# 幼儿园小班学期工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-27

*第一篇：幼儿园小班学期工作总结篇一：幼儿园小班上学期工作总结 幼儿园小班上学期工作总结“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。想想刚刚开学时，面对一...*

**第一篇：幼儿园小班学期工作总结**

篇一：幼儿园小班上学期工作总结 幼儿园小班上学期工作总结

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先(一)教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。(二)保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。(三)家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。篇二：幼儿园小班下学期工作总结 幼儿园小班下学期工作总结 ——张爱清

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，小朋友们很快就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。听音乐信号分组如厕，并根据教学活动需要摆小椅子坐半圆，或放到活动室外！户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐！

进餐时我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，做到不说话、不掉饭粒、不东张西望，学会独自进餐。饭后能收拾自己擦嘴擦手。能认识自己的水杯、毛巾，能自觉的排队打水！排队期间不用水杯打闹、不玩水杯！督促幼儿多喝水，随渴随喝！午睡前能自己将衣裤整齐放在小床上！独立入睡并保持正确的睡姿！午睡期间不随意讲话，不拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉！起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置！自己学习穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等！

二、教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。2．在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。3.尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4.提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、.保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、.教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、.加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄小、尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4．加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让 他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

五、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。篇三：幼儿园小班上学期工作总结 幼儿园小班上学期工作总结

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和二零一一年挥手告别。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景??在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，胆子还特别小，特别容易尿裤子。每次上厕所时老师都要提醒她，还要帮她脱提裤子，扶她上厕所。另一方面，我们鼓励她积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动 重点培养 帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：仕博小朋友从小和奶奶在砀山生活，学会了一口的砀山方言，就导致了我们双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并用橡皮泥制作了蔬菜水果造型。涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用自己水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识

三、家园共育 促进成长 搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点二十接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，在学期结束时将家长请进来，观看孩子的期末汇报表演。家长们认真的关看着孩子们的表演，一会鼓掌，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，老师将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，孩子们的自信心更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们两位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

朱玲

**第二篇：幼儿园小班学期工作总结**

岁月匆匆，在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年。在这过去的一学期中，我们这个大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。虽然工作得很忙碌，但过得充实，同时也感到欣慰。

我们这个大家庭的27名幼儿，其中男孩子13人，女孩子14人, 有23名幼儿都是第一次上幼儿园，第一次感受大集体生活，因此在学期初，我设计了>，发给每一位家长，请他们如实记录孩子的情况，生活习惯，性格特征，通过调查表，我们对本班孩子的情况有了初步的了解；并在孩子入园时，与孩子的父母和孩子交谈沟通，让他们在入园前对老师有一点熟悉，减少他们对入园的恐惧。在我们共同努力下，孩子们很快熟悉了新环境，也不再哭闹。之后，根据孩子们的发展情况，正确地引导。经过两周的适应，孩子们的哭闹现象逐渐减退，但对于孩子的自理能力、礼貌用语、孩子之间的交流、活动时的一些规则意识等概念都是一片空白，为了引导、鼓励孩子能尽快掌握这些，我们反复地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我主要在必要的时候给予适当的帮助，以提高幼儿的自立、自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、在生活自理能力的培养上，我们把重点放在在培养幼儿自我服务的能力上。小班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，小班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对小班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力,大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。我们采取了以下几点做法：

（1）采用灵活多样的方法培养幼儿良好的饮食习惯。在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自然，逐步引导。如：周柳君开学的时侯不吃肉，我们没有强行限制，到幼儿与老师之间相互熟悉了，老师通过树立榜样：你看别的小朋友都吃肉，多香呀，因为爱吃肉所以长得高，你想不想也长得高高的？现在周柳君也喜欢吃肉了。

我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过故事《漏嘴巴》教育幼儿在吃饭的时侯幼儿不讲话，让幼儿专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。

我们通过《娃娃家》游戏，教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿勺子，以及用正确的姿势吃饭。并通过故事《漏嘴巴》教育幼儿吃饭时不说话，一口一口地吃饭，不把饭粒掉在桌子上、地上等。

（2）结合生活故事培养幼儿良好的卫生习惯。幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

（3）观察孩子，在此基础上减少对孩子的限制、勉强，培养幼儿良好的睡眠习惯。在入园初期，我们不限制孩子的一些原有的睡眠习惯，而是顺其自然，待到他们情绪稳定了以后，我们才逐步确立行为规则。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的午睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。我们还结合儿歌，教育幼儿睡觉时要盖好被子，小手放放好安静入睡。

一学期下来，我们惊喜地发现，小朋友自我服务能力有了较大的提高，也有了为他人服务的意识。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、德育方面

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

1、语言领域方面

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

2、社会领域方面

培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

3、艺术领域方面

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，掌握了音乐的欣赏特点，学习了简单的音乐表演。在美术中，培养了幼儿对美术活动的兴趣，掌握了手指点画、棉签画，学会了画简单图形、线条，学习了简单的粘贴技能，掌握了玩泥工的基本技巧。激发了幼儿参加美术活动的兴趣，提高了幼儿的审美能力。

为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展，我们全体保教人员齐心合力，耐心教育，精心照顾，幼儿的各方面在不同程度的基础上都有了提高。

**第三篇：幼儿园小班学期工作总结范文**

幼儿园小班学期工作总结范文

时间悄然而逝，眨眼之间一个学期的工作就要画上一个句号，一起为本的工作做一个总结吧，下面是东星资源网小编为大家整理的幼儿园小班学期工作总结范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班学期工作总结一

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

一、教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计（十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物” 一月份开展主题——冬天来了），创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

二、保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

三、家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

幼儿园小班学期工作总结二

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。

虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如： 教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

幼儿园小班学期工作总结三

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了本班老师多少心血?本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

二、教育教学工作

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理能力不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

幼儿园小班学期工作总结四

时间飞逝，眨眼之间幼儿园特别的一学期也接近尾声了。这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。现将这一学期的工作总结如下：

一、班级基本情况

我们班到现在共有幼儿x名，其中女孩x名，男孩x名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大进步。本学期幼儿园工作是保教并重的，防疫安全显得尤为重要。日常工作包含：

1、做好幼儿每日健康状况统计，做好开学以来的保教工作；

2、防疫居家期间与家长和幼儿保持密切沟通，指导家长配合做好居家防疫，做好幼儿的心理关怀；重视幼儿良好的卫生习惯，居家期间，提醒家长重视幼儿卫生保健、心理疏导工作，帮助孩子养成“勤洗手、戴口罩”的自觉行为。为了孩子能顺利回到幼儿园，提前到岗，按照要求做好消毒工作，并指导家长将幼儿被褥和其他物品放在指定地点。

3、引导幼儿结合疫情表达自己的感受和想法；在了解幼儿想法与需求的基础上，重点表扬幼儿疫情防控期间在家的表现，从让幼儿感恩战胜病毒的人、到学会爱护身边的人、爱护生命等方面展开开学第一课教育。

4、关注班级内每一个幼儿的情绪状态和心理感受，充分尊重幼儿来园的感受，并根据幼儿的感受开展针对性的引导。做好幼儿入园过渡。重点做好幼儿分离焦虑的疏导，帮助幼儿尽快适应日常生活规则，尤其注意卫生保健方面的习惯养成。

二、教育教学工作

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了《疫情之下开学第一课》教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、保育工作

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到 ：

1、吃饭：鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

2、喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

4、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知老师小便，起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时给幼儿盖好被子；

5、着装：根据天气变化随时增减衣服。本学期我们注重培养幼儿的生活自理能力，一学年的早教生涯过去了，我们班%99的孩子都能够独立盥洗、独立用餐、独立如厕、独立安静入睡，并能够在老师的帮助下穿脱简单的衣物，每个孩子都有了很出色的表现；

6、安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢、不打架；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。首先积极做好家长的传染病宣传工作，让家长们对手足口病等有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。

保育员就将幼儿易接触的物品，认真做好各种消毒工作；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过日常共同努力，我们实现了防疫开园期间全体幼儿“零感染”的成绩。

四、行为习惯

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的。在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收 归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐 到点子上跟着老师的音乐拍手。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

五、家长工作

1.发挥家长园地的作用。 以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2.通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

（3）配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

（4）成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

**第四篇：幼儿园小班学期工作总结**

幼儿园小班个人工作总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿73人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产 生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。3.做好交接班工作，认真填写交班内容。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高 思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

2024-7

一年级数学工作总结

山王镇中心学校

詹英

本学年我担任一年级数学教学，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好课后辅导工作，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发

兴趣。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平，欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。

五、一份耕耘，一份收获，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2024-7

幼儿园小班个人工作总结

山王镇中心学校 郑加英

我班共有幼儿73人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过这期的幼儿园学习生活，每个孩子都比上期有了更大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况:本班幼儿有一部分是新生,为了更好的完成本期工作任务,在完成本期学习工作之外,我们还在平日的活动过后通过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了一定的复习,让新生幼儿学得更多,我们将游戏与学习相结合,让幼儿在玩中学,在学中玩;每周坚持一次体育活动,发展幼儿身体的灵活性;半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

1、在数学活动中：本期我班成功完成了教育教学工作；通过多种游戏学习方式认识了数字1——10；

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；吃点心前还专让幼儿洗手,对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手；另外，本期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查，并随时做好记录；在我们的精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩。

2024-7

幼儿园大班个人工作总结

山王镇中心学校

黄泽容

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。

回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我感到很欣慰，因为在付出汗水过后，我收获的是孩子的成长与进步以及孩子们对我的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结。

一、保育方面

每天早上一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，在早中晚进餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到陌生人不允许领取幼儿，认真完成班级各项工作

二、教育教学方面

全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对

家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。三 家长工作

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步

1、与家长加强互动，虚心听取家长的建议。每周发放一张与幼儿教育相关的家长作业，引发家长学习、思考，使教育思想达成

2、让家长积极参与幼儿园各项主题活动，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

3、促进家园沟通，根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

4、利用接送机会与家长多联系，交换情况，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

虽然，这学期我努力的做好每一天的工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做的更好，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

2024-7

幼儿园大班个人工作总结

山王镇中心学校

董艳

本学期，我班组三位老师在园领导的带领下，通过团结协作、不懈努力，高质量地完成了。在掌握了第一手资料后，我们便有针对性地改进薄弱环节，如：检查每个幼儿的饮水量，提醒因挑食而装作吃饱了，回家再吃的幼儿吃饱饭，与家长交流其最为关心的问题等等，使我们的家长工作有了明显提高。

本学期，我们大班全体老师，在园领导的带领下，认真贯彻落实《纲要》及《细则》，履行教师职业道德规范，立足本岗，形成对教师工作的再认识：即教师不仅是一种职业，她更是一种事业；对敬业精神的再要求：即老师们不仅要辛勤工作，更要用心工作，还需要聪明工作；对师德修养的再提高：即由爱的情感升华到爱的行动，形成爱的艺术；对服务意识的再提升：即由善待幼儿、礼待家长到服务幼儿、沟通家长，最终升华到让幼儿享受教育、让家长体验教育。正是由于思想认识的提高，观念的更新，促进了班级的整体工作，使得我们的教育教学水平向高质量迅速发展。

一、良好环境的创设为幼儿的和谐发展提供了基本保障，环境是重要的教育资源和幼儿发展的条件，幼儿在与环境的相互作用中成长、变化。本学期，我班丰富了活动区种类，细化了活动区材料，物质环境不断完善，同时，教师之间、师生之间，相互尊重、信任、理解、支持，为幼儿创设了充满关爱、温馨、和谐的精神心理环境，调动了幼儿参与和学习的积极性。

二、专业素质的提高促进教育质量的提高，我们的职责是教育和

引导幼儿，教师的教育教学过程，也是自身不断丰富、完善的过程。我们只有勤奋、严谨，才能以身立教，为人师表，只有不断探索，才能不断提高。工作中，我班三位教师互帮互学，互相激励。孙老师在不断研究新问题，总结有效教育策略的同时，还将自己多年积累的当班长的经验毫无保留地传授给我，为班组工作付出很多辛苦。本学期，我班教师积极参加教育教学的观摩实践活动。

三、做好家长工作，形成家园教育合力。本学期，我们在定期召开家长会的基础上，随时根据日常工作需要，采取个别交谈、电话、家访等多种形式与家长联系，向家长反馈幼儿在园的发展状况，同时了解家长的需要、孩子的需求，共同探讨教育孩子的良好策略，营造家园共育的良好氛围，得到家长的认可。

新旧交替的时刻已经到来，新学期我们三位教师将继续合作，我们将以更高的工作热情迎接新的挑战。

2024-7

幼儿园大班班务工作总结

山王镇中心学校

黄泽容

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌但是却感觉充实而有意义。有压力才有动力，大家都要求自己努力努力再努力，争取有更多收获。回顾这过去的半学年的代理班主任工作，也不免有些感慨。现将年段工作总结如下：

一、教育教学工作

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质；不断完善自身修养；不断吸取教学经验。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级气氛。用自己的眼睛去关注每一个幼儿，从每个幼儿身上吸取闪光点，让幼儿自信起来。在课堂上利用各种教具来激发幼儿的兴趣。努力让每一位幼儿都有发言的机会。

二、保教工作

学期开始之际，园部召开了全园大会，大会上保健这一块也是非常重要的，我们要把幼儿健康放第一位，要重视它。回到班上以后也想了一些方法。第二天，我要求自己从小事做起，做到认真仔细；有做好每日早晨消毒工作；晨检工作；口杯、毛巾消毒工作为幼儿健康营造一个健康安全的的气氛，还有个别身体素质较差情况也有做好个人工作。我班时晓玲小朋友刚进园我们班时，她妈妈就特别提醒道：一定要她多喝水，不然就会感冒。经这样一提醒，时时为自己提个警钟，在忙也会提醒她喝水，在这同时还不忘我们班其他小朋友喝水。久而久之，小朋友也养成了一个习惯，不用老师提醒小朋友也会自己主动去喝水，补充水份。那一刻，很开心。

三、家长联系工作

认真写好《家长联系册》，随时与家长沟通孩子的情况，坐车幼儿则用电话联系。及时吸取家长的一些意见，好的方面可以参考，发现问题及时纠正改进过来。记得有一位家长对我说：“刚开始我儿子对这不熟悉，不怎么想来上幼儿园，来到大A班一段时间以后回家对我说，妈妈，我好喜欢我们班的李老师、好喜欢她，我们李老师人好好。有好几个家长都是这样说的，听了之后，感受到了成功的喜悦。说明我的工作做的还是好的。得到了家长和小朋友的肯定，只要付出了就会有收获的。

四、班级配合工作

虽说从开学到现在，我们班换了三个老师，心里有时会抱怨，刚刚了解我们班幼儿又换老师。不过令我欣慰的是，这几个老师进了我们班以后都很努力去了解幼儿情况，不管是上课、还是排队或是做其它事情都要求做的最好，也很努力在配合班上、班主任工作；而我也很谢谢她们，如果没有她们的配合、鼓励，我真的不知道 自己该怎么办才好。

总之，这学期来，我努力的做好本工作，但是工作中也难免存在不足，但我会在今后的工作中加以改进，继续努力，学习别人身上自己没有的闪光点，把工作做好，力争更上一层楼。

2024-7

幼儿园小班班务工作总结

山王镇中心学校 郑加英

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。正是由于我们这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和刘老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用

一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

2024-7

小学五年级语文个人工作总结

山王镇中心学校

黄波

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级在学校领导的亲切

关怀和教导处的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧案 理解基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

二、在教学的过程中对学生进行思想教育。在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国 热爱中国共产党 热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想 品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典 联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

2024-7

幼儿园大班个人工作总结

山王镇中心学校

张雪梅

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了。在一本

书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学年，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己 的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

2024-7

**第五篇：幼儿园小班学期工作总结**

幼儿园小班学期工作总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产 生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、卫生保健工作

在卫生保健方面，我配合班主任和保育老师，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；吃饭前还专们让幼儿洗手,对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手；另外，本学期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早晨和中午对我班的幼儿进行全面检查，并随时做好记录；在我们的精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点： 1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

五.家长工作

1.真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2.积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高 思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！为幼儿园大集体增加光彩！

教师：曹玉玲 2024年6月25日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找