# 目前幼儿园亲子活动存在的问题及对策

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-29

*目前幼儿园亲子活动存在的问题及对策随着时代的进步，教育的开放改革又上了一个新的台阶，我们越来越认识到孩子的成功教育离不开老师、家长、孩子自身的三者共同努力，如何让孩子更健康、快乐的成长，如何让他们学得更好，赢在起跑线上，是我们老师和每个家长...*

目前幼儿园亲子活动存在的问题及对策

随着时代的进步，教育的开放改革又上了一个新的台阶，我们越来越认识到孩子的成功教育离不开老师、家长、孩子自身的三者共同努力，如何让孩子更健康、快乐的成长，如何让他们学得更好，赢在起跑线上，是我们老师和每个家长思考的问题。亲子活动是幼儿、家长、与老师三者之间的多元互动行为。它为我们协调、共同做好孩子的教育提供了一个捷径之路，因此，对于刚刚接触幼儿园的家长、对于要求家长必须参加的亲子活动来说，教师对家长的指导非常重要，因为家长的教育态度、教育能力与教育方法直接关系到亲子活动的质量。良好的亲子活动能使亲子活动顺利开展，有利于幼儿的良好习惯的养成，有利于改善亲子关系中的消极因素。因此我们从孩子入园开始，便对指导托班家长进行亲子活动就进行了探索。

一、目前亲子活动存在的问题

在我们举行的众多亲子活动中，我们发现孩子们亲子活动在幼儿园的开展普遍存在着这样一些问题：首先每个家庭参加的人数不同，大多数活动是一个家长对一个幼儿，但有的会是两个家长、或祖父辈几个都来参加（尤其是第一次活动），家庭教育的不一致性在活动中会出现一些问题，加上成人太多拥挤在一个教室活动场地，会显得乱哄哄的。在这种情况下，教师组织活动很累，幼儿的注意力也易分散，其次，有许多家长在活动中看到幼儿遇到困难，往往不是用引导的方法去帮助幼儿，提示幼儿，而是代替、包办，急于求成。有的在活动中过于放任孩子，让孩子随意地乱丢乱放物品，使得一场亲子活动后，老师要花大量的精力整理物品，也许这些家长认为只要幼儿高兴就好了，特别是刚来幼儿园的亲子活动，只是让孩子熟悉一下环境、老师，不需要这么多的规矩，殊不知这反倒是害了孩子，孩子的教育要从点滴做起。在孩子的教育问题上有的注重孩子知识、技能的掌握，而忽视孩子品德的教育；有的只注重孩子身体的成长而忽视孩子的教育等等。因此幼儿园只有预先实施父母教育，提供一系列合理、有效并具有针对性的方法，协助父母教养孩子，并开展集体的亲子活动，在实际的操作中，对家长进行亲子活动指导，才能转变家长的教育观，提高家长教育能力，提高我们亲子活动的质量。

二、“亲子公约”促进家长观念的转变

针对上述问题，为了尽快让亲子活动得以顺利进行，为家长的观念在最短的时间内能适应现代的教育，我们在亲子活动的一开始便为家长制定了“亲子公约”（这在新生入园前的家长会上便会有意地介绍一些），在一开始的亲子活动前，我们又会重申，我们要求家长做到：（1）能细心的观察幼儿的言行。（2）家长要做到手勤、嘴勤。（3）要以平常的心态面对幼儿，以和平的态度与幼儿相处、以平等的位置与幼儿交谈。要理解孩子，不要急于求成，循序渐进地引导。（4）提醒幼儿自己拿收玩具、自己吃饭吃东西、自己说大小便。即：幼儿能做的事，尽量让幼儿自己去做。（5）多给幼儿掌声、多给幼儿慈爱的目光、多表扬幼儿、多与幼儿一起参与游戏。这些要求浅显易懂，给了家长许多的启示。通过公约，我们改变了一些家长的观念，让家长知道家庭是幼儿教育的第一课堂、生活即教育、孩子和家长是平等的。

三、帮助家长掌握教育知识，在活动中提供方法的指导

我们面对的是刚进幼儿园的小朋友，因此我们主要让家长了解的是托班幼儿的身心发展规律、怎样为幼儿创造适宜的教育环境和幼儿在这阶段的教育重点。在亲子活动的每一次开始前，我们都会向家长交代清楚我们活动的内容与目的、要求和家长配合的一些事宜以及这样做的理由，在此我们积极向家长宣传幼儿的身心发展的特点和教育重点方法，再让家长通过参与活动、观看老师的行为，学习教育孩子的方法。

四、开展多形式的亲子活动

为了丰富幼儿园的亲子活动，提高家长的参与兴趣，同时也能更多方面的展现幼儿园的亲子教育，我们对家庭亲子活动指导形式也是多种多样的，有集体亲子游戏（包括：竞赛型游戏“我运动，我快乐”、综合型游戏“身体的秘密”、“好吃的花生”，游艺型游戏“亲子踏青活动”、操作型游戏“国庆摄影、相匡制作”、“美丽的树叶”）教育讲座“绘本阅读”、儿童教育咨询“3岁幼儿的早期教育”、家庭亲子游戏展示、提供亲子活动方法“亲子游戏汇集展”等等。

五、在亲子活动中注重情感的交流

我们的教育除了要发展孩子的认知、培养良好的个性以外，成人、家长与孩子之间的情感交流很重要，它是我们进行亲子活动的最重要目的，我们要求家长从小处着手，如：耐心教幼儿穿衣、鞋；喝水；吃饭；交朋友等方法，在孩子进步时，不吝啬给与一个鼓励、拥抱、亲吻等，让孩子在游戏过程中获得良好的情感体验，感受关心和快乐，一方面，促进亲子间的感情互动，一方面为其成长、发展打好基础。因为幼小的孩子更多的是需要爱，而不是知识和技能的掌握。我们要通过与孩子情感的交流，帮助他们在成长的道路上构建好自我。在活动中我们注重的是孩子各种能力的培养，通过和孩子一起活动，激发他们对周围事物的好奇心和探究欲望，发展孩子的认识能力、培养孩子的基本生活自理能力、提高孩子语言交往的积极性、发展语言表达能力、培养孩子初步的感受美、表现美的情趣和能力。

六、进一步提高家长的教育能力

在家长接受我们的观念以后，我们在亲子活动中开始有意设计一些难题给幼儿，让幼儿产生疑问，然后我们讲解并示范给家长，让家长学会处理幼儿在活动时常见的问题，我们要求家长及时利用各种资源给幼儿全力的支持和帮助，启发和引导幼儿从多种角度思考问题；在发现幼儿产生探究意识时，我们又要求家长应适时鼓励幼儿勇于探索，给幼儿提供条件与机会，使幼儿对探索充满信心。

通过亲子活动，家长从中认识了了解孩子发展特点的重要，可以发现自己在观念上，教育方法上存在的问题与不足，也更愿意与老师进行交流，探讨孩子成长中的各种问题，家长也更愿意为幼儿园的教育活动开展提供帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找