# 中级职称评审个人小结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-28

*第一篇：中级职称评审个人小结【爱文库】核心用户上传中级职称评审个人小结在XXXX工作一年时间了，在这一年里，在领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮助、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工...*

**第一篇：中级职称评审个人小结**

【爱文库】核心用户上传

中级职称评审个人小结

在XXXX工作一年时间了，在这一年里，在领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮助、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，个人思想政治素质和业务工作能力都取得了一定的进步，为今后的工作和学习打下了良好的基础，现将工作学习情况总结如下：

一、政治思想方面

认真加强思想政治学习，不断提高自己的政治理论水平。始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，深入领会执行中央、省和市委、市政府的一系列重大方针、政策、措施。系统地学习了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》、《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》、《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》等重要文件，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观和价值观，以开展保持共产党员先进性教育活动为重要契机，加强对马列理论、社会主义市场经济理论及现代经济、科技、法律、办公自动化等与工作领域相关的专业知识的学习，使思想认识和自身素质都有了新的提高。

二、工作方面

本着对工作积极、认真、负责的态度，认真遵守各项规章制度，虚心向领导和同事请教，努力学习各项业务知识，通过不断学习，不断积累，使工作效率和工作质量有了较大提高，较好地完成了各项工作任务。

1、深入开展调查研究。

2、做好中长期规划的研究与编制工作。

3、积极申报国家资金支持的建设项目。

4、做好年度管理计划工作。

三、学习生活方面

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，一是向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己，端正态度，改进方法，广泛汲取各

朝阳【wlsh0908】整理

【爱文库】核心用户上传

种“营养”；二是向周围的同志学习，工作中我始终保持谦虚谨慎、虚心求教的态度，主动向领导、同事们请教，学习他们任劳任怨、求真务实的工作作风和处理问题的方法；三是向实践学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向。

作为一名机关工作者，我时刻提醒自己，要不断加强自身思想道德的修养和人格品质的锻炼，增强奉献意识，把清正廉洁作为人格修养的重点。不受社会上一些不良风气的影响，从一点一滴的小事做起，生活中勤俭节朴，宽以待人；工作中严以律己，忠于职守，防微杜渐。牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，帮助身边需要帮助的人。

一年来，我在组织、领导和同志们的帮助和支持下取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，政治理论基础还不扎实，业务知识不够全面，工作方式不够成熟。在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，成为人民满意的公务员。

请组织和同志们考验。

朝阳【wlsh0908】整理

**第二篇：中级职称评审个人小结**

中级职称评审个人小结

中级职称评审个人小结2024-02-06 09:57:20

我——xxx，1998年毕业后，分配到xx中学担任心理健康教育教师，1999年起兼职教工团支部书记至今。期间，1998年至2024年担任班主任；2024学负责学校的教科研工作；2024年10月起又兼职学生团委书记、大队辅导员至今。几年来，我勤勤恳恳地工作，力求做好每一件事；我虚心向老教师学习，力争使自己掌握更多的教学经验；潜心探索学生的心理特点，不断使心理健康工作更贴近学生的需要；我坚持不懈地学习新的理论知识，研究教材教法，不断地提高自己的业务水平；努力开创教工团工作的新局面，在我的带领下，教工团的工作不断取得佳绩；积极探索少

先队的工作方法，使少先队工作一年一个台阶，受到了上级领导的赞许；特别是我善于将自己的心理学知识与实际工作相结合，这一点在我带班的过程中、以及在少先队等工作中都得到了充分地体现，学生们都称我为“知心大哥”。

一、重视思想政治的学习，发挥积极作用。

作为一名青年党、团员教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“邓小平理论”以及党、国家的各项重大教育政策，并以高度的热情投入到教育工作中去。对此有人不理解，认为向我这样的年轻人，应该到“外面”去多挣些钱，而我认为：我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域——教育。这个想法在我的工作中得到了证实。也正是这种思想，推动着我不断地去实践、总结，在教育工作中默默奉献。

同时，我的这种无私奉献的精神也感染了身边的青年教师，大家都以我为榜样，积极投入教育工作。不仅如此，我的这种作风在团工作中也得到了充分体现，除了搞好教工团的日常工作，我还积极组织教工团员学习理论，因为我知道教师只有自己掌握了丰富的理论知识，才能更好地教育学生；我还组织、开展了一系列丰富多彩的活动，使团员们在思想上、行动上积极向党组织靠拢，增强了凝聚力。

我能识大体、顾大局，服从学校安排。在我工作的前三年中，正是学校教学班扩大，师资短缺时期。为了让同学们受到良好的心理健康教育，有一个学期，我每周要上二十一节课。这时又有一个班级的班主任有事请假，学校要安排人代班主任工作，在这种情况下，我从大局出发，二话没说一干就是一个月。就这样每周二十一节心理教育课、班主任工作、教工团工作、心理咨询工作等等，在我努力、拚搏之下都出色的完成了。

二、教育教学上刻苦钻研，初见成效。

心理健康教育是一门新兴的学科，在工作中许多方面都没有可以借鉴的经验，而且该学科对教师的要求很高，从事这项工作，不仅需要一定的理论知识为基础，还要非常了解学生的个性特点，掌握大量的心理流通、调节技巧。这对于一个刚走出校门的大学生来说，困难是可想而知的。当我第一次踏上讲台时，我感到了困难，因为只有教材，没有教参。但是我并没有被困难吓倒，我一边向老教师请教，一边自己在课堂中摸索。在我踏上工作岗位的第二个学期，我报名参加了区心理健康教育活动观摩课比赛，这对我来说又是一次挑战。每次试讲，我都邀请一些有经验的老师来听课、评课，并连夜修改教案，重新制作教具，第二天再说课、评课。功夫不负有心人，那次公开课我取得了成功，获得了区公开教学展示课三等奖。

一节节的公开教学课，一次次的教学实践，使我对教学树立了信心。通过不断地努力，我把团体心理咨询的方法

和传统的教学模式结合在一起，并深入到学生当中，不断了解他们的特点，根据实际情况组织教材，设计课堂教学内容，几年来形成了自己的教学特色。

除了教学工作，我还负责学校的心理咨询工作。心理咨询工作很繁琐且工作量又大，学生的心理咨询和成年人的心理咨询又有着明显的差异，因为学生的心理问题和家庭的结构、家庭的教育方式有着十分密切的关系，因此，在对学生心理咨询的同时还要对家长进行心理咨询，这样，无形中就加大了工作量和难度。面对繁琐的心理咨询工作，我能认真地做好个案研究和分析，且从来没有怨言，反而高兴地说：“同学们来找我，说明同学们信任我。而且，看到他们处于困境之中，我又怎能袖手旁观呢？”

作为专职的心理健康教育教师，我还利用自己专业的优势，积极的和老师们沟通、交流，给他们作一些心理辅导和心理学知识的讲座，及时为老师们排

忧解难。

三、重视教育科研对教育教学工作的指导。

为了搞好心理健康教育工作，我对各年级学生的心理特点进行了大量的调查研究，使心理教育工作有依据、有反馈。每一个新学年的开始，都是天气炎热，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把一年来的跟踪调查结果输入电脑，用spss软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的心理变化特点，并撰写了论文：《预备年级学生心理特点调查研究》，在区评比中获得了一等奖。

2024年9月，我申报的《课堂教学中师生互动方式对学生学习动机水平的影响》课题被立项，成为了国家十五重点课题《学生发展心理辅导》的一个子课题。2024年6月该课题由被确认为区级课题。2024年9月该课题的中期报告通过了专家的评审。

四、积极探索，努力开创教工团工

作新局面。

在我接管教工团工作时，它在学校工作中是一个薄弱环节。正常开展工作都不是一件易事，何况要想把工作做得有声有色，更是难上加难。我担任教工团支部书记后，认真完成局团委布置的各项工作，并积极思索，力争找到新时期下适合我校的教工团工作的开展形式。几年来，我校教工团的工作质量和实效逐年提高，2024年教工团工作考核时被评为“争红旗团支部”。2024年我校政治教研组被团区委授予“共青团号”称号。

我在实践中不断地总结，发现教工团的活动应和学校的教育、教学工作联系起来。我利用青年教师们的活力、可塑性和积极性组织了一些业务学习，1999年确立了以“多媒体教学手段的学习和研究”为特色的工作重点，目前这项工作已经完成，并取得了良好的效果。其中第一阶段的初级计算机知识学习中，带动了大多数教师（有相当一部分 的老教师），形成了良好的学习氛围。学习结束后多数教师都取得了上海市初级计算机知识等级证书（其中有十四位老教师）。第二阶段是powerpoint、authorware和网页制作的学习。经过几年的培训和实践工作，我校的绝大多数教师都能自己制作、使用一些实用的多媒体课件。目前我校教工团的工作重点是：以教研提升教学，以教学促进教研。

在团员教师努力、辛勤工作的时候，我还组织团员教师参加了丰富多彩的体育锻炼、文艺娱乐活动，充实了业余生活，调动了青年教师们的激情，使青年教师积极地投身到教育事业中去。这些活动不仅减轻了青年教师在工作中的压力，而且增强了教工团的凝聚力，进一步调动了青年教师的积极性，使青年团员教师的发展进入了一个良性循环。2024年我被教育局团委授予优秀团干部称号；2024年我又被授予“新长征突击手”称号。

五、努力学习，认真实践，做好少

先队工作。

我利用了大量的业余时间进行学习、参观。我参加了“240”少先队辅导员的进修，并完成了90课时的培训，这为我做好少先队工作打下了坚实的基础。我还组织学生参加各种比赛，如：在首届“红领巾超级想象力大赛”中，我校的“烤鱿鱼”入围决赛，并获得了智趣幽默奖；在全国的“我做合格小公民”知识竞赛中，我校有十位少先队员获得了优胜奖，同时我也获得了优秀组织奖。我还组织了一些大型的少先队集会，并取得了良好的效果，如：十四岁生日、红领巾换代、入团仪式、暑期夏令营和暑期俱乐部等活动，并协助完成了校艺术节、“祖国颂——十六大舒怀”诗歌朗诵比赛等活动，取得良好的效果。2024年1月9号，我校的少先队工作顺利通过了年终考核，并受到了团区委、少年宫、青少年活动中心三方面领导的肯定。

**第三篇：中级职称评审个人小结**

中级职称评审个人小结

我——XXX，1998年毕业后，分配到XX中学担任心理健康教育教师，1999年起兼职教工团支部书记至今。期间，1998年至2024年担任班主任；2024学负责学校的教科研工作；2024年10月起又兼职学生团委书记、大队辅导员至今。几年来，我勤勤恳恳地工作，力求做好每一件事；我虚心向老教师学习，力争使自己掌握更多的教学经

验；潜心探索学生的心理特点，不断使心理健康工作更贴近学生的需要；我坚持不懈地学习新的理论知识，研究教材教法，不断地提高自己的业务水平；努力开创教工团工作的新局面，在我的带领下，教工团的工作不断取得佳绩；积极探索少先队的工作方法，使少先队工作一年一个台阶，受到了上级领导的赞许；特别是我善于将自己的心理学知识与实际工作相结合，这一点在我带班的过程中、以及在少先队等工作中都得到了充分地体现，学生们都称我为“知心大哥”。

一、重视思想政治的学习，发挥积极作用。

作为一名青年党、团员教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“邓小平理论”以及党、国家的各项重大教育政策，并以高度的热情投入到教育工作中去。对此有人不理解，认为向我这样的年轻人，应该到“外面”去多挣些钱，而我认为：我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域——教育。这个想法在我的工作中得到了证实。也正是这种思想，推动着我不断地去实践、总结，在教育工作中默默奉献。

同时，我的这种无私奉献的精神也感染了身边的青年教师，大家都以我为榜样，积极投入教育工作。不仅如此，我的这种作风在团工作中也得到了充分体现，除了搞好教工团的日常工作，我还积极组织教工团员学习理论，因为我知道教师只有自己掌握了丰富的理论知识，才能更好地教育学生；我还组织、开展了一系列丰富多彩的活动，使团员们在思想上、行动上积极向党组织靠拢，增强了凝聚力。

我能识大体、顾大局，服从学校安排。在我工作的前三年中，正是学校教学班扩大，师资短缺时期。为了让同学们受到良好的心理健康教育，有一个学期，我每周要上二十一节课。这时又有一个班级的班主任有事请假，学校要安排人代班主任工作，在这种情况下，我从大局出发，二话没说一干就是一个月。就这样每周二十一节心理教育课、班主任工作、教工团工作、心理咨询工作等等，在我努力、拚搏之下都出色的完成了。

二、教育教学上刻苦钻研，初见成效。心理健康教育是一门新兴的学科，在工作中许多方面都没有可以借鉴的经验，而且该学科对教师的要求很高，从事这项工作，不仅需要一定的理论知识为基础，还要非常了解学生的个性特点，掌握大量的心理流通、调节技巧。这对于一个刚走出校门的大学生来说，困难是可想而知的。当我第一次踏上讲台时，我感到了困难，因为只有教材，没有教参。但是我并没有被困难吓倒，我一边向老教师请教，一边自己在课堂中摸索。在我踏上工作岗位的第二个学期，我报名参加了区心理健康教育活动观摩课比赛，这对我来说又是一次挑战。每次试讲，我都邀请一些有经验的老师来听课、评课，并连夜修改教案，重新制作教具，第二天再说课、评课。功夫不负有心人，那次公开课我取得了成功，获得了区公开教学展示课三等奖。一节节的公开教学课，一次次的教学实践，使我对教学树立了信心。通过不断地努力，我把团体心理咨询的方法和传统的教学模式结合在一起，并深入到学生当中，不断了解他们的特点，根据实际情况组织教材，设计课堂教学内容，几年来形成了自己的教学特色。

除了教学工作，我还负责学校的心理咨询工作。心理咨询工作很繁琐且工作量又大，学生的心理咨询和成年人的心理咨询又有着明显的差异，因为学生的心理问题和家庭的结构、家庭的教育方式有着十分密切的关系，因此，在对学生心理咨询的同时还要对家长进行心理咨询，这样，无形中就加大了工作量和难度。面对繁琐的心理咨询工作，我能认真地做好个案研究和分析，且从来没有怨言，反而高兴地说：“同学们来找我，说明同学们信任我。而且，看到他们处于困境之中，我又怎能袖手旁观呢？”

作为专职的心理健康教育教师，我还利用自己专业的优势，积极的和老师们沟通、交流，给他们作一些心理辅导和心理学知识的讲座，及时为老师们排忧解难。

三、重视教育科研对教育教学工作的指导。为了搞好心理健康教育工作，我对各年级学生的心理特点进行了大量的调查研究，使心理教育工作有依据、有反馈。每一个新学年的开始，都是天气炎热，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把一年来的跟踪调查结果输入电脑，用软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的心理变化特点，并撰写了论文：《预备年级学生心理特点调查研究》，在区评比中获得了一等奖。

2024年9月，我申报的《课堂教学中师生互动方式对学生学习动机水平的影响》课题被立项，成为了国家十五重点课题《学生发展心理辅导》的一个子课题12全文查看

**第四篇：心理健康教育中级职称评审个人小结**

我——XXX，1998年毕业后，分配到XX中学担任心理健康教育教师，1999年起兼职教工团支部书记至今。期间，1998年至XX年担任班主任；XX学负责学校的教科研工作；XX年10月起又兼职学生团委书记、大队辅导员至今。几年来，我勤勤恳恳地工作，力求做好每一件事；我虚心向老教师学习，力争使自己掌握更多的教学经验；潜心探索学生的心理特点，不断使心理健康工作更贴近学生的需要；我坚持不懈地学习新的理论知识，研究教材教法，不断地提高自己的业务水平；努力开创教工团工作的新局面，在我的带领下，教工团的工作不断取得佳绩；积极探索少先队的工作方法，使少先队工作一年一个台阶，受到了上级领导的赞许；特别是我善于将自己的心理学知识与实际工作相结合，这一点在我带班的过程中、以及在少先队等工作中都得到了充分地体现，学生们都称我为“知心大哥”。

一、重视思想政治的学习，发挥积极作用。

作为一名青年党、团员教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“邓小平理论”以及党、国家的各项重大教育政策，并以高度的热情投入到教育工作中去。对此有人不理解，认为向我这样的年轻人，应该到“外面”去多挣些钱，而我认为：我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域——教育。这个想法在我的工作中得到了证实。也正是这种思想，推动着我不断地去实践、总结，在教育工作中默默奉献。

同时，我的这种无私奉献的精神也感染了身边的青年教师，大家都以我为榜样，积极投入教育工作。不仅如此，我的这种作风在团工作中也得到了充分体现，除了搞好教工团的日常工作，我还积极组织教工团员学习理论，因为我知道教师只有自己掌握了丰富的理论知识，才能更好地教育学生；我还组织、开展了一系列丰富多彩的活动，使团员们在思想上、行动上积极向党组织靠拢，增强了凝聚力。

我能识大体、顾大局，服从学校安排。在我工作的前三年中，正是学校教学班扩大，师资短缺时期。为了让同学们受到良好的心理健康教育，有一个学期，我每周要上二十一节课。这时又有一个班级的班主任有事请假，学校要安排人代班主任工作，在这种情况下，我从大局出发，二话没说一干就是一个月。就这样每周二十一节心理教育课、班主任工作、教工团工作、心理咨询工作等等，在我努力、拚搏之下都出色的完成了。

二、教育教学上刻苦钻研，初见成效。

心理健康教育是一门新兴的学科，在工作中许多方面都没有可以借鉴的经验，而且该学科对教师的要求很高，从事这项工作，不仅需要一定的理论知识为基础，还要非常了解学生的个性特点，掌握大量的心理流通、调节技巧。这对于一个刚走出校门的大学生来说，困难是可想而知的。当我第一次踏上讲台时，我感到了困难，因为只有教材，没有教参。但是我并没有被困难吓倒，我一边向老教师请教，一边自己在课堂中摸索。在我踏上工作岗位的第二个学期，我报名参加了区心理健康教育活动观摩课比赛，这对我来说又是一次挑战。每次试讲，我都邀请一些有经验的老师来听课、评课，并连夜修改教案，重新制作教具，第二天再说课、评课。功夫不负有心人，那次公开课我取得了成功，获得了区公开教学展示课三等奖。

一节节的公开教学课，一次次的教学实践，使我对教学树立了信心。通过不断地努力，我把团体心理咨询的方法和传统的教学模式结合在一起，并深入到学生当中，不断了解他们的特点，根据实际情况组织教材，设计课堂教学内容，几年来形成了自己的教学特色。

除了教学工作，我还负责学校的心理咨询工作。心理咨询工作很繁琐且工作量又大，学生的心理咨询和成年人的心理咨询又有着明显的差异，因为学生的心理问题和家庭的结构、家庭的教育方式有着十分密切的关系，因此，在对学生心理咨询的同时还要对家长进行心理咨询，这样，无形中就加大了工作量和难度。面对繁琐的心理咨询工作，我能认真地做好个案研究和分析，且从来没有怨言，反而高兴地说：“同学们来找我，说明同学们信任我。而且，看到他们处于困境之中，我又怎能袖手旁观呢？”

作为专职的心理健康教育教师，我还利用自己专业的优势，积极的和老师们沟通、交流，给他们作一些心理辅导和心理学知识的讲座，及时为老师们排忧解难。

三、重视教育科研对教育教学工作的指导。

为了搞好心理健康教育工作，我对各年级学生的心理特点进行了大量的调查研究，使心理教育工作有依据、有反馈。每一个新学年的开始，都是天气炎热，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把一年来的跟踪调查结果输入电脑，用SpSS软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的心理变化特点，并撰写了论文：《预备年级学生心理特点调查研究》，在区评比中获得了一等奖。

XX年9月，我申报的《课堂教学中师生互动方式对学生学习动机水平的影响》课题被立项，成为了国家十五重点课题《学生发展心理辅导》的一个子课题。XX年6月该课题由被确认为区级课题。XX年9月该课题的中期报告通过了专家的评审。

四、积极探索，努力开创教工团工作新局面。

在我接管教工团工作时，它在学校工作中是一个薄弱环节。正常开展工作都不是一件易事，何况要想把工作做得有声有色，更是难上加难。我担任教工团支部书记后，认真完成局团委布置的各项工作，并积极思索，力争找到新时期下适合我校的教工团工作的开展形式。几年来，我校教工团的工作质量和实效逐年提高，XX年教工团工作考核时被评为“争红旗团支部”。XX年我校政治教研组被团区委授予“共青团号”称号。

我在实践中不断地总结，发现教工团的活动应和学校的教育、教学工作联系起来。我利用青年教师们的活力、可塑性和积极性组织了一些业务学习，1999年确立了以“多媒体教学手段的学习和研究”为特色的工作重点，目前这项工作已经完成，并取得了良好的效果。其中第一阶段的初级计算机知识学习中，带动了大多数教师（有相当一部分的老教师），形成了良好的学习氛围。学习结束后多数教师都取得了上海市初级计算机知识等级证书（其中有十四位老教师）。第二阶段是powerpoint、Authorware和网页制作的学习。经过几年的培训和实践工作，我校的绝大多数教师都能自己制作、使用一些实用的多媒体课件。目前我校教工团的工作重点是：以教研提升教学，以教学促

进教研。

在团员教师努力、辛勤工作的时候，我还组织团员教师参加了丰富多彩的体育锻炼、文艺娱乐活动，充实了业余生活，调动了青年教师们的激情，使青年教师积极地投身到教育事业中去。这些活动不仅减轻了青年教师在工作中的压力，而且增强了教工团的凝聚力，进一步调动了青年教师的积极性，使青年团员教师的发展进入了一个良性循环。XX年我被教育局团委授予优秀团干部称号；XX年我又被授予“新长征突击手”称号。

五、努力学习，认真实践，做好少先队工作。

我利用了大量的业余时间进行学习、参观。我参加了“240”少先队辅导员的进修，并完成了90课时的培训，这为我做好少先队工作打下了坚实的基础。我还组织学生参加各种比赛，如：在首届“红领巾超级想象力大赛”中，我校的“烤鱿鱼”入围决赛，并获得了智趣幽默奖；在全国的“我做合格小公民”知识竞赛中，我校有十位少先队员获得了优胜奖，同时我也获得了优秀组织奖。我还组织了一些大型的少先队集会，并取得了良好的效果，如：十四岁生日、红领巾换代、入团仪式、暑期夏令营和暑期俱乐部等活动，并协助完成了校艺术节、“祖国颂——十六大舒怀”诗歌朗诵比赛等活动，取得良好的效果。XX年1月9号，我校的少先队工作顺利通过了年终考核，并受到了团区委、少年宫、青少年活动中心三方面领导的肯定。

**第五篇：中级职称评审个人工作总结**

中级职称评审个人工作总结

一、重视思想政治的学习，发挥积极作用

作为一名青年教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“邓小平理论”以及党、国家的各项重大煤矿安全培训政策，并以高度的热情投入到煤矿安全培训工作中去。对此有很多人不理解，认为我这样的女青年，应该做点别的工作，而我认为：我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域---煤矿安全培训。这个想法在我的工作中得到了证实。也正是这种思想，推动我不断地去实践、总结，在煤矿安全培训中心默默奉献。同时，我的这种无私奉献的精神也感染了身边人，大家都积极投入到安全培训工作中。不仅如此，我的这种作风在培训工作中也得到了充分体现，处了做好教学工作、教务科的日常工作，我还积极参加煤炭行业教师的培训，因为我知道只有自己掌握了安全教育培训需要丰富专业知识，才能更好的教育好煤矿职工，让他们在工作时不违章。在我工作的前三年中，正是煤矿安全形势严峻，师资短缺时期，为了让学员们受到良好的安全教育，每一期，我都要上二节经典案例讲解课。就这样每一期专业知识、基础常识、实操考核、班主任工作、心理咨询工作等等，在我的努力、拼搏之下都出色的完成了。

二、教育教学上刻苦专研，初见成效

煤矿安全教育是一个行业安全生产的基础，在工作中有许多方面都有可以直接借鉴的案例经验，而且学科对教师的要求很高，从事这项工作，不仅需要一定的专业理论知识为基础，还要非常了解学员的个性特点，掌握大量的交流沟通、调节技巧。这对于一个刚走出校门的大学生来说，困难时可想而知的。当我踏上工作岗位的第二年，我开始报名参加了省煤矿优秀教师授课比赛，这对我来说又是一次挑战。每一次试讲，我都邀请一些有经验的老师来听课、评课，并连夜修改教案，重新制作案例课件，第二天再说课、评课。功夫不负有心人，那次公开课我取得了成功。一节节的公开教学课，一次次的教学实践，使我对教学树立了信心。通过不断地努力，我把矿工心理咨询的方法和传统的教学模式结合在一起，并深入到学员当中，不断了解他们的特点，根据实际情况组织教材，设计课堂教学内容，几年来形成了自己的教学特色。

除了安全教育培训教学工作，我还负责培训中心的心理咨询工作。心理咨询工作很繁琐且工作量又大，矿工的心理咨询和其他行业的心理咨询又有着明显的差异，因为煤矿学员的心理问题和家庭的结构、工作环境、劳动强度有着十分密切的关系，因此，在对学员心理咨询的同时还要对家庭其他成员进行心理咨询，这样，无形中就加大了工作量和难度。面对繁琐的心理咨询工作，我能认真地做好个案研究和分析，且从来没有怨言，反而高兴地说：“学员们来找我，说明他们信任我。而且，看到他们处于困境之中，我又怎能袖手旁观呢？更何况他们的心态平衡了，煤矿安全也多了一份安全”

作为专职的安全教育培训教师，我还利用自己专业的优势，积极的和老师们沟通、交流，给他们作一些心理辅导和心理学知识的讲座，及时为老师们排忧解难。

三、重视安全培训科研对教学工作的指导。

为了搞好安全教育培训工作，我对各个基层的矿工的心理特点进行了大量的调查研究，使心理教育工作有依据、有反馈。每月都有几期学员，学员流动量大，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把几年来的跟踪调查结果输入电脑，用SPSS软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现第一线的矿工的心理变化特点，为以后的心理咨询奠定了基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找