# 花沟学校推进义务教育均衡发展整改报告

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-29

*第一篇：花沟学校推进义务教育均衡发展整改报告安定区花沟学校推进义务教育均衡发展工作整改报告为促进我校义务教育均衡发展，全面提高义务教育质量，根据安定区教育体育局下发的《安定区学校推进义务教育均衡发展工作整改通知书》，学校成立了以校长景仙峰...*

**第一篇：花沟学校推进义务教育均衡发展整改报告**

安定区花沟学校推进义务教育均衡发展工作

整改报告

为促进我校义务教育均衡发展，全面提高义务教育质量，根据安定区教育体育局下发的《安定区学校推进义务教育均衡发展工作整改通知书》，学校成立了以校长景仙峰同志为组长的整改工作领导小组，对照整改通知，结合《甘肃省义务教育学校办学基本标准》和《安定区义务教育均衡发展目标责任落实情况评价表》，对我校在义务教育均衡发展工作中存在的问题逐条逐项进行了细致深入的整改。现将我校的整改情况汇报如下：

一、整改工作领导小组 组 长：景仙峰

成 员：尹宝玉 陈小平尚 鹏 张文龙 牟全海

二、学校主要存在的问题

1.心理咨询室、卫生保健室过于简陋，且不整洁。

2.音体美器材种类不全，音美合用一室，音美课程、综合实践活动落实不力。

3.档案管理员业务不熟悉，对政策、指标要求的内容掌握不清。4.教学常规管理不规范，作业封面不统一、保护较差，书写潦草，作业布置不分层、批阅时限不及时、批阅符号不规范、错题更正不及时。

5.校舍内喷绘挂图略显陈旧。

要经常及时对操场跑道刷新，保障全体师生开展正常的体育活动。

7.加强学校基础设施建设力度，完善各功能室设施，各功能室管理员集思广益，对功能室再次布设，正常开展各兴趣小组活动，充分发挥各功能室的作用。

8.按照素质教育与新课程标准的要求，以思想道德、学习态度与能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等方面为基本内容，以学生的实际表现为依据，以学校评价为主体，以专业支撑与制度建设为保障，把学生的全面发展与个体差异相结合，采取多元化的评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况，推动素质教育的实施。

9.根据学校的实际情况，充分优化组合学校课程资源和社会课程资源，采取小组活动与个人活动、集体活动有机结合的办法，灵活运用，相互配合。把开展综合实践活动制度化、规范化和多样化。

大力促进义务教育均衡发展、切实保证教育的公平性，是当前一项重大、艰巨而紧迫的任务。在今后的学校工作中，我们要针对以上存在问题，积极整改。力争顺利通过推进义务教育均衡发展工作评估验收。

安定区花沟学校 2024年11月16日

**第二篇：花沟学校推进义务教育均衡发展整改报告**

安定区花沟学校义务教育 均衡发展区级预检问题整改报告

为促进我校义务教育均衡发展，顺利通过省级验收评估工作，根据安定区教育体育局下发的《关于义务教育均衡发展区级预检问题整改通知书》，学校成立了以校长景仙峰同志为组长的整改工作领导小组，对照整改通知，结合《甘肃省义务教育学校办学基本标准》和《安定区义务教育均衡发展目标责任落实情况评价表》，对我校在义务教育均衡发展工作中存在的问题逐条逐项进行了细致深入的整改。现将我校的整改情况汇报如下：

一、整改工作领导小组 组 长：景仙峰

成 员：尹宝玉 陈小平尚 鹏 张文龙 牟全海

二、学校主要存在的问题

1.迎检准备工作不扎实。如迎检氛围不浓厚，迎检路线有待进一步设计，校园卫生及周边环境整治不到位等。

2.教师队伍建设与管理问题突出。如，相关材料不齐全，制度不健全，政策落实不到位等。

3.常规管理方面不科学。如课程开设不规范，学生评价不够准确，教研活动、教师培训流于形式等。

4.信息化建设与实验仪器的管用方面，对相关标准没有吃透，管理使用欠规范等。

5.办学行为不规范。存在学生在校时间长，课业负担重，艺体教学效果不理想等问题。

6.档案建设不完善。主要是正封的制作不规范，材料收集不大全、不大精、不够准。

三、整改措施 针对我校存在的主要问题，结合我校实际，学校召开领导班子会议，商议并制定了如下整改措施:

（一）迎检路线及各室工作 组长：景仙峰 成员：各功能室负责人

对迎检准备存在的问题，如迎检氛围不浓厚，迎检路线有待进一步设计，各功能室亮点不突出等及时整改。

（二）档案建设 组长：张文龙 成员：档案整理人员

对于“档案资料整理不齐全，不规范”这个问题，学校组成领导小组，组织档案组所有成员，根据教体局督导评估组在我校评估过程中发现的问题逐项进行整改，力争将档案资料整理齐全、规范。

（三）环境卫生的整治及迎检氛围的营造 组长：王德绪

成员：董继盛、水先林、各班班主任

1、加强对学生进行文明卫生习惯教育。教育学生爱护公共卫生，做到不乱扔纸屑、果皮、杂物，不随地吐痰。

2、加强学校环境卫生整治力度。做到教室墙面洁净，桌凳、物品摆放整齐，学校公共场所做到“六无”，即“无纸屑、无果皮、无痰迹、无杂物、无污水、无蛛网”。清扫的垃圾及时运走，坚决杜绝卫生死角。

（四）办学行为 组长：尚鹏

组员：彭小丽、马晓娟

及时解决学校课程开设、落实不规范，学生评价不准确，学生在校时间长，课业负担重，艺体教学效果不理想，学生评价不科学等问题。

（五）校园美化 组长：陈小平

组员：水兆宝、车玉洋、郑俊杰、车起达

在原有校园文化基础上继续推进校园绿化美化工作和校园人文景点建设，对过于陈旧的喷绘挂图进行换新。加强对校园板报、横幅、标语的管理，通过设置各种人文标志、文化宣传栏等，建设体现时代特征和学校特色的校园文化。

大力促进义务教育均衡发展、切实保证教育的公平性，是当前一项重大、艰巨而紧迫的任务。我校将努力整改义务教育均衡发展工作中存在的各种问题，并于5月8日前全部整改到位。力争顺利通过省级义务教育均衡发展工作评估验收工作。

安定区花沟学校 2024年5月2日

**第三篇：花沟学校推进义务教育均衡发展工作整改情况汇报**

花沟学校推进义务教育均衡发展工作

整改情况汇报材料

按照《甘肃省义务教育学校办学基本标准》和《安定区义务教育均衡发展目标责任落实情况评价表》内容，结合《西巩驿学区义务教育均衡发展专项督查整改通知书》，围绕我校目前在义务教育均衡发展中存在的问题，逐一进行了全面整改。现将我校的具体整改情况汇报如下：

一、重新定制了6块学校主题展板，围绕感恩、环保、自理、健体、审美等主题，再次加强了学校校园文化建设，彰显了学校办学特色。

二、对学校室内外卫生进行了彻底的大扫除，尤其是死角卫生，并要求全体师生每天对卫生都要及时打扫。对校园内的杂草进行了彻底清理。

三、各功能室再次进行卫生的打扫，并要求以后每天打扫一次，确保室内卫生干净。统一定制了班级和班主任简介牌、各功能室和功能室管理人员简介牌，重新修订了各管理人员解说词，并进行了数次管理人员挂牌解说演习。

四、教导处按照小学生每天在校时间不得超过六小时的相关规定，重新制定了学校作息时间表和课程安排表。

五、学校召开了全体教师会议，对学校教师精神面貌不振作的情况进行了反馈，要求每位教师注重个人形象，不得穿和教师职业不符的服装。要求有车的教师对车辆统一停放。

六、充分发挥有特长的教师对各兴趣小组进行指导，每天课余时间各兴趣小组要正常开展活动，并及时收集佐证材料。

安定区花沟学校

义务教育均衡发展领导小组办公室 2024年10月16日

**第四篇：花沟学校义务教育均衡发展汇报材料(已打印)**

安定区花沟学校

义务教育均衡化发展汇报材料 尊敬的各位领导：

推进义务教育均衡发展工作，对办人民满意教育具有重要意义。为进一步促进教育现代化水平的提升，推进义务教育均衡发展，我校积极响应上级的号召，有计划、有序地推进我校义务教育均衡发展创建的各项工作。下面就我校义务教育均衡发展工作情况汇报如下：

一、学校基本情况介绍

我校是一所农村义务教育完全小学，并于2024年8月附设幼儿园。学校占地面积6766.3㎡，其中建筑面积683.3㎡，运动场面积977.3㎡，绿化面积766.2㎡。学校现有专任教师16人（其中幼儿园教师1人），大专及以上学历教师有13人；高级职称4人，中级职称12人。学校有7个教学班，学生53人；其中小学生41人，幼儿园12人。学校有小学数学科学实验室1间，实验仪器配置达3.8万元，能够开展教师演示实验和学生分组实验；图书室1间，图书共计993册，能满足师生借阅所需；微机室1间，配备计算机15台，学生信息技术基础知识得到了极大提升。此外，学校有体育器材室、音美器材室、心理咨询和卫生室各一间，并都能正常使用，满足师生学习生活需要。

二、办学理念及特色

1.贯彻落实《义务教育法》，保障适龄学生接受九年制义务教育，是各级政府的神圣职责，更是学校责无旁贷的义务，我们把依法办学、1 科学管理同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻党和国家的教育方针，提高教育质量。在长期不懈的探索和追求中，学校确立了“一切为了学生主动和谐的发展”的教学理念，“爱人如己”的校训；“爱国、守纪、诚信、创新”的校风；“爱生、民主、慎思、卓越”的教风；“活泼、自主、勤奋、合作”的学风。明确提出了“认认真真做事，踏踏实实做人”的育人目标。并通过各种形式的培训和极力倡导教师自学、进修等方式，以加强教师队伍建设，紧紧围绕“3+x六模块”打造高效、优质的课堂。

2.把教学质量视为第一责任。教育质量是学校的生命线，教育质量的好坏直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。近年来我校坚持深化新课程改革，狠抓教学管理，开展了一系列颇有实效的工作： ①抓好教师队伍建设，提高整体素质；②加强教学管理，切实提高教学质量；③全面实施素质教育，通过书法、手工制作、绘画、音乐等兴趣小组活动，培养学生动手实践能力和开拓创新能力，在实践中发展个性、促进学生综合素质全面提高。

3.把安全稳定当做第一要务。①加强组织领导，健全安全管理组织机构；②层层落实安全责任；③强化安全教育；④重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态；⑤坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，所以没有安全事故发生。

三、取得的主要成绩

1.办学条件明显改善。体育器材室、心理咨询和卫生室、实验仪器室、图书室、音美器材室、微机室等部室齐全。教学仪器品种齐全，体育器材、音美器材到位，现代化教学设备（一体机）和网络做到了班班通。素质教育、办学条件等各类档案内容齐全，装档规范。特别是创建义务教育均衡发展工作开展以来，学校积极推进校园文化建设，校园内实现了全覆盖性硬化，绿化带精心布置。学校的教学环境逐步改变，教学设施不断完善，学校精神文明建设得到有效增强，文明班级创建有序推进，教风、学风日益浓厚，教学管理更加规范，现代化教学模式逐步形成，学校质量呈现稳中有升的良好趋势。

2、教学教研成绩突出。近年来，我校向高一级学校输送了一大批优秀学生；近年来，我校学生参加了多次征文、比赛等竞赛活动，成绩优异。教师的教研论文、教学录像等获各级奖励多次。多名教师被评为镇级、区级优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者。

四、存在问题

尽管在义务教育均衡发展工作中我们做了大量工作，但仍存在着几个问题。教师的学科专业化、年龄结构有待于进一步优化；学校教师年龄偏大很难适应现代化教育的要求；学生在学校的安全保障、饮食起居、学习活动、性格培养、习惯养成等诸多方面难以保证。这就对学校管理提出了更高的要求，要求我们在实践中不断的探索和提高。

五、努力方向

1.进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育 3 法》的宣传和贯彻力度，依法确保辖区内适龄儿童接受九年义务教育，严防适龄学生辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好教育。

2.学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3.进一步规范和加强后勤保障工作，把学校真正办成学生求知的乐园、幸福的家园。能让领导满意、家长放心。

最后，我们一定在以后的工作中，投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争办让上级满意、家长满意、社会满意的教育。

**第五篇：花沟学校义务教育均衡发展汇报材料(已打印)**

安定区花沟学校义务教育均衡发展评估

汇报材料

尊敬的各位领导：

我校是一所农村义务教育完全小学，并于2024年8月附设幼儿园。占地6766.3平方米，其中建筑面积877平方米，运动场面积2024平方米，绿化面积300平方米。学校现有专任教师27人，大专及以上学历教师有24人；高级职称4人，中级职称12人。学校有7个教学班，共学生53人，其中小学生41人，幼儿园12人。学校有小学数学科学实验室1间，实验仪器配置达3.8万元，能够开展教师演示实验和学生分组实验；图书室1间，图书共计7486册，能满足师生借阅所需；微机室1间，配备计算机15台，学生信息技术基础知识较扎实。此外，学校有体育器材室、音美器材室、心理咨询和卫生室各一间，并都能正常使用。因为学校狠抓教学常规管理，所以教学质量较好，小学巩固率为100%。在工作过程中，学校始终以抓质量、抓教师、抓学生、抓特色为已任，整合资源，创新工作，不懈努力，收到了一定效果：2024年9月被评为西巩驿镇教育系统 “先进集体”，2024年9月分别被安定区和西巩驿评为教育系统 “先进集体”，近年来在各级主管部门举办的体育、艺术等活动中，我校师生表现优异，成绩突出。现将我校开展的具体工作汇报于下：

一、义务教育均衡发展达标情况：

（一）组织领导

为了让我校义务教育均衡发展评估验收工作开展有效有序有力，我校成立了以校长景仙峰同志任组长，副校长陈小平同志任副组长，校委会成员任成员的学校义务教育均衡发展评估验收工作领导小组。其中，组长负责统筹规划，协调部署；副组长负责推进均衡发展的规划，制定实施方案，拟定工作计划，完善工作的分配、指导、检查和验收；成员负责工作的具体实施与开展。学校积极宣传国家和省市区有关推进义务教育均衡发展的政策规定及文件会议精神，努力营造师生、社会关心支持义务教育均衡发展工作的良好氛围。制作了宣传均衡发展的板报，并张贴了3条横幅。

（二）校园环境

1、校园美化

我校校园规划科学，布局合理。校园内栽种的树木整齐、美观；各班教室内摆放了盆花；学校有教学区和活动运动场地，并有围墙隔离；学校校门宽敞、美观、整洁，有规范的校牌，并悬挂了责任督学牌和综合治理责任牌；校舍内外和墙体都进行了刷新，教室内配备了新桌椅；校园内的校牌、室牌、标语等得体、大方、醒目、字体规范；教师的车辆停放整齐。

2、校园文化

学校有办学章程、发展规划和相关的制度；学校的“三风一训”切合实际又简明易懂，并已上墙；学校校园文化立足实际，围绕校训三风进行了总体规划，有主题，有特色；学校升旗台建在校园道路中央，大小、高度符合标准；各教室内张贴了中（小）学生守则

和中（小）学生日常行为规范，并在适当位置张贴了具有教育和熏陶意义的名言警句；运动场地和运动设施能满足教育教学和学生开展课外文体活动的需要。

3、校园净化

学校给每个教室内放置了垃圾箱，打扫的垃圾每天及时处理到了校外的垃圾沟；校园内室内外地面没有垃圾、纸屑、烟头；室内台桌面没有灰尘，摆放的物件整齐，教师办公室内的教具、作业摆放统一；

3、校园文化艺术工作

这是学校申报特色校园的重头戏。学校迄今为止，以顺利开展了15个年头，一年一个样，一年一个新，是一种综合型文艺展示。学校十分重视，分四步实施，成绩斐然：①建立长效机制，确保一年一度工作正常开展；②挖掘底蕴，打造精品，下面宣传学校、宣传教育、宣传国家的各种政策、法规和工作；③定目标，明职责，以文化艺术工作为抓手，促进教育质量提高；④实施考核，全面推进。

4、学科渗透法制教育工作

学校在抓这项工作过程中，从以下几个方面着手：一是明确专人负责，全员参与；二是拟定工作方案，有力实施；三是加强培训，让教师从思想上、认识上、行动上统一到学科渗透法制教育的重要性；四是列入教学常规工作检查；五是开展教研活动，找到找准渗透的切合点，解决渗透问题。目前，教师也能正确理解并实施。

5、“三生四爱五心五好”工作

此项工作由学校教育处主抓，从立足于学生过去、立足于学生现在、立足于学生未来三个方面着手开展：通过宣传教育让学生了解我们做什么，怎么做，用什么做的问题；通过活动，让学生有集体观念，感恩行为，热爱伟大祖国；通过邀请相关人员到校做一些讲座，如：法制知识、社会主义核心价值观等讲座，让学生做一个遵纪守法、知礼明理、尊重他人、勇于自信的人。

6、关爱留守儿童工作

留守儿童问题是社会问题，也是一项学校重要工作的组成部分，因此，必须用人文的关怀、母爱的关心、大腕的关注来帮助他们树立信心，找回自我，融入生活，融入集体中来。我们的做法是：组织保障，让留守儿童有所依托；摸底造册，让留守儿童在学校心中有数；交心谈心，让留守儿童感知爱的情份；开通亲情热线，让留守儿童与其父母零距离沟通；跟踪调查，让留守儿童工作得以延续。在这项工作中，我们用细心、耐心、恒心、真心，赢得了留守儿童对我们的尊重，得到了县妇联的充分肯定，我校现在初步定为留守儿童示范校。

7、减负提质增效工作

教学质量是学校生命线，是永恒的主题，我们也深刻地认识到这一点，十分重视这项工作，分以下几个方面寻求突破，有一定的成绩：一是制定方案；二是充分利用月考实施对比，找差距，找原因，找思路；三是打造高效课堂，做活新的教学方法；四是分层比

教学；五是利用质量性绩效实施奖惩。通过这些办法，我校完成了“55”“25”工作目标。

（三）学生管理

1、加强学生养成教育，规范学生日常行为

学校从学生进校的第一天起，从未放松对学生的管理，尤其是学生养成教育。通过引导、教育、集会、升旗、活动等方式，多措并举，齐抓共管；通过制定《学生日常行为管理办法》并实施，让学生自觉遵守学校的一切规章制度；通过对学生实施量化评比，操行评定，让学生相互督促，逐步规范自己的言行举止。

2、加强学生的安全教育管理，提高学生自我防范能力 安全不保，谈何教育？为此，我们通过各种形式加大安全教育宣传力度，加强安全演练，加快安全教育步伐，一期来，无任何安全责任事故。利用安全第一课，做好学科教育渗透安全教育，形成“安全工作，预防为主，标本兼治”格局，即使发生安全事故，也不是“过错责任”。

3、开展学生心理健康教育，树立正确人生价值观

心理健康直接影响学生的一切甚至一生，我们高度重视：从年龄特征上下功夫，从“跃跃欲试”的刺激中下面引导，从心理健康上进行教育，从女生青春期教育方面着手，从课堂上适时、及时渗透，帮助他们规范自己，约束自己，永离“尝试”，从而，树立了正确的认识观和人生价值观。

4、学校各种安全管理为正常教学秩序保驾护航

常规性、季节性、突发性安全始终是我们工作的主要内容。为此，加强各种安全管理，安全教育是全体教师的共同责任，我们正在践行。

（四）控辍保学，责无旁贷

1、建立机构，重拳出击

学校成立了以校长任组长，分管副校长任副组长，校委会成员和班主任为成员的控辍保学工作领导小组，由教导处牵头负责，全体教师共同参与。

2、加强宣传，狠抓落实

我们制定了控辍保学工作方案，利用好二月、八月的控辍保学宣传月的契机，从四个方面努力，收效明显：一是制布标共12幅先后4次显目处宣传，让全社会认可学生读书的重要性；二是制《告家长一封公开信》，让家长支持；三是利用惠民政策进村入户宣传，让家庭看到希望；四是做劝返动员工作。通过这些办法，实现了辖区初中阶段适龄少年入学率达93.87%，小学入学率达100 %；

3、过程控辍，摸底跟踪

教师在教学过程中，要进行宣传，针对性地开展工作，切实掌握学生走向；学校领导值日要每节课清点学生人数；班主任与家长要随时保持联系，让学生进得来，留得住，学得好。

4、活动控辍，扎实有效

学生厌学已成普遍趋势，为此，学校充分利用一年一度校园文化艺术节，“4+2”特色教育和乡村学校少年宫活动来吸引学生，挖

掘特长，培养兴趣，留住了“基础较差，爱好很好”的这部分学生，也是学校的一个创举。

（五）师资队伍建设

1、尊师德，铸师魂，做合格教师

教师职业道德直接影响学生的价值取向，狠抓师德建设，是学校工作不可或缺的重要事项。我们通过教师会、教师继续教育、师德考核方式，让教师端正作风，净化灵魂，崇尚师德，教育书育人。

2、抓教师业务提高，做一个合格教师

受大气候影响，教师有得过且过，坐吃山空的现象，不求上进，只求玩乐。针对这种现象，我们采取了结队帮扶、师生同考、学科定指标、过程督促、教研活动等方式，扭转了这种现象，且绝大部分教师能用胜任本学科教学。

3、开展教师培训，做一个合格教师

一是在预算经费时，把教师培训费用不少于8%的资金用于培训；二是学校制定方案，定期开展培训，并实行学分制；三是利用国培、网培和其他方式 进行培训；四是外出培训的教师必须进行二级培训或三级培训，以求共同提高。让教师不断提高自己的业务水平。

二、存在的问题

1、校门口存在安全隐患。

2、控辍保学，难度很大。

3、教学资源不足，硬件设施急待补充。

4、学生体质健康问题是一种探索，存在片面性。

三、今后的工作

1、打造特色校园，申报市级乡村少年宫。

2、校门口安全隐患将采取“争取校门”改造，规范寨群路队。

3、各室的设施设备将分阶段采取自筹与投入相结合方式解决。

4、学生体质健康工作纳入学校重要工作，把阳光体育运动持续深入地开展下去。

5、狠抓教学质量，优化教学资源，争取有效大幅度提升。

6、控辍保学工作，责任重大，任重道远，将继续加大力度，让社会、家长、学生变成自觉行为。

7、力抓师资队伍建设，让教师资源得到最大限度的彰显。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找