# 最新小手拉大手文明伴我行演讲稿(九篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-24

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。小手拉大手文明伴我行演讲稿篇一我...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇一**

我不知道文明是怎样萌芽的，但我知道茹毛饮血的远古年代，原始人类就已经懂得了一起狩猎，也一起分享食物。我知道他们是原始的，但他们又是文明的。

我不知道文明是怎样成长的，但当我看见有人在公共场合乱扔垃圾、随地吐痰、用脏话骂人，甚至有人赌博打架时，我知道这些都是不文明的表现。

我不知道文明是不是在我们每一个人的身边，但当我听见下面的故事时，作为一个中国人，内心感到的是惭愧。

在国外某景点，工作人员在路边竖了一块牌子，上面用显目的汉字写着“请勿随地吐痰”六个大字。他们为什么不使用其他语言或者用世界通用的英语呢?工作人员这样写的目的好像是为了特别提醒：“中国游客”勿随地吐痰。这简直就是莫大的讽刺，然而这又不得不让我们思考：“中国人”在别国人眼里究竟是什么样的形象?

在有的小区门口、街道旁边等地方，几乎所有人都见过不知道是谁为了防止人们乱扔垃圾而竖的牌子：有的写着“此处禁止倒垃圾!”、有的写着“此处禁止倒垃圾，违者罚款\_\_\_元!”、有的写着“在此处倒垃圾的人……”(省略了诅咒人、骂人的丑话或脏话)。

通常情况下，第一类和第二类警示牌起的作用不太大，倒是第三类牌子常常立竿见影会起一些作用，可是好景一般也不会很长。乱扔垃圾本来是不文明的行为，可偏偏文明的警示牌不起什么作用，而不文明的警示牌相反还会多多少少起到一些作用。这乱扔的垃圾和这些警示牌，又说明了什么呢?!

我们可是有着五千年历史的文明古国啊!

如何让全世界的人真正了解我们五千年的文明，如何让我们的文明和国家经济、科技的发展同行，如何让我们的文明和每一个中学生、每一个华夏子孙同行，这是迫切需要我们思考和践行的。我们必须树立正确的荣辱观，争做一个文明的中国人：

花开了，让花儿的美丽依然留在枝头;

草绿了，让小草的绿色依然装点大地;

别人帮助了你，说一声“谢谢”;

别人感谢你时，道一声“别客气”;

激动时，在公共场合别得意忘形;

冲动时，把脏话从自己心灵的字典里彻底抹去;

让真，永远伴随着我们;

让善，永远伴随着我们;

让美，永远伴随着我们;

让敬老爱幼的传统美德、爱岗敬业的职业道德、文明礼貌的社会公德、爱己爱人爱环境的基本道德都永远伴随着我们。

文明从学习中得来，从劳动中得来。让我们每一个中学生、每一个中国人都与文明同行吧：

让“小悦悦” 事件成为过去;

让“中国老太”事件成为过去;

让“最美妈妈”“最美老师”“最美司机”等“最美中国人”永远美丽。

一个善意的眼神，一脸真诚的微笑，一阵鼓励的掌声，一句诚挚的祝福，一个搀扶，一句提醒、一声问候……都是文明的体现。

请相信：生在新社会长在红旗下的我们，一定能够在祖国的哺育下，养成时时处处、一言一行，都文明礼貌的好习惯。

请相信：无论在校内还是校外，无论在国内还是国外，我们每一个中学生都能够做到文明着装、文明用语、文明出行。

请相信：我们会争做新时代文明的中学生，我们一定携手前进，共同创建祖国繁荣的未来、富强的未来、文明的未来。

(谢谢大家!)

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇二**

我们是新世纪的少年，要注意自己的行为，要做一个讲礼貌，懂礼貌的小学生。让我们把自己做到最好。

礼貌礼仪是什么?早上到校，对老师那声亲切的“老师早上好”是礼貌;捡起你看到的垃圾是礼貌;在拥挤的公交车上遇到老、弱、病、残的那句“您请坐”是礼貌……

你的一声“你好”绽放了你我甜甜的微笑;你的一声“对不起”融化了我心中的抱怨与冰雪;你的一句“你先请”换来了别人赞许的目光;你的一句“我来帮你”架起了你和我心灵的沟通。这是礼貌的力量，这是你对别人礼貌的回报……

那天……

风雨交加，我正在回家的路上。突然我的我身子一倾，被一块皮球大小的石头绊倒了。心想：这天怎样这么倒霉。连石头也和我作对，这石头也是的，绊谁不好，非绊我。我慢慢地爬起来，才发现我的衣服已经脏兮兮了。我的眼睛像要喷出火花似的盯着那块绊我的石头。盯了许久，我气愤的捡起石头。不管三七二十一就顺顺手一扔。心里恨不得把他扔到十万八千里。

忽然，从我的耳边响起：“这是谁扔的，都砸到我脚了!”我回头望去，在伞下有一个小弟弟在那放声大哭。那是一个七八岁的小弟弟。“去不去道歉?如果不去就显得不诚实了，可如果去……”想了半天后，我还是觉得去道歉。

“对不起，那个石头是我扔的!”我有些难为情。

“没关系”那位小弟弟满面笑容的对我说。是这句话让我尝到了礼貌的一股“甜泉”。这句话让我明白，要被人对你礼貌，你先让学会对每一个人礼貌，把你的礼貌做给每一个人看，让别人以你为榜样让别人的心中也有一颗礼貌的种子。

来吧!让礼貌变成风，让它吹拂每一的人的心;让来吧!礼仪变成花，让它将自己的心变得更加美丽。来吧!让我们把“礼貌礼仪之花的种子”陪伴我们成长，让我们把“礼貌礼仪之花的种子”传播到每一个人心中。

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇三**

尊敬的评委、亲爱的同学们：

大家好!非常高兴有机会站在这里。今天我要演讲的题目是《文明礼仪伴我成长》。

泱泱中华，千年古国，不但创造了灿烂的文化，而且形成了古老民族的传统美德。翻开浩瀚的历史，既有“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，这样代代传承的文明，也有张良拾靴、孔融让梨、程门立雪这样千古传颂的礼仪。正是这种文明礼貌、尊老爱幼的传统美德，让我们有了“礼仪之邦”的美称。

而作为“礼仪之邦”的传承者—我，也不甘示弱，争做新时代的文明人。小时候，叔叔阿姨和我打招呼，我要么是不吭声，要么远远的躲开，妈妈教育我，我还不以为然，觉得自己没有错。上学后，老师教我如何讲文明，如何懂礼仪，所以之后不管在什么场合，看见了熟人我都会主动打招呼，这让我明白了尊敬别人的同时，也是对自己的尊敬。

现在在家里，我孝敬父母，尊敬长辈。对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，我热情、大方、有礼貌地招待。

在学校，遇到老师，我主动问好;上下楼梯，无论多匆忙，我都注意谦让;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑我总是主动捡起。

在社会，我遵守交通法规，保护环境。尊老爱幼，帮助别人，做到“与人为善，心中有他人”。

可是在我的身边还是有一些不尊重他人的不文明行为，比如课堂上老师正在上课，或者同学在发言，有的小伙伴就在下面开小差，做小动作不认真听讲。或者是同学之间发生一些小的误会、磨擦，就以拳头论英雄。所以我希望作为“礼仪之邦”中的一员，每一个人都做文明人，自觉养成文明习惯。播下一个动作，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种品格。

同学们，文明就像新鲜的空气，文明就像每天升起的太阳。当我们送给别人一个微笑时，别人也会给我们一缕阳光;当我们真诚地向他人伸出援手时，他人也会真诚地对我们报以感激;你敬人一尺，人敬你一丈。如果人人都能以礼相待，相信我们的校园，我们的社会，乃至整个世界将会无比温馨、和谐!

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇四**

亲爱的老师、同学们：

你们好!

文明，是衡量一个人道德的基准。尊敬长辈，爱护弱小是中华民族的传统美德。我们作为中华民族的后代，更应该做到讲文明。那什么才是文明呢?原来人类所创造的财富的总和、追求个人道德完善和维护公众利益、公共秩序就是文明。

文明是一种习惯，与我们日常生活中做的事一样;文明是一种修养，它透露出出我们的谦逊、儒雅、知识;文明是一种美德，它像柔风细雨，滋润着每一个人;文明是一种礼仪，他会渐渐浮现出一个人高雅脱俗的一面……

我国是一个崇尚文明的古国，千百年来涌现出了许多讲究文明礼仪的名人美谈，被后人所传颂。孔融让梨给兄弟父母，张良为老人穿鞋，刘备三顾茅庐敬请诸葛亮……这些文明故事流芳百世。而那些不讲文明的`人而被遗臭万年。

文明在我心中。有了文明，便有了道德;有了文明，便有了高尚;有了文明，便有了奉献;有了文明，我们知道在集体中，可以把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，创造出无限的价值。

文明，应当从身边的点点滴滴做起。我们要做一个真诚友爱、斯文尔雅、礼貌待人的好学生。

讲文明一直都是我国的传统美德，不需要高深理论，就从小事做起。让文明在心中发芽、开花、结果，让它的清新传遍每一个地方，每一个角落，让所有人都成为文明的人。

文明，让我们的世界变得温暖;文明，让我们的心中架起幸福的桥梁;文明，让我们的生活变得更加美好。

让我们从身边的小事做起，让文明伴我们成长。

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇五**

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。

那么，什么是礼仪呢?简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的观念。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声响后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

有些同学认为要好做到讲文明，懂礼貌可真难。其实，从许多生活中的小事就能体现出来：在撞到别人时的一声“对不起”;得到帮助时的一声“谢谢”;在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

文明礼仪不在于嘴上功夫，而是在于真真正正的实践。我想：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧!

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵;一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇六**

亲爱的老师，同学们：

大家好!

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。

那么，什么是礼仪呢?简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的观念。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声响后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

有些同学认为要好做到讲文明，懂礼貌可真难。其实，从许多生活中的小事就能体现出来：在撞到别人时的一声“对不起”;得到帮助时的一声“谢谢”;在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

文明礼仪不在于嘴上功夫，而是在于真真正正的实践。我想：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧!

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵;一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇七**

亲爱的老师、同学们：

大家好!

中华上下五千年，文明礼仪如黄河，滔滔不绝，延古至今;文明礼仪如白鸽，白首昂天，展翅高飞;文明礼仪如鲜花，淡雅清新，芳留百世。孔子云：“不学礼，无以立。”这句话告诉我们，你若是不懂礼仪，便无法在社会上立足。由此可见，几千多年前的人们，是多么重视礼仪教化呀!

但是，注重礼仪的又有几个人呢?类似“爱护公物，人人有责”的口号恐怕连幼儿园小朋友都能说上几句吧。可光会说不会做，又有什么用?明代大学者王守仁说过：“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，却吝于履行，甚至反其道而行之，这与从没接受过教育的人又有何区别?所以，我们要实践礼仪，知行合一，从自己的言行举止上下功夫，就能彻底改变我们吐痰、乱扔垃圾等恶习。

我们身在社会中，身份、角色都在不停地变化着，我们在这一刻讨厌别人，下一记得便成了别人讨厌的对象。当我们身为公民时，对那些游客乱扔垃圾，在文物上刻字等恶习“深恶痛绝”当我们身为游客时，又忍不住这儿摸摸，那儿画画。所以，“除了你的脚印，什么也别留下;除了照片与心情，什么也别带走。”随着社会的发展，人们有了更高的追求，更渴望别人的尊重。可是，你若不尊重别人，别人又怎么会甘愿尊重你呢?

“尊敬别人就是尊敬自己。”这句话果然没错。那些习惯的陋习，图的只是一时之快，丢的，却是自己的人格和尊严。有句老话说：“少若成天性，习惯成自然。”只有注重平时的礼仪，从小培养，才能形成良好习惯，得到别人的尊重。所以让我们从小做起，从现在做起!回首历史，当岁月姣好的容颜随落花流水渐行渐远，当锦锻铺地的繁化随故国东风逝去，那些经过不断修改、创新的文明礼仪，可曾一同逝去?

几百年花开花落，早已洗净了风波亭上的点点残血;几百年潮起潮落，早已抹去了零丁洋里的声声叹息。在历史的长河中，我们终将捕捞起早已淡忘的礼仪。我们应以崭新的面貌告别蒙上灰尘的过去;应以实际的行动擦净明日的阳光;应以文明礼仪充实这个世界!

谢谢大家!

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇八**

在我们的生活中，处处都有文明，文明让人们的生活少了矛盾，多了和谐。可是，有文明就有不文明，真让人感到头疼。

有些人喜欢在禁烟区吸烟，还乱扔烟头，乱扔垃圾，随地吐痰;有些人不自觉排队，乱挤、乱插队;有些人侵占或故意损坏公物;这些不文明的行为给我们的城市增添了污点，带来了不好的影响。

讲文明，主要是看你这个人习惯怎么样，如果习惯不好，自然就不会讲文明了。养成好的习惯需要有良好的心理素养，不要有暴力倾向，要善待他人;和朋友一起玩时，要注意不要打架，在生活细节，不要不拘小节，比如教师里、超市里、马路上、电影院等公共场合都要注意个人行为，讲文明，遵守公共秩序，讲究公共道德。

我在生活中也偶尔说几句脏话，如果出现这种情况，我一般都会纠正自己的言行举止，也会惩罚一下自己。可是，我还是没改掉这些坏习惯，因此，我制定了以下计划：

一、在生活中要与别人友好相处，不打架，不说脏话;

二、养成良好的文明习惯，遵纪守法;

三、在学校和家里，言行一致。

通过以上文明行为的培养，我坚信我的毛病一定会消失。

文明要从小事做起，从身边做起，从自我做起，让我们一起用文明这个花环规范我们日常的行为，让我们都作个文明人，让我们的世界变得更文明，生活就会更美好!

**小手拉大手文明伴我行演讲稿篇九**

老师们，同学们：

大家早上好!今天，我演讲题目是：文明礼仪伴我行!

古人说：“不学礼，无以立。”那么，什么是文明礼仪呢?它不仅是个人素质的体现，也是个人道德和社会公德的体现。甚至它关系到一个民族、一个国家的形象。中华民族拥有五千年的灿烂文明，文明礼仪习惯的养成可以体现我们的民族精神。

我们作为二十一世纪的中学生，培养文明礼仪的好习惯决不只在一朝一夕，却体现在每朝每夕。在当今青少年中，有太多人早已不注重“礼”，无拘无束，随心所欲，甚至污言秽语，这不得不引起我们对此的深思。

曾有这样一个故事：一位年经人要去王村，但他不知道路。这时，他遇见一位老者，于是他向老者打听道：“喂，老头，去王村该怎么走?”老者只是淡淡的说：“无礼”。于是年轻人从日照当头走到日落西山，走过了无数个五里，却不曾到达。这时，年轻人恍然大悟……

文明礼仪，要以尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重别人的外在表现形式。哪怕只是马路上一盏红灯，你也在作着到高无上的决择。文明礼仪，有时只在一念之间。曾有记者访问一个获得诺贝尔奖金的科学家：“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”“在幼儿园”，教授的回答令人吃惊，“在那里，我学到了令我终身受益的事情，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”其实，文明礼仪虽是广泛的名词，却并非需要什么惊天动地的举措，它贯穿我们的一举一动。

中学生如何做到文明礼貌呢?首先，我们要学会尊重他人，提高个人自身的素质。其次，学“礼”重在实践，要体现在日常生活中的每一点每一滴。我们要树立一个良好的自我形象，敢于展示一个有礼，自信，文明的自我。学校作为我们的一个舞台，我们更要建设，擦亮我们的天地，让校园文明永驻我心!

曾有这样一段经典广为流传：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果你失去了文明，你是彻底的失败，因为你已经失去了做人的真谛!

让我们把这段经典铭记于心，不要自怨自艾自已力量单薄，社会的发展已让此成为全民所需，礼仪文明让生活更加美好!让我们行动起来，让文明礼仪伴我前行!

我的演讲完毕，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找