# 高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职(19篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-26

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇一作...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇一**

作为一名共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养;坚持以提出的\"三个代表\"作为自己的行为准则;坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学.我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论.作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量.在教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书，更是育人工作.我毕业至今一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先、要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离.同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正.这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

其次、我知道教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性，这就需要有足够的耐心与他们探讨，交流.在平时的工作中我特别注意细心观察，发现了学生的进步，马上以真诚的态度表扬，鼓励;发现了学生的错误，同样以真诚的态度，平和的语言与学生交流，学生是完全能够接受的.

第三，我始终坚信\"严是爱，松是害\"，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求.班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守.特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇二**

20xx学年是我就职的第一年，也是担任班主任的第一年，担任高一(2)班的班主任。同时担任高一1、2、3、4、13、14班的生物教师，经历一年的锻炼，我内心变得很强大，回想一年，收获与感触同在，现就师德、教学、管理和成效等方面总结如下:

我积极参加学校的教职工会议，认真学习学校下达的上级文件，每天关心国内外新闻大小事件，注重政治理论的学习，与同事关系相处融洽，而且能够虚心向有经验的教师学习。我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。认真贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业。树立我与学校共荣辱的思想观。

我爱岗敬业，从不迟到早退。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

我担任高一1、2、3、4、13、14班这6个班的生物教师。

刚来到学校时，对学生的适应能力还不熟悉，所以讲课比较快(语速快内容也快)。通过一个学年的接触，尽量做到让我去适应学生能接受的教学方式。结合教学要求和学生实际，对教学内容进行取舍、增减，力求突出重点、突破难点，让学生听得懂、学得会、记得牢。在这一方面自己还并不满意。但是我在教育教学工作中，始终确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教育方法，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。但我个人觉得，我在的内容落实方面等还有待改进。

同时，我积极参加科组备课会、学校组织的外校听课学习、区进修学校组织的新教师培训等，并在5月份赴昌乐二中学习一周，收获良多。

在当今的社会，教师如果不学习则不能胜任现在的工作，就会觉得生活毫无意义，就会沮丧而没有活力。因此，学习本身也是在拯救和提升教师自己，如:我认真阅读了《世界上最伟大的推销员》和《气场修习术》后，我对工作充满了激情。同时学习了刘良华老师的《教师专业成长》后，我把新的理念运用到教学中，取得了意想不到的效果。

本学年我担任高一2班的班主任。高一(2)班共47人，25男22女。内宿生27人，外宿生29人。经历一年的锻炼，我内心变得很强大，回想一年，收获与感触同在，现总结如下:

在未开始工作之前，我心目中的每一名学生都是潜力无穷的。陆哥·赫胥勒说得很好——我们最大的悲剧不是恐怖的地震,不是连年的战争,而是千千万万的人们生活着然后死去,却从未意识到存在于他们自身的人类未开发的巨大的潜力.如此之多的现代人,其生活中心竟只是生活的安全,食物的充足,以及电视和卡通片的感官剌激.我等芸芸众生却不知道自己究竟是什么人,或可以成为什么人;如此众多的吾辈尚未经历足月的心理和社会的诞生,却已经衰老死亡。我深信每一个学生都有着巨大潜力。

同时接受每个学生潜能未开发的现状，允许他们有这样或那样的小毛病，允许他们在未入学之前就已经存在一些问题。

我的第一年就是用来长见识的，接受教训的。用一年时间了解学生了解工作了解自己。这一年势必是很辛苦的，需要有更多的努力。

于是我好奇又忐忑得开始了一个学期，尽心尽力，现得教训如下:

1、刚开学缺乏必要的引导。我一直以为有些东西我不用教，学生都应该会——尊师、爱护公物、保持教室卫生、收拾好自己的东西等等，因此我就在旁边静静观察，做错了就提醒。

2、内心没有一个班级的明确目标。卫生、内宿、习惯等等学生怎么做没有明确提出来，他们做错了就提醒、谈话等等。

3、恶性循环。我给学生的都是消极暗示——你做错了，你哪里那里又做得不好，你这么做是不对的等等，学生没信心了，我也会很气馁，这样相互都是一种不好的影响。

4、没有摆平心态。事情发展得跟我想象得太不一样了，我期待越大，失望就越大，就越不想动。我常常找人倾诉、去跑步等等都无济于事，生活在失望当中，一度非常痛苦。

5、我有一种不合理的想法——学生所有的一切的不好都是班主任管理不力造成的(有人说--有什么样的班主任就有怎样的班级)。每出一件事情，我都责怪自己为什么没做好，为什么又没有做好?陷入自己跟自己较劲，自己打击自己的怪圈当中，根本没有心思去改善现状。

6、刚开始的时候，新为人师，我认为跟学生的关系是平等的，对于管理人还是没什么经验，所以不是很敢管。

7、除了与学生的关系，自己与科任老师的关系、学生与科任老师的关系处理得有待改善。所以即使天天早到晚归，虽然天天在想为什么，也没有找到解决的方法，为此一度很痛苦。

经过一个寒假的反思以及沉淀，我总结了班级问题(基本上没有走到正轨)，决定各个击破。

1、班级课堂思维开发得不错，动得起来，但是很难静得下去。(晚修、上课纪律的问题)

2、班级卫生(爱扔东西)

3、学习习惯不好，没有提前准备的习惯，平时发的试卷之类的东西没有整理的习惯，考试之前乱糟糟的，找起来浪费很多时间。4、班干部没有起到带头作用，班干部培训不到位(老师一不在就乱套)

5、宿舍(特别是男生)很难管理(卫生、卧谈到很晚之类的)

1、学生的对自己没有信心

2、班级凝聚力不够

3、学习没有氛围(安静)

1、卫生+学习习惯问题

一开学就紧抓桌面书本摆放问题(高度、整洁度、分类摆放)，专门任命了一个桌面管理员定期检查;教室卫生问题，每天除了劳动委员督促，时不时自己检查，晚修前保洁。定学习目标，竞争对手，以及学习计划。

2、多开展活动班级凝聚力问题

这个学期搞了很多活动——篮球赛、男生节、女生节等，还有类似各种同学之间的评语之类的东西，给自己的一封信之类的活动，让他们认识到——我是2班的，这是2班特有的。增强班级凝聚力。

3、班干部培训的问题

找时间多与班干部谈话，培训内容基本是明确职责、肯定进步、鼓励上进、指出不足等等。常培训效果会比较好。

4、我能教给他们什么——打造魅力班会课(心理健康教育)

我一直在想，除了学习环境，我究竟能给他们留下什么东西?怎么留?除了每天晚修早读之前的唠叨，还有没有更好的时间更好的方法?班主任能利用的时间少，也就只有班会课，但基本会冲掉很多，一个学期就7、8次。所以我从学期开始就计划每个班会课可以做些什么——男生节、女生节、感恩母亲、如何面对自己、如何跟他人和谐相处、定目标做计划恒实施、情绪处理、关于友情。

5、安全教育

这个是每周必提醒的——饮食安全、运动安全、交通安全、游泳安全、网络安全、面对自然灾害的自救办法等等。

6、家访工作

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，对学生表现给予客观的表扬和批评，引导和沟通教育，以建立团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。经常与家长取得联系,积极做好合力教育工作。

经过努力，本学年第一学期的教学成绩是2个特等和4个一等。

在20xx年9月高一生物备课组获区“开学第一课”的三等奖，20xx年5月获新教师培训才艺展示三等奖。

综上所述，我将继续秉承正确的世界观，形成良好的师德和规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

以上就是我这一年来的工作总结，这就是我的这一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇三**

我叫王红珠，现年40岁，1997年毕业于陕师大生物学系，20xx年晋升为一级职称。在20xx~20xx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下:

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。

自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革--叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变--走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂--一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的中学生物教学上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩!

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇四**

本人于20xx年7月毕业于师范大学生物系.同年八月到\*\*市第二高级中学担任生物教师.20xx年被评定为中学生物二级教师,至今已满五年.20xx年八月并入\*\*市第一中学校工作.在参加工作的几年中,我一直都能服从学校的工作安排,爱岗敬业,尽心尽责,认真完成学校交给的任务.下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报.

作为一名共青团员,参加工作以来,我处处严格要求自己,注意政治理论学习,坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论,注重理论联系实际,加强自身的思想理论修养;坚持以提出的\"三个代表\"作为自己的行为准则;坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业,在工作上乐业敬业,有强烈的事业心和责任感,以满腔热情地投身到教学,教育工作中.

在教学基本功方面,我特别注意在语言表达能力,组织管理,总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面,我虚心向有经验的老师请教,积极听课,认真阅读有关教育教学的书籍杂志,努力提高教学水平.

在工作的这几年中,我分别担任了高一,高二,高三的生物教学.我除坚持备好课,上好课外,还按学校要求制定教学研究课题,针对该课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富,调整,优化理论.例如,对新课程标准下的教学设计作了探讨和研究,并将心得写成论文,与同科组的老师或同事交流.20xx年所写论文在\*\*市生物学会年会中进行交流,并在中发表.

作为一名年轻教师,我虚心向教研组的老教师学习,认真研究教材,积极参加集体备课活动,学习大家的教学方法,提高课堂效果和教学质量.在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标,获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中,所教班级全部过关.20xx年被评为年度校级先进个人,考核优秀.

经过不懈的努力,抱着在实践中学习,在竞赛中提高的观念,我参加了\*\*市教研室组织的各项竞赛,取得预期的效果.并于20xx年获得\*\*市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖,20xx年获得\*\*市\*\*市高中生物教师基本功竞赛二等奖.

我还组织学生参加各类学科,知识竞赛.在中学生生物学科奥林匹克竞赛中,数人获省,市二三等奖.

班主任是班级的组织者,教育者和指导者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育,家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书,更是育人工作.我曾于20xx~20xx,20xx~20xx,20xx~20xx三学年担任班主任,通过几年的实际工作,我对这项工作有了更深的认识,并在班级管理中形成了一系列自己的做法.

首先,要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作,让学生感觉到你是真心地关心他,鼓励他,从而缩短了师生之间的距离.同时,他们犯了什么错误的时候,也就更容易表露自己的想法,接受我的教育,很快地加以改正.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心.

其次,我知道教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性,这就需要有足够的耐心与他们探讨,交流.在平时的工作中我特别注意细心观察,发现了学生的进步,马上以真诚的态度表扬,鼓励;发现了学生的错误,同样以真诚的态度,平和的语言与学生交流,学生是完全能够接受的.

第三,我始终坚信\"严是爱,松是害\",在对学生关心爱护的同时,也从不忘记对他们严格要求.班干部制定,并通过全体同学商讨,修改,我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.特别是我这个班主任,以身作则,严格遵守,起到了很好的表率作用.

20xx年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书.-xx学年第一学期被评为校优秀班主任.

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩.

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇五**

我叫，现年xx岁，20xx年毕业于陕师大生物学系，20xx年晋升为一级职称。在20xx~20xx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革--叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变--走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂--一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学四步导学的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《四步导学工具单制作策略》在陕师大出版的中学生物教学上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社中学生物新课程教学研究教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩!

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇六**

本人于20xx年7月毕业于师范大学生物系。同年八月到\*\*市第二高级中学担任生物教师。20xx年被评定为中学生物二级教师，至今已满五年。20xx年八月并入\*\*市第一中学校工作。在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。

一、思想政治方面

作为一名共青团员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养;坚持以三个代表作为自己的行为准则;坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

二、教学，教研方面

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任了高一，高二，高三的生物教学。我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论。例如，对新课程标准下的教学设计作了探讨和研究，并将心得写成论文，与同科组的老师或同事交流。20xx年所写论文在\*\*市生物学会年会中进行交流，并在中发表。

作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量。在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩。在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。20xx年被评为年度校级先进个人，考核优秀。

经过不懈的努力，抱着在实践中学习，在竞赛中提高的观念，我参加了\*\*市教研室组织的各项竞赛，取得预期的效果。并于20xx年获得\*\*市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖，20xx年获得\*\*市\*\*市高中生物教师基本功竞赛二等奖。

我还组织学生参加各类学科，知识竞赛。在中学生生物学科奥林匹克竞赛中，数人获省，市二三等奖。

三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更是育人工作。我曾于20xx~20xx，20xx~20xx，20xx~20xx三学年担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先，要求自己始终带着一颗爱心去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离。同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

其次，我知道教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性，这就需要有足够的耐心与他们探讨，交流。在平时的工作中我特别注意细心观察，发现了学生的进步，马上以真诚的态度表扬，鼓励;发现了学生的错误，同样以真诚的态度，平和的语言与学生交流，学生是完全能够接受的。

第三，我始终坚信严是爱，松是害，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求。班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守。特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

20xx年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书。-xx学年第一学期被评为校优秀班主任。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇七**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人，教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。所以，在生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

三、今后的努力方向

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇八**

本人于20xx年9月进入龙山县落塔中学工作。在参加工作的十年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对有关教育教学的工作情况向各位领导汇报。

一教学方面

我参加工作的这十年，可以说是生物教学不断改革和探索的几年。在这几年里，州、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法:

1、牢牢把握“读”的环节，让生物教学的课堂充满朗朗的读书声，达到以读促教的目的。

古语云:“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，一些重要的内容我也要求学生齐读一遍，增加印象。上课的参与热情相当高，集中他们的注意力。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调动学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。

具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到:这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。

4、运用多媒体教学，提高生物课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在生物教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让生物课取得更好的效果。

二、德育工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我在德育工作中，主要做到了两个字:“爱”和“严”，这使我在德育工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

一个优秀的老师无一不是关心爱护着学生。师爱，是学生接受教育的桥梁。古人言:“亲其师，信其道。”所以师爱不仅是教育的前提和基础，它还能引起学生情感的共鸣，叩响学生心灵深处的琴弦。所以，热爱学生也是教育教学获得成功的基础。在教学中我们也经。常会遇到有些教师反映对学生很好,却得不到学生的理解，反而产生了不少误会。因此怎样关爱学生我认为应该做好以下几点:

(一)和学生保持有意义的接触

和学生保持有意义的接触是和学生交流最有效的方法，这个时间里，你不是老师，也抛开你的工作，学生就是你的朋友，老板，上帝。在路上遇到了，和学生交流几句，不要以为非要学生先和你打招呼。可以想象一个教师先和学生打招呼，再加上几句温暖的问候，对学生会意味着什么，学生一定会感受到教师的关爱。在工作中经常和学生们保持有意义的接触，无论是在校园、校外，饭堂还是路上。每晚利用查寝室的时间，提前15分钟到，这段时间，学生能在你面前尽情的表现自我，没有教师的威严，没有课堂上紧张的气氛，这个时候，学生才有一种被爱和被接受的感觉。如果你很忙，没有时间也没有关系，关键是你要在短暂的机会里要充满爱意的关心、爱护，听、看，积极的参与满足学生的兴趣。共2页:

(二)、和谐的语言沟通

教师对学生的语言有着神奇的力量，不同的词，不同的先后顺序，不同的语气都表达不同的意思，都会在学生的心里产生不同的效果。教师所使用的语言不同，表达的感情色彩不同。如:两个学生闹矛盾，甚至打架，你又气又恼火的说:“又是你们两个，和谁也搞不好关系，天天惹事。”这不仅很伤学生的自尊，更解决不了问题，反而，他们以后干什么事会更隐蔽，你更难发现问题。如果说:“你们两个都很委屈，很尴尬吧?”这样，他们一定会感受到你的理解和爱，一定会把他们闹矛盾的原由说出来，这时你再切入正题，针对性的进行教育。其实，在你表现了理解之后学生就更容易接受你的意见。理解是和学生沟通的桥梁，和学生的语言交流，要站在学生的立场换位思考，要以理解学生为核心。

(三)、真诚的情感交流

对待学生的情感要真诚，否则，老师苦口婆心的教育只是徒劳,反而会产生对立情绪。对学生各种感情的表露要有耐心，在限制学生某种行为的同时也要指出他表露的情感。如:当教师阻止了学生上课不要说话后，他就爬在桌子上不学习，或者在抽屉里乱翻或者东张西望。这时，你不要不管他，更不要采取过激行为，而是要告诉他:“就是老师不让你上课说话，要你认真听讲你就生气了是不是?”要让他知道他的每一种感情的来源，并帮助他接受。又如:一次考试试卷刚发，一位学生就把试卷一把揉皱，放在课桌里，我知道一定是没有考好。要知道，在学生害怕、失望、悲伤、喜悦时最需要老师的安慰、理解和分享，再也没有比这个时候更能建立亲密关系的了。于是，我说:“你没有考好，我心里也很难过，实际上，以你的实力，会考的很好，我理解，我们应该仔细分析、改正找原因。”实际上，培养学生的情感，提高学生自我教育、自我管理、自我相处、自我控制情感的能力与建立师生情感，及学生感知教师的情感都是相辅相成的。

(四)、适当的批评教育

在学生的心里非常明白老师的爱和严，明白老师的严格就是一种爱。对于教师来说，爱与约束是可以同时表达的，对学生的一些错误行为的限制，会在短时间内让他们不高兴，但过一段时间，你的合理的约束会让学生们知道你很在意他，你有兴趣和能力关心他。我们要说“不”，不过要夹一些爱的信息。如:“晚上不要随意出校门，很不安全，我不想让你们出一点点危险。”“不要在校外随便买零食，不卫生，对身体不好。”“不要迟到、旷课，会影响你的学习成绩。”“寝室内不要喧闹，早睡早起对身体有好处。”一些时候，你也许会感到自己总是对学生唠叨、责备。其实，建立在爱的基础上的行为是很容易被学生们理解，尽管学生们没有表现出来，但内心会因为你的唠叨、责备感到温暖，感到有强烈的依靠，有强大的力量。

三成绩方面

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定。这几年的生物会考成绩位于全县前列。在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。20xx年，我的论文《尊重学生》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人:

x年xx月xx日

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇九**

一、基本情况

我叫沈孝生，男、汉族、1974年8月出生。于1998年6月毕业于湖南农业大学。1998年6月分配并在岳阳县职业中等专业学校任教农经专业。1998年6月—至今从事生物教学工作。20xx年参加全国在职教师攻读硕士学位考试，20xx年11月获硕士学位。20xx年8月获中学生物一级教师职称。20xx年下期至20xx年上学期在岳阳县云山中学支教工作一年。

二、申报理由

本人自20xx年被评为中学生物一级教师以来，担任生物教学8年并从事过班主任等教育教学管理工作。任职期间工\*岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取的创新精神。能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务。能为人师表，按照教育教学规律关心、培养学生。积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。20xx年的年度考核连续被评为优秀。任现职期间各项工作多次受到上级主管部门的表彰并获奖。本人至20xx年8月获中学生物一级教师职称至今已经89年，已具备晋升中学高级教师资格。符合有关规定，因而申报中学生物高级教师资格。

三、任现职期间的述职

(一)、思想政治方面

参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习。坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论。注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养。坚持以江\*提出的“三个代表”和胡提出的“八荣八耻”作为自己的行为准则。坚持党的职业教育方针，忠诚党的教育事业。在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

任现职以来，几年如一日，辛勤耕耘，乐于奉献、锐意进取，不遗余力地投身于现代教育事业，取得了一些成绩，也得到了大家的充分肯定。在多年的教学工作实践中，我始终坚持将德育教育放在首位。在担任生物课程教学和班主任期间，我注重对学生进行德育教育，在教学过程中能利用学科优势对学生进行德育渗透，在教会他们认知的同时，教会他们做人的道理。“读书明理，造烛求明”，这不仅是我要做的工作，也是所有教育工作者共同的职责，

为了实现在教学过程中的德育渗透，我首先从自我做起，加强自身的品德修养，努力学习《教育心理学》、《教师法》、《未成年人保\*》等相关的知识，以完善自己的职业道德体系，增强自己的师德修养，将“言教”和“身教”相结合，使我的教学工作和德育工作联系起来，并相互促进，相互提高。正如大教育家陶行知先生说的：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。与此同时，作为一名政治教师，我具有较高的政治立场和政治觉悟，爱党爱国，热爱教育事业，能以科学的理论来武装自己的头脑，并用科学理论来指导自己的教学实践。并取得不错的效果。平时,积极参加政治学习,关心国家大事，不断提高自己的政治觉悟和思想认识,积极要求上进。同时以教师的职业道德来规范自己的行为,爱岗敬业,忠于祖国的教育事业，关爱学生，团结同事，尊敬领导。我处处严格要求自己，注意政治理论学习。坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论。注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养。坚持以江\*提出的“三个代表”和胡提出的“八荣八耻”作为自己的行为准则。坚持党的职业教育方针，忠诚党的教育事业。在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

(二)、教学工作方面

作为一名教师，我在加强自身的师德修养的同时，也不断加强自身的教学能力修养。积极参加新课程培训，在教学实践过程中，我始终坚持“摸着石头过河”的原则，在实践中探索，在探索中反思，在反思中进步。我积极参加市区或校内外组织的各类教学交流和教育科研活动，20xx年暑假期间参加了由岳阳县教育局组织的高中新课程培训。20xx6年11月参加了由教育局教研室组织的高中生物青年教师三项基本功竞赛，20xx年12月参加了由教育局教研室组织的高中生物教师优质课评比活动。20xx年12月参加了由市教育学会组织的高三生物复习研讨会。在活动中广泛涉猎和深入学习同行或专家的先进经验，并努力将这些好的经验运用到我的教学实践过程中，不断拓宽教学思路，深化教学思维，使自己的教学能力不断获得新的进步。教育科研是促进教学能力提高的“催化剂”，自工作以来我始终把教育科研放在成长的重要位置。我撰写了多篇论文。作为一名人民教师,我深知教学质量是学校的生命线。从踏上工作岗位的那一刻开始,我始终以勤恳踏实的态度对待自己的教育教学工作,认真负责,积极上进.进校后,我先是担任了高中生物课程的教学，并同时担任班主任。我所教班级的学科在高中学业水平测试中有两次一次性达到100%,，得到领导的一致好评。由于工作成绩突出，在20xx学年度被评为校优秀教育工作者。在担任20xx-20xx年度高三毕业班教学中，我也取得了不错的成绩，有多名学生达到本科录取线。得到了学校领导的肯定。我深入钻研教材,认真进行教学研究,始终坚持学生为主体的教学理念,注重激发学生的学习兴趣,培养学生的创新能力.既严格要求学生,又充分尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而也不断提高自己的教学水平,做到教学相长.在平时的教学过程中，我还主动做好对青年教师的“传、帮、带”工作，使他们在教学过程中少走了很多的弯路，被指导的老师很快担任了毕业班的教学工作。我尽力做好班级的日常管理工作。本着对学生的一颗爱心,关爱每一位学生,密切关注学生的学习,生活,思想各方面的变化,发现问题及时解决，和德育主任一起做好学生的思想教育工作。我耐心辅导每一位学生,坚持不放弃任何一位学生,帮助学生树立信心,从生活上关心和帮助学生，帮助学生规划好将来;我所教过的学生，大多数都和我建立了深厚的师生之情，与学生的共同成长中让我感受到作为一名教师的伟大和高尚，就象园丁面对盛开的花园般的满足和惬意。

作为一名中年教师，我平时认真研究教材，积极参加集体备课活动。课堂教学中，对学生循循善诱、认真负责、严格要求。采用多种有效的教学手段，激发学生学习的兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力。并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率。课后，我还注重学生对生物科技方面的培养和辅导。由于自己的努力，取得很多成绩并多次受到上级主管部门的表彰。

1、辅导学生方面

20xx年12月我所教的学生刘段青，在参加全国优秀农民工的评选，被评为全国“优秀农民工”。20xx年3月我辅导的学生刘松所写论文《香菇的栽培试验》和辅导的学生邹昭所写论文《青蛙的食性》同时在《学习方法报》上发表。

2、公开课方面

20xx年我参加岳阳县职业中等专业学校的公开课比赛，教学比赛中获二等奖。

3、教学成绩方面

在连续多年的教学成绩均达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩。做为一名中学的教师，我所教生物课程教学效果一直很好。20xx年我所任教的班级的学生生物成绩在毕业学业水平考试中合格率达93.5%。

(三)、教育教学管理方面

1、班主任工作，任现职期间，我曾担任两次班主任工作。在班主任工作中，我全身心地投入，以“热诚、踏实、细致”的作风要求自己，对每一个学生负责。在教育上讲究科学性、实效性和及学生个性，大胆从心理素质方面探索德育教育的出发点，关心学生，爱护学生，言传身教。注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设，特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神。我还特别关心有特殊困难的学生,比如:单亲、父母离异、身体有残缺等的学生，用对学生一辈子负责的精神对待学生，为他们倾注了心血和爱心，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，所带班级学习气氛浓厚、凝聚力强，学习成绩始终名列年级前茅，多次被评为校优秀班集体。本人也多次受到学校的表扬。多次被学校评为“优秀教育工作者”。

2、管理方面，20xx年，我开始了学校的管理工作。管理学校工作，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好服务。凡事做到“一丝不苟”，在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在学校的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。工作中能突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。管理工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。在教学常规管理上力求创新，受到学校的高度评价和表扬。

3、指导青年教师工作方面

我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在20xx学年与年轻教师结成对子，在教学上尽量地给予支持帮助，传授自己的成功经验，使年青在成长过程中少走了不少弯路，在短时间内成长为一位优秀的老师。平时，我也对组内其他的年轻教师，给予悉心指导，把自己积累和整理的课件等各种材料给他们无偿共享，使他们的课堂教学效果有了明显的提高，受到组内老师的一致肯定。

(四)教科研及其它培训方面

在任现职期间，我始终把教科研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极进行学科研究，积极参加校本研修学习，积极参加各种培训，积极参与多个课题研究、取得了显著成绩;

1、教学教学论文研究方面

20xx年在湖南省中小学教师继续教育研究会和指导中心优秀论文评审中，《支教一载，情满大山》一文被评为二等奖。20xx年上学期学校教育管理工作中，成绩显著，被评为优秀教育工作者。20xx年10月参加岳阳县职业中专教师教学比武中表现突出，获得二等奖。

20xx年在岳阳市职成教育学会教育教学论文论文评选中我撰写的《浅谈职业学校班级文化建设》一文被评为一等奖。论文《浅谈屋顶园林景观建设》发表在《教育教学论坛》杂志上，20xx年第三期发表issn:1674-9324;cn13-1399/g4河北省一级核心期刊并获优秀论文一等奖;20xx年6月所写两篇论文《浅谈职业学校实施创业教育的重要意义及途经》在湖南省教育科学研究院评比获二等奖。

2、教研教改研究方面

20xx年12月在湖南省职成学会农林类专业教学研究会组织的论文《情系三农》获得二等奖。20xx年12月在湖南省中小学教师继续教育研究会优秀学术论文评审中，荣获三等奖;《浅谈中职学生问题及对策与建议》获湖南省教育教学改革发展优秀成果奖一等奖;《浅谈职业学校班级制度与班级文化的发展》在“教育创新，教学创意”论文评比活动中，被评为全国教研成果一等奖，并发表在20xx年《都市家教》杂志上。(国内统一刊号：cn36-1276/g4;国际刊号：issni673-0410;)

3、课题研究方面

参与岳阳市教育科学规划课题《中等职业学校班级文化建设策略的研究与实践》获二等奖;《七个马铃薯的生物学性状及生理生化研究》发表在20xx年1月下半月刊《湖南农业科学》杂志上，issn1006-060x;cn43-1099/s中国科技核心期刊;参与湖南省现代教育技术规划课题《浅谈中职学生问题及对策与建议》，20xx年6月获省级一等奖。参与20xx年班主任研讨会，撰写的论文《职业学校后勤服务工作中如何渗透素质教育》，获得岳阳县职业中专颁发的二等奖

4、其它培训方面

20xx年4月，参加湖南省教育厅组织的中小学教师信息技术考试，确认信息技术水平达到高级。20xx年7月，参加湖南省岳阳县教师进修学校中小学班主任培训班中表现突出，被教育局评为“优秀学员”。20xx年7月，参加岳阳县中小学教师培训项目中小学班主任培训班培训，成绩优秀，获得岳阳县中小学教师继续教育结业证书。20xx年9月，在湖南省中小学教师继续教育工程——“推进校本研修班主任培训，创建学习型学校”实施过程中，表现突出，成绩显著，被评为“学习型教师”。总之，在任现职期间，自己有了一些进步，取得了一些成绩。但我知道还有更加艰巨的教学任务等待我们去做。成绩只能属于过去，我不会停留在这几年取得的成绩上，我将继续努力，从各个方面不断提高自身的素质，会更加努力工作，勤奋踏实，再创佳绩。在新时期下的职业教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十**

一、基本情况

我叫沈孝生，男、汉族、1974年8月出生。于1998年6月毕业于湖南农业大学。1998年6月分配并在岳阳县职业中等专业学校任教农经专业。1998年6月—至今从事生物教学工作。20xx年参加全国在职教师攻读硕士学位考试，20xx年11月获硕士学位。20xx年8月获中学生物一级教师职称。20xx年下期至20xx年上学期在岳阳县云山中学支教工作一年。

二、申报理由

本人自20xx年被评为中学生物一级教师以来，担任生物教学8年并从事过班主任等教育教学管理工作。任职期间工作爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取的创新精神。能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务。能为人师表，按照教育教学规律关心、培养学生。积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。20xx年的年度考核连续被评为优秀。任现职期间各项工作多次受到上级主管部门的表彰并获奖。本人至20xx年8月获中学生物一级教师职称至今已经89年，已具备晋升中学高级教师资格。符合有关规定，因而申报中学生物高级教师资格。

三、任现职期间的述职

(一)、思想政治方面

参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习。坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论。注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养。坚持以提出的“三个代表”和提出的“八荣八耻”作为自己的行为准则。坚持党的职业教育方针，忠诚党的教育事业。在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

任现职以来，几年如一日，辛勤耕耘，乐于奉献、锐意进取，不遗余力地投身于现代教育事业，取得了一些成绩，也得到了大家的充分肯定。在多年的教学工作实践中，我始终坚持将德育教育放在首位。在担任生物课程教学和班主任期间，我注重对学生进行德育教育，在教学过程中能利用学科优势对学生进行德育渗透，在教会他们认知的同时，教会他们做人的道理。“读书明理，造烛求明”，这不仅是我要做的工作，也是所有教育工作者共同的职责。为了实现在教学过程中的德育渗透，我首先从自我做起，加强自身的品德修养，努力学习《教育心理学》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关的知识，以完善自己的职业道德体系，增强自己的师德修养，将“言教”和“身教”相结合，使我的教学工作和德育工作联系起来，并相互促进，相互提高。正如大教育家陶行知先生说的：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。与此同时，作为一名政治教师，我具有较高的政治立场和政治觉悟，爱党爱国，热爱教育事业，能以科学的理论来武装自己的头脑，并用科学理论来指导自己的教学实践。并取得不错的效果。平时,积极参加政治学习,关心国家大事，不断提高自己的政治觉悟和思想认识,积极要求上进。同时以教师的职业道德来规范自己的行为,爱岗敬业,忠于祖国的教育事业，关爱学生，团结同事，尊敬领导。我处处严格要求自己，注意政治理论学习。坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论。注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养。坚持以提出的“三个代表”和提出的“八荣八耻”作为自己的行为准则。坚持党的职业教育方针，忠诚党的教育事业。在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

(二)、教学工作方面

作为一名教师，我在加强自身的师德修养的同时，也不断加强自身的教学能力修养。积极参加新课程培训，在教学实践过程中，我始终坚持“摸着石头过河”的原则，在实践中探索，在探索中反思，在反思中进步。我积极参加市区或校内外组织的各类教学交流和教育科研活动， 20xx年暑假期间参加了由岳阳县教育局组织的高中新课程培训。20xx6年11月参加了由教育局教研室组织的高中生物青年教师三项基本功竞赛，20xx年12月参加了由教育局教研室组织的高中生物教师优质课评比活动。20xx年12月参加了由市教育学会组织的高三生物复习研讨会。在活动中广泛涉猎和深入学习同行或专家的先进经验，并努力将这些好的经验运用到我的教学实践过程中，不断拓宽教学思路，深化教学思维，使自己的教学能力不断获得新的进步。教育科研是促进教学能力提高的“催化剂”，自工作以来我始终把教育科研放在成长的重要位置。我撰写了多篇论文。作为一名人民教师,我深知教学质量是学校的生命线。从踏上工作岗位的那一刻开始,我始终以勤恳踏实的态度对待自己的教育教学工作,认真负责,积极上进.进校后,我先是担任了高中生物课程的教学，并同时担任班主任。我所教班级的学科在高中学业水平测试中有两次一次性通过率达到100%,，得到领导的一致好评。由于工作成绩突出，在20xx学年度被评为校优秀教育工作者。在担任20xx-20xx年度高三毕业班教学中，我也取得了不错的成绩，有多名学生达到本科录取线。得到了学校领导的肯定。我深入钻研教材,认真进行教学研究,始终坚持学生为主体的教学理念,注重激发学生的学习兴趣,培养学生的创新能力.既严格要求学生,又充分尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而也不断提高自己的教学水平,做到教学相长. 在平时的教学过程中，我还主动做好对青年教师的“传、帮、带”工作，使他们在教学过程中少走了很多的弯路，被指导的老师很快担任了毕业班的教学工作。我尽力做好班级的日常管理工作。本着对学生的一颗爱心,关爱每一位学生,密切关注学生的学习,生活,思想各方面的变化,发现问题及时解决，和德育主任一起做好学生的思想教育工作。我耐心辅导每一位学生,坚持不放弃任何一位学生,帮助学生树立信心,从生活上关心和帮助学生，帮助学生规划好将来; 我所教过的学生，大多数都和我建立了深厚的师生之情，与学生的共同成长中让我感受到作为一名教师的伟大和高尚，就象园丁面对盛开的花园般的满足和惬意。

作为一名中年教师，我平时认真研究教材，积极参加集体备课活动。课堂教学中，对学生循循善诱、认真负责、严格要求。采用多种

有效的教学手段，激发学生学习的兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力。并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率。课后，我还注重学生对生物科技方面的培养和辅导。由于自己的努力，取得很多成绩并多次受到上级主管部门的表彰。

1、辅导学生方面

20xx年12月我所教的学生刘段青，在参加全国优秀农民工的评选，被评为全国“优秀农民工”。20xx年3月我辅导的学生刘松所写论文《香菇的栽培试验》和辅导的学生邹昭所写论文《青蛙的食性》同时在《学习方法报》上发表。

2、公开课方面

20xx年我参加岳阳县职业中等专业学校的公开课比赛，教学比赛中获二等奖。

3、教学成绩方面

在连续多年的教学成绩均达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩。做为一名中学的教师，我所教生物课程教学效果一直很好。20xx年我所任教的班级的学生生物成绩在毕业学业水平考试中合格率达93.5%。

(三)、教育教学管理方面

1、班主任工作，任现职期间，我曾担任两次班主任工作。在班主任工作中，我全身心地投入，以“热诚、踏实、细致”的作风要求自己，对每一个学生负责。在教育上讲究科学性、实效性和及学生个性，大胆从心理素质方面探索德育教育的出发点，关心学生，爱护学生，言传身教。注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设，特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神。我还特别关心有特殊困难的学生,比如:单亲、父母离异、身体有残缺等的学生，用对学生一辈子负责的精神对待学生，为他们倾注了心血和爱心，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，所带班级学习气氛浓厚、凝聚力强，学习成绩始终名列年级前茅，多次被评为校优秀班集体。本人也多次受到学校的表扬。多次被学校评为“优秀教育工作者”。

2、管理方面，20xx年，我开始了学校的管理工作。管理学校工作，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好服务。凡事做到“一丝不苟”，在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在学校的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。工作中能突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。管理工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。在教学常规管理上力求创新，受到学校的高度评价和表扬。

3、指导青年教师工作方面

我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在20xx学年与年轻教师结成对子，在教学上尽量地给予支持帮助，传授自己的成功经验，使年青在成长过程中少走了不少弯路，在短时间内成长为一位优秀的老师。平时，我也对组内其他的年轻教师，给予悉心指导，把自己积累和整理的课件等各种材料给他们无偿共享，使他们的课堂教学效果有了明显的提高，受到组内老师的一致肯定。

(四)教科研及其它培训方面

在任现职期间，我始终把教科研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极进行学科研究，积极参加校本研修学习，积极参加各种培训，积极参与多个课题研究、取得了显著成绩;

1、教学教学论文研究方面

20xx年在湖南省中小学教师继续教育研究会和指导中心优秀论文评审中，《支教一载，情满大山》一文被评为二等奖。20xx年上学期学校教育管理工作中，成绩显著，被评为优秀教育工作者。20xx年10月参加岳阳县职业中专教师教学比武中表现突出，获得二等奖。

20xx年在岳阳市职成教育学会教育教学论文论文评选中我撰写的《浅谈职业学校班级文化建设》一文被评为一等奖。论文《浅谈屋顶园林景观建设》发表在《教育教学论坛》杂志上，20xx年第三期发表issn:1674-9324;cn13-1399/g4 河北省一级核心期刊并获优秀论文一等奖;20xx年6月所写两篇论文《浅谈职业学校实施创业教育的重要意义及途经》在湖南省教育科学研究院评比获二等奖。

2、教研教改研究方面

20xx年12月在湖南省职成学会农林类专业教学研究会组织的论文《情系三农》获得二等奖。20xx年12月在湖南省中小学教师继续教育研究会优秀学术论文评审中，荣获三等奖;《浅谈中职学生问题及对策与建议》获湖南省教育教学改革发展优秀成果奖一等奖;《浅谈职业学校班级制度与班级文化的发展》在“教育创新，教学创意”论文评比活动中，被评为全国教研成果一等奖，并发表在20xx年《都市家教》杂志上。(国内统一刊号：cn36-1276/g4;国际刊号：issni673-0410;)

3、课题研究方面

参与岳阳市教育科学“”规划课题《中等职业学校班级文化建设策略的研究与实践》获二等奖;《七个马铃薯的生物学性状及生理生化研究》发表在20xx年1月下半月刊《湖南农业科学》杂志上，issn1006-060x;cn43-1099/s中国科技核心期刊;参与湖南省“”现代教育技术规划课题《浅谈中职学生问题及对策与建议》，20xx年6月获省级一等奖。参与20xx年班主任研讨会，撰写的论文《职业学校后勤服务工作中如何渗透素质教育》，获得岳阳县职业中专颁发的二等奖

4、 其它培训方面

20xx年4月，参加湖南省教育厅组织的中小学教师信息技术考试，确认信息技术水平达到高级。20xx年7月，参加湖南省岳阳县教师进修学校中小学班主任培训班中表现突出，被教育局评为“优秀学员”。20xx年7月，参加岳阳县中小学教师培训项目中小学班主任培训班培训，成绩优秀，获得岳阳县中小学教师继续教育结业证书。20xx年9月，在湖南省中小学教师继续教育工程——“推进校本研修国家级班主任培训，创建学习型学校”实施过程中，表现突出，成绩显著，被评为“学习型教师”。 总之，在任现职期间，自己有了一些进步，取得了一些成绩。但我知道还有更加艰巨的教学任务等待我们去做。成绩只能属于过去，我不会停留在这几年取得的成绩上，我将继续努力，从各个方面不断提高自身的素质，会更加努力工作，勤奋踏实，再创佳绩。在新时期下的职业教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十一**

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显着很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十二**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，用心投身教育改革，有强烈的事业心和职责感；严于律已、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，用心完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

二、教学工作

在教学工作上，根据校园的工作目标和教材资料，了解学生的实际状况;透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：1、课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。2、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。透过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们构成自己不同的风格。所以，在生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

三、今后的努力方向

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务潜力。多参加学科组活动和备课组活动；坚持参加校园安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务潜力。

2、加强教研潜力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。用心投身校园的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，用心撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十三**

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是七年级学生，七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十四**

在20xx—20xx一学年里，本人在学校的安排下，担任了高二生物教学兼学校图书管理员工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、指导思想

一学年来，本人思想健康上进，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，在工作期间，我认真参加学校的各项工作，严格执行教师职业道德规范，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，能够服从工作分配，乐于接受其他任务。

二.教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作行动计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3.通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。

三、图书管理员工作

自从20xx年10接管学校图书室工作以来，带领和组织实习教师整理和分类及书面登记了全部图书，圆满完成了图书室图书整理的任务。本学期又在七八年级教师的协助下，现完成了14320册图书目录电子版的登录和装订成册的任务。按时开展了班级图书借阅的工作，丰富和拓展了学生的课外生活及阅历。

四、今后的打算

1、继续一如既往的坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

述职人：

x年xx月xx日

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十五**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下,通过自身的努力,较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十六**

本人，x年7月毕业于师范大学生物科学(师范教育)专业，学历大学本科，学位理学士。x年8月进入x市第一中学任教初中生物教师。x年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件。

本人任现职以来一直从事初中生物教学工作。先后担任过x学年初一(8)班的副班主任，x学年初二(8)班的副班主任，x学年初一(6)班的班主任，x学年初二(6)班的副班主任，——x学年初一(1)班的副班主任，同时在——x学年在学校“心灵驿站”开展学生心理辅导一年。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名共青团员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，科学发展观和“八荣八耻”，切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，提高了对共产党的认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求自己，以身作责，严以律己。

任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。度考核评选中被为优秀。

二、业务能力及教科研方面

(一)教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。我在x年8月担任初二生物学科备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对课堂教学进行了大胆的改革，并充分利用信息技术手段为课堂服务。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟活动”，如“生物故事”“生物趣闻”“生物新科技”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。

在任职期间，我所任班级的生物成绩均排在年级前列。其中在x年生物会考分数记入中考成绩时，我所教班级学生的成绩优秀。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语生物学科最新的改革趋势，理解课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

主动承担各级公开课教学，x年所上的《遗传现象》得到同行好评，x年所上的《传染病》在学校青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中x年指导学生顾筱杨同学参加《中学生物学》组织的生物摄影比赛学生组获校二等奖。

3、重视实践，总结提高教科研能力。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的教学论文在《中学生物学》x年x月(总第x期)发表，论文在《中学生百科》x年3月(总第x期)发表，论文在x年x省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获三等奖，论文在x年x市青少年科技教育协会年会论文评比中获三等奖。

同时积极参加各项评优课比赛，在x年度x市区中中学生物教师基本功竞赛中获初中组二等奖，在学校x年度青年教师基本功竞赛中获一等奖，在学校x年度青年教师“课堂常用英语”竞赛中获三等奖，在学校x年度青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，运用中学生心理学相关知识，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。

我还及时总结德育工作的以验，撰写了文章在x年学校教师论文(读书心得、教案分析等)评选活动中获三等奖。

三、心理健康教育方面

在教育教学工作中，我非常注重学习和运用有关心理学方面的知识，深刻的知道青少年期是一个特殊阶段，依赖与独立的矛盾、接受与拒绝的冲突、自我认同危机、寻求安全感、从众的接受与拒绝的冲突、从众的压力以及对赞同的需求是这一时期的问题。心理辅导尤其适用于青少年，心理辅导为他们提供了一个情景去体验冲突的情感，探索自我，并由此认识辅导他们与同伴共有这些问题。在心理辅导中内，青少年可以表达他们与同伴共有这些问题，青少年可以表达自己关心地事情，学习如何与同伴沟通，从由心理辅导者提供的榜样中获益，能安全地检查自身地限制，学习自我了解与自我接受。

我于x年5月至11月期间，参加国家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心心理咨询师培训鉴定点——x市心理卫生协会举办的心理咨询师(二级)培训班，完成培训课程720学时，并通过国家心理咨询师(二级)的统一考试，于x年12月取得了国家二级心理咨询师的证书。在这期间，我已在学校的“心灵驿站”开展心理辅导工作，成绩显著。正参加省、市级的心理课题研究，并担当课题组的副组长。

四、指导实习生方面

在x年，我指导了x大学生物教育专业的3位大学生的教育实习工作，效果显著。在x年，我指导了师范大学的2位大学生的班主任工作的教育实习，受到好评。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中教一级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十七**

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，用心向上，拥护中国\*，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于校园发展或有损校园利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，用心完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，用心向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定贴合学生的教学方法及教学资料。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业状况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我用心参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

透过努力的工作，教学上也取得必须的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一齐利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作潜力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标资料有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显着很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十八**

xx年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，xx年被评为区“优秀共青团员”，于xx年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，20xx年获得区教育系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20xx年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。

xx年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校~xx学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%。

xx年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开展研究性学习的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《多媒体技术与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《植物的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。

xx年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《多媒体网络中生物探究式学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。20xx年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加20xx年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。

20xx年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物会考必背知识点》、《高中生物高考三轮复习资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《成功·学习计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考直通车》(20xx文理科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞——基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校、xx年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，xx年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络——沟通师生关系的新途径》一文获国家级一等奖、《成功教育的关键——沟通》一文获国家级三等奖，参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材——《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。20xx年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号：zlx20445)。

工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

述职人：

x年xx月xx日

**高中生物教师个人述职报告 高中生物教师年度述职篇十九**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。所以，在生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

三、今后的努力方向

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

述职人：

x年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找