# 2024年《我的老师》教案反思(三篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-27

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。《我的老师》教案反思篇一1、熟悉歌曲旋律，理...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**《我的老师》教案反思篇一**

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容。

2、大胆尝试用动作表演歌曲。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、经验准备：幼儿已经有发声练习的经验。

2、物质准备：音乐、播放器、大纸、笔等。

一、发声游戏引入。

引导语：9月10日式老师的节日，我们来玩问候游戏。

二、熟悉歌曲，理解内容。

1、引导幼儿谈论教师的工作：教师每天都做了些什么？怎样关心小朋友？你们觉得老师像家里的谁？你们爱老师吗？

2、欣赏歌曲。

播放歌曲，请幼儿欣赏。

提问：听了歌曲之后你有什么感受？歌曲里说了些什么？

教师小结，帮幼儿理解歌曲内容。

再次播放歌曲，让幼儿欣赏，鼓励幼儿跟唱歌曲。

三、跟唱歌曲。

1、教师弹唱歌曲，幼儿跟唱。

2、鼓励幼儿用动作表现歌曲：可以用那些动作来表演歌曲呢？

3、教师筛选幼儿的动作，用简笔画记录在大纸上，制作成舞蹈动作图谱。

4、引导幼儿学习用肢体动作来表现歌曲内容。

5、引导幼儿集体表演歌曲。

**《我的老师》教案反思篇二**

1、在老师的脸型、发型等主要特征的基础上，画出老师的正面头像。

2、大胆作画，并添画有关景物。表达自己对老师的敬爱之情。

纸，油画棒。

1、引出课题。

今天是教师节，为我们最亲爱的老师画一幅画，祝老师节快乐。

2、讲解示范。

教师示范画两位老师，这两位老师的脸型、发型都不一样，通过对比，让幼儿理解如何抓住老师的特征作画。

3、幼儿练习。

画己所画老师的主要特征。鼓励动作快的幼儿添画有关景物。

4、讲评。

①请幼儿说说自己所画的老师是谁。

②教师肯定幼儿的敬师之情。

**《我的老师》教案反思篇三**

1、创设墙饰“我和我的老师”，展现老师和小朋友平时一起活动的照片和绘画。

2、开辟“我的老师”主题墙：一是用照片或漫画、图像等形式展示班级三位老师的风采；二是将采访中发现的老师的形象，用绘画的形式进行表征，取名为“老师辛苦了”。

3、常规区的材料投放，美工区投放装饰相框、皱纹纸、刮蜡画等操作材料，益智区投放1~10的实物和数字卡片，增设角色区“幼儿园”。

1、引导幼儿关心班级中共同的事情，主动帮助老师做力所能及的事情，培养幼儿的责任感。

2、鼓励幼儿主动去认识、结交新朋友，享受与新朋友一起游戏的乐趣。

1、家长与幼儿一起搜集关于教师节的来历、社会上尊师重教的新闻资料等，增强家长与幼儿对教师的尊敬与热爱。

2、帮助幼儿了解9月14日是世界地球清洁日及世界地球清洁日的意义，带孩子积极参与社会公益活动。如去超市购物尽量不索要塑料袋；不使用一次性快餐盒；生活垃圾做到分类；少开一天车，多走一天路等。帮助幼儿从小树立良好的环保意识。

1、“我和我的老师”：欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。

2、“访问老师”：了解自己的老师，密切与教师的感情，学会感恩。

3、“我的老师”：尝试用漫画的方法画自己的老师，能够画出每位老师的主要特征。

4、“10以内数的比较”：正确感知10以内物体的数量，探索、发现自然数列的等差关系。

5、“我爱你”：能用自然好听的声音有表情的演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。

美工区：

1、“制作相框”：尝试用折叠、粘贴的方法制作相框，并能用多种材料采用对称、间隔等方法进行装饰。

2、“送给老师的花”：尝试看步骤图折纸花，并用送花的形式表达对老师的感情。

3、“我的同伴”：运用漫画的绘画方式为同伴画像，能画出同伴的显著特征。

益智区：

“猜猜数字儿”：运用掌握的“10以内自然数列的等差关系”的数学知识进行推理游戏。

阅读区：

1、“我和老师的故事”：阅读自制绘本，并能用连贯的语言讲述和老师发生的故事。

2、“写给老师的信”：能够用符号、图画等方式表达自己对老师的情感。

3、“阅读与10以内数的比较有关的书”：理解故事内容，巩固自然数列中的等差关系，感受鼹鼠伯伯的勤劳、善良、乐于助人的美德。

角色区：

1、“我当小老师”：能再现日常生活中和老师发生的事情，乐于扮演老师，感受教师的工作。

2、“我做小记者”：了解并掌握小记者采访的技巧，并能根据自己的需要设计问题。

户外活动：

1、“红花献给好老师”：能灵活的侧身穿过50厘米高的障碍物障碍物，巩固侧身钻的动作要领。

2、“好玩的梯子”：能用梯子做攀爬、钻、跳等的动作，掌握手脚交替向上攀爬的动作技能。

3、“小蜗牛旅行记”：能听口令迅速变换队形，学习螺旋走。

4、“穿地道”：能听信号原地转向和改变方向走。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找