# 陕西师范大学2024级历史本科暑假作业

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-28

*第一篇：陕西师范大学2024级历史本科暑假作业2024级历史本科暑假作业《历史文献学》作业第一章 目录学 1，名词解释： ①，《隋书•经籍志》； ②，《四库全书总目》； ③，《书目答问补正》； ④，《郡斋读书志》；⑤，《直斋书录解题》； ...*

**第一篇：陕西师范大学2024级历史本科暑假作业**

2024级历史本科暑假作业

《历史文献学》作业

第一章 目录学 1，名词解释： ①，《隋书•经籍志》； ②，《四库全书总目》； ③，《书目答问补正》； ④，《郡斋读书志》；⑤，《直斋书录解题》； ⑥，《文献通考•经籍考》。2,思考题：

①刘向的别录、刘歆的《七略》和《汉书•艺文志》的关系？

②中国古代影响最大使用最久的图书分类法是什么？大体产生于什么时期？现存最早的这种分类目录是什么？在学术史上主要有什么价值？

第二章 版本学 1，名词解释： ①，甲骨文； ②，金文； ③，简帛文书； ④，石刻文书； ⑤，卷子； ⑥，蝴蝶装； ⑦，包背装； ⑧，线装； 2，思考题：

①，雕版印刷术大约产生于什麽时期？ ②，开成石经与五代监本的关系？

③，宋代浙本、蜀本、建本之间的区别？ ④，官刻本、坊刻本、家刻本之间有什么不同？

⑤，元刻本的特点？ ⑥，明代版本的分期？ ⑦，什么是善本书？ ⑧，怎样鉴别版本？

第三章 校勘学 1，名词解释： ①，误衍脱倒； ②，他校法； ③，理校法； ④，《读书杂志》；

⑤，《廿二史考异》；

⑥，《唐语林考证》； ⑦，《洛阳伽蓝记校释》 2,思考题：

①，使用版本校勘时，应该注意什么问题？ ②，在古籍校勘中，底本和对校本各指什么？

③，考古材料对于古书的校勘有何意义？ ④，评价《十三经注疏校勘记》。

第四章 辨伪 1,名词解释： ①，阎若璩 ②，《四部正讹》 ③，《考信录》

④，《伪书通考》 ⑤，《古史辨》

⑥，《古书之真伪及其年代》 2,思考题：

①，简述宋代以来对《尚书》辨伪的过程，及其方法。

②，对于古书的辨伪一般采取的方法。③，说说你对疑古的看法。第五章 辑佚 1,名词解释：

①，《玉函山房辑佚书》； ②，《汉学堂丛书》；

③，《全上古三代秦汉三国六朝文》； ④，《旧五代史》； ⑤，《三国志》裴注； ⑥，《世说新语》刘注； ⑦，《文选》李善注； 2,思考题：

①，辑佚古书一般取材于那些方面？ ②，辑佚古书要不要注明材料出处，为什么？

③，使用《全上古三代秦汉三国六朝文》，要不要核对原文，为什么？ ④，辑佚对于学术研究的意义。

《现代国际关系史》作业题

名词解释

和平法令巴黎和会华盛顿会议 拉巴洛条约道威斯计划洛迦诺公约

杨格计划绥靖政策柏林---罗马轴心反共产国际协定钢铁同盟条约大西洋宪章斯大林格勒战役雅尔塔会议布雷顿森林体系杜鲁门主义 哈尔斯坦主义 北大西洋公约组织华沙条约组织舒曼计划万隆会议艾森豪威尔主义 不结盟运动77国集团苏伊士运河危机加勒比海危机尼克松主义星球大战计划独联体欧洲联盟简答题

1． 简述凡尔赛---华盛顿体系的主要内容与实质。2．简述欧亚战争策源地的形成。3．简析苏德互不侵犯条约。

4．简述30年代德意的矛盾与勾结。5．简述世界反法西斯联盟的形成。6．简析二战对战后世界格局的影响。7．简述马歇尔计划的主要内容与实质。8．简析70年代中美关系正常化的原因。9．简述1985—1989年美苏首脑的几次会晤。

10.简析1990年欧安会第二次国家元首与政府首脑会议的意义。

论述题

1．列宁和平共处的对外政策是如何提出的？ 2．试论“冷战”的起源。

3．试论二战后世界格局的演变。

4．试析社会主义阵营发生分化的原因。5．试论欧洲走向联合的道路。

6．试析1979-1989年美苏关系的演变。7．试述阿以冲突的由来与发展。8．试论战后中美关系的演变。9．试比较两次柏林危机的异同。

10.试比较朝鲜战争与越南战争的异同。

《苏联史》作业题

1.试论沙皇俄国的国情特点。2.当今俄罗斯的大国地位及其影响。3.谈谈俄罗斯民族对人类文明史的贡献。4.苏联解体的深层次原因分析。5.评价戈尔巴乔夫及其改革。6.中俄关系之我见。7.叶利钦现象的剖析。8.列宁对十月革命的定性。

9.对俄国十月革命的再评价。(打破、突破、良好形象)10.试论俄国十月革命的特点。

11.列宁新经济政策的对马克思主义的贡献。12.谈谈托洛茨基和布哈林。13.重新评价斯大林道路。14.重新评价斯大林体制。15.评赫鲁晓夫的政治改革。16.试论赫鲁晓夫改革失败的原因。17.试述普京强国理念和治国方略。18.普京执政8年的成就及就及问题。

《心理学》作业题

1、心理学的研究对象是什么？

2、什么是意识？

3、学习心理学有什么意义？

4、心理学研究方法有哪些？

5、为什么说心理学是一门古老而有年轻的学科？

6、人的心理的实质是什么？

7、什么是条件反射？

8、什么是感觉？它有哪些种类？

9、什么是知觉？它有哪些种类？

10、试说明感觉和知觉的区别和联系。

11、什么是差别感觉阈限？

12、感觉的规律有哪些？

13、知觉有哪些基本特征？

14、什么是记忆？它包括哪些环节？

15、表象有哪些特点？

16、根据记忆的内容和对象可把记忆分为哪些种类？

17、根据记忆信息的保持时间和编码方式可把记忆分为哪些种类？

18、短时记忆有什么特点？

19、遗忘的规律是什么？根据遗忘的规律，应如何克服遗忘？ 20、试说明应如何减少遗忘提高记忆力。

21、影响识记的因素有哪些？

22、识记有哪些种类？

23、造成遗忘的原因有哪些？

24、什么是思维？它有哪些基本特性？

25、思维和语言有什么关系？

26、什么是想象？它有什么特点？

27、什么是集中思维？它的主要特点是什么？

28、什么是发散思维？它的突出特点是什么？

29、根据想象与现实的关系可将想象分为哪些类别？ 30、什么是再造想象？

31、思维有哪些过程和形式？

32、什么是推理？推理有哪些类型？

33、创造想象形成的条件有哪些？

34、什么是灵感？如何才能产生灵感？

35、思维的品质差异主要表现在哪些方面？

36、教学中如何帮助学生掌握科学概念？

37、试说明如何培养学生的创造性思维。

38、问题解决的思维过程包括哪些阶段？

39、影响问题解决的因素有哪些？

40、什么是定势？定势对问题解决有什么作用？

41、如何培养学生的想象力？

42、什么是注意？注意有哪些类型？

43、注意有哪些品质？

44、如何理解注意的稳定性？

45、什么是情绪和情感？

46、试说明情绪和情感的区别和联系。

47、情绪情感过程与认识过程的有什么关系？

48、情绪情感有哪些功能？

49、人类有哪些基本情绪？

50、什么是心境？它有什么特点？

51、什么是激情？为什么要控制激情？

52、情绪情感的调控途径有哪些？

53、如何摆脱紧张和焦虑情绪？

54、意志过程与情绪情感过程有什么关系？

55、意志行为的基本特征是什么？

56、对待挫折的心理防卫方式有哪些？

57、意志有哪些品质？

58、什么是需要？它有哪些特征？

59、试论述马斯洛的需要层次理论。60、什么是动机？它有什么功能？

61、什么是自我效能感？影响自我效能感的因素有哪些？ 62、什么是能力？能力与知识、技能有什么关系？ 63、影响能力形成和发展的因素有哪些？ 64、试论述吉尔福特能力的三维结构模型。65、什么是智商？如何计算智商？ 66、如何培养创造能力？

67、什么是气质？气质有什么特点？

68、高级神经活动有哪些基本过程？这些过程的基本特点是什么？ 69、典型的气质类型有哪些？ 70、胆汁质类型的人有什么特点？

71、什么是性格？它与气质有什么关系？ 72、性格特征包括哪些方面？

73、A型性格和B型性格各有什么特点？ 74、性格的自陈量表有哪些？ 75、什么是主题统觉测验？

76、联系实际说明如何培养良好的性格？

77、什么是心理健康？心理健康的标准或表现是什么？ 78、大学生心理健康问题主要有哪些方面？ 79、影响大学生心理健康的主要因素有哪些？ 80、大学生心理危机干预方式主要有哪些？

**第二篇：陕西师范大学**

陕西师范大学是教育部直属师范大学、国家“211 工程”重点建设学校，是国家培养高等院校、中等学校师资和教育管理干部的重要基地，被誉为西北地区“教师的摇篮”。

陕西师范大学有五十多年的成人教育历史，是西北地区普通高等学校中最早设立成人教育机构的院校。1955年，经教育部批准成立陕西师范大学函授部，开始举办函授教育，以培训中学教师为主要任务； 1985年，开始夜大学招生； 1987年，经原国家教委批准，在原学校函授部、夜大学部和教务处成人教育科的基础上成立陕西师范大学成人教育学院。1999年，为适应成人教育发展的需要和国内继续教育崛起的形势，经主管部门批准，更名为陕西师范大学继续教育学院。2024年，陕西师范大学高等职业技术教育学院并入继续教育学院。学院先后获得“全国普通高校成人教育示范学校”、“陕西省普通高校优秀成人教育学院”等称号。2024年2月经教育部批准，陕西师范大学成为现代远程教育试点院校，同年5月成立网络教育学院。

一、招生对象及报名条件

招生对象：各级各类学校教师、教育行政干部、其他行业在职人员、社会青年等。报名条件：报考高中起点专科须具有普通高中、职业学校、技校、中等专业学校的毕业文凭；报考专科起点本科须具有国民教育系列专科或专科以上毕业文凭。

报考年龄：年满18周岁。

特别声明：

陕西师范大学远程教育学院是教育实施单位，并非学历审查和鉴定机构，对报名者提供的报名资料的真实性和有效性，包括报名者提供的原毕业证书是否属于国民教育系列，不具有权威认定资格，也不承担任何责任。学生必须为其所提供的报名证件和材料的真实性及有效性承担全部责任。对持不合格证书（如伪造证书、非国民教育系列证书、地方颁发只在地方承认的证书、未按教育部规定进行电子注册的高等教育毕业证书等）或伪造个人身份的学生，无论何时查出，均取消学籍，已经发生的费用不予退还。

二、招生层次、专业、学习期限

专科

英语教育、法律事务、初等教育（小学教育方向）、学前教育、数学教育、金融管理与实务、计算机应用技术、公共事务管理、市场营销

本科

汉语言文学、英语、法学、教育学(小学教育方向)、教育学(教育管理方向)、思想政治教育、历史学、学前教育、市场营销、数学与应用数学、金融学、计算机科学与技术、公共事业管理、物理学、化学、生物科学、地理科学

三、教学及学习

● 教学模式：教材自学+课件学习+网上导学+网上答疑讨论+学习包+课程作业+学习中心导学辅导。

●平时作业所占成绩比例：30%。

● 采用学分制，弹性学习期限，学生可自主地掌握学习时间和学习地点。

● 学院每年组织两次课程考试，学生在所属学习中心集中参加考试。

**第三篇：暑假作业 历史**

暑假作业（高2024历史）

江山社稷少年为先敢为昭雪誓为大同

一、收集20道近年来的高考题（不限于重庆、基本所学范围、含答案，注明考题来源、至少一道非选择题。）

例：（2024重庆高考）1936年，沈钧儒等人发表《团结御侮的几个基本条件与最低要求》，强调“中国共产党去年„„主张停止内战，联合各党各派，共同抗日救国”。该“主张”最早见于

A.“八一宣言”B.《论反对日本帝国主义的策略》

C.“国共合作宣言”D.《论联合政府》答案：（A）

二、简介一处重庆的历史遗迹。（古近现代均可，注明去过否）或暑假游记（必须是亲自去过的历史遗迹、人文景观）。可配照片。

例：在重庆沙坪坝公园的角落里，有这样一座墓园，它是至今中国保存最完好的文革时期的墓园之一，这里静静地伫立着一百多座墓碑，埋葬着五百多位当年的遇难者，（当年武斗的死难者）今天它已经成为重庆市的文物保护单位。我是1983年去过，几十年过去了，如今，坟头芳草萋萋，那个\*\*年代曾经的厮杀、哀号、枪声、颂歌和罪恶过去了，被鬼针草、尘土和高墙的阴影层层覆盖。感叹„唏嘘„

三、介绍一位你最喜欢的著名的历史人物。（最好是教材有的、有介绍，并说明理由）

四、习题（必修一教材）

1．第5页，做①解析与探究 ；②自我测评的123题。

2．阅读12页课文最后孙中山的一段话。归纳中国古代考试权的由来和意义及谏议制度。

3．第18页，自我测评的第2、3题。

4．第28页。①解析与探究；②自我测评第3道。

5．第33页，自我测评第3题。

6．第37页，①阅读“知识链接”，回答“阅读与思考”；②做第38页自我测评。③英国当今领导人的名字和党派。

7．第42页，①阅读“知识链接”，②1787年宪法的内容及意义。③美国5位美国的名字及党派。（不限时代）

8.第43页第10课。①欧洲大陆的政体改革的两个国家的分别的宪法、建立的政体。②阅读45页知识链接。③阅读44、45页方框的内容，体会两国宪法的不同。④写出当今法国、德国的领导人。

9.第53页自我测评1、2题。

10.第54页。①梳理太平天国运动的整个过程。②太平天国两个重要文件的名称、内容、评价。③列出教材中太平天国运动中的有关人物

11.第57页《马关条约》《辛丑条约》时间、内容及影响。

12.第63页，①解析与探究只做第1问；②自我测评1、2道。

13.收集近年来有关五四运动及五四精神的讨论。请展示你感兴趣的内容。

14.第73页①空想社会主义者及主张；②《共产党宣言》时间、主要内容及意义。③巴黎公

社的时间、性质及意义。④写出《国际歌》歌词

15.十月革命的时间及发生原因。附列宁、斯大林的照片。（建议看电影《列宁在十月》、《列宁在1918》、强烈推荐《日瓦戈医生》）

16.第81页20课：①写出下列事件的年代：中共一大、二大、三大、国民党一大、北伐开始、南昌起义、秋收起义、九一八事变、红军长征起止、遵义会议、《八一宣言》、西安事变、七七事变、国共第二次合作、百团大战、日本投降、中共七大、《双十协定》、重庆政协会议、内战爆发、三大战役、南京解放、七届二中全会。②收集6首抗战时期的歌曲（写出歌名）或6幅抗战时期的照片。

17.第103页-104页。看知识链接，回答七子之歌有哪七子？

18.北约的形成及发展。（结合教材，查资料，要讲述北约的今天，可配插图）。

19.请你写一篇短文，介绍朝鲜战争或越南战争，附两首有关朝鲜战争的中国歌曲的歌词。（二选一，文章200字左右）。

20.第113页，做阅读与思考；自我测评。

21.找出并排列我国领导人毛泽东、周恩来、邓小平、江泽民、习近平等和美国领导人的合影。

22．收集上过《时代周刊》的中国人的图片。

五、名词解释（选做60个，写题号）

周武王、管仲、李斯、司马相如、獬豸、晁错、厂卫制度、伯里克利、十二铜表法、《大宪章》、罗伯特·沃波尔、麦迪逊、《马赛曲》、俾斯麦、萨多瓦战役、伊藤博文、传教士、总理各国事务衙门、洪仁玕、明治天皇、三国干涉还辽、黎元洪、黄花岗七十二烈士、顾维钧、《盛世危言》、《应诏统筹全局折》、宋教仁、溥仪、“阿芙乐号”巡洋舰、陈公博、赣南闽西根据地、刘志丹、李宗仁、黄炎培、《义勇军进行曲》、撒切尔夫人、“铁幕”、杜鲁门、柏林墙、戴高乐、铁托、艾森豪威尔、乔冠华、斯诺、庄则栋、林毅夫、华国锋、田中角荣、世贸组织、亚太经合组织、戈尔巴乔夫、里根、“8·19事件”、叶利钦、独联体、科索沃战争、伊拉克战争、美苏争霸、春秋战国、马王堆汉墓、隋炀帝、《明夷待访录》、《天工开物》、清明上河图

**第四篇：历史暑假作业**

历史暑假作业

一、选择题：本大题共25小题，每小题2分。共计50分。在每小题列出的四个选项，只有一项是符合题目要求的。

古代中国形成了以农耕为主体的经济形态。回答1—7题

1．《孟子•滕文公上》记载：方里而井，井九百亩，其中为公田。八家皆私百亩，同养公田，公事毕，然后敢治私事。文中“公田”的实际占有者是

A．周王B．贵族C．平民D．奴隶

2．春秋战国是中国社会发展的重要转型期。下列有关该时期经济发展特点的正确叙述是 ①农用动力发生改变②自耕农经济出现③土地所有制发生变化④官府垄断商业的局面被打破

A．①②④B．①②③C．②③④D．①②③④

3．右图是陕西米脂出土的东汉牛耕画像石。从图中能够获取的历史信息有

①牛耕在当时得到了推广②中国传统步犁基本定型③东汉精耕细作技术得到提高④铁器开始用于农业生产

A．①④B．②③C．①③D．②④

4．2024年5月，广东省南澳县海域又发现一艘明代的沉船“南海二号”。考古工作者从该船上整理出大量珍贵文物。这些文物中不可能有

A．大量白银货币B．粉彩开光花尊

C．五彩镂空云凤纹瓶D．精美的棉布船帆

5．“宋朝时期值得注意的是发生了一场名副其实的商业革命，对整个欧亚大陆有重大意义”。在这场“商业革命”中

A．货币经济占据主导地位B．出现世界上最早的纸币

C．形成区域性大商帮D．广泛使用金属货币白银

6．明朝中期，苏州东城“皆习机业，工匠各有专能，匠有常主(机户)，计日受值”。这一现象反映的本质问题是

A．私营手工业发达B．官营手工业兴盛

C．雇佣关系出现D．家庭手工业普及

7．乾隆时人说：“近日，富商巨贾，挟其重资，多买土地，或数十顷，或数百顷。”这种现象对社会发展产生的消极影响是

A．阻碍资本主义萌芽发展B．自耕农数量减少

C．国家赋税收入锐减D．土地兼并加剧

工业文明的崛起，极大地推动了人类文明进程。回答8—15题

8．马克思指出：美洲的发现，绕过非洲的航行，给新兴的资产阶级开辟了新的活动场所。这里的“活动场所”主要是指

A．资本B．劳动力C．世界市场D．资源

9．16—18世纪，在美洲出现了新西班牙、新法兰西、新英格兰等新地名。出现上述现象的根源是

A．美洲社会的进步B．美洲国家的独立

C．工业革命的扩展D．欧洲的殖民扩张

10．下图是英国部分年份申请专利数变化图。它反映了英国这一时期

①科学和技术紧密结合②不断改进生产技术③重视专利保护④已取得“世界工厂”地位

A．①②B．②④C．②③D．①④

11．1850年，美国驻厦门领事说：“在厦门，大批的美国床单、衬衣布、斜纹布发生积压，卖不出合适的价格”。造成以上现象的根本原因是

A．美国商品的盲目输出B．中国自然经济的抵制

C．闭关锁国政策的影响D．中西消费观念的差异

12．19世纪末，桓台县苗世厚四兄弟在济南泺口经营粮食贸易，很快形成资金逾万的苗氏集团。这一时期苗氏集团得以发展的主要原因是

A．清政府放宽对民间设厂的限制B．外商企业和洋务企业的刺激

C．列强放松对中国的经济侵略D．民国政府的鼓励与推动

13．1934年，中国银行低于市场价格买走烟台张裕酒厂25万的股票，从而控制了这家最大的工业化葡萄酒厂。这反映出影响中华民族工业发展的主要因素之一是

A．外国资本的压制B．封建主义的束缚

C．官僚资本的侵蚀D．股票市场的紊乱

14．称谓的变化能反映了历史的变迁。“查前清官厅视官之高下，有大人、老爷等名称。……殊为共和之玷。嗣后各官厅人员，相称咸以官职，不得再沿前清官厅恶称。”民国之初的这种变化是由于

①西方思想的影响②封建制度的结束③五四运动的洗礼④民国政府的提倡

A．①②B．③④C．①④D．②③

15．下面是《大公报》一则征婚广告：“一要天足，二要通晓中西学术门径，聘娶仪节悉照文明通例……”。此则广告在中国最早可能出现在A．19世纪中期B．20世纪初期C．20世纪中期D．20世纪后期

西方资本主义国家的经济政策经历了一个不断调整的过程。回答16—17题

16．“世界各地所有的人都在认真地思考并坦率地议论着西方社会制度也许会失败和不再起作用的可能性”。当时令人们产生这种担忧的直接背景是

A．俄国社会主义制度的确立B．30年代大萧条的发生

C．西方资本主义制度的腐朽D．国家干预经济的实施

17．2024年9月以来美国联邦储备委员会连续七次降息，至2024年4月已降到2.0％，利率水平总计下降了3.25个百分点，同时并鼓励资本家按照政府的计划进行投资。这表明美国

A．加强了经济的宏观调控B．走上计划经济的轨道

C．通货膨胀，美元贬值D．市场调节作用的丧失

三农问题是各国政府十分关注的重大问题。回答18—19题

18．1921年，苏俄以粮食税取代了余粮收集制

A．使农民失去土地B．增加了农民负担

C．只照顾了国家利益D．兼顾国家与农民利益

19．与人民公社体制相比，十一届三中全会后实行的家庭联产承包责任制

①改变了土地所有权②转变了经营方式③调整了分配方式④取消了粮食税

A．①②B．①④C．②③D．③④

新中国成立后曾长期实行计划经济体。回答20—2l题

20．右图是某同学在网上查阅资料时发现的南洋兄弟烟草公司营业执照的一部分。依据图片中的信息，可知当时中国处于

A．中华民国成立初期

B．社会主义改造时期

C．“大跃进”运动时期

D．国有企业改制时期

2l．票证是新中国成立后计划经济体制的外在表现之一。我国票证使用最集中的时期是20世纪

A．40—50年代B．50——80年代

C．80—90年代D．90年代以后

改革开放给中国经济注入了活力。回答22—23题

22．百年“张裕”见证了民族工业的发展历程，1994年公司进行了企业制度改革，全面建立现代企业制度。这直接得益于

A．中共十一届三中全会的召开

B．中共十二大的召开

C．中共十四大的召开

D．中共十五大的召开

23．在当今上海，“宁要浦西一张床，不要浦东一问房”的状况已经一去不复返。这主要是由于

A．长江三角洲的开放B．上海完成住房制度改革

C．上海城市交通的改善D．90年代以来浦东的开发

经济全球化与区域集团化是当今世界经济发展的两大趋势。回答24—25题

24．以下标志代表不同的国际组织，中国没有参加的是

25．有史学家认为，新航路开辟以来，以西方为主导的世界体系系，又造成了“全球分裂”。这里“全球分裂”主要是指

A．政治纷争加剧B．军事对抗升级C．文化差异加大D．贫富差距拉大

二、非选择题：本大题共4小题，其中第26题13分，第27题11分，第28题12分，第29题14分。共50分。

26．阅读下列材料，回答问题。

材料一春耕夏耘，秋获冬藏，伐薪樵，治官府。给徭役。……四时之间，亡日休休息，又私自送往迎来，吊死问疾，养孤长幼在其中。勤苦如此，尚复被水旱之灾，急政暴赋，赋敛不时，朝令而暮当具。有者半贾而卖，亡者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿债者。

——摘自(西汉)晁错《论贵粟疏》

(1)根据材料一，归纳影响中国古代小农经济不稳定的因素。(4分)

材料二凡荒政十有二：一曰……；四曰发赈；五曰……；六曰出贷；七曰蠲(juan：免除)赋；八曰缓征；九曰……。

——擅自《大清会典》

(2)根据材料二，指出清代救灾、减灾的主要措施(不得摘抄原文)。(4分)

(3)综合上述内容，你认为中国古代能否从从根本上解决救灾问题?简要说明理由。(5分)

27．经济体制创新和调整是经济持续发展的重要保障。阅读下列材料，回答问题。

材料一1921年，列宁说：“目前已很清楚，我们用冲动的办法。…实行社会主义生产和分配的原则尝试已经挫败了。……政治形势向我们表明，在许多经济问题上，必须退回到国家资本主义上去……”

(1)材料一中列宁“退回到国家资本主义上去”的政策是什么?与“用冲动的办法相比”，这一政策有什么特点?(3分)

材料二针对30年代大危机，新上任的罗斯福总统采取了复兴、救济和改革的政府干预政策，颁布了《农业调整法》和《全国工业复兴法》，实现国家对经济生活的全面干预和调节。

(2)罗斯福新政是如何调节农业生产的?(2分)

材料三第二次世界大战后，发达国家相继进行改革和调整。资本主义经济体制发生了很大变化，一定程度上适应了生产力发展的需要，使经济发展出现了一个“黄金时代”。

(3)结合所学知识，指出二战后资本主义经济政策调整的主要措施。(4分)

(4)上述调整对我国的经济建设有何启示?(2分)

28．阅读下列材料，回答问题。

材料一社会主义现代化建设从这里拉开序幕；党在社会主义初级阶段的基本路线从这里开始形成；社会主义在遭受严重挫折之后开始在这里重新焕发生机。

（1）材料一反映了哪一重大历史事件？它作出了哪些决策使中国经济“重新焕发生机”？

材料二图一 1978年安徽省小岗图二1983年重庆开始图三 中国对外开放格局生产队签订的全国第一份经济试点的报道示意图

承包责任书

材料三到21世纪初，在我国已有95％以上的商品资源实现市场配置，国家定价的商品不足5%，社会主要商品供求平衡和供大于求的达99%。

（2）材料二、三反映了我国为搞活经济而采取了哪些重大举措？

材料四中国部分年份经济发展指标简表

(3)材料四反映了中国社会发生哪些重大变化?(4分)

29．阅读下列材料，问答问题。

材料一

图一新航路开辟示意图图二 踏入美洲的西班牙殖民者正在进行掠夺

(1)材料一反映的历史事件对世界市场的形成各有何影响?(2分)

材料二有人描述20世妃初世界经济联系日益密切的情况时指出，伦敦的居民可以在1911年的某天，打电话订购世界上任何产品，想订购多少悉听尊便，同时，他也可以把自己的财富投资到地球任何角落的自然资源开发和新的冒险事业中；他可以利用廉价和舒适的交通工具，立即动身去任何国家。

(2)材料二反映了20世纪初世界经济发展形成了怎样的局面?促成这一局面最终形成的途径有哪些?(5分)

材料三20世纪90年代以来，经济全球化成为世界经济发展的主要趋势之一。随着经济全球化的深入发展，反全球化运动也开始出现。1999年世贸组织西雅图会议期间，发生了震惊世界的反全球化运动，并导致会议无果而终。在此后的一些重大国际会议期间，都爆发了反全球化的示威和抗议运动。

(3)材料三中反全球化运动的出现，反映了经济全球化进程中存在着哪些重要问题?(3分)

（4）你认为应如何应对经济全球化运动？

高一教学质量检测

历史参考答案及评分标准2024．7

一、选择题：本大题共25小题，每小题2分，共50分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1．B2．D3．C4．B5．B6．C7．A8．C9．．D10．C

11．B 12．A13．C 14．C15．B16．B17．A 18．D 19．C 20．B

21．B 22．C 23．D 24．C 25．D

二、非选择题：本大题共4小题，其中第26题13分，第27题11分，第28题12分，第29题14分，共50分。

26．(1)因素：封建剥削重(赋税沉重)；自然灾害；生活负担重；高利贷盘剥。(4分)

(2)开仓救济；发放贷款；减免赋税；免征徭役。(4分)

(3)表态：不能。(1分)理由；小农经济的落后性、脆弱性；统治阶级剥削本质没有改变；农耕文明下的生产力水平低下。(4分，只要答出两项即可得4分。)

27．(1)政策：新经济政策。特点：利用市场和商品货币关系来恢复经济。(3分

（2）减少耕地面积和农产品的产量；政府收购剩余农产品以控制市场价格。(2分)

(3)国家对经济的全面干预；人民资本主义；经营者革命；完善社会福利制度。(4分)

(4)启示：计划、市场都是发展经济的手段；实事求是，根据国情调整经济政策；不断改革，开拓创新。(2分，答出其中两项即可得分。)

28．(1)事件：十一届三中全会召开。决策：把党的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放。(4分)

（2）举措：农村经济体制改革；城市经济体制改革；实行对外开放；建立社会主义市场经济体制。(4分)

(3)变化：经济发展迅速；城镇化进程加快；中国进入互联网时代；人民生活水平显著提高。(4分)

29．(1)新航路开辟使世界市场初步形成(或开始形成)；殖民扩张和掠夺是建立世界市场的主要途径。(2分)

(2)局面：世界市场最终形成。方式：国际贸易的发展；人口和资本的流通；武力威逼等方式。(5分)

(4)积极主动参与；趋利避害；建立公正合理的国际经济政治新秩序。(4分，答出两顼即可得分。)

**第五篇：学生处-陕西师范大学**

十年坚守矢志不渝，做学生成长成才的指导者和引路人

陕西师范大学姚崇申报陕西省十佳辅导员事迹

姚崇，男，汉族，1982年1月出生，中共党员，博士研究生。现任人文社科基础教学部党总支秘书、团委书记，同时兼任2024级历史学、历史创新实验班、古典文献、文物与博物馆、旅游管理5个专业（252人）的辅导员。2024年（本科四年级）至今，曾先后担任体育学院和文科基础部8届学生15个专业共2200多名学生的辅导员。在担任辅导员工作的10年里，他用爱与坚持，诠释了学生工作者的使命与责任，在平凡的岗位上实现着自己的人生价值。

一、“让思想政治工作走进学生的心里”

大学阶段是青年学子正确的世界观、人生观与价值观形成的关键时期,而辅导员是学校思想政治工作的具体实施者和一线教育者。从成为辅导员的那一天起，姚崇就明白自己首先应走进学生的心里，成为他们日常生活与学习的良师益友。

刚刚留校工作，突然面对几百名学生，姚崇既兴奋又不安。在反复的尝试后，他采取了最简单直接有效的方式与学生沟通交流:和每个学生谈话，主动走访每个宿舍。通过谈话与走访，姚崇向学生传达了几个重要的信息：一是对来自不同地区的同学表现出了尊重、宽容与友好的态度；二是对每个学生的发展潜力充满了信心和期待；三是真诚地投入时间精力，帮助同学们解决学习生活中遇到的实际困难；四是善于发现并赞扬同学们的优点，鼓励他们树立更高的人生目标。而就是这种简单直接的方式却收到了意想不到的效果。一方面，熟悉并了解了学生的家庭状况，掌握了学生的思想动态、学习情况及真实需求；另一方面，在此过程中，他也逐渐被学生接纳，俨然成为同学们拥护的“孩子王”，被学生亲切地称为“崇哥”。这不仅为姚崇以后的工作奠定了坚实的基础，而且也让他在工作中找到了自信。经历见证付出、收获与成长，10年来，他累计谈话达3000余人次，工作笔记和谈话记录16本。

刚刚留校的三年里，姚崇一直和学生们同吃、同住、同生活，即使现在有了家庭，也仍然坚持每月在学生宿舍住几天，每周去学生宿舍，主动了解学生情况。在日常生活与工作中，他能主动和同学们打成一片，并与很多同学成为了“并肩作战”的战友和无话不谈的球友、棋友与网友。

在各种突发事件中，姚崇总是冲在最前面，为同学们提供及时有效的帮助。学生意外被刺伤，他第一时间打车将其送到医院，陪护学生直到其家长赶到；学生感情受挫割腕，他几天没有合眼，始终陪伴着学生；2024年“5·12”汶川地震期间，他不分昼夜为学生值班守航；2024年甲流时期，他所带学生先后有11人因发热被隔离，学生的悲伤、烦躁、家长的焦急，让他忘却了自身的安危，多次看望受隔离学生并做好他们的情绪疏导工作。

没有豪言壮语，没有诗情画意，然而姚崇却以自己朴实无言的行动走进了学生的心里，把复杂的思想政治工作融入到了日常生活中，潜移默化地影响、引导和带动着学生健康成长。

二、“大学的学习，是对未来的投资”

大学是学生第一次放下高考重担，开始追逐自己的理想与兴趣的时期，学生有了更多选择的机会。但太多的选择让学生遭遇困惑甚至感到无所适从。针对这种现状，在新生入校时，姚崇就通过入学教育、主题班会、优秀学子学习经验报告会等方式给学生传递了一种信念：“在大学，学习永远是最重要的”。

为此，姚崇针对文科学生的特点，从外语学习、科研创新和读书活动三方面狠抓学生学风建设。他借鉴“井冈山三湾改编”的成功经

验，把常规的教学班分为4—5个10人为单位的学习小组，每个小组设置学生干部，保证学生学习效果、激发学生学习热情。姚崇所带的班级在文科基础部64个教学班优秀班集体答辩评选中名列第一；所带的学生在2024年外语四级考试中，平均一次性过级率达92%，居全校最高；其中四级一次性过级率最高的班级达96.5%，该班级600分以上的4人，雅思、托福和全国大学生竞赛获奖的同学有9人，出国交流交换和参加科研立项的同学达80%以上，学校宣传部为该班级录制了“践行社会主义核心价值观——学习篇”的专题片，在学校主页播放。姚崇还组织起草了《文科部学生外语学习奖励暂行办法》，2024至2024年，文科部有20多名学生在全国大学生英语竞赛中获奖（特等奖2名，一等奖3名）； 23名学生通过雅思、托福等高水平外语考试；56名学生出国出境学习；2024级英语四级一次过关率79.8%（有8个班在80%以上，600分以上16人）。

针对一二年级学生特点，姚崇组织编写了《文科基础部学生课外科研指导手册》，以培养学生核心竞争力为目标，鼓励学生积极参加科研创新、社会实践、志愿服务等活动，重点通过“挑战杯”系列竞赛、科研项目申报等工作，培养学生创新思维和实践能力，为学生进入学院展开进一步的专业学习奠定基础。其中有170多个科研项目获得立项，学生公开发表文章60余篇；有5件作品在陕西省挑战杯竞赛中获奖，（其中1件获全国三等奖）；有11件作品入选我校科技作品博览会。姚崇从2024年至今指导学生国家级、校级大学生创新性实验计划项目、学校勤助科研项目、大学生社会实践项目等15项，指导学生发表重要论文9篇，公开16篇；2024年姚崇所带的学生60%主持和参与了科研项目，创新性学习和探索式读书在班级蔚然成风。

阅读就如同在和高尚的人谈话，文科学生读书就如同理科学生做实验一样，这是培养一切创新能力的基石。姚崇把所带学生分成若干个读书小组，通过组织“博观读书报告会”、“美文朗诵比赛”、“图书漂流”内容生动、形式活泼的课外活动，激发同学们爱读书、读好 书的热情，养成博览群书、终身学习的好习惯。

三、“给学生插上了腾飞的翅膀”

姚崇在继承文科基础部团学工作优良传统的基础上，创新团学工作模式，既重视通识教育，又积极开展与专业相关的活动，让学生在实践中锻炼，在锻炼中成才。

一是帮助学生坚定理想信念。一方面以青年马克思主义研究会为依托，以重要纪念日、节日和重大事件为契机，指导团学组织、学生骨干开展理论学习，提高青年学生的思想政治素养；另一方面在各项团学活动中融入正确的人生观、价值观。

二是帮助学生营造健康理念。一是构建“12345”心理健康教育模式，培养学生良好的心理素质；构建“12345”心理健康教育模式，依托一个系统——心理健康导航系统；严格执行两个制度：文科部学生心理危机干预制度和班级学生心理健康周汇报制度；充分利用三个平台：陕西师大文科部聆心驿站微博、博客和电子刊物《美心物语》；切实推行四级预警网络体系，即“部级领导—辅导员—班级心理委员—宿舍舍长”；扎实做好“五个一”工作：即学工组为每个宿舍发放一本心理健康教育读本，每个班级选配一名心理委员，每个班每学期至少召开一次心理班会，每个学生每学期至少听一次心理健康教育报告，每名班委联系一个宿舍。二是开展阳光体育运动，实施“五个一工程”，提高学生的身体素质。实施“五个一工程”，具体为：传唱一首阳光体育之歌，每人每天锻炼一小时，每个班级配备一名体育健身指导员，每个宿舍选拨一名体育督导员，每个学生至少培养一种体育爱好。

三是打造特色品牌。一是打造读书类品牌活动：通过人文论坛、“经典著作导读”、“博观”读书等活动，拓宽学生视野；二是打造新生文化节品牌：通过新生入学教育报告会、优秀学子报告会、新老生经验交流会、英语配音大赛、演讲比赛、宿舍文化评比大赛、迎新晚会等活动让学生尽快适应大学生活；三是打造特色团日活动：开展以“青春·使命·担当”、“责任教育、诚信教育、感恩教育”、“中国梦”为主题的系列团日活动，弘扬主流价值观;四是打造校园文化载体刊物品牌：通过《扶摇》、《紫燕文学》、《文苑学刊》、《景行人文报》等自办刊物，提升学生综合素养。

四、“一份耕耘，一份收获”

10年来，姚崇所带过的学生有的已毕业、有的即将毕业、也有刚刚步入大学的。他们中有600多人次获得校级、省级甚至国家级表彰奖励，原来所带的学生多人被报送或是考研到中国人民大学、北京大学、浙江大学、武汉大学、西安交通大学等。姚崇指导的学生所组成的党支部曾被评为“陕西省优秀党支部”，所带的暑期社会实践服务队被陕西省委组织部、宣传部、团省委评为“标兵团队”，人文社科基础教学部团委2024年被陕西省委组织部、团省委评为“服务世园志愿服务先进基层团组织”，团委连续三年被学校评为“五四红旗团委”，文科部党校分校被学校评为“先进党校分校”而姚崇也获得了一些荣誉：2024年获得全国高校辅导员人物提名奖，2024年被陕西省评为“优秀辅导员”，2024年在陕西省大运会中被评为“先进工作者”，2024年被学校评为“优秀团委书记”，2024年被学校评为“优秀共产党员”，曾四次被评为“优秀辅导员”，三次学校年终考核为“优秀”，五次被评为军训“优秀带队干部”；还曾被评为“暑期社会实践优秀带队教师”，陕西师范大学“国家大学生文化素质教育基地申报工作先进个人”、陕西师范大学“国家辅导员培训和研修基地申报工作先进个人”

等多项荣誉。工作之余，他没有放松理论学习。近年来，他主持省部级课题3项，完成校级社科项目2项，参与省、校级课题3项，参编学生刊物和学习材料20余本，发表与学生工作相关的研究论文18篇，其中核心论文3篇，重要9篇，2篇论文在省级交流中获奖。2024年11月被学校选派参加在国家教育行政学院举办的全国辅导员班主任骨干培训班，2024年5月被学校选派赴美国密西根州立大学进行为期一个月的学生事务研修和培训，2024年10月在井冈山参加了58期辅导员、班主任骨干培训班。

人的灵魂深处有个根深蒂固的愿望，那就是希望自己成为一个突破者、探索者和引路人。多年工作中，姚崇深刻地体会到辅导员不仅仅是一个岗位、一种身份，更是一项崇高的事业。成绩是肯定，荣誉是激励，10年的历练，姚崇找到了自己事业发展的方向，也明确了自己的人生价值。希望在前，将一路前行。

姚崇情况简介

姚崇，男，汉族，1982年1月出生，中共党员，博士研究生。现在担任人文社科基础教学部党总支秘书、团委书记，同时兼任2024级历史学、历史创新实验班、古典文献、文物与博物馆、旅游管理5个专业252名学生的辅导员。

一、获奖情况：

工作获奖：

1.带队的社会实践被陕西省委组织部、省委宣传部、团省委评为“标兵团队”；

2.指导的团支部被陕西省委组织部、团省委评为“争先创优、奉献世园”先进基层团组织；

3.指导的学生党支部被评为“陕西省优秀党支部”；

4.2024年组织的党代会知识竞赛活动获人民网·中国共产党新闻网主办的“喜迎十八大，党代会知识竞赛优秀组织奖”；

5.文科基础部党校分校被陕西师范大学评为“先进党校分校”； 6.文科基础部团委2024、2024、2024连续三年被陕西师范大学评为“五四红旗团委”。

个人获奖：

1.2024年获全国辅导员人物提名奖； 2.2024年被陕西省评为“优秀辅导员”；

3.2024年在陕西省大运会中被评为“先进工作者”；

4.2024、2024、2024、2024年四次被评为陕西师范大学“优秀辅导员”；

5.2024、2024、2024年连续三年被学校考核为“优秀”；

6.2024年被陕西师范大学评为“优秀团委书记”； 7.2024年被陕西师范大学评为“优秀党员”；

8.2024、2024、2024、2024、2024年五次被评为军训”优秀带队干部”；

9.在评建、辅导员基地申报、社会实践和诚信活动月等工作中，多次被陕西师范大学评为“先进个人”；

10.2024年11月被学校选派参加在国家教育行政学院举办的全国辅导员班主任骨干培训班，2024年5月被学校选派赴美国密西根州立大学进行为期一个月的学生事务研修和培训，2024年10月在井冈山参加了58期辅导员、班主任骨干培训班。

二、科研成果：

主持项目：主持省部级项目3项，校级项目2项。

1.13年主持陕西省社科基金项目：功利主义社会思潮的对大学生思想行为的影响及其发展趋势（项目编号：13A020），在研；

2.12年主持西安市社会科学规划项目：和谐文化建设与市民幸福感的关系研究——基于健康社会心态形成的分析视角（项目编号：12W51），已结项（合格）；

3.13年主持陕西省社科联重大理论与现实问题研究项目：大众文化与社会心态——基于制度伦理的分析视角（项目编号：2013C077），已结项（优秀）；

4.08年主持陕西师范大学思想政治研究项目：辅导员职业倦怠的相关心理因素研究及对策分析，已结项；

5．12年主持陕西师范大学思想政治研究项目《大学校园文化符号建设及育人功能研究》（项目编号：SZYB12003），在研。

发表论文：发表论文16篇，其中C刊3篇，3篇在省级交流中获奖。

1.姚崇，袁祖社.幸福的文化追问——基于马克思人本维度的分析视角[J].陕西师范大学学报，2024（06），核心；

2.姚崇,陈丽芬.消费主义境遇下大学生消费观教育探析 [J].高教探索，2024（03）,核心；

3.姚崇,熊正英,兰继军.体育运动处方与团体心理辅导对焦虑大学生干预治疗的实验研究[J].天津体育学院学报，2024(05)，核心；

4.姚崇，周欣怡.功利主义社会思潮对当代大学生思想行为的影响及对策研究[J].社科纵横，2024（09）,重要；

5.姚崇,姜开元,席海莎.新媒体对大学生思想行为的影响及对策研究[J].今传媒,2024（05）重要；

6.姚崇，安昱霏.手机媒体的应用对大学生心理健康的影响[J].新闻世界,2024（09），重要；

7.姚崇，王茜.社会化视角下的陕北民歌——以酒曲为例[J].新闻世界,2024（10），重要；

8.姚崇.高校辅导员职业倦怠的特征及相关心理因素研究[J].思想教育研究,2024（02），重要；

9.姚崇,席海莎,张婉馨.新媒体发展对新生代农民工身份认同的影响[J].今传媒,2024（02），重要；

10.姚崇，刘维哲.大学校园文化符号建设及育人功能研究[J].新闻世界,2024（12），重要；

11.姚崇,黄尧茜,张程,王丹.新农村基层组织发展视域下文化建设研究[J].安徽农业科学,2024（33），重要；

12.姚崇,朱佳明,董亮.新农村建设中村容建设的调查研究——以陕西省宝鸡市凤县为例[J].安徽农业科学,2024（34），重要；

13.李婵,姚崇.组织社会化策略视角下90后大学生管理体系的优化[J].价值工程,2024（22），重要；

14.姚崇,蔡小薇.西安市高校学生余暇体育活动现状调查与研究[J].辽宁体育科技,2024（02），重要；

15.奥成国,姚崇.陕西省部分高校高年级学生体育锻炼现状调查[J].山西师大体育学院学报,2024（01）

16.姚崇,宋捷.试论大学生思想道德建设[J].科技信息(学术研究),2024（36）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找