# 2024年初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况(十二篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇一教...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇一**

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”。别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，宿舍卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为xx班做的20xx最新学年第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇二**

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，形成准规守纪，勤学向上的班集体，特制定班主任工作计划。

以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

1、通过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。

2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。

3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

（一）加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

（二）提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（三）营造积极向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班规。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

（四）选拔和培养好班干部

帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（五）不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮助他们克服不足，不让一个学生掉队。

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇三**

2024-2024第二学期七年级下册班主任工作计划

何 环

我班初一2班共有学生44人，其中男生28人，女生16人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。 2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝.4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作,引导他们形成一个好的习惯 9、不歧视学习差的学生,发动他周围学习较好的同学对他进行帮助,使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。 10、对积极要求上进的学生进行鼓励,引导他取得更大的进步。 11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育,让他们认识到学习重要性。 12、对学生加强爱国主义、集体主义教育,使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。13、充分发挥班干部的作用,提高他们的管理组织能力。14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

1．营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风.

（2）布置教室环境。

（3）让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2．安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3．指导培养班干部班级干部是班主任的左右手。要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助干部树立威信；

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

第一周1.提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3.开展班委竞选，提出要求。

第二周1.继续抓好常规教育，进行常规训练。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1.培养学生自律，教室里要安静。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1.进行班级读书活动。2.继续抓好常规教育。

第五周1.庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。2.进行黑板报比赛。

第六周1.对学生进行安全教育。2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1.继续抓好纪律和学习目的教育。2.进行书香班级比赛。

第八周1.继续抓好课堂常规教育。2.进行感恩教育。

第九周加强宿舍管理，培养学生生活自理能力。

第十周1.准备期中考试。2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1.总结期中考试，吸取经验教训。2.教育学生树立正确的学习目的教育。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周1.进行勤俭节约教育。2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周养成教育、感恩教育。

第十六周1.培养学生的集体主义观念。2.教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周1.再次进行学习目的的教育。2.评选班级文明学生。

第十八周继续巩固上周活动内容。

第十九周1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1.搞好各类评比，树立榜样。2.加强安全教育，做好放假前的准备工作

1.结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2.平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇四**

又到制订工作计划的时候了，然而我对本学期的打算在假期里就一直在酝酿，因为经过一年的育才生活，我班学生已养成了良好的行为习惯，班级也建立起了健全的管理和自我管理制度，形成了良好的班风、学风，如何在这基础上继续突破，引领班级取得更大的进步确实需要一番苦心。通过反复精心的思考，我打算本学期采取以点带线，以线带面，以个人发展促集体进步的策略，主要进行以下几项主要工作：

我认为集体的发展离不开集体中的个体的发展，而个体能否最大程度的发展关键在于其思想上是否上进，因此我想最大限度地调动个体的内在积极性必将对学习与生活其间的集体成员具有特殊的激励和陶冶作用。我们的学生已逐渐成熟，都很有自己的思想——这决定了对他们的教育不能依靠灌输或说教，而应赋予其积极的意义和高尚的情趣，造成融洽向上的集体心理气氛，从而催化学生自我完善意识的形成和发展，提高其自我教育的自觉性；而我们的学生又都很有进取心，渴望被认可，渴望成功——这又决定了对他们的教育不必再依靠灌输或说教，完全可以利用学生的主观能动性，变被动的接受教育为主动地自我约束，变外界的纪律要求为内在的自我要求进步。于是我将把本学期工作的重心之一放在发展共青团员上，并在开学初就宣布这一计划，提出了对团员和积极要求加入团组织的学生的要求，让他们争做德智体全面发展的优秀学生，力争成为同学中的先锋模范，以使学生在管理活动中既是被管理的对象，又是管理的主人；既是被改造的对象，又是改造者；使学生的发展过程表现为一种自我培养，自我塑造的过程。

事实证明，这种做法确实可以很大限度地调动学生积极性，以形成积极的个性品质。从我宣布到现在仅4天的时间我已收到2篇申请书，2篇思想汇报，学生都下决心争取做最好的自己，争取最早光荣地加入团组织。

进入初二，就离分流考试不远了，学习上的竞争就更加激烈了，因此作为班主任不得不把学习放在最重要的地位来抓。因此，我打算在本学期推出一批学习模范。

一方面，抓住学习尖子——俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。对每次反馈成绩均在a等的同学给予加分，并争取把他们推向年级，推向学校，通过成就感鞭策学生去追求更高的目标，迎接更大的挑战；另一方面，抓住进步幅度大的同学——既鼓励这些同学再接再厉，也让依然落后的同学看到希望，感到只要努力就来得及，只要付出就会有收获。争取在班内形成人人奋进，你追我赶，共同提高的势头。

一般地说，一批好干部可以带出一个好的班集体；反之亦然。一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，这些“小领袖”式的学生干部，班级中的灵魂人物，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。因此，本学期我打算完全放手，在纪律、卫生等各个方面，在劳动或文体活动等各项活动中都让学生进行自我管理，让他们作为集体的核心，通过他们团结合作带动其他集体成员，既做好师生之间的桥梁作用，也在开展集体工作中起到领导和骨干作用。为此，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是我本学期工作的又一件大事。

入学第一学期的班干部队伍是我通过一段时间的观察后确立的，第二学期的班干部队伍是学生竞选，民主投票产生的。这样，班级中有领导才能的和愿意为同学服务的，以及学生拥护的学生我心里基本都有数了，本学期我打算针对以往这些同学的表现，由我来任命班干部队伍，并且基本上到分流考试前就不做调整了。

那么对班干部的培养呢，我主要想通过三个方面：首先是要任劳任怨，积极进取，在班级中起正确的导向作用；其次是有能力，有精力，可以投入地做好自己的工作，推动班级工作的进展；再次就是要有魄力，工作中最先想到的应该是集体的利益，而不是自己怎么怎么样（比如我这么做同学会怎样看我啊等等），敢于管理，具有创新意识，带动班级走向更高的台阶。

总之，新学期意味着新气象，也意味着新挑战，我将全力投入其中，所以我也满怀憧憬地期待着这又是一个有沉甸甸收获的学期……

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇五**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六(x)班建成一个和谐的家庭!根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理xx个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六(x)班做的—学年第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长!

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇六**

暑假结束以后，学校决定按照我的工作能力和经验，应该带一个最好的班级，于是我就开始当我们学校初一成绩最好的班级，初一(1)班。

今年我接任初一(1)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在石龙二中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。在20xx20xx学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市市一级级学校和市绿色学校的光荣时刻，我这学期的初中班主任工作计划如下：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，以学校提出的六个现代教育观念为指针，以学会关心为主线，以三观教育为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

1、学校教育与家庭教育相结合

(1)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2、三观教育

(1)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的坐标、天平，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(2)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(3)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3、团队精神教育

(1)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种为班级争光，奋力拼博的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

(2)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成我以班级为荣，班级以我为骄傲的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

4、个性与共性教育

(1)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(2)坚持个人影响集体，集体带动个人的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

5、心理品质教育

(1)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

2)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会自古英雄多磨难的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

6、创新教育

(1)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

(2)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(3)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(4)利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

所以身为班主任，就是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一二百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说多做多错，少做少错，不做不错。往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。

初中一年级的学生刚入初中的时候，还是有很多的同学不会认真的投入到学习中来的，他们还是会抱着玩玩学学的态度，就可以把学习提上去的态度，这是从小学就养成的习惯，我想一时间很难改过来。不过我自有我的办法。

我想加大对学生的思想教育，让他们充分认识到学习的重要性，让他们紧张起来，让他们在思想上知道学习的重要性，我还会加强对学生的严格教育，在课上就要学习，在课下就要休息，打闹，这才是学生，这才是学习!

我相信在我的教育下，我的学生的成绩和思想品德素质都会得到巨大的提高的!

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇七**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇八**

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。本学期我任然担任xx年级（x）班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，为了能让我们的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生，更为了帮助他们走好青春第一步，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开，特制订了如下班级工作计划：

本班原有xx人，本学期转出一人，现有男生xx人，女生xx人，共有xx人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一；同时保持优秀率的优势，控制低分率；要有意识的加强学生对生物和地理学科学校的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的；配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班集体的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

㈠、德育工作。

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；特别是学习习惯的养成。

主要工作重点：

1、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增xx个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合学校德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如可以开展以“教师节”“中秋节”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案。

5、xx年级学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取在本学期再次获得“文明班级”的荣誉称号，并能够顺利通过区里优秀班集体的验收。

㈡、学习指导。

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的情况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴情况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。

2、注重成绩突出的学生周末加强学习辅导；鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行；配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作；对于后进生，首先做好他们的思想教育工作，同时发动班级学生的作用，特别是尖子生的作用，以学生帮助学生学习，加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇九**

九年级，是初中进入关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据班级的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

九年级共有50名学生，其中男生27人，女生23人。本班两极分化较重，部分学习积极性不高，行为习惯差，后劲不足。针对现状，班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。

1．加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2．定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3．大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4．开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

1．加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。（4）加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2．加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。（2）继续培养学生的学习习惯。面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。（3）加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。（4）树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

3．加强学生体育锻炼，大力抓好跑操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。

4．加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇十**

以学校的工作计划为指导，以“集体协作”的精神加强目标管理，深入推进素质教育，狠抓学生的思想工作，夯实文化基础，强化学习习惯，培养学自主探究的学习能力，进一步提高学生学习效率，使本届初三在原有的基础上有长足的进步，确保均分率和优秀率。

1.以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“团结协作”的精神，认真分析学生的思想现状、学生的学习现状，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到实质性提升，各项成绩力争达到学校工作要求。

2.关注中考最新信息，落实到课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程知识，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以的提高“有效教学”的效能。

3.结合实际，针对初三后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对来年中考的实际，作出科学、具体的应对措施。

(一)统一思想、不辱使命

初三工作非比寻常，是学校教学工作的重中之重。尤其，针对这届生源在数量和质量上较上届都有很大差距的情况下，我们要实现学校的目标，就必须付出加倍的努力，牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，就要对学生负责、对家长负责、对自己负责，更要对学校的声誉负责!这一点必须成为全体初三老师的共识。

(二)合理安排，抢抓时间

本学期21周，有效教学时间不足20周。下学期只有16周有效的教学时间。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，最迟下学期3月底结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基;第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷;第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。根据考试说明的要求，以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点;出试卷要揣摩考试热点。

(三)有效教学，强化质量

1、细化各班的奋斗目标，明确工作职责。根据学校要求各班各老师都要明确目标和要求。面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，并与第二周落实好各学科的提优工作，争取在期中考试后将化学的提优班也开设出来。

2、加强备课组的管理。以学科为单位，以备课组长为主要负责人，发扬备课组团队协作精神，发挥集体智慧，充分利用盐中优秀资源，要求学科组和盐中做到统一要求、统一备课、统一进度、统一考查，并确保每组每周有一位老师参加盐中大教研活动。

3、继续施行阶段抽测制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时采取整改措施，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。针对本班前5名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升。

4、认真抓好体育训练，对体育较薄弱的学生(特别是学优生)加强锻炼，计划国庆后利用下午三节课下活动时间安排跑步，争取体育会考成绩达到优秀水平。

5、年级组领导每天坚持巡课，每周坚持敲门听课，每月坚持师生座谈。经常和教师交流、研究，及时了解学生学习状况。使初三课堂既有形，更具神，真正做到高效。

(四)关爱学生，以德促教

1.定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，坚持开好每周的班会课。以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力为实现自己的人生目标奋斗。

2.重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。帮助学生树立良好的人生观、价值观。这也是我们班会课一以贯之的主题内容。

3.真心关怀每一位学生，认真服务每一位学生，对全体学生都要做到有爱心、细心、耐心;尤其对后进生在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃，努力做到不放弃任何一名学生。

4、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的化。

5.加强班主任队伍建设，定期进行班主任工作研讨，努力提高班主任的德育工作水平，同时合理利用班会、课间空余时间找学生谈心，争取找每人谈话一次，到每位学生家家访一次，对班级特殊学生还可多次家访。

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇十一**

1、打造有效课堂。认真学习 “四环节”教学理念，积极推进 “定向自学、师生互动、精讲点拨、检测训练 ”四环节教学模式。加强数学课堂改革力度，积极开展教学教研活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进教师专业成长。

3、积极创建特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、教研组长配合教导处加强对数学教学工作的指导和管理，以抓“有效课堂”为突破口，严格执行学校教导处的计划。

2、本学期，将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。每月教研组长对本组教师的教学常规工作，进行单项检查或教师互查，以便及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。

3、集体备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

4、全体数学教师要善于用“四环节”教学理念来细化自己的教学设计和反思教学行为，每位老师都要备精品教案，上公开课，并写好反思。

5、 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。教师听课不少于10节。

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、校级公开课 主讲人：谷xx

4、集体备课 主讲人：叶xx

十月份

1、校级公开课 主评人：邵xx

2、学习温州市新教学常规

3、集体备课 主讲人：邵xx

4、校级公开课 主评人：何xx

十一月份

1、集体备课 主讲人：陈xx

2、期中教学常规检查

3、公开课 主评人：叶xx

4、集体备课 主讲人：何xx

十二月份

1、公开课 主评人：谢xx

2、课程标准学习 主讲人：周xx

3、优秀课例视频学习

一月份

1、期末教学常规检查

2、低段学业质量项目评价及学科反馈

3、 期末考试及教学质量分析

**初中班主任个人年度总结 初中班主任工作计划基本情况篇十二**

一转眼两年时间过去了，新一届学生也已经带了满满的俩年，我也继续担任本班的班主任工作，初三是初中阶段的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。而今年对于我来说也是不平常的一年，所以我更能感觉到做好学生的思想和学习计划是至关重要的，初三（2）第一学期班主任工作计划。现在的三班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下初三年度班主任工作计划。

一，指导思想

全面推进素质教育，认真落实的精神，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治工作计划教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

二.具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作计划和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1。进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2。培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3。抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4。加强对学生心理素质的教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生，德，智，体，美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5。重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6。考勤管理因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准；请假时间在半天以上，一周以内由班主任批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期未交班主任统计。

7，利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德，智，体，美，劳等方面全面发展。

8，积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9，教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全包括防火，防盗和用电安全）。

10，加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

11，其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

三，思想教育

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐，平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等，心灵相通，情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视，分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会，学校，家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找