# 2024年学校疫情线上教学总结与反思(三篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-28

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校疫情线上教学总结与反思篇一**

4月2日晚学校接到市教育局“驰援长春配合开展疫情防控‘清零’工作”的紧急通知，作为梅河口市教育系统的一员，中和学校积极响应，闻令而动。党员副校长曹磊、党员主任赵海波、党员教师刘仁刚、团员教师李博、青年教师田雪，第一时间奋勇当先，承担了这项紧急而艰巨的任务，体现了党员和青年教师的模范带头作用。

到达长春后，他们进入封控区，入户采集核酸，每天早出晚归地奋战在抗疫前线，以不怕苦不怕累的工作精神为学校争光，为梅河教育争光，为家乡争光。中和学校全体师生向五位英雄致敬，你们是最可爱的人。

目前，五位英雄仍奋战在抗疫前线，我们盼望长春早日“清零”，盼望中和学校的英雄们早日平安归来。

线上家长会

为了能及时掌握学生在家学习情况，有针对性地做好停课居家的政策解释和网络学习指导服务工作，更好的促进学生身心健康发展，做到家校共育，形成教育合力。中和学校于2024年4月9日召开了以“疫情防控不放松，云端相聚伴成长”为主题的线上家长会。

为了确保这次线上家长会的成功召开，班主任精心编辑课件、认真撰写讲稿。会议期间，校领导深入各班直播现场，了解网络家长会的召开情况。

居家大排查

根据“六个一关爱”的相关要求，本周对全体学生进行一次居家情况大排查，各班如实填写调查表，做到不漏一人。

教学研讨

梅河口市市教育局充分发挥名校名师优势，录制名师在线课程。初中部组织教师积极听课，开展研讨学习，并把优秀的教育资源分享给学生，让学生的学习有更大的收获。

为进一步促进优质资源共享，提升线上教学效率，4月8日晚，中和学校的教师们满怀激情地开展了线上教学经验交流活动。初中部的陈澍、董志慧、陈秀双、刘文博、程铭清和小学部的徐强、井庆玲七位教师毫无保留地分享了他们线上授课的有效做法。

线上课堂

各年级包保领导按计划听课、巡课、评课、查看作业情况，促进线上教学工作得以有序开展。课堂上，老师们鼓励学生大胆开口，与学生连麦互动，极大地提高了课堂的互动性和有效性。本周幼儿园的老师们为小朋友们带来了栩栩如生的绘本故事和有趣的亲子运动。

作业批改

老师们针对线上教学课程安排，有计划、有针对性、分层次地布置课后作业，严格落实“五项管理”及“双减”政策相关要求。针对学习有困难的学生教师会主动连线进行一对一交流，加强监督，确保学习的效果。老师对学生们的作业逐一批改，发现错误及时反馈和指导。注重因材施教，在班级群中及时给予学生反馈与鼓励，保证学生们真正掌握所学知识。

例会总结

花开四月，最美春光。在学校领导的统筹安排下，本周五的工作例会如期举行。会上，各学部主任总结本周线上教学工作情况以及出现的一些问题，提出了整改方法，同时明确了下周的工作重点。

继续按教育局疫情防控工作要求完成每日的数据上报工作，统计师生体温记录。将《中和学校新冠疫情防控督导检查台账》及时上报。

校园值班

继续严格落实值班制度，值班人员定时巡视校园，对学校进行全面细致排查，确保不留隐患，不留死角；积极落实校园封闭制度，严格按照疫情防控要求；认真做好校园卫生保洁与定时消毒工作。

病毒无情人有情，万众一心保家园。中和学校教师团队是一支敢于奉献，勇于担当的团队。我们坚信我们一定能度过疫情的难关，因为我们是越是艰险越向前的中和教师。抗疫必胜！

**学校疫情线上教学总结与反思篇二**

一场突如其来的疫情打乱了我正常的教育教学生活，为了能确保疫情期间“停课不停教，停课不停学”，按照上级工作部署，我们从3月9日正式全面启动线上教学工作。

研究制定切实可行的线上教学工作方案，根据实际情况制定本校课程计划表，组建线上教学工作群，利用微信语音功能开教师工作会议，对学生基本情况进行排查摸底，确保线上教学顺利开展。

为进一步提高线上教学质量，我校根据上级要求及安排按计划进行线上集体备课。

学校教学领导第一时间进入钉钉群对教学情况进行监管，每天至少听一到两节课，针对出现的问题及时解决，注重课堂中师生互动和作业布置及反馈，教师对学生学习情况有检测！

我校根据实际情况研究制定了《线上心理健康教育工作实施方案》，充分利用班会和上级推荐资源对师生进行心理健康疏导，目前我校师生各方面状态良好。

我校推送资源平台为国家正规教育资源平台，推送内容符合学生学习和学生身心健康发展。

我校注重家校沟通工作，教师能按要求指导学生及家长合理安排学习及活动时间。

1.做好宣传动员，实行联防联控

加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信或钉钉向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

2.校园消毒工作

学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3.健康检测

每日对学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治。建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

4.校园安全

实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5.防疫物资储备

学校做好防疫物资储备工作。在原有储备物资情况下，重新购置了酒精和84消毒液。

**学校疫情线上教学总结与反思篇三**

”疫情就是命令，防控就是责任”。面对再次来袭的新冠疫情，校园生活再次按下了暂停键，按照省市“停课不停学”的工作要求，xx三小积极行动，井然有序地开展线上教学工作。

学校坚持把做好疫情防控工作放在首位，维护广大师生健康安全；坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，开设了语文、数学、英语、科学、思政、音乐、体育、美术、心理、信息、阅读、校本古诗等课程，同时合理安排广播操、眼保健操、网络、升旗仪式、班队会，增加爱国主义教育、生命教育、公共安全教育、劳动教育等方面内容。

在全体师生及家长的共同努力下，xx三小的线上教学取得了很好的效果，也得到了市区教育主管部门及学生、家长、社会的一致好评。具体总结如下：

（一）方案先行——谋定而后动

根据省市区级的统一部署，xx三小成立了以孙茂文校长为组长的工作领导小组，以教导处、政教处为实施载体的工作指导小组，总结上次线上教学的经验和不足，结合我校实际制定了线上教学方案，同时各学科也根据学科特点制定了学科实施方案。各年级的学习在指导方案的先行部署下顺利推进。

（二）集体备课——未雨而绸缪

为扎实推进线上教学，在各学科主任和教研组长的引领下，我校以年级为单位，由备课组长组织，依据课程计划和教学进度，开展每周一次的常态化集体备课。

一个月的线上教学，各年级各学科不再拘泥于每周的集体备课，而是每天都会不定时进行集备研讨活动。在备课组长的组织下，借助网络平台进行备课研讨、分工明确、责任到人，并充分发挥团队精神，分工搜集整理优化相关教学资源，如：微课视频、ppt等，再对作业、学科实践等进行精心设计，使每位老师将每个单元、每一节内容的重难点摸准吃透，有效指导了学生的预习和答疑，也为复课后的教学提前打好了基础。

（三）以生为本，异彩而纷呈

学生是课堂的主角，演绎着课堂的精彩。线上教学，同样是学生的快乐天地。

1、晨读好时光，诵读兴味长

一大早，各年级的语文老师根据本年级的研讨情况发布了晨读任务。孩子们有滋有味、绘声绘色地朗读起来，诵一段国学经典，涵养心灵；背两首盛名古诗，启迪智慧；读几段心旌荡漾的文字，悟情悟意悟自己……三十分钟的晨读时间，充实而有意义。

2、快乐新课堂，邀约“线”上见

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级情况提前发布学习任务单、预习要求、作业布置等事宜，并在线监督学生的学习情况，对于不明白的问题及时予以交流和指导。

学生完成作业后，拍照提交，以便老师批阅，每一份作业都饱蘸着热情，书写着对学习的热爱。老师针对重点、难点及易错知识点，适时进行直播讲解互动答疑，增强了线上教学的指导性与针对性。

3、横撇竖捺提，正是练字时

一点一滴长，一竖字铿锵。铅笔字里写童年，钢笔字里话成长。

每周的书法课的练字时间，让这个假期更加充实，更有意义。老师们提前下载练字视频，制定练字任务，学生跟着视频一笔一划用心练习，也许每一次的字都不是最漂亮的，也许有的学生的字看上去并不十分规范，但每一次认真地练习，都是童心饱满的酝酿，都让我们感受到进步的能量。

4、活动进课堂，实践提素养

学校开展数学实践活动，不仅仅传授数学知识，而是教会学生学习的方法，同时使学生把所学的数学知识与生活实际相联系，在实践中发现新问题，创造性地解决新问题，从而获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法，提高学生的综合素养。

5、七彩童年梦，阅读伴我行

阅读是精神的旅行，是思想的驰骋，是语文教学的生命。xx三小线上教学的特色之一就是把阅读落到了实处，让阅读在学生自己的小小天地中深深扎根。各个年级的语文教师都在推进适合学生年龄特点的书目或者文章，让学生在阅读中积淀，在阅读中收获，在阅读中感悟，写作也因阅读而结出智慧的硕果。

阅读的过程中，老师格外重视阅读方法的指导和阅读成果的分享。通过一系列的在线读书活动，三小的孩子在字里行间接受精神的洗礼。

6、科学小实验，探索大奥秘

为了让线上科学课堂更加有趣味，老师们在讲授教材知识的基础上，还格外重视学生实验探究兴趣的培养，利用有趣的实验丰富学生在家学习的同时，更缓解孩子们紧张的心情，同学们在微课的引导下，就地取材，利用家中常见的材料，如：废旧纸箱、水杯、食用盐、白醋、矿泉水瓶、蜡烛等，让学生发现生活中处处有科学，体验到小实验背后的大学问。

7、把灾难当教材，上好思政大课

我校道德与法治教师努力化疫情危机为教育契机，坚持知识传授与价值引领相统一，除了教授教材知识，还充分运用疫情防控中思政育人素材，打造“抗疫思政立体课堂”，将思政小课堂与社会大课堂相结合，实现了“停学不停课、思政不断线”，有效保障了思政课的教育教学质量。

接下来，我们还会挖掘为抗疫做出突出贡献的教师、家长这方面的教育素材，在思政课上进行宣传，让学生深刻领悟“哪有什么岁月静好，只不过是有人在为我们负重前行”，同时也让这些抗疫人员的孩子为自己的老师、父母感到骄傲和自豪。学校会通过多种途径，给予抗疫人员子女特别的关怀，让他们感受到来自学校和老师的温暖。

8、停课不停学，护“心”有良方

在这个非常时期，孩子们再度开启居家学习模式，这种改变，可能会让他们产生不良情绪的时候波动，为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，学校隔周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

（四）劳逸结合——知止而有得

为了学生的身心健康，避免长时间接触电子产品和低头学习，学校已开展并将继续开展一些丰富有趣、力所能及的实践活动。

1、体育老师线上教学居家体育锻炼项目，有趣且有用，强健了学生的体魄。

2、美术、音乐老师的线上教学内容，陶冶了学生的情操，也提升了学生艺术素养。

3、为丰富学生在疫情期间的劳动体验，xx三小利用家庭资源，开展“学习生活技能，家务劳动我能行”劳动教育活动，鼓励学生在完成学习任务以后，积极参与居家劳动，如煮饭、炒菜、洗碗、拖地、洗衣服等，让孩子在劳动中体验快乐，收获本领，增进亲子感情。

（五）适时评价——激励共成长

xx三小的老师们每天对孩子们上交的作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

接下来，学校还会召开线上总结表彰会，从不同层面对学生进行表扬鼓励，让学生的居家学习更有动力，促进全体学生的全面发展。

（六）监督指导——齐抓而并进

学校成立了由校长、年级主任组成的在线教学监测、评估管理小组。管理小组成员每天深入各班级钉钉群，监督、检查、指导各班级在线教学情况并做好教师考勤汇总统计等工作。发现问题及时进行方案修订、行动整改，领导管理小组的随时督查与指导，有力地保障了xx三小线上教学工作的规范、顺利、高效开展。

1、部分学生的学习动机不强，自觉性不够，自主学习能力偏弱，跟不上老师讲课的思维。

2、网络有时会出现拥堵问题，影响效率。

1、加强学生线上学习的方法教育，如提倡“先预习再听课”的方法，可以有效提高听课效率。

2、争取家长的支持，尽可能多一些陪伴和督促。

1、继续进行常规线上教学及常态化集体备课。

2、开展线上教研。

时势维艰，砥砺共进，让我们用比此前更多的爱、勇气与责任共渡难关。未来xx三小的每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以网络为媒，教与学，家与校，师与生，共同战“疫”，将本职工作做实做细，推进各项教育教学工作稳中提振，为线上教学提交一份满意的答卷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找