# 情系感恩节说声谢谢你2024手抄报范文大全

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-27

*第一篇：情系感恩节说声谢谢你2024手抄报向帮助过我的朋友和我所爱的朋友说声感谢，感谢你走进我的生命，让我的生命丰富而又美丽，我愿以我有生的时光，带给你无限的快乐，祝感恩节快乐!下面是小编为大家整理的感恩节主题手抄报，欢迎大家欣赏和借鉴，...*

**第一篇：情系感恩节说声谢谢你2024手抄报**

向帮助过我的朋友和我所爱的朋友说声感谢，感谢你走进我的生命，让我的生命丰富而又美丽，我愿以我有生的时光，带给你无限的快乐，祝感恩节快乐!下面是小编为大家整理的感恩节主题手抄报，欢迎大家欣赏和借鉴，希望大家喜欢!

感恩节主题手抄报图片欣赏

感恩节主题相关资料一

一个婴儿呱呱落地，一个宝宝快乐玩耍，一个学子踏上征途……这其中涌着多少热烈而含蓄的亲情!

当甜梦温馨美好时，当月亮皎洁迷人时，当花季斑斓溢香是，当前程锦绣坦荡时，带着倔强的我们在求知路上拼搏;当无情的风，无情的浪突然袭来，也许，只有悲观失望，只有忧愁叹息。这时，就是我们的父母让我们看见敢上青天的雄鹰，看见敢下大海的巨龙。让我们相信只是让生活欺骗了我们的心，让泪水模糊了我们的眼。告诉我们，风雨之后依然是晴天，月缺之后依然是月圆。是他们带我们走出了生命的误区，是他们教会我们向困难挑战，是他们让我们在失败之后，重新扬起生命的风帆!

当年的雏鹰面对蓝天，他们一无所知，心里藏满解不开的迷;如今，他们凭借着强劲的翅膀翱游天空，去寻找未知的答案。但不管他们飞得多高，飞得多远，一定不会忘记他们可爱的家，一定会感谢父母给他们的爱。

还记得你的第一个老师吗?还记得老师和你说的第一句话吗?还记得老师第一次教育你吗?为了那无数的第一次，匆匆架起心的小船，在大海里拼搏。几多付出，几多收获，在努力下，“心”的小船乘风破浪，驶向了我们的理想。在老师的帮助下，理想的庄园终于依稀可见了!

在人生的十字路口，是老师向我们伸出了热情的手，那手是路标，于是我们在彷徨中坚定，在思索中清醒。是老师让我们看见了广袤无垠的天空，是老师让我们看见了碧波荡漾的大海。老师的谆谆教诲化作了我们脑中的智慧，胸中的热血，外在的行为。在人生旅途中，是老师丰富了我们的心灵，开发了我们的智力;为我们点燃了希望的光芒，给我们插上了理想的翅膀，翱游在知识的海洋里。因为有老师的一片爱心的浇灌，一番耕耘的辛劳，才会有桃李的绚丽，稻麦的金黄。当我们变成翱翔在天空中的雄鹰，当我们变成游动在大海里的蛟龙，这都是老师的功劳，所以我们要用“心”来感谢老师。

良师，更不失为益友，难道不是吗?

一个人一生如果没有朋友，可以说什么都没有。而同学的同窗友情，多年来的朝夕相处，会在一瞬间爆发，一瞬间感动。几年，虽然只有短暂的一瞬间，可我们一起歌唱友爱，歌唱希望，歌唱拼搏，融进了深情厚意。

人们常说，战友与同学的友谊是世界上最诚挚最永恒的友谊，我们拥有其一，难道我们不应该幸福吗?难道我们不应该感谢同学们给了我们这样的友谊吗?人生的岁月是一串珍珠;漫长的岁月是一组乐曲，而同窗友情是其中最璀璨的珍珠，最精彩的乐章。

永远我都记得，在我肩上的双手，风起的时候有多么温热;永远我都记得，伴我成长的背影，用你沧桑的岁月，换我一生的幸福，快乐!

默默无闻育出桃李满天下，拳拳有志造就栋梁兴中华。在您的日历里只有春天，在您的人生里，只有为我们成长而萌生的喜悦。

朝霞中，我们携手进校，夕阳中，我们并肩回家;课堂上，有我们互助的身影，操场上，有我们欢快的足迹;比赛时，一个眼神，我们心领神会，实验时，一个手势，我们珠联合璧……多少个朝朝暮暮，沉淀了我们美好的情谊，留下了美好的回忆……

我感谢我的父母，感谢我的老师，感谢我的同学，感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有一颗热忱，感恩的心!

**第二篇：让我说声谢谢你**

《让我说声谢谢你》教学设计

湖北省蕲春县漕河镇第一小学 谢绪友 【教学理念】

品德与社会课程要引导学生参与社会、学习做人。在教学时，要注重儿童的社会生活经验和认知基础，引导他们用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，让儿童在积极参与和体验中提高认识、陶冶情操。

【教学目标】

知识与能力——懂得职业没有高低贵贱之分，明白各行各业的劳动者为我们提供服务，是我们生活所不可缺少的。能够感受他们劳动的艰辛以及他们的劳动给人们带来的便利与舒适。

行为与习惯——尊重普通的劳动者，珍惜他们的劳动，感谢他们为我们提供的服务。表达自己的谢意，愿意用行动珍惜别人的劳动。

情感、态度、价值观——关注身边的事，关爱身边的人，尊重并感谢普通劳动者，对各行各业为我们提供服务的人表示感激之情；对劳动者的尊重不仅仅是口头上的感谢，更重要的是用实际行动来尊重他们的劳动，爱惜他们的劳动成果。

【教学方法】

1、调查访问——通过调查访问生活中的劳动者，体会各行各业在人们生活中的意义，感受他们的劳动给人们生活带来的方便。

2、活动体验——通过创设活动情境，内化道德认知与情感，懂得对劳动者的尊重，不仅仅是口头上的感谢，更重要的是用行动来体现。

【教学准备】

1、多媒体课件。

2、学生课前调查在各行各业的劳动者为人们提供了哪些服务，了解劳动者接受别人感谢的心情，以及被人看不起的感受。

【教学过程】

活动一：创设情境，活动导入。

1、同学们，你们喜欢听歌吗？老师今天给你们带来一首好听的歌，请欣赏（点击课件：歌曲欣赏《感谢你》）。

2、师：在这首歌里，你听到最多的一个词是什么？（谢谢）

3、师（激情地）：是啊，“谢谢”是一个多么温馨的话语。说一声谢谢，表达了一份心意，说一声谢谢，表达了一份感激；说一声谢谢，表达了一种尊重。在我们的生活中，你想谢谢谁呢？请大家写出5个你要谢谢的人。

4、学生汇报（2—3名学生汇报，简要说明理由）。

5、师：同学们说得多好啊！谢谢爸爸妈妈，因为爸爸妈妈有养育之恩；谢谢老师，因为老师有教育之恩；谢谢亲戚朋友，他们给了我们很多很多的关爱。可是，我们应不应该对他们也说声谢谢呢？（点击课件：清洁工人、理发师、商店服务员、厨房师傅、出租车司机、送报纸、送水的、警察……）（放在一个大屏幕里）

6、师：认识他们吗？（一个一个地点击）他们是干什么的？

7、师（深情地）：他们都是各行各业的普普通通的劳动者，他们默默无闻地为我们服务，他们用辛勤的劳动换来了万家的幸福。今天，让我们用真诚的心对他们说一声“谢谢”。（板书课题：让我说声谢谢你）

8、生齐读课题（指导学生深情地读）活动二：走近劳动者。

1、师：同学们，你知道这许许多多普普通通的劳动者是怎样为我们服务的吗？让我们一起走近他们，了解他们是怎样辛勤劳动的呢？

（课件二：走近普通劳动者

①清洁工人扫马路的情景（每个情景30秒）②警察叔叔站岗维护交通秩序的情景 ③厨房师傅做饭的情景 ④修路工人辅路的情景……）

2、师：其实还有很多很多为我们服务的人（点击大屏幕），你想对谁说一声“谢谢”，为什么要“谢谢”？

生1：我想对清洁工人说声“谢谢”，如果没有他们的劳动，那我们生活的环境就会很脏。生2：我想对警察叔叔说声“谢谢”，如果没有他们就会经常发生交通事故，走路不安全。生3：我想对厨房师傅说一声“谢谢”…… 生4：我想对理发师说声“谢谢”…… 生5：我想感谢保姆……

3、师：同学们说得多好啊！现在老师想采访几个同学，你将来想干什么？（采访5—6个同学）

4、师：同学们有很多远大的理想，这很好。可是我还有一个问题想采访一下，谁愿意接受老师的采访。你想将来当清洁工人吗？（采访2—3个同学）

5、师：看来，大家都认为清洁工人很脏、很累、低人一等。可是有一个人与大家的看法不一样啊，你们知道他是谁吗？（点击：刘少奇接见时传祥的照片）

6、师：掏粪工人比一般的清洁工人干的活还要脏，还要累。刘少奇是怎样看待掏粪工人这个职业？（板书：只有分工不同，没有高低贵贱之分。）

7、学生说一说，刘少奇主席说的话是什么意思？

8、师：刘少奇尊重掏粪工人，我们一代又一代领导人都很尊重普通劳动者，我们国家政府也很关心爱护普通劳动者。你知道哪些关心和爱护普通劳动者的事例呢？（请大家把课前收集的资料在小组内互相交流）

9、老师也收集了一些资料，请看大屏幕。

（课件：关心普通劳动者：为清洁工人献爱心、组织城市美容师观光、国家领导人看望普通劳动者、奥运会为志愿者颁奖）

10、看了这些，你想你有什么感受？

（这些劳动者为社会作出了贡献，受到人民的尊重。）（板书：尊重）活动三：学会尊重，学会感谢。

1、师：同学们懂得各行各业的劳动者都在为我们服务，都应该尊重，可是在生活中是怎样尊重他们的呢？现在请小记者来采访一下好吗？

（小记者采访：你尊重哪些劳动者？）

2、师：尊重，还有很多种方式，请看大屏幕，说一说他们是怎样尊重别人的劳动？（点击课件：课文中的图片）

3、师：是啊，一个眼神，一声问候，一个微笑，一个动作，一杯清茶都能表示我们的尊重。但是，生活中常常有这样的情况，请看小品《谢谢》，他是尊重吗？

（两个人表演：一个扮演环卫工人扫地，一个扮演小学生吃瓜子，小学生不停地吐，一直在说“谢谢”，环卫工人一直在扫。）

4、大家议一议，他是尊重吗？

（尊重不仅体现在语言上，更体现在行动上。）

5、点击课件：说一说，你想对这位妈妈说点什么？（课件：P49图片）

6、师：说得多好啊，尊重更要用实际行动。现在，我就请大家行动起来，把心中要说的话写在爱心卡片上，送给为我们服务的人。

7、小结：我们这个社会需要科学工作者、需要工程师，我们这个社会同样离不开那些普通的劳动者，让我们用真诚的心、用感恩的心对他们说声“谢谢”。（学生一边展示，老师一边总结，播放《感恩的心》。）

**第三篇：让我说声谢谢你教案**

《让我说声谢谢你》教学设计

一、教学内容

义务教育课程标准实验教科书鄂教版品德与社会三年级下册第三单元第九课《让我说声谢谢你》。

二、学情分析

从学生的社会生活环境看，他们在享受着来自不同行业劳动者的服务，从孩子的心理特点和认知程度上分析，他们并没有留心观察这些人是怎样为他们付出劳动的，也没有认真思考过正是这些劳动给他们带来了方便。本课旨在引导学生通过自己的生活体验和对生活中劳动者的观察，认识各行各业劳动者的在人们生活中的意义，以及人们之间互相依赖、相互服务的依存关系。

因此本课针对上述学情，确定本课的教学重点是使学生通过活动和体验，知道当接受了别人为自己提供的服务或帮助后，要表示感谢。教学难点是懂得对劳动者的尊重不仅仅是口头上的感谢，更重要的是尊重他们的劳动，爱惜他们的劳动成果。

在突破重难点的过程中，教师应注意针对学生的生活实际进行引导。他们往往会因行业的外在形式而对劳动者工作分贵贱层次。他们忽略了劳动的实质。因此教学的重点在于此。教师根据学生的心理特点和认知规律，从小处入手,从学生身边入手，从具体的人和事例入手，引导学生层层深入的进行感知。

三、教学目标

情感态度与价值观目标：懂得对劳动者的尊重不仅仅是口头上的感谢，更重要的是尊重他们的劳动，爱惜他们的劳动成果。

知识目标：使学生通过活动和体验，知道当接受了别人为自己提供的服务或帮助后，要表示感谢。

能力目标：初步学习运用观察、访问等方法进行简单的社会调查，并把所调查到的情况和自己的感受记录下来，在同学中交流。

四、教学重、难点

1、使学生通过活动和体验，知道当接受了别人为自己提供的服务或帮助后，要表示感谢。

2、懂得职业没有高低贵贱之分，对各行各业劳动者的尊重不仅仅是口头上的感谢，更重要的是怀着一颗感恩的心，尊重他们的劳动，爱惜他们的劳动成果。

五、教学准备

教师准备：准备相应的课件。学生准备：

1．自己制作的爱心卡片。

2．调查在各行各业的劳动者接受别人的感谢后的心情。了解生活中人们对别人表示感谢和尊重的方式。

六、课时安排

1课时。完成教材P47-P50页内容，话题为“都是人民勤务员”和“珍惜与尊重”。

七、教学过程

活动一 创设情境，活动导入

1.播放音乐《感谢》！师：这首歌里你听到最多的词语是什么？生：感谢！师：在我们的生活里你最想对谁说声感谢呢？请说出你要谢谢的人。

2.师：是啊。我们感谢父母，感谢老师，感谢所有每一天都默默无闻地奉献着的劳动者，他们的劳动，带给人们许多便利。今天，我们是不是也要对他们说声谢谢呢！出示课件（学生小组讨论，代表发言）

3.师：原来有这么多的劳动者为我们提供服务啊，你们知道这些辛勤劳动者是怎样劳动的吗？现在我们就一起走进他们，了解他们的辛勤劳动。请看大屏幕

4．看了这些辛勤劳动者劳动的场景，此时你有什么感受？你最想对谁说声谢谢？学生发言

5．师：是啊，同学们感谢各行各业劳动者为我们提供服务和帮助的人，要对他们说声谢谢。现在老师想采访一下同学们：你们长大了想干什么？有想当清洁工的吗？学生讨论发言

6．师：很多同学认为清洁工的工作又脏又累，可是，有一个人却不这样认为，他是谁呢？教师出示刘少奇与淘粪工人时传祥的课件，学生齐读刘少奇的那段话

7．师: 看到这一幕，你有什么感受？你觉得刘少奇是怎样看待掏粪工人这个职业的？请同学们以小组交流合作的形式完成。学生汇报讨论结果。

8．小结：只有分工不同，没有高低贵贱之分，都是人民的勤务员，为人民服务。我们的政府和一代代国家领导人都非常关心和爱护普通劳动者，老师搜集了一些相关的图片。课件展示 活动二 走进劳动者，尊重劳动者

1．师：老师想知道你平时得到过别人的感谢吗？说一说当别人对你说谢谢时，你的心情是怎样的呢？为什么？（学生回答）2.师：是呀，当得到别人的谢谢时，你的心中特别高兴，也特别自豪，因为自己所做的事得到了大家的肯定，自己的劳动得到了别人的尊重，其实不光是你，老师也是这样。那么工作在不同行业的叔叔阿姨每天都在为我们提供着帮助和服务，他们得到过别人的感谢吗？

3.师：尊重，还有很多种方式，请看大屏幕，说一说他们是怎样尊重别人的劳动的？出示课本主题图，生发言

生:我会为钟点工搬来小凳子,说声“谢谢你”,请她坐 生:我会为送煤气的叔叔端来一杯水,说声“辛苦了”。生:我会主动向门卫爷爷问好:“爷爷,早上好。” 生:我看到地上有垃圾会主动把它捡起来,扔到垃圾桶

4、师：是啊，一个眼神，一声问候，一个微笑，一个动作，一杯清茶都能表示我们的尊重。可是，在现实生活中有这样一种情况，是尊重吗？

5、出示课本主题图，说一说，你想对这位妈妈说点什么？生讨论后发言。

6．小结：我们的生活离不开他们，他们更需要我们的尊重。活动三 学会尊重，学会感谢

1．师：老师这儿还有一位小朋友，他也常常在说谢谢，你们看他真的会谢谢吗？（出示学生生活场景）

2．师：看了这个学生的生活片段，你有什么想法，如果是你会怎么做呢？分小组讨论

3．师：哪一组先来发言，提问：为什么你会这样做呢？

4．师：看来我们对人表达感谢的方式还有很多种，你们还想到了什么更好的方式来表达你内心的感激之情呢？（学生回答）

5．总结：我们这个社会需要科学工作者、需要工程师，我们这个社会同样离不开那些普通的劳动者，现在，就请大家行动起来，用真诚的心把心中要说的话写在爱心卡片上，送给为我们服务的人。

**第四篇：《让我说声谢谢你》教学设计**

《让我说声谢谢你》教学设计

【教学目标】

1.懂得职业没有高低贵贱之分，明白各行各业的劳动者为我们提供服务，是我们生活所不可缺少的。

2.尊重普通的劳动者，珍惜他们的劳动，感谢他们为我们提供的服务。表达自己的谢意，愿意用行动珍惜别人的劳动。

3.对劳动者的尊重不仅仅是口头上的感谢，更重要的是用实际行动来尊重他们的劳。

【教学方法】

1、调查访问——通过调查访问生活中的劳动者，体会各行各业在人们生活中的意义，感受他们的劳动给人们生活带来的方便。

2、活动体验——通过创设活动情境，内化道德认知与情感，懂得对劳动者的尊重，不仅仅是口头上的感谢，更重要的是用行动来体现。

动，爱惜他们的劳动成果。

【教学准备】

1、多媒体课件。

2、学生课前调查在各行各业的劳动者为人们提供了哪些服务，了解劳动者接受别人感谢的心情，以及被人看不起的感受。

3.课前制作一张感谢卡。

【教学过程】

一、游戏导入，感受谢谢

1.师生配合游戏，引出谢谢。

2.老师用歌声表达谢谢。

3.在生活中，你最想谢谢谁呢？初步感知对家人老师的谢谢。

二、留心观察，体验谢谢

1.观看课件出示的各行各业普通劳动者身影，了解他们为社会做出的贡献。

2.三个假如，感受普通劳动者在生活中的重要，感谢他们提供的服务，表达自己的谢意。

三、实际行动，辨析谢谢

1.怎么用实际行动去感谢生活中的劳动者？

2.情景剧表演，（清洁工，路人，妈妈和孩子）

要尊重普通劳动者以及他们的劳动，用行动感谢。

3．认识到生活中所有的职业没有高低贵贱之分，都应该尊重。引出刘少奇接见时传祥的故事，国家社会对劳动者的尊重。

四、课堂升华，延伸谢谢

1.读汶川小朋友的感谢信，再次感受生活中普通劳动者的重要，发自内心的感谢。

2.在感谢卡上写上心里话给最想感谢的人。

五、总结

**第五篇：五年级作文让我说声谢谢你**

你像一滴春雨，滋润我的心灵;你像一抹清风，吹拂我心中的尘埃;你像一道暧阳，照亮我前进的道路。让我说声谢谢你吧!以下是小编精心收集整理的五年级作文让我说声谢谢你，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

五年级作文让我说声谢谢你1

有的人说要感谢雪中送炭的人，因为他在你困难的时候帮助过你;有的人说要感谢在你伤口上撒盐的人，因为他能让你记住这伤口的疼痛与教训;还有的人说要感谢与你形影不离的人，因为他会在你伤心的时候耐心地倾听。可要我说我要感谢那些默默无闻为我们付出的人。

看!花儿们争先恐后的绽放着。闻!那是湿润的泥土的味道。听!那是春天的脚步声!春天来了，太阳公公高高地挂在了天上。早晨五六点时杜鹃鸟叽叽喳喳地高歌着，远远看去街道上只有几个零星的身影不停地在来回走动，他们是城市卫士清洁工。

他们永远是整个城市最早苏醒的那批人。当大多数人还沉浸在睡梦中的时候，他们已经全副武装起来，小心翼翼地拿着扫把一遍又一遍的拂过地面，仿佛一个不小心就会惊醒在睡梦中的城市。直到七八点钟城市开始恢复热闹的面貌，那些身影才消失在了茫茫人海之中。但这并不是他们一天的工作的结束，当阳光消失，他们又会重新出现在熟悉的街道，清扫一个白天的痕迹，为城市热闹的一天划下一个完美的句号。

没过多久夏天就来到了，他们穿着单薄的马甲带着草帽，顶着红彤彤的太阳继续忙碌着。大地就像一个炙烤的炉子，行人刚上路，仿佛一下就会被烫的融化了一般，有时忍不住会抱怨几句。而他们不同，他们一遍又一遍地打扫着，身上的衣服用力一挤可以挤一桶的水。大汗淋漓的他们没有抱怨，只是默默地改变着脏乱的大街，也许他们的内心跟太阳一样炽热。

树上的叶子渐渐变成了黄色或红色，秋风一吹落叶就从树上飘落下来，飘飘扬扬的，仿佛在翩翩起舞，流露出一种别样的诗情画意。可这种诗情画意他们可欣赏不来，刚刚扫好的落叶堆被秋风一吹又散。他们一遍一遍地扫，秋风一遍一遍地吹，时刻跟这调皮的秋风做着抗争。

等叶子终于扫完了冬天又来了。天寒地冻，他们虽然穿着厚重的衣服，但是他们的脸已经被冻得通红，手上满是冻疮。有的时候可以听到他们一连串的咳嗽声，也许是感冒了，但是街道上依然有着他们的身影，“轻伤不下火线”的精神让人感动，希望您们保重身体。

宁可一人脏，换来万家洁，我们应该说谢谢您，您是我们社会中不可或缺的一份子，谢谢您的任劳任怨，谢谢您的默默无闻，您辛苦了!

五年级作文让我说声谢谢你2

眨眼间，我已长大成了一个少年。在我成长的过程中，有无数人帮助过我，我却没能答复他们一句“谢谢你”。现在想来，不禁感到一丝歉意……

小时候，为了让我能够学会走路，妈妈便引导着我学步。那时的我，并不坚强，很脆弱;因此，我每一次的摔倒，都会赖在地上哭着不起来，等待妈妈来安慰我。妈妈看着心疼我，就把我抱起来，轻轻拍着我衣裳上的尘土，轻轻地用她的衣角拭去我的眼泪，轻轻的哄着我：“宝宝不哭。”

妈妈啊，感谢您对我的细心照顾，我要对您说一声：“谢谢您!”

上四年级时，我们全家一起远出旅游。因为当时的贪玩，我迷失在了拥挤的人潮中。一时间，我不知所措又不敢放开声哭，只得呆呆得站在人群中，一动也不动;静静等待着，等待着父母的出现……

太阳即将落山，父母还没有踪影，这时，忽然看见了一位陌生爷爷对我打招呼，我跑过去，站在他身旁。他低下身子问我：“你爸爸妈妈呢?”我摇了摇头。随即他又给我递了一张饼，让我吃，小手也被他牵着，到处去找爸爸妈妈。就这样一个小时后，我终于看到了远处焦急的爸爸妈妈，他呢，把我交给父母走了。

现在想起来，依旧充满感激，我想对那位陌生的爷爷说：“谢谢你!”

六年级去书店买书，人很多，个小的我被挤来挤去，瞬间没有了方向。突然，“咚”的一声吓住了在场的人们，我转过身去看，是一堆书倒了，而推到书的罪魁祸首，就是我。当我还在想该怎么办时，一名售货员从人堆中挤了出来，捡起那堆书，重新摆放好，又站起来摸摸我的脑袋瓜笑着对我说：“没事!”

我也要对帮助我解围的你道句“谢谢你”。

……

在我成长的道路上，我在遇到困难时，总会有人站出来帮我，不懂事的我却总是没有及时说声谢谢，现在我已成为一名青少年，以后，我都要对帮助我的人说声——“谢谢您”!

五年级作文让我说声谢谢你3

一场突如其来的疫情让所有沉浸在过年喜悦中的人们，还没反应过来，就已陷入到危难与恐惧之中。焦虑一次次地接踵而来，慌乱一次次弥漫耳畔，疼痛又一次次卷土重来……

但，有这样一群人，第一时间踏过彼岸，冲上前线，战斗在抗击肺炎的最顶端。其中，引人注目的便是在2024年(虽然当时我还没出生，后来听大人们说起过)万众一心抗击非典的院士——钟南山院士。现如今的他，已84岁高龄，也进入耄耋之年。但听到疫情的消息后，钟南山爷爷快速请战到一线，夜以继日地工作着。是有多少个无眠的日日夜夜?是有多少沧桑的皱颜?看得见的，是您的疲惫和汗水;看不见的，是您挚热的无怨!84岁的您，本该享受您的后半生的福华，却最终相约前线，放下了属于您的“舒适圈”!愿您在昔日，还找回您曾经健康的身躯，愿在疫情好后，还能找回您在球场的笑颜!您为我们做出了巨大的贡献，让我说声：

谢谢您，钟南山爷爷!

身穿白大褂，眼戴护目镜，也在与疫情争分夺秒、打好阻击。我们可以看到在防空一线有一群无畏的人们，我们都很亲切地叫他们“白衣天使”。其实，我在小的时候，很害怕医生，看见就哭。但现在，我开始敬仰他们。同样，在疫情发生后，他们一个个的提交请战书，共同抗击在一线，又一次次地与死神擦肩而过，但他们会异口同声的说：“只要祖国需要我们献出我的生命!”这一句一句发自肺腑的话，可能就是他们的骄傲。再患者隔离的病房里，他们身负约10千克的防护服，细心的照顾病人，一句一句温暖的话用安抚他们的情绪。大概，这就是他们最好的证明!当病人也在关心“白衣天使”们的时候，他们就会自豪地说出：“这个医生我没白当!”还有一些90后以及00后的年轻医护人员，带着他们必胜的决心，冲上前线，只为我们健康。或许，你们觉得进病房戴个口罩就行了，但摘下口罩，都是满脸的褶痕。他们医护人员残忍地离开家人，抗击肺炎，只为了一个字：赢!白色的那纯真的你们，我想对您说：

谢谢您，白衣天使!

无论是在一线的医护人员，还是在帮助我们的无名志愿者，你们都是英雄。即使摘下口罩，满脸褶痕，但你们依旧是最美逆行者;即使你们没有并没有奋战在医院里，但你们永远都是“城市之光”!我相信，在不久的将来，地平线下的黄昏终会变成黎明的曙光，曙光的背后，照亮的是你们的付出!

每天的新闻都会报告确诊病例，当人数一天天下降，我们震撼的心，是前方你们的每一个举动，你们做的已经很棒很棒了!你们在前线为我们负行，我们在背后支持你们!

让我说声：

谢谢您，永远的英雄!

五年级作文让我说声谢谢你4

生活中，总需要说声“谢谢你”。今天我给大家分享的是一则我被帮助的往事。

那天，我一如既往地走在上学的路上，右手拿着语文课本和刚打印好的资料。路上，我正在想：下午有政治课，正好趁现在可以再加强下记忆。于是我便回忆起书上的内容，大概走到子路小学附近吧，有一个小女孩的声音喊到：“姐姐，等一下!”我当时觉得她叫的应该不是我，就没停下脚步，接着走。不一会儿，那个小女孩儿追上来，气喘吁吁地说：“姐姐，你的东西掉了!”我连忙把课本和资料拿出来，资料是没了。她连忙把手中的一沓纸张递过来，说：“姐姐，我刚才叫你你没听见，你东西掉了，给你!”她手中拿的确实是我的资料。我接过资料，她笑了失，没等我说话便转身走了，还说着“来啦来啦!”应该是她的朋友在叫她吧。看着马尾辫下的红领巾，我在心里说到：“谢谢你!”如果资料掉了，下午上政治课时就得完了，幸亏遇到了她。

我回过神，急忙向学校跑去。到了教室，我坐下来。如果不是她，我现在应该挺慌的吧?不过都没有给她说一声“谢谢你”，真是不好意思。如果再遇到她，我一定说声“谢谢你!”，但是她应该会不记得我了吧?不过毕竟她帮了我，我还是应该感谢她的。

人的一生会遇到无数的人，可总有那么几个会难以忘却，有亲人、有朋友、有同学、有老师，但更多的却是一些素不相识的陌生人，可能他/她帮了你，可能你帮了他/她。而她，就是我忘不了的陌生人。谢谢你，红领巾!

五年级作文让我说声谢谢你5

谢谢你，春天。

你很低调，以一丝绿芽的形式降临人间，悄无声息地为人们带来生机，带来绿色。花红柳绿，是你的经典形象，每次在我烦恼的时候，看一看窗外的花花草草，便会慢慢平静下来。春雨是你的代表作，雨来得很轻却很贵重，不会影响人们的正常生活，只会为人们创造美好晴朗的明天。春天，我要说声谢谢你。

谢谢你，夏天。

你很易怒，你用火热的太阳把人们逼的无路可走，你也会用倾盆大雨席卷整片土地。我讨厌过你，因为有时候你让我变得狂躁不安;但我也感谢你，你有无尽的白昼，我能玩得最开心、最尽兴。我可以做很多我想做的事情，感觉人生其实很美妙。在你怀里的每一秒都让我感到充实，开心也好，愤怒也罢，至少我沉浸于此。夏天，我要说声谢谢你。

谢谢你，秋天。

你很冷漠，尽管我也不知道你喜不喜欢丰收，但我猜，你肯定也会很欣慰的看着人们收获的笑容。你会用落叶寒风来告诉人们你来了，你使世界寂静，人们在安静的欣赏你。我最喜欢一幅《落叶》的画，那叶子仿佛在动，好像有风在把它吹出来，但它却能止在画中，就在这矛盾之中产生了这幅佳作，真是妙不可言。你真的很美。秋天，我要说声谢谢你。

谢谢你，冬天。

你很纯洁，你一个小小的魔术就能让世界变成一种色调，你每次来得很突然，没有一点征兆，雪花就轻轻地飘落下来，人们在你的怀里高高兴兴度过新年，因为这是一年难得的大团圆机会，你让很多人都了结了一年中的牵挂，人间的每一次更新，都是你亲眼见证的。

我们生活在这么美丽的地球上，人与人之间不要存在歧视、欺骗和一切的阴霾，现在的生活多么美好，万事万物都在帮助我们更好地生活，我们又何必在一次次地破坏和摧残他们呢?

我们真的应该对这个世界说声谢谢你。

五年级作文让我说声谢谢你

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找