# 2024学年新庄子学校校长年终汇报

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-26

*第一篇：2024学年新庄子学校校长年终汇报2024学年新庄子学校校长年终汇报今年是我任新庄子学校校长的第一学期。说实在的，当了校长才真正知道校长的确是很难当的。虽然在这短短任期中遇到了种种困难，但在中宁县各级领导的关怀下，在学区领导的正确...*

**第一篇：2024学年新庄子学校校长年终汇报**

2024学年新庄子学校校长年终汇报

今年是我任新庄子学校校长的第一学期。说实在的，当了校长才真正知道校长的确是很难当的。虽然在这短短任期中遇到了种种困难，但在中宁县各级领导的关怀下，在学区领导的正确指导和关心下，在老校长和全体教师的帮助和支持下，本人忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，各种困难都几乎排除，使新庄子学校各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢帮助过我的领导和教师。下面，我将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、工作体会。

1、深入师德学习，树立服务意识。“师者，传道授业解惑也”。故为师者不可以不明道，明道则需要先修德。只有师德高尚的老师才能真正做到爱学生、爱学校、爱岗敬业。做为农村基层学校，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，再加上个别教师服务意识不高，难免产生一些消极的工作态度。因此，我在工作中倡导陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，今年根据中心学校开展学习“科学发展观”活动的安排，我校也积极开展了此项学习活动，要求全体教师撰写学习心得；利用每周的例会，组织教师学习《教师法》、《劳动法》等相关法律法规，加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、坚持以身作则，树立模范形象。有人说：“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”我觉得很有道理。做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。这一学期来，我把学校做为自己的

家，自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。我视教学质量为生命，常告诉老师们，教学质量不能丢，因此，我认真上好每一堂课，与老师们共同学习，经常深入课堂听课，积极组织教师参与评课、说课和课题研究，及时把握课改方向，使学校教学质量稳步提升。

３、明确目标管理，树立学校新形象。目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。任职以来，我本着‘站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点’的工作理念，我不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。这一学期来，随着“对中心学校督导”工作的深入开展，我加强各项教学常规的整改与落实，力争使我校在今后三年完善德育工作目标化、学校管理模式化、教师素质专业化、教学设施现代化、学生素质全面发展＋特长化、教研成果实用化、各项活动固定多样化的工作目标。今年我校的教学质量目标是超越中心学校平均线，个别班科冲刺中心学校前茅，使教育教学有新的发展和提高。不断追求办学质量与效益，争取今年学期末在教育体育局质量抽测中成绩能上一个新台阶。为下一学年的教育教学打下良好的基础，能够提升我校工作水平，树立新庄子学校新形象。

４、加强领导班子建设，发挥团队协作精神。一个校长留给学校最重要的两样东西是：培养一支优秀的教师队伍和培养一种好的校园文

化。在学校管理上，我和教导主任认真规划，让年轻教师充分展现创新实践、科学教研的能力，也让老教师发挥经验丰富、勤恳塌实的作风，努力营造和谐宽松的工作环境，积极培育一支团结协作的师资队伍。我校的几位老教师爱岗敬业，模范遵守学校制度，工作认真负责，处处关心、帮助中青年教师的健康成长；中青年教师不怕艰苦，勇挑重担，虚心向老教师学习经验，事事尊重老教师的意愿。良好的人际氛围，使学校的管理富有人情味，领导和教师关系融洽，工作布置从不相互推诿，遇到难题总是群策群力。我能尊重教师，平等待人，团结班子成员，集思广益，求真务实地开展学校的每一项工作。今年我服从学校工作需要，任教一至四年级的品德与社会。在繁重的学校工作和教学压力下，我能有条不紊地推进学校的各项工作顺利开展，完全得益于全体教师各施其职、努力工作，这使我深深体会到“学校要靠老教师看家，中年教师当家，青年教师发家”这句话的真正含义。

５、激励教师开拓创新，实现学校自身特色。教学改革要回到学、思、知、行这四个方面的结合，就是学思要联系，知行要统一。认知应该是启发，要教学生学会如何学习，掌握认知的手段，实现教是为了不教，“授之以渔”才是学生终生学习的法宝。因此，以“创新性”激励教师开拓进取，挑战自我，是学校兴旺发展的不竭动力。创新对新庄子学校而言尤为重要，我校的办学资源与其它小学相比稍具备一点优势，但更多的优势只有创新才能造就。我校历来倡导“自主学习，合作探究”的理念，教育教学水平几乎在学区前列，却难以冲刺学区前茅。这一学期来，我校通过大力倡导创新，提升教育理念，丰富教育实践，为

学校的持续发展奠定了资源基础。由于认识到创新的重要性，我校认真开展各类活动，丰富校园文化生活，鼓励教师（特别是中青年教师）积极参加各类教研活动和创新大赛，组织学生参加各种竞赛活动，大大提高了师生的自主创新和自主学习的能力。使其在学区统考中获得较好的成绩，教育教学水平明显提升，逐步形成了学校自身特色。

６、重视德育工作，创建和谐校园。德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，本人注重在校内健全以学校、少先队大队、班级为主的三级德育责任教育网，并通过家长会和家访，形成学校、家庭、社会相结合的教育网络。为了进一步落实教师德育岗位责任制，我把德育工作的成效与老师的业绩考核结合起来，这样就更能充分调动老师做好德育工作积极性，因而德育工作也就做得扎实、有效果。在校内组织法制知识学习、各种安全知识讲座和安全演练；三次组织教师走出校门，全面开展进家庭的家访活动。通过开展一系列不同形式的活动，学生良好道德行为习惯不断养成、做合格小公民的意识进一步提高，形成良好学风、班风和校风，促进了和谐校园的建设与发展。

７、健全科学的管理制度，保障学校健康发展。“管”要依法而治，管而有度；“理”要依情而理，理而有节。好的制度，它是一种强身剂，也是一种催化剂。为此，我组织学校领导班子先后制订了各项规章制度，这些制度对校长、教导主任、班主任、科任教师、教研组长、总辅导员 的职责做了详细的规定；对德育、教学、体卫、美育、劳动教育等目标化、制度化，形成了规程；对财务、校产管理、校园净化绿化、专用教室管理、书籍档案管理、学生行为规范管理等进一步健全、量化，使学校各项制度更完善，岗位责任更明确，更能客观、公正地衡量教师的各项工作业绩，有效调动教师工作积极性。现在什么事都提倡以人为本，那是讲究人文关怀，并不是目无纲纪，想做什么就做什么。我在学校的日常管理中，既体现灵活的人文关怀，更注重完善健全的管理制度，只要制度健全与公正，就能使全校师生在稳定、有序的环境中工作学习，只要每位教师严格按制度办事，就能保证各项工作正常开展，形成良性循环，保障学校健康发展。

８、加强安全与体卫工作，促进学生全面发展。安全工作是学校的重要工作，我和学校的安全负责人坚持做好每周的安全隐患排查和整改工作，要求每位教师把安全教育挂在嘴上，放在心上，做到天天讲、时时念，我校全年没有发生重大的安全事故。今年我校组织多次的安全知识讲座，进行了多次安全演练，提高了学生的安全意识，防止了意外事故的发生。卫生工作也是学校的重要工作之一，我校通过洁净校园活动，结合每天的卫生检查评比和纪律评比，每周评比第一名的班级获得流动红旗，以此推动人人讲卫生，减少和预防疾病的发生。我校还结合春季预防流感的活动，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、致家长信宣传卫生防病知识。我校还积极组织大课间体育活动，增强学生体质，开足体、音、美和学校课程，促进学生全面发展。

９、优化后勤服务，改善办学条件。完善的教学、生活、教育设施

服务是学校发展的坚强后盾。我千方百计充实办公室和教师宿舍的配套设施，努力为教师营造一个宽松舒适的工作环境；每年我都从学校有限的经费挤出资金，置备厨具，雇佣临时厨师，解决教师的就餐问题，为学生提供安全卫生的饮用开水；我和学校的领导班子成员经常到教师家里，了解教师的生活情况，关心教师的身体健康。不断优化的后勤服务，为学校的持续发展提供了有力保障。

二、工作业绩。

１、我校全体教师上下团结，齐心协力，人人都把工作做好，没有一人出现违纪事件。

2、学校各项制度更健全。形成了校长负责、教师参与的民主治校的管理体制，教师积极性得到充分调动，竞争意识强。学校校务公开,财务制度得到严格执行，无乱收费现象。

3、培养了一支师德高尚、教风优良、基本功扎实的师资队伍。我校杨俊成、金花等几位老教师率先垂范，周霞、马海燕等几位青年教师互学互帮，你追我赶，学校一派正气。我校现在教师学历达标率100%，大专以上学历达100%。教导主任杨俊成、教师马世金、马海燕等一批中青年教师脱颖而出,成为学科骨干教师。

4、体育、劳动、卫生、美育等各项工作成效显著。劳动教育形式多样，卫生工作常抓不懈，校园净化、美化、绿化，育人环境优美。大课间体育活动丰富多彩，“两操”锻炼高质有效；学生个性得到发展,艺术素质不断提高，学生“全面发展＋特长”得到充分体现。

5、三年来我校适龄儿童入学率100%，巩固率100%,毕业生升学率100%,毕业班三科合格率接近95%，优良率保持在40%以上，非毕业班双(三)科合格率、优良率均达到90%和40%以上。在上学期期末教育局和学区抽测中，我校被抽测的四个单科成绩均列学区前茅，其中四、五年级语文成绩都为学区第一名。受到学区和家长的一致好评。

6、我校的安全工作成绩突出，安全教育深入人心，安全演练效果显著，安全隐患及时排除，全校师生的安全意识高，全年没有重大安全事故。被上级部门评为安全文明学校。

三、存在问题。

成绩来自全体教师的共同努力，我在工作中学到了许多宝贵的经验，让我受益终身；但它的背后也突显了我在工作中的许多不足之处：

１、在平时的学校管理工作中，我还缺乏对学校工作的深刻思考，出现盲从现象，处事不够灵活果断，工作水平还有待提高；

２、在学校的具体事务中，偶尔有随意性，没能和领导班子及时沟通，不能虚心听取不同的意见；

３、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，教师工作压力大，报酬少，政治思想工作有待加强。

４、对自己的要求还不够严格，一些不良习惯还不能彻底改正，理论的学习和提高还不够，不能完全起到模范作用；

５、一些制度还不够完善，有些制度落实不到位，责任落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

6、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还没有充分调动起教师的积极性，致使教学常规落实不到位。

四、发展方向。

工作中的成绩将化为我的动力，工作中的不足之处是我今后自身整改的目标。感谢全体教师长期以来的团结协作，只有你们不懈的努力，才能成就新庄子学校教育事业的辉煌。一年来，由于缺乏工作经验，我给各位领导和老师添了许多麻烦，在此我深表歉意，望大家体谅我一心想搞好本职工作的热情，谅解我在工作上的无意冒犯之处。假如我已经成为了阻碍学校发展的人，且自己还意识不到，那么真诚地请求教师们通过合法的途径提出罢免的建议。

教师是人类灵魂的工程师，教育事业是天底下最光辉的事业。教师的工作是一份凭良心的苦差使，无法用金钱来衡量它的价值。我们的前辈同行选择了教师，就等于选择了奉献和清贫。当今时代的教师得到社会给予的更高待遇，我们还可以抱怨工资比不上公务员，可以抱怨工作有多苦、有多累，但我们绝不能昧着良心消极地工作，任凭一双双求知若渴的明亮眼神黯然无光。今后，我将不断地完善自我，努力提高管理水平，争取达到顺其自然无为而治的境界。我有决心在上级领导与老师们的帮助下，把今后的工作做得更好。请大家一如既往地帮助和督促我，期待着明年，我们合作更愉快。

以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

**第二篇：史庄子学校汇报材料**

史庄子学校汇报材料

2024-2024

一、学校总体情况

1、办学指导思想和总体目标：

以邓小平“三个面向”和江泽民“三个代表”重要思想为指导，实施素质教育，全面贯彻“一切为了学生的成长，让每个学生都成功”的办学宗旨。遵循“面向全体，因材施教，分类指导，整体推进”的教学原则。坚持以“激发学习兴趣，培养自学能力，注重实际应用，塑造美的心灵”为育人目标。运用科学与民主的思想和方法，依法治校，以德立校，科研兴校，建立严格、科学、规范、开放的高效率的运行机制，建构适合学生个性发展和终身发展的教育教学体系，培养适应知识经济和信息时代要求的创新型人才，创建市级规范化学校。

2、学校基本情况：我校是一所中心小学，学校占地面积6600平方米，建筑面积840平方米，学校现有11个教学班，245名学生，现有教职工24人，专任教师23人（专科和专科以上学历14人），是一所教师老龄化，建筑老化，设备不齐全化的学校。

办学条件：我校经过几年的建设，现生均占地、生均建筑面积分别达到3.6平方米和2.4平方米,为适应现代化教育发展,我校共投资5.6万元,装备了微机室,现有仪器室,图书室、微机室、农远接收室、播放室。

师资队伍：

近几年来，我们规范学校管理，建立了一支“创新务实、乐于敬业、品德优育、基础牢、质量高，从教能力强”的教师队伍；创造了一个“团结务实，开拓创新”的领导班子。教师中专科学历10人，本科学历2人，学历合格率100%。

二、素质教育实施情况

1、教师队伍建设：

优秀的教师队伍是实施素质教育的关键。如何把我校这批优秀人才凝聚起来，保持队伍的稳定性？如何把学校追求的目标变成教师队伍的共同目标？如何把教师的人生价值与学校的发展融为一体？如何让教师由一个打工者转变为学校的管理主人？等一系列问题摆在学校领导面前，解决好这几个问题是保证学校健康持续发展的关键，经过研究决定实施三个工程：

（1）“暖心工程” 研究人的合理需要，在物质上、精神上最大限度地满足人的合理需要。负责住房，子女在本校就读免交学杂费等。消除了老师的一切后顾之忧。在满足精神需要方面，首先满足教师学习的需要，学校建立了微机室，并与宽带网连接，教师可随时收集教学信息。为教师提供各种培训讲座，为教师提供外出学习和参加各类业务竞赛的机会等。其次是营造自由、民主的学术气氛和宽松的教学环境，使每个教师的才华都得以发展，再就是全员参与学校管理，建立平等、简洁、透明、融洽的人际关系。

另外，工会经常组织开展文体活动，丰富教职工的业余生活。

（2）“校魂工程”即“四四四六工程” 努力营造四种文化：大气文化、诚信文化、合力文化、规则文化；大力宏扬四种精神：敬业精神、团队精神、科学精神、创新精神；强化干部的四种作用：表率作用、服务作用、人格作用、沟通协调作用；全员树立六种意识：质量意识、服务意识、管理意识、安全意识、危机意识、特色意识。

（3）“名师推动工程 ” 搭建一个使老师们能够公平竞争的平台，让优秀人才脱颖而出，并发挥其带动作用和培养青年教师的作用。

教师现代教育观念的转变是有效实施素质教育的前提条件。通过培训和各种形式的学习，1、老师们的角色发生了根本性转变，由教学的管理者变为教学的组织者，由知识的传授者转变为学习的指导者和教学活动的参与者。

2、教育教学观念的转变，一是确定以学生为中心的观念，努力创设适合学生成长的教学思想，二是个性化教育观念，承认学生的差异是客观存在的，不能凡事一刀切齐。每个学生都能在不同的方面，不同的程度取得成功，失败是成功之母，成功的体验才是兴趣的源泉。三是全面的人才观，即学生应在思想道德、科学文化、身心健康、劳动技能、艺术修养诸方面都得到发展。四是建立新型的师生关系，师生在人格上是平等的，应相互尊重、相互信任，教师应学会欣赏自己的学生。和谐融洽的师生关系可以拉近师生的距离，使学习动机由单纯的认知需要上升为情感需要，使教师的工作动机由职业需要上升为职责需要。

在课堂教学改革上，我们始终把课堂作为实施素质教育，提高教育教学质量的主阵地、主渠道，学习借鉴外地先进教学经验并结合我校实际深入持久地开展各个层次的课堂教学研讨。纠正了“注入式、一言堂”式的陈旧教法。我校建立健全了各项教学制度，教研制度，正、副校长经常深入教学第一线，具体指导工作，多次深入课堂听课、评课，参加教研活动。课堂教学突出了“四个结合”即：学生的主体作用与教师的主导作用的有机结合，学习知识与发展能力的有机结合，开发智力与开发非智力的有机结合，科学教育与人文教育的有机结合。课堂教学基本做到了“四个还给”，即把学习的时间还给学生，把学习的主动权还给学生，把思考的空间还给学生，把参与的过程还给学生。针对我校实际情况，课堂教学贯彻成功教育思想，在教学方式上遵守“低起点、严要求、小步子、快节奏，多活动、求变化、快反馈、勤矫正”的原则。学生能够在课堂上主动参与，积极思考，体验科学真理产生的过程，感悟科学的魅力，逐步形成求异思维，逆向思维等能力，也就萌发了创造性思维。

积极参加课改实验是我校的教学特色，从二00二年我市定为课改实验区后，我校就成立了课改领导小组和课改学科小组，努力把全体教师推向课改第一线，把学科骨干教师组成课改学科指导小组，并制定了相关职责，为每位教师建立了课改档案，包括课改计划、课改体验、教学设计等多项内容，成为教师自我反思、正确认识自己课改之路的得力助手。我们还为学生印制了《自我发展一周评价表》《新课程学生自我评价标准》。学生照此标准认真审核自己，通过广大师生共同努力，我校的课改工作走上了稳步发展之路。我校教师的教育观念、教学方式和学生的学习态度发生了显著改观，教育教学质量明显提高。

2、严格、科学、规范的管理，管理是实施素质教育的平台，科学与民主是管理的灵魂，常抓不懈是管理的生命。

管理目标：塑造学生美的心灵，形成健全的人格，养成良好的习惯，做一个有主见的人，做一个敢于负责的人。

（1）注重基础管理，按“严、细、实、新、恒”的要求，从小事做起，从点滴做起，从细节做起，抓反复，反复抓，抓重点，抓提高。使学校工作基本达到了“凡天有人负责，凡事有章可循，凡事有据可查，凡事有错必纠。”

（2）“三全管理”即全程、全员、全方位。

“全程管理”又叫“无缝隙管理”全天24小时在任何时间，任何地点均有人管理。

全员管理：每个教职员工都有对学生实施教育的责任。

全方位管理：即促进学生全面发展。

（3）班级管理推行科学与民主的思想和方法，注重学生的自治自理，每班都成立有自律委员会，班级事务做到了“事事有人管，人人有事干”，实行了班级教导会制，即以班主任为组长，所有任课教师组成班教导会，定期进行管理会诊及时沟通情况及时解决问题。学校统一要求，把班会当成德育课，班子成员轮换到各班参加班会，提高了班会质量，发挥了真正的教育功能。

（4）重视安全教育，始终把学生安全放在工作的首位，学校成立了安全工作领导小组，建立健全了各项安全制度，定期检查或抽查安全制度执行情况，及时排除安全隐患。特别是饮食安全更是常抓不懈。

3、德育工作：德育工作为素质教育提供精神支持。其目标是让学生学会做人。贯彻落实《 小学德育工作基本要求》。德育工作做到了“三化”。

（1）方式的多样化 一是：开展活动让学生在活动中感悟出做人的道理，演讲比赛、参观展览、古诗文背诵比赛，各种体育活动等。

二是：文化建设对学生起到了感染熏陶，激情励志的作用。各班教室、宿舍由学生自己搞起

了反映本班特点的文化建设，班内定期更换板报。

三是：开展“三名”活动。读名著，听名曲，赏名画。通过这些活动学生领悟人间的真善美，从多个层面加深对生命的理解和感受，形成脱离庸俗和低级趣味积极向上的人生观和世界观。

（2）渠道的主体化，发挥了五种渠道功能，一是把德育渗透于各科教学之中；二是利用班级和团队；三是利用媒体；四是开办家长学校，实现学校教育与家庭教育合拍；五是学生自我煅造。

（3）内容的系列化，按照《小学德育大纲》要求在政治方向，思想品德、习惯养成、民主法制、劳动观念、身心发展、审美情趣等方面进行全面教育，并在内容安排上注意阶段性和连续性。

近几年来，我校始终坚持以德育为首，教学为中心的教育理念，加强规范化管理。德育系列化活动是我校的教育特色，我校基本上做到了月月有主题，周周有活动。“注重载体，强调参与，突出主题，形成系列”是我校开展德育工作的主要特色。学校严格执行升降国旗制度，学生会、班委会组织开展了多种丰富多彩的活动，通过循序渐进、环环相扣、相互补充、不断深化的教育网络，对学生进行全方位的系列教育，使我校德育工作进入科学管理轨道。通过多种德育活动的开展，学生思想品德得到了升华，行为规范合格率达100%。

4、面向全体，实施“阳光工程

（1）实施分层教学，分类指导。

（2）后进生转化：一视同仁，考试不排名次，座次不按成绩，给后进生更多的关爱和鼓励。开办自助式的辅导班，让后进生自己选择需要帮助的科目。学校设立各种”进步奖\"对每一个有进步的学生进行表扬，实行鼓励性评价，后进生在不断品尝成功的喜悦，树立他们再求更大进步的信心。教师每学期帮教转化一名后进生,并纳入教师考评范围。

5、注重学生的全面发展，培养德、智、体、美、劳全面发展的适应时代要求的人才。

（1）按国家规定的课程计划，开全、开齐各门课程，音、体、美、微机、劳技课一律纳入教师考评系列，并且每学期都有汇报展示，每学期搞一些单项比赛，如篮球比赛、拔河比赛、越野赛等。

（2）开展丰富多彩的课外活动，发展学生个性特长。

我校组织学生参加各种课外活动小组，现有兴趣小组6个：英语听说读写小组、课外写作小组、计算机网络小组、音乐小组、美术小组、体育小组（图书室、阅览室、微机室对学生

自由开放），课外活动普及率达70%。我们把楼道当作美术小组的活动阵地，悬挂他们的作品开办画展，既开创了学校的办学特色，又张扬了学生的个性，激发了学生的学习兴趣，给学校的文化氛围增添了一景。我校严格贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，学生体育合格率，体育锻炼达标率分别达到了95%和90%。

（3）进行心理健康教育，开设心理健康教育课。开展心理咨询，利用板报进行心理学知识宣传。通过心理健康教育解决了许多看似属于品质问题而实为心理问题的事件。

（4）注重学生语言表达能力的训练（英、汉），还注重学生人际关系、交往能力的培养。

6、教育科研工作：为实施素质教育注入科技含量。

我校有一支理论水平较高，实践能力较强的科研队伍，校长直接抓教育科研。各教研组均有研究课题。通过教育科研活动，促进了教师的理论学习，加快了教育观念的转变，教学效率明显提高。

7、后勤服务：为实施素质教育提供物质服务保障。总务处全面贯彻“主动、周到、优质、高效”的服务宗旨。我校严格执行省物价部门审定的收费项目和收费标准，无乱收费现象。财会后勤人员严格遵守财务制度和财经纪律，树立了为教学服务、为师生生活服务的思想，今年多方筹措资金，把闲置的教室改造成办公寓化宿舍，让一部分学生吃住在校，保证学生开水供应。

8、先进而完善的教学设备，为实施素质教育提速。

三、初见成效，硕果满园

通过几年的努力，我校的各方面工作都取得了显著的成绩，无论是学校、教师还是学生都在原来的基础上得到了充分的发展。一大批教师在各级各类教育教学评比中获得了好成绩。我校也被评为我镇教学进步单位。

四、展望未来，齐心协力再上新台阶

展望未来，我校的教职员工信心百倍。在教育局领导的大力关怀和支持下，全体教职员工将共同努力做好以下工作：全面提高学校的办学水平，争取早日成为全镇乃至全县的窗口学校，为我校的教育增光添彩。

**第三篇：新庄子中心小学学校章程**

新庄子中心小学学校章程

第一章 总则

第一条 为加强学校内部的规范化管理，全面贯彻国家教育方针，全面提高教育质量，实施素质教育。我校依据《中华人民共和国教育法》及其他有关教育法律、法规，结合学校实际，制定本章程。

第二章 学校名称、性质和办学思想

第二条 学校名称：遵化市地北头镇新庄子中心小学 学校地址：遵化市地北头镇南新庄村 第三条 学校性质：公办小学

第四条 办学思想：以党的教育方针为指导，以“三个面向”为方向，以科学发展观为统领，以育人为根本，以学生健康成长、终身受益为宗旨，以培养“五爱、四有”具有创新精神的新人为目标，以教学工作为中心，以教学质量为生命，建设一支适应新课程的教师队伍。实施制度化、目标性的管理，营造合谐校园。创设教师爱岗，学生乐学，人民满意的创新型学校。

第五条 发展目标：构建农村小学素质教育模式，探索农村小学义务教育的发展之路。

第六条 培养目标： 培养“五爱、四有”新人，使学生全面发展，身心健康，学会求知，学会做人，学会处事，学会生活，善于创新。具体包括：初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情；做有理想、有道德、有文化、有纪律的合格小公民；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；培养自我管理、分辨是非的能力，具有阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能，了解一些生活、自然和社会常识，具有初步的观察思维、动手操作和学习的能力，养成良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯；具有健康的身体和初步的环境适应能力，具有较广泛的兴趣和爱美情趣。

第三章 入学与学籍管理

第七条

根据《教育法》规定，学校招收当年适龄儿童入学，教学班学额不超过36人。

第八条

因伤病和本人不可抗拒的原因无法继续学习的学生，（须具备指定医疗单位的证明）报学校批准后，可准其休学。休学期限为一年，不得提前或推迟复学。复学时学校可据据实际学习程度征求本人及监护人意见后编入相应的年级。

第九条

对特困家庭的学生，学校有责任用多种方式给予资助。第十条

学校无差生，不留级制。

第十一条

学校按县教育局统一要求建立电子学生学籍，按学期记载学生

德、智、体全面发展的情况。学生受到学校以上的奖励应记入学生档案。学生毕业离校后，学生档案由原校保存备查。

第四章 内部管理体制（机构设置及职责）

第十二条

学校由遵化市教育局主管，设校长1人，下设校务委员会组织、少先队组织、教学领导小组，后勤保障领导小组；各组织设负责人一保；各自按照“分级管理，分工负责”的原则，在校长的领导下履行规定职责。

第十三条

学校实行内部管理体制为核心的制度改革：校长负责制、教师聘任制、岗位责任制、考核奖惩制。

第十四条 学校实行校长负责制，校长是学校的法人代表，对学校教育教学和行政工作全面负责。其主要职责如下：

（一）、贯彻执行党和国家的教育方针，教育法律、法规。坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，不断提高教育质量。

（二）、根据党和国家的有关方针、政策、法规，按上级主管部门要求，结合实际制定学校发展规划和工作计划并予以落实。

（三）、提高干部、教师队伍的政治素质、文化素质、道德素质和身体素质，形成一支以骨干教师为中心的教师队伍。

（四）、坚持以德育为首，以教学为中心，深化教育改革，全面实施素质教育。认真抓好体育、卫生、美育、劳动教育和财务后勤工作。培养良好的校风，不断提高教育教学质量。

（五）、充分发挥教代会参与学校民主管理的作用。加强对完小工作领导与管理。搞好学校、家庭、社会三结合教育，提高办学效益。

第十五条

学校党支部积极发挥其在贯彻执行教育方针和组织教学过程中的核心、监督和保证作用，除完成好上级党组织交给的各项任务外，在学校的任务主要包括：

（一）建立党组织统一领导的党、政、工、团、队齐抓共管的思想政治工作体制，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

（二）加强对学校干部的培养、教育、管理和监督。

（三）在学校发展规划、重大的改革方案和工作安排涉及方向、政策、全局性的重大问题上充分发挥保证和监督作用。

第十六条 校务委员会，研究决定学校重大事项，校务委员会侧重决策，兼具执行和咨询功能。

（一）、校务委员会议由校长召集，必要时可由校长授权副校长或党支部负责人召集。校长对校务委员会研究的事项具有最后决定权。

（二）、校务委员会所作决定由校长交各职能部门执行。

校务委员会实行例会制，每周召开一次，必要时经校长提议可召开临时会议

第十七条

工会委员会行使的职权：

（一）听取校长的工作报告，讨论审议学校的办学思想、发展规划、改革方案、财务预决算等重大问题，提出建议。

（二）评议监督学校的领导干部。有权建议校长或上级主管部门，对教职工予以记功、晋升或处分、免职。

（三）审议学校章程、各项管理制度及改革方案、素质教育实施方案及各项规章制度。

第十八条 教导主任全面负责学校教学工作

（一）、认真贯彻落实国家统一制定的课程计划，教学大纲和教材，开齐课程，开足课时。

（二）、制定好学校教学工作计划，认真组织实施落实，审查教研组和班主任计划。组织安排好教学活动。做好教学质量监控、检查、评价工作，努力提高教学质量。

（三）、深入课堂听课、评课、具体指导教学。搞好教科研、进修培训、教学改革工作。不断总结、积累、交流、推广教改经验。不断提高课堂教学水平。

（四）、建立健全教学工作各项规章制度，并认真贯彻执行。加强对教学档案、学籍、图书仪器、电教设备的规范化管理，充分发挥其效益。

第十九条 少先队组织

（一）、认真实施《中小学德育工作纲要》，结合实际加强对学生爱的主义教育。贯彻落实《小学生守则》、《常规》等规章，加强学生养成教育，树立良好校风。

（二）、抓好对中队辅导员的政治、业务培训工作。定期召开大、中、小队干部会，培养、提高他们的工作能力。加强组织建设，做好发展工作。

（三）、有计划地组织少先队主题活动，坚持活动育人。组织学生参加社会实践活动使其从中得到锻炼。

第二十条

后勤保障职责权限

（一）在校长室领导下，全面主持后勤保障工作。

（二）负责制订后勤保障工作计划，并根据计划指导安排工作，保证计划的实施。

（三）制订后勤方面的有关管理制度及岗位职责，认真检查、督促制度的执行及岗位职责的履行。

（四）做好后勤保障教师的业务指导，带好全处教职工熟悉业务，积极工作，不断提高整体业务素质以及后勤管理、服务水平。

（五）根据学校工作计划及后勤保障工作计划，负责学校设备的添置、更新，以及绿化、环境等校容、校貌管理。

（六）负责后勤保障有关对外事务的联系、洽谈，办理并签订有关合同、协议。

（七）负责完成上级部门布置的有关总务、后勤方面各种统计资料及其他工作。

（八）做好饮用水管理。定期召开管理人员会议，确保学生饮水卫生。第五章 教育教学管理

第二十一条

学校教职工基本编制数：18人。基本班级数：9。学生数：306人。

第二十二条

依据国家教育部《中（小）学管理规程》，从事学校教育教学管理

第二十三条 学校的主要任务是教育教学工作。要坚持德、智、体全面发展的原则，正面教育原则，面向全体学生因材施教原则。实施素质教育，为学生全面发展，提高整体素质，奠定基础。

第二十四条 学校按上级教育行政部门发布的课程计划、教学大纲，进行教育教学工作。保证开齐课程，开足课时。按计划上好活动课。

第二十五条 充分发挥课堂教学主渠道作用，对学生进行德育、智育、美育和劳动教育，全面提高学生素质。

第二十六条 学校积极组织全体教师开展教育、教学研究活动。运用教育理论指导教改实践，积极推广科研成果及成功经验。

第二十七条 学校坚持德育为首的教育方针，加强对德育工作的领导与管理。深入开展以爱国主义教育为核心的五爱教育。加强德育队伍建设，搞好学校、家庭、社会三结合教育。开展生动活泼的教育活动，做到教书育人、管理育人、服务育人。

第二十八条 深化教育改革，积极开展教育科学研究。坚持面向全体学生，因材施教，充分发挥学生主体作用，重视与加强学生的能力培养。使学生掌握正确的学习方法和养成良好的学习习惯。

第二十九条 学校按教学大纲要求，根据学科检查，通过多种方式评测教育质量。加强教师工作过程管理，全面、公正评价教师的工作质量。

第三十条 组织期中、期末考试，做好学生成绩的统计和分析工作，做好教育教学质量监测工作

第六章 后勤保障、经费与资产管理

第三十一条

后勤保障的工作必须树立为教学服务、为师生服务的观念，实行服务承诺制。制订各项规章制度，严格工作规范。廉洁自律，克己奉公。

第三十二条

学校经费来源：财政拨款。管理机构：喀左市县财政局文行股、乡财政所

第三十三条

学校实行财务申请审批制度。程序：学校依法向喀左县教育局（财政局）提出收入经费安排意见，报请批准。

第三十四条

依据《中小学校财务制度》加强财务管理，坚持节俭、规范的原则，收入要打足，支出要合理。

第三十五条

建立健全财务制度。管理和使用好“绩效工资”，经费开支实行民主管理，严守财经纪律，并接受主管部门审查和监督。

第三十六条

学校应切实关心教职工的生活，严格执行国家及教育行政部门有关教职工在住房、职称、医疗、离退休等方面福利待遇的规定，维护教职工的合法权益。

第三十七条

学校在保证事业发展的同时，应当力所能及地提高教职工的福利待遇。在贯彻执行国家有关教职工福利待遇基本标准和分配原则基础上，制定和实施“绩效工资”分配方案。

第三十八条

后勤保障处加强校舍、校产管理，严防公物流失和浪费，学校校产按规定管理。发现危房，应立即采取措施，并向主管部门书面报告。

第三十九条

全体教师应齐心协力努力创建文明、健康、向上、和谐的育人环境。

第四十条

严格校园环境管理。要创造健康向上的校园文化氛围，内容要丰富、形式要多样。教室里的板报（宣传园地）和校园内的画廊及宣传板报及时出刊，定期更换。校园之声广播站定时广播。

第四十一条

全体教师要加强道德修养，努力建立和谐的人际关系和团结向上、文明协调的工作和生活环境。认真处理好家庭关系，赡养父母，尊敬老人，重视对子女的教育。邻居之间相互体谅，相互帮助，和睦共处，处处为学生做好样子。

第四十二条

学校从实际情况出发，对校园建设作整体规划，创设符合学校特点的净化、绿化和美化的文明校园。

第四十三条

建立健全卫生包干和督查评比制度，配备必要的卫生设施（水源净化装置、热水茶炉等），努力创建卫生、整洁的工作学习环境，确保校内无杂草，墙壁无污迹、地面无果壳、纸屑、烟蒂、痰迹。

第四十四条

教室、办公室及会议室等门窗玻璃齐全、桌椅排列整齐，窗明几净，各类物品摆放整齐。

第四十五条

校内师生自行车按指定地点排放整齐，外来车辆进出校门和停放，必须执行有关规定。严禁流动商贩进入校园，任何人不得以任何形式在校门前摆摊设点。

第四十六条

加强安全保卫工作，防火、防盗、防电、防毒，及时发现和排除隐患，确保学校安全无事故。

第七章 教师管理

第四十七条 学校教师享有《教师法》及有关法律法规规定的权利，同时应履行《教师法》及有关法律法规规定的义务。

第四十八条 学校教师应具备良好的社会公德、职业道德和家庭美德，为人师表，敬业爱岗，服从领导，团结协作。

第四十九条

学校执行国家教师资格制度和教师专业技术职务聘任制度，第五十条 学校依法保护教师的合法权益，保障教师享有国家政策规定的待遇，并逐步改善教职工的工作条件和生活条件。

第五十一条 学校鼓励和支持教师开展教育改革和实验，鼓励和支持教师参与学历进修、学术交流、研讨观摩以及其它方式的培训。

第五十二条 学校每学期对教师的政治与业务水平、工作态度与成绩进行客观、公正的考核评价。

第五十三条

对在教育教学、教育科研或学校建设等方面取得显著成绩的教师，由学校给予表彰和奖励。对有突出贡献的教职工，由学校按程序报请上级有关部门给予表彰和奖励。

第五十四条 对违反《教师法》等法律法规、违反《中小学教师职业道德规范》、违反学校《章程》和规章制度的教职工，学校将视其情节轻重，予以批评教育、处分处罚或免职流动等处理。教师对其所受处理不服的或认为其权益受到学校侵犯的，可按有关规定提出申诉。

第五十五条 积极开展教工文体活动，按上级规定组织教师进行体检。

第五十六条 学校依法维护退休教师的合法权益。第八章 学生管理

第五十七条

凡按有关规定在校学生或转入本校学习的学生即取得本校学籍。学校按上级教育行政部门颁发的有关规定管理学生学籍，建立学生档案，第五十八条 依据《小学生管理规程》，学生的培养目标是：初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情，遵守社会公德的意识、集体意识和文明习惯，自我管理、分辨是非的能力。具有阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能；具有初步的观察、思维、动手操作和学习能力；具有健康的身体和初步的环境适应能力；具有较广泛的兴趣和健康的审美情趣。

第五十九条 学校尊重学生自主发展的权利，学生班队干部实行定期轮换，使每个学生都得到积极主动的发展。

第六十条

对取得优秀成绩和对学校作出重大贡献的学生给予表彰与奖励。

第六十一条 对符合入学条件但家庭经济困难的学生，提供各种形式的资助。

第六十二条 学生享有以下权利:(一)参与学校管理，评议学校工作、教师工作。

(二)接受平等教育。对学校或教师的不公正待遇，有权在校内提出申诉。

(三)参加学校安排的各种活动，使用教学设备、图书资料。(五)平等参与学生干部的评选。

(六)享有法律法规和学校制度规定的其它权利。第六十三条 学生履行以下义务：

(一)遵守纪律、法规和学校的规章制度。

(二)规范行为，尊敬师长，形成良好的思想品德。(三)勤学苦练，完成规定学习任务，立志成才。

(四)文明守纪，不随地吐痰、不乱抛纸屑和杂物、不乱写乱画、不在校园内骑车、不损坏绿化，不浪费粮食，不讲粗话脏话。

(五)维护学校声誉，为校争光。

(六)学生干部应为同学、集体服务。第九章 学校安全和卫生保健

第六十四条

严格执行安全应急预案 第六十五条

卫生保健建构建设

认真执行上级有关学校卫生工作的法规、政策，建立健全学校卫生工作制度，学校设有兼职校医，负责学生健康教育，建立学生健康卡片，定期对学生进行体检。

第六十六条

常见病防治、饮食卫生

不断改善环境卫生和教学卫生条件，校医负责对课堂、伙食、体育等方面卫生的监督，定期举办卫生常识讲座，培养学生良好的卫生习惯，预防传染病，常见病及食物中毒。

第六十七条 加强学校安全工作，成立安全领导小组，制定安全工作制度并严格执行。定好学期安全工作计划，定期对学生进行各种安全教育。

第六十八条 组织学生外出活动，要有安全防范措施，保障师生安全。班级外出要经校长批准，学校外出报请县教委批准。

第六十九条 学校建立安全保卫制度，财务、档案、食堂、宿舍、各类专用教室、传达室等部门和场所要有专人负责，建立岗位责任制，严格管理。节假日安排好人员值班，做好护校工作。

第十章 负责

第七十条

违反有关法律、规定应依法给予的处分和应负的责任。第七十一条

违反本章程规定所应负的责任。第十一章 附则

第七十二条

本章程经学校教职工代表大会讨论通过后报县教育局核准、备案。

第七十三条

学校依据本章程，建立健全各项规章制度。

第七十四条

本章程如有与法律、法规、规章和上级有关政策相抵触，一律以法律、法规、规章和政策为准。

第七十五条

本章程自批准之日起实行。

**第四篇：高庄子学校督导评估汇报材料**

托 起 明 天 的 太 阳

——高庄子学校督导评估汇报材料

托 起 明 天 的 太 阳

——高庄子学校督导评估汇报材料

一、基本情况

沧州市运河区小王庄镇高庄子学校学校始建于1918年，是一所历史悠久的农村小学，新的时期学校更要有崭新的发展规划，经上级领导多方协商，新教学楼于2024年4月动工，2024年11月正式投入使用，总计投资400多万元。占地面积15余亩，建筑面积2745.54平方米，学校现有6个教学班，学生生源来自高庄子村、双官厅村、程庄子等村，在校生120余名，教职工15名，从教师学历结构看，其中本科学历教师8名，专科教师7名；从教师职称结构看，小教高级教师4名，小教一级教师6名；教师普通话水平全部合格。学校现已拥有图书室、阅览室、实验室、仪器室、微机室、少科室、多媒体室、艺术室、多功能教室、农远资源接受室、教学光盘播放室等，为学生健康、和谐发展奠定了坚实的基础。

二、评估流程与结果

根据上级督导评估的要求，我们依照《运河区普通小学办学水平评估标准》对学校的进行了全面评估，自评分数为88.25分，评估结果为良好。

自评过程为：

1、成立评估领导小组。

我校首先成立以校长为组长，主任、辅导员为组员的领导小组和督导评估小组，小组认真学习了《运河区中小学督导评估的实施方案》和《运河区普通小学办学水平评估标准》。

2、全员参与自评

学校自评充分体现全员性原则，广泛征求教师、学生和家长的意见。组织

参评人员学习评估标准和有关文件，统一认识，掌握标准，明确学校自评的意义、工作目标、任务及具体方法和步骤。

下面依照《运河区普通小学办学水平评估标准》对学校的教学工作进行汇报：

一、组织与领导（10分）（1）学校发展（2分）

一年来，我们坚持“团结务实，求实创新”的工作作风，以管理促发展。始终坚持以情感为纽带，以激励为手段，以制度为保障。制定了切实可行的学校发展规划，工作计划和措施，不断学习先进的办学理念和管理经验，提高自身理论素养和管理水平，积极引领教师探索基础教育课程改革新理念下的教学新模式。班子成员定期召开会议，学习先进的管理理论和相关的法律法规，方针政策，坚持依法治校，科研兴校。班子成员职责分明，团结协作，勤政廉洁，作风民主，是一支素质高、能力强、作风正的队伍。

（2）建立科学的管理机制（2分）

学校制定了《学校管理制度》、《教师考核方案》、《教师奖惩办法》、《教师考勤管理制度》等一系列制度，规范教师队伍，奖惩分明，充分地调动了广大教职工的积极性。实行校长负责制，落实教职工岗位责任制，在教师中形成人人争先，人人争优的局面。

（3）依法治校（2分）

我们始终坚持“依法治校，科研兴校”的办学宗旨。学校定期组织教师学习《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律法规。制定各项切实可行的规章制度，规范办学。

（4）评估机制（2分）

学校建立健全完善的评估机制，有效开展自评。教师依照评估标准逐项对照，进行客观、公正的评价，对存在的问题进行认真的分析，提出提高、改进的措施与合理化建议。

（5）社会环境（2分）

学校创建了青少年劳动基地，并定期组织学生进行实践活动，建立健全了学校安全教育工作机制，制订了各项安全预案。确保学校的各项活动能够安全有序地进行。

二、办学条件（15.25分）（1）、学校占地面积（1.5分）

学校占地面积约15亩，生均占地面积50余平方米，建筑面积2745.54平方米，生均建筑面积13.5余平方米，劳动基地2亩，生均面积6.5平方米。

（2）、专用教室（5分）

学校现已配备了实验室、仪器室、档案室、图书室、阅览室、艺术室、少科室、微机室、多媒体教室、多功能教室、农远资源接收室、教学光盘播放室等，为学生的学习提供了保障，为学生的健康、和谐发展奠定了坚实的基础。

（3）、办公用房（1.25分）

学校现已配备校长室一个30平方米，主任室一个25平方米，教师办公室两个50平方米，仓库一间15平方米，传达室一间40平方米。

（4）、生活用房（1.5分）

学校现有生活用房设有锅炉房、厕所，锅炉房面积33平方米，厕所面积150平方米。

（5）、教学设备（3分）

学校按照《河北省小学数学科学教学仪器配备目录》配备了部分数学、科

学仪器，但距离标准还有一定差距。学校配备了计算机16台，基本达到1-2人一台，现有图书1921册，生均16册，距离标准要求尚有一定差距。

（6）、教育经费（1分）

学校经费方面严重不足，由于在校生少导致公用经费少，不能满足学校的日常开支，望上级领导予以关注并协调解决。

（7）利用率（2分）

劳动基地利用率100%，校舍利用率100%，图书阅览室每周开放15学时，科学仪器利用率100%，图书方面教师人均借阅1本，学生人均每两周借阅1本。

三、学校管理（14分）（1）管理机制（5.5分）

我校始终坚持“依法治校，科研兴校”的办学宗旨，制定了各类人员岗位职责和各项规章制度，严格遵循教育规律，规范办学行为，实施科学管理

（2）校园环境（4分）

校园校舍布局合理，干净整洁，做到美化、硬化、净化。充分利用教室、走廊张贴悬挂宣传展牌，营造积极向上，和谐发展的校园文化。

（3）学生管理（4.5分）

学校招生范围内适龄儿童入学率、巩固率均达到100%，学生班额均在45人以下，学生入学后学校为学生全部建立电子学籍，并建立学生奖励制度定期评选三好学生和优秀学生干部。

四、校长与教师队伍（13分）（１）、学校领导（3.5分）

学校领导坚持“团结务实，求实创新”的工作作风，以管理促发展。始终坚持以情感为纽带，以激励为手段，以制度为保障。班子成员全部具有专科以

上学历，平均年龄40岁以下，素质条件符合所承担的工作要求，且文理管人才兼备，专业互补。班子成员不断学习先进的办学理念和管理经验，提高自身理论素养和管理水平，积极引领教师探索基础教育课程改革新理念下的教学新模式，具有很强的专业水平。

（２）教职员工（5分）

我校现有专任教师14名，从教师学历结构看，其中本科学历教师8名，专科教师7名；从教师职称结构看，小教高级教师4名，小教一级教师6名；从年龄结构看，40—49岁教师3名，30—39岁教师7名，30岁以下教师4名。教师普通话水平全部合格。教师队伍爱岗敬业，有较强的事业心和责任感。

（３）师资队伍建设（4.5分）

教师队伍建设，是学校发展的基石，我们把建设一支师德高尚、结构优化、业务精湛、创新力强的学习型、科研型高素质教师队伍，作为全面提高教育教学质量的首要目标，明确了“以校本培训促进观念转变，以校本研究提高实践能力”的教师队伍建设思路。提高教师的职业道德水平，提倡两种精神，即“敬业、勤业、精业”精神和“苦干、实干、巧干”精神，引导教师爱岗敬业，关爱学生，为人师表，无私奉献，展示了良好的社会形象。

五、教育教学（36分）（1）德育教育（9分）

针对学校实际，我们不断探索新途径，进一步完善校长负责、辅导员、班主任为骨干、教师全员参与的德育工作机制，形成人人都是德育工作者，个个都有德育岗位的良好局面，全面落实“管理育人、教书育人、服务育人”，努力提高德育工作的实效性。立足课堂教育，各科教师深入钻研教材，挖掘德育因素，将思品与生活、品德与社会及综合实践活动等学科的教学与学生的生活紧

密结合，提高思想道德水准。进一步健全德育激励机制，完善各类检查、评比激励机制，正确引导班主任向专业化发展，提高育人艺术，增强育人成效。

（2）教学组织（7分）

学校成立了以校长为组长，主任为副组长的教学领导小组。建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。我们注重从微观着手，对学校的备课、授课、教学、批改、辅导、考试、成绩评定教学规章制度，做到严格要求，严格管理。学校在组织教师进行业务学习的同时，加强培训，开展有特色的课改教研活动，重点抓新教学理念，新教学模式。在课堂教学中，提出“最适合学生的教育才是成功的教育”。还孩子以“充满阳光的课堂”，使课堂成为学生向往的精神乐园。

（3）课程设置（6分）

我校开设国家课程、地方课程和校本课程，地方课程开设了安全、法制、礼仪、心理健康等课程，采用演讲、辩论、征文等评价形式，同时根据教育部课程设置方案和我省课程计划有关要求及本校实际情况，制定学校课程实施方案，每学期按时按要求为学生定足定齐教材，以保证新学期教学计划的落实，保证课程的全面有效实施。

（４）教学常规（7分）

学校领导十分重视课堂教学的管理，经常深入课堂，听课、评课，并就提高效率与教师进行广泛的交流与对话，确定课堂教学的改进措施。学校要求教师在编写教案时力求做到既要有学科知识分析，更要有能力培养的途径和方法；既要有教学方法的选择和运用，更要有学生学习方法的指导和点拨。我校严格执行上级有关部门对各年级、各学科的作业量标准，严格控制作业量，切实减轻课业负担。

（5）教研教改（7分）

我们开展形式多样的教研活动，创设良好的研讨氛围。运用“以考促学、以学促思、以思促研、以研促改”的工作思路，有效地提高了教师课程实施的能力。本我校开展了教学反思、理论学习、集体备课、观看录像、听专题讲座、公开课、听评课、交流研讨等多种活动，大大丰富教研内容。通过多样化的教研活动，有效地帮助教师把课改理念应用于课堂教学实践，制订新的课堂教学评价标准，坚持“以学生的发展为本”，既着眼于课堂教学的全过程，又不面面俱到，宜粗不宜细；坚持评教与评学相结合，侧重于评学，逐步组成“以学论教”、“以学促教”的共识。明确把“关注学生的参与状态、交往状态、思维状态和达成状态”作为评课的基本准则。这对我校各学科的课堂教学起到了良好的评价引导作用。

三、优势与不足（1）优势

1、领导班子的结构合理，进取意识强，专业水平较高，具有一定的管理能力和引领能力。

2、教师年轻化，接受新事物快。他们朝气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，有一定的事业心和责任感。教师敬业意识强，和谐共生的氛围很浓。

3、教师与学生关系融洽，他们有较强的创新意识和开拓精神，抓学校管理工作和做学生思想工作优势明显。这种优势决定了青年教师是我校全面推进素质教育的生力军。

（2）不足

1、办学条件有待进一步改善。由于教育经费的严重不足，必要的教育设备不能及时添置更新，图书与教学仪器严重不足。

2、教研活动时间紧张，研究进度慢。由于教研活动时间短，范围小，研究的问题有限，使得研究不能向深层次开展。

3、教师获得专业引领机会少。教师们渴望学习，但由于种种原因，他们能走出去的机会很少。我们考虑下一步拓宽专业引领范围及形式，充分发挥报纸、杂志、网络在专业引领中的作用。

4、教师的综合文化素养还需提高。从教师们日常研讨交流情况看，教师们的综合素养还有待于提高，我们计划在保证教研时间的同时，挤出教师集体学习读书时间，不但读教育理论书籍，也要读文学典籍，从多方面提高素养，增加厚度。

在学校管理工作中，我们有成功的经验，也有失败的教训。在今后的探索过程中肯定还会有很多困惑和困难，我们将不断努力、不断反思，积极拓宽思路，使校本教研真正服务于每一位教师，促进教师的成长，促进学校整体教育教学质量的提高。

**第五篇：大庄子小学现代化学校汇报材料(初稿)**

大庄子小学现代化学校建设汇报材料

各位领导、专家：上午好！首先我代表学校对各位专家莅临我校指导工作表示热烈欢迎。大庄子小学建于1946年，坐落在青静黄河畔。近年来，在各级领导关心支持下，学校教育质量逐年提高，教育教学环境日趋优化，是一所深受群众欢迎的村办学校。先后获得“天津市小学素质教育示范学校”、天津市“绿色学校”、“静海县师德教育先进单位”、“红旗单位”，“教学工作先进单位”等荣誉称号。

一、基本形成了明确的办学思想

素质教育的核心是实现学生的全体发展，全面发展和个性发展。根据这一理念，我校确立了“以学生发展为本，为人生奠基”办学思想。我们明确提出了学生的培养目标是：“学会做人，学会做事，学会学习，学会健体，学会负责”，从人的生理素质、心理素质和人的社会文化素质三个方面着手挖掘内在潜力，使具有不同天赋、潜能、不同气质、性格的学生都能得到最充分的发展，在自身原有基础上得到提高，让所有的孩子学有所长，为人生的发展奠定基础。为了让每个学生都要实现这一目标，我们树立了“教育就是服务”的理念，就是要使我们的教育在制度、目标、措施与方法层面真正做到“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，学校的一切教学活动、管理工作、都是为学生服务的。按照学生成长的合理需求，向他们提供最恰切的教育，为此，我们又提炼出了“三风”作为引领师生行动的方向和行为准则，即 “认真、勤奋、刻苦、向上”的校风、“团结、守纪、好学、创新” 的学风和“修身、敬业、爱生、奉献” 教风，进而实现适合学生发展的教育，办好人民满意的学校。

二、基本形成比较凸显的办学特色

我们的办学特色是：环境育人。按照“合理布局，注重人文”的原则，将校园环境、文化建设与育人相结合。通过学校绿色植物造景、人文景点设置，来塑造校园的整体形象，对学生的成长起到潜移默化的教育作用。

一是以绿化和美化为主题的校园风光的建设，主要分布在教学区内。种植了各种花草树木，实现了路硬起来、灯亮起来、校园绿起来。花坛、绿地、假山、雕塑相映成趣，让校园“春有花、夏有荫、秋有香、冬有青”，既美观又典雅。把校园建设成为工作、学习、休憩的理想场所。这样的环境对陶冶师生情感，美化师生心灵，激励学生奋进，启迪学生智慧，形成高尚人格起到了重要的熏陶作用。

二是以“校训”和”三风”为主题的办学思想体系，主要分布在教学楼醒目之处。展示了我校“以学生发展为本、为学生服务”的办学追求。让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风的熏陶和感染，激励、鞭策、督促全校师生永不懈怠、永远创新，勇创一流。

三是以“播种良好习惯，收获健康人生”为主题的“养成教育系列”，主要分布在教学楼前的宣传橱窗内及校园内的文化墙上，其内容包括守则、规范、礼仪、热爱祖国、素质教育等板块，使学生理解“习惯就是素质”的内涵，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。四是以“学会感恩，学会感动”为主题的“人格教育系列”。主要分布在教学楼走廊内，主要内容包括教师寄语、温馨提示和学生作品，涉及人格和命运、性格与成功、心态与成长、处事与做人等有关内容，学生通过学习、吸收、内化，可以品味人生真谛，理解人生的真正内涵。

五是“加强锻炼、增强体魄”为主题的体质健康教育，主要分布在运动场上。其内容为运动标语和卡通图画，使学生一进运动场就能感受到体育锻炼的氛围，起到了激励学生弘扬奥运精神，刻苦锻炼，强健体魄的作用，有利于学生体质健康的发展。

六是以“营造良好氛围，培育创新人才”为主题的“室内文化教育系列”，主要分布于教室、功能教室内，其主要内容包括各具特色的班级文化和功能教室文化，努力营造天天是创造之时、处处是创造之地的文化氛围。

七是注重人文环境建设。我们建立了一支团结协作、工作勤恳、乐于奉献的教师团体，构筑了和谐的师生关系。他们爱校如家、爱生如己的行为成为无声的教育，感染着激励着学生，使学生养成了关心集体、互帮互学、热爱劳动的良好风尚，特别是拾金不昧的现象在我校蔚然成风。这种和谐温馨的氛围形成了学校的人文精神。

三、对学校现代化管理的思考与实践

科学规范的管理是学校发展的保障。在管理目标上我们确立了培养人格健全、崇德明智的学生，造就敬业爱生、开拓进取的教师，建设管理规范、特色鲜明学校的管理思路。

1、学校管理做到法制化。在实施学校管理的过程中，形成了校长负责、教代会监督的民主治校的管理体制。起草了《学校章程》，制订了学校发展规划，完善了学校董事会制度和教代会制度，学校发展走上了法制化的道路。

2、学校管理做到制度化。为了规范教师生行为，先后制定了教师师德责任书、教师岗位职责、教师综合评估制度、班主任考评制度、教学奖励制度。为了培养学生习惯，先后制定了学生在校一日常规制度、学生礼仪制度，学生诚信制度、学生学习习惯培养制度。为了加强安全教育，制定了教师安全制度和学生安全制度等一系列制度，进一步完善了评估激励机制。我们将这三方面制度分别汇编成册，切实发挥制度的导向与激励作用，较好地维护了教育教学行为的科学性。

3、学校管理做到民主化。学校重视教师的民主管理，充分发挥教代会的参与管理和监督职能，学校的重大决策都要经过教师代表讨论研究，并通过行政办公会集体决定，确保了学校决策的准确性。这样，变个人领导为集体管理，充分调动各方面积极性，做到了人人关心教育，使学校管理更有效，更科学；已基本形成集体领导、民主决策、分工协作、干群监督规范操作的运行体制。

四、教师队伍建设的具体措施和效果

1、开展德育活动，提高师德修养。

我们注重加强教师职业道德的学习，认真落实《中小学教师职业道德规范》和教育局《五项承诺》、《八项要求》等制度，以提升教师的师德素养。我们确定的师德建设建设目标是：“学高为师素质优，身正为范师德好”，提出了“学校无小事，处处是教育，教师无小节，样样是楷模”的工作警言，要求树立四种教育思想，即在“学校发展上，树立校兴我荣，校衰我耻的思想；在履行教书育人的岗位职责上，树立对事业报以忠心，对工作报以热心，对学生施以爱心，由此换得社会和家长放心的思想；在对待学生态度上，要求树立全心全意为学生全面发展服务的思想；对待教育事业则要求教师要树立爱岗敬业，甘于奉献的思想”。每位教师都签订了师德责任书，通过举办师德征文、师德演讲等活动，使教师感受教书育人是一种乐趣，从而把加强师德修养变成广大教师自觉自愿的内在需求。同时，每学期开展 “师德师风”的学生问卷调查和家长问卷调查，征求学生和家长对师德的满意度。满意率在85％以上者，才具有参加优秀教师、师德标兵等评选的参选资格，提升荣誉感。在考核、选优晋级等程序中，师德评价均占一定分值权重。通过加强师德建设，统一了教师思想，激发了教师工作热情，调动了教师工作的积极性和主动性。

为了树立新校教师队伍的光辉形象，我们大力开展教师职业道德建设，学校在宣传贯彻《中小学教师职业道德规范》的同时，出台了“教师行为规范”，开展了“铸师魂、讲师德、树师风、做师表、遵师约”的活动。我们要求教师要树立教师“五种形象”：人之楷模形象、文明执教形象、无私奉献形象、自尊自重形象、奋发争先形象；发扬“五种精神”：热爱教育，积极投入的敬业精神、不怕吃苦，不计得失的奉献精神、教书育人，敬业爱生的园丁精神、讲究科学，严谨治学的求实精神、勇于创新，敢为人先的进取精神。

2、加强业务学习，提升教师素质

（1）加强教育科研。学校实行“科研兴校”的策略，我们积极请县教研员就学科课程进行课堂指导，收看魏书生教育专家的报告和新课程理论的光盘讲座，坚持教师提供继续教育机会，鼓励高层次学历进修，积极选派青年教师到天津、静海参加观摩课活动，派教师参加教研室组织的送课下乡活动。我校建立了“县、镇、校”三级教科研课题网，鼓励教师承担教育科研课题，做到教育科研人人参与，提高了教师教科研素质和教育科学理论素质，教师的教学观念和教学方式有了很大提高。

（2）骨干教师培养。我校重视骨干教师的培养，建立了骨干教师的培养目标和发展方向，要求一学期“必须学习一本教育科学理论书籍、写一篇教育教学论文、必须在师德测评中属于优良序列、必须教学成绩显著、必须承担教科研课题、必须能较好掌握现代教育技术、必须在每学年举行一节成功的公开课”。我校有教师25人，县级学科带头人1人，镇级学科带头人9人，重视发挥他们在教育教学中的引领和示范作用，并承担了对青年教师的培养工作，注重平时教学细节的交流，从分析教材、备课、上课等等环节进行面对面指导，有效促进了青年教师教学能力和业务水平的提高。青年教师宋春玉调入学校一年、金宝老师参加工作不足一年，通过结对子活动，进步很快，成长为校级骨干教师，并在学校做展示课。

（3）教师发展的评价体系，调动教师积极性

为了激励教师的进步和发展，为全面评价教师的政治思想、业务水平、工作能力，我校制定了教师综合评估制度、优秀教师评选制度和优秀班主任评选度，从教师的德、勤、绩、能等方面进行评价，以取民主测评和考核小组评议相结合的方式，评价教师每学期的工作情况，近两年有 名教师被评为优秀教师、优秀师德工作者和优秀班主任，对教师的工作进行了公正的评价，充分调动教师的积极性。在现代化学校建设过程中，每位教师都得到了锻炼和提高。我们将总结成功反思不足，以更高的热情，携手共进，创办家长满意的学校，努力使我校的教育现代化水平再上台阶。

以上汇报的不妥之处，恳请各位领导专家批评指导，谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找