# 教科研工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-24

*第一篇：教科研工作总结教科研工作总结本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进二期课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种...*

**第一篇：教科研工作总结**

教科研工作总结

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进二期课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。

一、组织教师认真学习课程理论，转变观念，提高教科研能力。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的学习提高工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善创新的优秀教科研教师队伍。

2、加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。首先我们努力提高教师的理论素养。我们通过教研组长组织成员广泛阅读理论书籍，吸取营养。在此基础上，形成学习制度，每个教研组进行业务学习，每位教师要写好学习心得，定期交流检查。其次增强研究人员的科研能力，通过积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的科研方法，对青年教师进行科研方法的培训等，提

高教师的教科研能力。再次，为增强教师的科研业务能力，本学期我们根据旗教科室的安排和学校组织的各类学习，认真组织教师外出参加听课学习活动，外出听课后，我们要求外出参加听课教师认真写好一份听课心得记载，并在教研组范围内组织学习讨论。

二、加强学校教科研科学管理，促进教科研工作有序、高效开展。

1、加强课题研究过程管理

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓计划的制定，通过教研组抓具体研究汇报课，抓实践研讨活动，确保每个课题组按计划进行活动。同时每个课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研计、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，做好资料的积累。

2、强化激励措施

本学期在确保各项课题研究扎实开展的同时，学校教科室将根据三中小学教科研管理条例，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行专题考核，对于考核获优秀的教师给予一定的奖励。

三、重视课题的开发，促进学校课题研究的系统化。

为了使我校的课题研究井然有序、有重点、有层次地开展，我校教研室负责课题组与教导处组织下的教研组紧密结合，将教研组与课题组结合，通过具体研究，使课题研究真正将主攻方向放在深化课堂教学改革，提高课堂教学效益上，推动素质教育全面深入进行。

1、认真组织课题研究，提高课题研究的水平。

本学期，我校加强了科研课题的研究工作，每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个教研组，老师积极参与课题研究，为上好研讨课，课前教师集体备课，课中教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体的发展。

2、规范课题管理，提高课题研究质量。

2、规范课题研究的操作，使教科研真正落到实处。

我们教科室认真地对学校每项课题进行学期评估，以促进每个课题健康有序地开展，使教科研真正落到实处。本学期，我校出台了课题教师考核办法，对教师的学期教科研情况进行考核。

四、积极创建教师展示研究成果的舞台，推广研究成果。本学期，教务处、教研组等组织指导广大教师特别是课题研究老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例课改汇报课等多项活动，本学期，我校共有五名学生在全国奥数比赛中获奖有四名学生在综合能力测试中获奖多名学生在美术比赛中获奖等

纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是组织带领广大教师在课堂教学中的改革力度不够；教育科研论文等在区级以上刊物获奖发表的面还不广，但随着教育科研在我校的不断扎根，我校的明天会更美好的。

**第二篇：2024教科研工作总结**

2024-2024学年第一学期教科研工作总结

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期学校教导处在校领导班子的正确指导下，坚持德育为首、教学为主、育人为本的办学理念，以教学工作为重心，以校本教研为载体，以“教学技能闯关”为契机，着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高教师的整体素质，提高教学质量；抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度。认真落实教学工作计划，积极推进教学改革，加强教学常规管理，充分发挥指导坚督、整合推进的功能，进一步增强了服务意识，教导处圆满完成了本学期制定的各项工作计划。

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。1．拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持校内业务学习和有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年学校安排全体教师到外校参加各种讲座。如侯局长《职业生涯》、叶鹏教授《教师的魅力》、洛阳第二外国语学校刘松林老师《教师语言艺术和五环课改》等。本学年学校还先后组织了十余人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动，让教师们专业素养和业务水平都有很大的提升。

2．有效教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各教研组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学期，胡艳景老师代表涧西区参加市级体育课比赛取得好成绩;曹春香老师代表学校参加涧西区语文优质课比赛取得好评；魏琳琳老师的数学资源应用课获得市级奖项；曹春香老师的思想品德课入选市级优质课等。

3.赛课活动促提升

开学初，我校教导处以教学技能闯关为主线，开展一系列培训学习闯关活动，即课程标准关、教材关、备课关、上课关。以个体自学与集中学习培训相结合，在教师研究、探索的基础上，引导教师在学习中反思，在反思中学习。开展课堂教学展示，与教学论文、教学案例等评比，提高教师队伍的整体素质。在此基础上十月份我校举行了新教师及代课教师汇报课比赛。此次活动不仅为为全体教师提供学习和交流平台，同时，提高新教师及代课教师教学教研业务水平和教学实践能力。

二、细化教学常规，努力提高教学质量

1．课程管理严落实 本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了巡课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，以教研组为单位，将检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2．业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效，3．规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。本学期突出了教学管理中的“四抓”：

①抓备课,备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的教案和作业检查了三次，着重对教师作业的调整批改和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细，备课组每位教师充分发挥自己教学上的个性特长，发挥集体的智慧，力求体现共性和个性的完美的结合，形成一个优化的教案。

②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课和传帮带制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业。本学期教导处对各科作业批改情况抽查了三次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，大部分作业都有激励性评语；作业量适中，符合减负要求。

④抓学业评价。本学期建立和完善了学生学业评价制度，建立了学生综合素质评价体系，完善了语文数学的学业评价方法，通过一系列的评价改变了单一的以考试成绩为主的评价方法，采用“朵朵红花亮风采”和“墙画天地”全面评价学生。

三、丰富学生活动，激发学生学习兴趣

语文学科每月一次的板报评比和演讲比赛丰富了学生的学习生活，是学习变得更加有趣。

数学学科“数学小标兵我努力”活动搞得扎实有效，每个月数学老师都要根据自己的教学内容对学生进行测试，登记成绩，一二年级口算比赛，三至六年级笔算估算等计算能力比赛。期末不仅对优秀学生进行表彰还有一些勤奋刻苦的潜能生进行鼓励，努力做到关注每一位学生。英语方面在老师的精心准备下我校的英语短剧《小红帽》参加涧西区比赛取得了良好的成绩。通过此次活动学生增长了见识激发了学好英语的信心。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

2024-2024学年第一学期教科研总结

涧西区芳华路小学

2024年12月

**第三篇：教科研工作总结**

东黄小学2024-2024学第二学期

教科研工作总结

本学期，我校教科研工作依据常熟市教育局教科室的工作意见，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，从我校实际出发，坚持走“科研兴教，科研兴校，向教育科研要质量”之路，在教学中发现问题，通过科研解决问题，让教学科研真正为教学服务，为教师和学生更好地成长服务。从而推进课程改革，促进学校发展、教师发展、学生发展。发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校教科研工作的实效，提高教育教学质量。

一、加强学习型科研的建设，积极推进教科研发展与创新

⑴顺利完成创建工作。六月份，我们成功创建了常熟市艺术合格学校。以仲燕萍为组长的一行验收组人员，听取了学校近年来的艺术教育工作汇报，查阅了大量资料，观摩了沈瑞老师执教的以音乐为主的艺术课，查看了教师备课和学生作业，观看了一台文艺节目，查看了现场设施设备等，一致认为我校艺术教育工作组织机构健全，管理到位，教师教学工作认真，质量保证，艺术活动丰富，参与面广，师资队伍优良，基本功强，教学研究积极，成绩显著，资金保证、设施到位，以高分通过了市级验收。艺术合格学校的创建工作，推进学习型学校的建设。

⑵现代化教科研队伍建设，从要形成合理的人才结构，提高教科研水平和研究能力，凝聚科研人才，培养教育专家着手。本学期我们有重点地抓好教师队伍建设。

①抓好学术型科研队伍建设。按照学术带头人的工作条例，引导有关人员努力工作，发挥好应有的模范作用。

②抓好研究型教师队伍建设。加强兼职教科员、课题组组长、骨干教师培训，开展教科研工作研讨，扩大研究型教师队伍，从而提升科教研水平。本学期，我们积极向市教研室推荐学科、学术带头人，申报了学术带头人1名，教科先进1人。同时要求有关人员，不遗余力、坚持不懈地创造机会，催生催长，力促更多的骨干早日成为学科（学术）带头人、教学能手，成为我们学校各学科的引领者。

③加大青年教师科研能力培养力度，采取“请进来”与“走出去”相结合的办法，多层次、多渠道地开展各类学术交流活动。本学期，派出毛金海教导到上海教科所参加为期一周的课改执行能力培训，派出张丽芬、周妹霞两位老师到安定小学借班上课，派出30多人次到本市各兄弟学校听课学习，参加课改研究活动，派出多名幼儿园教师外出听课听讲座等。

二、典型引路整体推进，构建充满活力学校教科研体系

为全面提升我校教科研工作水平，我们总结了“十·五”经验，采取“典型引路，整体推进”的策略，努力构建充满活力学校教科研体系。

1、坚持教育科研的针对性、实效性和应用性。从新的高度，全面提高和发挥教育科研在整个学校教育中的重要功能。

⒉、完善教育科研科学管理体制。加强校本研究与集约化研究两种模式的工作机制，提高我校教科研工作的广度和深度，推进教科研网络管理，提高教科研现代化管理水平。

⒊、积极进行信息技术与学科教学有效整合探索，切实提高课堂教学效益。将学校网站的建设放在首位，将设计创建学校的教科研主页。

4、引导撰写教育故事。本学期学校曾两次检查老师的完成情况。检查发现许多老师都能按照要求认真撰写教育时事，水平在不断提高，特别一批中青年老师能做到写自己的教学故事，从中积累教育经验。教导处及时地做好检查反馈工作，将检查中发现的优秀的教育故事、教育叙事、教学反思进行表扬。

三、强化课题全过程管理，切实提高课题研究实效。

⒈做好课题申报工作。新申报了一个省级“和谐教育”课题。本课题由蒋校长具体负责制定课题方案，做好和谐教育研究课题申报工作。课题方案已经送出，下学期将按计划实施。两个市级课题《新课程理念下小学生学习过程个性化研究》《小学语文学科开放式教学实践》的研究已历时6个多月，课题组整理了研究过程资料。同时整理了研究成果《某某树》教师论文集一本和学生作文集等材料。

2．抓好各课题研究，使研究更好地为课堂教学服务。

⑴本学期，语文、数学、英语综合等课题组积极开展“新课程理念下小学生学习过程个性化研究”“小学语文学科开放式教学实践”工作，分别结合实践课、研究课、公开课等探索实践的规律。通过研究课，大家实践着多种个性学习和开放教学的有效途径，并收到很好的效果。

⑵围绕课题承办镇级活动，展示科研效果。本学期5月份，我校承办了虞山镇北片教学展示活动，虞山镇教育办领导、北片的11所学校和安定等三所兄弟的40多人参加了活动。观摩了我校语文、数学、英语4节公开课，课后进行了分组评课，各位来客对4堂课作出了高度的评价。6月份我们接受了常熟市艺术学校的验收，市领导等验收组人员对沈瑞老师执教的《拾贝壳》作了肯定。在上述二项活动中，各条线的领导和老师做了大量的工作，总务后勤等部门通力合作，确保了活动的顺利开展。这二项活动的承办，从多方面展示了我们学校的情况，提高了学校一定的声誉。

四、注重科研总结，推广教育科研成果

本学期我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。本学期在省级比赛中有2篇论文获奖，常熟市级获奖1篇。上送和谐教育案例3篇，和谐教育论文7篇，小语论文6篇。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**第四篇：教科研工作总结**

教研工作总结

教研工作对于创造性地实施新课程，全面地落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师的专业成长，具有重要的意义，因此，我校以‚教研强校，科研兴校‛为教学工作的重心和突破口，在教育教学中加大教育科研的工作力度。回顾半年来我校的教研工作，依开学初制定的教研工作计划，做如下总结。

一．校本教研。

开学初，我校成立了以校长为组长的校本教研领导小组，制定了《校本教研工作计划》，确定了校本教研的指导思想、学期目标、教研重点及各项教研活动的具体安排，使我校的校本教研活动有计划、有组织、有目的、有步骤地有条不紊的进行。

1．集体备课

这学期我校继续采取以教研组长为单位，同学科同年级组教师集中评、说、改的集体备课形式。这种备课形式，充分发挥了集体的智慧，与以教师个体为主的备课方式相比，在集体备课的过程中，教师之间可互相学习，取长补短，有效地提高课堂教学的能力。

在集体备课活动中，我校制定了‚召集人‛制，并规定有主讲人说课稿，有集体备课记录，将集体备课作为考核教研组的主要依据。

2．校本课程开发

依开学初制定的《校本课程开发方案》，严格按照校本课程开发的流程，根据我校特点和学生的实际情况，我校自己组织教师编撰了《保安农场学校校本教材》一书。各班每周设置一课时学习校本教材，根据学生的不同特点，学完限选课后可任意选取1-2门任选课。

本课程的开发，既符合国家对课程三级管理的要求，又使我校的课程变得丰富多彩，还满足了学生多样化发展的需要。课本的含义丰富了，生活的外延扩大了，学生学习的积极性提高了，知识与生活的联系加强了……

为了规范校本课程的授课，学校还制定了相应的制度，上课要有教案，课后留有适量的作业，还要有学科测试等，采取动态管理，多元评价，注重过程，淡化结果。

3．开展各种形式的课程研讨活动。

学校以教研组的形式定时间，定人员，按学科分组进行教研活动，把上课教师按名师、成长教师、新上岗教师进行归类，分阶段推出‚名师示范课‛、‚成长教师研究课‛、‚新上岗教师汇报课‛几种课型，这些课程研讨活动，极大的激发了教师的工作热情和竞争意识，提高了我校课堂教学质量。

（1）汇报课

开学初，新参加工作的教师和新改科的教师每人都要讲一节汇报课，教研组长从课堂设计、备课质量、师生互动、生生互动等方面严格把关，汇报课后，教导处、教研室、各教研组对新教师汇报课进行评析，肯定成绩，指出不足，并提出整改措施，从而达到了新上岗教师课堂教学水平的目的。汇报课活动的开展，使我校的新教师很快适应了课改教学模式，基本掌握了本学科的教学特点，为今后的教育教学打下了坚实的基础。我校新改科的赵凤荣老师讲的语文汇报课《春》，新上班的李桂华老师讲的政治汇报课《祝福的青春》，都丰常成功，不亚于工作几十年的老教师，这就说明汇报课是促进新教师成长的有效途径。

（2）研讨课

今年我校以凸现‚学生学习方式的转变‛为主题开展演讨课活动。同教研组的教师要在‚研讨课‛前后两次进行课程研讨，积极探求学生学习方式转变新模式，每位教师都要针对某一节写五份心得（或体会、札记、随笔等）。通过研讨课活动激励教师敢于向新课题挑战，使全体教师都能参与到新课程改革中去。从而搞活了课堂教学。

示范课

‚示范引路‛是提高教师课堂教学的有效途径，今年我校在每个教研组选拔出一位名师上示范课，要求本组教师共同参与，共同策划这节课，当日上课当日完成教学研讨。研讨后，大多数教师都表示是在学习借鉴别人的经验，不能照搬照抄，要结合自身实际，学其实质，借鉴精华，形成自己的教学特色。示范课所取得的效果，已超出了预期的目的。以上几种教学研究形式，已成为我校常规化工作。

4．校本培训

我校的校本培训以教师自学为主，学校印发培训材料（‚校本培训讲座‛、‚学洋思‘先学后教，当堂训练’模式‛等），通过教师对课改理念和名校先进经验的学习，使教师转变思路，更新观念，教师逐渐由‚勤奋型‛、‚苦干型‛、‚经验型‛为主向‚科研型‛、‚高效型‛、‚学者型‛为主转变。除自学外，我校还有计划的组织教师集体观看‚课堂教学实录‛、‚先进经验介绍‛等光盘，在教研组内开展‚篮青工程‛等帮带活动，还组织教师参加教研室组织的教学研究活动。通过开展形式多样的校本培训活动，有效的提高了我校教师的业务素质和教育教学水平。

二．课题研究

我校没有申请立项课题，今后的工作中我们将认真地向上级

申请课题，填补我校空白。

从今年9月，我校启动了校本课题研究。本学期我校的校本课题是‚课堂教学与学生学习方式的变革‛，依学期初制定的《校本教研工作计划》实施课题研究工作。教师在教学中探求学生学法改变的新模式，有效的改变传统的学习习

惯。

12月，我校还开展了大规模‚校本课题研讨课‛，目的在于研究和解决学生在学习中的现实问题，进行课题实验的孙忠丽老师的数学课‚转盘游戏‛和张立辉老师的生物课‚开花与结果‛都跳出了传统的教学框架，学生在学习方式上真正的体现出了‚自主、合作、探究、体验、交流‛，并充分运用洋思‚先学后教，当堂训练‛的教学理念，课后每位教师都写了一份心得，都感到收获很大。

回顾一学期的工作，虽然取得点滴成绩，同时也有一些不足：

1．对教育研究还缺乏科学的理性指导，教研活动后也不能总结、升华，形成理论。

2．校本课题研讨还只是刚刚起步阶段，过程欠规范，课改教师和课改过程档案不齐全。

3．有些教师写的教研材料只是为应付检查，不能切实提高教师素质，影响了教研质量。

4．全体教师搞科研的积极性还没调起来，有些教师对课题研究还存在着‚包袱‛心理。

在今后的科研道路上，我校将披荆斩棘，克服重重困难，将‚科研兴校，教研强校‛的理念落到实处，努力打造一个独具特色的、充满活力的保安农场学校。

保安农场学校教研室

2024年12月29日

**第五篇：2024教科研工作总结**

2024教科研工作总结

本，在区教研室和中心校的领导下，我校本着“立足实际，扎实工作，抓科研，抓校本”的工作思路，在实行基础教育课程改革的同时，实施了教科研的一系列工作。

1、教科研思路

以创新教育为核心，以课改促进教改、以提高学生综合素质为目标，学校积极组织实施课程改革计划，教师主动参与进行课程改革，学生以饱满的热情参加到课程改革中来，做到学校教学工作以课程改革为主线，教学体现课程改革精神，教导处的常规工作、教学活动紧紧围绕教学改革进行，努力形成在教学、教研、科研、队伍建设、学习管理等方面满足当前教育改革需要的新局面。

2、教科研内容

以校为本的教研，是将教学研究的重心下移到学校，以课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，理论和专业人员共同参与。为此，开展“以校为本”的教学研究活动，及时解决教学中出现的问题，更新教学观念，变革教学方式，改善教学行为，是全面推进素质教育的重要保证。下面，谈一谈我校教研组在校本教研活动方面的点滴探索。

（1）一人同课多轮上课法

一人同课多轮上课法就是让同一教师连续多次上同一课，内容重复，但教学方法、教学行为却不断改进，不断完善。具体程序一般为：①选定教师，即选定上课教师(特别是青年教师)，由其独立钻研教材，独立备课、上课。②教研组听课，并针对课堂教学中出现的问题进行讨论、分析和研究。③上课教师在集体研讨的基础上，吸取百家之长，形成新的教学方案，第二次上课。④上课教师与教研组成员再次研讨、评课，指出进步的方面，分析存在的问题。

实践证明，“一人同课多轮法”促使每位老师在教研中必须深入观察，比较分析，不断地反思，并形成个性化的教学方法。对帮助新教师更好地理解和领悟新课程理念，对提高新教师的教育教学水平，帮助他们解决教学中的问题，效果明显。

（2）同课异构上课法

教师的专业知识有高有低，人生阅历不尽相同，因此对同一内容的课，各个教师有不同的理解，有不同的构思和不同的教法。同课异

构的方法就是：教研组共同确定相同的教学题目，由多个教师分别备课，再一一上课，教研组集体听课、评课、改课。

同课异构教学研讨为教师们提供了一个面对面交流互动的平台。在这个平台上，老师们共同探讨教学中的热点、难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，共享成功的喜悦。这种多层面、全方位的合作与探讨，可整体提升教师的教学教研水平，提高教学质量。

（3）师徒结对法 “师徒结对”是全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，使他们尽快熟悉教育教学业务，节省教师成长时间，营造学习型学校的一项长期而深远的举措。我校开展了高级教师、县级以上学科带头人、骨干教师与青年教师、新教师的“师徒结对”活动。学校对师傅确定责任，对徒弟制定目标，双方签订目标责任书，学期末检查考核师徒结对的帮带效果。

语文组范平正老师和朱肖艳老师师徒结对，在平常的教学中，范老师对徒弟更是无所保留，倾尽所有，我们的年轻教师较快的成长起来。在一次公开课上范老师对朱肖艳老师的课进行有力的引导帮助，不仅仅提供文本知识的指导，还有对学生方法的指导，更重要的是课堂上对学生如何引导，如何真正备好一堂课，备好学生的课。真是受益匪浅！那堂课赢得了同事们的好评，其中好的方法，好得思路都值得大家学习和借鉴。

3、教科研措施

（1）课改与科研相结合

学校的课题研究工作，人员参与面广，学科涉及范围大，研究工作深入扎实有效，使学校教育科研理论导向为课改引路铺桥。目前我校的课题为《农村中学实施学科分层教学研究》研究方法主要采用观察法、实验法、调查法、采访参观法、实地考察法。（2）把握当前课改精神，落实课程标准 本学期课任教师以落实课标为己任，在教学中，努力转变教育观念，转变教师角色，转变学生学习方式。学校建立了以校长总负责人的课改领导机构，制定了《计划》，召开了基础教育课程改革交流研讨会。教师在教学中，经常研究实施课改中出现的新情况、新问题，摸索解决问题的新途径。

（3）课堂教学模式改革

全校教师以极大热情投入到课堂教学模式改革中来，提高了课堂教学质量，使学生思想道德、知识与技能、情感态度与价值观及学习的过程与方法都有所增强。

语文学科课堂教学模式改革主要是“五步设计方法和拓展练习式”。五步：提问——思考——讨论——归纳——练习；拓展——练习：由学生自行搜集、选择名言警句，在每节课上进行或讲解或谈感想或介绍作者背景并做相关练习。培养了学生自己收集整理零散知识并概括提炼某一观点为我所用的实际应用能力。

数学学科采用发现式、探究式、动手制作学具式教学方式。教师创设问题情境、启发思维活动，学生或个别或集体进行探究活动或发现活动，训练数学思维能力，启迪思想，设计解决问题方案，课堂上经常出现生与生互相争论，教师也参与到讨论中的教学景象。在发现、探究式教学模式中，教师精心设计问题，学生充分思维，课堂上不时闪烁出学生思维的火花和教师思维上的灵感。充分体现互动式教学给课堂带来的可喜变化。外语学科改变教师一讲到底或师生对话单一的课堂教学僵局，进行情景教学，既体现了教科书特点，也大大激发了学生学习积极性，为课堂教学注入了活力。几乎在每个英语教师的课堂上，教师都运用自如地通过情景教学提高了课堂学习效率。课堂呈现出生动活泼的局面。理化生地理学科，加强了学科内容的教学与学生生活实际的联系，贴近实际，贴近生活，并强化了学科渗透工作。

（4）教学方法改革

自创新教育工作开展以来，任课教师积极探索课堂教学方法的改革，以培养学生的创新思维和实践能力，落实课堂教学目标。如分层次教学法的实施纳入到学校工作计划中，作为今年学校教学工作的重点来抓。愉快教育、和谐教育、成功教育，都是被广大老师乐于采纳的教育教学理论和方法，理化生教研组公开提出让学生在“玩”中学，让学生在“玩”中增强集体主义观念，培养对科技兴趣，完成观察、记录、操作、实验任务。

（5）学生学习方式放革 这是本次课程改革的重点。为此学校大力倡导转变过去仅在课堂上听老师讲，学生坐在课堂学的局面。积极探索研究性学习、综合实

践活动学习方式，提倡课堂与生活联系，提倡走出教室来到校园、社会中学习。我校开展研究性学习和综合实践活动课的特点是：不局限于课堂内外，无规定课时，任课教师可根据学科特点或超越学科内容，设定研究性学习和综合实践课的形式。生物课让学生利用课堂内外学到的有关植物知识，进行校内外植物种类调查，学生搜集到大量不同种类植物，在教师指导下，自己动手制作标本，写成调查报告，进行交流；政治课鼓励学生多看时事，多参加社会实践。

有耕耘就有收获，教师的教育观念在不断的发生变化，课堂和学生生活也出现新的变化。我们渴望着课改会结出更丰硕的果实。

二〇一二年十二月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找