# 小学教师的述职报告 美术教师的述职报告(十一篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-26

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇一大学教师述职报告一年来，我热爱教育事业，...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇一**

大学教师述职报告一年来，我热爱教育事业，精心培育桃李。认真进行学术研究，取得不错的成绩。下面是我一年来的述职情况：

一、政治和职业道德方面

政治上，我坚持“四项基本原则”，坚持学习胡科学实践发展观和和谐观理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目，并公开发表了3篇论文（包括一篇教研论文），和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实践，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括20xx届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

大学教师述职报告从毕业参加工作快一年了，这次竞聘，也为我提供了一次反思工作的机会。回顾自己近一年的工作，并认真分析，现将一年来工作述职如下：

自x月中旬到xx学院工作以来，我从学生到老师，面临的很多事情都是新的，要想尽快适应新的岗位，首先是学习，向领导学习，学习他们严谨务实的工作作风；向学院的同事们学习，学习他们辛勤工作、乐于奉献的优良传统。在此，也感谢院领导和各位老师的热心帮助，在你们的关心领导下，使我的工作得以顺利开展并为我将来的发展提供了宝贵的经验。

下面我从以下几个方面来介绍我这一段时间的工作以及以后的工作打算。

首先，工作之初，顺利完成了14级新生的迎新工作。从新生分班、分宿舍到发放书籍、钥匙、缴费、办理户籍，军训再到体检，从选班委到找个别学生谈话，这些看似琐碎的工作，就是辅导员工作的几个小方面。也正是通过这些事情让我更进一步认识到成为一个优秀的辅导员并不是一件容易的事情，需要自己在各个方面逐步的完善，补充自己的知识空缺，提高自己的工作能力。

通过带新生，我认识到，学生刚进入大学，具有很强的可塑性，但是把他们培养成适合社会需要的人才需要四年的时间，这需要我们付出极大的耐心和心血。大一学生思想还不成熟、对自己的学习和生活都感到比较迷惘，他们最需要的是给自己一个合理的定位，重新认识自己。针对这些情况，我与xx级新生开展了多次心理谈话，与他们谈人生打算、谈对学习和生活环境的适应。鼓励他们多观察生活、多参与活动，尽快使自己成熟起来。如，有些学生对自己的专业迷茫，就鼓励他们课后多问相关专业课老师。

其次，在工作中抓好班风建设，注意培养学生干部能力。班风反映一个学院、一个学校的精神风貌，也体现这一个学校的管理水平。让学生形成、积极、团结、向上的班风，是我们必须要努力做的事情。同时注意培养学生干部，发挥好他们的带头作用，有的学生干部虽然工作热情但做事毛躁，有的则畏首畏尾，就要时时提醒，适时批评。对学生工作应以鼓励为主，在批评时一定要有理有据，让学生做到心服口服。

再次，我觉得最近工作最有成效的就是找一些同学进行心理谈话。作为学院的分管心理工作的辅导员，如何做好这份本职工作是我经常思考的问题。找学生谈话就要找到问题的切入点，找出解决问题的方法，提前作好充分的准备全面了解学生反映的问题，寻找根源，从中找出问题的解决办法。心理普查之后，应学校要求对一些学生进行了相应的心理谈话。这次谈话有意识的淡化自己作为一名老师的角色，以一名兄长的身份对他们进行同辈心理咨询，取得了良好效果。通过最近有的学生主动找我谈话，说明了学生对我这种工作方式的认可，以后我将继续努力。

最后，在学校迎评工作中尽量分担学院的一些日常工作。从暑假值班一直到最近上交材料，都力求将最新、最完整的信息整理好，配合学院迎评工作。整理学生心理健康、诚信档案，为迎评尽绵薄之力。同时收交党费、帮助一些老师分担一些日常工作，我想做好这些日常事务也是服务学校、提高自己能力的重要组成部分。

对于竞聘理由和将来工作打算我是这样认为的：

选择xx学院是因为通过这近一年的工作，我深深体会到了这是一个积极向上的集体，领导关心属下，同事一团和气，也正如姜院长所讲“想干事、能干事的人都能在xx学院找到自己的发展空间”。选择是经过深思熟虑的，是甘心情愿的。另一个原因是：学生素质都很高，我对他们期望很大，希望能与他们一起成长，爱他们，所以我舍不得离开xx学院。

虽然我们院有心理学专业，但是目前我们院没有一间专门的心理咨询室，同时很多学生找我谈话时都表示不愿意在学办吵杂的环境中对话，因此我最近的打算就是希望能配合相关领导、老师建立一间完备的心理谈话室。

最后我要说的是，我喜欢辅导员工作，喜欢，希望能在这方土地上耕耘，收获。

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇二**

各位领导、全体老师大家好：

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。

平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年参加的嘉兴市领雁工程培训，从小学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。

其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于20xx年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

谢谢大家！

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇三**

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。接下来范文网小编整理了青年教师述职报告范文，文章希望大家喜欢！

青年教师述职报告范文这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成校园给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

青年教师述职报告范文怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。转眼间，一个学年即将过去，我完成了一个受教育者到一个教育工作者身份的转变。这个过程是复杂的、艰巨的，但同时也是充满了期望、令人奋进的。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。点点滴滴，聚沙成塔，收获和感触亦是不少。古人云：以铜为镜，能够整衣观；以史为镜，能够知兴替；以人为镜，能够明得失。下面我对一学年的工作做一小结，为我以后的人师道路立一面镜子。

一、思想认识，校园工作。

在逝去的一年里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，贯彻党的教育方针，以“三个代表”的要求严格要求、鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。用心参加校园组织的各项政治活动，如党员先进性教育活动。服从校园的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。坚持每周三下午去教育局整理人事档案，虽然3个多小时对着显示屏的操作不免身心疲惫，但我把他作为提高自身党性修养，锻炼为人民服务的本领的必要途径。这学期还分管了初中部学生团组织建设的工作，组织了二次入团仪式，落实了团籍管理和团费收缴工作，成效不错。我相信在以后的工作学习中，我会将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、传道解惑，教书育人。

1、用心听课，认真备课，努力上课，勤于反思

站到讲台上并不难，但要想站稳、站好，却不容易。用心听课，开阔思路，博采众长；认真备课，点滴之处，不容忽略；努力上课，勤练内功，传道解惑；善于反思，所到之处，必有收获。

开学伊始，我便在我校拜教学经验丰富，工作严谨踏实的董老师为师，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白就应怎样上课，感觉无从下手，心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。但认真不等于成功，有时自己精心设计的课上的时候完全不是那回事，有时学生的发挥完全在我的预设之外，这方面师傅给了我很大的帮忙，她时常帮我指导教案，帮我分析学生会出现的各种状况，以及应对方案，怎样设计才能突出重难点，经过执导，我再尝试，效果自是不同凡响。学生上的搞笑，我也教的开心，渐渐对上课有了信心。开始的时候努力把一堂课完整地上下来是我的目标，之后的目标是怎样更好地落实知识点，此刻我的目标是怎样在把握前两个的基础上应对学生的生成，锻炼自己随机应变的潜力。感觉自己的进步还是明显的，课也受到了教研员的好评。

一年来共上公开课十余节，每次都能认真对待，学习教材认真备课，在校反复试教，在家对着镜子讲课，或对着电脑边讲边操作，这时妈妈既是我的学生也是我的老师，她给我点点滴滴的启示也让我收益匪浅，上公开课的一周，就如同大战在即，古人是枕戈待旦，我是枕“案”待旦，有时半夜失眠还是背几遍教案方能入睡，虽然两次教学比武都是信心而去，铩羽而归，一方面说明我校师资力量雄厚，高手云集，另一方面也说明教学是门艺术，博大精深，只有下十年磨一剑的苦功，才能有所积淀，在那里对校长、师傅、教研组和其他老师，还有妈妈不厌其烦的指导，表示由衷的感谢。

听课也成了我的一大乐事。无论是校里校外，我都努力参加，有条件的去，没有条件的自己创造条件也去，每一位老师都以其自身独特的魅力影响着我，启发着我。从数学课上学到了教学思路，从语文课上学到了教学艺术，从音体美等课上学到了教仪教态。听课处不仅仅开阔了我的思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，丰富了我的课堂教学，也改变了我对教学的认识。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。点滴的积累终会成就大智慧。

2、紧抓作业批改、注重优等生、后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握状况的重要途径。开学以来，我一向坚持每日作业的全批全改，这不仅仅有利于对学生知识落实的状况的更好掌握，更使我对学生课堂表现状况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的状况，调整教学。对于错误的资料我也尽力做到面批，争取把知识点都切实地落实到每个孩子身上。对于两个班的优等生，我每周抽课外一节课时间把知识挖难挖深，新知识提前渗透，在校学科竞赛取得了一等奖一名，二等奖三名，三等奖三名的好成绩。对于每个班的后进生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，除了每周一节课外的补课外，还给学生谈理想、谈目标的，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，在他们在期末的a、b卷考试中成绩都有了很大的提高。所教两个班数学成绩在两学期考试中表现优异。

3、副班主任工作

我所担任的是一年级三班的副班主任，一年级学生由于年龄小，自控力差。为做好副班主任工作我虚心向有经验的老师学习，努力配合班主任做好工作。课上与课下，注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。对于学生个人，我时常找学生谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。我和他们在一齐享受快乐，也为他们解除烦恼，我成了学生的知心朋友。我经常和班主任一齐讨论班级的状况以及存在的问题，或者向他反映一些状况，共同做学生的工作，努力解决问题。一年里每日早上来校先去看学生的早自习状况，下午带路队出校，家访了班内所有学生，写了一半学生的品德评语，工作得到了班主任的赞赏。

当然，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，万里长征我只是迈出了第一步，在教学的各个环节上，我还存在着许多问题，今后的努力方向有：

1、在教育教学上下更大的苦功，尤其在理论上多演读多思考使自己争取更大的进步。

2、与家长多沟通交流，争取他们更多的支持。

3、继续抓优等和后进生，两手都要硬。

奋进的脚步总是匆匆，这天的一切都将成为完美明天的储备。我坚信每一滴汗水，每一份付出，都将无愧于己、无愧于人、无愧于这个伟大的时代。

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇四**

我叫，今年30岁。xx年6月毕业于河南科技学院旅游管理系，获管理学学士学位。同年8月到原二技校任教，xx年8月被评为助理讲师。现在将本人四年以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、政治思想方面

思想积极上进，政治立场坚定。作为一名中共党员，能始终坚持四项基本原则，坚持改革开放，拥护党的路线、方针、政策和院党委决定，忠诚党和人民的教育事业,注意加强师德修养，有强烈的事业心和高度的工作责任感，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。在、xx学年度考核为“优秀”。

二、教学方面

在任职以来，曾担任过《餐厅服务》、《导游基础知识》、《旅游地理》、《饭店英语》、《服务心理学》、《客房服务》等课程的教学工作，周课时平均为20学时，年工作量平均为800学时。在教学工作中，遵守教师职业道德行为准则，爱岗敬业，为人师表，教学效果良好，受到学生好评。在学院教务处、实训处组织的月月讲课比赛中曾多次获得一等奖，在说课、说课程标准比赛中先后获得一、二等奖。xx年参加全市技校系统优质课比赛，并获得二等奖。

三、科研方面

在搞好本职工作和教学工作的同时，还不断加强科研工作，做到以教学促科研，以科研促教学，成绩较为突出。先后发表论文：

1、《个性化服务在饭店中的应用》，《神州》xx年12月;

2、《论酒店人性化管理的应用》，《旅游纵览》xx年6月;

3、《技校酒店管理专业校企合作模式的新探索》，《科学与财富》xx年8月;

以上论文均为独立完成;

四、专业方面

积极参加省市组织的专业技能大赛，通过大赛提升自身水平。在xx年12月河南省第二届豫菜大赛中，获餐厅服务(英语口语项)金奖。xx年10月新乡市“金兰春”杯烹饪大赛中获餐厅服务(中餐宴席设计)金奖。xx年9月新乡市烹饪大赛中获得餐厅服务类金奖，同时被评为“新乡市技术能手”和“新乡市餐厅服务名师”。

五、班级管理方面

我自xx年调到新校区以来一直担任班主任工作，先后担任07双向6、08北大青鸟2、09幼教的班级管理工作，所带的班级多次被学校评为“先进班集体”和“优秀团支部”。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，甚至影响着他们一生的道路。在、xx年被评为优秀(先进)班主任，xx年1月参加学院班主任“说班会”比赛，获得一等奖。xx年2月被新乡市团市委评为“新长征突击手”。

六、其他方面

积极参加学校组织的各项活动，能认真完成领导交给的各项任务。xx年在学院创建“省级文明单位”活动中被评为优秀个人，在xx年学生职业规划大赛中，被评为“优秀辅导教师”。

回顾自己这些年来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人认为完全符合申请讲师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇五**

不知不觉间，从20xx年9月份走进行知中学至今已有一个学期了，经过这一学期的努力工作和不断学习，我获益良多。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下:

为人师，我认为品德是先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一个学期来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异，对于刚进初中的学生老说，一切都很新鲜。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯，好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极参加新教师培训，尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来多方面学习。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

这半年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一学期的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这半年里，我担任初中数学七年级的教学工作，工作充实而不乏挑战，作为一名新教师，在教学工作上经验的欠缺，让我觉得课堂的把握仍是一大难点，所以我经常去听叶老师，徐老师上课以及其他数学组老师的课，仔细观察他们的一言一行，对于文节的引导和理解，学生的评价与反馈都是我每次听课的重点，听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，每次听完回办公室总感觉自己还有很多很多东西要学。这个学期，我在校内外听课33节，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，因此我在努力的学习。

经过半年的工作与学习，我自感收获良多但是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇六**

一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生最好的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩!

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

三、学校管理

在这一学年来，我还担任了学校的后勤管理工作，回顾过去一年来的后勤工作，在各级领导尤其是学校领导的关心和支持下，后勤工作取得了很大的成绩，如质如量地完成了年初制订的工作任务，我的后勤管理工作得到学校领导和老师们的认可，具体表现在如下几个方面：

1、进一步严明了财经纪律、规范了财务管理制度。

2、加强了生活服务中心管理，工作人员的服务意识得到了进一步加强。

3、校产管理进一步加强。

4、加强了校园绿化美化力度。

5、争取领导重视，搞好了学校的基建维修和添置工作，改善了办学条件。

6、学校勤工俭学逐步走向完善。

在过去的一年内后勤处始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。后勤处做了大量工作，当然离领导的期望还相差甚远。在新的一年内，我将继续发扬团结协作、勇于拼博精神，始终把好“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，百尺竿头，更上一层楼。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇七**

各位评审组领导、老师们：大家好！

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十一年。在这这十一年里，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从以下几个方面来汇报我的工作和心得：

一、思想品德、职业道德方面

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。

二、教育教学能力和工作业绩

1、数学学科教学工作

我从担任了数学学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。20xx——20xx学年荣获优秀教师称号，20xx——20x学年荣获三年级数学学科对比单位第二名，20xx——20xx学年在年度考核中被评定为优秀等次。

2、班主任工作

在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。另外，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇八**

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三、六年级的科学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的科学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。值得一提的是，在走上工作的半年里，教研员就给了我一个上公开课的机会，经过准备上了一堂三年级的《比较水的多少》。虽然只是秀洲区“王店”片的，不是全区的，但我也很高兴能有这么一次锻炼的机会。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项科学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多成果。忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇九**

尊敬的各位评委，大家好，以下是我的个人述职：

我今年38岁，1998年毕业于天津师范大学学校中文系，中共党员。从教20xx年来，担任班主任8年，参与学校管理6年。xx年12月取得小学高级教师职称资格，取得资格已满6年，今天参加小学高级教师聘任。以下是我的汇报：

思想政治方面：我具有良好的思想政治素质，热爱祖国，忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，十几年以来教书育人，默默奉献。不迟到，不早退。能出满勤，干满点，经常加班加点，努力工作。xx年被党组织批准为中共党员。

教育教学方面：我在日常语文教学中，能够熟练掌握教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教育教学质量。所教语文学科多次在全镇组织的学科质量抽测中获得第一名或名列前茅。担任班主任期间，能对不同类型、不同个性的学生，有针对性地进行爱心教育。特别重视“问题学生”的思想转化工作。在转化“问题学生”的工作中付出了卓有成效的努力，取得了令人欣慰的育人效果。所教学生多人获得潍坊市朝阳读书征文大赛一、二等奖，临朐县感恩父母书信大赛一、二等奖，临朐县诵读美文大赛一、二等奖。xx年，张志倩等五名学生的作品入围县委宣传部组织的“临朐发展，我的责任”征文大赛决赛圈。指导过的曾祥鑫同学作品《我家的香椿宴》获奖，作品结集出版。xx年9月，我指导的刘海清同学获得了潍坊市“新华画报杯”征文比赛临朐赛区特等奖，刘朝瑞、刘鑫琰、王欣竹同学获得一等奖。xx年11月，我指导的学生张志倩同学获得了临朐县教育局主办的“爱粮节粮”征文比赛二等奖。

教学管理方面：参与学校管理以来，能够认真学习，取长补短，服从大局，听从校长安排，团结同事，热爱学生。能够为学校的长远发展、学生素质的提高、教师素质的进步竭尽全力。学校先后多次取得潍坊市图书管理先进单位、临朐县绿化先进单位、临朐县信息工程先进单位等，学校有多名教师获得国家级、省级、市级、县级等表彰或奖励。我本人也获得了不少荣誉。xx年获得临朐县语文教学能手，xx年获得临朐县招生工作先进个人。xx年获得潍坊市金点子成功案例奖。xx年获得临朐县金点子成功案例奖。xx年被评为临朐县优秀少先队工作者。xx年11月《如何对小学生进行进行文明礼仪教育》获得临朐县教育局德育工作金点子案例奖。 教研教改方面 ：参与教学以来，始终把教研教改放在教学的重要位置，通过教学实践教改，通过教改促进教学。课堂效率显著提高，教育理念不断提升，理论水平大幅提升。xx年前后，有《在实践中探索课外阅读的方法》等10几篇教学论文获得临朐县优秀论文一等奖。有《变化》等10几篇征文获得临朐县教师征文一、二等奖。xx年7月获得中国语文教学研究会优秀论文一等奖。xx年6月获得山东省中小学教育科研优秀成果二等奖。xx年以来《关于小学生养成教育的思考》等7篇文章在《临朐教育》报发表。xx年以来30多篇教育教学通讯在《潍坊教育》、《红领巾报》、《临朐教育》等多家媒体发表。xx年2月，论文《爱心的力量》在省级刊物《教学随笔》发表。6月，教学随笔《欣赏是学生心底的一轮太阳》在《潍坊教育》杂志发表。10月，案例《一个“问题学生”的转变》在省级刊物《教学案例》发表。11月，《如何对待问题学生》在《山东教育》杂志教育感悟栏目刊登。xx年以来，有50多篇教学通讯、论文在潍坊教育网发表。xx年以来，《椿香飘飘》、《在感动中凝聚责任的力量》在全国小学语文研究会会报《语文报》发表。xx年2月论文《促进学生道德内涵的发展》在《教学创新》杂志发表。xx年3月，因为教育宣传成绩比较突出，在寺头镇教育宣传工作大会上作了典型发言。4月，我的教研课题《小学生快乐日记研究》被县教育局科研室立项。我主管的学校市级教研课题“小学生写字素养研究”也在有条不紊的进行。学生的书写水平大大提高。xx年5月，根据教改实践撰写的写字教学论文《谈谈小学生的写字教学》在《教学随笔》杂志发表。教育督导论文《对县级政府教育工作督导评估考核的研究和思考》获得临朐县教育表彰和奖励。xx年6月，论文《小学快乐语文课堂的构建》在教育部主管，国家教育行政学院主办的的国家级著名刊物《中小学校长》发表。同年8月，论文《给离异家庭孩子一个金色的童年》在《中小学校长》发表。xx年9月先后获得临朐县小学语文主题学习优秀实验教师，xx年12月获得潍坊市“新华画报杯”征文比赛优秀指导教师。

学习提升方面:工作以来，除积极向身边的老教师、老前辈学习之外，自己还能够利用课余时间认真研读朱永新、魏书生、于永正等教育大家的教育教学书籍，在研读中感悟，在感悟中提升。先后参与过潍坊市名师名校长培训、山东省骨干教师培训、中国教育学会骨干教师培训等几十次各级各类培训学习，在学习中开拓了视野，增长了见识，提升了理念，指导了教学。

综上所述，虽然我在某些方面取得了一定的成绩。但是我清醒的认识到，在我的工作中，还有许多不足和缺点，我将在今后的工作中，虚心向各位前辈、各位同仁学习，不断努力，争取取得更好的成绩。谢谢大家!

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇十**

尊敬的各位领导：

本人自1985年5月被评聘为小学一级教师职务以来至今已有十四年时间了，此刻将本人自担任小学一级教师以来的各方面工作状况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私贡献

本人一贯以来思想上用心上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作职责感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自我无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习，提高业务水平

为了更快的提高自我教育教学工作的潜力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自我不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自我还用心参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自我的知识。

在用心参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，用心潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自我用心投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。

主动、用心地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20xx年市中学语文教研会上，自我所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于20xx年6月刊登在《学报》上。个性是在20xx年11月，参加市中青年小学语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为小学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是透过潜心钻研教学业务及用心参加继续教育“充电”，使自我的工作潜力和业务水平得以不断提高，因此自我不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自我的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收

我自参加教育工作以来，至今一向担任班主任工作，并且一向担任小学语文科教学工作任务。当班主任时，自我用心抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际状况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。

自我还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自我在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，用心想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自我多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风构成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“礼貌班”和“先进班群众”教师。

多年来，自我不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，用心实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手潜力。每一个学年的开始，自我都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自我一向以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自我所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼

回顾自我担任小学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全贴合申请小学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

**小学教师的述职报告 美术教师的述职报告篇十一**

回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，教师工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找