# 爱牙日活动工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-24

*第一篇：爱牙日活动工作总结爱牙日活动总结9月20日是国际“爱牙日”。我校以多种形式开展了“爱牙日”宣传教育活动。龋齿俗称蛀牙，它对口腔健康甚至全身健康有很大的危害性。目前，青少年学生发病率较高。面对学生日趋严重的龋齿和牙列不齐的发病形势，...*

**第一篇：爱牙日活动工作总结**

爱牙日活动总结

9月20日是国际“爱牙日”。我校以多种形式开展了“爱牙日”宣传教育活动。龋齿俗称蛀牙，它对口腔健康甚至全身健康有很大的危害性。目前，青少年学生发病率较高。面对学生日趋严重的龋齿和牙列不齐的发病形势，必须提高学生对牙齿保健知识的了解程度，同时掌握预防牙病的相关知识和健康行为，我们学校积极地开展了爱牙日的宣传活动。现将此项工作总结如下：

一、布置工作，提高教师认识程度。

根据上级的有关文件及工作精神，召开全校班主任教师工作会议，会上提出具体方案要求，全校教师高度重视，积极组织一次系列活动。

二、活动实施过程积极进行此项工作的宣传教育。

1、教导处配合医务室召开全体班主任会议，校医布置任务，并发放爱牙、护牙、预防龋齿等宣传资料。各班主任利用班队课对学生进行保护牙齿和预防龋齿的系列教育。

2、全校各班刊出一期《牙齿损伤》的专题墙报，并进行评比。要求图文并茂，把学生带入一个奇妙的口腔健康大世界。

3、为提高学生口腔卫生知识水平，从小养成良好的口腔卫生习惯，达到控制青少年牙病发生和发展的目的，上一节有关“爱牙护齿”的健康教育周会课。

4、组织专业人员进行一次免费宣传咨询活动。

5、张贴与爱牙日有关的标语。

通过本次活动，进一步唤起全社会性来关心参与牙病的防治工作，为人人享有口腔卫生保健目标而努力。

**第二篇：爱牙日活动工作总结**

松木明德小学爱牙日专项活动总结 9月20日是国际“爱牙日”。我校以多种形式开展了“爱牙日”宣传教育活动。龋齿俗称蛀牙，它对口腔健康甚至全身健康有很大的危害性。目前，青少年学生发病率较高。面对学生日趋严重的龋齿和牙列不齐的发病形势，必须提高学生对牙齿保健知识的了解程度，同时掌握预防牙病的相关知识和健康行为，我们学校积极地开展了爱牙日的宣传活动。现将此项工作总结如下：

一、布置工作，提高教师认识程度。

根据上级的有关文件及工作精神，召开全校班主任教师工作会议，会上提出具体方案要求，全校教师高度重视，积极组织一次系列活动。

二、活动实施过程积极进行此项工作的宣传教育。

1、教导处配合医务室召开全体班主任会议，校医布置任务，并发放爱牙、护牙、预防龋齿等宣传资料。各班主任利用班队课对学生进行保护牙齿和预防龋齿的系列教育。

2、全校各班刊出一期《牙齿损伤》的专题墙报，并进行评比。要求图文并茂，把学生带入一个奇妙的口腔健康大世界。

3、为提高学生口腔卫生知识水平，从小养成良好的口腔卫生习惯，达到控制青少年牙病发生和发展的目的，上一节有关“爱牙护齿”的健康教育周会课。

4、组织专业人员进行一次免费宣传咨询活动。

5、张贴与爱牙日有关的标语。

通过本次活动，进一步唤起全社会性来关心参与牙病的防治工作，为人人享有口腔卫生保健目标而努力。

2024年9月

**第三篇：爱牙日活动小结**

大班组“我是爱牙宣传小能手”活动小结

我们大家都知道国庆节、劳动节，却很少知道爱牙日这样的节日。实际上，幼儿处在生长发育的关键期，通过开展爱牙日活动普及健康知识，抓住爱牙日这个特殊节日的教育契机，能够帮助幼儿从小有保护自己身体的意识，重视自己的牙齿健康。

为了起到宣传全园幼儿爱护牙齿的目的，呼吁大家重视对自己牙齿的保护，我们大班组经过精心的筹划准备，合理的分工之后，在9月20日“爱牙日”开展了“我是爱牙宣传小能手”的节日活动。旨在提高口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力，班级老师根据幼儿各个年龄段的特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。同时也提高大班幼儿自主服务、大胆表现的能力，给弟弟妹妹分享保护牙齿的小知识，并根据小中班孩子年龄特点，将大班组孩子分为三组进行全园滚动式爱牙宣传活动。

我们的活动一共有三个环节组成。第一个环节通过对小班进行知识讲堂《我是小小牙医》的活动，让小班幼儿通过观看小熊拔牙的故事情景表演，知道基本故事情节。从而培养幼儿保护牙齿、保持口腔卫生的习惯。同时，我们也准备了丰富的表演道具，角色形象非常鲜明幼儿的表演也引起了小班幼儿极大的兴趣。小朋友们知道了千万不能学小熊那样，爱吃糖又不爱刷牙，这样牙齿坏掉了，还要拔牙，多疼啊!要每天早晚都刷牙，好好爱护自己的牙齿！

第二个环节，中班部分的牙博士小讲座《你会刷牙吗》，也锻炼了幼儿的语言表达能力。大班幼儿“小小牙博士首先通过谈话导入，让中班幼儿知道今天是“爱牙日”。出示牙齿模具，介绍牙齿的构造。然后用牙刷在模具上示范如何正确的刷牙。集体操作如何按步骤刷牙。最后，由小助手们教《刷牙儿歌》结束小讲座的活动。从中班幼儿的眼神中可以看出他们学的很投入，非常喜欢哥哥姐姐的小讲座。掌声非常热烈！

第三个环节，是由部分大班幼儿制作爱牙日的宣传手抄报。教师先向幼儿介绍了爱牙日的由来，从而激发了幼儿宣传的兴趣。然后教师出示手抄报图片，讲解手抄报的画法及主要内容板块。最后幼儿亲自制作手抄报。放学接园时，教师带领幼儿将自己制作的爱牙日宣传手抄报发给爸爸妈妈，看到孩子们勇敢的当起了宣传小卫士的模样，老师心里由衷的为他们感到自豪和骄傲！

活动结束了，我们却还沉浸在活动的欣喜和快乐之中。这次活动非常成功!看到幼儿棒棒的表现，老师心中也由衷的开心。总的来说，这次活动在全园不仅起到宣传爱牙日的作用，更让我们大班的幼儿不在稳坐在板凳上，而是迈出班级的门，让弟弟妹妹和家长们看到大班幼儿独立自主，自信勇敢，乐于担当的一面。有一点存在不足就是，在前期准备期间，可以再明确细化下分工，会更有效率一些。活动过程再辛苦，看到孩子们的能力得到锻炼提升，一切都觉得有意义了！我们也争取在下一次能够做得更好！

**第四篇：爱牙日活动总结**

口腔保健是人类文明进步的象征，每个人都希望自已有一口洁白、整齐的牙齿，接下来是小编整理的全国爱牙日活动总结，希望对你有用！爱牙日活动总结1

今年x月x日是第XX个“全国爱牙日”，今年的主题是“健康每一天，从爱牙开始”，旨在推动全社会关注儿童口腔健康。我院紧紧围绕今年的活动主题，开展形式多样的的宣传教育活动，现将我院的本次活动总结如下：

一、高度重视，积极开展爱牙日宣传活动

我院对此次宣传活动做了详细安排部署，要求我院牙科紧紧围绕今年的宣传内容，利用多种形式进行宣传，确保此次宣传活动的顺利开展。

二、加强宣传，营造气氛

1。9月x日，在县卫生局的组织下在宝商广场进行集中宣传活动，通过专家义诊、健康咨询、设立宣传展板、派发宣传资料等多种形式，开展了大型义诊宣传活动，广泛宣传口腔疾病防治知识，促进广大群众对口腔疾病认识和关注，推动全社会关注儿童口腔卫生。

2、我院还利用口腔科，对前来的病人进行牙齿健康宣传。

本次义诊活动参与就诊咨询的人群中，以老年人和儿童居多，这说明老年人和儿童牙病发病率高，人们对口腔健康的要求有所增高。但也发现一些问题，如许多中青年人的口腔健康状况令人担忧，口腔保健意识不强；一些人对口腔科的认识不全面，认为口腔科仅限于牙病的治疗。通过这次义诊，是群众增强了口腔保健意识，也认识到了口腔保健的重要意义。这次义诊共悬挂横幅一条，发放资料200余份，并有专业的牙科医生进行现场咨询，取得了良好的效果。

爱牙日活动总结2

20XX年是第XX个全国爱牙日，学校结合XX市共青团《关于举办20XXXX校园口腔健康教育计划的通知》的文件精神，在全校开展了爱牙护牙主题宣传活动，现将活动总结如下：

1、领导重视，全员参与

活动获得校领导高度重视，经校务委员会商讨研究，决定活动执行程序，并通过教师会组织教师学习文件精神，为活动顺利开展作好铺垫。

2、按部就班，环环相扣

大队部与卫生部门通力合作，制定符合我校实情的活动方案，分阶段、分步骤地开展系列主题活动。

⑴、10月21日—10月23日，我校大队部利用队刊张贴护齿宣传海报，利用广播站对口腔教育活动进行知识讲座。

⑵、10月26日—10月30日，各中队以“4个护齿好习惯，32颗好牙齿”为主题，出了一期质量较高的班刊。

⑶、10月26日—11月6日，三至六年级组织同学开展了护齿手抄报评比。

⑷、10月26日—11月6日，卫生老师利用健教课组织同学收看护齿宣传片。

⑸、11月9—11月13日，各中队及时对活动进行了总结。

3、提高意识，积极行动

通过以上活动，孩子们的口腔健康意识得到了极大的提高，餐后漱口的孩子明显增加了，孩子的爱牙知识知晓率提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。

爱牙日活动总结3

20xx年x月x日是第XX个全国“爱牙日”，为了大力宣传、普及口腔卫生知识和口腔保健知识，促使学生增强口腔自我保健意识，建立口腔保健行为，进而提高学生的口腔健康水平，为此，我校特开展了“保护牙齿、科学刷牙”的健康知识讲座，现将总结如下：口腔疾病是与人的生活状况和行为习惯密切相关的常见病和多发病，影响着人一生的健康。我校为一、二年级的小学生开展了保护牙齿、科学刷牙的健康知识讲座，引导学生刷牙的重要性，进行示范教学，让学生实践并实施到生活中去，同时给学生提出三条预防牙病的建议（早晚刷牙，饭后漱口，要正确刷牙），为同学们播放“正确的刷牙方法动画版”视频。同学们都学得认真、学得快乐。课堂教学效果良好，学生兴趣浓厚，积极性很高。讲座结束后，找同学表演刷牙，比赛哪位同学的刷牙方法最正确。

通过本次活动，在学生中进行正确刷牙，龋齿防治知识的普及及教育，有效加强了学生们对口腔健康的正确认识，增强口腔健康观念和自我口腔保健的意识，学生的爱牙知识提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。今后，我们将继续努力，进一步唤起人人来关心参与牙病的防治工作，从而提高口腔健康水平。

爱牙日活动总结4

在9月20日全国第XX个“爱牙日”到来之际，为增强幼儿的护牙意识，丰富幼儿的爱牙知识，幼儿园开展了“爱牙护牙”宣传、教育系列活动，向大班的小朋友们介绍爱护牙齿的重要性，以及如何保护自己的牙齿，不被蛀牙等，鼓励大家争做一个口腔健康的孩子。

幼儿园充分利用各种资源，有家长志愿者、教师志愿者和小小科学博士娃们，还邀请了牙防所的牙医们共同参与本次的“爱牙日”宣传活动。牙医们认真为孩子检查牙齿健康状况，给予专业指导。幼儿科学博士蛙为家长及幼儿发放爱牙宣传资料。志愿者教师与志愿者家长教幼儿朗朗上口的刷牙歌，示范正确刷牙的方法，引导幼儿早晚正确刷牙，鼓励大家争做一个口腔健康的孩子。科学博士蛙项目组还利用版面，介绍爱护牙齿的重要性，以及如何保护自己的牙齿，不被蛀牙等好方法，帮助孩子们养成良好的生活卫生习惯。本次活动受到家长及幼儿的欢迎，大家积极参与。我们希望孩子们人人都有一口洁白健康的牙齿，绽放健康和美丽的笑容。

各班根据幼儿的年龄特点，以幼儿喜爱的形式，开展了丰富多彩的教学活动。如儿歌《我爱刷牙》、健康活动《小熊拔牙》、综合活动《我的牙齿》、律动《刷牙歌》等等。这些操作性，互动性较强的主题活动收到了很好的宣教效果，使孩子们懂得了更多关于口腔和牙齿的知识，掌握了正确的护牙方法。

此次“爱牙日”宣传教育活动取得了较好的反响，受到了小朋友和广大家长的热烈欢迎，同时也为营造全社会关注儿童口腔健康的良好氛围起到了促进作用！

**第五篇：爱牙日活动**

活动名称：保护牙齿

活动目标：

1、初步了解产生龋齿的原因及危害，了解保护牙齿的重要性。

2、学会刷牙的正确方法，知道要养成早晚刷牙的好习惯。

活动准备：图片

活动过程：

一、知道爱牙日，引出话题

1、提问：你知道9月20日是什么日子吗？

2、小结：1989年，由卫生部、教委等部委联合签署，确定每年的9月20日为全国爱牙日。

宗旨是通过爱牙日活动，广泛动员社会的力量，在群众中进行牙病防治知识的普及教育，增强口腔键康观念和自我口腔保健的意识，建立口腔保健行为，从而提高全民族的口腔健康水平。

二、了解产生龋齿的原因及危害

1、出示图片：一张是有龋齿的图片，另一张是健康牙齿图片。

2、提问：请你看看，这两张图片上的牙齿有什么不一样？

3、提问：发黑的牙齿叫什么？为什么会产生发黑的牙齿？

4、小结：我们吃食物时，会有食物的残渣存留在我们的牙缝里，我们嘴里有一种细菌会使

残渣变酸，日子久了，这些酸就会把我们牙齿表面的钙腐蚀掉，牙齿就会被损坏，变黑，变成龋齿，这就是我们常说的蚜虫。有了虫，牙会很痛苦，如果不及时治疗，会影响牙齿的生长和美观，所以保护牙齿很重要。

三、知道保护牙齿的常识，学习正确的刷牙方法

1、怎样做才能保护牙齿？

请大家自由发表想法。

2、结合自己的生活经验说一说，你在什么时候刷牙？你是怎样刷牙的？

3、小结：对了，养成早晚刷牙的习惯，我们的牙齿才会白白亮亮，健健康康。

4、结合儿歌形式演示正确刷牙的方法。

牙刷牙刷手中拿，我们大家来刷牙。

先将杯子盛满水，再将牙刷涮一下。

挤上牙膏放口中，小心翼翼来刷牙。

上牙往上刷，下牙往上刷。

上下里外仔细刷，喝点水来漱一下。

漱口后要擦擦嘴，牙刷朝上放杯中。

早晚各刷一次牙，养成习惯身体棒。

四、延伸：赠送牙刷、牙膏活动，鼓励大家养成早晚刷牙的好习惯，并且把这种好习惯传染给身边的家人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找