# 最新备课组期末工作总结(二十二篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-28

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**备课组期末工作总结篇一**

一、体验企业文化，思想素质提高很快。

刚进入公司，应对陌生的环境，我感到极不适应，公司的领导给予我温暖的鼓励;周围的同事都伸出了热情的双手，耐心地手把手教我。这种温馨的工作氛围，让我对公司的“团结、协作、和谐、奋进”的企业文化有了深刻认识，更加尊敬周围的所有同事，更加热爱公司，同时学会了如何与同事沟通，如何相处，如何相互协作，互帮互助。在具体的岗位实践中，我对财务工作认识也逐步深刻，树立了爱岗敬业、精心细致、按章办事的工作理念。财务工作与公司的利益密切相关，不断需要严格按照操作流程和规章制度进行，而且务必具备一丝不苟、严谨细致的精神，一个标点符号的错误，一个数字的失误，一个表格的失误，都会造成工作地被动，给公司带来重大损失，因此能够说财务工作职责重于泰山，务必以高度的职责感对待，注重细节，真正践行“细节决定成败”的职业观。俗话说，“实践出真知”，通过岗位锻炼，我对企业文化、职业道德和财务岗职业素质有了全面的了解，这是在学校难以学到的可贵经验。

二、刻苦学习，知识水平有很大提升。

作为一名新人，通过与周围优秀的同事比较，我深感自身的知识的欠缺，于是加快了学习的步伐，将书本理论和工作实践结合起来，坚持学中干，干中学，进步较快。一是树立勤学好问的意识。遇到不会的问题，我主动向领导请教，向周围经验丰富的同事学习，把学习专业知识、提高专业技能作为一项重要资料来抓。业余时间，结合岗位工作需要，我重新翻阅大学的课本，力求将理论知识与实践操作结合起来，通过这种结合式学习，觉得对原先的理论知识有了全新的认识，顺利通过了银行资格从业考试。二是将学思结合起来，注重总结经验教训。孔子云：“学而不思则罔，死而不学则怠。”每一天晚上我都将白天的工作做一个小结，总结一下一天的收获，分析一下工作中哪些工作做的不到位，哪些做的出色，以后该注意什么，力求改善工作方法，避免以后重犯同样的失误。每月进行一次大的总结，回顾过去的成绩与不足，思考下一步的工作。通过思考与总结，感觉自己每一天都能积累一些知识和经验，每一天都有新的收获，每一天都有新的体会，自我感觉收获颇丰，也感到每一天都日子快乐而充实。

三、大胆实践，全力提高业务潜力。

实习期间，我主要从事银行账户和企业账户管理。工作中，在领导和同事的指导帮忙下，大胆实践，认认真真对待每项工作，尽职尽责完成领导交付的大小任务，逐步熟悉了银行账户和企业账户管理的具体流程，对财务公司的整体运行也有了必须了解，完善适应了工作环境。首先，我用心参加公司的统一组织的学习培训，虚心向周围同事讨教，仔仔细细学习了内控流程、岗位标准和公司以及部门的规章制度，树立了遵纪守法、坚持原则、按流程办事、合规操作的观念，充分认识到：确保资金安全和资金使用效率是资金管理的核心资料，也是财务工作重中之重的工作，管理好资金是每个财务人员的义务。其次，大胆实践，与同事们一齐开展银行账户管理工作。见习期间，我掌握了银财对账的基本方法，学会了编制差异表和装订凭证等，勤于动手，操作潜力有了很大提高。不久，我正式在银行管理岗位独立工作，每一天认认真真对各家银行业务进行对账、查帐，不放过一个环节，不疏漏一个细节，较好地完成了一个阶段的工作。同时，我大胆参与，结合实际工作需要，提出合理化推荐，协助同事一齐编写修正了银行账户管理岗的操作流程，必须程度上提高了工作效率。另外，根据领导安排又在企业管理岗锻炼，期间整理了公司所有开户企业资料台帐，掌握了atom系统操作技巧，进一步把握企业账户管理的基本要领。经过一段时间学习和锻炼，我业务潜力有了很大提高，基本能够独立进行银企账户管理。

**备课组期末工作总结篇二**

自20\_\_年8月1日来到烧碱车间工作，已有八个月的时间。这八个多月在设备组担任见习设备员一职，得到车间领导的关心培养和同事们的热心帮助，让我的工作能力有了快速的提升，在此感谢车间领导对我的信任及同事们的支持。下面是见习期的个人工作总结，请各位领导指导与纠正：

一、主要工作内容

1、虚心学习，努力进步

见习期间，我清晰的认识到自己在实际工作中的不足之处，缺少生产工艺知识，设备管理经验匮乏。所以在日常的工作中，我不断向领导和同事以及现场生产操作人员学习，加快补充自己缺乏的生产工艺知识和现场实践经验。车间设备检修时，总会遇到很多需要协调解决得事，在设备组领导及同事的指导和帮助下逐步熟悉，到现在能自己独立完成各种工作的协调，使自己的工作能力得到了大幅度的提升。

2、恪守本质，扎实工作

我深知车间设备工作的重要性，所以一开始就要严格要求自己，在日常工作中不能有半点马虎、半点差错，相信只有兢兢业业、踏踏实实工作，才能做到优质高效。为此，我把履行岗位职责、虚心学习作为自己的核心任务。

在见习期间，天天和同事一起进现场，查设备隐患，检查设备维护保养记录，了解设备运行状况。在此期间车间领导安排我负责《烧碱车间现场“5s”管理推行方案》的制定及推进工作。由于前期车间现场管理松懈，现场以及设备维护保养的都不太理想，现场“5s”管理推行起来也有较大难度。但是经过我和同事以及领导们的努力，车间现场环境以及设备状况都有了较大改观。这些也得到了机动处领导以及车间领导的认可。

烧碱车间片碱机循环冷却水泄漏一直是困扰车间领导及员工的重要问题。泄漏不仅造成了生产成本的提高，而且破坏了生产现场的卫生，并为片碱出料场地的安全埋下了隐患。我经过多次现场勘查，向车间领导提出改换转鼓轴封水密封形式，即填料盘根密封改为骨架油封。经过近一个月的试用发现设备运行良好，试用设备再没出现轴封水泄漏情况。如果能保持长周期的不泄露，将为公司以及车间节省不少产量及费用。

在烧碱车间见习期间，我还参与了包装秤、包装线的改造，11线、22线、31线及42线燃烧器的改造以及生产现场的定检工作。在改造期间既保证了生产的正常，又保证了现场施工的进度，使各项改造顺利完成。

为降低烧碱生产成本，公司研究决定将烧碱车间熔盐炉单烧天然气改为燃烧煤气，更换燃烧器。后续因兖矿设备坏造成供气不足，严重影响烧碱的产量及质量，公司决定将燃烧器烧嘴进行双燃料改造。在此时设备组组长因为工作的调动，无法继续进行此项工作，因此，车间领导决定让我来主抓此项工作。此项工作任务重、施工时间短，为次我克服各种困难，使此次工作按时保质保量完成。

二、工作心得

1、扎实的专业功底是出色完成工作的前提条件，因此要求提前做好功课，将管辖范围的设备工作原理、装配零件，性能和运行故障处理方法熟悉掌握。

2、工作要积极主动，工作态度认真，主动沟通，避免信息滞后。

3、一个项目的开展进度取决于团队合作精神，一项工程完工需要多个部门的密切配合，只有整个团队形成密切合作，才会有强大的战斗力。

4、设备和行业规范在不断地更新，主动学习才能提高工作效率，提升自身技术素养，才能更好的完成各项工作。

不知不觉在烧碱车间设备员岗位上工作了八个月，总的来说，这是学习充电的八个月，是锻炼的八个月，也是收获的八个月。在设备组，我很好的完成了领导交办的各项工作，从车间现场管理到车间各种大小检维修以及技措设备改造，我都认真的完成，积极的做好自己力所能及的事情，虽然忙点累点，但是我感觉到了自己在慢慢变得强大，自己的能力在天天的工作中得到了提高。我知道未来学习和工作之路还很长，但是我会始终保持严谨扎实的态度，积极思考，善于开拓，争取在自己的岗位上为公司的发展贡献自己微薄之力!

**备课组期末工作总结篇三**

上届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高二x级部英语组工作。担任x个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期终于结束了，下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

**备课组期末工作总结篇四**

本年度，我从事高二的物理教学工作。物理是一门传统学科，但对于我来说却是新兴的知识。在前几年的教学中，我主要从事的是科学课的教学。对于专业的 物理知识，我掌握得并不扎实和全面。为了顺利开展八年级的物理教学工作，我努力专研教材，与宗敏、张云龙等老师相互帮助，相互学习，共同提高。

从20xx年起，我校开始大力推行“一主多辅互动式”课堂教学模式，学生开展小组合作学习。我们的课堂，知识教学变成了三方面组成：教科书及教学参考书提 供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从课堂 传输知识的权威到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指导者，彼此形成一个真正的“学习共同体”，我们的教学过程不只是忠实 地执行课程计划(方案)的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

反思是教师以自身的活动为思考对象，对自己的行为，决策以及由此所产生的结果，进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者自我决策水平来促进能力发展的 途径。平时，我们学校很重视教学反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教育教学的细节和过程，做到事前计划设计，事后反思总结，并着眼于课堂 教学，把课堂教学作为教学科研的突破和主战场对提高我的教学水平和课堂时效性起着决定性的作用。上完课后，我及时反思自己的教学实践，今天这节课，学生收 获了没有，我收获了没有，课的哪一个环节处理得较好，哪一个环节还有待提高……篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。通过这种方式我认真对课堂教学进 行研究，提高45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，就是是单兵作战。在日常教学活动中，教师大多数是靠一个人的力量解决课堂里面的所有问题。而我校开始大力推行“一主多辅互动 式”课堂教学模式则提倡教师走进课堂，相互辅导，培养学生的综合能力。而学生的综合能力的培养要靠我们集体智慧的发挥，需要我们与更多的人、在更大的空 间、用更加平等的方式从事工作。在这一年里，我们八年级的几位教师之间紧密地合作，坦诚互助。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师 必须像现在这样学会与他人合作，与不同学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地理、化学等多种学科，需要几位教师同时参与指 导。在这种教育模式中，教师集体的协调一致、教师之间的团结协作、密切配合显得尤为重要。可以说，我们科学组的亲密的互动关系，引发集体行为的变化，并在 一定程度上改变教学的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不同学科老师的协作、交流中，我们做有心人，广泛涉猎其他学科的知识，不把自己禁锢在学科壁垒 之中，教物理的也要研究化学、生物、数学、地理等知识，以改善单一的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野，适应新课程的需要，做一名综合型教师。

过去，我们中小学课程统一内容、统一考试、统一教材、教参、统一标准，教师过分依赖教科书和教学参考书，影响了教师和学生创造性的发挥。如今，新课程倡导 教师“用教材”而不是简单的“教教材”。新课程使教学过程中我们可支配的因素增多了。课程内容的综合性、弹性加大，教材、教参为我们教师留有的余地加大， 平时工作中，我们几人根据教学需要，创造性的用教材，在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加 工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材知识激活，形成有教学个性的教材知识。为此，我们在每节课备课前，积极开展集体备课，并写详细的学 案来指导我们的课堂教学和学生的自主学习。但是，这对我们教师来说，也是是一种挑战。因为这要求我们教师要具备一定的课程整合能力、课程设计能力和课程开 发能力。同时，我们不仅会“教”书，还要会“编”书。不过这样，也为我提供了一个发挥创造性教育智慧的空间。

由于社会和现代科技的迅速发展,特别是现代信息技术的不断普及,必然会有一些科技前沿知识，环境教育知识等随机的闯入课堂,使我们的教学内容不断补充,使 教学内容变的更加开放,这就要求我们不但要注重文字课程资源的开发,还要加快信息资源的开发、实验室资源的开发和一切社会教育资源的开发。为了顺利开展物 理教学，我首先积极利用校内的课程资源，如实验室、图书馆等。同时，我也充分利用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们全家都特别喜欢逛光谷图书 城。每次去，我都要挑上几十元的教育教学书籍。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体获得的资源，从去年安装网线以来，我几乎每天都到网上去 搜集的知识、了解中外科学专业知识。课堂内不懂得知识也到网上去学习一番、我想，物理课程资源需要我们教师去组织、去开发、去利用，我们应当学会主动 地有创造性地利用一切可用资源，为课堂教学服务。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探 索。

在这一年里，我注重言传身教，积极调动学生的学习兴趣，关注每一个学生的成长，深受学生们的喜爱。班级的物理成绩在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在今后的教育教学中我将再接再厉，创造辉煌。

**备课组期末工作总结篇五**

时光转瞬即逝，不知不觉中已在体育部任职一个学期。从干事的选拔到后来体育部各项工作的开展，我从中学到了很多并积累了一定的工作经验，特此作学期工作总结。

学期初，学生会面向全院进行了招新，承蒙学生会历届干部赏识，我顺利通过两轮面试和为期一个月的考察，正式成为体育部的一名干事。经过两轮的面试，我学会了用自信和从容的心态面对各种挑战，充分展现自己的闪光点。

接下来，就是实实在在对我们工作的考验。10月份，我们接到第一个任务，新生杯篮球赛。。11月份，我们面临着体育部本学期最大的一个挑战-----院运动会。为了确保运动会顺利召开，部长多次主持召开部门会议，我们献力献策，不断完善策划方案，明确分工，从各种会议，各班运动项目报名，到收发号码簿，各项运动器材的搬运工作，我们都有条不紊地进行。这些工作看似简单，确实实在在地锻炼了我们的毅力，耐心，细心等在工作中需要的素质，让我们受益匪浅。运动会期间，尽管天气不尽人意，但是我们热情不减，坚守工作岗位。运动会顺利闭幕让我们再次尝到成功的喜悦。学期内，我们也积极协助其它部门工作开展，负责了主持人大赛以及十佳歌手大赛的宣传和场地布置工作。

经历了以上工作，我们的工作能力都有了很大的提高，更让人开心的是体育部内部的凝聚力得到了很大的提升。我们从怕苦怕累到勇于承担责任，从工作相互扯皮到相互协作。从懒懒散散到团结一致，

从互不熟识到亲如兄妹，体育部越来越成为学生会中凝聚力最强的部门，我为有个这样的集体感到自豪!

当然，在为期一学期的工作中，我们还存在许多不足的地方，，但我相信在明确了自己的不足后，我会努力改正，提高自己的工作能力，不辜负部长及副部对我们的期望，为部门、学生会、乃至全院同学做出更大的贡献!

**备课组期末工作总结篇六**

在通信可以日益发展强大的今天，通信质量也力求精益求精。作为通信电缆的生产厂家，想要立于不败之地，那么产品的质量必须有严格的要求。所以在生产中，每一个生产环节都是出现质量问题的关键，所以要注意、研究的环节很多，在此不能一一列举，下面以本人之间，对以下几个问题稍作分析。在串联工序中，最主要的问题是铜丝的线径控制，例如我公司对直径是0.4毫米的铜丝单线的导体直径控制在0.385~0.390mm.绝缘外径控制在 0.67~0.69mm.所以要想得到精度如此高的技术指标，必须每一个影响线径的因素都要考虑，否则生产的产品就是不合格的。影响导线直径的最主要的因素是出口拉丝模，它是生产不同线径的铜丝的决定性因素，退火柜的退火电压、牵引力和收线张力都是影响导体线径的因素。若机器设备出现问题了，也可能造成对线径的影响，如出口模的损毁或出口边缘的不光滑。

绝缘外径的确定，主要是由挤塑机的出胶量和收线的速度有关，绝缘外径的大小与挤塑机出胶量成正比，与收线架的收线速度成反比。出胶量的大小与螺杆的转速是成正比的，不过对测径仪设定产品的线径后，测径仪根据实际产品外径和理想值上下相比较，自动反馈到挤塑机和收线架，可以起到对机器的速度进行微调的作用。还与各区的温度调节有关，如果各区的温度控制不当，那么挤塑机挤出来的绝缘料可能太稀不易控制，或把护套料烧焦出料不畅。都是造成线径不合格的原因绞对工序看似简单。但是它的作用不容忽略的，它不仅是将两个不同色谱的单线绞合在一起形成回路，更重要的是它不同色谱采用不同的节距(经过严密计算精选出来的)，绞对后可以消除回路间的电磁干扰现象和线对间的串音。绞对工序的要求直接影响电缆的电器性能，是我们优质通信元件生产应着重注意的，所以绞对工序是我们看似最简单，但是有着重要技术指标的工序环节。

护套工序是通信电缆生产的最后一道工序，也是最关键的一道工序，如果操作不慎，那么酿成的后果损失是巨大的，不但员工的劳动成效得不到体现，而且造成昂贵的原材料和资源的浪费，还增加了公司产品的成本，降低了企业的效益。因此，护套工序的工作一旦开始就不能停止，必须保证生产的连续性。护套工序的核心技术在挤塑机，我公司生产市内通信用电缆大多都是用的长径比是25：1的挤塑机，挤塑机各区温度的控制和模芯模套的选择是关键。温度控制不当，护套料融化不合格，若护套料被烧焦了，可能使挤塑机机头内堵塞，也可能由于护套料太软而使护套偏心，出料必须与收线速度同步。模芯模套的选择与安装要根据电缆的规格来精确计算而确定，不宜大，更不宜小。模芯模套的安装中心要严格在同一个水平线上，才能保证护套部偏心。

在质量检测中，最重要的是认真和责任心，这是质量检测工作人员应必备的素质，使用螺旋测微器(千分尺)测量单线的导体外径和绝缘外径时，在正确测量的前提下，想要得到正确的结果，必须保证对测量对象保留原型，单线不能用力拉，更不能测量时螺旋测微器用力过大，否则测量值的误差将增大，测量结果将失效。后道检测中，熟练是关键。尤其是在测量通断和测量导线直流电阻时，只有熟练才能提高工作效率且保证测量准确。我公司还有dcm全自动测试仪，dcm机能对电缆的一次参数、二次参数进行一次性测量，可测量的参数有：衰减，串音，电容不平衡，电容，电阻，电阻不平衡等。

光阴似箭，转眼间，一个月的实习时间即将结束。至于我的总体感觉，就用四个字来概括，那就是“轻松，扎实”。在这一个月中，安排我主要以自由学习为主的学习方式，我学到了很多生产工艺上的知识。作为一名初来乍到的大学生，也初步步入了社会，融入到了\_\_\_\_，来到这里，每天我的心里都很愉悦，在其中，我并没有人们所谓步入社会后，为了物质利益而所谓的尔虞我诈，勾心斗角。而更确切的说是进入了一个关系和谐，团结奋斗，积极向上的团队，大家每一个忙碌的身影上都带着微笑。有性格豪爽，工作敬业负责的经理上司，有自信而稳重的主任，有幽默且喜欢开玩笑的师傅张立伟，更有热心，乐于助人的同事们。在我工作学习中遇到问题时，都能给我耐心细致的讲解。学习质量检测时，同事们都能以一个学哥的态度来耐心的教我。测量中注意的问题、测量方法、仪器的使用以及工艺标准要求，都一一细致的说给我听。我虽然说话部多，不善于表达，但是我由衷的感谢他们。就连车间的工人师傅都能容忍我初来乍到的疏忽与错误，在一次成缆工序中，我帮一位工人师傅穿线，由于我的不慎导致了好几次的开机断线，在接线时，师傅们并没有生气，还耐心的给我讲解我造成断线的原因，以及由于机器老化坏损而性能不良的特性及其最好的应对方法。大家的关照，对于我一个不爱发问的学习者来说，无疑是最大的动力。现在我可以说：选择\_\_\_\_，我选对了。

在车间的这一年的实习时间，一直按照正常的作息时间安排，给我的第一印象就是让我有了一种成熟的感觉，更让自己多了一份责任心，在这份责任心的驱使下，使我对公司的生产环节更加强烈的去学习，去体会。也更加强了我对工作的期盼与向往。在想到即将要离开公司返回学校一段时间的时候，反而有了一种难以割舍的情愫。工作给我的感触更让我加深了对以前工作的理解，不论做什么工作，都必须具备良好的职业道德水准和过硬的职业技术水平。不论多么简单的工作，都有其中的奥妙，所以不能轻视每一个小小的环节。

经过一年的实习。我学到了很多东西，更理解了工作的真谛。我有信心做号一名技术工作者，做一名优秀的员工。

**备课组期末工作总结篇七**

从初秋至盛夏，转眼间，一年的大学生活匆匆消逝。循着记忆的流河，我开始追思着我历程的点滴，激动过、开心过，也迷茫过、痛苦过，不论得失与成败，这点点滴滴共同见证着我的成长，是我一生不可缺失的财富。

还记得第一次走进大学校门，第一次经历学生会竞选，当时的我犹豫过、徘徊过，但最终，我还是选择了进入学习部，进入我们外国语学院团总支学生会这个大家庭。

高中的学生会经历让我深深记住了一句话：高调做事，低调做人。的确如此，经过这一年的工作实践我更深谙这话中的韵味。学习部的日常工作要求我们保质、按时地完成，大型活动更要提早、用心的筹备，老师布置下来的工作我们高效完成，关于学习、考试方面的问题及时与老师和同学交流。通过这一年的工作，我已经基本掌握了学习部的日常工作和主要活动的组织流程，对以后的工作也很有帮助。这些工作，都很大的锻炼了我的工作能力和责任感。

同时，学生会的工作也让我亲身体会到很多道理。工作需要激情，激情是让生命蓬勃的动力。如果工作没有激情，那么便会出现被动工作的局面。工作只为完成任务，也就无心工作，这样于人于己都不好，激情工作才能把工作做好并享受工作过程所带来的快乐。除了有激情还要有耐心和毅力，只要我们用积极的心态作沃土，用不断的努力作养料，用痛苦的磨练作阳光，用辛勤的汗水作雨露，将激情挥洒，不止在学生会，不论做何事，成功的喜悦都将伴随左右。学生会是个大家庭，而每个部门都是这个大家庭下的一个小家庭，我不仅是个体还是群体，工作中讲究合作，只有具有积极心做事和富有激情的人，别人才乐意与之合作，做起事来也自然而然的更为顺利，效率也会更高。

从我个人来说，这一年的生活工作经历也让我改变了原有的一些想法。我从一开始的简单幼稚慢慢的变得成熟，从大大咧咧一点点变得认真谨慎。学会了冷静的思考问题，学会了忍耐和放开。我知道，我一个人的力量是有限的，我知道很多事并不可能会十全十美。刚开始由于工作方式的不佳和经验的不足，我也想过要放弃，但是，我并不想做一个后退的士兵，我也不想后悔我做的每一个决定，所以我要坚持。为了珍惜这难得的机会，为了不让自己的生活枯涩无味，为了可以为大家服务，我决定留下来。

当然，我自己还有很多不完善的地方。作为干事，在很多的事上还停留在被动接受的阶段，用一种固有的思维，没有提出自己的想法，没有积极主动的去思考每件事有没有更好的途径去更好的完成，这都是之后的工作中需要不断完善的地方。以后我会更加努力的融入这个集体，做好自己的工作，不断创新，争取做的更加完善。

我很高兴自己身在学生会这个大家庭里，让我不断成长，吸收养分、总结不足，从而更加进步。我衷心的希望我们外国语学院会越来越辉煌!

**备课组期末工作总结篇八**

一个学期转瞬即逝，我调入平山已两年半了，本学期我担任高三4、5班物理教师和高三物理备课组长，在这学期我结合学校实际和学生实际，勤勤恳恳，扎扎实实地工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。取得了如下成绩，总结如下：

一、切实做好备课组工

俗话说：“众人拾材火焰高。”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我们备课组的老师扎实做好每一项学校交给的工作，勤勤肯肯。特别是组里每一位成员都能认真履行自己的职责，充分发挥自己的聪明智慧，把每项分配到的事做得有声有色，我也从物理组其他同事身上学到了很多、认识到了很多、理解了很多。

二、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理;会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

三、积极认真备课

认真做好备课工作，是做好教学的前提条件。上课前，我一定要预先备好课。备课时，我坚持以下几点原则：

1、扣大纲，抓重点;2、备教材、备学生、备教法;3、能围绕本课时教学三维目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行转变，取其精华，有取有舍;4、有反思等等。

总之，要紧跟课改要求，备好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

四、讲究教学方法

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外，适时地设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。还尝试自己当学生学生当老师，通过他们的讲解我可以很好了解他们的学习情况，有针对性教学，效果很好。

五、认真布置作业

为了教学中的层次性和针对性，坚持认真批改作业，坚持全批，尽量做到面批。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，效果明显。

六、抓好培优扶差工作

我认识到，要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好了，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我利用课余时间每周给优生补习谈心，了解他们所思所求所想，也利用课余时间跟后进生交流，鼓励他们各方面的点滴进步。我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励，努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

七、坚持自我充电，提高自身综合素质

在业余时间，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断充实自己，为己所用。有空余的时间，我就去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部物理老师的课，而且还在养正、二中、季延、永和等学校开展教学公开周时前往听课学习。这学期听课20节，让我受益匪浅。以后，我还会一如既往地向其他优秀教师取经

一学期勿勿而过，总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提高自己综合素质，做一名有幸福感的教师。

**备课组期末工作总结篇九**

以前总想着三年是一段很漫长的路程，可是没想到，转眼间也已经是第三个年头，再过半个学期，我就要和朝夕相处三年的宝贝们分离了，想着想着心里还是有些不舍。

20\_\_这一年，孩子们从中班跨入到大班，人高了，身体壮了，也更加贴心了，这些回忆都让我无比的幸福。

情况比较特殊的是，配班老师有孕在身，很多时候需要休息，有其他的老师来代课，孩子们还是很能体谅老师的辛苦，懂得自我保护，每天都是开开心心的来，开开心心的回家，没有给老师添麻烦。接下来就对这半年的班级工作做如下总结：

一、班级基本情况

这学期，我班新加入了5位小朋友，现在我班人数是37人，女孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养。

二、教育教学常规

孩子到了大班了以后，我明显发现他们的话比以前多了，而且更容易在课堂上课开小差，并且情绪也容易激动。虽然我是班主任，但是我自认为自己在班级常规教育这方面的知识还是比较缺乏的，有时想不出好点子去应对。现在配班请产假了，由龚老师来帮助我一起搭班，从她带班的过程当中我学到了很多，可能有些方面是我想不到注意不到的，她都能一一做的很好，所以我常常也会去模仿这么做。

我总结出我班这学期在常规方面做的比较好的就是规则意识要求更加严格了。针对的是即将升入小学的孩子们，对于课堂课间的纪律意识一定要培养好，并且这学期一直是按照这样的要求进行着，经过一段时间的训练，孩子们的情况有所改善。例如：在上课时，如果有小朋友说话，那我们老师的做法是安静等待孩子们发现老师的表情做法是什么样的，有些孩子比较机灵，一看老师停下来不讲课了，自然意识到不对劲，所以孩子们偶尔说话时都会很注意老师的一举一动，自然讲话的次数就少了。课间碰到爱追跑的小朋友，我就请他们一下课就搬椅子坐在老师旁边，看着其他小朋友是怎么进行课间活动的，如果想要去玩就必要遵守老师的要求，不准乱跑，对于比较调皮的孩子，用这招比较灵。不仅是课堂课间活动的规则意识变强了，对于户外及排队方面的规则也有了新的要求，并且孩子们照着这么做以后也习惯了这样的模式，让我班的常规有了一定的进步。

经过这段时间的相互配合协调，好好整顿了班级的常规，我发现孩子们的常规问题比以前好了很多，而且让我在带班经验方面也有了很大的收获，很感谢龚老师对我的指导。改变已在一点点中形成，我们只要坚持，相信会有成功的一天。

三、卫生保育工作

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰.洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必再有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。今年的冬天不是特别的冷，温度总是在上上下下，所以很多孩子们都因为温差而感冒。所以每当天气比较好时，如果我带孩子外出活动，总会让他们先把衣服脱好，然后背后垫上毛巾，这样的就避免了孩子因为汗湿后背而着凉感冒了。

而有时我也会细心的预先摸一下比较容易出汗的孩子，看看有没有汗，适当提醒他注意休息，别玩太过了。碰到晴天时，让孩子们睡前晒晒外套与鞋子。每个星期五放学前，我都会和孩子们说说周末在家要做哪些事情：1.洗头2.洗澡3.剪指甲4.换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙;餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉;午睡起床后偶尔进行叠被子比赛，比比谁的被子叠的好等等，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。

四、营造温馨环境

为了让孩子们养成良好的生活常规，我常常比较严厉，但是私底下与孩子交流时，我还是很亲切的与他们说话的。我常常教导孩子们要学会分享，所以我班里的孩子都比较大方，会拿写些好吃的东西与班级里的小朋友分享。有时我也会和他们开开玩笑，孩子们笑的人仰马翻，有时让小朋友们想个好玩的游戏，大家一起玩的很开心，这些时候才让我感受到班级的力量很可贵。每次进行班级环境布置时，我会从孩子们的作品当中选取贴到主题中，因为我感觉到我班大部分孩子的绘画技巧不是很好，所以我的班级特色也一并取向于童谣画，让孩子们在学童谣的同时学习绘画技巧，我相信多看多画多评，一学期后孩子们的绘画水平总会提高的。所以孩子们的作品在教室中是无处不在，我们老师也在见证孩子们成长的一点一滴。

五、家园联系工作

本学期家园联系从三大点出发：

1.家长会

家长会是与家长沟通的最好时机。有时孩子的家长都比较忙，只能与爷爷奶奶碰头，有时对于教育问题，爷爷奶奶没有直接的决定权，都是比较溺爱的，所以在家长会时我们老师与部分家长进行了一次谈话，聊了聊孩子在园的表现，有些什么优点，最近有什么事发生等等，发现家长们都很愿意听我们老师谈谈对他们孩子的看法。在学期中有些什么工作需要家长帮助完成，我们也一并在会议上说明，大部分家长都是非常支持配合的。

2.家长开放日

大班第一学期结合“重阳节”进行了家长开放日活动。从爷爷奶奶角度，我们老师更近一步的了解到老一辈对孩子们的关心，他们都非常希望孙子孙女能有上进心，学习出色等等的愿望。进行了这样的一次活动，也让爷爷奶奶了解到我们幼儿园教学的情况，并非是一味的玩耍，也是有科学依据的进行了一日生活的安排。活动效果非常好，给爷爷奶奶留下了很好的印象。

3.家访

家访形式一般有两种：电话与上门普访。在平日中，我已经与多位家长进行了电话访问，聊了聊孩子的近况，和家长说了些贴己的话，家长在电话中也感谢我们老师对孩子的关心。在期末阶段，我特地不乘班车留下在傍晚吃饭间进行家访，因为部分家长白天在厂里工作，根本见不到面，只有下班后才有空，所以我联系了几位平时不太碰到的家长上门家访

每个家庭我基本进行了半个多小时的谈话，说的方面也比较全面，和家长之间聊的非常开心，家长们也向我询问了孩子在园的变现如何，我也实在的向家长反映了一些问题，我向家长述说：“孩子有缺点我一定会向你们提出来，毕竟是马上要升小学的孩子了，如果一味夸奖有问题不说，问题就会越来越大，不是对孩子好，是害了孩子。”家长们都很认同我的说法，当然在与家长交流的过程中也是需要技巧的，不是随便乱说的。经过与家长们的一番交谈，我发现自我成长很快，在交流方面我有了进步，证明经验是积累的!

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

**备课组期末工作总结篇十**

“时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

一、班级情况分析：

本学年我班有41名幼儿，男生22名,女生19名，其中11名是外地孩子。经过中班的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。

本班有2名教师，1名保育员，工作开展有计划、有目的、有条不紊，能各尽其职，密切配合，保教并重，因材施教，发挥幼儿的想象力、创造力，提高幼儿的动手、动脑能力，注重幼儿的情感体验，丰富幼儿的生活经验，提高幼儿的素质水平;并认真做好家长工作。积极开展主题探究活动，并总结主题活动探究的一些经验。幼儿在主题活动中表现快乐、主动、积极向上，大部分家长能积极参与并协助收集一些相关的材料。

二、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

三、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

四、幼小衔接工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

五、特色环境创设

我们班的特色是美术。在班里，我们开设了“快乐创想区”，其中的活动与材料都是各主题达到延伸和拓展。主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角料和一些乡土辅助材料，也是迎合我的个人课题《利用废旧布料提高大班幼儿美术想象力的实践研究》。另外，幼儿美育重要手段之一的就是美术活动，所以我们不仅要传授给幼儿一些技能技巧，还应充分重视萌发幼儿对美术的情趣，通过美术活动，充分表现幼儿的情感，满足幼儿探索、想象的兴趣，发展幼儿的创造才能，使他们的身心健康成长。结合班级特色，为孩子创设了宽松、和谐的艺术环境。

1.呈现贴近幼儿的生活环境

在环境创设中，无论是教室、午睡间、衣帽间、还是走廊，我都是以幼儿熟悉的箱包、服装边角废料为主，还利用了一些乡土、废旧的辅助材料(如：稻草编织的草绳，各种废旧瓶子与纸板等)进行合理搭配、有效运用，对整个大环境进行统一装饰，使孩子在美的环境中得到不断的熏陶。

很多地方，我都是利用孩子的作品进行巧妙装饰。如：走进我班大门，就能看到废旧布料在瓶子上的各种创作;还有巧妙利用各种瓶子对幼儿作品的展示与呈现(我们把幼儿作品与瓶子做成了鸟的形状，进行悬挂与展示)等。利用孩子作品进行装饰，不但能很好的起到美化环境的作用，而且为孩子营造了一个很好的美术创作氛围，使得孩子们感到生活中美的存在，美可以通过自己来创造。同时，这些作品在美化环境的同时，也是对幼儿动手能力和制作过程的肯定，从而有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣。

还有利用布条、布块、草绳、瓶子等废旧、乡土材料制作的美术操作材料和游戏材料都融入在孩子们生活的这个大环境中，使孩子们真正能实现在生活中发现，在发现中生活，进而有效激发他们的学习兴趣。

2.创设幼儿为主的艺术环境

我一直把美术作为我班的特色教育，从培养幼儿对美术的兴趣入手，唤起他们对美术活动的热爱，让美术活动带给孩子快乐，促进幼儿成长，不断提高每个幼儿的水平。为了迎合这一特色，我创设了赋有艺术气息的“娃娃创想区”。 “娃娃创想区”中的大部分材料都是孩子们自己收集的。收集的主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角废料、废瓶和一些乡土材料。区域的门口我设计了一个“回收、创作”箱，就是让孩子们把收集的废料放进去，在活动时可以在这里利用这些收集的材料放飞梦想、自由创作。自己收集、自由创作，这就是孩子们的天地，他们可以在这里“当家作主”了，从而也有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣，每个进区创作的孩子，都会非常认真的去做，时间到了还舍不得离开，而且每幅作品都非常的棒。

六、家园共育

作为老师，我除了通过电话、面谈、家访、网络等形式和家长沟通。我还利用家园联系手册与经常没机会碰面的，有时连电话都联系不到的家长保持着家园之间的联系。通过《家园互动手册》，让家长和老师就目前的教育教学状况，育儿理念、孩子的个性发展等问题进行一对一的交流。《家园互动手册》不仅有利于家长了解孩子在幼儿园的情况，也有利于老师了解孩子在家庭的情况。在家长留言一栏，许多家长都会如实地向我们讲述孩子在家的情况，也会向我们提出他们的一些要求，从中使我们看到了他们对孩子教育方面的重视。针对他们的留言，我们会利用他们接送孩子的时候，及时与他们交流，向他们表示会尽量满足他们的要求，并与他们共同商讨教育孩子的好方法，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。所以，家长们对我们的工作特别支持：很多家长看到我们的留言后，会主动来与我们沟通，向我们寻求教育方法;他们能积极配合我们的工作，为班级带来盆景、活动和游戏中所需的材料。

这学期重点围绕“幼小衔接”，所以我们通过发放调查卷，请小学老师给家长进行讲座等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

七、成绩

在付出的同时也有了一定的收获。孩子们的口语表达能力、动手操作能力等都得到了很好的发展。在第三届园级运动会集体项目“飞快行动”中荣获三等奖;在集体项目“猪八戒运西瓜”中荣获三等奖;陆怡勤、陆思怡和黄丹怡在第三届园级运动会中获女孩组“半分钟跳绳”一等奖，黄晗馨获三等奖;粟轩、顾天乐、戈秦汉和丁立获男孩组“半分钟跳绳”二等奖;在“亲子体育器械制作创意大赛”中，黄晗馨制作的《担架》荣获二等奖;曹媛制作的《布飞碟》、李宇轩制作的《绳球》和姚盈新制作的《绳橄榄》荣获三等奖;小组唱《捉泥鳅》在幼儿园第三届“小百灵”大班组“独唱、小组唱”专场荣获最佳表演奖，独唱《外婆的澎湖湾》和《种太阳》荣获最佳形象奖;舒涵诚与爸爸的作品《妈妈节日快乐》在幼儿园组织的“漂亮妈妈亲子创作”比赛中荣获一等奖，曹一诺与爸爸的作品《我的妈妈》荣获二等奖等荣誉称号。

八、存在的问题及改进措施

幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1.当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入全作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2.对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考;培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式;可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3.在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4.加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步!

幼儿园大班下学期期末工作总结报告范文三

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗

二、 大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

**备课组期末工作总结篇十一**

从这学期开学起，我就确立了一个目标，必须把\_班的学习成绩提上来，如果要想搞好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手;

首先，我在班级中推行了“班级德育评分制”，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位“班级之星”，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个月里，班级评分在学校的日常评分名列前矛，学生的纪律性也大大增强了，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映\_班的课好上，学生听话，纪律性强。光有纪律不行，纪律只是为更好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来，所以这学期我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用课下和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，寓学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪潮中来。

除了以上两点外，我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重，学会坚强和勇敢一点，在日常学习外，我还经常带学生活动、打篮球，锻炼身体，融洽和他们的关系，并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组，并经常过问学习情况

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的春季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子接力第一名和女子接力第二名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除，班级学习和班级管理都走上了正轨。

当然，班级管理是一项长期而又复杂的工作，不可能一朝一夕就有大的成效，关键在于坚持、坚持和再坚持，只有全身心投入才会有一定的成果，我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取能取得更大的工作成绩。

**备课组期末工作总结篇十二**

本学期，我担任三至六年级的英语教学工作，深知任务的艰巨。在工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合本校的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出一个总结，希望能发扬优点，克服不足，并总结各种经验教训，继往开来，以促进下个学期的教学工作更上一层楼。现主要将六年级英语期末工作总结如下：

一、思想政治工作

继续搞好思想政治学习，认真学习教育教学理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

二、教学工作

1、本学期我担任了三至六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。我根据各班学生的身心素质和学习水平，以及新课标要求，学期初，我就让学生自定目标，自我加压，让学生在自己身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、由于六年级的学生已经有了一定的学习自觉性和自我管理能力，大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯。

但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，我在班上设了英语领读员和纪律监督员，早读课上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时进行讲解;让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读和默写能力。

3、在批改作业方面，我要求学生的课堂作业能够及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对学生存在的普遍性错误，在全班重点讲解、分析;针对个别学生的个别错误，就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

4、在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回顾自己的授课，我感到有点愧疚，因为个别时候我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，思想开小差时，我的情绪就会受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我觉得，以后要采取有利方法解决课堂中的问题，努力做到认真备课,不但备学生，而且备教材、备教法。

5、做好课后对学生的辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

三、回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、对学生的实际理解能力估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了一部分学生的情况，没能充分考虑学生的个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，学习的自觉性已经非常高了，有能力自己解决问题了，而忽视了对学生出错的问题及时纠正和放松了对他们的督促。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

3、对待优生的培优不是很到位。考试前一段时间，由于主客观因素，我把精力过多地放在了补差上，对班内的数名优生的辅导没能落到实处，有待下个学期加强。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免会有失败和弯路。不过我坚信，只有通过不断的创新和实践才能有进步，才能不断完善自己的教育教学，以上就是我一学期来的教学总结和感想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教

学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**备课组期末工作总结篇十三**

xx年是学校蓬勃发展的一年。大学更名获得成功，下沙校区建设顺利进行并逐步投入使用，学校教学科研取得丰硕成果。这一年中，在学校党委、行政的正确领导和二级学院及各职能部门大力支持下，财务处全体员工紧紧围绕学校中心工作，积极投身学校建设和发展，认真做好服务与管理，较好地完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。现将我处一年来主要的工作情况总结汇报如下：

一、当年度主要工作成绩

1、紧紧围绕学校中心工作，积极筹措资金，科学理财，切实做好财务管理与资金保障工作

本年度，随着学校各项教育事业蓬勃发展，学校资金总量继xx年之后再创历史新高，达到8.06亿元，其中校本级财务收入达4.02亿元，比去年同比增长24.96 %,下沙校区基建投入3.98亿元，其他资金投入0.065亿元。面对学校建设和发展带来的巨大资金需求，我们一方面多方积极筹措资金，另一方面加强科学规划和理财，为学校大学更名、下沙校区建设、独立学院获准等中心工作提供了有力的资金保障，并且保持了良好的财务状况，最近获悉，我校在省农行和省工行的财务信用等级评定中均被评为最高等级(分别为财务年末工作总结与计划a+和财务年末工作总结与计划+级)。同时积极参与学校各项中心工作，当好参谋，值得一提的是，在大学更名评估过程中，专家组对学校资金问题予以高度关注。为此，我处经过缜密筹划，十几次易稿，编制了学校长期资金平衡计划，最终得到教育部大学评审专家组的认可。

2、齐心协力，任劳任怨，爱岗敬业，全力做好管理与服务工作

本年度，我处在人员减少情况下，工作任务和工作量大幅度增加。目前，我处几乎承担了学校除后勤财务以外所有的财务管理及会计核算工作，这在省属高校中也是少有的，包括：学校基本账户与专项、基建、独立学院财务、教育服务中心、科研纵横项课题、校级科研、高教、党建研究课题、科技开发公司、校工会、校办企业和下属承包经营单位(国教中心、成教学院、车队、政法培训中心等)、校园一卡通资金结算与各部门基金账户、代管经费和奖贷学金专用账户等的财务管理和会计核算工作。据不完全统计，xx年度发生会计业务98940笔，其中科研课题会计业务量在xx年基础上继续增长，涨幅26.3%(全年科研经费2159万元)，编制六套报表(日报、月报、季报、年报、内部报表、对外报表)及平时各类临时统计报表共计3000余张。此外，接受国家审计署高教园区检查、国家发改委等七部委、省物价局教育收费大检查、财政部、省财政实验室专项资金评估等各类评估检查达6次之多，得到上级检查组的充分肯定。在工作量大幅度增加情况下，我处人员齐心协力，任劳任怨，加班加点，努力做好本职工作。全处各位员工本着服从学校大局、以工作为重的精神，圆满完成全年各项工作任务，为学校建设和发展做出了应有的贡献。

3、进一步加强与省市有关部门联系工作，为学校发展营造、拓展良好外部环境

本年度，一方面，我们继续全面接受省、市、区有关部门(如教育厅、财政、税务、审计、物价、国资、金融等部门)的工作指导和检查;另一方面，我们也主动走出校园，登门汇报工作，沟通情况，反映办学实际困难，以求得上级各主管部门的理解和支持，，及时掌握信息，抓住机遇，为学校建设和发展创造条件，争取更多的资金和政策支持。

这一年经过努力，通过财政渠道为学校争取各类专项经费5497万元，相当于生均拨款增加5094元/人(如加上生均经常性拨款7150元/人，并轨生生均拨款则可达12244元/人)。专项经费中,博士点建设专项800万元，目前累计获准博士点建设专项资金1500万元，大学奖励1000万元，部省实验室建设专项1150万元，下沙建设补助1050万元，医疗补助929万元。为学校开辟了除正常拨款、学费收入外第三条财源。此外，与基建处等部门一起争取到国家国债资金650万元。通过积极工作得到省人民银行、省物价局收费验审办、区地税局等部门的支持，节省了学校费用开支，为今后工作的顺利开展创造了有利条件。

另外，经过多方努力，我处落实了省财政对我校按大学标准生均定额拨款，即学院经常性拨款标准上浮10% (7150元/生.年)的政策，这一政策增加学校拨款800万元;同时经省物价局批准按大学标准提高学费(由3960元/生.年提高到4400元/生.年)，上半年，我们作为学分制收费试点单位接受了省物价局的复查并顺利通过，从而使学校重修、辅修、超选等年收费266万元合法化，同时保证了学校教学改革的顺利开展。

4、全面参与下沙校区建设，积极筹措建设资金，做好资金平衡和规划工作

下沙校区建设启动以来，财务处全面参与了下沙建设招投标及基建财务管理与核算工作，通过资金成本测算，为领导决策提供依据。多方联系落实建设资金为新校区建设提供资金保障，并做好整个校区建设资金平衡和规划工作。在当前国家银根收紧的宏观形势下，现已全部落实下沙基本建设所需资金的授信贷款额度，其中工行的所有贷款的利率仍为央行利率最低限。截止目前，学校下沙校区建设已投资达9.49亿元，其中贷款6亿元，利用和调度自有资金支付和垫付下沙工程款项3.49亿元，为学校节省贷款利息支出500万元以上。

5、扎实细致，努力做好学校学生巨额收费、清欠催缴和各种款项发放工作

随着学校再度扩招，学校学杂费等收费和清欠催缴及各种款项发放工作也随之剧增。xx年全校学杂费总金额达1.64亿元，比上年增长1000万元;由于领导重视，部门配合，措施得

力，截止12月31日，全校学杂费实收1.596亿元，收缴率达97.3%，由于500多位学生助学贷款受阻，缴费率略低于去年，但仍继续居于省属高校前列。

为规范学校教育收费行为，增强收费工作透明度，我校继续推行收费公示制度，执行国家教育收费政策，得到国家、省有关部门和社会的好评，在年度收费验审工作中被省物价局授予“收费规范单位”和“年审免检单位”。

6、进一步完善学校财经制度，规范学校财务管理工作

随着学校发展规模不断扩大，学校财务管理工作的规范化、制度化要求也就尤为迫切。为此，我处继续坚持将建立和完善学校有关财经制度作为本年度的工作重点之一。本年度修订、增订学校经费审批管理办法、校内一卡通资金结算管理办法、差旅费管理办法、学杂费管理办法以及独立学院财务管理办法等多项财经管理制度，至此，学校的财务工作已基本做到“有章可循、按章办事”。财务处内部建立了严格的内控制度和廉政公约，不假公济私，不“雁过拔毛”。

7、加强信息化建设，提高财务工作的效率和管理水平

加强财务处信息化建设，提高财务管理和会计核算的信息化水平，积极建设学校一卡通工程，目前已涵盖后勤、图书馆、医务所、机房、商店等领域。实现下沙校区和教工路校区联网报销，年终进行财务系统升级，组织力量自行研制学费收费软件，进一步提高学校财务工作效率和管理服务水平。

8、会计人员队伍建设取得成效

几年来，我处加强了工作交流与科研工作，并取得丰硕的成果。目前全处高级会计人员7人，中级会计人员6人，会计人员素质有了明显提高。学校高级会计人员数居全省高校第二位。xx年继续做好全校会计人员队伍的日常管理、业务指导及继续教育等工作。

9、扩大招标范围，做好学校二万元以上采购项目的招标工作和工程造价核审工作，节约资金支出

本年度我处继续参与基建工程核审和学校两万元以上经费项目招标工作，其中，会同监审处、基建处做好基建工程决算核审工作，节约开支约2200万元。在做好原有招标工作同时，继续拓宽招标工作范围，为学校节约大量资金开支，取得较为可观经济和社会效益。

10、在坚持原则的同时，切实改进服务态度，增加服务内容，不断提高服务质量。

本年度，推行挂牌服务，使用文明用语，并坚持到医务所现场报销、兑换零钞、经费查询、实行寒暑假全天值班制度等多项服务措施，通过走访部门，召开二级学院院长、机关部门财务工作座谈会等形式虚心听取部门意见和要求，切实转变观念，不断提高服务质量。

11、较好地完成了xx年度学校房产税、个人所得税的计提、缴纳和代扣代缴工作。

12、xx年度继续做好当年会计、财务档案的归集、存档工作，获学校档案部门考评第一名。

二、工作创新之处

1、观念创新

我处人员围绕学校中心工作，转变观念，将管理和服务重心前移，寓管理于服务之中，树立科学的理财观，坚持财权与事权相分离的原则，主动引导有关部门用足和用好经费，依靠学校各级领导当家理财，做到财尽其用，促进学校事业的发展;同时对外加强与省市有关部门联系沟通，为学校营造良好外部发展环境，为学校争取资金和政策的双重支持，(顺利获准按大学标准拨款和提高学费、试行学分制收费管理办法);对内通过召开校内行政部门、教学部门负责人财务座谈会等形式，宣传政策法规，介绍业务流程，推出新举措，积极听取意见与建议，改进工作，确立为教学科研工作服务的理念。

2、制度创新

一方面，继续加强财务管理工作制度化建设，向管理、制度要效益;另一方面，主动围绕学校中心工作，结合学校实际适时完善相关制度(如出台教师参加国内外学术会议制度，连续四年四次修订差旅费管理办法、学杂费管理办法和经费审批管理办法等制度)，教师参加国内外学术会议制度的出台，鼓励教师参加学术交流，体现了学校教学工作的优先地位。经费审批管理办法的出台，明确了二级财务管理的责、权、利，建立了经济责任制，规范了经费审批行为，以适应大学转型的要求。

3、服务创新

在保持优良服务传统的前提下，不断推出新的服务举措，方便师生。 为减轻长期以来成教学费收缴靠手工开票的工作压力，本学年将成教学生收费纳入学校收费系统，大大提高了收费工作效率;另外，在新生缴费工作中继续采用一站式收费办法，对新老生收费采取后台打印票据再集中发放的方法，都极大方便了学生缴费。

三、工作不足之处

1、部门人员在工作中有待进一步摈弃旧思维，树立新观念，探索适合学校发展新形势的理财模式，以更好地做好管理与服务工作;

2、制度建设方面尚需进一步完善和加强，进一步简化程序，以更好地适应学校新形势发展需要。

**备课组期末工作总结篇十四**

期末工作总结和反思

转眼间，暑假到了。今年的暑假完全失去了往日的轻松劲儿，非常的沉重，心情糟透了。甚至怕过这个暑假。原因是孩子们考得太差了：两个班都没有完成学校制定的目标。虽说目标有些高，但别人怎么能完成呢?看来问题不是出在学生身上(孩子们大都很好)，而是自己做的不好。真得需要好好的反思一下了，只有这样，才有可能在新的学期里反败为胜。老是沉溺在痛苦里是无济于事的。

回想一学期来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，尽力发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。回想本学期的工作，感觉有优点，更有缺点，现将其总结如下：

一、运用新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。并且实施以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课，在一定程度上激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二

注重课内外结合。

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读名家名作，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

三、运用先进的教学手段，梳理教学思路，提高学习效率

教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

问题反思：

一、没有充分调动学生学习的积极性。在平时的教学中太过于严肃、死板，没有注重培养师生感情，激发学生学习的兴趣，只有亲其师才能信其道。否则，学生又怎么全力以赴地去学习呢?因此，在新的学期要好好培养师生关系，要让学生感觉到我是他们最亲近的朋友、知己。建立平等、互敬互爱的师生关系，让孩子们喜欢我，更喜欢上我的课，这样我才能在比较和谐的氛围中“教”与“学”。 课堂教学活动中，决定学生学习的好坏主要因素就是“兴趣”。没有兴趣就等于没有学习的动力，这就直接影响着学生对学习的积极性。所以我要通过各种渠道、各种方法让学生感受到学语文的乐趣，让他们在乐趣中寻找兴趣、寻找自信、收获果实，促使学生对语文知识的追求、渴望和满足。

二、学生的阅读能力亟待提高。学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。古文阅读更差了，一些的常用意义都不了解，无法对语句进行正确的翻译，根本不了解古文所写内容，答题自然是一蹋糊涂了。因此在新的学期要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

三、作文教学蜻蜓点水。 学生对作文有一种畏难情绪，有时并不能完全怪学生。本学期我的作文教学存在一些问题，导致学生在作文方面有欠缺。老师的作文教学没有一个系统的指导，总是写一篇就讲一篇，根本没有写作的指导思想。在讲析作文时，一味的贪大求全，结果讲不到位，学生的写作能力很难得到提高。 针对此种情况，下学期要加强作文的片段训练和写作能力的某一方面专项指导。还要积累好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文表达能力。

“ 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然这个学期我的工作做得不好，出现了很多的失误，但是，我仍然不会放弃我的追求。我会努力的总结经验，吸取教训，争取在新学年里完成学校制定的目标，不辜负学校领导和家长的期望。

**备课组期末工作总结篇十五**

转眼间，一学期工作即将结束，本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

基本情况分析：

五年级学生24人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将学生大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习。

第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖。

第三类学生，是我最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，我倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

一、取得的一些成绩

(一)努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，努力发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生学的轻松、学的投入。

(二)课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻“三步导学”的教学模式，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘学生学习语文的积极性和创造性，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的语文能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们不断取得进步，产生浓厚的语文学习兴趣。

(三)做好转差工作，提高全班总成绩。

本班极需帮助的学困生有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测试，检查他们的学习效果，及时给学困生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展学生知识视野，增加知识积累。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

(五)以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

二、存在问题与不足

(一)同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

(二)教学中未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

(三)个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

(四)辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

(一)采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

(二)要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

(三)多组织一些班级活动，如：朗读比赛、演讲比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

(四)重视优生的培养和差生的转化工作。

(五)在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

**备课组期末工作总结篇十六**

今年是我成为上班族以来的第一个整年。土建工程师是我从事的第一份工作，是我职业生涯的一个起点，我对此也十分珍惜，尽努力去适应这一岗位。通过一年来的不断学习，以及同事、领导的帮助，我已完全融入到了这个大家庭中，个人的`工作技能也有了明显的提高，虽然工作中还存在这样那样的不足之处，但应该说这一年付出了不少，也收获了很多，我自己感到成长了，也逐渐成熟了。现在就20\_\_年的工作情况总结如下：

一年来经过我的不懈努力，完成了一期、二期工程施工资料整理及移交工作、二期工程景观、绿化工作、c组团前期开工准备工作、c组团样板房工程等公司领导交付的其他工作。

二期工程施工资料整理及移交工作

今年上半年二期工程顺利交工并交付业主使用，工程交工前必须先把施工资料整理交接完毕，我认真检查把每一栋楼的施工资料都仔细查阅，力争做到一张不漏、一张不缺、目录整齐、保证资料齐全，交房前二期13栋楼所有的户型图、质保保证书、使用说明书，我都要提前准备齐全，已备交房时给业主以充分的保障。二期13栋楼的备案资料全部经由我手整理完毕，再领导的指导下，我顺利的完成了交房前所有资料的整理工作。

交房后由于资料过多及其重要性，需移交公司档案室保管，移交期间，我必须对一、二期30栋楼的100多盒资料重新整理，做到每张都有记录并制定出能够从中找出任意一张资料的目录。期间我花费大量精力，花费将近一月的时间，终于不负领导所托把所有资料都重新整理完毕。

二期工程景观、绿化工作

年初，我接手二期工程景观、绿化工作。景观、绿化工作相对于现代化小区，比重虽小，但是意义重大。它是现代化新生活小区不可或缺的。由于准备充足，二期的景观、绿化工作进行的很顺利。

但是，后期验收时，由于苗木规格、种类繁多给我们的验收工作带来了很大的麻烦，最终，我通过与技术部通力合作，把所有苗木的种类、数量、规格全部核查到位。最终顺利的完成了领导交付的此项工作。

\_\_工程

在接到领导指示后，我快速的投入到实际工作当中去，为了达到预期效果，我2天内3次定位放线，最终满足了领导的预期效果。在施工过程中，我不惧辛苦，任劳任怨，努力做到了上班在现场，下班后由于工程需要多次加班加点工作。后期由于装饰公司的介入，这就需要良好的协调能力与组织能力。努力处理好双方在施工过程中所发生的摩擦和矛盾。最终顺利的在开盘前完成了样板房工程。为公司开盘后可观的销售情况及扭亏为营做出了应有的贡献。

**备课组期末工作总结篇十七**

这几年的办公室工作让我深深体会到，办公室的基本职责就是搞好服务。在校长和书记的具体指导以及同事们的帮助下，我深深体会到，作为办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。因此我时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络和服务工作。同时，我也体会到办公室的工作相当繁杂，而且看不出明显的政绩。正因为办公室是综合协调科室，说没事可以啥也不做，说有事可以让你忙得晕头转向!在这个学期里，我没有“啥也不管”，而是在自己的岗位上，围绕协调协助，努力做好应该做的每一件事情，力求当好助手。

下面我就汇报一下本学期我是怎样完成基本任务，履行基本职责的：

一、文秘工作。 每天及时查阅市区教育局政务网、教师进修学校通知，并做好上传下达工作，认真填写安全月报表，尽自己最大能力完成上级部门布置的相关工作。学校年长的老师比较多，对电脑的操作有的不是很熟悉，尽管自己也是一知半解，但都尽力去帮助他人。赠人玫瑰，手有余香。

二、接待工作。 这是办公室必不可少的日常事务工作，接待工作的好坏将直接反映本单位的工作作风和外在形象。为此，只要有客人来访或电话咨询，教育局领导也好，兄弟学校的老师也好，或者是家长，我都尽力做到诚恳、热情、细致、周到，努力为学校创造一个良好的对外形象。

三、会议管理。 认真细致地做好相关记录，会后及时清理会场，督促落实会议精神。

四、档案整理。 根据教育督导室的要求，按时完成了合格学校建设的档案材料收集、整理和立卷工作，为学校创建成功也算出了一份力;本学期我还协助教务处完成了初三综合素质评价工作，以及小学毕业微机派位数据的输入。为求数据不出一点差错，经常加班加点。

五、宣传工作。 作为办公室主任，理应担当宣传报道的主力军。上级领导关心我校发展亲临指导工作，校本培训如火如荼地进行，支部组织开展的政治学习，教导处教研活动的开展情况，宣传身边的优秀教师等等，都成为了我宣传报道的内容。由于自己还担任了语文教学兼班主任工作，本学期的宣传报道比较少，今后应再接再厉。

六、值日工作。 能认真履行值日的职责，做好考勤记载，深入课堂一线开展随堂听课，发现问题及时汇报，及时上交值日记录。

今后努力方向

随着社会对教师的要求越来越高，学校也面临着新的形势、新的任务，对我们办公室工作也提出了新的、更高的要求。所以，总结自己的工作，我认为作为学校办公室主任，也必须适应新的情况，进一步增强责任意识、服务意识、效率意识、创新意识，努力做好办公室工作：

一是工作中不能轻理论学习，解决问题完全凭热情、凭经验、凭情感，要站在理论的新高度创造性地解决问题。

二是不能由于办公室工作事情杂而有急躁情绪，工作中要多一份耐心、细心，尽量避免出差错。

三是要进一步加强自身的学习，不断提高教学水平，发挥骨干教师的引领作用，有力推进校本教研工作的开展，并做到及时反思，为创建教育强区做出应有的贡献。

生活赋予我们的不仅是忙碌和烦恼，还有成长的触动和顿悟。担任办公室主任一职，让我感受颇多，受益匪浅。由衷地感谢学校领导的信任，感谢大家对我工作的支持，特别是工作出现差错时给予的谅解与关爱。在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步。了这个永久的目标，办公室的脚步永不停留，我们的奋斗永无止息!让我们以烈火如佘的热情迎接下学期的工作吧。

**备课组期末工作总结篇十八**

又是一年岁末总结，伴随着孩子与老师的成长与进步，幼儿园又走过发展中一年岁月。这一年我们奋发进取，全面贯彻五年发展规划，以走内涵发展之路为办园要求，从园务、教学、后勤三方面立下管理目标，围绕“美丽校园”“美丽教师”“美丽课堂”“美丽幼儿”四个核心建设工程，扎实地开展各项工作。夯实基础的同时不断彰显特色。没有悉心的培育，不经受炙烈的考验就不会有甘甜的收获。回顾一年的点滴付出与进取，现总结如下：

园务管理方面：

1.强化师德要求，加快业务提升，建立优质教师队伍。

我园始终将师德作为师资管理的重点工作来抓，开展各类师德建设活动，在园内弘扬尊师重教氛围，并树立牢固的服务意识。本学期我园还有意识地引导教师们塑造亲切、优雅的形象。并再次提出高标准，严要求，按照规定穿着园服、园鞋，不佩戴夸张首饰。说话文明，态度和蔼。在保持良好师德形象之外，还要注意言行举止对幼儿潜移默化的影响，坚决做到不体罚、变相体罚幼儿，不做任何伤害幼儿人格以及身心健康的行为。

春光明媚的3月，我们举行了迎“三，八”师德演讲。老师们以自己工作中的真实事例为题材，诉说了同事之间的友爱之情，对孩子们的关爱之情;点点滴滴，真情流露。对蓝天的执着，对幼教的热爱溢于言表。

其次，我园积极加强教育法律法规知识学习，利用学前教育宣传月，组织教师认真研讨《3-6岁幼儿学习与发展指南》，以及进行《幼儿园教育指导纲要》各领域知识的分析学习，加快教师业务水平提升，人人争做专业内涵教师。在学习与研讨之后，老师们不仅增长了自身的专业知识，更能有效指导家长进行科学育儿。

2.加强团队建设，注重文化管理，提升集体凝聚力。

团队建设直接关乎到学校的发展，同样的一块铁，可以锯融消损，也可以百炼成钢;同样的一支队伍，可以庸碌无为，也可以成就大业。因而，我园十分重视团队管理，通过多种活动与策略，激发教职工敬业爱岗的精神以及积极上进的工作作风。园内开辟“星光灿烂”评星榜，对予在省、市、区活动以及园内各项技能比赛中获奖的教职工给予加星，并在年度考核奖中兑现。园内的各项业务技能比赛中，我们常要求教职工以年级组方式参赛，注重年级组内小团队的合作互助意识，从而才能形成融洽和谐的大集体。

暑假期间，我园还对《员工手册》进行了新的修改与完善，做到让员工一本在手，熟知园内各类章法和规则。另外，在每日的晨会上还推出“一句话经典分享”活动，每天有一名教师分享，并联系实际工作介绍分享理由。做到提升自己，辐射影响他人。

在本学期末，我园还组织教师围绕“优化”进行了研讨，如何优化一日工作，做到不单是越优越小，更要越优越好!保证保教工作质量的同时，提高工作效率。老师们纷纷响应，积极总结工作中成功的小策略，撰写出心得体会，发表在班级教育博客中供全园分享。

3.强抓教师发展，搭建多种平台，打造学校品牌形象。

教师的发展是学校发展的根本力量。我园以教科研为抓手，为教师发展搭建多种平台，积极推荐优秀教师市、区内各项业务技能竞赛，邀请专家来园帮助其辅导，让老师享受专业成长带来的成功与快乐!本年度，陈静老师参加区内演讲比赛荣获一等奖。夏玖凤、韩秋露老师先后参加区、市内幼儿教师基本功大赛，都分别荣获一等奖。

教师的成长来自于自身的内驱力，更来自于外在的推力。我园每学期都制定详细的教师外出学习观摩计划，定期派送教职工外出名园参观培训。本年度，我园共派送教师分别前往北京、南京、上海、镇江常州、盐城等地学习。我园夏玖凤园长还远赴英国进修。外出培训人次达到30余人，基本满足每一位教师都有机会参与。

另外，我园每学期，每月，每周定期开展业务研讨，提升教科研水平。同期要求、推送教师参加省、市、区各级各类竞赛，培养骨干教师。目前我园已有泰州市学科带头人1名，扬州市教学能手1名，高新区教坛新秀1名。

4.重视家长工作，加强互动联系，促家园共育。

我园分别通过“幼儿园网站”、“家长委员会”、“家长会”、“家长调查问卷”等方式，充分听取家长对幼儿园工作的意见和建议。本学期10月29日，我园在金陵国际大酒店召开了科学育儿报告会，邀请到了南京师范大学殷飞教授为家长作报告，讲座反馈效果良好。其次，班班开通了“班级教育博客”上传班级保教活动动态，以及育儿心得。每月还定期开展家访、电访活动，让家长快速、便捷地了解孩子在园的生活。除此之外，学校还与社区密切合作，组织幼儿进社区开展各项活动、并聘请社区民警来园讲解安全知识等。做到家园、社区一体化教育。

教学管理方面：

1.细化一日保教工作，加强基础性综合课程的检查与指导。确保规范、优质。

每学期期初，我园教学部都严格制定教育教学计划。本学期更增加了集体备课的督查工作，每周各年级组实行1小时集体备课，集体研讨教学中的难点，商讨解决策略。其次，每月开展教学测评例行工作，从幼儿各领域知识的学习以及习惯的培养，进行跟踪评价，从而促使保教工作不断完善。

2.跟进兴趣课程的实施，确保开展到位。力推园本特色课程“社会实践”“道德小讲堂”提升幼儿综合能力。

本学期，我园根据幼儿需求以及课程安排，合理调整了兴趣课程的实施。小、中班开辟跆拳道兴趣课堂，大班开辟爵士鼓课程。做到以趣激情，培养幼儿广泛的兴趣爱好并从小感受艺术的魅力。

除此之外，我园还自主研究开辟了园本课程“道德小讲堂”， 在开学初，课程研究小组就“道德小讲堂”的开展方式、活动主题、以及预期效果等进行了深入的研讨。组员的灵感迸发和思维撞击将活动不断推进，注重将各领域活动与道德教育有机结合，让品德教育贯穿于幼儿园教育教学过程，随之形成了一套行之有效的方案活动，在全园覆盖和推广。

在“社会综合实践活动”园本课程实施中，我园始终坚持并不断创新。过去的一年，在四季不同的主题背景下，孩子们走出校门，走进“医药博览馆”“城市规划馆”走进“麒麟湾生态园”探访“皇仕堡健身馆”等等，一路走来，“社会综合实践”早已成为了我园幼儿在园外的精彩课堂。本学期在此基础上，我园更推出了新举措，结合 “冬之火“运动节，组织幼儿去外市参观实践。走进最美乡村，他园合宿，瘦西湖观菊展，天平山登高赏枫。孩子们从中历经远足、登高、他园合宿等活动的挑战。这一系列重磅活动的推出，不仅让孩子们在活动中尽情体验，开阔了视野，增长了新知。同时也留给师生更多、更难忘的回忆。

5.重视幼儿游戏活动，充分利用“蓝天之家”，发挥游戏在幼儿教育中的作用。

环境是最好的教育资源。暑期，我园新租用与幼儿园相邻的两栋别墅，并进行了倾力新装修和布置，率先打造集体验馆与功能室与一体的游戏专用房。室内有幼儿阅览室、科学发现室、美工室及各各种游戏体验区，最大程度地满足了孩子的需要。

后勤管理方面：

1.营造整洁温馨的幼儿园环境，做到处处无卫生死角。

我园利用暑期再次对园所环境进行完善。外墙重新粉刷一新，将操场四周都钉上了原木墙裙，其次将所有空调外机都安装了防护框架，内外电箱进行了安全防护等。美化环境的同时更保证了幼儿在园生活和活动的安全。

干净、整洁、有序、规范已成为我园后勤卫生管理的标志性特征。在后勤卫生管理中，我园已形成了一套成熟的管理方案。首先，提高生活老师以及后勤人员的准入标准，加强培训。其次严格按照要求实施，并专人负责跟踪检查。确保园内整洁如新。

2.加强校园安全工作管理。定期开展各类疏散演习，增强师幼自我保护意识，同时每周一排查，每月一整治，确保无安全事故发生。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我园通过开展各类疏散演习以及安全知识送教等，培养师生学习自我保护技能。其次，每周及每月进行安全整治，做到及时发现问题，及时处理。

3.重视幼儿园卫生保健工作，继续加强晨检，消毒、隔离等工作的执行。杜绝各类疾病的发生及传染。

我园保健工作一直做到常抓不松，每天按要求晨检，发现异常情况，立即采取隔离。其次分管人员每天进行巡视检查，加强保育员和厨房人员的操作流程监督，，全力保证无一食品安全事故发生。其次，每班严格执行卫生消毒制度，每天进行茶杯、餐具、餐巾等物品消毒，每周进行幼儿玩具以及图书等消毒，每月换洗幼儿被褥，每两周暴晒一次。因此，在各个传染病高发时期，我园极少出现幼儿患传染病。

3.严抓幼儿饮食安全，确保幼儿饮食高质、健康。

除了严控食品采购关、质量关之外，饭菜做到顿顿清，确保幼儿饮食安全。本学期我园还对幼儿营养膳食再次做出改进，每周新鲜的河虾，营养的牛奶，自制的各式面点，深受孩子们喜爱。

在全园教职工的共同努力之下，我园本年度被评为“泰州市文明单位”，另外，幼儿与教师的舞蹈在高新区文艺汇演中，双双获得第一名。以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1.加大加快名师招募，建立合理优胜劣汰制度，其次提高教职工工作待遇，促使师资队伍更稳定，质量再提升。

2.提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约，降低各类消耗。

3. 加强园本特色课程“道德小讲堂”的研究与跟踪管理。真正做到课程为教育服务，为幼儿服务。

4.提升教师主动开展教科研的能力。

5.加强园内的档案管理。

我园发展至今，在各级领导的关怀与指导下，一步一个脚印地稳步前行。相信在新的一年里，在新的发展机遇面前，我们将会有更高的突破，能创更优的佳绩!

**备课组期末工作总结篇十九**

在\_\_年上半年这样一个升学及毕业的交接，学生会可谓是经历了种种磨砺，在不断坚持下完善了自身，也出色的完成了学院布置的各种任务。经过了这个学期，我们收获了很多，也受到了很多锻炼。生活部这样一个新集体也得到了充分的磨合，具备了迎接新的组织结构的能力。运动会，小活动，学校及教育部的检查工作，这些培养了我们很多，帮助了我们很多。需要总结的太多了，而今后要走的路，也很多很多。

一、关于生活部本学期检查寝室卫生的状况

本学期寝室卫生总体来讲趋于良好。经过生活部成员的不断努力，各寝室卫生基本可以保持如上学期一般整洁，保证了同学们可以有一个健康良好的学习环境。在四月及五月学校及教育部的检查中，生活部也发挥了其应有的作用，体现出了日常工作中坚持不懈精神的价值。而生活部一贯良好的查寝态度也得到了同学们及各部门领导的认可。

二、关于学校开展的各项活动的布置情况

本学期较上学期来讲，活动更为丰富，也更为精彩。生活部配合办公室、纪检部、团委等部门，保证了各项活动的如期顺利进行，同时也出色的完成了各项活动的善后工作。包括寝室文化节、学院及学校运动会、小活动比赛等，生活部都积极配合并能够完成好自己的本职工作。生活部部员在以上工作中更是体现了踏实肯干、勤劳务实的工作精神，受到了各位主席及部长的好评。

三、关于生活部在本学期进行的人员变动

生活部在日常工作中给予各位部员很大的锻炼空间，允许工作上的失误，在要求部员基本成绩的同时，看的是部员的工作态度及工作作风。因此生活部成员的变动基本上都是本着自愿的原则态度。生活部在这两个学期的工作中，转部及离开的同学均是自愿的，而生活部将在下学期开始的时候精益求精，保证成员的正常人数。

四、关于与其他部门的合作

本学期生活部的工作较为繁忙，因为学院及学校的组织活动较为密集的关系，与其他部门的合作自然而然的增多了。在寝室文化节的活动中生活部与女生部进行了较为良好的配合，在学院及学校运动会中与办公室、纪检部、团委宣传中心等部门有着较为良好和愉快的合作，这些都是学生会内部以及各学生组织间的交流和配合。充分的体现出了大家的团结意识，体现了土木工程学院的良好作风。

\_\_年的上半学期无疑是忙碌的，是充实的。生活部经过了一年的磨合及锻炼已经有了很大的进步。在下学期迎新过后，生活部又将面临着新的调整，面临着新的挑战。相信生活部上下一定会团结一心，创造更好的未来。

**备课组期末工作总结篇二十**

一.强化思想政治教育，构筑团员青年强大的精神支柱。

以分团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，加强组织、制度建设，提高学生的思想素质和理论修养，积极做好推优入党工作。

1、加强理论学习和思想建设，做好推优入党工作。

为了提高党员、积极分子的理论水平，分团委举行“团员意识教育”系列学习活动，在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点地学习，集体讨论;院分团委组织部组织大一新生积极参加入党培训，教育他们积极向党组织靠拢;针对大一学生在入党这个概念上存在的模糊认识，分团委老师有针对性地进行了讲解。通过此次学习, 团员意识得以加强，入党积极分子群体进一步端正入党动机，形成积极向上的学习风气，树立起积极向上的人生观、价值观。

党支部对入党积极分子严格要求，保障推优入党工作的顺利开展。为更加公平、合理地考核入党积极分子，院学生党支部为每位成员建立了一份小档案，其中包括每次活动的出勤情况;思想汇报的份数及质量、卷面考试的成绩;以及是否有特殊贡献等。在学期末为每个人打分，以作为考核项目 。同时要求他们要提高学生理论素养和思想道德修养。

2、组织开展各项活动，在活动中教育人。

为使主题教育活动更加形象、直观，更具有感染(本文由工作总结大全网

3、利用各种宣传阵地，加强学生思想教育。

我院团委开辟了校园橱窗，大力宣传“八荣八耻”思想活动，以此思想为主题进行演讲比赛，对学院内的好人好事，优秀学生的事迹进行展示，进而形成一股学先进，赶先进的热潮。

二、为丰富学生的课余生活，开展了许多活动。培养和拓展了学生的兴趣爱好，致力于学生综合能力的增强与提高。

1、活跃校园文化气息，为学校建设做出贡献。

时光荏苒，光阴飞逝，xx年就要接近尾声了，我们团总支学生会的工作也即将告一段落。在这一年中，系团总支团总支学生会在我系团总支的领导下，本着“立足校园，服务同学”的宗旨，以“引导广大学生坚定信念、提升能力、优化素质”为工作...

学生会策划部年度工作总结xx年即将过去，我所在的策划部在走完了这一程。回首过往，点点滴滴，犹如昨日。虽曲终人散，但却永留于心。我们的工作我不知道可不可以用圆满结束来概括，但是，我们都尽力了!

**备课组期末工作总结篇二十一**

1.我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2.注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3.严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每一天务必按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们十分重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长带给各周教育教学资料、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮忙的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会个性的顺利。所以我们虚心理解家长给我们提出的意见和推荐，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1.主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。

2、定期进行电访。

针对班上个别孩子(如黄俊辉、黄易)我们经常电访，以便能更好地了解幼儿的身体状况以及在家的状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

透过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有务必的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动潜力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有务必的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班群众，有务必的群众荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的潜力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

**备课组期末工作总结篇二十二**

一、加强班级常规管理，建立良好的班级学习氛围

本学期班级管理的工作重点之一仍旧在班级学生的常规管理上。通过培养学生良好的行为习惯、卫生习惯，以此促进学生行为习惯的养成。一期以来，在科任教师、班干部的协助下，五(2)班学生的行为习惯又有了明显的进步。在学校常规评比中，学生时时以班级体为中心，为班级的荣誉一齐努力，大家齐心协力建设班集体。本学期五(2)班获得5次“三星级班级称号”，这一学期从同学们的表现来看，集体荣誉感更强了，学生的纪律观更强了。

二、树立学生的责任心，培养学生的班级荣誉感

充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，多媒体管理员，图书管理员等等。班级的诸项事务都交给学生主动管理，最大限度地培养了学生的责任心。

三、重视安全教育，加强班级安全管理

做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，本学期里，我们分分秒秒不放松抓好安全教育。每周的班会上，我们便确定一周的安全主题，对学生加强交通安全、防电安全等，尤其是进入夏天以来，防溺水安全便成了这段时间内常抓不懈的工作。我们不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间班上也有小上安全员，班上的学生一有风吹草动，便会有同学向老师报告。假期安全教育我们也常抓不懈。临近期末，学校下发了《暑假安全责任书》，我们对家长提出了共管好全的倡议，并要求学生将责任书粘在家里最显眼的位置，时时警示自己。我们利用中山市安全教育，要求学生参与网上安全学习，提高学生的安全防范意识。正因为安全工作从小事抓起，事事必抓，因此本学期班级安全事故为零事故，学生开开心心上学，平平安安回家。

四、班级开展系列活动，培养学生的个性特长

本学期学校与班级开展了一系列活动，学生全面参与，培养了同学们各方面的能力。本学期的双优生评比活动中，班级做好了前期宣传工作，秉着“公平、公正”的评选原则，班级选出了胡、谢两位双优生，在同学之中树立了良好的榜样形象。

本学期班级成为了学校第一批阅读班级，这对同学们来说。无疑是一件高兴的事。自从班级拥有了一批书，同学们的阅读兴趣更浓了。他们利用中午、课间的时间饱读书籍，吸收知识的精华。好不快乐?每到借书时间，便是他们开心的日子，借到书后，同学们利用阅读课、中午的时间饱读各类书籍。不仅如此，学生看完书后，同学之间又相互借阅，这样一看，学生的阅读能力就有了很大的提高。这个学期我们重视读书笔记的摘抄，我们平均一个星期摘抄一次读书笔记，学生的读书笔记不管是内容还是形式，一次比一次有进步。本学期班级阅读开展了一系列的阅读活动。学生做到了一课一读书笔记，一个星期读好一本书，一个星期写好一篇读书笔记。六月份，我们班开展了〈三国演义〉读书汇报交流会。在交流会上，同学们畅谈三国英雄，抒发自己的崇拜之情，表演三国故事，把历史故事搬上了现实的舞台，让人眼目一新。同学们走进了轰轰烈烈的三国故事里，又从三国故事走了出来。三国歇后语、三国趣味知识成为他们津津乐道的热点。

五、以班级网站为载体，打造德育小天地

作为一个载体，网络育英为学校教学创造了一个充分开放的教育环境，而班级网站更是承担班级德育管理、教育教学这一重任。打开五(2)班的班级网站，班级日志可以看出五(2)班学生每天的学习状态与精神状态;每周一星里可以看到同学们在学习上、行为上你争我赶的劲头来;班级快讯展现了班级精彩纷呈的活动。家长能在这里学习先进的家教经验、亲子沟通小技巧，知识殿堂里更多课外知识、写作技巧的积累。

六、家校联系，形成教育合力

随着学生年龄的增长，学生的问题逐渐显现。学习态度下降、上网、外出不归家的现象也有出现。本学期里，我注重观察学生身上出现的问题，一有萌芽，及时与家长取得联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，起到了“共同教育”孩子的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找