# 2024年教师教学学期总结与反思(十八篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-25

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教师教学学期总结与反思篇一一、播种爱心(...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师教学学期总结与反思篇一**

一、播种爱心(德)

作为一名教师，每天面对着来自不同家庭、个性各异的孩子，只有有爱，以“尊重、善解、包容”的心彼此相待，才能在很大程度上激发学生的学习兴趣和激情。秉着这样的信念，我总是很小心地处理跟学生的矛盾，换位思考，再根据学生的心理特征实施我的教育策略，让每个学生感到，我没有放弃他，始终如一地关注着他的成长。

二、新苗吐绿(能)

走上教师岗位已经整整三年的时间，每天我总是学习者的心态对待工作中的每件事情。虽说不是做的最好的一个，但是我一直努力着，提高自己的教育教学能力。在学校开出的公开课，组内的前辈总是会给我很多宝贵的经验，这样的组内合作大大加快了我的成长，为我评上瑞安市第一届教坛新苗奠定了坚实的基础。

三、辛勤耕耘(勤)

忙而无果的无用功，我是不会去做的，所以在学校的坐班时间内，我总是想方法怎样才能利用有效的时间做更多的事情，努力还要加巧干，是我的原则。因此，在学校布置的每项工作，我总会提早放到自己的日程上来，思考着完成。对于教学方面，抓后20%，是考验一个老师毅力的事情。每个周五留下作业未完成的学生，进行学业和身心的沟通，努力给学生信心，在下周的学习生活中有所进步。在这项工作坚持下来的一年里，班级的后进生也能尽力地去努力，我甚是欣慰。

四、略有收成(绩)

作为科任老师，学科成绩是衡量绩效的一个重要指标。在这两个学期中，八(5)(6)班的数学成绩较之初一有了大幅度地提高。在八上的期末测评中，6班以82。97的平均分居年级段第一，5班以82。13的平均分居年级段第二。在八下的期末测评中，5班以101。61的平均分居年级段第一，6班以99。91的平均分居年级段第三。在三年的教学反思中，我慢慢懂得怎么样“抓两头，带中间”，摸索出了一条自己的教学思路，较之学校里的前辈们还有一段距离，我会风雨兼程，因为我还年轻。

另外，作为八6班的副班主任，我积极配合邱老师，监督班级的卫生、体育两方面。在学校的五项循环中，我积极做学生思想工作，强调卫生意识，为班级的环境整洁尽了一份力。和校运动会前夕，组织监督学生训练，运动会场上，我为学生的夺冠而骄傲，为学生的毅力而感动。在这两方面的锻炼中，我逐渐成熟，相信

五、呼唤公平(廉)

古语说：“公生明，廉生威”，只有廉洁从教，才不会出现教育偏爱。因此，在平时的课堂中，我本着教育公平的原则，尽可能的照顾到每个学生，让学生能在一个和谐民主的课堂中快乐的学习。

回顾过去一年，我积累了很多教育教学方面的经验。展望未来，我会时刻思索更有效地利用好自己的时间的方法，且思且行，争取有更大的进步。

班长要我写时，我真的犯难了，觉得没什么话可以说，因为想放弃这个组织委员了，但毕竟当了半年的组委，还是有很深的感情了。

刚当上组委，一直都觉得很对不起同学们，因为一直都没有组织什么活动，大家的提议也很多，但真正实施起来很困难，因为大家意见不统一，我很难做，于是一直逃避组织秋游这个事，这是我的不对，后来我提议去汤逊湖玩，明明统计的只有几个人不去，可是最后只有二十几个人去，当时心里真的蛮不舒服的，不过大家还是很给力的，玩的都很开心，感觉大家都很团结的，于是又有了信心，在单身节前一天我又组织了去ktv唱歌，顺便为李莎庆生，去的人依旧很少，去的还是那些人，真的觉得组织活动好难啊，虽然大家不断给我信心，但真的觉得累了，后来因为一些事，个人也比较忙，活动几乎也没有。到了年末了，因为某些原因，班上有人建议说来次年末聚餐，提前吃个年夜饭，跟班长汇报后，他也觉得还行，我就着手准备这个事，说实话，当我去各个寝室说的时候，大家那一个个考虑，不去真的把我伤到了，我从没想过会是这样，真的是很烦很烦，还因为这个事跟班长差点吵起来了，真的是想不明白啊，后来大家都说是因为没生活费，但我觉得这不是根本的原因，我依旧觉得大家没有向心力，后来经过各方面的做思想工作，终于算是全班到齐了，当时真的是高兴的想哭啊!这次年夜饭是我组织的，我很怕出问题，所以我必须保持时刻的清醒，我也做到了，看到大家吃的高兴，喝的高兴，我也很高兴!这是我大一上学期组织的三次活动，说不上很好，但至少我尽力了，从中我真的觉得我还不会处理人际关系，我的组织能力还很有限，我也觉得班委真的。有担当好自己的责任，该通知到位的一定要到位，我也要平时多去了解下他们不愿意参加班级活动的原因，了解下他们想法。新的一年，我答应过大家一定会有一次完美的班级活动，在这个假期我会好好策划这个事，还希望大家多多给力。

宪哥说过我们不能丢下个烂摊子给下一届班委，我个人认为我这个组委当得并不好，所以我没有资格说自己不当，所以下学期我还是你们的组委，希望大家有什么想法都能说出来，我是真的想把大家团结起来，想把这个班建设的更好。宪哥，我知道你懂的!

新的一年，希望宪哥一切都更好，希望营销一班一切都更好!

**教师教学学期总结与反思篇二**

时间飞逝，20x年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地理解了\"持续共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，用心主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作潜力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学潜力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的群众备课活动，以用心的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，用心参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校带给了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己带给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**教师教学学期总结与反思篇三**

20\_\_——20\_\_学年第一学期的教育教学的工作即将结束了，本学期在各级领导的正确指导下，严格履行教师的职业道德要求，以认真抓好教学质量为主线，经过刻苦努力，取得了较好的成果。现对本学期的各项工作总结如下。

一、政治学习与师德修养情况

本学期认真执行县局布置的提升教师职业道德的要求，以提升教师的业务素养为己任。平时做到了积极参加政治学习，不断提高政治素质;认真履行小学高级教师的职责，工作勤奋。关心体贴每一个学生，不论是课上课下十分关注学生的成长，注重培养小学生良好的行为习惯;工作上严于律己，身正垂范。积极配合班主任，并结合六年级语文教学做好班级管理以及对学生进行养成，得到了学生的爱戴。

二、教育教学情况

1、认真抓好学生的基础

从接受本班，以及从上学期期末水平测试节课来看中，本班学生的基础非常的差，有18名学生为差生。因此，狠抓基础就是本学期的重点工作之一。采取的手段有，如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”等，采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对学生的书写训练采取尽量课上完成，一是减负的需要，更主要的是教师可以当堂指导。这样原来字迹潦草的大多数男生的书写达到了比较规范的要求。

2、进一步改进和完善“先学后教”的模式，提高课堂教学的效率

针对学生基础差，没有形成良好的学习习惯的缺点，结合我的课题“先学后教”的模式的研究，重点在高效教学“效”上动脑筋想办法。进一步改进备课预设的合理性，力争促成小学生合作与探究性学习。课上，注重小学生阅读与写作方法的渗透与指导。通过每节课的学习，学生养成带着问题读书、边读书边做圈画，特别是学会做批注等好的读书方法。读书中组织学生积极交流，分享阅读的快乐。时常激励学生大胆质疑解疑，培养学生初步的探究精神。小学生朗读训练是普遍的弱点，为解决这个老大难问题，教师除了采用以上教法外，做好范读，利用课件渲染，赛度等活动，业已受到了很好的效果。

3、热情耐心地做好转差工作

事实表明，我班历年来出现了双基较差学生不少于18人。转差脱贫又是本学期语文教学的重点工作之一。采取了许多有效的做法，主要是“打气”——课上多给他们表现的机会，让他们看到自己的进步，打消以前的失望情绪;课下利用点滴时间给他们补习。另外，做好加饭和电话沟通工作，感化家长支持自己的工作，和孩子一同恢复学习的信心。鼓励便开展学生间的互帮活动，差生有差生的优点，优生也有自身的不足。相互开展互帮互助，达到优势互补，共同提高。经过近一学期的努力，同学们提高很大。本学期的师生共同努力这些差生都取得了很好的毕业成绩。我班的毕业考试成绩很好。

三、积极参加教科研活动

本学期，积极组织全校干部教师开展教育教学科研的活动，取得了很好的成效，三项县级课题材料已经递交县教科室，其中我为组长的一项“宁河区新课程改革实验专题研究”已经结题。

**教师教学学期总结与反思篇四**

政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。同时要从各方面提高自己的潜力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我十分重视政治理论和教育理论的学习。学习>等，透过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。理解县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，透过观摩，听课使自己的教育教学潜力有长足的进步。同时，用心听教研组教师公开课，并且根据学校要求，用心学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好自己的每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一齐钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为到达良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，透过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，用心制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方状况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改善、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的潜力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据资料精心设计题目，以到达进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有必须的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

**教师教学学期总结与反思篇五**

本学期我担任九年级\_\_班历史教学工作，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。我所教的一、二班学生比较活跃，喜欢回答问题课堂上师生配合较默契。三、四班学生相比较较安静，课堂上比较难带动起学习气氛，再加上尖子生不多，中等生、差生占大多数，课后又不花时间，成绩相对较低。本学期结合学生实际，扎实地做好了教育教学工作。

一、思想方面

本学期能用心参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结同志，热心帮忙同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

二、教学方面

1、备课认真备课，不但备学生并且备教材教法，根据学案和学生实际，认真设计每一课，写好每一篇教案，课后及时写好后记。

2、上课认真组织好课堂教学，面向全体学生，注意调动学生的用心性，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习历史的兴趣，课堂上讲练结合，抓住重点，突破难点。培养学生利用学案自主学习历史的潜力，课后及时反思，抓出不足。

3、评价注重科学性、灵活性和实践性相结合。本学期每讲完一个单元都对学生进行知识点整理，进行检测。个性是总复习阶段，强化训练，解决教学中存在的问题。

4、德育渗透本学期透过对世界历史的学习，对学生进行思想品德教育。透过学习进行爱国主义优良传统教育;维护祖国统一，民族团结教育;优秀品德和高尚情操教育。

三、自我提高

本学期我深入学习了教育教学理论，为教育教学资料注入了新鲜血液。学习了《初中历史新课程标准》、《新教学常规》、以充实自我，在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习历史专业知识，以适应当前教育形势发展，给自我充电，为深入进行教育教学改革做好了准备。用心进行业务进修学习。用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期听课达20节，提高教学理论水平及教研潜力。

四、教育科研方面

在搞好教学的同时，我还尝试着开展科研工作，用心组织参与校级课题制定研究，并取得良好的效果，使自我在业务水平上和科研潜力上有所提高。

五、本学期卷面分析

整体上看成绩上升，原因在于题出的较广、潜力题较多，适合初三学生，但学生两极分化严重，整体成绩还不算太高，今后要努力降低标准，分层次教学力争提高整体成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。今后，在教育教学工作中，将严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为完美的明天贡献自我的力量。

**教师教学学期总结与反思篇六**

我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的，充实自我。

在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵x老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。

在以后的三年中，我继续担任这个班的语文，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从x年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。

去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。

在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王x同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖;孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文二等奖;去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

一、踏实做好本职工作，尽心完成教学职责

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有5个小朋友，我通过多次的家长开放活动，幼儿展示活动，到学期结束时全班小朋友增加到21人，我为蒙氏班每为孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，活动情况，成长过程都记录在案，每个孩子每周都有一篇观察记录，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜和赵湘珍到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了精彩的蒙氏工作展示。

经过一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、自我总结网计算能力等有了明显的提高，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定。

二、以教研促进自身发展，努力成为“学习型、教研型、反思型”教师

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师，20x年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习。于x年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次老师们的教研业务，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。期间我参加了蒙特梭俐教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

三、发挥自己特长，展示自我风采

“六一儿童节”我配合舞蹈老师刘军，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的。

11月幼儿园组织了“争做幼儿园有心人”的比赛，自我总结网我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

四、作好作用，带动青年教师共同进步

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统，今年年我也带了两位“徒弟”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年轻，对待工作认真负责，但作为年轻老师缺乏教学经验，于是我跟她们之间开展了多种互动活动，如“上示范课、观摩活动、随堂听课、跟班跟踪记录、参与班级活动”等，两位老师现在都有了不同程度的进步，赖冰老师在5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师由于工作突出，20x年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

**教师教学学期总结与反思篇七**

1、采取各种方法，不断提高教学效果。

首先，在课堂上，以学生为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。例如，每位学生都有一个小本子放到口袋，本上将课文、课外阅读中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，随时可以拿出来看看。再例如每周末写一篇作文。不规定内容自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。另外还布置阅读作业，比如《爱的教育》等。

2、引导课内课外阅读，不断提高学生的知识积累广度。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的课外阅读的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。

3、加强各项训练，培养学生基本技能。

针对学生的年龄特点(例如遗忘快，好奇心强，机械记忆能力强等)，分析了解学生具体的语文能力知识不足，有序有方法地进行一系列的专项训练，既提高了学生的学习兴趣，有反正了学生的能力，养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写;课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛;为了加强学生的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练;为了加强学生的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

**教师教学学期总结与反思篇八**

高中教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

一、加强科学统筹，确保“坐得住”

针对当前部队工作头绪多、任务重的实际，九支队党委按照科学发展观要求，对各项工作和大项活动实施科学统筹，确保班子成员和机关党员干部能够集中精力、静下心来读书学习。支队常委在审定本级党委机关学习实践活动实施方案时，对第一季度的工作和活动进行了通盘研究和调整，并进一步明确，凡本级安排的活动，时间上与学习实践活动有冲突的要让路;未经支队首长办公会批准，机关不得临时追加活动;严格控制下部队工作组，保证人员在位率;严格落实学习计划，每天学习时间不少于4小时，上午第一个小时和下午最后一个小时处理日常工作。为保证这些措施落到实处，支队专门制定考勤登记、缺课补课、请销假、请示报告、学习笔记、讨论交流、检查讲评、情况反映等九项制度，各部门指定专人，每天17：00前，向办公室报告学习教育开展情况，领导小组办公室不定期进行检查通报。通过以上措施，有效地防止和纠正了一些同志学过了的自满情绪、坐不住的浮躁心理、钻不进的粗浅现象，保证了学习培训深入扎实的开展。

二、坚持常委带头，确保“学得深”

学习教育一开始，九支队党委就明确提出，搞好理论学习常委要给机关做表率，机关要给部队做表率。支队常委带头原原本本自读、逐篇逐句精读、集体讨论研读，认真学习领会\_\_《在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的讲话》、《在中央政治局第九次集体学习时的讲话》等，深入领悟蕴含其中的新观点、新论断、新要求;认真学习领会中央和总政下发的4个读本，对重点篇目、重要章节、基本观点反复研读，全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和基本要求;认真学习总队《关于支队级党委机关开展深入学习实践科学发展观活动的指导意见》、《领导干部学习文件汇编》等，正确把握学习实践活动的指导思想和重大意义。在时间安排上，党委和机关压茬进行，支队常委比机关先学一步;在学习内容上，把学习科学发展观，努力深学一层。同时，常委带头撰写心得体会，带头参加讨论交流，带头登台宣讲辅导。每次集中学习后，都及时把学习成果通报机关和部队，真正做到了一级带一级，起到了积极的示范和促进作用。

三、联系实际思考，确保“悟得透”

坚持学以致用，突出实践特色，把解决问题贯穿学习实践活动全过程。从学习培训第一天开始，九支队全体党员干部就围绕“深刻理解科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求”、“牢固确立科学发展观在国防和军队建设中的重要指导地位”、“紧紧围绕科学发展解放思想、更新观念”、“始终保持党委机关和党员干部的良好形象”等九个专题，边学习边研究，做到课题研究深入一步，理论学习深化一层。每个专题结束后，都组织党员干部紧密联系支队担负的使命任务，紧密联系部队建设发展遇到的突出矛盾问题，紧密联系个人的工作和思想实际进行思考，引导大家学习一个观点，一个问题，加深一层感悟，较好地克服了空学浅思、学用脱节的现象。

为深化学习效果，增进对科学发展观的感性认识，支队在集中学习观看总部、总队下发辅导录像的基础上，充分发挥驻区资源优势，组织全体机关干部到中新某某生态城、东疆保税港区、滨海新区规划展馆等地进行参观见学，切身感悟科学发展观的巨大理论价值和实践价值，进一步增强了贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。同时，支队还在局域网上开设学习实践活动专栏、编辑《学习实践活动简报》，及时学习借鉴总队学习实践活动中的经验做法，引导大家边学习边清理陈旧思想观念和落后思维方式，努力在解放思想中突破观念障碍，在成功的启示和败笔的追溯中明晰是非，准确把握科学发展观内在要求，进一步理清领导部队建设科学发展的正确思路。

**教师教学学期总结与反思篇九**

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志、网络，注意弱化难点，强调重点,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。经常和学生进行沟通和交流，了解学生的思想动态，深受学生的喜爱。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。一年来,我在学校开了多次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,受到各位老师的好评。教学成绩在所教年级名列前茅。但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，这是我以后努力的方向。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功，除了听课，评课，参加教研组教研活动外，在教学工作之余，我还注意到要自学，加强自身素质的培养与提高。

7、今后努力的方向：

①在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流;

②经常向师傅学习，能在师傅身上学到更多的知识，能够独挡一面;

③经常看书，多做课件，常写论文。

④继续做好校本培训，在实践中不断丰富自已的经验与技能。要想提高学生的素质，首先从提高教育的素质做起，在教给学生一瓢水的时候自已先有一桶水。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以上是我一学期来的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作。

**教师教学学期总结与反思篇十**

一、实习情况简介：

1.单位的基本情况：

周营小学位于鄢陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2.实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质;另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用的目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

二、实习报告正文

1、实习期间所从事的具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2.实习的感受和收获：

这个暑假，教会我了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他说一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。

小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。生活在变。

一个十岁的小女孩曾经说过一句话让我很震撼，小姑娘上课和她的同桌打架，我上课劝不开，下课问她为什么上课不听老师话还要和同桌打，因为平时她是一个很乖的好孩子，这次打架很反常的，她说，老师，我是一个有恩必报，有仇也必报得人，他先惹我的，我就对她不客气。我当时着实吓了一跳。这么点的孩子竟然说出这种有深度的话不简单。呵呵。真是后生可畏啊。我这个老师该退休了。这份短暂的老师经历还告诉我合作的力量，要和同事们相处好这样会更有利于工作的展开。很感谢资深的老师对我循循善诱的指导，对我的鼓励，有其实在我将要放弃的时候，他们及时地拉了我一把。是我顺利的完成了实习。我很感激他们。他们教会我：教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须要具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态在学生面前。经过这两个周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。为了这个目标，努力、奋斗、拼搏。相信自己!加油!这段教学我总结了几点关于我教课的技巧：

第一，从事教学工作需要“钻心”，我为了上好每一节课，更重要的是把实习工作做好。我投入了大量的精力，虽然对于小学的知识不在话下但我还是找来了教材和教参等专心准备，力求做到在知识上准确无误;除了在教什么上下功夫，我还在怎么样教上也不敢有丝毫的马虎。

第二，要有耐心:面对不同的小朋友，在教学中，要有不同的教法，不能从自身的主观愿望出发想当然之。对他们所提出的问题要耐心地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。

第三：要有与人交心的良好品德，在教学中不能闭门造车，要与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与仅有的几个家长的交流，及时将教学进展反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时。我还向多位老师请教他们的经验给了莫大的帮助。

**教师教学学期总结与反思篇十一**

一、自我分析：

作为一名新教师，注定缺乏相应的教学经验，所以需要付出更多的时间和精力去研究、把握教材。同时自身的教科研水平也有待进一步提高。

二、具体措施：

1、加强自身师德修养。

教师的工作是一份良心活。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让学生在成长的过程中因为遇到了自己而留下任何遗憾。因此作为老师要做学生的榜样，树立自身的行为规范。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向周围的同事学习，多听，多看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

3、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

4、不断学习信息技术，积极参加网络教研。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，使教学收到事半功倍的效果。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求：

1、认真撰写个人发展规划。

2、熟悉、钻研教材。

3、积极撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

4、多向前辈学习，多和同事交流，改善课堂教学质量。

5、认真研究适合班级学情的教学方法，总结各种课的讲授方法，如复习课。

面对新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

**教师教学学期总结与反思篇十二**

时光飞逝，转眼间踏上工作岗位已有一段日子了。在这几个月中我收获了很多。

当我走上讲台的第一天，自以为小学数学教学很简单，只是经验不足而已，其实不然。在深入教学实际中，才发现有些知识点自己懂但要使全体学生懂并不是件很容易的事。作为并非小教专业毕业的小学新教师，与小学生未有过深入接触，因此直觉上把小学生的能力思维放大了，以为他们什么都会，自己感觉十分简单的题目就觉得学生一定都会，不应该错。而事实往往相反，这点在农村学校尤为明显。

农村学校留守儿童较多，多外来人口，首先就造成生源差的问题，其次，低年级比如我所执教的三年级，学生年龄还小，自制力差，孩子在家缺少父母管教，往往形成自由散漫的状态，另外，农村孩子接触各类人事物的面小，这就造成学生知识面小，追求不高，基础差等问题。

在同事的帮助下，我及早了解了农村学生的状态，及时转变自己的想法，改变教学方法，教学态度等等。

小学数学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设合理的情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，形成活泼互动的交流模式，课堂才能取得实效。积极为学生创设各种情境，把课堂还给学生，使之具有生活性、趣味性、活动性的特点，让学生产生浓厚的学习兴趣，教学才能取到事半功倍的效果。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。让学生在体验中学习知识，在实践中学会知识是我们追求课堂设计的一种境界。

在实际教学中，我学会了：

一、“夸”。

中年级学生学习需要老师的肯定，这就要求老师在课堂上多夸奖，少责骂，以鼓励为主，对于学生的回答须给以评价，正确的回答要表扬，错误的回答要激励，课堂上活用“你真棒”，“你真聪明”，“你脑子真灵活”……这类表扬的语句。对农村学生起点不能定太高。

二、“哄”。

孩子天性喜欢玩，一节课40分钟让三年级学生注意力完全集中在学习上不可能，这就需要老师来“哄”，怎么哄呢?可以借助丰富多彩的教学环节，比如闯关游戏，摘苹果，开火车……结合精美的课件，牢牢吸引学生的注意;可以把课堂交给学生，让学生动手实践，操作，解决问题;还可以通过教师的语言、肢体等吸引学生，这就要求小学教师具备抑扬顿挫的语调，上好一节课就像戏子在唱一台戏，只有唱的精彩才会有观众。

三、“慢”。

三年级学生不像我们成年人，思维反应快，你说一句话，他们往往要想一会才能理解吸收，这就要求教师放慢语速，放慢进度，配合好学生。针对不同的学生采用不同的方法。

在这几个月教学中，我提高了对小学数学的认识，理清了教学的思路，找到了自身的弱点，体验着获取知识的愉悦，体验着同事间互帮互助的友谊，这种体验本身就是一种快乐，一份不一样的幸福。我将以此为起点，带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，吸取精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长。

**教师教学学期总结与反思篇十三**

本节课的内容我选自小学英语三年级(上)第四单元b let’s talk，由于是对话教学，因此在备课的过程中，我对教材进行了一定的加工，根据学生的实际生活，对句型的出现顺序进行了编排。同时让学生自主创设情境，操练所学过的语言文化知识。但是我对课堂的整体设计不够主次分明，是教学重点不够突出，整个课堂并未出现我所期待的亮点。现将我对这节课的整体思路阐述如下：

一、复习旧课，导入新课，对句型的出现顺序进行了编排

本节课我利用teddy bear 这首歌来活跃课堂气氛，让学生在知不觉中学会说teddy bear。同时利用teddy bear的实物来加深学生的印象。我拿出teddy bear然后说：i have a teddy bear. it’s nice . i like it.

把课文中的句型一一呈现。接着，通过游戏呈现重点句型may i have a look?sure，here you are.并自编chant 来练习这个句型：

look(升)look(升)a look(降);

have a look(升)have a look(升);

may i(升)may i(升)may i have a look(升)?

sure sure here you are

thank you thank you thanks

最后进行课堂操练师生，生生。

二、自主学习

首先利用学生好奇、爱玩的特点，通过游戏来练习;其次我认为学生会应用英语是关键，因此给学生自由发挥的空间，通过小组合作，让他们充分的发挥想象，想想所学的内容可以在什么场景中应用，让他们自编自演。这样学生可以活学活用英语，同时也培养了学生的表演才能。

三、课堂设计不合理，课堂教学过程中出现断层，难点没化解

从整节课来看，课堂开头teddy bear的呈现很自然，学生容易接受，但是it’s nice . i like it.这个句式的出现就显得很突然，学生不容易掌握，出现了课堂教学过程的断层，对于学生学习句式这一难点没能够化解。呈现句式的形式不够有新意，对学生的心理特点把握不好。教学时间合理的不够安排，学生没有充分练习课堂所学内容，没有能够很好的利用充分的想象力创设情境讲的大量的英语。如果能够在句式的教与学的过程中，做好由易到难的衔接工作，给学生提供开口的机会，让学生有更多的时间操练，课堂效果会好一些，能够突破句型教学是难点的问题。

**教师教学学期总结与反思篇十四**

一年以来，在办公室的领导下，在同志们的支持和帮助下，较好地履行了工作职责，完成了工作任务。现将工作情况作以简要汇报。

1、加强学习，提高了政治水平和业务素质。

具备良好的政治和业务素质是做好本职工作的前提和必要条件。我利用工作和业余时间系统地学习了《马克思主义哲学》、《毛泽东思想概论》、《社会主义市场经济》、《行政管理》、《刑法》、《民法》、《公文写作》等理论知识以及与业务部门相关地政策、法规和条例等，逐步提高了自己的素质。我不仅从书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的能力;提高了思想觉悟和执行党的路线、方针、政策的自觉性;提高了对党在新时期的作用和建设有中国特色社会主义的认识。作为一名中共预备党员，通过对《党章》的学习，更加明确了党员应该具备的素质，坚定了成为一名光荣的中国共产党员的决心。通过对xx大有关文件的学习，进一步了解了我国面临的政治形势、经济形势、国防力量、科技教育以及在国际社会的地位和作用。

2、勤于动笔，增强了文字功底和思维能力。

秘书工作要求有较强的文字表达能力和逻辑思维能力。为了提高自己的写作能力，我从研究已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出意见和建议，然后再进行深入加工，经过反复推敲，最后定稿。一年来，我起草各种综合材料15份，文件20份，龙凤信息13篇。材料的写作需要有详尽、准确的第一手资料，这样才能保证向领导反映准确信息，为及时决策提供可靠依据。在三年来开展的城市管理年活动中，我经常深入到城市管理行政执法分局和基层了解情况，编发了《城市管理活动主题信息》，并及时报送到市政府有关部门，使上级对我区工作有了全面的了解。对于工作中存在的问题，我总是积极动脑筋、想办法，为领导献计献策，充分发挥了助手和参谋作用。政府印发的文件具有很高的严肃性和权威性，代表政府的形象，出现任何纰漏都会影响政府工作的正常进行。对于要印发的文件，我每次都进行认真的核稿和校对，至少3遍以上，并请其他秘书帮助把关，减少了出错的几率，保证了文件准确、及时发放。

3、深入实践，强化了协调意识和督办力度。

领导的决策和指示的落实都需要进一步的协调和检查监督，这是秘书工作的一项重要职能。对一些矛盾灵活掌握，具体问题具体分析，及时协调科室之间、科室与辖区单位之间的关系，正确处理问题。在改造凤阳路时，我被派到工地，负责施工质量和进度工作，由于不封路、工期短、地下情况复杂，工程涉及到十几家单位的利益，经常出现“窝工”现象，影响了正常施工。每当出现问题时，我都深入调查、了解情况，多次协调电信局、供电局等单位，动员他们顾全大局，配合工作，并及时把情况反映给领导，以便领导及时作出决策，同时也使自己得到了很大的锻炼和提高。在受理区长热线电话和群众来信来访时，我都热情服务，较小的问题立即协调业务部门进行处理，较大的问题及时向主管领导汇报，待领导批示后，马上落实到基层单位，并进行监督。有群众反映，北小区一楼饭店没有排烟道，影响正常生活，按领导要求，我立即将情况通知了环保局，并限期进行治理，仅用两天时间，事情就得到了圆满解决，群众非常满意。

4、快速反映，完成了临时工作和紧急任务。

由于主管领导分管的工作都是涉及到群众利益的大事，所以临时性工作和紧急性任务比较多。今年7月一天，在一公司楼区入口处，有人私自卸了几车建筑垃圾，阻碍了行人通行，而且第二天市领导要到龙凤区检查，情况非常紧急，领导临时决定将清理任务交给了我。当时出租的货车都已经收工，我就四处寻找、询问，最后终于在铁路货场找到了已经收工的货车，将所有垃圾清理干净时，已是第二天早上了。在拆迁厂西违章建筑时，几家钉子户拒绝拆迁，群众反响很大，因为还没有到强制拆迁的时间，领导临时指派我协调有关部门做他们的思想工作，想办法让他们自拆，以尽量避免损失。我协调城管执法局和区法院的同志一起来到现场，向这几户宣传有关拆迁的法律法规和城市改造的必要性，晓之以理，动之以情，终于说服了他们进行了自拆，减少了很多不必要的损失，保证了整个厂西的顺利拆迁。

虽然我在一年的工作中取得了一定的成绩，但还存在一定的问题和不足。一是工作有急躁情绪，有时工作急于求成，反而影响了工作的进度和质量;二是处理一些工作关系时还不能得心应手，工作显得措手不及，无从着手。在今后的工作中，我还要继续加强学习，戒骄戒躁，努力实践，为把自己培养成为新时期的合格人才而努力奋斗。

**教师教学学期总结与反思篇十五**

思想品德课本来是一门理论性比较强的学科，我们应该结合现实问题和解决问题来引导学生，不仅是依靠理论的教育达到教书育人的真正目的。而引导学生的学习动机、端正其学习态度、激发其学习兴趣，说到底就是在思想品德课教学中如何调动学生学习积极性、增强吸引力的问题。这个问题是思想品德课教学中需要认真研究的问题，也是检验思想品德课教师教学思想和教学技能的重要方面，更是检验思想品德课堂教学成功与否的关键。以下是我在教学过程中所做的一些尝试，这样做既激发了学生的学习兴趣，引起了他们的学习热情，又使学生在愉快的学习氛围中发展了智力，培养了能力，提高了学习成绩。

一、精心备课、备学生，做好课前准备

我课前首先思考：学生在不同的情况下，一般会处于什么样的心理状态之中;当学生在学习、生活中遇到困难时，针对不同的学生，我应采取什么样的方式予以帮助，并能收到实效，同时自己在教育教学中的行为究竟可能会给学生带来什么样的影响，我应怎样设计教学方案呢?经过思考，最后再设计好教学的课件，事实证明效果很好。

二、向四十五分钟课堂要效率。

教学质量的好坏主要来自于课堂四十五钟的效率。为此我作了三个方面的尝试。首先我自己坚持课外多阅读，不断提高自己的教学水平。在课堂上将一些小故事、小游戏、漫画、视频、歌曲穿插在教学中，引起学生的学习兴趣;其次由于学生的学习习惯差，我上课时经常会提醒督促学生做好笔记，这样学生就不容易思想开小差;最后，重视课堂小结，明确告诉学生这节课我们学习了什么内容，有哪些知识是要求掌握的，有哪些知识是重点，这使得学生对一节课所学有个整体的把握，加深学生对本课的理解和记忆。

三、做学生的良师益友

在教学过程中，有时在讨论问题时可能会有些学生说一些与课堂无关的问题，这时就是考验教师教育艺术和对课堂的驾驭能力的时候了。作为教师一定要清醒的认识到，正处于成长时期的学生由于各方面都不成熟，在他们的成长过程中离不开批评教育。成功的批评教育若阳光，若春雨，滋润学生的心田;反之，则若风暴，轻易吹灭学生心中的火苗。

作为教师，要有效地批评学生，首先，要善于控制自己的感情，特别是在学生不听规劝的时候，千万不要说过火的话，更不能有过激的行为。因为老师的训斥、讽刺或挖苦，都可能会伤害学生的自尊心，影响学生的进步，至会影响学生的一生。其次，不要马上逼学生作出反应。教师在批评学生时，是希望学生能迅速承认错误，立即改正，并保证不再重犯。

很多学生在老师的逼训下，可能会立即做出顺从的意愿，表面承认其错误，但适得其反，内心总是不乐意的。应该留给学生一个思考正误的时间。使其从内心对自己的行为作出判断。正确的批评，应该循循善诱，引导学生，分析犯错误的原因。使其从内心得出自己行为的错误，从而避免从犯类似的错误。同时，应注意场合，在教室当众批评学生，会让学生觉得没面子，下不了台，而产生逆反心理;在办公室批评学生，面对众多教师，会给学生造成紧张情绪，达不到预期效果。

**教师教学学期总结与反思篇十六**

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

(一)强化创新管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”职责到人、“抓大组、带小组”人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

1、抓教师队伍建设，从转变教育观念入手：

我们做到：

(1)鼓励教师们学习新课标理念

我校为教师购置了超多的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有资料材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结;在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合;在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习资料上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行“精彩十分钟自我展示活动”，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以到达相互促进、相互提高、资源共享的目的。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和用心性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展“互动式”活动方式。语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

(2)校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，用心创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，构成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还用心与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

(二)深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

l、学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。学校能为残疾儿章创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，用心组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一向把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有资料、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学，课均达50%以上，合格率为100o。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担;工作中。一向认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

4、学校注重加强和改善学校教学常规管理，制定一套贴合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、构成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，构成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

6、以科研促教研提高教师教学水平

在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。使教师能根据自己学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略;数学学科中的复习指导策略;劳动学科中的调查研究指导策略;综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。创新了多种教学模式：如音乐的“在民主原则下的问题—讨论—体验式教学模式”、“在个性化原则下的选取—创作—表现”的教学模式、“在主体化原则下合作—互动—创新”的教学模式;体育学科的“启发式”和“创新式”教学模式，英语学科的“五步教学法”和“自主探究式”教学模式;劳动学科的“六字教学法”等10余种教学模式。

7.以反思促提高提高教师教学反思潜力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们透过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课后，我们及时进行质量检测，根据所学资料进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

9.注重整合，提高学生综合素质。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读潜力，在争创学校语文优质学科中，我们组织了全校读书活动，各班紧紧抓住学生读书活动，从强化学生对课本朗读潜力的培养到指导学生广泛阅读课外书，做了很多工作。全校学生的阅读用心性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情，他们踊跃登台展示自己，用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

(三)今后工作思路：

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改善教学工作。将管理落到实处。

**教师教学学期总结与反思篇十七**

《颐和园》是一篇游记，课文不但文字优美，而且条理清楚，特别是本课的写作顺序很明显，写作方法很值得学生学习。在教学时，我让学生以游者的身份走进文本，感受颐和园的美丽风光和作者精美的语言文字。

一、 自渎课文，整体感知，理清游览顺序。

学生已经有了一些学习游记课文的经验，因此在初读课文时，我让学生找出“课文写了哪几处景点?你从哪些句子知道的?”这样学生通过读书很快就找到了每个自然段的第一个句子，并且从中知道了作者些了哪些景点，本文的写作顺序也就很清楚了。

二、以导游的身份自主、合作学习，培养学生的口语表达能力。

教学中，我把学习的主动权交给学生，让学生合作学习，一个当游人，一个当导游，选取自己喜欢的课文段落，把课文读美，把景点特点介绍出来，然后在班上交流。这样一来，学生的积极性高涨，很快投入到学习中去，在展示时，很多同学不仅把课文读美了而且还根据自己的理解，向游人介绍了颐和园景点的特点。在分段学习展示时，我发现学生能够把自己选取的段落清楚的介绍出来。

通过分小组自主、合作学习，学生在和谐民主的氛围中，讨论交流，自由发挥，自由想象，学生充分发挥了同伴互助的作用，他们多种不同观点的碰撞与交流，更充分地体现了学生的主体作用，也使学生资源共享了。

三、课后延伸，巩固学习。

在感知了颐和园的美之后，我让学生对全文写一篇导游词，并加以此来达对课文内容的理解和培养学生写作能力的目的。

通过这节课教学，我觉得懂教师不仅自己要读懂课文理解课文，而且还要引导学生怎么样走进文本，让学生自己读懂课文，理解课文，升华情感。

**教师教学学期总结与反思篇十八**

本学期，我承担高三的生物课教学。在教学过程中，不断在课堂教学中下功夫，既极探索变式教学法，使之更适合于我们的学生，力争把高三生物教学抓好。现将工作总结如下：

一、积极备课，完成第一轮复习。

我认为夯实基础是提高分析能力的前提，没有扎实的基础，解题效率和分析能力不可能提高。所以在第一轮复习中我让学生进一步巩固好基础知识，把握好知识间的内在联系，我们的具体做法是：

首先，认真细心深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

二、在课堂中下功夫，提高复习课效率

1、课堂教学中注重能力的培养

夯实基础的同时，我们更要注重基本技能的训练和能力的培养，尤其是加强对知识的理解分析能力、语言表达能力、图文信息转换能力、设计和解释实验的能力和实际应用等能力的培养。

重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类和整理。复习中不一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中;将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

其次培养学生的解题能力，我通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。

第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复揣摩，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达。

2、课堂教学中注重创新

高三第一轮复习，对书本知识的复习与回顾是必须的，这些基础知识是学习生物学知识的基石，处理不好这部分内容的复习，就会带来一些负面影响。所以第一轮复习必须非常扎实。但是，复习可往往让学生感受到仅是课本知识的重新再现，出现厌学或不学的情绪，以致基础知识的复习和掌握不牢，到进行分析复习时，这些基础知识又运用不起来。另一方面，老师也感到复习难度较大，上课没有什么新意，全是陈旧知识的累积。因此，我一直在思考这个问题，因此，在每周四我们都有一个小的模拟考试，试题全部来自于12年全国各省市的高考原创题，并且都是按照章节编排的，通过考试和考后的精心讲评，让学生在动手和动脑的过程中更加牢固地掌握知识，多角度、多层次理解知识点，让学生能不断拓展思维。

二、积极参加市区的教研

在教研过程中，市区一些优秀教师的经验介绍以及对教学方向的明确，为我教学做了很好的指导作用。以及对每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流。对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，我的教学水平得到不断的提高。

三、创设良好的学习心理环境。

人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识本人，从本人的基础和实际出发，扎扎实实地复习;愉快地接纳本人，充分肯定本人的进步，找出存在的问题及时弥补;自律地控制本人，以明确的目标、良好的意志力调节本人，变压力为动力，全面提高本人的素质

四、存在的不足和问题

1、我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、由于今年是广东高考考试的新一届，我对考试的技巧上存在很到的困惑，这方面，需要更好的解决。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找