# 小学低年组教研工作总结1

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-28

*第一篇：小学低年组教研工作总结1低年组科研工作总结学校是一个生命体，学校的生命意义在于学生的发展，而学生的发展与教师的教学密不可分。教师的教学不应是单一的知识传授，而应是最大限度地促进学生的发展。我校依据“为了一切学生的发展”的办学目标，...*

**第一篇：小学低年组教研工作总结1**

低年组科研工作总结

学校是一个生命体，学校的生命意义在于学生的发展，而学生的发展与教师的教学密不可分。教师的教学不应是单一的知识传授，而应是最大限度地促进学生的发展。我校依据“为了一切学生的发展”的办学目标，为我们教师提供了一个相互切磋、相互探讨的平台，让我们在反思中发现，在交流中吸收，从而达到共同进步。通过教研组活动的开展，极大地增强了我们教师的教学积极性，在交流中学习，提高了教育教学的水平，使我们的教学质量正一步一步迈向新台阶。下面我将从以下几个方面进行总结。

一、教研组基本状况。

本教研组共有教师13人，老教师占多数，其中6人从事语文包班教学。班主任老师周课时皆为11节。数学教师6人，周课时皆为12节，音乐教师1人，每周是15节课。

二、教育思想。

认真学习教育教学新理念，用科学的理念武装头脑，理念是行动的先导，只有用科学的理念充实自己的头脑，才能用其指导自己的行动，才能用科学的方法教育好自己的学生，才能出色地完成教学任务。

另外，以“尊重教育”为准点，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。

同时教师能全面贯彻教育方针，面向全体学生，注重学生的全面发展。为人师表，热爱学生，在教学中能积极渗透品德教育，在学困生转化方面做的很好。

三、常规管理。

在每学期之初都能召开会议，讨论商定教科研计划，使得教科研工作计划目标明确，符合课改要求，有较强可行性。在学期结束时，也能召集全体教师为一学期的教科研工作做总结，使得总结内容具体，有落实计划的实际做法。在业务学习方面，要求每位教师学习新课标，有时也利用教科研活动时间对上面的要求加以交流，取得了较好的效果。在参加教科研活动时，教师都能准时出席，每次活动都有具体的内容。教师都有着积极进取的精神，能团结协作，以老带新，互帮互学，工作态度十分端正。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡自主、合作、探究的学习方式，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

四、教科研工作。

学期一开始，我们就制定了详细的集体教科研计划与备课计划。每周集体备课，双周教研活动。我们坚持开展听、评课活动，且把这个活动做为一个重要的教科研活动。每次参加集体备课，我们都认真按照“集体备课、集思广益——认真做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，然后在教研活动一名教师进行授课，听课后教研组成员认真评课，大家畅所欲言的评价，肯定优点，指出不足，及时反馈。如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。执教者进行课后反思，记录自己的得与失，以不断地提高自己。教育教学中我们时刻谨记“爱生、敬业、协作、创新”的教风，以“三段六步梯次导学”教学模式课堂研究与整体推进为重点，努力提高自身的教育教学水平。

在日常教育教学中，我们每个成员都做到先周备课、提前侯课。针对低年级孩子的年龄特点，采取了各种形式的奖励措施，激励孩子们积极努力学习，形成良好的班风学风，为孩子打好基础。我们也充分利用信息技术进行教学，让网络为我们的教育教学服务，让我们的课堂变得更加精彩，更具时效性。充分发挥教研组成员的力量，按照学校的要求，认真搞好每一次教研活动，做到次次有内容、有记载。

五、做好培优补差的工作，提高教学质量。

每一位教师都能够认识到低年级是打基础的重要时期，不能让哪一个学生掉了队，对学困生都能够耐心指导和帮助，都特别注重培优和补差工作。在与家长的沟通上，老师们也能够讲究方式方法，与家长的配合很好。例如，一年级学好口算、字词的积累和书写对他们以后的学习会起到很大的帮助作用，但仅仅在课堂上训练是不够的，我们就与家长联合起来，每天都让学生在家长的帮助下持之以恒地训练。在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不抛弃、不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

六、教师专业成长

在教科研工作中，教研组要求每位老教师随时随地对年轻教师的教育教学工作进行指导帮助。我们教研组的成员在针对日常的教学中遇到难题、难事，总是首先在第一时间进行交流、学习，及时解决一线教学中遇到的问题，而后在教研活动中把总结到的问题共同研究学习。不仅关系融洽，而且及时解决问题，还能让自己迅速成长起来，教学相长。我们每个人的业务与技能得到了成长与提高。从教学反思和课堂听课的情况来看，老师们不仅在揣摩不同教师的课堂，也悄悄地在改变自己的课堂。我们的课堂日渐生动了，老师的观念更接近时代的要求了。

为了能让自己的业务过硬，我们教研组的成员从书本、报刊中汲取知识，从网上搜索解决问题的答案，把得到的知识与经验一同分享。在解决低年级识字与阅读的问题上大家群策群力，哪怕只是一个字的教学好方法也共同分享，一切以提高教学质量为目标。

七、后续努力。

一份耕耘，一份收获。面对新的发展形势，我们教研组将继续积极对应，主动投入，深入探究和实践。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断探索，不断更新，不断完善，不断发展，迎接更大的挑战。

2024.06 低年组

**第二篇：小学低年组教研工作总结1**

小学低年组教研工作总结

学校是一个生命体，学校的生命意义在于学生的发展，而学生的发展与教师的教学密不可分。教师的教学不应是单一的知识传授，而应是最大限度地促进学生的发展。我校依据“为了一切学生的发展”的办学目标，为我们教师提供了一个相互切磋、相互探讨的平台，让我们在反思中发现，在交流中吸收，从而达到共同进步。通过教研组活动的开展，极大地增强了我们教师的教学积极性，在交流中学习，提高了教育教学的水平，使我们的教学质量正一步一步迈向新台阶。下面我将从以下几个方面进行总结。

一、教研组基本状况。

本教研组共有教师10人，老教师占多数，其中4人从事语数包班教学。班主任老师周课时皆为12节，7节语文，5数学，1节班会。如果算上每天的自习课，他们每天至少上5节课。科任教师每周都是16节课。

二、教育思想。

认真学习教育教学新理念，用科学的理念武装头脑，理念是行动的先导，只有用科学的理念充实自己的头脑，才能用其指导自己的行动，才能用科学的方法教育好自己的学生，才能出色地完成教学任务。

另外，以“尊重教育”为准点，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。

同时教师能全面贯彻教育方针，面向全体学生，注重学生的全面发展。为人师表，热爱学生，在教学中能积极渗透品德教育，在学困生转化方面做的很好。

三、常规管理。

在每学期之初都能召开会议，讨论商定教研计划，使得教研工作计划目标明确，符合课改要求，有较强可行性。在学期结束时，也能召集全体教师为一学期的教研工作做总结，使得总结内容具体，有落实计划的实际做法。在业务学习方面，要求每位教师学习新课标，有时也利用教研活动时间对上面的要求加以交流，取得了较好的效果。在参加教研活动时，教师都能准时出席，每次活动都有具体的内容。教师都有着积极进取的精神，能团结协作，以老带新，互帮互学，工作态度十分端正。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡自主、合作、探究的学习方式，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

四、教研工作。

学期一开始，我们就制定了详细的集体教研计划与备课计划。每周集体备课，双周教研活动。我们坚持开展听、评课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每次参加集体备课，我们都认真按照“集体备课、集思广益——认真做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，然后在教研活动一名教师进行授课，听课后教研组成员认真评课，大家畅所欲言的评价，肯定优点，指出不足，及时反馈。如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。执教者进行课后反思，记录自己的得与失，以不断地提高自己。教育教学中我们时刻谨记“爱生、敬业、协作、创新”的教风，以“情境激趣——探索交流——巩固应用”小学数学教学模式课堂研究与整体推进为重点，努力提高自身的教育教学水平。同时

进行了小学校本教材的研发工作。在校领导的关心支持下我的数学教学模式和小学部的语文校本教材通过了区进修学校的论证。

在日常教育教学中，我们每个成员都做到先周备课、提前侯课。针对低年级孩子的年龄特点，采取了各种形式的奖励措施，激励孩子们积极努力学习，形成良好的班风学风，为孩子打好基础。我们也充分利用信息技术进行教学，让网络为我们的教育教学服务，让我们的课堂变得更加精彩，更具时效性。充分发挥教研组成员的力量，按照学校的要求，认真搞好每一次教研活动，做到次次有内容、有记载。

五、做好培优补差的工作，提高教学质量。

每一位教师都能够认识到低年级是打基础的重要时期，不能让哪一个学生掉了队，对学困生都能够耐心指导和帮助，都特别注重培优和补差工作。在与家长的沟通上，老师们也能够讲究方式方法，与家长的配合很好。例如，一年级学好口算、字词的积累和书写对他们以后的学习会起到很大的帮助作用，但仅仅在课堂上训练是不够的，我们就与家长联合起来，每天都让学生在家长的帮助下持之以恒地训练。在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不抛弃、不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

六、教师专业成长

在教学工作中，教研组要求每位老教师随时随地对年轻教师的教育教学工作进行指导帮助。我们教研组的成员在针对日常的教学中遇到难题、难事，总是首先在第一时间进行交流、学习，及时解决一线教学中遇到的问题，而后在教研活动中把总结到的问题共同研究学习。不仅关系融洽，而且及时解决问题，还能让自己迅速成长起来，教学相长。我们每个人的业务与技能得到了成长与提高。从教学反思和课堂听课的情况来看，老师们不仅在揣摩不同教师的课堂，也悄悄地在改变自己的课堂。我们的课堂日渐生动了，老师的观念更接近时代的要求了。

为了能让自己的业务过硬，我们教研组的成员从书本、报刊中汲取知识，从网上搜索解决问题的答案，把得到的知识与经验一同分享。在解决低年级识字与阅读的问题上大家群策群力，哪怕只是一个字的教学好方法也共同分享，一切以提高教学质量为目标。

七、本人下阶段工作。

1、对照《教研组长考核细则》更加扎实有效地开展好教研组各项活动，带领全组成员认真严肃地对待每一项活动，努力使活动按要求、上规矩。

2、经常深入到各个班级，了解教师教育教学工作，了解学生的学习情况，保证《管理规范》的落实。

3、挤出时间更多地深入课堂听课，一方面取人之长，补己之短，另一方面加强互动交流，增强教研意识，优化教学效果。

八、后续努力。

一份耕耘，一份收获。面对新的发展形势，我们教研组将继续积极对应，主动投入，深入探究和实践。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断探索，不断更新，不断完善，不断发展，迎接更大的挑战。

**第三篇：小学低年组教研工作总结**

低年组教研组工作总结

这学期，我校低年级组教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组教学水平及教学质量，全面提高学生的能力为目的，形式多样地开展教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校低年级教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，教研组要求教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体教师加入到名师的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组改组主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，在本学期里，我们组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第四篇：小学低年组教研工作总结4**

五年组教研工作总结

（2024-2024学第一学期）

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进“小班化合作”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、校本培训走进教师的心，进入课堂。

每位教师有一次本校贯彻新理念的教学研讨课，学校平均每周有一次教研活动，每次活动均有1个活动课例，活动中每位教师提一个学习体会，提一个改进计划。学校开展了创建学习型教师队伍活动，即每天1小时自学，每天每周一次集体学习，每周一篇教育随笔，每半期一次心得体会，每期每人一次主讲，每期一次考试，每人一万字笔记，每人订教育报刊杂志一种以上。有相关内容安排记录，教师个人自学以时事政治、教育教学。书报为主，所有学习笔记，有日期、有出处，学校对教师的学习进行了认真、全面的检查，有详细记载，有科学评价，同时，教师能学以致用，教学相长，在教学之中学，在学习中教。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位 教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准和“小班化合作”课堂教学模式。方丽鸥老师的《乘法的初步认识》、吕文香教师的《整十数加减整十数的练习》成功的展示，收到良好的效果得到领导和听课老师的肯定。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四：抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——A随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：每月对不同常规项目集中抽查。

坚持每星期一次的教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体 教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪后20的学生进行调查。

**第五篇：低年组工作总结**

低年组工作总结

王丽华

本学期，我校低年组的全体成员紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。一学期的工作即将结束，我们教研组的全体教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

以本学期教研活动计划为指导，依据各年级的学科特点，我们教研组首先制定了计划。制定计划本着务实的原则，力争有效指导学期组内教研。通过研究，我们拟定本学期教研重点为：写字的指导、识字写字方法、拼音教学时间紧如何抓好落实讲实效。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施。

二、重视学习新课程标准，转变教学观念。

这学期，利用每周二下午第三节课后的业务学习时间，组织全体教师认真学习新课程标准，掌握课程的基本理念，全面提高学生的学习素养，正确把握教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的教学课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀的教师十分不易。尤其是语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。

三、开展扎实有效的教研活动。

1、通过教研组活动对各年级教学进行探讨，开展集体备课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点、拟定措施，大家还提出了各年级教学中的困惑，组内成员畅所欲言，纷纷发表自己的看法。平时大家还通过电话、短信等形式就教学中遇到的问题进行交流。

2、通过研究课进行集体备课、评课，从而发现教学中存在的问题，学习他人的教学优点，使教研活动更有针对性，更具实效性。

四、优化教学过程，提高课堂教学质量。

教学质量是学校教育的生命线。我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，因此我组教师积极参加新教育实验课题，针对我校学生的实际情况，组织教师学习和探讨相关理论，从备课、上课、布置作业、考试、评价等多方面制定了相应的措施和要求，并不时加强检查和指导，实验工作正扎实有序高效地进行着，在活动中，定期交流，教师的教学水平和科研能力得到了较大的提高，教学质量也明显上升。

我教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。四位老师教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。在教学中，每位教师都非常注重学生自学、自悟，训练学生自主读书，教学效果十分明显，所上教研课颇有新意，得到同行的一直好评。这优异的成绩凝聚着这些老师平时辛勤的耕耘，也凝聚着全组集体的智慧。

五、不断充实自我，以更胜任语文教学工作。

我们组的4位教师十分注重自我提高。在论文撰写方面，我们能结合自己的教学实际，充分利用课余时间积极撰写论文，写教学心得，发送到相关教学网站，参加各类论文比赛。

六、在团结合作中共同提高。

我校校本研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，学校的教育教学质量有所提高，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往，勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章！

英语组工作总结

回顾本学期我们英语教研组10位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语老师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，取得了一些成绩，但也有一些值得今后改进的地方。在具体的工作中，我们重点抓了以下几个方

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找