# 盱眙县第三中学政教处工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-27

*第一篇：盱眙县第三中学政教处工作总结盱眙县第三中学政教处工作总结（2024——2024学年度第二学期）本学期即将结束，在校领导的领导下，政教处与各处室密切配合，紧紧围绕学校工作中心，遵循学校整体工作思路，认真贯彻落实学校工作方针，紧紧依靠...*

**第一篇：盱眙县第三中学政教处工作总结**

盱眙县第三中学政教处工作总结

（2024——2024学年度第二学期）

本学期即将结束，在校领导的领导下，政教处与各处室密切配合，紧紧围绕学校工作中心，遵循学校整体工作思路，认真贯彻落实学校工作方针，紧紧依靠全体教职工的理解支持、关心帮助，在全体班主任老师的积极配合、全面参与、扎实工作下，认真地开展了一些工作，现简要总结如下：

一、努力加强德育队伍建设。

1、按照国家教育方针的要求，全面育人。全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设。继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了一次全校班主任工作经验交流会，组织一次全校班主任工作论坛，并下发了典型经验材料等，通过交流学习和自我学习的方式大大的提高了班主任的工作能力。

3、充分发挥学生自主管理的作用

（1）、在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

2、全面培养学生的遵纪守法及安全意识，本学期我处组织开展了一次法制报告会和双差生思想转化专题讲座活动。除此之外，我处还组织各班定期开展“法制与安全”主题班会、创办“法制与安全”黑板报、印发“法制与安全”宣传单等。通过作法制报告、开主题班会等活动，落实上级有关文件精神，不断提高学生的法制意识和安全防范意识，树立健康文明的中学生形象，杜绝恶性事件的发生。

3、五月份组织了一次全校防空减灾紧急疏散演练，这次演练活动不仅仅是防空疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

4、六月的2024年盱眙县第三中学广播体操比赛活动，这次比赛充分展示了我校中学生的青春风采，充满激情与活力。通过比赛，学生更加认识到了集体的力量，增强了班级凝聚力，整个校园也因此焕发出勃勃生机。本学期我们政教处还开展很多活动大大增强了学生的安全意识、卫生意识、文明礼仪意识、良好的行为习惯意思等。

四、问题与不足。

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象偶有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，本学期我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我

**第二篇：第三中学政教处副主任职责**

第三中学政教处副主任职责

政教处副主任在分管德育工作的副校长直接领导下，协助校长全面贯彻党的教育方针，负责做好学生的德育工作。政教处副主任协助主任开展工作。

1、协助党支部、校长室贯彻有关学校德育工作条例，制定切实可行的学期德育计划，做好学期总结。

2、负责组织协调各方面力量实施《中学德育大纲》、《中小学日常行为规范》、《中学生守则》、《未成年人保护法》等。

3、负责推荐班主任人选，报学校德育聘任小组协商选聘，由校长聘任；指导班主任工作，定期召开班主任工作会议和德育经验交流会，负责班主任校本培训工作和班主任队伍建设，每学期对班主任工作进行考核。

4、负责制定和实施值周班制度，开展班级百分制竞赛。负责制定学生在校内外活动的言行准则有关的规章制度。负责学生思想品德的考核和学生有关奖惩工作。

5、负责优秀学生干部、优秀学生、先进班集体的评定工作，并向上一级推荐各类先进。

6、结合学生思想实际，设计系列教育活动，负责校内升降国旗制度和每周一的晨会，组织一年一度的艺术节、体育节、科技节和读书节，安排好军训、春（秋）游、劳动和其他社会实践活动。

7、负责学生行规训练、习惯培养和思想教育，指导心理健康教育工作。

8、负责学生宣传工作，做好校园网、宣传专栏和校报等宣传工作；配合团委指导学生会、中学生团校等工作。

9、认真贯彻《学校体育工作条例》，联系体育组，抓好“两操一活动”、学校竞技体育工作。认真贯彻《学校卫生工作条例》，领导卫生室做好环境卫生、预防保健、学生体检和健康档案工作。

10、负责学校社区教育工作，建立德育基地、劳动基地和家长学校，形成学校、社会、家庭相结合的德育网络。

11、负责校园保卫工作，负责校警工作的安排、指导及日常监督；负责学生安全、法制、禁毒等教育工作。

12、对外负责联系市教育局学生处、派出所、社区等共建单位。

13、完成校长室分派的其它任务，协同其它处室完成相关的任务。

2024年9月

**第三篇：第三中学政教处德育工作计划**

第三中学德育工作计划

（2024——2024）学年第一学期

一、指导思想

在新的一学期里，德育工作贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步落实中共中央《关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的要求，将依法治校贯穿于德育教育的始终，全面推进素质教育，积极开展有利于师生身心健康发展的系列活动，加强班主任职业责任感培养，加强德育工作的针对性、实效性，创设最优化的育人氛围，全面落实学校提出的“为了每一个学生的健康成长”及“先成人、再成才、后成功”的德育指导思想。按照“坚持与完善，突破与创新”的工作思路，以文明班级的量化考核为依托，以学生操行评定和文明规范教育为突破口，加强校风、学风建设，为我校再创辉煌而努力奋斗。

二、工作目标

1．学生文明程度明显提升。2．校园文化建设加强。

3．校园安全管理水平得到提高。

4．加强班主任队伍建设和教师职业道德建设。

5．积极开展法制教育、安全教育、感恩教育、心理健康教育等主题教育。

三、具体措施(一)思想教育

1．学校教育，德育为首。要坚持把德育工作放在首位不动摇，根据新形势，结合新情况，不断加强和改进学校德育教育的方法，追求德育教育的实效。把德育作为重要的文化生产力，牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，进一步推进“美丽教育”进校园、进课堂、进学生头脑活动，将思想道德建设落实到各个岗位和每个教育环节。

2．政教处要积极发挥在德育工作中的龙头作用，以年级为依托，以班级为阵地，安排好、督导好、组织好、落实好各项工作和活动。

3．政教处通过国旗下的讲话、广播、讲座等形式开展思想宣传，把握舆论导向、各班要通过周会、班会、黑板报、读报等形式开展全方位的思想教育，武装学生的头脑，坚持以人为本，面向全体学生，尊重教育规律和学生身心发展特点，把德育、智育、体育、美育等有机统一到教育活动的各个环节中，促进学生全面发展、健康发展。

4．突出对学生心灵的关爱，培养学生健康心理和健全人格，开展关爱父母和他人活动，努力构建和谐的师生关系、同学关系。

5．加大各项德育常规的落实力度，对薄弱环节采取有力措施，认真组织好课间、午间活动，继续努力整治学校及周边的环境

(二)学生管理

1．各班要组织学生认真学习开学初发的各类学习材料和规范细则，明确学生德育评分的奖分办法和扣分规定。

2.值周班要认真填好学生监督岗监督日志，加强对学生的考核管理。3．政教处将建立学生素质评价手册，对每一个学生进行全程跟踪，并将相关资料存档。

4．家庭教育指导：

（1）组织好家长会，充分发挥家长委员会效能。（2）对突出问题学生，加强家校联系。（3）组织班主任做好家访工作。

5．除陋习，抓行为养成教育。各班要结合宣传贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，抓紧、抓实一日常规，要教育学生从点滴做起。开学初，抓好仪容仪表、乱抛纸屑、随地吐痰、校内骑自行车、乱放自行车、用脚蹬墙、在校园内打球等不良行为。

6.要突出抓好后进生转化工作。班主任一定要满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导抓好后进生的转化工作。

7.加强对住校学生的管理，各班主任应对全体住校学生表示高度的关心和爱护，要经常了解和掌握他们的思想、学习和生活情况，有针对性地进行教育与引导，发现有重大事情要及时向学校领导汇报。

(三)校园安全管理

1．各班要进一步加强校园封闭管理的宣传教育，各班要讲清、讲透封闭管理的意义，教育学生要遵守学校封闭管理规定，增强学生遵规守纪的意识。

2．门卫要认真实行24小时值班制度，杜绝学生无条（请假条）外出情况。要严格执行出入登记制度和报告制度，禁止闲杂人员进入校园，维护学校正常的教学秩序。

3．对违反规定出校门的学生进入校园时进行登记通报。4．每月对校园进行三次安全隐患大排查，并且要不定期开展疏散演练活动，确保无安全隐患。

5．政教处、各年级、各班要对学生进行安全教育，提高学生的安全意识和安全防护能力。

6．坚持课间巡视，各班要认真清查学生的到班情况。7．实行预警制度和应急制度，对学生中有打架、斗殴的苗头和不良倾向，应及时报告并制止事端的发生和扩大，防止恶性事件和重大安全事故的发生。

（四）加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

1、抓校园文化建设。以先进的文化占领每一块阵地，清除思想教育的死角。抓好教室、校园环境布置，定期出好板报，美化校园环境，树立正确的审美观，培养学生高尚情操，建设有利于学生健康成长的人文生态环境。进一步加强班级文化的建设，形成全方位的育人环境。

2、强化校风、学风、班风的内涵建设。要在全校范围内形成讲“三风”，树“三风”、赛“三风”的浓厚气氛，全校师生身体力行做“三风”的倡导者，开展丰富多彩的德育活动，拓宽育人渠道。

3．以创建绿色学校为抓手，开展环境教育和共建和谐家园活动，引导学生善待环境，树立科学的人与自然和谐发展的观念。

(五)班主任队伍建设

1．每周组织一次班主任工作会议，组织班主任学习、观摩和经验交流。提倡班主任之间互帮互学，合作共赢。

2．依据《班主任工作条例》和《班主任工作量化考核方案》，加强对班主任工作的管理和考核。

3．政教处利用《文明班量化管理条例》和《学习操行评定细则》加强对班级和学生的量化考核和管理。

4．班主任要制订问题学生档案。5．组织两次班级管理情况调查。

（六）、加强教师职业道德建设，大力加强和谐校园建设。

1、加强师德师风建设，营造和谐的教学环境

在加强教师职业道德建设方面，教师要认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，落实《中小学教师职业道德规范》。牢固树立敬业精神、乐业态度，增强主人翁意识，自觉把自己和学校发展紧密结合在一起；提倡宽容、诚信、友善精神，弘扬正气，推崇高尚，不断提高心理健康水平和个人品质素养；提倡友善、沟通和换位思考，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，为教师创造发展的有利环境，激发教师的内在动力；以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为教师智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的学术气氛。

2、和谐校园具体创建目标如下： 一是领导班子和谐。二是教师队伍和谐。三是单位氛围和谐。四是运转秩序和谐。五是工作制度和谐。六是办公环境和谐。七是文化氛围和谐。八是教学业绩突出。以上为本学期政教处工作计划，面对新的形势和新的任务，我们要增强工作的紧迫性和主动性，树立新观念，探索新方法，讲究新艺术，与时俱进，奋发有为，全面推进素质教育，努力开创我校德育工作新局面。工作安排 ： 八月份

制定德育工作计划。九月份

1、开学典礼，；

2、庆祝教师节系列活动；

3、安全教育，国庆节黑板报。十月份

1、国庆庆祝活动；

2、开展“文明礼仪伴我行”活动；

3、法制教育专题讲座。十一月份

1、心理健康知识讲座；

2、学生诚信教育，学生行为习惯、学习习惯检查。

3、举行“我的道德榜样”征文比赛。十二月份

1、学期总复习动员会，安全教育；

2、庆祝元旦活动。一月份

1、整理档案，上交总结。

2、寒假安全教育。

**第四篇：第三中学2024春政教处工作计划**

滨海县第三中学

2024年春学期政教处工作计划

一、指导思想

在新的一学年里，政教处的工作将在学校领导下，在全体教职工的通力协作下，在班主任的辛勤劳动下，以“拼搏奉献，争创‘示范’”为主题，进一步落实“两日活动”、《公民道德建设实施纲要》，全面贯彻党的教育方针，坚持以“全面育人”为宗旨、以“五爱”教育为基本内容，以“创县级义务教育示范校”为工作重点，遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。巩固“养成教育示范学校”成果，为“创县级义务教育示范校”打下扎实的基础。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标（学会做人）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务）”、“三个重点（成人、素质教育、安全）”、“四个突破（环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）”、“五个场所（教室、办公室、寝室、操场、食堂）”、“六个渠道（课堂教育、班会、读书、课间活动、板报、手抄报）”、“七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、集体会诊）”、“八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）”作为本的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

三、落实措施

（一）强化德育网络、队伍建设。

1、强化德育教育网络建设。

学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干；教务处—教研组—教师（科研课题）；宿舍室管理员—室长；卫生管理员—劳动委员—常规管理检查员；团支部——班干部—常规管理检查员；家庭—学校—社区；教室—寝室—食堂—操场—绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。

①、班主任队伍，首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会；改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正；各类政策、评优、先进、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结他人教育的方法措施、程序，并善于创造灵活多变的工作方法，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。

②、学生干部。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。创设各类岗位，开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、楼长、室长、自愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，加大培训力度，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

③、门岗保卫。坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

④、寝室管理员、值班教师。要增强责任意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，牢固树立安全第一的思想。确保寝室文明、清洁、安全、温馨。

⑤、卫生管理员严格认真执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境；食堂工作员，严格认真执行学校的食堂管理办法，按有关规程做好工作，确保学生吃得放心、舒心。食堂工作员也应当加强培训，以理待人。

（二）实施法纪、安全、心理健康教育。

充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施法纪、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性；学生学习增强抗干扰能力。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育；提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈；加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作；加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，写好八节法制、安全、心理健康教育课教案并做好上课记录。

（三）、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、七年级要进一步学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。各年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合各年级自身的特点，班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。九年级要重视“三观、四有”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生写观看爱教片读后感，开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动，保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用五一节、青年节等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施各类教育。通过课内外、多渠道加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

（四）、加强思想教育和文明行为的养成教育

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设纲要》、“八荣八耻”等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，做到先进及时表扬，后进及时曝光，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、严格执行卫生管理和寝室管理办法抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。推动学校的环境卫生、寝室管理工作上水平、上层次，为争创市级校风示范校和市义务教育示范校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、手抄报，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为习惯。禁止学生穿拖鞋、染发、留长发（男生）、穿奇装异服、通校生要求佩带通校生证，禁止携带管制刀具。

5、班主任要精心设计，并按《班主任考核条例》及政教处、年级组的安排开好“诚信”主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

（五）、多角度评价学生，培养特长学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性。努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。在教师与学生之间，建立“民主、平等、互相理解；尊重、关怀、互相信任；彼此严格要求，彼此宽容体谅”的关系；在教师与教师之间建立“相互理解、默契配合”的关系，有共同的责任感，在教育学生时经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人；为学生提供一个适合其身心特点需要的，具有强烈感情色彩的值得每个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、举办体育竞赛，进行教室、寝室美化布置比赛，开设艺术特长培训班等，通过全面合理地安排好学生的各项课余体育活动，使学生每天能生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

4、开展养成教育月活动，狠抓两操质量，改变懒散、缓慢的面貌。开展文明礼仪活动，努力提升学生修养，展示我校良好形象。

（六）、优化教育环境，形成教育合力。

1、建立家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

2、定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法（特别是留守学生）。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、与社区加强沟通联系，共同营造良好的社会环境。

4、做好教师，特别是班主任的坚强后盾，让教师敢管、愿意管、放心管、大胆管。

德育工作月安排： 二、三月份：

1、开学准备工作（包括教室布置、黑板报评比、《班级公约》出台），做好上学期期末各项表彰工作。

2、做好假期工作的检查、汇总、反馈，评选出假期积极分子，开好表彰会。

3、主题班会展示及召开家长会。

4、班主任经验交流会、安全知识讲座。

5、结合“3月5日学雷锋”，开展文明礼仪月活动。

6、先进班级评比及表彰。

7、开展“学雷锋及文明礼仪活动”演讲比赛。四月份：

1、结合清明节、开展社会实践活动。

2、召开春季运动会。

3、班主任案例比赛。

4、举办家长学校讲座。

5、开展文明礼仪知识竞赛。五月份：

1、举行“5。4”青年节文艺演出。

2、召开德育工作研讨会。

3、班级德育主题教育展示活动（五月下旬）。六月份：

1复习迎考动员与学期小结交流。

2、召开各年级的家长会。

3、评出学期先进班级。

4、做好学期结束工作及暑假具体工作布置。

滨海县第三中学 2024年2月21日

**第五篇：中学政教处工作总结**

沙塔坪乡中学政教处工作总结

本学期，政教处根据学校工作计划，以《中学生日常行为规范》教育为基础，围绕校园文化建设，积极开展各项教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。在全体师生的共同努力下，政教处成员在 “三及时”（及时通报、及时回访、及时落实）等思想的指导下，工作取得了一定的成绩：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全和谐校园”为目标，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。新学期开始，校领导进一步完善了学校德育工作网络，要求全体教师杜绝有偿家教。认真抓好师德建设，组织全校教师在教师周一例会中开展政治理论学习，积极开展师德讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。积极开展“千师进万家”活动，要求老师有家访日记，在阳光下直接把学校和工作和学生家庭联系起来。

2、优化过程管理

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。政教处自上而下地加强了班主任工作的评价体系建设，加大了班主任工作的考核力度，实行“定量与定性双重”考核，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体管理水平的提高。制度具体化，管理人性化，以发展为本，特色鲜明。期中考试前，政教处对班主任工作进行了小结；自下而上地通过对学生的问卷调查、学生座谈会、检查团队工作手册等形式了解班主任工作情况，针对检查中发现的班主任工作薄弱环节进行了重新安排部署，严查强管，层层把关，更加有效的开展下个阶段的工作，从运作机制上保证管理不疏漏。

3、构建教育网络

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络。我校根据学校的统一安排，集中力量，举行了七年级家长会。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、重视德育契机

坚持抓好国旗下讲话这一重要的环节。结合学校的中心工作和教育重点及国内外重大时事认真组织国旗下讲话，既有校领导对各项工作的动员和要求，也有学生中学习标兵、行为标兵的实际经验介绍；既有对学生获得荣誉后的肯定与鼓励，也有对违纪学生行为的教育与引导，最重要的是要求全体师生唱响国歌，进一步增强升旗仪式的教育效果；结合学校创建工作，如：“创建文明校园”、“创建和谐校园”、“创建安全校园”、“感恩父母问卷调查”等契机，有针对性地开展各种主题、专题教育活动，寓德育于活动，使学生在一些有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验；特别是今年出现罕见的自然灾害，我们加强了对学生的爱心教育。

2、重视安全教育

①开展安全自查，树立安全意识。

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面，再次修改学校《安全预案》。

②开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，防止学生发生意外伤害事故，在课间操期间安排专人在楼道值班。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话号召全校教育学生遵守交通规则。积极开展法制教育，针对我校中学生所表现出来的地区特点及存在的主要问题，本学期我们都邀请来陈家河交警队队长刘仕平来我校进行专题教育讲座，强化学生法制意识，预防犯罪，进行了“清剿管制刀具、拒绝毒品”的问卷调查。特别是今年发生某学校特大火灾后我们组织了：“观看消防安全专题片”、“紧急疏散演练”、等活动提高了学生对重大事故的应对能力。

3、重视规范教育

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展“好习惯伴我行”养成教育活动。开展了常规专项检查，如：乱扔垃圾专项检查、长发专项检查、吃零食问题教育、各班卫生死角进行清查等；其中特别加强了对月考期间的常规检查和一周专项检查。

4、重视转化工作

重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对上网、游戏、破坏公物等不良行为进行专项治理，本学期多次查处违纪学生，启动了对受处分学生动态跟踪管理。强化纪律观念，培养自我管理意识。要求这些后进生必须到我处进行书面的思想汇报，书面思想汇报内容上包括“自我总结”、“家长意见”、“任课教师意见”、“班主任意见”等，构建立体的“教与管”的网络结构，既能给予问题学生公正的评价，更能引导问题学生珍惜时光，改过自新，有效遏制了不良行为的蔓延。

三、存在的问题

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“吸烟”“逃课”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏恒常性，工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

四、今后的工作设想：

1、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施，养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始，培养责任意识要从对自己负责开始，培养爱心要从爱父母开始。

2、加强班主任的思想学习和培训，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，恒常化。各项管理有制度就有实施，善始善终，建立学生文明监督岗制度，提高学生自我管理、自我教育能力。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找