# 2024-2024年度第一学期九年级化学教学工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-27

*第一篇：2024-2024年度第一学期九年级化学教学工作总结2024-2024年度第一学期九年级化学教学工作总结今年我担任九年级的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅...*

**第一篇：2024-2024年度第一学期九年级化学教学工作总结**

2024-2024年度第一学期九年级化学教学工作总结

今年我担任九年级的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响学生的升学问题。化学是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动、存在畏难情绪，那么面临的困难也就越大。

学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。我们的教学任务相当艰巨，为了更好的完成本学期的教学任务，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

二、教育教学方面。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

3、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

这几年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

5、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度。平时我也积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。

三、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和中央决策、全省动员正在大力建设中的国际旅游岛、低碳经济等社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、温室效应问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

四、成绩和不足。

1.本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2.不足：①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。②方法花样太多，学生晕头转向。

五、补救措施。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2024年1月8日

**第二篇：九年级化学第一学期教学工作总结（模版）**

九年级化学教学工作总结

本学期我担任九（1）班化学教学工作。一学期以来，按照教学计划以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了第一章至第七章以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题：

一、注重提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩差，其中一个很重要的原因就是对化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上多思考多动脑筋，多留心，做好课前准备工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生，以提高学生学习化学的积极性和学习化学的兴趣。

二、注重学生的学习基础，同时培养学生的化学素质。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的

能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来。

三、精心准备好每一堂课，提高教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意帮助学生改善学习态度，改进学习方法，以提高学习成绩。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，与学生共同商讨学习化学的好方法、好主意、好想法。

五、存在的不足和努力方向

存在的不足是：

1、学生掌握的化学基础知识不牢。

2、学生实验探究能力较弱。

3、学生运用化学知识的能力较弱。

4、我对学情掌握不够准确，过高估计了的水平，因此在教与学的环节上存在脱节。

5、我的化学教学经验不够丰富，重难点掌握不准确。努力方面是：

1、努力提高业务水平，及时请其他老师学习、请教。

2、加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。

3、严格要求学生。

4、提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活；备课多联系日常生活，从而激发学生的学习兴趣。

5、下功夫备好每一节课，保证每节课的教学效率。

2024.1.15

**第三篇：九年级化学第一学期教学工作总结**

九年级化学第一学期教学工作总结

站在岁末年初的时间拐点，回首过去一个学期以来的点点滴滴，心中感慨万千，现就我这学期教学工作做一盘点。本学期我担任了九年级班的化学教学工作。一学期以来，我从学校、学生实际出发，切实做好培优补差工作，注重全体学生在原有基础上进一步提高，贯彻分层教学，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了以后能进一步的提高教育教学质量，取得更好的教学成绩，现我就本学期在化学教学工作总结如下：

一、切实抓好“双基”的落实:

在平时考试中，考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和基本技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习是非常重要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章每节过关，不能为赶进度而不管教学效果。由于各学生之间存在智力差异且学习基础不同，对化学知识的掌握能力也不同，应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。因此，在教学过程中，我是稳抓基础知识，不为赶进度而忽视任意一个知识点。让学生在每个环节都能过关，为接下来的新课程学习做好铺垫。

抓基本技能，主要是抓好实验基本操作技能和化学用语的教学。在平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。同时，让学生在分组实验过程中多进行讨论，培养用化学用语来描述实验现象，提高学生的化学用语的使用技能。

二、加强实验教学，把获取知识的过程和科学探究能力的培养结合起来 :

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃 认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人在教学中，课前准备十分充分，力求演示实验现象明显，效果要好，使全班学生都能看得清楚；并从科学态度、规范操作，给学生示范，从中启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思 维。根据本校的实验设备条件，我把学生带到实验室进行分组实验，做到人人动手做实验，让学生自己在实验中感受知识，学会知识。同时，在课后我还鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。实验过程中我严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并从实验中得出正确的结论。

三、贯彻落实分层教学，做好培优补差工作 :

根据我们学校的实际情况，即学生成绩两极分化严重，我们开展培优补差，进行分层教学是势在必行的。

培优补差工作中，我是主要以优帮差，让优生发挥优势，在帮助潜能生的同时提高他们的知识水平，潜能生在优生的帮助下能进步快些。再加上老师给他们更多关心，更多的辅导，使潜能生更有信心取得进步。在这个以优帮差的过程中两类学生都获益匪浅，达到共同进步的目的。

四、密切联系社会生活实际，抓好化学知识的应用 :

化学与社会、生活及生产都有着密切的关系。在化学教学过程中，我们要紧紧联系社会生活生产的实际，让学生学得有趣，且学得有用，这样不但可以提高学生的学习兴趣，而且还能让他们更主动学好化学。

五、认真钻研新教材，实施新课程标准 :

对于新教材，必须做到认真研究新课程的特点，深化课堂教学改革，适应教育的发展。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，在工作中我首先认真钻研新教材，理解新课程标准，用全新的教学理念武装自己，在九年级化学的教学过程中渗透新课标的要求，力争使《化学新课程标准》的理念和要求能在课堂教学中落到实处，提高课堂教学效率。

在这一年的教学工作中，我虽然取得了优异的成绩，但教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。因此，在以后的教学工作中，我会更加努力，扬长避短，争取教学成绩更上一层楼。

**第四篇：九年级化学第一学期教学工作总结**

九年级化学第一学期教学工作总结

淮安市袁集中学 钱兴勇

化学的教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。

一 本学期工作回顾

初中化学是启蒙教育，它有许多化学的专用语言，比较枯燥，弄不好学生有当作第二外语，因此充分利用它与人们的衣、食、住、行样样的密切联系。通过一个个实验，既让学生们对化学充满好奇心，又让学生有所思考；通过一个个身边的化学现象，让学生感到化学知识是那样的丰富多彩，保持持续的学习热情，几年的观察我们发现有一些在其它学科学习成绩处于中下的同学，由于能够对化学的学习产生浓厚的兴趣和渴求，其化学成绩可以达到中上。

作为九年级新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习的规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行简单讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

二 本学期教学反思和教学过程中存在的问题：

1、九年级化学特点始于九年级，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命的赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

三 下学期教学工作打算

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生的答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用，以进一步提高成绩。

2024年元月

**第五篇：2024~2024第一学期九年级化学教学工作总结**

2024－2024学第一学期九年级化学

教学工作总结

泥河中学:李家军

九年级化学是学生刚接触的一门自然学科，大部分学生有着浓厚的兴趣。本学期担任四个班的化学教学，本着以“以生为本”的原则，按质按量完成本学期教学大纲要求的教学任务，并配合学校及班主任完成对学生进行思想政治教育工作。总结本学期的教学，主要有以下几个方面：

一、重视学生思想教育

由于农村中学学生的思想素质与城市中学相比还存在着一定的差距，虽然学生已是九年级学生，但学生的思想教育还有许多工作可做。首先学生是学生的科学世界观的形成。由于学生生活上的安逸及学习上的重压，导致学生缺乏理想，没有奋斗的目标，学生缺乏积极进取的动力。本人在教学中注意培养科学世界观的形成，确立人生奋斗的长期目标和近期目标，激发学生积极进取的精神。其次，帮助学生形成良好的行为习惯。在教学中，本人从绿色化学及环境保护的角度纠正学生的一些不良的行为习惯如乱扔垃圾、浪费水资源、滥用透明胶和改正液等等，培养学生社会公德心。再次，培养学生形成良好的学习习惯。纠正学生不按时完成作业，不及时预习和复习，不愿意动脑思考等一些不良的学习习惯。及时检查反馈防止学生出现拖拉现象。

二、重视基础知识教学

九年级化学教学内容主要是一些基础的化学知识，需要学生熟练掌握。但是，九年级化学知识体系比较分散，需要教师引导学生不断的归纳总结，在学生归纳总结的基础上，我把每个单元的知识点归纳出来并细化以利于学生识记和掌握。元素及化合物的相关知识是本册书的重点内容之一，学生在学习过程中普遍出现不愿识记的情况，导致对基础知识掌握的不够好，要及时的检查督促。对于有关原子分子及化合价方面的知识较为抽象，需要老师和同学共同探讨易于理解和识记方法，以便于学生理解和识记忆。

三、重视基本技能的教学

化学是一门以实验为基础的学科，在每年中考中实验探究题都占有较大的比重。在平时的教学中，注重加强实验教学，在实验前要求学生一定要预习，熟知实验的步骤及实验中注意事项，熟练地掌握实验基本技能，认真做好每一个实验，并认真思考和分析实验现象，培养学生实验基本技能及分析思考能力。

四、重视学生学习兴趣的培养

初中化学是九年级学生刚接触的一门学科，学生往往认为化学是一门很有趣的学科。但在进入化学学习以后，才发现化学中也有很多如化学用语，原子分子有关知识等比较枯燥的东西，渐渐失去学习化学的兴趣。因此充分利用化学与人们的衣、食、住、行样样的密切联系。通过一个个实验，既让学生们对化学充满好奇心，又让学生有所思考；通过一个个身边的化学现象，让学生感到化学知识是那样的丰富多彩，保持持续的学习化学的兴趣和热情。

五、精讲精练，应对中考

在教学中，重视基础知识的学习和复习巩固。围绕课本和新课程标准，按知识结构和系统关系进行归纳整理，查缺补漏，形成小的知识系统，找出各个小知识系统之间的相互联系与区别，使知识结构化、系统化。结合近几年的中考试题、模拟考题进行整合、训练。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

六、钻研专业和业务知识，不断提升自我

作为化学教师要有精深的专业和业务知识，靠吃“老本”是教不好学生的。需要老师不断的钻研、不断的提升。校本培训是一个很好方式。校本培训中有关书籍是我们获得专业和业务知识的一个重要的来源。因此对校本培训要有足够的认识，否则把校本培训看成一种形式，只能是疲于应付，什么都学不到。听课是提高自己教学能力的一种重要手段，在听课中会使自己业务能力得到很好的提升。但由于工作的局限，很多的教师只能在本校观摩学习，很少能够走出去。在网络已经普及的今天，我们可以通过网上学习来弥补走不出去的不足。在网上我们可以观摩学习不同风格的课堂教学，取其精华，弃其糟粕，同样能收到不错的效果。

另外，现在高中化学与初中化学的教学有相脱节的现象，做好初中化学与高中化学教学的衔接犹为必要。缺乏钻研精神，很难做到两者的有机结合，不利于可持续发展人才的培养。

不断的反思是提升自我的一种很好的方法。每一次的反思都是对自己教学行为总结分析。将教学反思记录下来，久而久之就会形成自己的东西，有利于向专业型的教师发展。

七、下学期教学工作打算

1、强化学生对基础知识和基本技能的掌握。重点做好后进生的转化工作，认真分析后进生的具体情况，因材施教，争取让每一位同学都不掉队。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，培养学生的可持续发展性。在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。科学探究能力的考查是中考的重点内容，对初中化学教学提出了更高的要求。在下学期的教学中，要以课本知识为基本探究内容，加强对学生探究能力的培养，并让学生掌握如何去解决科学探究试题。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。让学生利用课余时间通过阅读课外科技知识或从网上查找当前社会上有关化学的热点，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、积极应对，备战中考。.钻研教学大纲(化学课程标准)，钻研《2024年安徽省初中毕业考试纲要》，实施化学新课程标准，研究新课程的特点，研究中考动向，有针对性组织学生进行复习和练习。

5、强化对专业和业务知识钻研。加强校本培训学习，加强与教师之间的交流，取长补短，不断提升自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找