# \*\*四中德育工作经验

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-27

*发挥特色德育丰富育人内涵——\*\*四中德育工作经验\*\*四中学始建于1980年,经过三十八年的发展，由小到大，由弱到强，学校现已发展成具有较高声誉的省级重点高中。几年来，\*\*四中结合学校实际，开展内容丰富、形式多样、师生喜闻乐见的德育活动，校园...*

发挥特色德育

丰富育人内涵

——\*\*四中德育工作经验

\*\*四中学始建于1980年,经过三十八年的发展，由小到大，由弱到强，学校现已发展成具有较高声誉的省级重点高中。几年来，\*\*四中结合学校实际，开展内容丰富、形式多样、师生喜闻乐见的德育活动，校园文化日趋活跃，文明之风日益浓厚，优良校风学风蔚然成行，形成了以“文化为推手，环境为基础，活动为载体，制度为保证”的德育模式。

一、文化育人：

学校文化能反映出一个学校的校风校貌，传递一个学校的教育理念和办学思想。我校树立了“为学生的终身发展服务”的办学理念；确立了“为成功的人生做准备”的校训；形成了“严谨、求实、团结、进取”的校风，把育人目标定在“塑造气质，陶冶性情，惠泽心智”三个方面，最终实现“办人民满意学校”的办学目标。文化育人是一项涉及到制度、管理、教学、物质基础等多个层面的系统工程，是一项长远工程，会伴随学校发展而始终。为使校园文化健康有序的发展，我校实行由校长亲自规划，分管副校长具体落实，政教处、教务处、总务处等参与的管理格局，通过团委、年级部、学生会互相配合开展活动，创设良好的育人环境。

当你走进\*\*四中校园时，浓郁的育人氛围扑面而来，教学楼的激励语是：“山明水秀恰可滋兰树蕙，国泰民安仍须励志读书。”阐释了学校的育人目标，校园里处处设置温馨的告示语，教学楼电子显示屏，全天以立体方式向师生展示学校的办学思想和办学理念，学校的走廊，悬挂了名人格言和学生书画，走进班级教室，可以看见精心布置的学习园地、板报专栏、名人名言，充满着青春气息，奋发向上的氛围，使美丽如画的校园成了一本生动形象的教科书，丰富多彩的校园文化成了一幅陶冶性情的艺术画，美丽的环境与学生良好的素质相映衬，成为学校德育的“亮点”。

自从搬入新校区后，校园文化建设又迈上了新的台阶，现在，校园文化内容丰富，版面新颖，展示了我校建校30多年的辉煌成就，使学生一入校门就能够感受到浓厚的文化底蕴，增强了学生的自豪感，营造了良好文化氛围，提升了校园文化品位。

二、环境育人：

为了营造优美、整洁、和谐的校园环境，让校园每一处都充满生机和活力，近几年来，学校按照《十年绿化美化吉林大地规划》的要求，整体规划，分步实施，精心营造，全力打造花园式学校，现已基本建成了一个冬夏常绿、春秋有花的美丽校园。

（1）科学规划，职责明确。我校在资金困难的情况下，每年都在校园建设上投入大量资金，科学谋划，合理布局，聘请园林专业设计人员，根据校园建筑风格进行规划设计。校领导班子集体研究并制定学校五年发展规划，校长亲自带领总务处人员，对规划图纸进行认真核对并督促施工。

现在校园建设年年有变化，年年上台阶。五彩的花坛，宽阔的草坪，彩色的甬道，塑胶的跑道，明亮的教室，醒目的标语，营造出浓厚的学习氛围，让每一个置身于校园的人在润物无声中享受着“净化心灵，陶冶情操，提升人格”的教育，更让每个\*\*四中成员都能感受到校园文化的魅力，感受到学校对自身的要求，进而逐渐内化为一种自觉的行为习惯。

（2）重视环境育人功能，体现绿色环保理念。为了绿化、美化、净化校园环境，学校制定了一系列规章制度。总务处制定校园绿化种植、养护、更新计划，园艺师对校园绿化进行常规管理，学生每天定时进行卫生清扫，许多毕业生回母校后，看到如今的校园如此之美，无不欢欣鼓舞，并建立了石碑和雕塑，充分表达了对母校的热爱。

通过一系列扎实有效的措施，\*\*四中校园建设取得明显成效，优美的校园环境，浓郁的文化氛围，给参观者留下了深刻印象，我校先后获得省级“绿色生态校园”等荣誉。

三、活动育人：

为提高德育效果，我校以活动为载体，强化德育与实践活动的结合，开展各种丰富多彩的德育活动，形成了自己的特色，取得了明显的效果。

（1）把爱国主义教育放在德育的首位。利用每周的升旗仪式进行爱国主义教育，国旗下的讲话稿，我们都是选用既有教育意义，又十分贴进学生心理的稿件，每次的升旗仪式，全校师生都能真正受到一次深刻的爱国主义教育。

（2）结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育。每年清明节、5.4青年节、5.18成人节、毕业典礼、校园艺术节、教师节、国庆节、12.9等节假日，学校组织开展德育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养，为学生提供展示才华、增强自信的大舞台。

（3）积极开展“文明班级、五星学生、十佳学生”的评比活动。每周评比“文明班级”，每月评比“优秀班级、优秀寝室”，每学期评选“五星学生”，每学年评选“十佳学生”，充分发挥榜样的激励作用，促进学生健康成长。

（4）开展文体活动，让活力充满校园。有效利用体活课组织开展太极拳、跳绳、踢毽子、足篮排球比赛等活动，让学生充分享受运动的乐趣，保持良好的心态和充沛的活力。认真组织校园艺术节，我校已经举办了以“展四中风采，谱时代旋律”为主题的四届艺术节，艺术节内容丰富，形式多样，挥洒了同学们的青春活力，丰富了师生的业余生活，提升了校园文化品位，是我校实施素质教育，构建和谐校园的具体展现。

（5）开展德育论坛。通过德育论坛，宣传了学校德育工作理念，为老师们提供了一次互相学习的机会，也有助于学校德育工作做得更加细致，更加富有成效。

（6）新生军训是我校实施德育的重要手段。军训成为高一新生入学的必修课，通过扎实的军训，历练了学生坚韧顽强的意志品质，增强了学生团结协作的意识，培养了学生严明的组织纪律观念，为今后三年高中生活奠定了坚实的基础。

（7）法制安全教育。我校十分重视法制教育，几年来先后邀请\*\*县司法局、延边少管所、大川社区关工委等单位来我校做法制报告。我校2年5班的主题班会——“模拟法庭”，荣获州、县中小学法制教育优质课一等奖。我校还持续开展了“\*\*四中学生告别网吧承诺”、“\*\*四中学生不携带管制刀具承诺”和“珍爱生命，远离毒品”“消防安全疏散演练”等校园安全活动，通过这些活动，增强了法制观念，强化了安全意识。

（8）加强亲情、感恩教育。通过教育培养学生先做人、后成才的思想意识。在平时的德育活动中，我们特别注重对学生进行亲情、感恩教育，每年寒暑假都给学生留一个亲情家庭作业，通过一系列亲情教育，我校学生品行修养得到提升。

（9）加强民族团结教育。\*\*二中是我县唯一朝鲜族高中，我校与\*\*二中结为民族团结友谊校，每年的清明节，我们组织学生共同祭扫烈士墓，缅怀革命先烈，让学生们充分认识到幸福生活的来之不易。通过活动，学生之间加深了解，增进友谊，我们两校也被评为州级民族团结先进单位。

（10）开展社会实践活动，推进实践育人。学校把开展社会实践活动作为德育的重要部分，每年组织学生到乡镇、厂矿企业、武警部队、学校、社会福利机构等部门，进行形式多样的社会实践活动，通过社会实践，同学们接触了社会，了解了家乡，开阔了视野，并表示将来要为建设美好的家乡做出贡献。

（11）坚持开展勤工俭学活动，将勤工俭学常态化，动员全校学生回收废旧矿泉水瓶、易拉罐等，培养学生的勤俭节约意识。这项活动不仅培养了学生勤俭节约的习惯，还给各班带来一定的收入，受到师生的一致好评。

四、制度育人：

（1）我校十分重视德育制度建设，在多年积淀的基础上，我校已构建了科学合理的德育工作机制：即以校长──政教处、团委、年级组──班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常行为规范教育的有序开展。建立以校长——教务处──教研组──学科教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以党支部──团委──学生会——班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生的自觉能动性。建立学校——家长——社会三结合的育人体系。层层落实责任，及时发现德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的措施。

（2）表扬、激励教育能提高学生的积极性，帮助学生培养自信自强的性格，但世间万物都有两面性，在德育中光有表扬、激励是不够的，对学生中存在的不良行为应当采取适当批评，因为批评也是一种促人成才的教育方法。

我校在进行正面教育的前提下，根据多年的工作实际，征集班主任和学生的建议，不断完善《\*\*四中违纪学生处分条列》，通过法律咨询和上报教育行政主管部门等程序，向学生、家长进行反复宣传，并要求学生承诺遵守条列，通过这样的方法，对学生进行遵规守纪教育，起到较好的教育作用，做到制度育人。

近两年来，我校以德育为抓手，促进学校教学质量，高考成绩连创佳绩，学校先后荣获“全国和谐教育和谐校园重点示范校”、“省级绿化美化先进单位”、“省五四红旗团委”、“省级示范宿舍”、“省级示范食堂”、“州高考先进集体”、“州五四红旗团支部”、“州、县精神文明先进单位”等二十余项荣誉称号，学校先进事迹和办学佳绩在《吉林教育》等媒体进行了宣传报道，得到了上级领导和社会各界的广泛赞誉。

探索有佳境，奋斗无止境，我们将以“发展是学校永恒的主题，创新是学校不竭的动力”为信念，在今后的工作中，脚踏实地，创新德育方式，促进学生全面、健康、和谐发展，为创办人民满意学校而努力奋斗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找