# 论语读后感300字(13篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-29

*当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了!什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧论语读后感300字篇一孔夫子是我国古代伟大的教育家、思想家、儒家...*

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了!什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

**论语读后感300字篇一**

孔夫子是我国古代伟大的教育家、思想家、儒家学派的创始人，他的智慧启迪着一代又一代的中国人，后人尊称他为“圣人”。

《论语》是圣人的经典著作。《论语》语言质朴，内涵丰富，博大精深，它在人们的思想中有深刻的影响，得到了后人的信仰、尊重，是后代人必读的一本圣书。特别是教育工作者学习这本书受益非浅。

子曰：“学而时习之，不亦说乎?”这就是一句千古名言。翻译今天的语言是：“把老师教给你的知识和你因此而得到的知识在现实中实践它是一件令人十分愉快而振奋人心的事。”孔子认为作为教学过程的一方——学生的学习活动，本身就应该是快乐之事。孔子的教学思想完全是一种启发式的教学思想，并且十分看重学生的实践能力和在实践中锻炼知识和提高知识能力的培养。孔子的这句开场白就是告诉弟子们，理论联系实际，把学来的知识放到实践中去才是真正的知识，才能证明你已经把握了知识。而真正懂得知识的人在现实中的运作会兴趣倍增，会自然产生出需要更多知识的充实。

当我读到这句话的时候，不禁引起了我感慨：“教师必须不断学习”。校领导真是我们的救星，及时为我们增加营养。

当今社会知识裂变“一日千里”，知识在不断更新。用传统的眼光看待今天的事物已经跟不上社会形势的需要，所以老师要经常更新知识结构，要对新知识保持长久的好奇心与敏锐感，为了培养能够适应这个社会需要的人，老师就必须不断学习、不断实践。

学习、实践的重要性，我们大多数人都知道，可是“学而不思则罔，思而不学则殆”的学习方法，都是重中之重。只读书学习而不会积极地思考问题，就会茫然无知而没有收获，就是我们平常说的读死书。反之，如果只空想而不读书学习，就会疑惑不解，精神疲惫，就成为“纸上谈兵”。所以，我们在日常的教学工作中，不仅要多读书、认真学习各种先进教学经验、优秀论文、教学先进案例，而且要勤加思考，不断将所学知识与日常教学相结合，在实践中不断将理论知识化成为实际行动，只有这样做才能使我们所学知识运用到实践中去，使之不断符合社会的需要。“温故而知新，可以为师矣。”解释为“在温习学过的知识时，能有新体会，新发现，那么就可以当老师了。”这也就是对我们学习思考提出的要求，要求我们在学习中不断“温故而知新。”只有坚持不懈，持之以恒的努力，才能使我们不断提高，只有这样才能够适应这个飞速发展社会的需要。相信只要我们深刻体会《论语》中的精辟言论和孔夫子“自强不息”的精神实质，并将其作为行动准则，不断努力学习，不断实践、反思，定能为我们的社会培养合格的下一代。

**论语读后感300字篇二**

透过读《论语十则》，使我明白了学习的方法与处世之道!温故而知新”这句话讲的是学习方法，他的意思是：温习旧知识后，就会有新的发现。我对这句话有比较深的体会：我每次拿起小学时的课本复习后，对一篇文章、一句话、甚至一个字有更深的体会，有时还能发现一些以前遗漏的新的知识，由此可见复习的重要性，我们何乐而不为呢?“己所不欲，勿施于人”这句话是讲的处世之道，意思是：自己所厌恶的事情。[由整理]

就不要施加在别人的身上。如果有一件物品你不喜欢，那你就千万别强给别人，那是一种自私的表现，对待别人要懂得奉献，多向雷锋学习学习，如果社会上每一个人都向他那样，为自己想的少，为别人想的多，那这世间该是多么的完美、和谐啊!“岁寒，然后知松柏之后凋也”这句话的意思是：寒冷的冬天，才会明白松柏是最后落叶的。冬天，寒风凛冽、环境是何等的恶劣，可想而知，松柏是多么坚强不屈，高风亮节!这让我想起了许多位共产党员，他们应对敌人的严刑逼问，但还是沉着冷静，英勇不屈，这是多么高贵的品质呀!在平常的生活中，我们难免会遇到各种各样的困难与坎坷，但是我们决不能退缩，想困难屈服;反而就应坚强应对，鼓起勇气战胜困难，永往直前。

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想，中庸之道。他的思想言论不必须与我们这天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，这天的人们却在褪色，对其讲孝是十分必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志;父没，观其行;三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力;”等。即孔子说;“当他父亲在世的时候，要观察他的志向;在他父亲死后，要考察他的行为;若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人能够说是尽到孝了。”那里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都期望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母带给丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗?治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。 “三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》六则中给我感触最深的两则。

前一则是说几个人走在一齐，那么其中必定有能够当老师的人;后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，好处至大。“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每一天都要接触的人甚多，而每个人都有必须的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。高山，是那样地雄伟，绵延;大海是那样地壮丽无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石;海之所以阔，是因为它用心地聚集好一点一滴不起眼的水。若想具有高山的情怀和大海的渊博，就务必善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长――“三人行必有我师焉”。

一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家;平民百姓同样没有史学家的见识广博……但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”意思是指孔子说：“弟子在家就孝顺父母;出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识，。”即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。“德，人之本也，本立而道生。”仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为礼貌、昌盛、礼仪之邦。

**论语读后感300字篇三**

“半部《论语》平天下!”孔子那睿智闪光的语言光照古今!不必说一代伟人毛泽东，一代枭雄蒋介石，对它情有独钟，就连后世的文人墨客、平常百姓受其深远的影响也不胜枚举!

“人不知而不愠，不亦君子乎?”这句话的道理是：别人不了解我，我却不怨恨，这不正是君子的品德吗?孔子说的这句深刻而又蕴含哲理的话，告诉(用词不准，建议改为：不外乎告诫)人们修养是如此的重要。修养好像花儿在寂静中开放，成功的果子在光明里结实。

前苏联华西列夫斯基当了三十年的参谋长。在别人眼里，他似乎没有什么特长，但为什么会当了三十年的参谋长而立于不败之地呢?

因为司令部在集合开会时，他总会第一个到，然后走到地图前，用手指着敌人应在什么地方出现，我军现在在哪?如何挡住敌人的去路，而将他们一网打尽?他在那似乎总是在自言自语，到会的人都说他什么都不懂，却在那自言自语一定是发疯了。

华西列夫斯基听到大家的非议后并没有生气，依旧在那里想着大事……开会时让他发言，他一会说这儿，一会说那儿，云里雾里，在坐开会的人都听得稀里糊涂，斯大林来回踱着步子慢条斯理地说道：“坐下吧，我亲爱的华西列夫斯基同志，你不要说了，还是让我来说吧!”斯大林把战争形势分析得头头是道，让人听了不由得心服口服。

原来，聪明的华西里夫斯基早在开会前的自言自语，就已经把重要的信息，神不知鬼不觉地传到了在屋子里来回踱步、吸烟、思考的斯大林的耳朵里，他不怨恨别人对自己的不了解，这不重要。只要斯大林明白就可以了!

就因为华西列夫斯基对别人的指责不愿恨，才没有使自己在政坛上树敌过多，又得到了领袖的赏识，才当了三十年的参谋长，成就了他光辉的的一生!修养是每个人不可缺少的，只要你永远拥有它，你的人生就会拥有一道亮丽的风景线!

**论语读后感300字篇四**

《论语》是儒家学派的代表著作之一，它是由孔子弟子及其再传弟子编纂而成，主要记录了孔子及其弟子的言论。以语录体对话文体记叙了孔子及其教弟子的人生痕迹，以及他们心灵的追求。《论语》是我们中华民族的一份宝贵文化遗产，在历史上具有崇高地位，宋开国宰相赵普曾有半部《论语》治天下之说。《论语》不仅影响了中国历史两千多年，而且在世界范围内都产生了重大的影响，被称为东方的《圣经》。孔子的一生甚至都没有一部自己的著作, 仅凭着学生们记录他言行的这部《论语》就能让我们如此受用终生。 他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，涉及政治、哲学、教育、伦理、文学、艺术和道德修养等各方面，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

常言道：百行孝为先。孔子也曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬;何以别乎?”其意思是如今所谓的孝，是说能养活父母就可以了。然而至于狗和马，都能得到饲养。如果对父母不恭恭敬敬，那和饲养狗马有什么区别呢?是的，孝义是中华民族传统美德，但是，孝顺不仅仅是能养活父母，而是要和颜悦色地对待他们，使他们得以安享晚年，此之为大孝。对呀，如果只是养活他们，别的就一切都不理，那与对待猪狗又有什么不同呢?所以，孝顺要真心用孝德去对待自己的父母。 子曰：“人而无信，不知其可也。”一个没有信用的人，在社会生活是很难立足的。“道千乘之国，敬事而信„„”治理国家也应该讲求诚信。季布“一诺千金”使他免遭祸殃。可见，讲求信用不但是君子有的品德，还能给人们带来福运。

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”十五岁，有志于学问;三十岁，说话做事都有把握;四十岁，不致迷惑;五十岁，得知天命;六十岁，一听别人言语，便可以分别真假，判明是非;到了七十岁，便随心所欲，任何念头都不会越出规矩。这一条旨在告诉我们在不同的年龄段，我们要做的事情是不一样的，我们的思想也随着年龄的增长而逐步成熟，见解也更加完善。不说要做到和孔子一模一样，也至少是要有一个目标，给自己的人生一个明确的定位，如此，才能在老年时能够“随心所欲”。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。” “温故而知新，可以为师矣。” “三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。” “敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”这几条则是在告诉我们该怎么学习，尤其是对于我们这些学生，漫漫求学之路，真的是活到老，学到老.

读《论语》，让我们领悟到的是一种智慧，是对学习的正确认识，是对自己的得失缺憾的正确对待，是对身边朋友的理智看待，一种心态，一种融入在现实生活中的理性道德。总之，《论语》从多种角度反映了孔子的思想特征，作为两千多年前的著名思想家、教育家，孔子和我们今人有许多共同之处，其中的许多思想是当代人的精神和楷模，要做到“古为今用”。我们今天也常会说，天时、地利、人和是国家兴旺、事业成功的基础，特别是在我们努力创造和谐社会的今天，而人与人之间的和谐显得尤为重要。

道不远人，让我们在圣贤的光芒下学习成长!

**论语读后感300字篇五**

在学习班里，同初一预备班的学哥学姐们读到了初一上册的课本，其中，《论语》这篇文章勾起了我浓厚的兴趣。

起初，我看不懂这奇怪的古文，看不懂那极其深奥、奇怪的文字。后来，教文言文28年的那位老师给我们讲解了其中的大意，让我们读三遍，然后，背下来，我觉得非常容易，比死记硬背强多了。最后，我写下了这篇读后感，下面，我选了几则论语，分享给大家。

论语之一：子曰：学而时习之，不亦乐乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？大意是：学习之后按一定的时间复习，不也很愉快吗？有朋友从远方到来，不也很快乐吗？所以我觉得，人生，好比一块面包，你已经把一块面包吃完了，不一定你的一生就过完了，你可以去寻找属于自己的，更好吃，更有用处的东西，不是吗？

论语之二：曾子曰：五日三省吾身；为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？大意是：我每日反省自己：替别人出主意是不是尽心尽力了呢？跟朋友交往是不是真诚？老师传授的学业是不是复习了呢？读到这篇论语的时候，我觉得现在的孩子一般都很任性，不会反省自己。我应该学会检讨，学会反省自己，同学们你们也应该行动了！

论语之三：子曰：岁寒，然后之松柏之后凋也。大意：碰上寒冷的冬天，才知道松柏最后凋谢。读了这篇论语。我知道人的知识是无穷的。随时随地都可以想出一个创意。

以上几句中，有好几句是孔子先生写的，他名丘，字仲尼，是春秋时期的儒家创始人，是古代的思想家和教育家。

读了上面几句论语，我感觉自己又增长了一些知识，又懂了几分道理。

**论语读后感300字篇六**

在学习班里，同初一预备班的学哥学姐们读到了初一上册的课本，其中，《论语十则》这篇文章勾起了我浓厚的兴趣。

起初，我看不懂这奇怪的古文，看不懂那极其深奥、奇怪的文字。之后，教文言文20xx年的那位老师给我们讲解了其中的大意，让我们读三遍，然后，背下来，我觉得十分容易，比死记硬背强多了。最后，我写下了这篇读后感，下面，我选了几则论语，分享给大家。

论语之一：子曰：学而时习之，不亦乐乎有朋自远方来，不亦乐乎人不知而不愠，不亦君子乎《学而》大意是：学习之后按必须的时间复习，不也很愉快吗有朋友从远方到来，不也很快乐吗所以我觉得，人生，好比一块面包，你已经把一块面包吃完了，不必须你的一生就过完了，你能够去寻找属于自己的，更好吃，更有用处的东西，不是吗

论语之二：曾子曰：五日三省吾身;为人谋而不忠乎与朋友交而不信乎传不习乎《学而》大意是：我每日反省自己：替别人出主意是不是尽心尽力了呢跟朋友交往是不是真诚老师传授的学业是不是复习了呢读到这篇论语的时候，我觉得此刻的孩子一般都很任性，不会反省自己。我就应学会检讨，学会反省自己，同学们你们也就应行动了!

论语之三：子曰：岁寒，然后之松柏之后凋也。《子罕》大意：碰上寒冷的冬天，才明白松柏最后凋谢。读了这篇论语。我明白人的知识是无穷的。随时随地都能够想出一个创意。

以上几句中，有好几句论语是孔子先生写的，他名丘，字仲尼，是春秋时期的儒家创始人，是古代的思想家和教育家。

读了上面几句论语，你是否感觉自己又增长了一些知识，又懂了几分道理，那就请继续在论语中遨游吧……

**论语读后感300字篇七**

窗外的风正呼啸着打在窗户上，透过玻璃，我可以看到猛烈的北风把奄奄一息的枯叶拉扯到了远方。远处的马路上寥寥的几辆汽车飞快的驰过，卷起落叶，消失。而此时，我的内心却无比温暖——我翻开《感动中学生的100篇哲理散文》，静静地沉浸在感动中。

其中，这本书里我印象最深的是一篇名为《感谢》的文章。

那是个很普通的一天，饥肠辘辘的作者回到家，拿起筷子就准备吃母亲已经做好的饭菜。可是这时，他的女儿对他说：“你刚才忘了跟奶奶道谢。”作者想了想，觉得自己这段时间确实愧对母亲，没有关心过母亲，甚至连对于朋友同事可以说的谢谢也省略了，于是他便对母亲说了五个字：“妈妈，谢谢你。”母亲听完后，说，“傻孩子，还跟妈说这些干啥”随后又去忙了。后来母亲才告诉作者，那是她最快乐，也最幸福的一天。就是这个小小的故事，让我的脑中涌现出了许多回忆，如同潮水一般——我们有没有像作者曾经一样，忘记了自己已经成长，母亲已经年老……

岁月划过母亲的脸颊，深深地印下年华，滑过母亲的头发，渐渐地染白黑发。我们早应该知道，那个温柔美丽的母亲迟早会变成需要孩子搀扶的白发老人。那个时候，我们会不会不关心那个老人呢?

读完了《感谢》，我反思自己的时候，会有一种苦涩涌上心头。母亲在不知不觉中老了，我却浑然不知，一直以为她还是那个年轻美丽的人。当我猛然间反应过来时，母亲变了太多。我们给身后一直支持着我们的那个人，竟一直都是背影。可是母亲何时向我们抱怨过呢，在她们安静温和的眼中，即使是我们的背影，她们也会快乐地微笑着——我的孩子长大了。我想，如果我们在那时回过头，一定会看到她们的眼底荡漾的温柔与幸福。

读完了《感谢》，我忽然想到，我多久没有感谢母亲了呢?于是，这天晚上我拥抱了刚回到家的母亲。就在那一瞬间，我浮躁已久的心忽然因为抱住母亲的充实感而沉稳了下来。母亲身上还有室外的冷气，感受着母亲衣服上的冰凉，我对母亲说了谢谢。母亲愣了一下，然后好笑的对我说：“今天怎么了，谢什么啊。”和文中母亲反应如此相似的我的母亲，也让我愣住了。我这才发现，世界上所有的母亲都是一样的，从来都是无私的忘记自作默默做的一切。

我曾经无数次伤害过母亲，因为作业问题而恼怒关心我肩上滑落的衣裳的母亲;秋游时，说母亲太唠叨。而我的母亲是个温柔的人，她只会悄悄退离我的房间。现在为母亲想想，假如我是母亲，当我听到那些话时，心脏必定会被猛烈地撞击一下。而就算是收到这样伤害的母亲，当我带着歉意提到这件事时，她回想了一阵，笑着说她忘了。

我很庆幸找到了这本书，它让我找回了遗忘的珍宝。如今，我正把我的珍宝捧在手里，想着永远不要忘记。

一本书的价值在于它教会了我们什么。一本让人感动的书总会让人学会感恩，然而感动是世界上最美好的心动，感恩是最美好的行动。这本感动的书唤醒了我的暖意，而那暖意，在我和母亲的心上，绽放了美丽的花朵。

**论语读后感300字篇八**

古人云：“半部论语治天下。”这个暑假，我就背了大半部论语。别说里面的内容了，就单单简介就把我吓了一跳：1988年，第75位诺贝尔奖获得主在法国巴黎说：”如果人类想在21世纪生存下去的话，必须回到2520xx年前去汲取孔子的智慧。”的确，我读了大半部论语，也懂得了不少做人的、学习的道理。

论语一共分二十篇，主要都是孔子说的话。背论语，真是受益匪浅。

8月8日，是奥运会的开幕式。有一个环节，是有20xx个人在击缶，他们一边击缶一边诵论语：有朋自远方来，不亦乐乎……;礼之用，和为贵，先王之道，斯为美……当时，我大声地跟着背，我弟弟则在一旁跟着小小声的背。

论语蕴含的道理实在太多了，而且都是精华。我的理解虽然有限，但也理解了好些句子：子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话就是说，光读书不思考，你是不会体会到其中的精华;光思考而不去学习，也体会不到其中的精粹的。就像我们吃东西一样，如果我们不去细细品味，就不会尝到它的精华所在。若光去品味，而不去尝它表面的味道，那也没用。两全其美，那才叫好。

子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”这句话中的道理就是：见到品德高尚的热爱学习的人，我们就应该像那种人学习;见到品德低下，不热衷于学习的人，我们就应该问问自己有没有像那种人那样。有时候，我们考试成绩下来了，考了95分，自我感觉不错，因为还有好多同学排在我后面呢。其实这样想是不对的，连两千多年前的孔子都知道这样是不会有前途的。

我十分佩服孔子的智慧，没想到在两千多年前，就已经产生了那么多道理的精华，在我们现在那么发达的社会都那么需要它。

论语的内容实在太深奥了。一时是理解不过来的。在以后的成长过程中，我会慢慢的体会到它的精髓。

**论语读后感300字篇九**

这个冬季我拥有了一本好书，书不厚，但暖人心。初入眼帘时，鲜艳的红色让我入了迷。封面很简单，大红的底色只衬着两个大字——活着，在微弱的紫光下，书后似乎隐藏着什么，显得异常神秘。

伴着好奇心，我翻开了第一页……

书以美国民歌《老黑奴》起源，因为这首歌，作者被深深打动，于是写下了这篇小说《活着》。作者不动声色地让我们跟随他的冰冷笔调，亲眼目睹了人们在这个纷纭扰扰的叫做活着的故事里死去。

大致阅读这篇小说时，书中主要讲“我”在一个乡下听一位老人福贵讲述他自己的故事。福贵原本是一个地主家的少爷，由于好赌而输尽家财，变成一个穷人，他被国民党抓去当壮丁，经历了大跃进、人民公社化运动和，他的亲人相继死去，最后只剩他和他的一头老牛活到现在。

此时，我感到我的心已经非常沉重了。先是为福贵的败家而感到气愤，再后来又为了福贵悲惨的命运感到悲哀。整个故事氛围都比较阴沉沉，但是，无论福贵的命运有多么悲惨不堪，即使到了趋于死亡的边缘，他都活了下来，在悲伤的情节之间，福贵在死亡的伴随下活着。述说苦难时，眼睛里流露出了奇妙的神色，分不清是悲伤还是欣慰。也正是从这里，我的心再一次被深深触动了。

说到福贵，他本身并不是一个值得尊敬的人物，在他年轻的时候如此放荡不羁，后来虽然变老实了，但是并不懂得教育孩子。不过仔细想想他还是有着其余人不曾拥有的品质。福贵受到的打击和痛苦是常人所没有的，可他还是靠着自己的力量，活着，坚强的活着，不像春生因为在受挫折而自杀，这种精神还是值得我们赞扬的。

在现实生活中，像福贵那样抹着浓厚的悲惨色调的人很少，但是我们会遇到大大小小的崎岖坎坷，在挫折面前，或气馁投降，亦或昂首挺胸继续前行，我相信只要活着，生活中的大小细节和感受都会被我们遗忘，被时间所遗忘。

活着就好!我高声赞扬那句话：人是为了活着本身而活着的!或许像福贵那样活着，或许像老牛那样活着……

合上书本，鲜艳的红再次入我眼里，更扎我心里。我知道时光如黑夜一样正在瞬即逝，死亡也终会如黑夜从天而降。不痛，不悲，不喜…仿佛是一片青叶在风中摇曳，宁静就在遥远的身旁波动……

**论语读后感300字篇十**

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

这里讲的是如何调和“学”和“思”的矛盾。作为一个理科的学生，我觉得我对这个问题有相对深入的理解。只学而不思，不易发现别人的错误，也不容易有自己的思想。就像读《论语》，买一本书回来，刷刷几下读完，即使过目不忘，学到的也是别人的东西。思而不学，则会进展缓慢，而且容易钻进牛角尖出不来。这时如果能够参考一下以往人们对同一问题的看法，则很可能会有豁然开朗的感觉。荀子也说过“吾常终日而思矣，不如须臾之所学也。”所以，孔子告诉他的弟子，在学习中要把握好“学”和“思”这对矛盾。

人们常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立。”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想――中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力。”即孔子说；“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就说我们班上的吧。在这个近80人的班集体里，就有篮球上的猛将、绘画巧匠、书法好手、象棋大师。有的是上晓天文，有的是下通地理；有的是满脑子的数字；有的能歌善舞……多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。高山，是那样地雄伟，绵延；大海是那样地壮丽无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石；海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”。一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家；平民百姓同样没有史学家的见识广博。但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”意思是指孔子说：“弟子在家就孝顺父母；出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识，。”即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习完善。

**论语读后感300字篇十一**

读完《论语》，坐着发呆，迷茫中，《庄子. 秋水》中的一句话，浮上心头。 “至德者，火弗能热，水弗能溺，寒暑弗能害，禽兽弗能贼。非谓其薄之也，言察乎安危，宁于祸福，谨于去就，莫能害之也。”

孔子在中国历史上的角色是什么?

是一位在文化封冻的河流上用肩膀奋力拉船的纤夫，是一名在“人治”与“专制”之间撑船的摆渡人。

一个自由的思想家，却因为世事的束缚、统治的变迁或被哄抬或被蜚斥，终己一生在困境中追求着不得志的“仁”的理想。

好心人一直在呼吁同情弱者，却又总是将至德者归入强者之列，似乎天生不属于同情范围。其实，世间多数出色者都因为众人的分享、争抢和排挤而成了最弱的弱者。

孔子就是最好的例证。

在谈论理想时，那浅浅的一句：“吾与点也!”(“莫春者，春服既成。冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。)所包含的已然淡漠的不得志，又怎能不引人喟叹?

《论语》中并没有太多华丽的辞藻，而是质朴的道理和，以身作则。细想身边

常有这些品格的展露，而习惯于淡漠的我们却很少如此清晰地看待。也许华夏的血脉里，正有“君子“的影子，只是经过孔子等至德者的吐纳，将它凝固住了，现之以墨字，代代相传。

或许至德者从不抱怨，透过字里行间，只能隐约看见孔子影影绰绰的无奈。记得有人曾说：“半部论语治天下。“拥有一整部《论语》的孔子，留下的却只有无奈的隐忍。

**论语读后感300字篇十二**

有句话说得好：”半部论语治天下。”别说半部论语了，就单单几则论语就告诉了我做人与学习的道理。

“知之为知之，不知为不知，是知也。”

这句话给我留下了深刻的印象。它的意思是知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧。

这里面还有一个历史典故呢!话说某一天，子路来孔子家学习，穿着非常华丽的衣服，慢慢的走了进来，孔子让他换一件衣服，子路听到后连忙回家，换了一件非常朴素的衣服回来了。却还是原来的样子。孔子就对他说：“由诲女知之乎?知之为不知，不知为不知是智也。”

我在小学三年级的时候，有一天，班里数学测试，成绩出来后，我有一道题不懂，就去问老师。老师讲过后，问我明白没有，虽然我没有弄懂，可是我不敢说，怕老师说我笨，结果下一次考试又没有答对，去掉了8分。

《论语》使我们懂得了很多：学习态度、学习方法、更多的是做人的道理。你只要悟出其中的道理，人生就会无往而不胜!

**论语读后感300字篇十三**

2500多年前，曾有位先哲，他一生命运多舛，但是他的思想却很可贵。他有芸芸数千位弟子，其中又有72贤人。没错，他就是孔子。自从汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”开始，一直到新文化运动的“打倒孔家店”，儒家思想历经波折。然而，在2520xx年后的我再打开儒家文化的典籍——《论语》的时候，又会有怎样的碰撞呢?

我记得上个星期有位老朋友问我借一本很难买到的书，而我——一个对书籍和电子产品珍爱有加的人，是不会随意出借这两样东西的。更何况那是我5·1节一个人空着肚子挤着公交绕了一大圈才买回来的。我将书双手抱在怀里，站在房里来回踱着步子，时不时亲吻一下它，时而又仰头看着墙壁。经过一番思想较量，我决定将书出借，因为孔子教会我“己所不欲，勿施于人”。因为这位朋友比较粗心，所以我在借给他时，反复叮咛他要好好保管，这才放心的把书交到他手里。其实，我觉得这也是在传递一种信任，如果没有信任，又何来“施于人”呢?

“己所不欲，勿施于人”就是这种思想，让中华民族变得慷慨，热情，大方;就是这种思想，让中华民族懂得彼此信任;就是这种思想，让中华民族站得巍峨，屹立于世界的东方!

《论语》中有许许多多经典的言论，受益终生的句子。它交我的是人生的哲学，而且它以它独有的魅力渲染中华民族，更感染着世界。然而，我要进一言的是：“《论语》毕竟是孔老夫子的一言，也会有不完全正确的地方。正如孟子所说：‘尽信书，则不如无书’”

仍然是这个例子，自己不想要的东西就真的不能借给别人吗?如果自己的东西恰恰是别人所需要的呢?自然界的生物链恰恰就是最好的反例：动物的废弃物不是植物最好的肥料吗?

我觉得言行就是我读完《论语》最大感受的体现，而人的感受可能也就那么微妙，无法用准确的语言表达，只能依靠行为艺术来传递思想。至于《论语》我就觉得它是我生活的一面镜子，我依照它来“三省吾身”，但也不被幻想蒙蔽，时而也要坚持自我。这就是我的《论语》!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找