# 五年级下册语文试题-第一单元主题阅读（含答案）人教部编版

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-26

*第一单元主题阅读读不完的大书七十多年前的农村，不像今天小朋友的家里有许多自动或机动的玩具，没有开发儿童智力的新式玩具。我在幼年时，家里什么玩具都没有，大人们不关心孩子玩耍的事。我在五六岁时就自己到大自然去找可以玩的东西。农村的特点是接近大自...*

第一单元主题阅读

读不完的大书

七十多年前的农村，不像今天小朋友的家里有许多自动或机动的玩具，没有开发儿童智力的新式玩具。我在幼年时，家里什么玩具都没有，大人们不关心孩子玩耍的事。我在五六岁时就自己到大自然去找可以玩的东西。农村的特点是接近大自然。辽阔的天空，广阔的大地，浩瀚的河流，繁茂的花草和树木，空中的浮云和飞鸟，地上的走兽和昆虫，水中的游鱼等，有说不完的好玩东西，能够引起孩子的遐想和实验的兴趣。例如小麻雀的蹦蹦跳跳、快乐活泼的样子，叫你高兴。老鹰在高空中盘旋时，展翅飞腾或流荡滑翔，有的猛扑而下，像在捕捉小鸡或什么东西，给人以雄健勇猛的感觉。花草树木的生长、开花、结子，暑寒荣枯，都有各种不同的趣味。草的叶子不一样，有长有短，有的还带刺；开的花有红的、黄的、紫的、蓝的，形状也有单瓣、重瓣的，有四瓣、五瓣的，等等。树木的千姿百态，更有给人乐趣的东西。①昆虫的动作也很好玩，例如蚂蚁搬家，那么长的队伍，那么井井有条的阵营，个个尽自己的力量，把货物全部搬迁。这种组织性很强的小动物的行动，真叫人佩服。当它们两军对垒时，更是好看，队伍整齐；正式打仗时，打得你死我活，直至尸体堆积如山，勇敢忠贞的精神，真令人敬佩。

我家房子的前后左右都有余地，栽有各种果树，有梨树、桃树、橘子树、柚子树、酸橙树，它们在不同的季节开不同的花，结不同的果实。从树上直接摘下的果子，格外鲜美。我家后面还有两丛竹林和一株棕榈，是我最爱的。②竹子长得快，雨后春笋，一天长几寸，出土几天就长得和我一样高了。笋子炒咸菜，味道鲜美无比。更可爱的是它们那耸入高空的青翠茎叶，亭亭玉立，显得那么纯洁！微风吹来，一片沙沙声，是那么温柔细腻。但当大风袭来时，竹林总是最先发出萧萧的喧声，不平静的调子，奏出我幼小心灵的怅惘情绪。池塘边的棕榈树坚毅地挺立着，大蒲扇似的叶子显得很高洁，在秋高气爽的日子，倒映池水中，小鱼在池水的倒影中间游玩，是另一种境界。

大自然是一部看不完的大画册，读不完的大书，里面有无穷的奥秘，极大的学问，有欣赏不完的乐趣。

1.【理解课题】短文题目为“读不完的大书”，“大书”是指\_\_\_\_\_\_\_\_，作者用这个题目是想说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.【整体感知】认真阅读短文，根据短文内容填空。

农村的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。七十多年前的农村，家里没有好玩的玩具，但大自然中有很多，作者列举了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，又重点写了自家屋后的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，字里行间流露出作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

3.【提取信息】对大自然这本书，作者是分哪三部分来描写的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.【感悟写法】文章对大自然中万物的描写有详有略，文中画横线的句子各详细描写了什么？突出了事物哪方面的特点？填一填。

句①详细描写的是\_\_\_\_\_\_\_\_，突出了\_\_\_\_\_\_\_\_却有严密的\_\_\_\_\_\_\_\_和高度的\_\_\_\_\_\_\_\_；句②详细描写的是\_\_\_\_\_\_\_\_，突出了竹笋\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，竹子的\_\_\_\_\_\_\_\_美及其风中撩动人心的\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.【语言运用】学习本文，运用拟人的手法，写一写你小时候在大自然中见到的一种事物。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

闲居初夏午睡起

[宋]杨万里

梅子留酸软齿牙，芭蕉分绿与窗纱。

日长睡起无情思，闲看儿童捉柳花。

【注释】①梅子：一种味道极酸的果实。②芭蕉分绿：芭蕉的绿色映照在纱窗上。③思：意，情绪。

舟过安仁

[宋]杨万里[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

一叶渔船两小童，收篙停棹坐船中。

怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。[来源:学科网ZXXK]

【注释】①安仁：县名。②篙：撑船用的竹竿或木杆。③棹：船桨。④怪生：怪不得。

1.【古诗比较】读两首古诗，完成练习。

（1）《闲居初夏午睡起》中，选用了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_这几种景物来表现初夏的特点。诗中一个“\_\_\_\_\_\_\_\_”字呼应了诗题，表达出诗人\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

（2）《舟过安仁》写的是诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_所见到的情景，诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”写出了渔船小童的调皮。读完诗句，我的眼前浮现出了这样的情景：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）这两首诗的作者都是宋代的杨万里，两首诗都写出了儿童天真活泼、稚气可爱的行为，表达出对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。《闲居初夏午睡起》侧重描写儿童\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情景，《舟过安仁》侧重描写儿童\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情景。

2.【古诗积累】除了本单元所学的古诗外，你还知道哪些描写古代儿童生活的古诗？

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:学+科+网Z+X+X+K]

第一单元主题阅读参考答案

类文阅读

1.大自然

大自然里面有无穷的奥秘，极大的学问，有欣赏不完的乐趣。[来源:学科网ZXXK]

2.接近大自然

麻雀

老鹰

花草树木

昆虫

竹林

棕榈树

对大自然的热爱

3.空中的飞鸟，地上的花草树木，地上的昆虫。

4.蚂蚁

蚂蚁虽小

组织性

团结性

竹林

长得快

味鲜美

外形

响声

5.天上的星星在广阔的夜空中，眨着亮晶晶的大眼睛。

对比阅读

1.（1）梅子

芭蕉

柳花

闲

对乡村悠闲生活的喜爱

（2）乘舟路过安仁县时

怪生无雨都张伞

不是遮头是使风

两个孩子把伞打开，借风力让船前进

（3）儿童的喜爱

捉柳花

打开伞“使风”[来源:学|科|网]

2.（1）儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

（2）儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找