# 最新小学班主任工作计划(15篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-27

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学班主任工作计划篇一我班...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学班主任工作计划篇一**

我班现有学生46名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有个别孩子自制力比较差，管不住自己，还有一个同学智力低，属于残疾儿童。为了把三年级在培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体上更进一步，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

3、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

4、抓好学生的常规教育。根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同

学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

5、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

6、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

7、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

**小学班主任工作计划篇二**

新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

本班共有学生33人。这个班级是我从四年级带入至今，对于本班的情况和每一个学生的个性都比较清楚。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

以学校争创“文明级班集体”为教育契机，本学期重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，完善班级评价制度。

（一）具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明五星级班集体。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、积极培养学生的兴趣，通过开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（二）本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“五星级班集体”。

3、发展个性特长，能够成为：“身心两健，气质独特”的学生。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比。

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

（2）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，每两周进行一次卫生纪律等方面的考评

教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。在校园活动要注意安全，在班级与同学相处也要注意自己的一言一行等，这些都是本学期关注的重点。

**小学班主任工作计划篇三**

时间过得真快，一转眼一学期又过去了，我们又迎来了一个新的学期。在过去的几年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个暂新的学期。这个学期我吸取上几个学期在教学中的各种不足之处，特制定如下计划！

全班共16人，其中12名女生，4名男生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有少数学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

（一）、完善班级值日的管理。

上学期，我班顺利实施了班级循环值日。班级循环值日的实施增强了学生的责任感，让每一个学生都有了当家作主的意识，也进一步体会到家长和老师的辛苦。本学期我们将继续沿用这种管理方式，但要完善其制度。

（二）、做好家校的沟通。

上学期，经过家长和老师们的精心打造，我们发现通过电话联系，方便了十六家庭，而且拉近了家校的距离。极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，及时准确地把握孩子成长的脉膊，渐渐形成了一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展。本学期，我将继续做好家校的沟通工作。

（三）、班级各项活动要有创新和自己的特色。

1、上学期班级里的读书氛围逐渐建立起来了。为了让学生把这种好的习惯保持下去，本学期将开展有关的一系列活动。

开学前两周，利用班会和阅读课时间进行假期读书汇报、好书推荐、读书感想交流。争取一个学期在班内进行两次或三次先进的评选，并进行发奖，以此带动起更多的学生。

2、为了让“班级循环值日”的班级管理方法起到正真的作用，本学期将在本班定期评选优秀值日小卫士，一周一小评、一月一大评。

（四）、发挥家长委员会的力量

在家长委员会建立的基础上，本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶 。

九月：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

十月：

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、庆“十一”，进行爱国主义教育。

十一月：

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、进行班级写字比赛。

4、继续抓好常规教育。

十二月：

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

一月：

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

**小学班主任工作计划篇四**

适合初中学生的，新学期班主任工作计划：纪律、学习、生活三方面

新的一学期，在短暂的20多天的暑假过后又一次开启了，人们都说放假与开学仅仅隔着一次考试，事实也是这样。上学期期末考试的情景还历历在目，但是这学期前进的号角已经吹响了。在此，为了更好地做好本学期的班级管理工作，特制定如下的班主任工作计划：

俗话说无规矩不成方圆，一个班级的是否有着良好的纪律，是一个班级良好班风和学风的保障，在本学期的班级管理中，要将狠抓班级纪律作为主要任务，但抓好纪律并不是一项简单轻松的事儿，我认为应该从以下方面着手：

首先学生出勤方面按时到校，按时上下课，是一个学生必须遵守的基本校规校纪，在上学期跟早读的过程中就发现有个别同学早上上学迟到，原因竟然是晚上打游戏睡得太晚，因此这学期必须严厉出击，杜绝早上迟到现象。

其次，个别同学上课睡觉现象太频繁，有那么几位同学总感觉自己上课听不懂，不爱学习，不爱听课，于是就破罐子破摔，每次上课无论讲什么内容，他们总是坚持不了几分钟，就一头栽倒呼呼大睡，别的同学都在追梦，而他们是在做梦，下课铃声成了他们醒来的闹钟。为此本学期的班级管理中，要把上课睡觉的几位同学作为主抓的对象，做好思想工作和管理措施，一一突破，以免在同学们中造成负面的更大的影响，如果长期对这些同学不顾不管，以后将会有更多的学生在课堂上睡觉。

另外，中学生玩手机是班级管理中的顽疾或者说是一个不治之症，老师们也常常会听到家长抱怨，学生一回到家里就玩手机，更有甚者还有学生将手机带到学校，放在宿舍里或者教室里偷偷的玩，而玩手机是一个特别容易上瘾的事，不管是成年人还是青少年学生，无论是玩手机游戏还是刷网页聊天，而手机对学生学习成绩和身体健康的危害是不言而喻的。因此，在本学期的班级管理工作中，要将杜绝玩手机必须放在重点工作中来。要从家长抓起，也要从学生抓起，发现一部没收一部，并进行严格的批评教育，争取将手机与青少年学生暂时杜绝开来。

一个班级的整体学习成绩的好与坏，离不开各学科老师的共同努力，更离不开班主任老师的辛勤付出和严格的班级管理。因此在本学期的班级管理中要将主抓教学成绩列为重点项目。与平行班相比较，本班级的语文、历史、生物等都是比较薄弱的科目，因此作为班主任在管好班级，保证好班风纪律的情况下，要与学科教师通力合作，抓好薄弱学科的加强，争取早日补齐短板，在教学成绩方面要做到以下几个方面：

1、班主任要及时与学生沟通了解课内课外学习状况，聆听学生心声，及时解决学生学习中的困难与困惑，做学生学习的陪伴者和引导者。

2、班主任老师要多与学科教师沟通交流，掌握学生心理动态和课堂表现，对于影响学习的负面问题，早发现早解决。做好学科教师教学工作的保障者。

3、班主任老师配合其他老师做好各科目周检测和月检测与成绩分析，帮助学困生树立学习信心，鼓励并发动学习成绩领先的学生帮扶带动部分学困生。做好学困生的鼓励者和信心源泉。

4、要号召全班同学团结一致，形成良好的学风和班风拧成一股绳，为考上好的高中而早做准备。

由于本班级中大部分学生来自基层，农村的小学正校的学生并不多，因此班上80%多的学生吃饭和住宿都在学校，这给学生上晚自习提供了良好的条件，但是学生住宿给班级管理也带来了一定的负担和压力。在学生心理和生活方面，初步计划要做到以下几个方面的切实行动。

1、建立和谐愉快的宿舍文化，虽然初中生年龄并不大，但是宿舍是除了教室之外的主要学习生活阵地，对此班主任可以和学生一起共同携手建立良好的宿舍文化，让学生感受到在宿舍也像家一样的温馨，在一个欢乐愉快的环境里读书学习。

2、建立定期陪餐机制，学生在初中阶段是成长发育的关键时期，良好的饮食和丰富的营养是健康的保障，近几年学校的伙食有着明显的提高和改善，在中午的时候学生都能吃上红烧肉和排骨，班主任老师应当定期陪餐。让学生感受到老师和他们一直都是站在同一战线上的。

3、定期进行心理疏导，在上学期管理过程中发现有个别学生有早恋现象，对此在本学期一定要及时进行学生心理辅导，做到防患于未然，让学生有一个积极健康的心理，一门心思地抓好学习成绩。

当然班级管理是一项复杂琐碎长期艰巨的工作任务，在班级管理过程中会遇到各种各样的未知状况和突发事件，并不是一份详细的计划就能够完全搞定的，但是我相信勤能补拙，通过班主任老师的手勤眼勤，腿勤和口勤多看多讲多督促，在班级管理中应该不会有太大的差错，相信在师生和家校的共同努力下，本班级无论是学习还是其他各个方面，都会蒸蒸日上。

**小学班主任工作计划篇五**

以爱国主义教育、“五自”学习实践活动为基本内容；以“雏鹰行动”争章达标活动为载体；以实践参与为基本途径；以培养学生的全面素质为根本目的开展工作，从学生的实际出发，注重教育活动的知识性和趣味性。

本班有学生70人，其中男生42人，女生28人。一部分学生已养成了良好的学习习惯，能认真完成老师布置的各项学习任务，上课能积极开动脑筋，大胆举手发言，能主动阅读有益的课外书；一部分学生没有好的学习习惯，学习被动，依赖性强，要家长和老师督促才能完成作业，还有几个人纪律性差，下课后爱疯闹，调皮捣蛋，学习上很被动。

1、通过各种形式，注重培养学生良好的行为习惯。

2、营造良好的育人环境，充分发挥学校学科教育的主渠道作用，让教书育人工作落实到每一节课之中，充分发挥家庭、学校、社会的教育力量。

3、培养学生遵守国家法律和社会公德；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为“四有”新人。

4、加强班干部队伍建设，加强班级管理。

1、抓好常规教育，注重学生良好习惯的养成教育。常规教育天天讲，做到勤检查、勤小节，细致周密安排、严格要求。对于好人好事要及时发现及时表扬，发现问题及时处理。确保间周一次大扫除、一月一期黑板报、一周一次主题班会、十分钟天天讲等活动正常开展。

2、注重班级文化建设，形成良好的班风、学风。

3、开展各项教育活动，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、培养一批班干部，发挥班干部的模范带头作用。

5、及时与家长沟通，共同教育学生。

6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，发现问题及时疏导、解决。

7、关爱留守生。

九月份：

1、开学典礼。

2、开展“安全教育周”活动；认真做好学生收心工作；加强路队管理；设置安保文明学习小组建设。

3、文明礼仪活动，开展“三生”（生命教育、生活教育、生存教育）教育活动。

4、第一期黑板报，主题：安全教育。

5、班级自主管理小结。

6、养成教育月小结。

7、班级空间建设。

十月份：

1、开展爱国主义系列教育活动（“中华魂·放飞梦想”读书教育活动）；国防教育系列活动。

2、良好行为习惯养成教育活动。

3、秋季田径运动会。

4、感恩主题教育活动：“感恩书信”评比活动。

5、第二期黑板，报主题：“祖国在我心中”。

6、班级自主管理小结。

7、班级空间建设。

8、养成教育月小结。

十一月份：

1、开展文明礼貌教育系列活动。

2、自主管理评比活动。

3、第三期黑板报，主题：文明礼貌教育。

4、班级自主管理小结；

5、班级空间建设。

6、养成教育月小结。

十二月份：

1、学生日常行为检查、评比。

2、冬季流行病的预防教育。

3、第四期黑板报，主题：科技教育。

4、班级自主管理小结。

5、班级空间建设。

6、养成教育月小结。

元月份：

1、第五期黑板报，主题：保护环境，从我做起。

2、撰写学生寄语。

3“三好学生”、“文明队员”、特长生评选。

4、撰写工作总结、教育论文。

5、班主任工作考核。

6、班级自主管理小结。

7、班级空间检查评比。

**小学班主任工作计划篇六**

【指导思想】

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以培养学生对祖国的朴素感情为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

【工作思路】

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯;以“爱心教育”为突破口，加强学生思想道德建设;以班级文化建设为切入点，推进学校文化建设;以丰富多彩的德育活动为载体，丰富德育内容，促使学生全面发展。1、确立一种意识：\"\"以学生为主体，关注学生的全面发展。 2、抓住三条主线：养成教育、爱国主义教育、班级文化建设。 3、实施“三化”：行为习惯规范化、爱心教育常规化、班级建设特色化。

【工作目标】

一、更新一个观念：

用班级管理新思想更新班级管理新观念。

二、树立两个意识：

1、牢固树立“生本意识”，实施“生本意识”“双德工程”：努力形成以师德带生德、以生德促师德，双德互育，和谐发展的良好局面。

2、牢固树立“安全意识”，杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设：

1、优化班级管理及德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园文化建设。

四、开展四个活动：

1、开展 “书香校园”主题读书活动。

2、开展“爱国主义”教育活动。

3、开展秋季体育运动会暨体育节活动。

4、开展庆“教师节”，庆“国庆”，庆“元旦”等其他活动。

五、实现五个提高：

1、学生的良好学习行为习惯有明显的提高。

2、良好的班风、学风、校风有明显的提高。

3、参与活动的实效性有明显的提高。

4、依法治校、依法执教的良好风气有明显的提高。

5、班级的科学化管理及学生的综合素质有明显提高。

【主要工作】

(一)加强校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能。

1、发挥红领巾广播站、校园宣传橱窗及班级板报等文化阵地的宣传功能，不断厚实学校文化底蕴，营造和谐的校园氛围。

2、开展丰富多彩的主题活动。利用“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节日和“一二?九”等重要纪念日，组织班队活动、讲故事、演讲、手抄报等多种形式的活动，寓教于乐，陶冶情操。

3、加强少先队特色文化建设。大力加强少年儿童的民族优秀传统文化教育、人文科学教育，拓宽少先队传统文化阵地，利用队角、黑板报、橱窗、手抄报、红领巾广播站等阵地，借用优秀的书籍报刊，帮助少年儿童汲取丰富的精神食粮。每周开设红领巾专题广播，要组织队员认真收听，及时宣传校园内的文明佳事。

(二)多方面、多渠道提高学科德育渗透功能。

充分利用班队会课、健康课，对学生进行安全教育、身心健康教育。各班主任要利用班队活动时间，开展主题鲜明、积极向上的班队活动。心理健康课必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。

(三)密切家校联系，结合社会实践，构建家、校、社会三维德育网。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，定期召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。利用社区教育的资源，进一步深化学生的素质教育。

(四)加强师德建设和班主任队伍建设

继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，\"中華励誌网\"要不断充实师德教育内容，\"\"每一位教师都要做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。要更新理念，树立以人为本的新思想。充分认识德育为首的含义，要树立全员育人意识，形成人人、事事、时时、处处育人的浓厚氛围。班主任工作要着眼于细、活，要扎扎实实做好各项工作，要在班级管理过程逐步树立“没有完成时，只有进行时”的理念，永远追求完美。不断充实自己的经验，更好地做好自己的班主任工作。

【主要工作安排】

九月份:

德育主题：行为规范教育

1、制订德育工作计划，各班根据学校德育工作计划，制订班主任工作计划和班队活动计划。

2、召开大队干部会议，明确新学期目标和任务。

3、各班布置教室，建立好中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。

4、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报，学生中心组织评选。

5、各班组织学生学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育;进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。

6、六年级家长会。

7、各班召开两次主题班会。

十月份：

德育主题：爱国主义教育，红领巾组织教育

1、在二—六年级举行爱国歌曲演唱比赛。

2、利用建队日，\"中華励誌网\"对学生进行少先队知识的教育。

3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。

4、对一年级的新生进行队前教育。

5、召开五年级、三年级家长会。

6、开展“重阳敬老”实践活动。

7、各班召开两次主题班会。

十一月份：

德育主题：体验教育、感恩教育;

1、在二—六年级举行以“感恩教育”为主题的班队会展示课活动。

2、各班办一期以“感恩教育”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

4、中高年级心理健康教育讲座。.

5、召开四年级家长会。

6、中队主题活动观摩。

7、班主任工作研讨会。

十二月：

德育主题：诚信教育

1、各班召开一次主题班会。

2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

3、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

4、二年级学生家长会。

一月份：

德育主题：自我评价教育

1、各班举行迎新年活动。

2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。

3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

4、新春义卖春联送祝福实践活动。

**小学班主任工作计划篇七**

本班共有学生64人，其中男生34人，女生30人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

（1）加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

（2）充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

（3）充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（1）应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行

心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（2）自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

（3）意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（1）充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

（2）加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

（1）进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，班主任的工作任务很多，从课上到课下，从学习到活动，从生活到思想，从安全到联系家长等，内容丰富，涉及面广。如何使学生德智体美劳全面发展，班级更具有凝聚力呢？本学期我在班级管理方面，确定了安全教育作为重点。根据我们学校的地理位置、学生的年龄特点，为了使新学期班级学生的安全得到保障，特制定安全教育工作计划入下：

“安全不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

1、在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

2、饮食卫生安全教育，不在地摊上买吃零食，不吃过期的不合格的食品。

3、交通安全教育，遵守交通规则。

4、自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

5、卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

6、不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到水库里游泳；

7、对学生进行有关地震、火灾等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

学生的安全是是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了本班安全计划如下：

我教学的班级年龄大多数在12岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。这部分学生大多数来自红庙社区，信息相对闭塞，对于卫生知识他们知道的不多，他们渴求能够自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

1、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

2、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

3、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和被侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

4、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

5、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

8、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

9、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

（一）搞好日常管理工作

1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯（轻声漫步靠右行）。

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、教育学生要团结友爱，互相帮助。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

（三）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（四）加强与家庭社区的合作

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3、加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

（五）安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

5、教育学生不带危险的物品到学校。（如小刀。）

（六）无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

（七）只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

**小学班主任工作计划篇八**

不知有多少人在文章中这样写过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，但有谁知道，光辉中凝聚着多少辛酸，无数人情不自禁地称颂班主任工作的神圣伟大，但又有谁知道，这神圣伟大是用汗水和爱心筑起的丰碑。是的，班主任，它让我变得坚强、成熟。下面就谈谈本学期的工作设想。

因学校工作的需要，本学期对六年级进行了重新分班，由原来的两个班分成了三个班，我所担任的六年一班，现有53人，男生27人，女生26人。

学生来源各地，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。学生年龄较小，活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。尤其是以走读生更为明显。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、寻找助手，扶正压邪。

面对一个新的班集体，第一步应该做什么？我觉得应该是“寻找助手，扶正压邪”。当我们担任一个新班的班主任时，我们对它的了解往往是初步的，有很多可以料到或不能预料的问题等着我们。那么，第一步应该做什么呢？我觉得应该“寻找助手，扶正压邪”。千万不可使歪风邪气形成气候，否则即使亡羊补牢，也必深受其害。而要解决后顾之忧，就要充分发挥教师的一项基本功素质——敏锐的观察力。寻找上进心强，组织能力强的人才组成班委，协助自己工作；洞察思想、纪律差，同时感召力又强的人物，从思想入手，巧妙设入他们的内心世界，晓之以理，动之以情，委以重任，让他们还有来得及危害班级就已成为班级的主人。

2、用爱这把钥匙打开学生的心锁。

好学生谁见谁爱，可是对于差等生，尤其是双差生，课上不注意听讲，不主动学习，没有良好习惯的怎么爱得起来呢？其实越是差生，越需要更多的爱，他们就好比长满了斜枝的小树，没有我们的修剪，他们便成了废料。如果放弃了对他们的教育，才是我们教育最大的失职，我们就无颜接受“人类灵魂的工程师”这一称号。对于差生，我们更需要了解他们的内心所思。多一分爱心，多一分耐心，多一分信心。而不能轻易放弃，将他们推入社会，危害社会及他人，那样我们将成为教育的罪人。

3、没有严格要求的爱，不是真正的爱。

热爱学生并不等于纵容学生。俗语说得好“严是爱，纵是害，不管不问要变坏”，所以，作为班主任要在对学生严格管理中取信于学生，所以建立严格的班级管理制度。

（1）规范课上纪律

要求学生在课前2分钟准备好本节课所需备品。课上要坐姿注意力集中，专心听讲，认真记笔记，积极回答问题。

（2）规范早自习、晚自习、及自习课纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不许说话、不许回头、更不许下座。

（3）规范课间纪律。

明确规定，下课后要么在教室里休息，要么去操场上玩，不得在教室、楼道打闹、玩耍、站立。

（4）力争在升旗、间操和大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们静、快、齐，要站得挺直，要严肃，要有饱满的热情和向上的精神；在间操时，要求同学们按固定位置站立，做操动作标准，绝对不得整节不做，不会做、做得不好得向好的同学学习；要时刻想着为班级争光。

（5）以客观的量化考核，规范学生的行为。

所谓“没有规矩不成方圆”，我认为有了规矩，有了制度，还应该有明确的量化考核来衡量对制度的遵守，所以在各项制度明确以后，我又对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

班主任工作是艰辛而忙碌的，这条路上也许会布满荆棘和坎坷，但只要我们心中充满爱，一如既往，坚持不懈，坚信我们会走出一条明朗的路！

**小学班主任工作计划篇九**

我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。我为了更好的完成3.4.5月教学任务所以特定如下班主任工作计划。

我班共有学生38人，其中男生有18人，女生有20人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师说，但是对于自己的行为习惯方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。 品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。由于个别学生在家养成了不良的习惯，有时会对别人的帮助不能正确的对待，也就是所谓的“吃独食”习惯。 个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够多数学生有能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

(一)让学生在学校的生活中养成好习惯

1、 制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。小学生班主任工作计划2、日常管理系统化。

(1)重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

(二)让学生陶醉在关怀里。

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

(三)让学生沉浸在书香中。

1、诵读《三字经》，做到能准确背诵。

2、利用课前三分钟来诵读唐诗宋词，营造书香校园。

3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

(四)让班干部锻炼中成长。

1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理

2、美化教教室环境

(五)让学生懂得注意安全，学会珍爱生命

安全教育。一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。其次经常寻找身边的不安全隐患。三开展“中国少年儿童平安行动”活动。四、开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。五、是4月份组织春游，做好春游前的安全教育工作。

二月份

1、交流寒假生活，寒假生活总结。

2、明确班级目，标制定班级公约

3、学习习惯：按时完成作业的习惯。

4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青 雷锋精神永存

1、专题教育：环保与污染

2、开展感恩活动，回报父母的恩情。

3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。

4、日常行为规范教育

四月份： 承继民族文化

1、专题活动：承继民族文化，学习太极拳。

2、行规教育：课间休息礼仪4、班队活动

3、布置教室

五月份：文艺节，我最捧

1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪

2、书画作品展，我是小能手。

3、文艺节目汇报演出。

4、我的节日，我最幸福。

**小学班主任工作计划篇十**

我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定20xx年小学班主任工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个低能的学生需要重点抓好安全工作计划。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结本资.料来源于合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想政治工作计划，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

**小学班主任工作计划篇十一**

五年三班共有51名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较少，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1、班集体建设：

现在班级是五年级，学生在经历了二、三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多，这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理，让学生有个人服从集体的意识，我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的.组成部分，随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。.积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新，取人之长，补己之短，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

新的开始，新的学期，新的任务，抱着一切归零，从零开始的思想，我将开始新学期全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任。虽然从走上教师岗位之初，自己就一直担任班主任工作，也有十多年的工作经验。但是，我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。我不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

**小学班主任工作计划篇十二**

本班共有学生xx名。学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学在积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好，在社区服务活动表现突出。

全面贯彻落实县教育工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为初中部送去一个个合格的小学毕业生。

进一步强化做人，成长教育，切实利用好现代远程教育信息平台进一步发挥远程教育方面的特长。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识。在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。

2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，争取考入疆内初中班的工作显得异常重要。是所有工作的重中之重。

6、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，更要加强辅导力度使他们不断取得进步。

7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

3、完善卫生检查评比。

**小学班主任工作计划篇十三**

本班共有学生17人，其中女生3人，男生14人。本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

为了使学生能够适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"最佳拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理， 增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳，做游戏，拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

**小学班主任工作计划篇十四**

跟着新一轮课程变革的到来，咱们的作业也将迎候新的应战。咱们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。怎么才能将班级作业展开得绘声绘色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的作业是怎样进行的。作为一名副班主任，怎么合作好班主任，让班级充满活力与立异，为了能更好地刻画孩子们的心灵，让他们得到全面的展开使新学期班级能有更新的气味，特拟定方案如下：

要时刻不忘对学生进行安全教育，一直把安全放在作业的首位。平常要多展开活动，以活动方法增强班级的凝聚力，对学生进行安全教育，加强学生的安全意识。

一个班级，要想有杰出的班风，有必要要有杰出的纪律才行。因此，我从以下几点下手：

1、课堂纪律

首要师生一起拟定班规班纪，并拟定相应的奖惩方法。这样学生既感到风趣，又有动力，并且可以在不知不觉中遵守纪律。由所以孩子们自己拟定的，这样变被迫的各种要求为自动的行为，有助于学生将文字内化为行为。咱们班的主旨是“提到就要做到。“

2、课间纪律

课间是学生轻松歇息的时刻，杰出的课间纪律将会给整个学校带来活泼而轻松的气氛。但是，五光十色的课间活动，便是处理课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年纪特色，选用师生一起参加的方法，展开“跳绳，做游戏，拍球“等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的爱情，扩展沟通的空间。一起，随时提示学生要注意的风险活动和场所，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成杰出的行为习惯，习惯团体日子，将在班级展开“路队小标兵“评比活动，使学生不只做到快，齐，静，并且可以进行自主办理。每一个路队将别离树立一个小队长，每天守时向班级报告路队状况，及时监督，及时办理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。拾掇好卫生，既能使身体健康，又能养成杰出的日子习惯，还能创设一个杰出的学习环境。

1、个人卫生：要求穿着整齐，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中，晚分配值日生打扫，树立卫生监督岗，进行检查与监督。关于自动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖赏。一起使用花草美化环境，并进行保护环境和花草的教育。

班级小干部是班主任的左右手。要仔细选拔小干部，一起要精心培育小干部。榜首，协助小干部树立威信；第二，鼓舞小干部斗胆作业，点拨他们作业方法；第三，严格要求小干部在常识、才能上获得更大前进，在纪律上一马当先，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培育干部联合协作的精力，要可以经过干部这个小团体树立正确、健全的言论，带动整个班团体展开批评与自我批评，构成团体的安排性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。让每个孩子的潜能都得到充沛的发掘，培育有特性的人，使孩子们学会学习，学会日子，学会合作和学会办理。

教师在安排学生展开团体活动的一起，要注意对学生进行单个教育作业。班团体中总有一些比较特别的学生，他们或是学习差，或是性情孤僻，或是调皮捣蛋。班主任有必要做好这些特别学生的教育作业。具体做法如下：

关于单个学生的教育，班主任应持正确的情绪，思想上不要轻视，爱情上不要讨厌，情绪上不能粗犷。对后进生要一分为二，长于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培育后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于爸爸妈妈，晓之以理，细如雨丝。

**小学班主任工作计划篇十五**

以“以人为本”的思想为指导，针对我班实际情况，有计划性地开展班主任工作，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

抓常规，重养成;落实活动，形成特色;

本班共有54人，其中女生24人 男生30。男生多女生少，调皮的男生也有不少，班级学生较为活跃。班级情况较为复杂。由于一年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)培养团结、向上、奋进、求实的班集体为奋斗目标。

(四)家校合作形成合力。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1.上课能积极发言的同学给予红星奖励。

2.作业写得干净又整洁的同学给予红星奖励。

(二)纪律方面

1.课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2.队伍做得快、静、齐。

(三)劳动方面

1.做值日认真的同学可得卫生红星奖励。

2.主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红星。

(四)卫生方面

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，操勤做。

2.班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行小红星奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找