# 2024年幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇(22篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-25

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇一**

一、班况分析

我班现在共有幼儿51名，通过一学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做到让孩子在幼儿园快乐的生活。

二、教育教学工作

根据幼儿园教育的目标结合小班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。本学期我们还开展了一系列的节日主题活动，如：教师节活动，我们带领全班孩子制作月饼，让幼儿体验到节日的氛围。重阳节活动，我们让孩子通过看动画的形式，让幼儿有了初步孝敬老人、关爱老人的意识。国庆节让幼儿通过给国旗涂颜色的形式，让幼儿初步有了爱护祖国的意识，之后还开展了感恩节、圣诞节、元旦等一系列活动。同时本学期我们还组织家长为幼儿制作了很多孩子感兴趣的户外器械，并把它及时的运用到平时的活动中，让幼儿得到了很好的锻炼。我们还根据孩子的兴趣开展了他们喜欢的主题教育、绘本教学、以及区角活动，孩子们通过游戏的形式，不仅学会了如何与人交往，还能够积极探索发现问题，解决问题。

三、家长工作

幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。我们每月认真制作幼儿家园共育报、让家长了解一些育儿小知识，老师认真填写每月的幼儿成长手册，及时与家长交流发现问题，解决问题。还通过微信、电话的方式及放学的一段时间积极与家长交流沟通，共同促进幼儿的发展。

四、教师之间的合作与支持

我们始终坚持保育教育相结合的原则，相互理解、相互支持，相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作总结划，我将认真执行自己的任务，对以后工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇二**

“从容的前进，优雅地转身！”一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到。

二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

三、新的家园

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇三**

新学期新气象,在刚刚结束的一个学期里,孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇四**

时光飞逝，不知不觉过了半个学期了。在这短短的两个半月里，我园在安海镇教委领导的关心，在社会各界、家委会和广大家长的鼎力帮助支持下，在全体教职员工的共同努力下，依据《3——6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园管理细则》等精神，结合本园实际而开展工作，努力提高幼儿园管理工作水平，全面提高师资队伍素质，让幼儿学得开心，玩得快乐，家长放心。现将半学期来工作小结如下：

一、安全卫生工作：

1、每周在国旗下讲话，对幼儿进行安全教育：防电、防滑、防火、防踩踏、交通安全、食品卫生、保护五官等方面进行安全教育

2、提高幼儿的安全保护意识，我园在每月对幼儿进行安全演练：如9、10月份开展了“防震逃生演练、消防知识普及演练”，把安全工作防范于未然。

3、期初与各岗人员签订安全责任书，进行有针对性地安全教育宣传活动，各班进行期初安全隐患排查。

4、不断地加强传达学习安海镇相关的安全工作紧急会议精神

5、围绕“安全教育日”、“安全教育周”，开展相关的主题活动，让幼儿进一步的了解安全常识，做好自我保护措施。

6、期初进行教师接送流程培训，并进行接送车安全自查工作，校车多趟分流，尽量做到不超载。

7、加强门卫、护导值日工作，严防陌生人进入校园，来访人员进行登记。

8、进行严格消毒工作，并定期和不定期进行常规消毒工作检查

9、组织相关人员，期和不定期安全排查工作，确保幼儿生命安全。

二、教育工作

1、做好期初招生工作，拟写各种计划，各班进行班级环境创设

2、稳定幼儿情绪，确保教学常规正常运行，完成事业统计工作

3、参加安海镇区域环境创设比赛

4、园里举行“自理能力竞赛”以及“早操比赛”

5、秉承着以老带新，传、帮、带进行师徒结对活动，提升教师的教育教学质量。

6、10月30日组织师生一同慰问“安海敬老院”进行“敬老月”活动，向老人献演了5个精彩的节目及游戏，温暖了老人的心田。

7、参加安海镇幼儿讲故事比赛

8、参加安海镇教师卡拉ok比赛

9、举行20xx年秋亲子农家乐体验日活动

三、保育工作：

1、严把晨检关，做好传染病防控及晨检工作，确保幼儿健康成长。

2、确保幼儿穿着整齐舒适，根据天气变化，不断地提醒幼儿按需增减衣服，做好饮水饮食保健工作

3、做好缺勤电访工作，尤其是病假追踪；

4、参加机构保育员参教—折纸的培训，并且参加机构保育员比赛，我园的朱亚艳、穆晓慧、杨玉芝取得了第一、二、三等奖的好成绩。

四、学习工作

1、学园计划、班级计划、周计划、半日计划的规范书写

2、学习《教师职业道德规范》、有关研究《3-6岁儿童学习与发展指南》、《学园制度》、《管理细则》等好文章。

3、参加机构《语言领域讲故事培训》、音乐素养培训、蒙氏培训

五、家园共育

1、做好期初、期中全面家访工作，并做好家访记录，期初对新生进行问卷调查，每周利用家园联系册与家长沟通，针对幼儿园的保教工作向家长进行调查和反馈。

2、利用家长资料，开展家长进课堂活动，以“请进来、走出去”的形式，进行有效地教育。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇五**

转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在上级领导和广大家长的大力支持以及全园教职员工的辛勤努力工作、团结协作下，我园基本顺利完成了本学期的工作目标。为了总结经验，看到自己更多的不足，也希望在以后的工作中能有更一步的提高，现将一个学期以来我园的工作情况总结如下：

一、一日活动：

1、严格按照幼儿园一日作息表开展一日活动，每天进行30分钟的户外活动，丰富户外活动内容，增加幼儿体能游戏，促进幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、午检、离园检查，进行详细的记录，户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查，并做好详细记录，在检查中发现问题并及时着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

2、我园还重视卫生保健工作，实行班级缺勤幼儿上报制度。加强晨检、午检和全日观察，一旦发现有发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系。后勤人员加强对活动室和厕所消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还定期向家长进行卫生保健和预防甲流、传染病的宣传，没有出现流感病情流行的趋势和情况。

二、规范园务管理，提高工作效率。

1、开学初，我园根据实际制订出切实可行的《园务工作计划》并按计划有条不紊地开展工作。

2、注重常规工作检查与落实。分管人员随机检查各班的保教工作情况和幼儿的活动常规情况，及时给老师做好沟通和指导工作，有效加强幼儿园的常规管理。

3、认真执行各项规章制度和工作制度，进一步规范月考核工作细则。根据考核细则由分管工作人员进行考核评分，每月初向员工公布上个月的评估情况，从而建立起规范、科学、有序的工作秩序。

4、采用\"表扬一个人，提醒一种现象\"的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自己的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象，采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服，让大家在表扬中、提醒中不断完善自我！

三、开展多种活动，促进幼儿发展。

本学期，我们结合节日（如六、一儿童节）组织幼儿开展各种丰富多彩的活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。通过活动增进了孩子与父母之间的亲情、增强了孩子与教师之间的感情以及教师与家长之间的感情，在活动中彰显了幼儿的自我表现力和自信心；另外我园每天还组织幼儿进行幼儿晨练活动，增强幼儿体质。

四、家园共育

1、利用\"家长园地\"展开幼儿园工作亮点以及幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享喜悦。通过给家长一封信、家访等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感和联系，与家长进行育儿方面的交流，加强交流，提升教育的新理念。

2、发挥家长的监督作用，为减少顾虑，让家长全面客观的评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园的保教质量和办园水平。

3、根据幼儿园教育教学的所需，充分利用家长资源，请家长与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂，走进孩子们的童真世界，让家长积极反应在教育孩子过程中遇到的一些问题以书信的形式反馈到教师处，教师给予正确的教育方式！

回顾过去，有收获也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直尽力的去完善去改进幼儿园的工作。展开未来我们充满了憧憬与希望，因为我们满载着上级领导与家长和孩子们的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，打造真正适合幼儿身心健康成长的幼儿园！

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇六**

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到非常欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来,在上级教育主管部门和校长的领导下，在各基层校园长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，积极协助校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要汇报本学期的工作情况：

为了全方位提高幼儿教师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们对老师进行随时抽查,推门听课,并就当天授课的的情况及时给予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，交流自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问题的办法等，用新的教育理念指导教育行为，促使广大教师在心理素质方面、制作多媒体课件、综合运用教育手段提高课堂教学有效性等方面有了很大的提高，幼儿的各方面能力也获得了相应的发展。

其次是以课题研究为切入点，积极开展教育科研活动。根据村办园的实际特点，我们制定了《利用山区资源，创设游戏环境》的课题计划，要求各村办园从本园实际出发，制定相应的子课题，并注意引导教师学习相关的理论知识，因地制宜地开展课题研讨活动，进一步探讨如何通过挖掘本土资源，在创造性操作及游戏过程中激发幼儿对美术活动、游戏活动的兴趣，让幼儿在实践探索、动手操作中创造潜能得以发挥，努力做到将课题研究与日常保教工作有机结合起来。

首先，重视政治理论学习，认真学习“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神，深刻领会其精神实质，自觉把它们作为自己的思想理论源泉和行动的准则。努力提高自身的政治思想素质。自觉按照党员的标准严格要求自己，严于律已，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。其次，认真学习业务知识，及时了解当前课改信息，树立新的教学理念，在努力提高公办园的保教工作质量、提升办园水平方面以及加强中心园和村办园的规范管理方面做了大量的工作，积极为青年教师提供岗位练兵的平台，进一步促进教师的专业成长。

本学期，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。

一是实行统一招聘，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了十十名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校公办园、村办园的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资为幼儿园添置电脑和玩具，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是实行公、村办园幼儿点心的统一管理，使幼儿能吃上质量保证，价格合理的面包糕点，学校对面包糕点的采购进行了透明、公开、公正的招投标，并与中标方签定了年度定点采购协议书。另外，我们还配合县教育局督促民办园做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、教育教学指导工作等。进一步提高了民办园的办园水平。

为营造一个宽松、和谐、快乐的工作环境，调动广大教职工的积极性，工会配合行政积极开展节日活动。元旦前组织全体党员教师开展“趣味”体育活动(夹气球、运报纸比赛);12月召开了退休教师座谈会;春节团拜会。

由于能力水平面有限，还存在着许多不足之处。如：作为一名园长，对理论知识的学习还不够深入系统;对深入教学第一线检查指导幼儿园保教工作的次数较欠缺;幼儿园的办园质量还有待提高等。

今后努力的方向：一是继续加强学习，找出差距，不断完善自己，提高自身素质。二是要逐步规范村办园的办园条件，不断完善其设施设备，加强对村办园保教工作、教研活动等的检查和指导，进一步提高办园质量;三是继续加强对城关幼儿园教育教学质量及课题研究活动开展情况的监控，切实提高保教工作质量和课题研究水平。四是继续协助校长督促总务处做好各项采购和招投标工作。努力为学校的进一步发展做出应有的贡献!

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子的身心健康成长的幼儿园。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇七**

满怀着希望与憧憬，满载着收获与喜悦，我们二幼的全体教职工走过了艰辛、难忘而又创新、发展的一学期。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是:忙碌、充实、转变、提高。本学期，我园根据县教育局的总体工作目标要求，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》《3-6周岁儿童学习发展指南》为指针，以进一步推进践行课程改革、优化园本培训为抓手，以办人民满意的幼儿教育、创平安和谐幼儿园为宗旨，以“用爱养育用心教育的办园理念全身心的投入各项工作，扎实推进了教师队伍建设、硬软件设施建设、省级家长学校创建申报工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下:

一、建章立制，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。

开园以来，我园一直在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如食堂卫生安全管理制度、卫生检查制度、健康检查制度、教学常规检查制度、卫生保健制度、园长工作职责、教师工作职责等。用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师，本学期我们特别重视教师队伍的建设。一是加强教师政治业务学习的力度。组织教师加强师德师风、法制宣传教育、规范办园等理论学习，提高学习的针对性和实效性。二是提高教师的专业能力。特别是针对我园都是新招聘的青年教师这一现实状况，加大了培养力度。多次组织键盘培训、舞蹈基本功练习、弹唱、讲故事、绘画、手工、玩教具展示等岗位练兵活动，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育教学的基本方法。三是强抓教师专业技能的提高，通过听课、评课、展示课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的发展，我园严格按照《纲要》要求，开园初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划，各班制定好各科教学计划、法制安全教学计划、保育工作、德育工作、和班务工作计划。为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末园长将组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

四、精心创设良好的育人环境。

物质文化是校园文化建设的基础，也是校园文化的载体。

一是营造宽松和谐的教育环境:园内各处展示的幼儿作品、富有童趣的环境布置、老师对幼儿的尊重、更符合幼儿兴趣和需要的教育活动、丰富多彩的幼儿园一日活动、教育活动中师幼的互动等等，这样的环境与氛围让幼儿一进入幼儿园就有了进入一个儿童乐园的感觉。二是教师和小朋友利用废旧物品，制作各种玩教具，更好地丰富了体育活动和区域活动内容，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。三是利用每一面墙壁、每一处活动场所、每一个功能室，把孩子们带到了一个个童话世界，回归大自然怀抱。良好教育环境的创设使幼儿充分感受到幼儿园生活的快乐，也有助于幼儿更好的发展。

五、严格防范管理的安全工作。

安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。因此安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

1.按照法制安全计划进行安全教育;日常活动中要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。

2.加强门卫制度及晨检制度。

3.组织开展消防知识讲座和演练、食物中毒应急演练、预防地震演练等。

六、开展丰富多彩的师幼活动

开展各类活动，让幼儿园充满生机活力，让师幼形成良好的精神风貌，提升幼儿园的良好形象。

1.师幼每天坚持晨练和课间体格锻炼，做好幼儿晨间游戏、体能操，开展丰富多采的幼儿体育活动，开展踢毽子、拍球、跳绳、翻花扇等课间体育活动、户外体育活动;开展幼儿亲子运动会等幼儿体育竞赛活动。不仅增强师生的体质，而且提高师生的技能。

2.结合我国传统节日中的重大节日，教师节、国庆节、重阳节、十九大等各种丰富多彩的节日，举行庆祝活动，并发挥各种活动的教育价值，创设一种师幼、家长互动的氛围，让动儿在活动中得到锻炼、学习，感受幼儿园生活的快乐。培养幼儿从小热爱家乡、热爱祖国的情感。

3.开辟种植园地，设立宝宝实践园、动物乐园，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。

4.组织教师参加科学实践课说课比赛、阅读活动、自制玩具教具的评比活动，不但丰富教师业余生活，而且提高教师的专业技能。

各种活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

七、实施多措并举的家园共育。

《幼儿园教育指导纲要》指出，“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、家长提高教育能力开展我们的家长工作。

1.成立家长委员会，组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标要求，积极支持配合幼儿园的工作，家长携手共同培育幼儿。

2.通过家长会、家长开放日活动、家长园地、家访、微信群、家长问卷等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教新理念，使家长了解幼儿教育，获得一些教育孩子的方法。同时广泛听取家长对幼儿园管理及教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

3.发动家长参与到践行课程主题教育中来，与孩子一起通过查找图书、音像、报刊、参观等途径获取与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定的程度上共同获得发展。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩。我们全体教职工决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但是我们一路走来，走的快乐，走的充实，我们信心百倍，二幼明天会更好!

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇八**

我校十分重视幼儿教育工作，始终如一地把提高幼儿教师的保教能力作为幼儿教育工作的重中之中，强化幼儿教师的综合素质。学校在有限的教育资金中，加大对幼儿园的投入，不断改善办园条件，增强幼儿园的竞争力。我校幼儿园以目标为导向、以治理促规范、以教科研求发展，以改善办园条件为保障，始终坚持“面向未来、追求特色、服务社会”的办园宗旨，走出一条适合农村学校幼儿园发展之路。现将我校幼儿园工作总结如下：

一、高度重视加大投入

我校历来十分重视幼儿园工作，始终把提高办园水平作为幼儿园工作的首要任务，把提高幼儿教师的保育、教育水平作为工作的重点内容常抓不懈。

1、领导高度重视，责任到人

要想办好一所幼儿园，首先领导要高度重视。我校从一把手校长到分管幼教工作的教研员，从各完小的校长主任到幼儿园园长，都把办好幼儿园作为自己的工作目标，实行分工管理，责任到人。校长亲自挂帅组成考核小组，对各校幼儿园工作进行考核。分管幼儿园工作的教研员负责幼师的业务培训及各项业务检查和评比。各完小校长负责幼儿园的后勤保障工作，园长负责幼儿园全面工作。由于领导的高度重视，常抓不懈，从而带动了广大幼儿教师工作的积极性和主动性，他们都以看好孩子，教好孩子为已任，不断努力工作，提高自己的保教水平。

2、加大资金投入，不断改善学校的办园水平

要想办好一所幼儿园，只有思想上的重视还是不够的，必须在加大资金投

入，改善办园条件上下功夫。我校几年来不断改善学校的办园条件，增加幼儿园设备，使我校的幼儿园办园条件逐步规范。我校五所幼儿园都达到了幼儿流水洗手，一杯一巾;幼儿饮水达到饮用水标准，并且饮用热水。五所幼儿园有四所幼儿教室和活动场所与小学分开，使幼儿园的管理更加科学合理。本学期初，我校又对各校幼儿园的环境进行了整理，重新粉刷了幼儿园壁画，对幼儿园教室进行了重新布置，使幼儿的学习、生活环境得到了改善。学校组织各校领导对幼儿教室布置进行了检查评比。我校投入一定资金购买了幼儿玩教具，并鼓励幼儿教师自制玩教具。弥补幼儿玩教具不足的现实。经过不断努力，我校的办园水平得到了很大改善，得到了社会和家长的认可，增加了我校幼儿园与社会办园的竞争能力。

二、加强培训强化素质

1、夯实素质，促进教师成长。

能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动发展的关键在于教师。我校紧紧围绕“师德好、素质高、观念新、业务精”四方面夯实幼师基本素质，具体有以下几方面：

1、弘扬师德，夯实敬业奉献的思想素质。

师德是教师之魂， 我校认为幼儿教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想 素质。“敬业奉献”是我校幼儿园良好园风的体现。根据我校幼儿教师年龄比较大工作积极性不高的实际情况，我们加强了对幼师进行敬业、爱业、乐业的思 想教育和熏陶。 使他们能够安心于幼教工作，发挥自己的工作热情，把自己的全部爱心献给幼教事业。组织幼师学习优秀工作者典型事例，开座谈、作讨 论。夯实了敬业奉献的思想素质。 “比奉献、讲学习”的精神在幼儿园尉然成风。在县举办的各种幼师基本功大赛中取得和可喜的成绩。

2、 苦练内功，夯实幼儿教师专业素质。

我校有的放矢通过多种途径来夯实教师专业素质。一是健全激励机制，把 教师基本素质的考核纳入奖惩机制。二是建立幼师培训制度，每学期，我校都要召开全乡幼师园本教研会，讨论如何开展教育教学工作，提高幼师的教育教 学能力。同时加强幼师基本功培训，鼓励幼师大练基本功，并对基本功情况进行评比，成绩纳入幼师考核。年末进行表奖。我校鼓励幼师间互学互比交流沟 通，经常开展幼儿教学观摩、环境观摩等活动，让教师们彼此的思想互为看得见;同时我校注重为教师提供自我展示的平台，让其演绎创新理念，展示亮丽风采。通过理论层面和实践层面的交流比武活动，有效地提高了教师的技能。三是“走出去，请进来”，拓宽教师视野，帮助教师打开缤纷的幼教窗口。本学期，我校组织全体幼师去县民政幼儿园进行参观学习。幼师们通过参观学习，了解优秀幼儿园的办园理念，从而提高自己的业务水平。在走出去的同时，我校根据教学的需要，分别请来县进修学校的教研员作指导讲座。走出去请进来，静态的参观学习与动态的指导实践相结合，领悟观念与具体行为相衔接，大大夯实了教师的脑子。

3、反思研讨，提高教师的教科研水平。

我校鼓励幼师开展教育教学反思活动，撰写反思和随笔，及时总结教育教学经验。学校为各幼儿园征订教育教学刊物，为幼师的理论学习提供便利。组织教师进行自我培训学习，帮助教师了解最新信息，及时更新观念。使全体幼师树立“三心”理念即：一是爱心。每位幼师都要富有爱心，关心每个孩子，使所有孩子都能健康快乐成长。二是有心。教师注重专心了解幼儿，抓住幼儿情况的第一手资料。我校坚持对幼儿进行调查、家访。教师在日常工作中能做好有心人，注重观察，能深入了解幼儿的爱好所在，能根据幼儿的爱好点、需要点有机地调整教学内容，让幼儿在富于弹性的一日生活中轻松快乐地学习。三是开心。只有教师富有“爱心”，工作“有心”，才能使幼儿“开心”。我校提出教

师要有活泼开朗的个性，给幼儿一个活泼开心的幸福童年。我校非常注重开展丰富多彩的幼儿活动，让幼儿有动手的机会，让幼儿有交流的机会，让幼儿有表现的机会。我校的幼教工作得到了家长的认可，外乡幼儿和在个体幼儿园的孩子不断被家长转入我园，以致入园幼儿人数不断攀升。

三、 量化管理，提高效益。

我园坚持以一流的治理引导人，不断完善治理机制，提高治理效率。事实也充分证实我们的工作是有成效的。

1、层次化、过程化，注重科学的治理方法。

我校进行中心校——各完小——幼儿园的治理层次，科学的治理网络达到了条线分块，层次治理的局面。在工作中，注重责任到人，放权放手，让每一个教职员工都有创造性开展工作的空间。

2、制度化、条例化，注重严格的硬性治理。

我校制定了幼师《各类岗位职责和规章制度》几易其稿、几经修改，逐步形成了一整套适合我校幼儿园的的保教行为指南。这些规章制度符合我校幼儿园的实际情况，规范了幼师的工作行为，提高了保教质量，确保了幼儿园安全第一、常年无事故，更为打造一支具有战斗力的幼师集体奠定了坚实的基础。通过量化考核，激发了幼师的工作积极性，使幼教管理更加科学化。

3、情感化、弹性化，注重人文的柔性治理。

假如说铁的纪律保证了我校幼儿园强大的战斗力，那么，“有情”的环境、弹性治理增加了全体幼师的凝聚力。我校注重对幼师的人性化管理。关心幼师的工作、学习、生活。其次，我校注重给教师创设一个有弹性的自由创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见。

四、 特色兴园，树立品牌。

我园充分挖掘潜力，以环境为切入口，大胆实践研究，不断探索，提高幼儿园的办园水平。在幼儿中开展特色活动，增强幼儿园对孩子们的吸引力。加强幼儿园的环境文化建设，使幼儿园真正成为幼儿学习和游戏的乐园。从而使我校幼儿园真正成为一个幼儿教育的品牌，提高我校的办园效益。

总之，我校幼儿工作在上级领导的关心和指导下，取得了一定的成绩，但也存在着不足，需要我们不断改进，在今后的工作中，我们会逐步加大投入，在改善办园的软硬环境上下功夫，把我校幼儿园办成一所具有较强竞争力和具有鲜明特色的幼儿园。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇九**

托班下学期的实习工作就要结束了，回顾这一学期所经历的事，工作虽然很忙，很有压力，但却忙得很充实。在这一学期，我竭尽自己最大的努力，认真、踏实地完成了一个学期的工作，从中也学到了很多，尽管还存在很多的不足!

作为新教师的我,对于幼儿的保育工作不是很有经验,因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小,所以日常生活自理是个问题，大都需要老师帮忙：大小便脱穿衣裤、鞋子。于是我的工作压力一下子大了许多。刚进班时,我感觉自己每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子,那边已经尿裤子了;刚拉开一对哭的,那头又多了两排牙齿印。那些日子恨不得自己有分身术就好了，两只手根本不够使唤,顿觉自己是那么的笨手笨脚，压力有了。和我搭班的潘老师和石老师把一切都看在眼里,于是在日常工作中不断给我鼓励,在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门,更总结出来,带托班的老师必须动作快一点。眼观四方，这边在帮忙给他们解小便或者梳辫子的时候，那边眼睛得看着每一个宝宝，不让他们出了安全问题或是抓伤、咬伤。不能一对一，要一对30;在幼儿面前作为老师应以身作则，孩子的模仿能力是很强的，他们会受到外界影响的;托班宝宝年龄小，有时会在园发生抓人、磕磕碰碰的情况，那时候我很着急，托班宝宝小，不知道如何与小伙伴友好相处，很多事情他们自己也不

知道怎么做是错或对。这样，如何做好教育引导工作让我曾一度头疼。现在每个家庭都是一个孩子一个宝，虽然是抓了一点痕或绿豆大点皮，我都觉得过意不去，觉得没照顾好孩子，没法面对家长。像这样的例子在托班还有很多很多,因为保育工作多一点,安全最重要，所以我们老师琐碎的事情会多一点,无形之中要求我们老师的行动快一点。我会在工作中不断积累经验,不断向其他教师学习，摸索更多的教学经验。

这学期，我经历了很多第一次，这些第一次使我的胆子大了很多，各方面也得到了锻炼和提高。比如第一次的公开课，虽然那天后来因为某些原因领导没能来听，但是却给了我一次练胆的机会;第一次召开家长会，紧张，事先做了很多的准备，还事先去听了其他老师召开的家长会;第一次举行家长开放日活动，面对眼前的家长，我紧张;第一次春游寻宝活动，那次活动对老师、对孩子、对家长来说非常有意义;第一次自己独立带班，我紧张，保证孩子的安全是最大的问题，为了让自己的工作做好，那一段时间天天在园，去看、去听、去观察其他老师带班的情况;第一次家访，作为教师和家长的沟通工作是很重要的，沟通是幼儿园和家长之间的桥梁，这样才能双方配合好，让我们的宝宝能更好的健康成长起来;第一次排练六一节目，面对托班宝宝，真是拿他们没办法，由于年龄太小，排练的过程真是把我给急坏了，想了很多的办法，也用了很多的办法，用吃的、鼓励法。在六一演出结束后，家长们的反馈意见也是很好的，这次的活动让家长们看到了自己孩子的各方面的表现与进步，应该是成功的;第一次国旗下讲故事。

在保育工作中我每日做好班级环境的卫生工作，早班的我一定会保证开窗通风、以及地面的干净，在幼儿一日活动中强化幼儿要讲究卫生勤洗手。注重培养幼儿好的习惯，不挑食，吃饭时不讲话，不掉饭粒在桌上和地面上，和其他小朋友相处时要团结友爱、互相帮助。为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，并给予及时的制止，以及进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理，能够自己独立的上、下楼梯。进入午睡室后，不吵闹，自己脱裤子，尽快入睡。在平时与孩子交流中，蹲下与幼儿说话，经常摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，让他们知道在幼儿园里，老师就是妈妈，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快的成长。

在教学过程中我了解到要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作，教学用图和教学用具。关注幼儿，关注个别幼儿的个体差异性，激发幼儿的情感，使幼儿能够有愉快的心境，创造良好的学本领的氛围。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十**

一、加强教师队伍建设，提高教师综合素养，争做“有信仰”教师。

为了提高教师职业道德素养、业务能力水平，使廉政、师德建设上新高度，我园坚持单双周政治、业务学习，深入学习“十九大报告”、深入学习《纲要》、《指南》等一系列学前教育法规、制度。在教职工中开展了“教学大赛”、“推门听课比赛”，提高了教师驾驭课堂的能力，使教师上课技巧、专业技能得到发展;通过听“学习梁家河大学问树牢普通人的初心”讲座，进一步坚定了教师信仰;通过“乡镇五所联盟园的教师技能大赛”，全面提升教师综合素养;在“全面加强教师师德师风建设工作上”，我园建立一系列相关师德师风制度措施，使教师师风上标新立异，师德上率先垂范。

二、常规管理常抓不懈，不断提高园务管理水平，争做“有担当”教师。

本学期，我园通过园委会、全体教师会的召开，进一步完善修订了各类计划规划，同时修订修改了《教师队伍建设实施意见》、《教师绩效工资实施办法》、《教师绩效量化考核办法》、《骨干教师认定管理办法》、《教师教育教学考核奖惩办法》、《教师安全工作考核办法》、《教师评先、评优、晋升考核办法》、《教师师德师风考核办法》、《教师请销假管理办法》等机制政策。在园所文化建设上突出社会主义核心价值观教育，能以“蹲下来说话，抱起来教育”的办园理念设计园所和班级文化。“并通过教育网、qq群、家长微信群、微信公众平台等新型宣传平台来宣传我园的工作开展和校容校貌变化以及教育扶贫政策的宣传落实。每位教师都能激情饱满投入到幼儿教育上，做“有担当”的新时代幼儿教师。

三、规范常规教学，寓教于乐，不断提高保教质量，争做“有使命”教师。

我园严格要求教职工以《纲要》、《指南》等文件精神为依据规范保教常规，挖掘和优化课程资源，科学组织幼儿一日活动。

通过在幼儿中开展“我爱我的幼儿园绘画比赛”、“亲子趣味运动会”、“幼儿韵律操比赛”等，让幼儿在愉快中练习学习、寓教于乐。

为培养幼儿的协调能力，锻炼幼儿的体格，我园各班每周为幼儿量身制定了各类有针对性的户外游戏活动，通过这些体育游戏活动的开展，幼儿智力、体力得到步协调发展;为了提高保育质量，我园充分挖掘、利用每个特殊节假日时间段开展习惯培养等德育教育活动，如开展的“‘教师节’老师辛苦了”、“中秋节主题教育”、“‘国庆节’我为祖国画一幅画”，通过这些活动的开展，幼儿身心健康得到全面发展，同时也得到了社会、家长的充分肯定。在园所环境创设、班级环境创设等工作上，以打造温馨、舒适的学习、生活场所，为幼儿一生的发展奠好基，诠释着做一名合格教师的光荣使命。

四、提升常规保育质量，促进幼儿全面协调发展，争做“有能力”教师。

为了提高保育质量，各班通过成立“橡皮泥兴趣小组”、“舞蹈兴趣小组”、“音乐兴趣小组”等兴趣小组以及班级区域活动的开展，不仅培养了幼儿兴趣爱好，而且进一步开发了幼儿的智力。并通过开展“幼儿讲故事比赛”、“小百灵歌唱比赛”、“幼儿自理能力比赛”、“礼貌用语，我会说”等活动的开展，进一步培训了幼儿各种好习惯。

我园通过家长会、家长开放日等活动向家长宣传《纲要》、《指南》等学前教育知识，在幼儿卫生保健方面，通过发放“手足口病的预防控制措施”、“呼吸道疾病防治”、“水痘的预防”等十余种健康资料宣传，有效提高了幼儿卫生保健;并通过园橱窗家园共育栏，和家长朋友一起分享育儿相关知识，做一个全能型的有能力幼儿教师。

五、加强园本研修，以科研促教研，提高教师教育科研水平，争做“研究型”教师。

由于我园老师工作经验有限，各类常规教研活动、园本研训、业务培训、教研课题研究就显得尤为重要。我园分单双周分别进行教研活动、园本研修，每月进行一次幼儿卫生保健培训，并积极鼓励教师参加市县级课题研究，撰写课题论文等。这些活动有计划、有安排、有记录，有力促进了教师专业成长，提高了教育科研水平，做一个研究型的幼儿教师。

六、努力创温馨、平安校园，不断提高后勤服务水平，争做“服务型”教师。

我园坚持“服务育人”的理念，做到“警钟长鸣，防患未然”，制定各项安全制度、岗位职责、安全预案，层层夯实安全责任，层层签订目标责任书;消防设备、安保器材等安全器械均达到配备要求，校园监控无盲区覆盖;通过开展“幼儿防火演练”、“幼儿防震演练”等活动，为孩子打造了健康、快乐、温馨、安全的生活。

严把食品采购索证索票关，食品留样、餐具消毒等不留安全死角，用心办好幼儿伙食，每周为幼儿制定了营养合理、膳食均衡食谱，确保无任何食品安全故事;按规范要求管理好幼儿活动室、寝室等，使幼儿玩得开心，睡得舒心。坚持幼儿入园、离园家长接送、放学护送等制度，做到孩子高高兴兴到园，平平安安回家，服务好幼儿，当好幼儿的守护神。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十一**

不知不觉，“余·丽·丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一.稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室;定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四.从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1.幼儿普通话的听说能力有待提高;2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象;3.部分幼儿的进餐速度较慢;4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十二**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、 “花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

四、突出特色，打造双语教学作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc 学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。六、密切联系，增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

看了20xx年幼儿园期末工作总结的人还看了：

1.20xx幼儿园期末工作总结

2.20xx大班期末工作总结

3.20xx幼儿园学期末工作总结

4.20xx幼儿园年度工作总结范文(7篇)

5.20xx年幼儿园中班期末总结

6.20xx小班期末工作总结

7.幼儿园20xx-20xx第二学期工作总结

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十三**

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

成效：

1.在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2.在各项节目排练活动中，我会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3.由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4.礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5.本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6.蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7.按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1.因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2.在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

成效：

1.能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。

2.每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3.孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4.能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5.每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6.离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7.每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8.离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9.每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1.生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2.冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3.有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

成效：

1.能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2.及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3.微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4.家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5.支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6.对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

成效：

1.在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2.平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4.关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

成效：

1.孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2.每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3.在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4.能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5.能够认真坚持消毒工作。

不足：

1.本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

成效：

1.班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2.有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3.能够协助班级老师做好各项工作。

4.工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步!

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十四**

上半年的时间大部分都是在放假，导致后面这两个月新学期开学，我的工作变得非常忙，准备不够充足，随着时间的推移，我的工作也都顺利的步入正轨了，凭借着我多年的班主任工作经验，还是能够处理这种突如其来庞大工作量的。现在我也是终于有时间来对我上半年的工作做个总结：

一、教学任务紧凑，工作压力非常大

因为疫情的原因，我们幼儿园是最晚开学的那一批，幼儿园为了不让孩子们跟不上整体的知识学习速度，取消了所有的周六休息时间，每周只放一天假，虽然这样安排了，我们作为老师的压力仍然很大，我们每个学期的教案都是按照教学量合理的安排的，如果我们把每天的教学任务加大，幼儿们是否能接受得了?比如现在两节课的学习内容，我们需要一节课讲完，为了教学的效率，我对此作了很多考虑，首先我给每个幼儿的家长都打了电话，询问他们的想法与意见，然后在刚开始的一周，慢慢的去增加学习速度，看我所带的大班学生究竟能适应到什么程度的，后来我发现，大班的孩子远比我想象的要厉害的多，按照目前的工作进度是一定可以完成教学任务的。

二、着重养成幼儿良好的个人习惯

这一点我主要是教给配班老师去完成，时刻去注意孩子们在生活中、学习上的一些习惯，比如吃饭的时候边吃边玩，导致周围掉的都是饭粒;写作业的时候姿势不端正;与人相处的时候，激动之下，说脏话等等，这些都是非常不好的个人习惯，现在他们即将是面临幼升小，我们幼儿园一定要保证教出来的学生，无论是个人知识储备上，还是个人素质习惯上都是一个优秀的小孩子。

三、发掘、培养兴趣爱好

大班的孩子是非常值得重视的，这个年纪的他们算是成长的关键时期，也是学习能力的时期，我作为班主任我不仅是想完成幼儿园的工作任务那么简单，毕竟我们这所幼儿园的收费标准以及声望，我们作为老师就应该做到，一个兴趣爱好是从他这个年纪开始培养，但是我们事先就要去发现他们心底里喜欢的是什么。现在的家长们都会希望自己的孩子在有个方面有一技之长，可能是唱歌，可能是某种乐器。但是不管怎样，还是得找最适合他们的才行，目前我们已经大致的知道了，班上所有孩子未来的发展方向，可能会有所偏差，但是一定是有好处的。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十五**

幼儿园坚持以师幼发展为根本，以优质保教为中心，以科学管理为保障，认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。现将本学期幼儿园各项工作总结如下：

1.安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周各班有计划开展一次集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习，全园140名幼儿全部撤离活动室仅用52秒。每两周一次的全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全。

2.卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习制定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健十项制度，规范卫生保健工作各项工作记录，积极申报幼儿园卫生保健合格证，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，重装紫外线消毒灯共16台，每天按时按要求进行各项消毒措施，各项记录齐全到位，幼儿园环境卫生和各项卫生措施受到区卫生保健儿保科曹科长的好评。本学期在区托幼办的科学引领下，在校领导给予的物质保证下，在全体教职工、家长和幼儿的共同努力下，未出现一例手足口等其他传染病例，确保了幼儿的身体健康，为家长解除了后顾之忧。

3.一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间开展一日活动，增加下午30分钟户外活动时间，丰富户外活动内容，延迟30分钟下午离园时间，既促进了幼儿的身心健康，又提高了为家长服务的质量。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

1.在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市卫生局和市儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识，掌握常见传染病的预防与隔离措施，知道意外伤害事故的应急处理方法，了解幼儿身体发育所需要的营养。积极依靠帮扶单位的雄厚力量，为教师们提供学习和交流的机会。带领青年教师参加园园联合小组的听评课活动;为贯彻落实市区预防传染病的有效措施，与育贤一幼刘园长密切联系，积极协商，带领全园教师利用下午下班时间带领全园教师全面参观讲解育贤一幼园所环境和班级环境布置，为下学期幼儿园环境创设工作提供了参考和学习的楷模。

2.在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。开展本学期教学评优活动，利用每两周一次的全体教师会开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，每位围绕身边的事例和教育动态积极发言，达到引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展的目的。

3.在表扬和提醒中激励进步

采用“表扬一个人，提醒一种现象”的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自身的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象采用只说现象不点名的方式提醒大家不断克服工作中的问题和不足，让大家在表扬和提醒中不断完善自我。

把握庆“六.一”的活动契机，周密准备，精心策划，遵循展示幼儿园日常工作和为每位幼儿提供发展机会的原则，将整个“庆六.一”活动分为三大部分进行展示。

1.综艺表演，各显其能

第一部分的综艺表演，重在展示幼儿园日常教学特色和个别幼儿才艺，涵盖了民族舞蹈、歌曲联唱、古诗表演、幼儿相声、特色英语、家长参与等各个方面。为落实市区教育局预防传染病的方针指示，我们采用幼儿主会场演出，家长分会场观看转播的形式，既让家长看到幼儿的特色表演，又有效预防了传染病的传播。

2.操节展示，健康快乐

第二部分的各年龄段轻器械操展示全园幼儿和教师参与，重在发展幼儿走、跑的基本动作，规范队列队形，在基本操节中发展幼儿全身各部分的动作，在放松游戏体会运动游戏所带来的健康快乐!

3.美术展览，秀出自我

第三部分的美术展览浓缩了各班幼儿本学期所进行的各项美术活动作品，连环画、主题画、五彩折纸、趣味泥工和综合手工，展示出幼儿在日常美术活动中的心灵手巧和奇特思维，更凸显出各位美术教师日常扎实有效的美术教学成果。

整个活动组织严谨，准备充分，安排合理，得到区教育局、校领导、帮扶单位和家长的一致好评。达到了宣传幼儿园工作和提升幼儿园形象的目的。

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

1.在家长协助中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求各位家长代表对幼儿园工作的意见和建议。共同规划幼儿园发展的方向，积极探讨幼儿园工作改进的策略。如我园调整作息时间、伙食费价格上调、庆六一活动方案均经过家长委员会成员讨论通过，并达成一致意见。庆“六.一”活动光盘的刻录由家长委员会成员兼组长的吴宝松爸爸积极努力下完成。各班缸子架挂布由各班家长协助完成。只要家长能够做的，我们就积极发动，调动家长参与活动积极性的同时更大程度地促进了幼儿园工作的开展。

2.在家长监督中提升保教质量

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，采用让家长无记名投票的方式全面客观评价教师(2024保险业务员年终工作总结)和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

3.在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如大二班邀请在银行工作的顾佳晨妈妈给大班幼儿开展识别真假币的社会活动，深受大班幼儿喜爱。庆“六.一”文艺演出活动中，我们邀请小班有舞蹈基础的孙绮雯妈妈一起进行亲子表演，使演出效果别具一格。

4.在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用“幼儿评价手册”与家长进行书面沟通，及时了解育儿策略，达成教育共识。运用门口的“请您关注”及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

1.前期摸底做到心中有数

为更好地掌握本地区幼儿的入园倾向和各年龄段幼儿的大致人数，我们自xx年2月份开始就在传达室设立了幼儿入园摸底登记表，引导有意向选择我园的家长提前进行登记。6月1日后根据幼儿登记情况我们在周围地区张贴了招生广告，告知家长我们的招生时间、招生范围和报名条件，使我们和家长君做到报名前的心中有数。

2.周密安排确保顺利完成

考虑到报名工作的有序性，我们提前开会进行了分工与任务布置，对报名当天各项工作的安排周密到位。服务组负责发放顺序号、提醒家长报名顺序。信息登记组负责查看幼儿户口、预防接种证并登记幼儿详细信息。面试组负责与幼儿进行交谈，了解幼儿性格特点及发展情况。环境介绍组负责为家长介绍幼儿园环境设施和日常工作安排。虽然报名当天人数较多，我们却能够做到有条不紊，并且在一天之内超额完成了招生任务。

3.及时召开新生家长会，让家长了解入园前准备

为使家长更好地了解幼儿园的情况，做好幼儿入园前的各项准备工作，我们在招生一周后及时召开了新生家长会。从幼儿园简介、幼儿入园前的教育、幼儿入园前的准备和幼儿入园后的配合四大方面进行了工作介绍。并发放了书面人手一份的《入园须知》使家长做到心中有数，为下学期幼儿的入园工作打下扎实基础。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十六**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十七**

20\_\_年，我园在上级部门的科学指导下，在全园教职工的共同努力下，总体工作情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，为推进我区学前教育优质均衡发展和争创省级幼儿园作出了不懈努力。

本学年我园共有12个班级，4个小班，4个中班，4个大班，教师28人，全部持证上岗。教师队伍以中青年教师为主。教师中一级教师9人，二级教师有12人，三级教师有4人。领导班子有3人组成，均为本科学历。在这一年中，我园深入贯彻区教育主管部门20\_\_年工作要点，教工团结敬业，各部门有条不紊地协调运作，校园文化不断内涵发展，办园质量不断提升。

一、基于园情，制定(20\_\_-20\_\_年)三年发展规划，为幼儿园发展勾画蓝图。

我们新规划预设目标征询教师意见，由园长执笔撰写初稿，在全体会议上解读和征询建议，不断完善。在此基础上，进一步听取专家、家长和社区的建议，由此自下而上，自上而下，形成了规划的定稿。根据新规划我们分年度、分阶段有计划有步骤的分解目标，制定了与之配套的园务计划、部门计划，使各类计划形成系统的整体效应。基于对园情、教师队伍和专业发展以及保教工作实施情况的分析，我园进一步理清思路，寻找适合本园未来三年发展的新的增长点，在全面推进新课程实施的过程中，以提高教育质量为着力点，夯实教学基础，促进内涵发展，力争使幼儿园教育教学水平有比较明显的进步和提升，成为区域内西部优质教育资源圈教育质量比较过得硬的市一级幼儿园。明确了规划实施的指导思想、办园理念及发展目标，围绕“放飞梦想的翅膀为孩子的成长奠基”的办园宗旨，致力于贯彻“发展孩子，服务家长、成就教师”的办园理念，为培养“未来的社会人”做准备，为孩子适应“未来的明天”而服务。

二、依法办园、以德立园，以理论学习和师德建设为抓手，优化学习型集体。

幼儿园深入贯彻教育主管部门学习工作要点，以深入学习实践十九大精神为契机，提高教工政治思想觉悟。幼儿园从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，认真落实深入学习贯彻十九大精神的各项活动，做到“学习理论全动员，寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。一是重视政治理论与业务知识的学习理解;二是重视学习与实践的相结合;三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，深入群众，努力寻找不适应，不符合科学发展的突出问题，深刻分析问题并思考解决的措施和方案。我们充分发扬民主，自下而上，在充分听取意见和建议的基础上，关注“对幼儿园三年发展规划的制定;关注幼儿园园本特色课程方案的完善;关注教师队伍教研能力提高”三方面的问题研究。

此外，加强师德建设，通过政治学习、加强队伍建设、树立师德典型、创新活动形式等强化崇高师德。幼儿园以《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》为准绳，实行师德一票否决制。我们还开展一个月的师德建设主题教育月活动，先后组织开展了全园教职工深入学习20\_\_年全国教育大会精神，举行师德辩论比赛、师德建设知识问答等师德教育活动，全面提升教师的思想政治素质和职业道德水平。在学习活动的感召下，幼儿园不断加强依法办园，以德立园的意识，坚持贯彻国家教育方针、政策、法律、法规，认真落实《幼儿园工作规程》和《纲要》，坚持依法治园，坚定正确的办学方向，全面实施素质教育，规范管理，科学运作，使幼儿园赢得社会的信任。

三、加强班子建设，落实党风廉政责任制，为中层干部和教师树立工作典范。

我们班子成员积极贯彻落实党风廉政建设责任制，贯彻“三重一大”和“一岗双责”要求，加强廉政自我教育和自我建设。认真学习区委区政府《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》，明确党风廉政建设责任制的基本内涵，理解什么是三重一大，什么是一岗双责，自觉承担起园长所要承担的具体业务工作和党风廉政建设双重责任。同时，坚持讲学习，讲政治，组织教工开展政治学习，提高思想觉悟和政治认知。抓师德建设，抓教师修养，提高教师为家长服务的意识和能力。同时，工作中贴近群众，关心群众，维护群众利益。

为认真贯彻党的十九大精神，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，我们班子制定了幼儿园领导班子党风廉政责任制四份责任清单，幼儿园内控工作机制，以制度保障自身作风建设，公开接受教工监督，努力做到廉洁奉公，忠于职守，不利用职务之便谋取不正当利益。认真贯彻落实“三重一大”制度和厉行节约八项规定，推进幼儿园民主决策，在人事招聘、评优推优、考核晋升和招生、收费、维修、采购等工作中加强规范管理，确保信息透明。在管理上注重民主管理，完善民主监督，大力推进园务公开，并向家长和社会进行必要项目的公示，自觉接受来自家长和社会的监督，提升教育行风建设水平。

四、积极推进民主管理，健全和完善相关制度，提高教工主人翁意识。

我园高度重视以人为本的民主管理，强调管理的透明、公正，充分发挥民主和教工的参与意识，集众人力量和智慧做好管理工作。首先成立了工会组织，并于今年顺利召开了两次工会代表大会，围绕中心议题建言献策。同时，积极组织工会活动，保障会员福利。先后以工会名义组织了全园教职工团队拓展活动、年终总结大会活动等，增强了团队凝聚力，并开展了中秋节、春节困难职工慰问活动、生产女职工慰问活动等，密切了干群关系。高度重视园务公开，做到“决策前，广泛听取意见，集思广益;决策中周密统筹，合情合理;决策后上下沟通，全面落实”，规范民主管理模式。如幼儿园三年发展规划、《幼儿园员工手册》的制定不断调研，听取教师意见和建议，集思广益，制定符合园情，符合大家共同希望的愿景;如园务计划、教师队伍建设计划、教师个人发展计划与教师进行反复沟通;又如制度的建立健全举行听证会，充分听取专家、教职工和家长的意见建议。除此以外，认真做好做好重大事项或制度的公示工作。为了促进家长监督意识，我园成立了膳食委员会，就大家所关注的幼儿膳食问题、伙食收费问题，广泛听取家委意见，实行幼儿伙食费收支明细公示制度，使家长能清楚知晓收费开支情况。

五、注重队伍建设，落实课程管理，提升教工专业水平。

我们以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，进一步加强保教队伍建设，促进专业内涵化发展，提高保教工作质量。

(一)园长课程领导力不断增强。园长认真参加课程领导力专题培训，将学习与实践相结合，有效落实园长课程管理，组织教师修订一日活动安排制度、教案制定、教学活动设计，关注课程实施要点。组织教研组深入学习《幼儿园课程质量评价指南》、《幼儿园主题活动评价分析指标》，再组织教师分解细读，教师学习意识增强，质量意识提高。在一日活动中，园长能深入各活动环节，走进各班，从执行作息制度、各环节活动安排、材料提供、环境创设、班级文化氛围、师幼互动、随堂听课等多方面给予观察指导，与教师共同探讨，分享经验，发现问题，思考改进。此外，加强对教师案头资料的管理，每月要求教师做好各项活动观察记录、主题活动图文集、教育心得、个案分析、计划总结等资料的撰写，提升教师材料的分析、撰写能力，并按照省级幼儿园的创建指标划分目录，及时收集整理资料，逐步建立起幼儿园的资源库。

(二)园本教研制度不断完善。我园首先认真修订了园本教研制度，使制度更具有操作性，进一步明确园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，并完善园本教研保障制度，将职责要求以书面形式告知每位教师，以此提醒大家要认真落实到位。根据我园教师在教研活动中存在缺少质疑，不会发现根本问题，不会准确表达自己的观点等不足，教研组以教研制度来培养教师的教研能力，积极探索了“每月研讨课展示评课制度、教研活动质疑制度、教研活动评星制度、自主结伴研讨制度”等。

(三)教研工作不断深化。今年，我园成立了“课程教研组”、“体育教研组”、“美术教研组”等教研工作小组，针对我园教研的未来发展方向，规划园本教研的实施目标、实施步骤、实施措施，不断深化园本教研工作，提升教师教研水平。本年度幼儿园提出以“组长‘专业引领’能力培养、教师‘教研能力’锻炼内化、教研‘制度建设’培育深化”三位一体创新教研文化，提高教研质量。在实践中教师的感悟非常深刻，她们感觉教研工作的务实开展对于提高教师专业能力和实践研究能力帮助很大。大小教研计划配套实施，做到双周大教研，单周小教研，正规教研和非正规教研相结合，教师们教研意识增强，教研氛围浓厚，教研能力得到进一步的提高，互助分享式教研文化不断培育。每次教研活动有计划、有记录、有反思，园长细心批阅指导，过程参与，研讨点拨，起到了专业引领作用。

(四)教学有效性不断提高。聚焦教学现场，以每月研讨课形式听课评课，提高教师对优质集体教学活动的直观体验和理性认识，进一步领会和感悟《主题课程》的各项要求，掌握新课程在目标、功能、结构、内容及评价等方面的重大变革，不断更新教育理念，转变教育行为，提高专业化水平。通过学习实践、研讨，教师们感悟到新课程的价值关键在于立足幼儿发展之本，注重认知、情感、社会性等多方面教育。还认识到现代幼儿教育应注重过程，贴近幼儿生活经验，符合幼儿兴趣，满足幼儿需求，为幼儿终身发展奠定基础。同时发现，新课程注重启蒙性、整合性和开放性，作为教师，应该转变课程观，创设开放互动的活动氛围，制定适宜的目标，创设环境和材料，注重环节的层层递进，为推进目标服务。

(五)教师业务水平不断提升。为了让教师有更多的的互相学习、开阔眼界，增加感知，提高理性认识的机会，幼儿园根据市、区学前教育协会或教师工作室以及其他途径为教师提供外出参观学习、聆听专家讲座、观摩专家教师教学展示的机会，今年我园共到7所幼儿园参加观摩教科研活动、聆听专家报告等共计60人次以上，涵盖所有班级教师，到达的园所包括省级示范园，如启雅幼儿园、容闳幼稚园、共乐幼儿园等。通过学习交流，让教师进一步领会新课程理念，关注课程实施的有效性，感悟优质活动的内涵。此外，还积极为教师搭建展示、交流的平台，先后组织了教师优质课评比活动、教师自制教玩具比赛等，不断提高教师专业技能。

(六)科研工作不断有突破。我园《幼儿园绘本游戏的设计与实践研究》课题于20\_\_年7月被批准为珠海市教育科研“十三五”规划第一批(20\_\_年度)重点课题。作为一项市级的重点课题，从酝酿申报到全面开展研究，已经过了两年的时间。自开展课题研究以来，我园认真组织实施了一系列课题教研活动。绘本游戏化课题通过多方整合，让孩子们从中获取多方经验和能力。为了展示课题研究的阶段性成果，我园于20\_\_年3月23日特举办了课题中期报告会，希望课题在取得阶段性研究成果的基础上向纵深发展、内涵发展，不断强化了以课题为引领的绘本特色课程研究。

六、坚持保教并重，不断强化服务理念，后勤保障稳步有序。

本年度首先加强了后勤保障工作指导，于20\_\_年9月引进五常管理，注重在一日生活中，根据幼儿年龄特点和教育规律，将“五常法”有意识地渗透进主题活动、区域活动和生活活动中，使幼儿园的每个空间都有效渗透，培养了幼儿的良好常规，规范了各岗位的操作流程。后勤队伍建设呈现新局面。通过保育员技能竞赛、卫生检查评比、安全健康培训等，不断提升后勤人员工作技能，强化后勤保障能力。本学年后勤人员工作积极性和努力程度较往年有较大提高。我园今年连续几次接受了卫监所、食监所、防疫站的抽查，均合格。保健工作除了落实常规工作以外，认真做好了传染病的预防工作，加强晨检，做好消毒、知识培训、家长告知、缺席儿童上报、开设家长疾病预防讲座等多项工作，严把关，深控制，使得幼儿园没有一例相关传染病发生。

七、重视家长工作，积极搭建家园共育平台，增进家、园、社区合作。

(一)专业指导。落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。幼儿园通过家长会、家长联系手册、家园联系栏等形式对家长进行学前教育的专业指导，提升家长素质。

(二)家委会工作。召开四次家委会会议，园长就幼儿园阶段工作、重点工作、新工作等向家长进行园务公开，沟通交流，听取家长的意见和建议。在六一儿童节、60周年庆典、亲子涂鸦、亲子运动会中，我们还安排家委会代表作家长志愿者，维护秩序，家长们都非常尽心尽力。向热心家委发放了“20\_\_年度”热心家长奖状，感谢他们对幼儿园工作的关心与支持。

(三)家园活动。幼儿园开展形式多样的家园活动，沟通家园联系，推进家园共育，如家长开放日、家长进课堂、家长问卷调查等活动，整合家长资源，为孩子发展营造良好环境。

(五)家长问卷调查。本年度共发放了两份家长问卷，内容为幼儿园工作情况调查、家长工作调查、家校互动调查、保教质量调查。通过问卷调查，我们了解家长对幼儿园工作的重视、关心、参与和评价，为进一步提高工作质量，改进工作方法提供依据。

(六)加强和社区联动。为进一步加强与社区的合作，深入挖掘社会教育资源，辐射办园成果，我园有目的、有计划和有步骤地开展了一系列活动，先后在社区开展了读书节系列活动、小学参观活动、爱国卫生活动等，受到了家长欢迎，收到了良好的效果。另外，幼儿园还加强与居委会的联系，邀请社会民警、法律顾问进校开展法制、安全、禁毒培训，增强了教职工的法制意识。我们还联合社区进行了爱心活动，把义卖活动收集的善款捐赠给社区残疾人康复中心，用于改善生活条件，受到社区的欢迎。

八、其他工作

园容园貌焕然一新。我园虽然规模小，硬件条件也不占优势，但做到环境干净、整洁、整齐。20\_\_年，为进一步改善办园条件，我园对户外运动场、沙池进行了整体改造，铺设了仿真草坪，规划了新跑道、新建了小舞台和沙池，改造后的运动场焕然一新，为我园打造港区幼儿足球培训基地及赛事承办地创造了优越的条件。

结合课程，幼儿园力求做到做到“环境动态化、幼儿主体化、表征多样化、课程平衡化”。要求教师要树立幼儿为学习主体、环境主人的理念，减少不必要的装饰物或教师的包办代替，更多的要立足于幼儿学习过程的记录、经验的分享和好奇探究学习兴趣的激发。幼儿园以年级组、班级为单位，加强环境创设，结合园所文化重新规划创设了园所楼梯环境、走廊环境和班级环境。

九、取得的成绩和荣誉。

本学年我园荣获珠海市高栏港经济区学前教育20\_\_迎新联欢会优秀演出奖、珠海市学前教育协会“最美孩子王”摄影大赛优秀组织奖、20\_\_年珠海市职工排舞比赛优秀组织奖、世界华人幼儿创意美术大赛特等奖、20\_\_年区级达标健康学校荣誉称号。1位教师获区优秀教师，1位教师被评为区师德标兵，1位教师获北师大珠海分校教育学院第一届绘本教学设计大赛三等奖，8位教师分别获得区学前教育协会教育教学优秀论文评比一、二、三等奖。以上获奖面涉及园长、教师、后勤，内容全面，体现出幼儿园关注各项工作整体推进。

十、存在的问题和不足

总之，在全园教职工的共同努力下，今年我园工作总体情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，教工队伍的服务意识、团队精神、业务能力、家园、社区工作都有了进一步提高。相信，幼儿园在今后的日子里，会不断进取，努力追求内涵建设，使幼儿园在原有基础上有更大更快更好的发展。明年，我们将在保持原有特色和优势的基础上，不断反思，不断改进，将工作做得更实、更到位，不断提高办园的质量，为实现优质教育均衡化发展和争创省级幼儿园的目标作出不懈努力。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十八**

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

1. 在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2. 在各项节目排练活动中，我会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3. 由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4 .礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5. 本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6. 蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7. 按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1. 因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2. 在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、 一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1. 能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。

2. 每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3. 孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4. 能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5. 每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6. 离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7. 每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8. 离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9 .每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1. 生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2. 冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3. 有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1. 能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2. 及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3. 微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4 .家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5. 支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6. 对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行情况：

成效：

1. 在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2. 平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3 带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4. 关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇十九**

幼儿园于20\_年3月8日，搬迁至小区内，目前幼儿与人数有270发展至348人，教职工39人，有9个教学班，春节后再增1班，10个教学班，人数预计390人。

一、规范办园行为，提高办园效益

实行统一招聘，加强对外教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了十一名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校幼儿教师队伍中，并且她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二、逐步进行幼儿园文化建设

1、幼儿园理念建设

幼儿园的办园理念：这个是我们历经幼儿园两个学期的时间与磨练，逐步把“在爱和自由中陪伴幼儿健康成长”作为办园理念，在课程中提倡尊重生命的教育，尊重成长规律的教育，原生态的教育，所以整个课程围绕陶行知老先生的“生活即教育，开展幼儿园课程。

园标设计：我们在专家及老师们的参与下，在“在老师关爱与陪伴下，幼儿以游戏为基本活动形式，在每天的生活中，每个幼儿心中都是友爱的，友爱老师、友爱同学，友爱身边的一切。整个身心就如大自然中的七彩虹一样多彩，纯净。”以此理念支撑，设计了幼儿园的园标。

2、幼儿园制度建设;无规矩不成方圆，从基础的考勤制度开始，建立幼儿园系列制度人员制度：园长岗位职责、业务园长职责、保教主任职责、教研组长、教师、班主任、副班主任、生活教师、后勤、保安、炊工等职责，各处室制度：园务处、办公室、盥洗室、厨房、隔离、洗消、保安等各处室详实实用的制度。

3、人员岗位培训建设，最头疼的是幼儿园人员流动性大，不断新人加入，我们整理出《幼儿园教师一日生活常规》详细了列举了老师从早上7:40来园到下午离开幼儿园的各个环节的工作内容，包括站位、站姿等，新生老师到幼儿园没人必须先熟悉，这样老师尽快熟悉幼儿园的一日生活，另外有助于安全事故的减少。《幼儿一日生活安排表》，各个环节告知老师如何组织活动。

4、提升形象的幼儿园形象的系列设计：奖状、毕业证、制度牌、班级楼够的设计等统一用淡黄色作为底色，把办园理念融入其中，无不彰显幼儿园的文化建设。

5、幼儿园硬件建设

在资金严重短缺中，购置集滑梯、攀爬、为一体大型玩具一个。室外钻桶一个，班上配备适合益智、科学的面桌面玩具。图书1000本，方便幼儿阅读。

三、逐步提高文化建设的核心—提升教师素质

1、对教师进行业务培训，集中学习，每周的行政例会，大多数采取的程序是教师展示，对幼儿案例的学习，对五大领域的解读，外出观摩的体会等内容进行交流与分享。

2、园本教研，提升老师素质，搭建框架示范课---优质课---提高课，教研组长上示范课，老师们熟悉流程，自己上优质课实践，小组教研，要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，交流自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问题的办法等，再上提高课，再次实践。以此让老师明白幼儿园授课的模式。

四、逐步摸索本园特色教育，关注幼儿的发展

逐步探讨幼儿园的特色教育，咱园发放幼儿生活行为调查，摸清附近群众的教育程度、对育儿重视程度、家庭状况等，结合幼儿实际，逐步形成“原生态的幼儿教育”，幼儿园统一用书信的形式，提出分享日与远足日特色活动课。向家长讲述我们开展活动的意义以及活动实施方案，征求家长的建议已参与，很多家长积极参与。

1)“微型课堂”常规养成教育：遵循陶行知的生活及教育，在一日生活中，拟定了以“微型课堂”为特色的幼儿习惯养成教育，从日常生活的点点滴滴开始，为幼儿培养一个良好的行为习惯的特色小教育活动，它包括生活习惯(盥洗喝水 入餐)、学习习惯(集体生活 表达能力 倾听习惯)、文化习惯(礼仪 感恩分享)等，我们将有教育意义的诗歌、手指操、律动等应用于其中，例如：餐前等待时会进行节约粮食，不挑食等习惯的培养，常用的微型课堂：古诗《悯农》儿歌《我不偏食》手指游戏《好宝宝》等。文化习惯养成我们经常应用的一些微型课堂以国学为主，素读《弟子规》、《三字经》等，学习习惯老师们则以儿歌为主《上下楼梯要注意》《排排坐乖宝宝》等，生活习惯通过手指游戏《洗手歌》、《吃饭饭》等进行习惯的培养。同时各年级组也会根据本班幼儿年龄特点进行展示与教研，供全园老师学习和观摩，理论与实践相结合，使幼儿在习惯的养成方面有了很大的进步。

2)幼儿“分享日特色活动课”：发现幼儿缺乏分享意识和交往能力，一切以自我为中心、在日常游戏活动中，互相争抢、攻击的现象比较严重。同时《幼儿园教育指导纲要》社会领域目标：教育孩子与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心等。咱园利用每周五上午时间，幼儿园统一开展集体活动，首先让教师引导幼儿萌生与同伴分享的意识，并能乐意分享。在活动中，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式。鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，以及学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。活动中以分享食品，分享作品，分享玩具图书等为主，从班级内部分享过渡到年级组分享。开展此项活动，使幼儿学会与他人分享。消除以自我为中心的状态，促进幼儿身心和谐发展。

3)幼儿“远足日”特色活动课：我园把远足活动作为幼儿园课程改革的一项重要内容来抓，老师们进行深入教研，坚持每周开展一次远足活动，在保证远足活动的常规化的基础上，积极探索远足活动的多元化、科学化，以真正实现远足活动增强幼儿体质、磨练幼儿意志、丰富幼儿知识、陶冶幼儿情操的综合功能。做了以下探讨，建立完善的远足活动制度：为保证常规性远足活动的顺利进行，我们制订了《幼儿园远足活动常规要求》《幼儿园远足活动安全应急指引》《幼儿园远足活动计划论证制度》等一系列远足活动制度，并深入学习，让全体保教人员对远足活动有充分的认识和高度的重视。

远足内容多元化，将远足与主题活动相结合，把课堂教育内容转移到大自然、大社会中去学习。我们推出了以《走进郑州西站》、《金色的秋天》《树叶妈妈和孩子》、《我去找轮子》、《寻找冬天》等为主题的远足活动。多元化远足活动，有利于增强幼儿的体质。有利于促进幼儿的认知。培养了幼儿良好的个性品质。

五、营养丰富的餐点，为幼儿身体发展护航

原则:荤素搭配、甜咸搭配、粗细搭配、干湿搭配的原则，让幼儿吃饱、吃好。

早、晚餐：早餐蒸蛋羹、煮鸡蛋、卤鹌鹑蛋，交替食用。周一牛奶、蛋糕，时令菜和粥，馒头交替做。

中餐:肉类基本鱼、鸡、牛、羊、猪肉等健全的原则，骨头汤、鲫鱼汤、排骨汤、虾米汤等，保证幼儿充足蛋白质。

加点:每天时令水果、苹果、石榴、柚子、梨、西瓜、香蕉等配合点心。点心一周安排自己加工一次如红薯、玉米。干果用一次：碧根果、核桃、葡萄干、红枣。点心:面包、豆干、饼干等。

我们所有的食品基本都是定点采购，而且证件齐全。用微信或者实物展示的形式发给家长。让家长放心。

六、家园沟通，为幼儿提供和谐的成长环境

树立为小区群众服务的理念，给家长做好沟通与学习工作，健全组织，设置园级家委会，班级家委会，参与幼儿园事物管理，特别是幼儿园改善伙食，人手不够时，把家长请到幼儿园给孩子做饭，幼儿园远足活动，请家长参与幼儿安全护理工作。家长乐意又放心。

幼儿园开放日，邀请家长参与幼儿半日活动，从幼儿进餐、盥洗、集体活动、户外游戏、区域活动等环节家长了旁听‘也可参与，，让他明白孩子的一日生活。

学期总结，年级给家长召开家长会，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，纠正家长重知识轻能力的错误教育理念，传授科学的教育方法，并且给家长发放优秀家长荣誉证书，以此种种达到家校共同育人的目的。同时也减少家长到幼儿园无理取闹的事情的发生。

七、幼儿园目前困境

1、教职工队伍期待稳定。幼儿园严重缺乏教师，每次假期前，我总是头疼教师，大多遭遇工资待遇问题，害怕人手不够与不稳定。

2、教师能力亟待提高。教师一定要走出去，看一看，比如，教师一日生活环节中，区域活动课组织还欠缺，教师集体活动课授课也有待提高。

3、幼儿园硬件也需补充：艺术领域，科学领域材料，幼儿园美术室、科学室、角色游戏室建设等都需要资金。

八、下学期思路

1、稳定发展,在幼儿园缺人手的情况下，不断培养熟手，留住熟手提高老师的待遇，以待遇留人、以感情留人、以制度留人。熟手带新手，新手尽快上路。

2、以园本特色教育为突破口，加大教研的力度，促进教师纵向成长，提高老师的业务素质。

3、本学期，幼儿园环境建设的思路已经产生，“尊重幼儿生命成长规律的原生态的教育”指导下，营造具有家的温馨、园的高雅的环创，但是迟迟不敢动手，下学期尝试进行。

总之，幼儿园安全是基本点，在此基础上，紧抓教师队伍建设---教师素质提高，家长队伍建设—家长素养提高，为幼儿身心健康发展共同营造良好的环境!

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇二十**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的每个教育活动中，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、安全教育方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，作为教师我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

1、开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，共同确定幼儿在园一日生活常规，制定安全活动预案，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

2、在室内活动时发现不安全因素我就及时加以制止。

十一月进入冬季，幼儿咳嗽、打喷嚏的比较多，我就对幼儿开展健康和个人卫生教育活动，平时经常提醒幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

1、这学期我们中班又增加了许多新生，幼儿在行为习惯上都比较乱。

首先，我在行为习惯上对幼儿进行教育，如要排队到厕所大小便，幼儿上下楼梯不准推拉、午睡、进餐都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。幼儿通过大半个学期教育，以基本上养成了这些良好的行为习惯。

2、召开家长会，让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。

在计算概念上，幼儿学会了按大小、长短、粗细、等特征排序，会从不同方向进行10以内数的排序;能辨认5—7种图形。能计算5以内的加减法。在写字认字方面，幼儿已学会写一些简单的字，认识了一些常用的字和拼音字母。在本学期中，虽然在工作中取得了一些小成绩，但还有很多的不足之处。我会把握好每一堂课教学，关心和爱护幼儿，我相信在自己努力和劳力下，我们中班的学期工作会一步一个脚印的向前走，在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱，更不会辜负同志对我的信任和帮助，我坚信我会做得更好。

这段时间确实是十分的充实，幼儿园的工作有时时候很是难，当然这些都是本职工作，对于自我应当更加的有信心，此刻我也是十分期待能够持续做好相关的工作，把这些都落实到位，孩子们在园内的情景我也是十分的重视，仅有不断的积累知识，才能够让自我有更多工作经验，中班的孩子也是已经适应了园内的环境，相比之下容易带一点了，也就这段时间的情景做具体总结。

首先孩子们都是有了一个较大的改变，平时也是比较大听话的，这是大家一齐的努力，我作为一名幼师，还是感觉这是需要努力做好的，这段时间以来的表现我也一向都在认真的端正好，我期望经过自我的本事去把班务工作做好，跟孩子们相处是十分的开心，这段时间以来这样的感觉越来越明显了，首选是孩子们的内务工作，平时在吃饭的时候的，都是需要照顾到每一位孩子，督促孩子们不要浪费粮食，保证孩子们日常的生活节奏正常，此刻我也是很有准备的，我期望能够慢慢的去完善好这方面的工作，对自我要要求高一点准是没错的。

这一个学期下来虽然没有什么太大的变化，可是还是需要坚持一个好的态度，持续发挥好自我工作，和家长们也是紧密的沟通，在一开始就已经规划好了，有什么问题都是第一时间跟家长取得联系，家长们也是十分的配合，这段时间以来其实是没有出现什么大的问题的，这段时间也是把工作做的不错的，得到了大大家的认可，孩子们在学校的表现也是不错的，我们所有员工都是十分做的十分的不错，未来还还是会有很多是需要去完善好的，这一阶段还是能够做的更加到位，此刻我也意识到了有些事情必须要采取措施维持好。

这段时间下来也是让我有了很多经验，有些事情应当主动去做好，这是毋庸置疑的，现阶段我也是十分在乎在这阶段自我的提高，有些事情必须要端正好的自我的心态，孩子们的情景也是有一个很好的保障，这也是大家所期望的，毋庸置疑，在幼儿园努力的工作，我清楚的感觉到有些工作是需要认真负责，需要重视起来，好好的规划下一阶段的工作班务工作，把这个学期的一些不好的东西纠正到位，搞好班级学习氛围，让孩子们能够有一个好的学习环境，且能长久持续，这也会是下一阶段需要做好的。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇二十一**

一、参加的各项活动

1、在新学期开始时积极组织并召开了新学期家长会，向家长们展示本学期所用的教材和引进的体智能活动，也更好的促进家长和老师间的交流。

2、我很荣幸的被选为第三届秋季亲子运动会的主持人。在这次运动会之前，我们每天都在为运动会做准备，在这个过程中有欢笑有汗水，慢慢的孩子们也能跟着老师的节奏进行变换队形。今年的运动会与往年不一样。今年是孩子们先表演队列队形，看完孩子们的表演，家长的脸上都洋溢着欣慰的笑容。然后由体智能老师带着家长和孩子们一起进行亲子游戏。这次的活动不仅具有趣味性和运动性，也给孩子和家长带来了欢乐。

3、幼儿园开展了以英语课程为主题的教师对外公开课观摩，主要让家长了解孩子在学校里的表现，也能知道教师的教学水平。在这次活动中，教师精心的准备教具，只为了能上一堂精彩的英语课。在这次的公开课上，我的表现不尽如人意。在课后也进行了深刻反思，以后在课堂上尽量避免再犯同样的错误。

4、在新年钟声敲响的时候，幼儿园如火如荼地开展了“庆元旦，迎新年”亲子游园会活动。这次的活动与往年不同，主要以游戏活动为主。每个家庭参加了游戏后过关了，就可以得到一个印章。在活动中让家长和幼儿能感受到节日的快乐，也能培养孩子的团结和意识。在欢声笑语中迎来了新的一年。

5、每周一都会进行升旗仪式，主要培养幼儿的爱国情感，每周都会评选明星宝贝，并颁发好孩子布标。能更好的激励孩子好好表现，也能培养幼儿的自信心。

二、教育教学方面

1、备课以及教具的准备

每个星期能做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，组织好每一次的教学活动。在活动中积极调动幼儿团结合作的意识，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，不愿意表现自己。因此在每次的教学活动中让孩子能充分的表现自己，因为老师只是观察者和引导者。

2、本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

三、保教工作

1、在老师和保育员的配合下，根据一日活动流程，及时的提醒幼儿喝水。根据天气的冷暖及时为幼儿增减衣物。当幼儿要去户外活动时，会事先为幼儿隔好汗巾。跨入中班的孩子们明显长大了，生活自理能力也有明显的提高。一是在进餐方面，对进餐慢的或者挑食的幼儿经常说一些各种蔬菜对身体的好处，身体的成长离不开这些食物。现在有孩子从以前的挑食到现在的爱吃青菜。使幼儿的身体得到更好的发展，培养孩子能养成了良好的生活卫生习惯。让幼儿做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，幼儿自觉的进行泡手，防止细菌的滋生。让幼儿整理并放好自己的书包，喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水。午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物，起床后让幼儿自己穿衣物，对于一些不会的幼儿进行帮助并教授如何穿衣服。

2、每学期都能根据制定的月计划进行教学活动，幼儿才是活动的主体。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。根据每个月的月主题活动各有不同，我们会设计不一样的活动。如“奇妙的球”我们会带领幼儿去篮球场进行活动，让幼儿感受到玩球的乐趣。

四、安全工作

1、安全工作是我们老师所有工作的重中之重，首先老师要时时刻刻有安全意识，只有这样才能时时刻刻注意幼儿的安全以及提醒幼儿注意自己的安全。帮助幼儿建立自我保护的安全意识，不管在户外活动还是室内活动室都要幼儿注意不打闹、不奔跑。在进行喝间点和上厕所时都要进行排队，只有排好队按照秩序进行，才会把不安全的因素降到最低。时刻教育幼儿手扶右手的栏杆上下楼梯。不推不挤，一个接一个的上下楼梯。

2、每天幼儿来园时老师要进行晨检，注意观察幼儿身体各方面状况是否正常，发现问题及时通知家长。

3、每周一都会为幼儿修剪指甲，防止幼儿被抓伤。

4、每次如遇大型的假期都会开展班级安全教育活动，教育幼儿和家长出去游玩时，不能吃陌生人的食物，不能和陌生人一起走。要时刻跟着爸爸妈妈。在教学活动中要求幼儿能记住自己爸爸妈妈的电话号码。培养幼儿的安全意识，也让幼儿知道如何保护自己，遇到问题是应该怎么办。

5、进行室外活动时，教师要时刻提醒幼儿要注意安全，提醒幼儿相互间不推不挤。要听从老师的指令进行活动，不能擅自离开班级队伍。

五、家园共育

1、晨间接待和离园时礼貌接待家伙，注意自己的言行举止和仪表仪态。

2、在离园时主动和家长进行交流，把孩子一天或这段时间的在园情况反映给家长，让家长第一时间了解孩子的各方面信息。

3、当幼儿出现没来园的情况，及时地给家长打电话交流，并了解没来园的原因。

4、针对班级的部分幼儿和家长进行了电话沟通，向家长反馈幼儿最近一段时间在园的表现，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

5、每月都会发放《成长档案》，让家长了解幼儿这个月在园的表现及生活习惯。也能让老师了解到幼儿在家的生活习惯和表现。针对不好的方面，采取更好的教育方式让幼儿进行改正。

6、定期更换家园联系栏中的内容，每月及时更新月计划，每周及时更新周计划。以便让家长更好的了解幼儿在园的学习动向。

7、通过班级博客让家长更好的了解幼儿的在园情况，在班级博客中有每周三的体智能活动、各种活动的照片以及月计划、周计划、观察笔记、教育笔记、各种活动的总结，还有各项通知。家长可以在班级博客上及时的看到孩子们的在园表现。

8、每天及时写校车本，以便接车幼儿的家长能更好地了解班级的各项工作和幼儿的在园情况。也能更好的辅导幼儿进行复习。在以后的接车本工作中，当家长已经看了接车本便让家长在接车本上写上“已阅”和打钩，这样才能更好的使家长知道幼儿园的动态情况，对于一些工作比较繁忙没时间看接车本的家长，与家长进行电话联系。

不足之处：

1、对于课堂的掌控能力和应变能力应再提高。

2、在以后要多对幼儿进行礼仪的教育，培养幼儿做一名讲文明、有礼貌的好孩子。并将文明礼貌运用于日常生活中。

3、在以后的学习与生活中，多让幼儿学会倾听。同时，老师也要成为幼儿的倾听者。从而更好的加强了老师与幼儿的交流。

4、努力提升自己的自身素质和知识水平。

5、在课堂上要锻炼孩子的举手回答问题的习惯，而不是你一言我一语的进行回答。

6、由于幼儿的年龄差距，对于那些年龄小的幼儿要重点培养，从而提高全班的整体水平。

7、在绘画方面教师应多孩子一些想象的空间，培养幼儿的创新意识。因为幼儿只是一味的跟着范画进行照本宣科，所以禁锢了孩子的思维能力和想象力。

8、在和家长的沟通这一方面有所欠缺。

这学期即将结束，总结出了许多的不足，在今后的工作中加以改正，努力提升自己，让以后的工作做的更好。

**幼儿园期末工作总结个人 幼儿园期末工作总结美篇篇二十二**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作。

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找