# 统编版五年级上册语文第二单元测试卷及答案

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-26

*时间:90分钟　满分:100分　得分:一、看拼音,写词语。(6分)1.秦王就叫人拿出地图,把yǔnnuò()划归赵国的十五座城指给蔺相如看。2.蔺相如看到廉颇fùjīnɡqǐnɡzuì()连忙出来迎接。3.真是令人nányǐzhìxìn()...*

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、看拼音,写词语。

(6分)

1.秦王就叫人拿出地图,把yǔn

nuò()划归赵国的十五座城指给蔺相如看。

2.蔺相如看到廉颇fù

jīnɡ

qǐnɡ

zuì()连忙出来迎接。

3.真是令人nán

yǐ

zhì

xìn(),在两条腿的动物里面,鸵鸟应该是奔跑的世界ɡuàn

jūn

()

4.人们过搭石的时候,动作是多么的xié

tiáo(),pínɡ

hénɡ()控制得是那么好。

二、把下面的词语补充完整,然后选词填空。

(9分)

理()气()理()当()

()口不()同()()力

()调有()勇敢()()

1.蔺相如和廉颇和好后成了好朋友,()保卫赵国。

2.上课不听讲,课后也不做作业,()无法取得好成绩。

3.面对对方的无理纠缠,他()地站起来说:“请离开这儿!”

三、按速度排一排下列句子的顺序。

(4分)

①有的流星体运动的最大速度能达到25万千米每小时,是火箭运动速度的六倍多。

②火箭的最大速度能达到4万千米每小时,是声速的三十多倍。

③声音传播的速度大约是1050千米每小时,而一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。

④光的速度是惊人的,大约是30万千米每秒。

速度按从小到大的顺序(只填序号):

四、按要求写句子。

(6分)

1.蔺相如说:“您现在离我只有五步远。您不答应,我就跟您拼了!”(改成转述句)

2.游隼向下俯冲时的速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍。(用句子中的说明方法写一个句子)

3.我所以避着廉将军,为的是我们赵国呀!(用加点的词语写一个句子)

五、根据课文内容填空。

(14分)

1.《将相和》共讲了三件事;第一件事的起因是　　　　　　　　　　,结果是;第二件事的起因是　　　　　　　　　　,结果是;第三件事的起因是　　　　　　　　　　,结果是。三件事总起因是。(7分)

2.小明喜欢玩游戏,认为现在年纪小,多玩玩,长大后再学课本知识。你会用岳飞的“　　　　　　　　　　　　　　　　　　　”来劝告他,用毛泽东的“　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　”提醒他抓住现在大好时光,发奋学习,因为“(陶渊明)”。(3分)

3.我会用一段话写出下面词语所表达的情景。(4分)

津津有味:

六、阅读理解。

(31分)

(一)课内阅读。

(18分)

秋凉以后,人们早早地将搭石摆放好。

别处都有搭石,唯独这一处没有,人们会谴责这里的人懒惰(duò

dòu)。上了点儿年岁的人,怎样急着赶路,发现哪块搭石不平稳,一定会放下带的东西,找来合适的石头搭上,再在上边踏上几个来回,直到满意了才肯离去。

家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。搭石,原本就是天然石块,踩上去难免会活动,走得快才容易保持平衡。人们走搭石不能抢路,也不能突然止步。前面的人突然停住,后边的人没处落脚,会掉进水里。每当上工、下工,一行人走搭石的时候,动作是那么协调有序!前面的抬起脚来,后面的紧跟上去。嗒嗒的声音,像轻快的音乐;清波漾漾,人影绰(chuò

cuò)绰,给人画一般的美感。

1.给文中加点的字选择正确的读音。(2分)

2.在“

”中填上合适的关联词语。(5分)

3.读了第2自然段,我眼前仿佛展现出了一幅有声有色的美丽画卷。这段话先写一行人　　　　　的美,我是从　　　　　　这个词知道的;再写　　　　　的美,我是从　　　　　　这个词知道的;最后写　　　　　　的美,我是从、、这几个词知道的。(8分)

4.用“　　”画出文章中的俗语,自己再写一句生活中常用的俗语。(3分)

(二)课外阅读。

(13分)

关羽和周仓

三国时代,蜀汉大将关公降服了一个叫周仓的人。这人是个大力士,长得非常魁梧,打起仗来更是勇猛极了,如虎入羊群,每次打仗都能立下大功。大家都夸周仓厉害,周仓也为自己的威武沾沾自喜。

有一天,关羽和周仓两人赶路去某地,中途到一棵树下休息。

关公看见树下有一群蚂蚁在爬来爬去,便对周仓说:“周仓,你不是军中的大力士吗?,今天我们来比试比试,看谁力气大。”周仓一听很高兴,心想:“那你输定了!”于是说()好啊()怎么个比法()是摔跤还是举重()关羽道:“我们今天不比别的,比比看谁打死的蚂蚁多。”

“什么?打蚂蚁?我周仓打过老虎,斗过狼犬,杀过无数猛将,打蚂蚁是小菜一碟!”周仓哈哈大笑。

“不要小看蚂蚁噢!说不定,你还不是它们的对手呢!”

“那你看我的吧!”周仓不以为然,伸出拳头,用力一砸。“嘭”的一下,地面被他砸出一个大坑,可蚂蚁却安然无恙,他却痛得哇哇大叫。关公伸出食指,轻轻一捏,一下捏死了好几只蚂蚁。周仓看得哑口无言。

1.在文中的括号内填上标点符号。(2分)

2.画线句子的主要意思是什么?请用简练的话概括出来。(3分)

3.周仓失败的原因是什么?从这个故事中我们懂得了什么道理?(4分)

4.拳头打不死一只蚂蚁,也有人说一根稻草压死一头牛。请你说说你的看法。(4分)

七、习作。

(30分)

题目:与众不同的要求:本次习作要求写一个人,首先根据所选择的人物将题目补充完整,然后选择典型事例进行描写突出人物的与众不同,体现人物的独特之处。字数不少于400字。

第二单元提升练习

一、1.允诺　2.负荆请罪　3.难以置信　冠军　4.协调　平衡

二、直　壮　所　然　绝　提　心　协　协　序　机　智　1.同心协力　2.理所当然　3.理直气壮

三、③②①④

四、1.蔺相如说,秦王现在离他只有五步远。

秦王不答应,他就跟秦王拼了!2.示例:一百三十万个地球才抵得上一个太阳。3.示例:我所以不把这件事情说出来,为的是不伤到这个孩子的自尊。

五、1.秦王说要用十五座城换和氏璧　完璧归赵　秦王在渑池会上让赵王鼓瑟　秦王为赵王击缶　蔺相如立功封官廉颇不服气　两人和好如初　秦国以强凌弱　2.莫等闲,白了少年头,空悲切　多少事,从来急;天地转,光阴迫,一万年太久,只争朝夕　盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人

3.他坐在沙发上手捧一本小说,看得十分入神,时而摇头晃脑,时而眉头紧锁,时而喃喃自语些什么,时而眉飞色舞地捧着书大笑……

六、(一)1.duò　chuò　2.如果　无论　只要　如果　就　3.动作　协调有序　声音　嗒嗒　画面　清波漾漾　人影绰绰　画一般　4.紧走搭石慢过桥。病从口入,祸从口出。(答案不唯一)

(二)1.:

“!,　?

”　2.意思是他是一个勇猛的人,骁勇善战。3.原因只用力气,没有谋略。

启示:做事,不仅要有力量和勇气,还要懂得如何运用智慧和谋略。4.要懂得力量与智慧的结合。

七、提示:选取你印象中最深的一个人,描写他(她)的外貌,通过具体的事例表现出他(她)的性格特点,紧扣“与众不同”,突出他(她)与其他人不一样的地方。

第八单元测试题

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、读拼音,写词语。

(8分)

wéi

yī()xí

fu()yān

mò()

gān

hàn()dǎn

zi()jiān

yìng()

jìng

zǒu()tú

bù()

二、写出读音相同的字。

(4分)

wéi()护()独

qǔ

()亲　夺()

jìng

究()()走

jì

()然()托

三、为加点字选择正确的释义。

(5分)

闹:①喧哗,不安静;②干,弄,搞;③发泄(感情);④扰乱,搅扰;⑤发生(灾害或不好的事)。

1.都是河神娶媳妇给闹的。()

2.倒是夏天雨水少,年年闹旱灾。()

3.这个市场很热闹。()

4.爸爸进门的时候,妹妹正在闹情绪。

()

5.《大闹天宫》这部动画片太好看了。

()

四、把词语补充完整,并填在合适的横线上。

(10分)

提()吊()荒()人烟

白发()()

相貌()()

()清目秀

慈()善()

人烟()少

面()土色

①形容老人的:

②形容人的神态的:

③形容地广人稀的:

五、按要求写句子。

(9分)

1.()发展到肠胃里,服几剂汤药()还能治好。在句中填上合适的关联词,并用这个关联词写一句话。

2.你已经取得了不小的成绩。

你的眼力还不够。(用合适的关联词合成一句话)

3.巫婆叫徒弟把那个打扮好的姑娘领了来。(改为“被”字句)

4.你要想学会射箭,首先应该下功夫练眼力。(用加点词写句子)

六、根据课文内容填空。

(6分)

1.王戎不取道旁李是因为。

2.《西门豹》是一篇历史故事。这里主要写了他治理邺城的两件事,第一件事是,第二件事是。

3.《扁鹊治病》中,扁鹊一共见了蔡桓公　　　次。《纪昌学射》中,纪昌成为百发百中的神箭手,是从练习　　　　开始的。

七、口语交流台。

(7分)

读了本单元的课文,同学们都被这些经典故事深深地吸引住了。这不,四(1)班的同学们正在发表自己的阅读感言呢!你也来试试吧!

刘强:读了《纪昌学射》这篇课文,我明白了的道理。

王松:《王戎不取道旁李》中的王戎真是个。

老师:

八、课内阅读。

(10分)

又过了十天,扁鹊老远望见蔡桓公,只看了几眼,就掉头跑了。蔡桓公觉得(奇异　奇怪),派人去问他:“扁鹊,你这次见了大王,为什么一声不响就跑掉了?”扁鹊解释道:“皮肤上的病用热敷就能够治好;发展到皮肉之间,用扎()

针的方法可以治好;即使发展到肠胃里,服几剂汤药也还能治好;一旦深入骨髓,只能等死,医生再也无能为()力了。现在大王的病已经深入骨髓,所以我不再(请求　要求)给他医治!”

1.给文中的加点字注音。(2分)

2.画掉文中括号里不恰当的词语。(2分)

3.这是扁鹊第　　　　次看见蔡桓公,他为什么掉头就跑?(3分)

4.读文中画“

”的部分,联系上下文说说扁鹊几次指出蔡桓公的病时,蔡桓公态度的变化:①皮肤:

;②皮肉之间:;③肠胃里:。(3分)

九、课外阅读。

(11分)

薛

谦

学

艺

战国时,秦国有个歌唱家,名叫秦青,他的徒弟中有个叫薛谦的,音乐素质很好,学习进步很快。秦青让他来表演,叫大家向他学习。这样一来,薛谦就有点骄傲自满,于是他编个理由,要求停学回家。秦青听后,开始感到惊讶,犹豫一会儿,想了个挽留的办法,就答应了他的要求。

送薛谦回家那天,秦青在院子里搞了个野餐会。席间,秦青弹着、唱着一首表示对薛谦辞学回家感到惋惜的曲子。那歌声,发自肺腑,感动得在场的徒弟们都落泪了。薛谦听着老师的歌声,不由得想起老师讲过的韩娥的故事。韩娥唱歌的余声,能在屋梁上回荡三天三夜,能使人忘掉三天前的悲哀。原来薛谦不大相信天下能有这么高超的歌唱艺术,如今听了老师唱的这首歌,才心悦诚服,才明白自己还没有学会老师的本领,没有达到高深水平。于是,他含着泪水,斟了一杯酒,恭恭敬敬地递给老师,说:“老师,您唱得太好了,值得我学习的地方太多了。我不能走,我要跟您一辈子。”

从此,薛谦安下心来,时时处处尊敬老师,勤学苦练,再也不提回家的事了。后来,由于他克服了学习上的自满情绪,勤奋钻研,精益求精,终于成了一名歌唱家。

1.联系上下文写出下面词语的意思。(2分)

犹豫:

精益求精:

2.薛谦为什么学唱歌学到一半就不想学了?(3分)

3.秦青是怎样让他的弟子回心转意,认识到错误的?(3分)

4.读了这篇文章,你有什么收获?(3分)

十、习作。

(30分)

我们身边有许多熟悉的人,在他们身上有许多值得写的事。这次习作,请你写熟悉的人的一件事。先想一想,你打算写谁,写他的哪件事,把这件事想清楚再动笔写。写完以后,你可以读给你写的那个人听,请他评一评你写得怎么样。不少于400字。

第八单元提升练习参考答案

一、唯一　媳妇　淹没　干旱　胆子　坚硬　竞走　徒步

二、维　唯　娶　取　竟　竞　既　寄

三、1.②　2.⑤　3.①　4.③　5.④

四、心　胆　无　苍　苍　堂　堂　眉　眉　目　稀　如　①白发苍苍　慈眉善目　②提心吊胆　面如土色　③荒无人烟　人烟稀少

五、1.即使……也……　即使下再大的雨,我也要去上学。2.虽然你已经取得了不小的成绩,但是你的眼力还不够。3.那个打扮好的姑娘被巫婆叫徒弟领了来。4.你要想学会弹琴,首先要学习乐理知识。

六、1.王戎善于观察,知道李子是苦的　2.制止河神娶亲　开凿河渠　3.四　眼力

七、学习首先要练好基本功,要刻苦学习,有恒心,有毅力,终能实现自己的梦想　善于观察、善于思考的孩子　《西门豹》这篇课文中的西门豹是一个相信科学、破除迷信、机智的人。

八、1.zhā　wéi　2.画掉:奇异　要求　3.四　因为蔡桓公的病已经深入骨髓,无药可救了。4.①说自己没病　②不理睬　③非常不高兴

九、1.拿不定主意。

(学术、技术、作品、产品等)好了还求更好。2.因为他觉得自己的技艺已经达到了很高超的水平了。3.秦青弹唱了一首对薛谦辞学表示惋惜的曲子,这让薛谦想到了技艺很高强的韩娥余音绕梁的故事。4.示例:不要骄傲自满,要脚踏实地地掌握真本领。

十、提示:这次习作主要突出熟悉人的事,要思考一下这件事的起因、经过、结果,把事情写清楚。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找