# 一年级德育工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-24

*第一篇：一年级德育工作总结------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----一年级德育工作总结一年级德育工作总结随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都...*

**第一篇：一年级德育工作总结**

------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----一年级德育工作总结

一年级德育工作总结

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我在开学初制定了切实可行的教学计划，通过一个学期的实践摸索，取得了较好的效果。现总结如下：

1、教学儿歌，规范行为------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----一年级学生要养成的习惯涉及到方方面面。课前、上课、放学、作息 ……该怎么做，不该怎么做，无一不需要老师的引导和教育，如此多的”该”与”不该”往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇，单凭老师的说教很难达到好的教育效果。由于一年级的学生喜欢儿歌，而儿歌朗朗上口、生动有趣，对学生又具有吸引力。为此我就将对学生行为习惯的要求编成儿歌。如：上课铃声响后，学生会在小班长的带动下边拍边唱：”一二三，静下来。四五六，坐神气。七八九，快快快。”。”在儿歌的带动下，学生会由喧闹变为安静。平时站队时，学生会在老师的引导下说出”我是守纪小标兵，站起队来’快’、’齐’、’静’、。这样把对学生行为习惯养成的要求编成儿歌，符合小学生心理生理特点，贴近学生的生活。而适时的让学生诵读，使其明白了什么时候该做什么，不该做什么，学生在读中学，在学中读，不知不觉中行为得到规范和强化。------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----

2、言传身教，指导行为。对于学生而言，教师是具体的道德概念的化身，教师的一言一行，不管有无进行教育的自觉性，都会成为学生仿效的标准。特别是一年级的学生，他们的模仿力强，可塑性大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜学校的老师和自己的班主任。因此，教师的一言一行，对于规范引导学生形成良好的行为习惯至关重要。语言引导。小学生，特别是一年级的学生，他们对老师想象几近神圣和完美，他们对教师特有的期望和依赖，往往是他们在观察老师时会产生一种”放大效应”和”模仿效应”。也就是说，老师一言一行都处在最严格的”监督”之下。我们要规范学生行为，使学生养成良好的行为习惯，就要充分注意这种”放大”和”模仿”效应。在与学生、家长、他人的交往中，教师要特别重视语言内在和外显的教育、引导作用，要求教师无论在什么场合下都要------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----讲普通话、用文明语，都要注意语言的感染力和亲和力，成为学生仿效的榜样。如：老师在使用”谢谢”、”对不起”、”没关系”等文明用语时，要发之于内心，出之于真诚，避免流于形式或应付。家长、朋友来访时，热情的招呼，亲切的问候，都有引导学生效仿的功效。在日常生活、工作中，老师注意了语言的引导作用，学生会在自觉不自觉中受到影响，模仿老师的语气、表情与人交往，他们会在迁移默化中养成良好的文明用语习惯。

**第二篇：一年级德育工作总结**

一年级德育工作总结

2024—2024学下学期

在我任一年级班主任工作半年的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

蔡国丽

**第三篇：一年级德育工作总结**

小学一年级德育工作总结

时光飞逝，寒暑易节，弹指一挥间，半年的德育工作已经结束。为了加强一年级的德育工作,本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育,我班还对学生进行了各方面的教育如:

一、抓常规训练

学校生活,要求孩子们树立严格的集体和时间观念,遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小,仅懂得了道理,如果不经过反复训练,也不一定做到。因此从开学起,我便对他们进行常规教育,对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等,都做了明确的要求,然后,进行反复训练,对做得好的同学给予表扬,并让他示范给大家看。有的同学做错了,就让他们重做一次,两次、、、、、不厌其烦,多次反复,直到做好为止,不能因为错了一次而批评,应真诚地鼓励他们树立信心去做好。视导检查时，我班学生的课前问好、课后再见节奏明快，有感情；课间学生备品摆放有序，收到了教育局领导的好评。

二、联系实际,寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际,通过有意义的活动进行思想教育,是行之有效的方法。例如:个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣,趁别人不注意时,就顺手牵羊。通过德育教育,学生们辨明了是非,班内拾物交公的学生多了。

三、耐心教育,以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。

四、以身作则,做学生的表率

一年级的学生模仿性很强,教师一举一动,一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率。凡要求学生做到的事,我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌,我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境,我就带头做好环保工作。

五、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:王彬赫同学不爱王城家庭作业，上课举手缺乏自信。对此，我积极与其父母沟通，家长欣然做好了督促检查工作。上课时，我又给予了他鼓励。孩子的自信心倍增，正迅速向优等生迈进。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我感觉孩子们每天都是新的——他们天天在成长与进步！因此，我忙得开心,在今后的工作中我将继续在校领导的指引下不断完善自己,完善班级德育工作，争取再上一个新台阶。

**第四篇：一年级德育工作总结**

德育工作总结

一个学期的工作即将结束，结合实际情况，我将本学期德育工作总结如下：

德育工作始终应放在教育工作的首位，作为班主任我积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育、端正学习态度、形成良好的班风。深入贯彻落实社会主义核心价值观等德育文件精神，从大处着眼，小处着手，除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

一、行为规范方面：

1、针对一年级学生认知特点，学习社会主义核心价值观对他们来说有一定难度，因此在班会时间我着重强调学习《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，及时的督促、引导，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥小老师的带头作用。通过小老师的模范带头，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、通过班会课，培养学生讲卫生、重礼仪、守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4、通过升国旗、重大节日、课本学习，加强学生的德育教育。比如，在学习《我多想去看看》这篇课文时，通过每个星期一的实际升旗仪式结合课文，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

二、学校与家庭方面

1、与学生家长打成一片是组织一个良好班集体的因素之一。我通过面谈、电话联系、开家长会等各种方式和家长取得工作上的联系和交流，获得家长的支持和理解。

2、阅读推广到每一个人。向家长和学生推荐适合阅读的书目。根据一年级学生情感发展特点，我主要推荐的是绘本阅读，比如：《猜猜我有多爱你》、《我爸爸》等，通过小故事的阅读，懂得生活中的道理。

三、深化德育教育

良好的班风是德育教育的体现。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，就要着重培养他们的集体主义精神、主人公精神，增强集体荣誉感。在班会课上教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

道德教育不仅在学习上，还在生活中。道德问题不仅仅是简单的是与非的问题，它存在于我们生活的每一个角落。

**第五篇：一年级德育工作总结**

一年级德育工作总结

我任小学一年级班主任工作已有一年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。

本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

（一）、抓好学生的养成教育

1、养成教育是学校教育教学工作的重要组成部分，对学生的成长和提高教育教学质量起着极大的作用。我们也深刻地认识到这一点，将养成教育落实到平时的教育教学和日常活动中去。加强对学生行规的检查并及时反馈、纠正。

2、班级卫生工作实行责任包干，形成教室环境洁、静、齐的风貌。

3、加强安全教育。首先是教育学生养成自我保护意识。如：课间不奔跑打闹，放学后及时回家等。教师还要加强学生水、火、电的安全、活动安全、人身安全教育，防止校园安全事故的发生。

（二）、严格抓好教学常规，全面提高教学质量

1、切实抓好课堂教学，做到重点明确，难点突出，过程清晰，训练到位，作业得当。

2、加强提优、补缺的落实。，无偿为学习困难生补课。

3、重在平时，紧抓不懈。教学质量是学校的生命线，所以我们很重视平时的每一堂课，每一次练习，每一次测试，针对测试结果进行认真分析，在总结中找到原因，不断缩小班级差距。

4、随时教研，反思课堂教学。办公室成了大家随时教研的场所，发现问题及时探究，寻求最佳答案，力争考出好成绩。

5、加强家校联系。通过各种途径与家长沟通，及时了解、掌握学生在校外的表现和思想动态，做到有的放矢的教育。

（三）、加强科学管理，努力营造和谐年级组。

1、明确班干部职责，协调好班干部的工作热情，树立服务意识，为班级组工作的顺利开展保驾护航。

2、让学生在开心轻松中学习知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找