# 严爱相济 精心培育 不懈追求——优秀班主任评选汇报材料

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-27

*第一篇：严爱相济 精心培育 不懈追求——优秀班主任评选汇报材料严爱相济 精心培育 不懈追求——班主任工作汇报材料尊敬的各位领导，亲爱的各位同仁：大家好！我叫GAG，来自YJ小学，是一名小学三年级的班主任。承蒙学校领导及老师们的厚爱，我被评...*

**第一篇：严爱相济 精心培育 不懈追求——优秀班主任评选汇报材料**

严爱相济 精心培育 不懈追求

——班主任工作汇报材料

尊敬的各位领导，亲爱的各位同仁：

大家好！我叫GAG，来自YJ小学，是一名小学三年级的班主任。承蒙学校领导及老师们的厚爱，我被评选为优秀班主任。荣获这一称号我既感到荣幸之至，受宠若惊，又深感忐忑不安，觉得受之有愧。

今天，教育总支主持召开这个班主任经验交流会，能在这里与各位班主任做交流，相互学习借鉴，我的确感到非常荣幸！因为，在座的各位经验都比我丰富，要我来谈谈当班主任的经验实在不敢当，下面就我的班主任管理工作向大家做一个汇报，谈一点心得体会，与大家交流共勉！希望各位领导、老师多提宝贵意见！

我给大家汇报的题目是《严爱相济 精心培育 不懈追求》

一、首先谈谈我对班主任工作的认识

班主任是学校教育教学工作的最基层的组织者，班主任的工作直接体现在对学生思想塑造、对学生良好行为习惯的培养上。好的班风形成离不开班主任的用心工作，好的校风形成离不开学校全体师生的共同努力。因此，班主任在学校工作中有着不可或缺、不可替代的重要性。作为班主任，是与学生接触最密切的人。虽然我们左右不了大局，但我们可以认真做好自己的本职工作，让学生认可，让家长认可，为学校的发展尽一份自己的力量。

二、我在班主任工作中的几点做法与体会

（一）跟班要勤；

作为班主任，勤奋工作是基础，时间付出是保证。“勤”体现在：勤到班、勤观察、勤思考、勤“谈话”、勤交流、勤记录、勤鼓励、…… 总之，要勤到班级中去，勤到学生中去。只有这样，才会真正了解班级学生的状况，了解学生的思想动态，发现学生存在的问题，才能对班级工作心中有数。这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。班主任要把班级作为自己的“家”，“常回家看看”，常与“家人”谈谈，常与科任教师交流，常与学生谈心；常督促，狠抓纪律；常记录，记下学生的违纪行为，作为教育学生的实用教材。要不断总结班主任工作的得失，努力提高班级管理水平。

在跟班过程中，及时发现学生的“亮点”，勤鼓励、勤表扬。这样不但可以增进师生间的友谊，还可以使学生的优点得以充分表现。比如，我班学生张天意在班里是调皮出了名的，上课喜欢岔嘴，老师讲课时他在交头接耳，学生发言时他在东张西望；上课不守纪律，做小动作、讲小话，有时甚至下位走到别人的座位上去；下课疯赶打闹，尽干些恶作剧，家庭作业一贯不完成，同学们都很讨厌他。老师一批评，他就使性子，耍脾气，对老师、对学生都不理不睬的。这让老师伤透了脑筋。跟班后我发现他每天干值日、打扫卫生很积极，我在班里对他进行了表扬，还让他担任了卫生、纪律组长，过后我发现这名学生上课时守纪了，下课后也很少打闹了，班里的值日更是跑在前面。我认为，对于学生而言，老师的鼓励和表扬，犹如黑夜里的一盏明灯，寒冬里的一缕阳光，将给学生带来无穷的力量，激励他们积极向上。(二)治班要严

人们常说“严是爱，松是害”。国有国法，家有家规，班级也应该有班规。在治理班级过程中，要有严明的班级纪律，让学生知道该干什么和不该干什么。“没有规矩不成方圆”，对班级的常规管理，只有严明的纪律才能约束学生，才能使班级稳定。但有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则，条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长学生违纪而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度，不能挫伤学生的自信心和自尊心。在严格的班级管理中，要培养一批得力的班干部，让班干部轮流值勤管纪律、文明、卫生等方方面面，同时让学生们也来监督班干部。这样，全员参与，齐抓共管，形成合力，班级管理的效果就会越来越好。

在班级管理中，不仅要“严”字当头，还要注重方式方法。尤其是对于小学三年级的学生，他们刚刚步入小学中年级，要不失时机地借助一些活动增强班级凝聚力，激发集体荣誉感，增强团队意识，比如广播操比赛，才艺展示，趣味游戏，主题班会等。

另外，作为班主任还要严格要求自己。凡是要求学生做到的，自己要首先做到。这样，班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，班主任才能在学生中树立威信，才能更好地感化学生，从而更好地管理班级。

（三）对学生要爱

有人说：没有爱就没有教育，没有爱就没有责任感。一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都源于教师对学生炽热的爱。爱是教师教书育人的动力基础。作为班主任应该有更广博、无私、真诚的爱。要把自己的爱撒向每一位学生。要用火热的爱去熔化冰冻而消沉的心灵，用爱心的温暖去医治心灵的创伤，使每个学生都在爱的阳光下健康成长。一个没有爱心的班主任，不会有充满爱的班集体。一个没有爱的集体就是一潭死水。我班的王璐云同学，以前，被称作是班里的“问题学生”，让家长老师头疼不已。有一个星期他生病感冒了，高烧头痛，我得知后及时给他拿去了药，嘱咐他多喝水，注意休息！我觉得做了老师该做的，后来他在日记中述说，他在家庭中从来没有得到过温暖，没想到我会去关心他……我感到了这个孩子心灵需要爱的温暖，于是，多次把他叫到办公室，推心置腹的和他交谈，告诉他天下没有一个父母是不爱自己孩子的。我看出他被我说动了。尔后他像变了一个人似的，变得文明、懂事，好学……我很欣慰，只要我们真心地去爱每一个学生，他们一定会感受到的。后来我还以“感恩你的父母，理解你的老师“为主题召开了一次班会。在班会上学生们各抒己见，畅所欲言，气氛异常热烈，收到了很好的效果。

“爱的力量是无穷的”，学生在师爱的沐浴下会轻松快乐地学习、生活。即使有的学生违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，要让他们明白：老师是关心他们、爱护他们的，是为他们着想才这样严格要求………这样，在“严师”面前，即使违纪学生也不会产生逆反心理或对立情绪，而如果他们理解了老师的苦心，也就懂得了如何爱他人。

（四）做好后勤

班主任除了教书育人，管理班级外，还要做好各种协调沟通工作。

（1）做好任课教师与学生的沟通。一个班级的所有任课教师就是一个团队，班主任有责任协调他们和学生的关系，有责任协助他们抓好学生的课堂学习效率，有责任协助他们督促学生完成作业，更重要的是了解本班学生学习上存在的问题，及时沟通，及时提供班级学生的情况，共同构建班级发展规划。

（2）做好学校与家庭的沟通，对孩子的学习以及成长问题，及时与家长交流。例如：我班多数男生以前经常不完成家庭作业，总是放学回家就是玩，第二天到校后才临时抱佛脚，匆匆忙忙地做起家庭作业来。老师多次批评教育仍然不见起色，还是我行我素。为此，我利用放学时家长来校接学生的时机与家长探讨这个问题，请他们与老师一起严格管理。在家长与老师的共同努力下，现在这些学生都能在家按时完成作业了。

（五）狠抓安康教育

本人认为，安全工作是班级工作的生命线。我时常对学生讲，如果同学们没了安全，没了健康，一切都是枉然，别说学习知识，就连基本的生活、活动也无法正常进行，甚至不能自理，还得要家人伺候，怎么又有快乐可言呢？因此，我始终把安全、健康教育摆在班级工作的首位，时刻紧绷学生安康这根弦。一是对学生常唠叨，讲安康的重要性，讲安康的常规，讲现实生活中一些鲜活的事例……课上讲，课后说，队会议，放学谈，就连教学中也适时融入安康教育。虽然学生的耳朵几乎听得起了茧，听得有些厌烦，我却没有丝毫松懈，仍然一如既往地坚持着；二是拟定学生在校“十不准”，在路上“十不要”，在家里“十做到”的安全常规，让他们抄写在安全笔记本上，要求人人能背，铭记于心，并落实于自己的行为中；三是发挥班干部的督查作用。只要学生有危险的行为，班干部就立即制止并及时告诉老师，还要在班级安全记载本上做好登记，参与的学生本人也必须做好记载；四是我平时也随时细心观察学生的一举一动，一有安全隐患，就及时在班上通报，来个紧急刹车，让学生警醒。这样，防微杜渐，避免了安全事故的发生。经过以上努力，我班学生都明白了安康第一，牢牢地构筑起了班级学生安全的屏障。

（六）注重习惯养成。

常言道：好习惯，益终生。一个人的成功往往取决于非智力因素——个人的良好习惯。好习惯一旦形成，就将终生受用。班里的学生如果都养成了好习惯，就能形成好的班风，整个班级就能充满活力，文明向上，也能形成和谐的氛围。因而，我十分重视培养学生的良好习惯，像讲卫生，不乱丢乱扔；讲文明，不说粗话脏话；守纪律，不疯赶打闹；爱学习，按时完成作业等等。对于习惯好的学生，我经常表扬，给学生树立榜样；对于习惯差的学生，我采用批评教育、典型引路、本人督查相结合，逼着其转变。通过近一年的不懈努力，学生的坏习惯有了明显的转变。

（七）加强量化管理

三年级上学期我对学生在学习、卫生、纪律等方方面面实行了量化管理，效果还不错，这学期我仍然继续采用。我班学生在校内、校外及家里的表现都用分数来考量，优的加分奖励，劣的扣分惩罚，让班组干部及时记载，一周一公布，一月一汇总，作为期末评优表模的主要依据。这对管理学生，管好学生，促进学生改正缺点效果明显。本学期我还要求每位学生都必须准备一个本子记载自己的量化评分，做到心中有数，看自己在那儿丢分，又在哪儿得分，以便扬长避短。

总之，班主任工作，千头万绪，可以说酸甜苦辣，各种滋味皆在其中。班主任工作既有规律可循，又没有固定的模式，只有不断学习，不断实践，不断

探索，潜心研究，才能使自己的班级工作有特色、有艺术、充满生机与活力，从而把自己的班级工作做的更好。我将以这次优秀班主任评选为契机，为动力，不负众望，与时俱进，更加努力工作，在平平凡凡的班级工作岗位上做出让学生满意，让家长满意，让社会满意的业绩，来回报领导、老师对我的关心与厚爱。

以上是我个人对班主任工作的一点心得体会。在此班门弄斧了，说得不当之处，敬请各位指正，不吝赐教，本人深表谢意！

**第二篇：严爱相济,教学相长**

严 爱 相 济，教 学 相 长

黑龙江省同江市第三小学

梁有丰

幸福是一种物质幸福和精神幸福的统一，教师的劳动更多的是一种精神的创造，是一种无形的影响力。而教师的幸福更多的是一种精神的幸福，96年上班至今已有十四年，工作中勤勤恳恳，兢兢业业。忠诚党的教育事业，热爱学生。工作中，我十分重视学生的品德教育，努力钻研业务，具有竭成为学生健康成长服务的高度责任感，富有开拓创新精神和锐意进取的科学态度，灵活务实地做好教育教学工作，深受学生的欢迎和尊敬，得到家长的充分信任和好评。我认为这是“严爱相济，教学相长”的结果，下面就谈谈我在工作中是怎样落实“严爱相济，教学相长”的做法。

一、关爱学生，做他们的知心朋友

作为教师，我对自己的劳动对象——学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。曾经读过这样一篇文章《坐在最后一排》，文中的主人公叫乔小叶，她的个子很矮，却被安排在最后一排，原因是她的学习成绩不好，没有资格坐在前排或中间位置，那是优等生的专有位置。乔小叶认为自己又丑又笨，没有人喜欢和她交往，她总是躲在不被人注意的角落里，逐渐形成了孤僻的性格，开始自暴自弃。可是幸运的是，一位姓白的语文老师改变了她的命运，在一次语文自习课上，这位老师及时表扬了她，从此唤起了这个孩子的自信心，她开始努力，并在一次小测验中取得了第一名的好成绩。“这世界上有最后一排座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，当读到这句话的

时候，我心里一颤，在物欲横流的今天，是不是所有的教师对学生的爱是公正无私的？因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，因获得自己的私利而爱，相互利用的爱是不是在我们的教师当中存在着？对于那些差生、后进生，我们是不是给予了他们与优等生同样的爱？教师对学生的爱应是纯洁的、公正的，不能有半点的虚情假意和矫揉造作。特别是对那些差生教师更应该多关心他们，因为他们受到的斥责、冷遇比较多，亲近他们的同学也很少，在他们的内心深处更渴望得到老师的爱护，得到别人的重视。教师应该努力发现他们身上的闪光点，创造一些表扬他们的机会，多给他们一些温暖，或许，一个鼓励的眼神，一句温暖的话语能激起他们的信心，成为他们前进的起点。能公正的爱每一个学生是教师心灵美的表现，是具有良好的师德修养的表现。在教师面前，每一个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。

教师应深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。正像孩子们说的那样：“他们既‘怕’我，又爱我”。2024年9月，我接管的是二年级的孩子，由于原来的班主任身体有病，无人精心管理，这些孩子养成了纪律散漫、上课不认真听讲、不按时完成作业等一些不良行为。让他们重新步入学习的轨道，养成良好的行为习惯是一个至关重要的转折点，为了使他们尽快实现这个跨越，我倾注了大量的精力，采取贴身教育的方法，收到了很好的效果。在开学初，我每天坚持花点时间和孩子们讲校规校纪，深入浅出地对孩子进行课上认真听课、课下如何在走廊行走等行为规范训练。由于工作能深入到细微处，在正确的引

导和帮助下，将近半个学期，我班的孩子们就已杜绝了不良的行为习惯，上课遵守纪律，集体观念基本形成，学习风气较浓。

二、为人师表，注重身教，做学生的表率

“师者，传道、授业、解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到。例如：让学生不乱丢果皮纸屑，我只要见到纸屑就随手捡起，并带领他们做好值日工作，值日生每日一换，孩子小不会值日，家长们都很担心。我引导和示范给学生看。在我的言传身教下，一个多月，二年级学生们都会打扫卫生了，干活的速度也快了许多；无论看见走廊还是操场上的废弃物都能主动拾起来。同时，我班由最初我带领学生出板报到现在已能自己出板报了。为此，我于2024年十月被评为佳木斯市“优秀中队辅导员”。这是家长对我的工作的肯定，这是学校领导对我的信任。

三、开展丰富多彩的德育实践活动，培养儿童良好的道德品质

学生德育教育是素质教育必不可少的内容。我始终将学生的德育教育放在首位，学生就像一颗正在成长的小树，需要园丁对其不断地修剪旁逸斜出的枝杈，才能长成参天大树。同样，学生也需要老师在其成长的道路上不断引领和对其进行塑造，才能越来越成熟、有所收获。为此，需要班主任根据学生的心理特点，开展多种形式的德育实践活动，把“德育活动”作为德育工作的一个抓手，努力做实、做好，寄教育于活动之中。例如我班就围绕学校制定的班队会的一系列主题

开展“祖国知识知多少”、“安全知识知多少”等知识浅显、操作简单、趣味性强的活动，并充分利用现有资源开展了“争当环保小卫士”、“我是学校小主人”、“我为班集体争光献策”、“母爱”、“做教师的好助手”、“学雷锋、三月行”等班队会活动。另外，我善于抓住社会热点开展德育活动。“5.12”四川地震发生后，我校于2024年5月15日倡导“为四川地震灾区人民捐款”活动，我便结合学校工作安排，在中队播放了地震灾区的灾难场面和人们的救助行动并组织开展了“爱心捐款”活动；还有后期出现的“三鹿奶粉”事件，我在中队组织开展了“诚信伴我行”体验教育活动，教育学生从小能做到诚实、守信、不说谎。学生在活动中开拓了视野，增长了知识，接受了思想道德教育，增强了社会责任感。

四、尊重儿童个性差异，培养综合能力

做任何事都要讲方法，教育工作也不例外。作为班主任教师，除了关心学生的学习、纪律、行为习惯的养成外，更注重他们综合能力的培养。我开始所带的班级由于是二年级小同学，平日缺少锻炼。为了增强学生的体质，我带领学生积极开展体育活动，培养学生对体育的兴趣，并指导他们制定锻炼计划，加强体育锻炼，一年下来，学生体质普遍提高。在2024年6月校运会上荣获二年组总分第一名；2024年12月在校级跳绳比赛中获三年组总分第一名。2024年5月在校级广播体操比赛中获三年组第一名。2024年6月校运会上荣获三年组总分第一名；2024年9月荣获“同江市级文明班”称号；2024年10月 “庆十一” 校级歌咏比赛中荣获四年组第一名；2024年11月在

校级跳大绳比赛中获四年组总分第一名；2024年3月在校级踢毽子比赛中获四年组总分第一名；在学校值周评比中多次荣获“文明班级”的流动红旗。每一项成绩的取得都尽情展示了学生的潜力，每个学生都有其自身的优势，不尽相同。作为班主任应该看到这一点，而我们教师所能做的就是尽量让孩子们张扬自己的个性、发挥出自己的优势。

总之，经过这些年与孩子们倾心交融，我觉得自己年轻了很多。我的内心中有说不出的高兴，我对孩子们可以说“严而有度、爱而不溺，严爱相济。”孩子们对我来说：“既在教，也在学。我既是老师，也是学生，教学相长。”也正是因为只有教师这个职业才能真正体现“严爱相济，教学相长”的价值，所以教师这个职业才是我终生无悔的选择。

**第三篇：严爱相济**

严爱相济，走进学生的心灵

兴国县均村中学肖剑辉

鲁迅说：“教育植根于爱”，从教已经整整十年了，在学生的教育上也走过不少的弯路，曾经以为对学生严格再严格就是最好的教育，那时候与学生没有交流，没有沟通，只有我的三令五申，学生与我的距离越来越远，我离教育的成功也越来越远。曾经困惑过，为什么如此辛苦的付出却没有得到学生的认可，没有获得自己想要的成绩。读到陶行知的一句话“没有爱就没有教育”，我把爱理解成了迁就和放纵，如今十年过去了，在十年的班主任工作中，我慢慢明白对学生的爱的正确方式和含义，那是一种循序渐进的过程，那是一种潜移默化的熏陶。

严与爱本来就不是相矛盾的两个方面，放在教育的领域中，他们是两种不同的教育方法，但是殊途同归，最终的目的是一样的，都是为了教化学生。严格有时候也是一种爱。忘不了2024年那一次，第一次因为留堂把学生送回家：

刘悦，班里不爱学习的一个学生，但是头脑灵活，就是经常不完成学习任务，拖欠任务，不交作业成了他的家常便饭，而我班上有一个传统就是每周都有两次作业检查，分别是周三和周五，周五检查没有做完的必须留下再做一节课，那天正好检查到他，作业欠了一大堆任务，小组长把这个情况给我汇报后，他还不以为然的说：“留下就留下，反正我也不想做，不做，挨完一节课走人”。

放学了，我和刘悦两个呆在教室里，我在批改作业，他在完成他的任务，两个人都默默的在完成彼此的事情，我也想等我改完了作业，差不多就让他回去，四十五分钟很快过去了，我走到他的座位旁边，心想他也应该完成得差不多了，可是我却发现整整一节课时间，他都

在纸上乱七八糟的涂涂画画，作业根本就没有做，原来他真的什么都不做，我当时火起，拿起他的作业本撕成两半，想想自己陪了他一节课，可他却没有一点反应，我生气的说：“今天如果不完成作业别想回去”，他看我生气认真的样子，默默的拿出一本新的作业本，就这样一直做到傍晚六点，他才勉强的把该做的作业完成。

公交车早没了，我决定送他回家，回家的路上，我一直跟他说学习是自己的，未来是靠自己把握的，学习的机会是有限的，如果你想有一个美好的未来，就必须严格要求自己，快到他家时，天已经完全的黑了，我把他送到家门口转身离开，我说你自己进去吧，我就送到这里，你自己跟父母解释，也可以叫他们打电话给我，自从那次以后，他的作业总能及时的完成，不管对错，最起码态度有了明显的改观。严与爱的结合让学生能深刻的体会到老师的用心良苦，能让学生理解老师的做法。

用严去规范学生的行为，养成他们良好的习惯，用爱去感化学生的灵魂，锻造他们的品性。

苏霍姆林斯基说：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西”。学生是一个个独立而单纯的个体，教师的一言一行都在无形的影响着他们，他们的心敏感而细腻，经常听有些老师说现在的学生变了，变得跟老师没有感情了，变得跟老师生疏了，在我们责备孩子的同时，我们有没有想过我们自己，也许是我们作为教师的太过于把成年人的思维强加在他们身上，让他们一点一点的远离我们，一点一点的把隔膜加厚。学生有一颗善感的心，有时候一句问候，一个眼神就可以在他们的心中掀起阵阵涟漪。

还记得那个喜欢眨眼睛的孩子，聪明乖巧，每次上课的时候总张着一对溜圆的眼睛看着我，有时找他谈话的时候，我盯着她的眼睛，她

就眨个不停，我跟她说：“你眼睛不好是么，总看你眨眼睛好辛苦哦，叫家里人带你去看看吧，久了怕不好哦”。说完之后我发现她眼里泛着泪花，当时我心想是不是我不该说，还是说错了什么，满心的愧疚，但后来我发现我错了，那孩子在周记上写：“老师，谢谢您，我的眼睛其实从小学就已经有这样的问题了，但你是第一个关心我的眼睛的老师。我觉得你就像我的父母一样”。孩子的心是这样的容易满足，一句话就可以让他们感动得泪眼朦胧，身为人师的我们是否曾经忽略了许多可以带给学生感动的瞬间呢。有一颗善感而细腻的心难道不是一个老师必备的吗？

爱可以感化一切，爱可以催人奋进，爱的力量是伟大的，无穷的，爱心既包含对教育事业的执着，又包含着对学生的爱护和关怀，教师的爱心，时时表现为常人无法理解的对学生从心底里深深的理解，教育是心与心的呼应，是爱的共鸣，作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心，许多的例子证明：“没有爱，就没有教育”，作为一名教师要用自己的良心教育着每个学生，用自己的爱心来拨动学生的心弦体味快乐的人生，用自己的责任心和爱心感悟着人生的真谛，“严爱相济”是一种教育的方式，也是一种教育的态度，相信严可以斫去坏枝，爱可以消融污点。让我们一起努力吧。

**第四篇：-严爱相济**

严爱相济，育桃李

大兴中学曲鸿雁

在这个丹桂飘香，桃李流芳的九月，我们欢聚一堂，畅谈收获的喜悦。值此机会，我谨代表全体班主任老师，向一直关心、支持班主任工作的各位领导和老师们表示最诚挚的感谢。”

高尔基说过：“只有爱孩子的人，他才可以教育学生。”作为一名教师，首先要热爱自己的工作，对学生要有一腔热情，要爱护、关心、体贴他们。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵的窗口。学生的事，事事无小事,事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为学生们的健康成长作出我的奉献，从本人执教15年的经验、深深体会到了“严爱相济”是取得良好效果的重要环节。

一、从严治班，重视学生人格教育，帮助学生树立自信心。

人们常说：严是爱，松是害。在治理班级，维持班级稳定中“严”确实是有一定的作用的。我带班中“严”体现在两个方面。一方面表现在“严己”。这是针对班主任而言，班主任的一言一行，一举一动是学生的一面镜子。我每天很早到学校，首先到班级看看，检查卫生，督促值日，有时还亲手动手，不论什么时候只要看到地面纸张随手捡起来。我还时刻注意自己的言行举止，要为人师表，只有这样，才能在学生中树立起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。另一方面表现在“严纪”，这是针对班级和学生而言。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明纪律才能约束学生的思想行为，才能使班级稳定。其次表现为对违纪的批评教育要严肃、要严厉。有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为学生不可能百分之百去遵守，学生违反了纪律要动之以情，晓之以理，让他们首先认识错误，然后改正错误。如，我刚接这个班时，班级表面上风平浪静，可暗中，有几名学生看似老师的得力助手，我不在时，他们就破坏公物，扰乱纪律。还有几名学生上课不认真听课，传纸条，影响班级学生听课，使班级的学习风气不正。除此之外还有近2名学生过分沉湎于网络游戏，对学习毫无兴趣，连家长都束手无策。由于班风不稳定，一些学习成绩较好的同学也对学习失去了信心，认为前途渺茫，面对这样的情况，我几个晚上没睡好觉，在考虑如何应对这样的班级和学生，并因人而异为他们制订了不同的目标，利用一切可以利用的时间分层次找学生谈话，正面鼓励，让他们树立自信心，每次月考后还会及时帮助学生各自分析情况确立目标，召开班会，让他们在班上公开向自己的竞争对手挑战，互相竞争又结成互助的对子，这样在学生中逐渐形成了一种勤奋向上，公平竞争的学习风气。在班上，对那些学习成绩欠佳，纪律不能自控的学生，我首先做到了像对待成人一样尊重他们，给予他们应有的宽容，还经常找他们谈心，对过去既往不咎，尽量放大他们的优点并及时表扬。我在班上定了“铁”的原则，不准任何人歧视生，让同学之间营造一个友好尊重的班级氛围。我经常利用晚上的时间去家访，帮助家长更多地了解他们的子女，另外还经常联系家长，共同商讨教育良策。我还有创意地把每周一的班会当作法律讲坛，对学生们进行了一些法制教育，讲述真实的青少年违法犯罪的案例，还给他们讲上网和早恋的危害，谆谆告诫学生们要引以为戒，并要求学生针对自己的实际情况，谈谈个人的感受。这样做也充分得到了家长的支持，这样通过班主任的辛勤劳动，科任老师的支持，家长的和，使得班级师上下一心生赢得了社会和家长的一致好评。

二、用爱浇灌，走进学生内心世界，架起师生沟通的桥梁。班主任必须对学生常输之以爱的甘露, 春风化雨，这种慈母般的爱，是激励学生不断前进的强大动力。”因此，在我们对学生严格要求的同时，要给予他们父母、朋友般的爱。我所教过的学生都知道，我是一个可以倾听他们心声的朋友.这个定位让我觉得万分荣幸,我知道,在学生心中,我被他们接受了.记得有这样一位学生,家里突遭变故,孩子失去了一个安定的生活环境,笑容慢慢的从他稚气的面颊上消失,开始变得孤僻,不喜欢说话也不愿意与人交流,面对这样一个失去关爱的孩子,我所能做到的就是让他体会到关心带来的温暖, 让我思考最多的是:“假如他是我的孩子，我该怎么做?” 在生活中我关注他的成长,在与同学交往中我注意引导他宽容的看待周围的人和事物,我注意到他的笑容正在慢慢的回到他的脸上,又重新融入到班集体中了, 我心中充满了喜悦。

本班的陈同学,与年迈的爷爷奶奶一起生活,由于老人的溺爱,助长了懒惰的羽翼,常不完成作业, ,面对这样的学生, 我没有放弃,而是把他放在优生同等的天平上,对他的点滴进步时常言语表扬,对他的日常生活,常予以诚心的关怀。他感受到了教师的重视、关心和平等对待，会自然觉得教师可亲可敬，进而相信你，听从你的教育。

如果教育能插上“情感”的翅膀，就一定能飞翔，飞上美丽的蓝天，飞到他向往的地方，绽放出最美丽地色彩。”

学生不是产品，更不是工具，而是活生生的人。他们有理想、有感情，感情的琴弦是奇妙的，有时只须轻轻一拨，就会奏出美妙的乐章。我不会用漂亮的诗句讴歌我们的事业；也不能用动听的歌喉歌咏我们的岗位；然而，作为教师，作为班主任，我要用自己全部的爱去谱写班集体最美好的诗篇！我会以更大的热情，不断的探索改进，更好地做好这一神圣的育人事业。谢谢.

**第五篇：严爱相济教书育人[范文模版]**

严爱相济教书育人

江陵县实验中学杨成班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任老师做大量细致的工作。做班主任工作十多年以来，我深深体会到严爱相济、教书育人是取得良好效果的重要一环。

首先教师要爱学生。爱因斯坦说过：热爱是最好的老师。植根于爱是处好师生关系的奥妙所在，老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，当好学生的知心朋友。师爱是最神圣的，其神圣之处就在于她有很强的原则性和崇高的使命感。如果一个老师没有使命感，就不会教育好学生，不会为学生着想，就不可能有成功的教育。

其次爱要有度。教师爱学生不是整天和学生泡在一起，带着他们玩，这样当时玩得痛快，觉得你是最好的老师，可等他们长大后因所学无几，一事无成时，则会由爱变恨，遗憾终生。教师要做到爱而有度，爱而由格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇。一方面会使师生关系庸俗化失去原则性，另一方面可能造成关系紧张，甚至对立。这两种偏颇都会导致教育失败。因此，老师的严格要求离不开科学的方法和细心的疏导。要做到：①.因时而导。即抓住有利时机，在学生可以接受或易于接受的时候进行疏导。②.因人而导。掌握学生的个性特点，因材施教，切忌千篇一律，笼统处理。③.因事而导。就事论事，不要翻旧账，也不要无限上纲，任意联系。教师只要掌握好爱的程度，学生就会觉得老师严而可亲，敬而生威。

最后严爱相济，教育为主。一味的慈爱，时间长了，会使学生感到老师软弱无能，管理不严，以致失去自我约束，甚至行动随便，纪律涣散。所以，爱是有条件，有限制的，发现学生有缺点，应及时批评指出，并给予其改正的机会。即使学生一时不接受批评，甚至产生对立情绪，也还是可以理解的。对学生表现出的任何不良习惯，应及时纠正，不能迁就，更不能撒手不管或放任自流。教师不能和学生“斗气”，更不能歧视学生，该关心时就应该关心。

由此可见，作为老师要热爱学生，关心学生，相信学生，在严格要求的同时也辅之以宽容，做到严爱相济，才能师生和睦。相互尊重，在班集体中形成强大的凝聚力和向心力，建设出一个优秀班集体，使学生在充满阳光、充满爱心的环境中健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找