# 浅谈提高低年级写字教学效率的策略

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-28

*浅谈提高低年级写字教学效率的策略《语文课程标准》很重视写字教学，指出识字写字是阅读和写作的基础，强调了写字教学在语文教学中的重要地位。加强写字教学，对提高小学生的科学文化素质，促进小学生的身心健康发展，磨炼小学生的意志，陶冶小学生的情操均有...*

浅谈提高低年级写字教学效率的策略

《语文课程标准》很重视写字教学，指出识字写字是阅读和写作的基础，强调了写字教学在语文教学中的重要地位。加强写字教学，对提高小学生的科学文化素质，促进小学生的身心健康发展，磨炼小学生的意志，陶冶小学生的情操均有潜移默化的作用。特别是对于低段学生，通过写字教学，可以培养学生的观察能力、分析能力和书写能力等。因此，我们必须提高认识，采取得力措施切实加强小学生写字教学，提高小学生书写的质量。

一、开展系列活动，激发学生写字兴趣

相比较来说，写字是枯燥的，想要提高学生写字方面的能力，不能一蹴而就，需要一点一滴，日积月累。因此，尽量变着法儿提高学生的写字兴趣就显得尤为重要。兴趣是最好的老师，是学习的动力之一。孔子也说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。

古人云：“书为心画”，强调一幅字是书写者心态的自然流露，书写时心境的好与差会影响到作品的风格和质量。只有当学生喜欢写字时，才能对写字产生兴趣。小学生的模仿能力虽然很强，但如果对写字的基本方法不掌握，写字就会变成一项枯燥无味的活动。《语文课程标准》倡导“自主、合作、探究”的学习方式，可以创造性地运用到写字教学上来。在教学中，我尝试以下几种方式收到较好的效果：

1、充分使用形象化语言，设计直观的教学方法，并通过示范进行指导，使学生容易理解和接受。

如写“撇”时，我就告诉学生，写撇就如梳理少女的长发，最后轻轻收笔出尖，并边说边用手演示，很快化难为易。再如：教学生观察两种“竖”的形态时，告诉学生：“悬针竖”尾端呈针尖状，像一枚悬挂的针，所以叫悬针；而“垂露竖”尾端圆润饱满，像含着一滴将要落下的露珠，所以叫垂露。写字时，告诉学生每一个汉字都有色彩、声音、气味，如：“笑”令人欢快，“哭”让人想流泪，让学生感受到每一个方块字都是一个小小的精灵。这样寓教寓乐，直观形象，这就使学生在写字过程中做到用眼、用脑、用手、用心，不草草了事，书写时才能做到心到、眼到、手到、笔到，使笔画有神，字形美观。而且能鼓励学生主动愉快地练字，不会感到是一种负担。

2、讲故事。

少年儿童爱听故事，爱讲故事，他们从故事中认识社会，了解社会；他们从故事中学到知识，受到启迪。如：让学生了解仓颉造字的传说，知道我国是个历史悠久的文明古国；学生可以从王羲之每天“临池学书”清水池变“墨池”的故事中学到勤奋；从岳飞“沙土练字”的故事中学到自强不息等等。

3、倡导“自主、合作、探究”的学习方式。

（1）自主写字。写字时让学生用“心”去“悟”，让学生自己去观察、思考、发现和体会，在关键时候教师适当点拨。例如：在学生描红或临摹之后，可以让学生说说，你哪些字写得好，是怎样写好的。教师要真诚鼓励，让学生感受到成功的乐趣。

（2）合作写字。学生以学习小组的形式学习写字。组成合作小组时，要考虑到学生书写水平、性别不同、性格有别。以便互补。在小组长的组织下，将书写的字在组内进行讨论、研究。书写过程中同伴互相学习，取长补短。写完后互相交流欣赏，互相点评。课堂上展示写字作业：把写得好与不好的字，张贴于黑板，让学生来评一评佳作好字，对于写得差的字，让学生评一评败笔。也可以分四人（两人）小组评，评价以后再进行改正。通过评价、反馈，真正重视评价的作用，那么学生的写字效果才会有所提高。为满足同学们的需要，我们还利用课外活动时间进行沙土练字，让学生们高高兴兴地参与，开开心心地进行写字训练。学生学得轻松、快乐，体验到合作写字的愉悦。

（3）探究写字。让学生在学习写字的过程中发现问题，探索书写规律，尝试采用适合自己的方法，进一步把字写好。

同时还定期办作业展览，将写得好的学生作品放进“展示台”，上面加上老师的解说词，让学生看到自身的价值，增强学生的自信心，提高他们对写字的兴趣。整个班级也因此形成良好的写字氛围。

二、教师做好榜样，潜移默化感染学生

老师的示范是教学的最好手段，是最形象、最生动、最切实的指导，学生通过观察老师形象生动的动作，亲眼目睹起笔、行笔、收笔的全过程，直观地感受运笔的轻重缓急和间架结构的均匀、协调，从中领略到汉字的结构美。平时的课堂板书，批改作业，老师都应该注意书写的姿势、握笔姿势，安排好字的结构，注意笔顺，展示给学生的应该是一个个端端正正的汉字。个别辅导时，放下老师的架子，走到学生中去，握着学生的手写一写，让学生看着老师写一写，无形之中学生受到教育。

总之，写字教学任重而道远，加上低段学生的易变性较大，要让学生写好字，需不断努力，不要怕麻烦，要耐心辅导，要让学生在写字中体会到乐趣，加强学生良好写字习惯的养成，使他们真正掌握正确书写汉字的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找