# 素质教育计划方案

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-25

*第一篇：素质教育计划方案班级素质教育工作计划在当今社会，高等教育不再只是注重文化教育的提高。而是更加注重于教育质量和人才素质的提高，“质量就是生命”，提高质量将是永恒的主题，要想提高素质，就要更加注意素质教育，为全面实施素质教育，我认为当...*

**第一篇：素质教育计划方案**

班级素质教育工作计划

在当今社会，高等教育不再只是注重文化教育的提高。而是更加注重于教育质量和人才素质的提高，“质量就是生命”，提高质量将是永恒的主题，要想提高素质，就要更加注意素质教育，为全面实施素质教育，我认为当今社会高素质人才的要求主要包括以下几个方面：

一、德

德是人才素质的灵魂。在今天改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，德在青年人成长成才的过程中发挥越来越突出的作用。当代大学生要学习掌握扎实的专业基础知识和前给的科学文化知识，以造福国家和人民。同时要持以德为先，德才兼备。对于当代的大学生来说，“德”绝对不是可有可无的。德才兼备是衡量大学生全面发展的一个重要标准。

二、智

智是人才素质的基本内容。在智育方面，同学们需要努力掌握科学文化知识，掌握专业比较系统扎实的基础理论和应用技能，不断扩展自己的知识领域，提高人文素质和科学素质，培养解决理论和实际问题的能力，培养创新能力、实际能力和创业精神。

作为新世纪的大学生我们应当发挥蓬勃，思想敏捷、敢为人先、最少陈旧观点，最具创造活力的诸多优势，追求真理、勇于探索、努力提高创新能力，使自己成为祖国和人民需要的富有创新精神的高素质人才。

三、体

体是人才素质的基础。健康的体魄是大学生为祖国为人民服务的基本，是中华民族旺盛生命力的体现，在体育方面，同学们要了解体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的好习惯。只有身体健康，才能胜任今天的学习任务和明天的工作需要。

四、专业

高等学校是科学、文化、知识的创造基地，也是科学、文化、知识的传播场所。一个具有良好文化素质的专门人才，不管是学什么专业的，必须具有良好的知识结构，深厚的文化底蕴，高雅的文化气质。

二十一世纪是高科技发展的实际，二十一世纪的时代特征决定高等教育必须培养高层次专门人才。专业教育应称为专业素质教育，同时应当确立专业素质教育在大学生素质教育中的主体地位，这种专业素质教育不应只是专业知识，技能的传授，而是培养基础扎实、知识丰富、能力全面、素质优良、勇于创新的新型人才。

五、心理

加强大学生心里健康教育是提高大学生心理素质，促进大学生健康成长，培养全面发展的社会主义建设者以接班人的重要途径，也是加强和改进大学生思想政治教育的重要任务之一。

在科技迅速发展的当代社会，使人们对现代人才的要求有了新的要求，国家提出“科教兴国”的战高校培养战略方针，要求各高校培养一批跨世纪人才，这些人才除了具有扎实的知识基础和较强的能力，还要有全面的素质，只有这样才能面向现代，面向世界、面向未来。成为一个“四有”新人。

具体方案如下：

（一）积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

（二）发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

（三）举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大一的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，避免不及格现象的发生。

（四）严格考勤制度，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。

（五）为了能使同学们在9月分的校园招聘会上找到一份好的工作，就此不

定期的举行演讲类班会，以增强同学们的语言表达能力和沟通能力。

**第二篇：素质教育计划**

2024-2024学上学期素质教育计划

西寺庄乡中学

全面实施素质教育是基础教育改革和发展的根本任务，实施素质教育就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就德、智、体、美全面发展的社会主义事业的接班人。为了全面实施素质教育，特制定此方案。

一、树立正确的教育思想和观念

1、树立中学教育为提高国民素质服务，为培养合格公民服务、为社会主义现代化建设服务的教育目的观。

2、树立只要具有良好的思想品德、扎实的科学文化基础，一定的生产劳动技能、健康的身体和个性心理、完整人格的人就是人才的现代人才观。

3、树立以基本素质全面提高、个性特长充分发挥为标准的教育质量观。

4、树立面向全体学生与因材施教相统一；教书与育人相统一；传播知识与发展智能相统一；教师的主导作用与学生的主体作用相统一的注重培养学生自学能力与探索精神的现代教学观。

5、学校坚持将“使社会、家庭满意”作为衡量学校办学的标准，充分听取家长和社会的意见，并取得他们的支持，形成“三教”（学校、家庭、社会）合力。

二、将德育工作摆在学校的首要位置

1、以培养“合格公民”为德育的总目标，以教会学生做人为根本，建立良好的校风、教风和学风，学生文明、礼貌、守纪，思想品德评价优秀率为95%，合格率为100%。

2、实行校长负责德育工作的领导体系，形成以党支部、德育主任和班主任为骨干力量，全体教师积极参与的齐抓共管的德育局面。每期制定德育工作计划，有活动安排，有奖罚措施。

3、认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强中小学德育工作意见》、《中学生德育细要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，联系学校实际，完善学校德育工作的制度。

4、拓宽德育工作渠道，通过系列活动，引导学生面向社会，利用社会多种教育途径和载体，对学生开展丰富多彩的活动。

三、完善以提高学生全面素质为核心的课程体系。

1、学校从科学性、先进性、前瞻性、发展性的角度设置课程，注重双语课程、科技教育课程和德育课程的校本开发，加强拓展性课程建设，充分满足学生个性化发展的弹性选择需求。课程是实施和推进素质教育的核心，严格按课程计划开课，严格按教学大纲的教材组合子教学，不随意增减课程、课时和教学内容。

2.课堂教学注重以学生发展为本，学生经常利用网络资源，查找资料，处理数据，以自编小报、调查报告、研究性小论文、学科整合研究报告等形式完成作业，达到培养自主性学习和拓展性思维能力的目标。

4、开全、开足、开好音体美等课程，配齐配强专业教师，严格按课表正规开课。根据学校场地，添置必要的体育设备。提高全体学生的审美情趣，提高全体学生的身体素质。把音、体、美教学的重点放在学生素质的整体提高上，保证教学效果。

5、开展好兴趣小组活动，保证100%的学生参加。根据学生兴趣自己报名，学校组队进行训练，充分发挥学生的个性特长，培养学生参与意识，竞争意识，创造意识、培养学生科学的思维方式和动手能力，促进学生生动、活泼的发展。配齐实验设备，教师演示实验和学生分组实验开出率达100%。

6、促进学生身体健康与特长发展是学校工作的重要组成部分。学校组织韵律操、体育舞蹈、乒乓队、羽毛球队、篮球队等运动队。每年举办体育节，积极开展文艺活动，成立合唱队、舞蹈队、文学社，把音乐与宗教，音乐与历史，音乐与文学，音乐与绘画，音乐与舞蹈，音乐与电影联系起来。美术教育重视创造，学生的美术技巧和创作能力得到培养和提高，形成系列的校本美术教材。

四、优化课堂教学过程

优化课堂教学过程是提高教学质量和效率，切实减轻学生过重课业负担，实施素质教育的主要工作。、讲究教学方法。坚持因材施教的原则，教师要分析和研究学生的学业水平和学习能力，注重中下学生学业水平的提高；坚持分类指导，促进每一个学生能够学有所得，努力达到各自理想的水平。坚持启发式教学，以培养学生创造思维和实践能力为重点，激发学生学习的主动性和热情，引导学生掌握思维的规律和科学的学习方法，培养学生独立探索的能力。教学效果好，教学质

量高。

2、更新教学手段，引进现代化的教育设备。坚持常规的电化教学，创造条件，配备一定数量的计算机，进一步建设专用电教室、校园电视台，电脑室。电化教学在学科教学的使用率达60%以上。

3、加强教学常规管理。深入钻研教材和教学大纲，全面熟悉教材内容，全面掌握学生状况，把备教材与备学生结合起来，把教法研究与学法指导统一考虑。严格备课、上课、作业批改、课后辅导等制度，进行考试方法改革。每期对教案、作业进行不少于三次的检查，注重随时的抽查。期末进行评比。

五、加强教改教研工作。

1、学校把参加教改教研，承担教研课题，作为教师考核的主要内容，形成重视教研教改的良好机制。

2、坚持教研教改教师人人参与。定期举行教研活动，学习教育理论。教师人人上好校公开课，骨干教师上好示范课，每期均写出教学论文或教学经验总结，用科学的理论指导教学，改进教学。每年进行一次课堂教学比武，在教学中要体现新的教学理念，有教师自己独立的见解，课堂教学要体现民主、平等、融洽的师生关系，逐渐形成自己的教学风格。

3、坚持抓好课题实验。坚持教研为学校服务，依据本校教学与学生实际，确定教研教改的课题。从解决问题入手，着眼于指导教学实际。

六、加强教师队伍建设

1、加强师德建设。认真执行中小学教师职业道德规范，加强教师政治学习，全体教师要爱岗敬业，热爱学生，为人师表，无私奉献。教师中无乱收费，无体罚学生的现象。

2、加强业务培训，提高教师水平。教师要树立素质教育思想和观念，积极参加在职培训和继续教育。英语水准、计算机技术和普通话要全部达标。全体教师要参加现代教育理论的学习与现代教育技术的培训，通过选送年轻教师参加骨干班的培训，造就一批年轻有为的教育实干家。

3、尊重教师，关心教师，依靠教师，发挥教师主人翁作用。积极开展学校内部管理体制改革，实行教师聘任制，岗位责任制，结构工资制。组织教师参加学校的民主管理，对学校工作计划、制度的修订、教师考核、晋级、评优以及学校的财务情况，均要教师参与，共同管理学校。

4、学校教师具有正确的教育思想，具有强烈的事业心和责任感。学校要认真贯彻执行《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人白护法》、《预防未成年人犯罪法》，做到令行禁止，坚持依法治教，同时，校务会的成员要加强学习，提高业务与管理水平，善于科学治校

**第三篇：素质教育计划 2篇**

XXXX素质教育工作计划

一、指导思想

以《中国教育改革和发展纲要》和中共中央《关于全面推进素质教育的决定》为指导，着眼时代要求，着眼未来发展，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，促进学生素质全面发展。

二、主要任务及措施

（一）端正教育思想，提高思想认识，转变教育观念。

1、组织全体教师认真学习全国各地教育经验，学习国务院，国家教委有关领导关于素质教育的重要指文。充分认识到实施素质教育的重要意义，认识到素质教育和应试教育有着本质的区别：应试教育以升学考试为目的，面向少数学生，片面追求升学率，只重视智育，忽视德、体、美、劳和学生的实践初步能力，把分数作为译价教师和学生的标准，严重违背了教育教学规律，阻碍学生个性特长发展，抹杀了学生的创造性。而素质教育是为适应现代化社会发展需要为目标，使学生学会做人，学会生活，学会学习，学会劳动，德、智、体、美、劳全面和谐健康地发展，为将来的学习和工作创造充分条件，打下坚实的基础。

2、更新教育观念，是素质教育得以顺利实施的前提条件。学校在现代教学理论的指导下,明确少年义务教育的目标和任务，组织教师（1）更新“人才观”，使学生们的个性和潜能得以充分发挥，全面成才。（2）转变“教学观”，要求全体教师在教学方法上彻底改变“注入式”这一单向的信息传递方式积极采用‘启发式’教学，使学生“主动地发展”。

（二）全面贯彻教育方针，认真落实《管理规程》和《课程方案》，使学生全面发展。

《管理规程》和《课程方案》是国家管理教育的重要法规，是中小学组织教学活动的主要依据，是实施素质教育促进学生全面发展的重要保障。在这一方面，我们准备做好以下几点工作：

1、凡《管理规程》中明确规定的学校要严格执行，禁止的要坚决杜绝，在《规程》规定的范围内，积极有效地开展教育和教学活动。

2、严格执行国家教委频布的《课程方案》和《教学大纲》，开全课程，开足课时，严格执行区制订的教学计划和教学进度。管理和奖惩制度，建立教学责任事故制度。

3、根据《课程方案》规定的活动类课程，发展学生的特长，学校建立3个校级兴趣小组（音乐、体育、美术兴趣小组）做到时间、内容、辅导、人员、四落实，由教务处和少先队协同落实，根据效果，增加奖励程度。

（三）落实素质教育，强化常规管理，实行“四个控制”，减轻学生过重的课业负担。

1、严格控制学生的在校活动时间，严禁节假日补课，控制学生每日在校用于教育教学的时间，严格执行区制订的周次表和教学时间。

2、严格控制作业量。学校严格执行国家教委规定的小学生家庭作业量，规定一年级不留书面家庭作业，二、三、四年级每日课外作业量不超过0.5小时。不准让家长代出考试题和批改作业。

3、严格控制考试次数。命题以教学大纲为依据，正确把握教材的重点、难点、着重考察学生基本知识和基本技能。

4、严格控制学生的竞赛.不组织学生参加社会上名目繁多的竞赛活动，不随意停课参加商业性的庆典活动，不乱编乱印复习资料，彻底减轻学生过重的课业负担，把业余时间还给学生，把握学生合理课业负担的“度”，促进学生的全面发展。

（四）建立、完善素质教育的评估体系，改革考试及评价方法，建立科学的素质教育运行机制。

1、改革对学生的考试评价方法。素质教育的评价方法就是取消百分制，实行“等级加评语”，这是小学评价考试制度的重要改革。

2、改革对教师的评价方法。学校将彻底改变传统的只看教师文化课成绩的陈旧观念，从教学态度，教学常规，教学研究，教学成绩，实际业务能力诸方面对教师进行全方位的量化评估，充分调动教师的积极性，根据学科特点，挖掘教师潜能，充分发挥教师特长，使教师和学生的评价体系紧密结合，教学相长。2024-2024大村中学素质教育工作计划

为了进一步贯彻落实中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》，特制订素质教育实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，以全面提高教育质量，大力培养合格加特长的人才为目标。为把我校建成“校园环境优美，管理科学规范，教风学风严谨，教学手段优化，氛围积极向上”的学校而努力。

二、目标任务

1、加强领导，健全机制。成立了以校长为组长，教导主任、大队辅导员为成员的小学素质教育领导组。建立自我评估制度,分工负责，各司其职，团结一致、既分工又合作；班主任教师具体抓，做到教育教学工作事事有人抓、项项有人管、件件抓落实。

2、坚持以人为本，实现人本管理。学校办学水平的高低，关键在教师。努力造就一支思想过硬、业务精通、文明勤奋、为人师表的教师队伍。

3、全面提高质量，争创特色。德育为首，五育并举，以素质教育《决定》与基础教育《决定》等重要文件为依据，结合校情，千方百计提高教育质量。向管理要质量，向科研要效率。

4、严格执行《计划》，实行课程刚性化管理，开足开齐各门课程，扎实推进素质教育。切实转变教育观念，扎实推进课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、加强教育，提高学生自防、自教、自护的意识和能力，杜绝一切安全事故。认真开展普法教育，依法治校，依法办学。加强自律，切实抓好行风建设，把学校办成群众满意的教育。

三、方法与措施 ㈠、强化学习管理

1、加强邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习，提高政治理论水平，坚持正确的办学方向；

2、加强国家教育方针、政策、法规的学习，增强法纪意识；

3、加强有关教育理论的学习，认真学习素质教育理论和课改理念，树立现代教育观念。提高自身素质；

4、加强校际间交流，增强竞争意识；

5、加强有关教育改革文件的学习，增强改革意识；

6、认真组织教师学习上级精神，明确教育教学方向和工作要求。㈡、加强师资队伍建设 ⑴、构建教师思想工作运行机制，确实提高思想政治工作的实际功效。做到政治学习有制度、有学习时间、有计划、有目标、有步骤、有方法、有小结、有反馈、有督查等，有条不紊地层层落实。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，改革管理体制，建立起教师工作评价指标体系，客观评价教师的工作实绩。严禁体罚和变相体罚学生，杜绝乱收费和未经批准为学生征订学习资料，杜绝教师搞第二职业或集体补课。

⑵、优化教师结构：完善学科结构，加强音、美、体、劳等师资培训，配备专（兼）职教师。

⑶、加强科研兴教。开展校本教学业务培训，进一步做好教师培训工作，力争80%以上至少参加一次县级以上的培训。面对实际，求真务实，教师制定出自己的子课题，并结合平时的教学实践着手研究。引导教师认真总结教学经验，撰写教学论文和教后反思.⑷、加强制度建设。

一、进一步完善学校有关管理制度；

二、贯彻执行.㈢、强化教育教学管理

1、德育工作

以《小学德育纲要》和《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等为基本依据，以教会学生学会做人（关心他人、奉献社会、遵法守纪、文明礼貌）为基本目标，注意德育工作的针对性和实效性。（1）认真开展“五爱 ”教育。进行国旗、国徽、国歌教育，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话，做到爱国主义教育持之以恒，细雨润物，激励同学们的爱国之情。充分利用德育基地开展活动，进行知我祖国，爱我人民教育。优化育人环境，构建环境文化，熏陶学生心灵。抓好活动文化，丰富业余活动。开展各种有益身心的活动.（2）坚持以思品课、班会课、少先队活动为德育主渠道，坚持各学科教学的德育渗透。坚持抓好班、少先队的集体建设，抓好创文明班级活动，树立良好的校风校纪、班风班纪，进而推进学校的文明建设。

（3）狠抓学困生的帮教转化工作，提高德育考核优良率、合格率，降低违纪率，杜绝违法率，消灭犯罪率。

（4）坚持做好学校、社会、家庭教育三结合，积极开展社会实践活动。

（5）强化学生的心理健康教育，及时做好学生学习、生活、人格、交往等方面的心理教育和辅导。

2、教学工作

转变育人观，提高教育质量。教育质量是学校办学的生命线，学校树立“以质量求生存，以教研促发展”的办学意识。确保学科合格率的不断提高。⑴扎实推进基础教育课程改革。通过举办专题讲座，组织教师学习，转变观念，用课改的理念指导教学工作。⑵学科课程

①严格执行课程计划和课程标准，开全课程，开足课时，保证教学进度。

②严格落实教学常规管理。重视过程性质量，建立教学过程与教学质量监控制度，全方位地对教师的备课、上课、批改作业、辅导、考核等环节进行监控；改变单一的卷考形式，实行以卷查为主，口试、动手操作等为辅的监控办法，对教育教学进行质量监控。因材施教，切实做好后进学生的辅导。

③严格控制学生学习总量、活动总量，减轻学生负担不以增加作业量惩罚学生，不搞集体补课。

④以本校实际出发，全面组织开展学生的社会实践教育活动、科学技术活动、文学艺术活动和体育卫生活动。

⑤执行活动课程计划，保证时间，落实内容，增强效果，发挥活动课程的育人功能。⑶、体育卫生工作

认真贯彻《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，以增强学生体质、教会学生学会生活（重在有生活自理能力）为目标。⑷音、美、劳工作

①摆正音、美、劳育的位置，订好计划，认真开展教育活动。②努力配齐音、美、劳方面的师资和设备。③不定期地进行学生书画竞赛、作品展。

（四）、加大教育教学研究力度 深入开展教学研究。

1、进一步完善学校教研管理制度，确保校本教研工作的顺利进行。

2、建立机制.3、“土洋结合”重互助。要求中、青年教师每人一学期撰写一篇论文、制作一个优质课件、一节优秀教案、一份教学论文等。创新机制。充分发挥教研组、骨干教师的积极作用。建立一盘棋抓好校本教研的管理制度，每月进行二次教研活动，做到定专题，定时间，定地点，开展同课研讨活动。量化管理。学校行政人员每学期听课不少于20节。教师做到两个个一：每学期向学校提供一个典型教学案例；每学期上一节以上校级公开课、研讨课。重视过程。

加强对教师备课、上课、作业、辅导、考查、考试等教学行为和教学过程及教学常规的动态管理。

（五）、建立自我评估制度。为不断提高素质教育工作，学校将开展经常性自查自纠，及时改进工作。每学年进行一次全面性的自评，总结经验，找出问题，明确方向。

**第四篇：科学素质教育计划**

小学科学素质教育计划

为贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》要求,结合我校实际情况,制定以下实施方案。

一、工作目标

1、提高认识，转变观念，让全体教师以积极的态度参与科学教育与培训，提高我校科学教师的素质和能力，不断推进科学课程改革，提升我校科学教育质量。

2、加快我校科学教育资源和基础条件建设，为科学教育改革创造良好条件，同时也为实施全民科学素质行动计划提供强力支撑。

3、充分利用我校现有的教育资源,广泛开展多种形式的课内外科普教育活动，丰富学生的科学内涵，培养同学们的创新精神和实践能力，落实未成年人科学素质行动的任务和要求，提升我校科学教育的整体水平。

二、主要任务和措施

1、加快我校科学教育基础设施建设

（1）让学校图书馆成为学生了解科学知识的好去处。从这学期开始，我校每天下午第二节课为课外阅读课，让学生在老师的带领下有计划地走进阅览室了解更多的科学知识，从而发挥我校图书室的最大效益。

（2）加强科学实验室标准化建设。此项工作我校领导高度重视，早谋划、早准备，设立两个科学实验室，前期准备工作一切就序。

（3）建一个功能强大的学校网站。充分利用信息教育平台，为我校科学教育的长足发展提供一个强有力的支撑。

2、加强我校科学教师队伍建设

（1）加强学习，适应课程改革。随着课程的改革，科学教师必须加强业务学习，提高个人的科学素养。改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上课改的步伐。

（2）课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。首先，确保专课专用，不得私自挤占科学课；其次，重视实验教学，实验是学生学习的关键，同时也是培养学生能力的好机会，为此教师实验教学中必须要做到：精心做好实验前的准备工作；精心设计实验；精心做好实验中的指导；精心组织研讨、总结，引导学生得出正确的结论。

3、加强科学教育教材和资源建设

配备系列与科学课程相配套的音像类教材和资源库供教师选用；以培养创新意识和实践能力为重点，加强研究性学习和社会实践，开展丰富多彩的科技活动，满足学生日益增长的科学教育需求。

4、加强科学教育研究

加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

5、加强对全体师生的科学思想传播工作

传播科学思想，普及保护生态环境、节约资源能源、心理生理健康、安全避险等科学知识，加强“珍爱生命、远离毒品”和崇尚科学文明、反对愚昧迷信的宣传教育，使同学们从小树立科学发展观和社会主义荣辱观，增强与自然和谐相处和可持续发展的意识。

6、结合科学学科的特点，开展各类兴趣小组活动。

鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

**第五篇：素质教育计划2**

素质教育工作计划

2024.2

一、指导思想

全面贯彻“三个代表”重要思想和市教育局小学教育工作会议精神，扎实推进素质教育，继续巩固我校素质教育的成果，不断提高我校的教育教学质量。

二、工作目标

使学生德、智、体、美、劳全面发展和发展学生个性特长相结合，培养出新世纪的合格人才。

三、具体措施

1、组织教师认真学习有关素质教育的文件，加深对素质教育内涵的理解，转变教学观念，全面实施新课程。

2、把素质教育贯穿在教育教学的各个环节中。

3、依法治教，开足开齐上好各类课程，做到三表统一。

4、改革课堂教学，打破陈旧的课堂教学模式，切实减轻学生课业负担，注重学生能力的培养。

5、强化写字教育，切实抓好写字训练，坚持每天练字，并使学生学会执笔方法及运笔技巧。

6、抓好学生的常规管理，组织学生学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，晨会、班会正常化，班主任要针对班上出现的问题，及时解决，有针对性地对学生进行思想教育。

7、建立家访制度和家长会制度，发挥“三结合”的教育功能，使学生和谐发展，成为社会主义建设事业的合格接班人。

8、重视环境卫生教育，用优美的环境影响人，重视人文环境建设，用和谐的人际关系净化学生的心灵。

9、每周一举行一次升旗仪式，重大节日举行主题教育，每学期定期组织学生观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育，训练学生说普通话，写规范汉字。

10、加强对学生的安全教育，杜绝学生身边的事故隐患，鼓励学生参加力所能及的劳动。

11、强化文明班级的评比，结合班务工作计划，正常开展班队活动，培养学生敬老爱老、关心他人的良好品德。

2YWLLP

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找