# 最新中学生家庭教育心得体会600(21篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-29

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。中学生家庭教育心得体会600篇一一份调查显示，孩子最最反感...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**中学生家庭教育心得体会600篇一**

一份调查显示，孩子最最反感父母的就是唠叨，“一天到晚就讲些破道理”“大事小事都要讲一百遍”“从幼儿园讲到现在”，这给孩子带来什么感受?

人是情感动物，他只相信自己的感受，从心理学上说，并不是真理照亮了我们的成长，而是感受引导着我们前进，孩子尤其如此。

当孩子说“我饿”时，父母说“才吃的，不饿”;当孩子说“我热”时，父母说“今天不热”。除了否定孩子的感受，父母还会把更多负性情绪带给孩子。当你问玩笑地问“是爸爸好，还是妈妈好?”孩子满脸疑惑地看看爸爸又看看妈妈，他的感受是：爸爸还是妈妈做了什么坏事吗?当你说“我花那么多钱供你上学，你知道吗?”孩子的感受却是：家里的钱都被我用来读书了，爸爸妈妈为此很痛苦，我可能就不应该读书。当你说“这次考试那么差，不许玩!”孩子的感受是：我学习学不好，玩也玩不好，我是无用的人。当父母天天吵架时，孩子的感受是他们不爱我。当父母随意侵入孩子的个人空间时，他的感受是世界末日，这个世上没有属于我的东西，我是没必要存在的!

我们都说，“好的亲子关系胜过一堆教育”，亲子关系不好是从哪里开始的?不尊重孩子的感受!可以说它是亲子障碍的第一杀手!当孩子的感受被否定时也就是他的情感流动被阻断，他的沮丧、对成人的不理解、对世界的恐慌将长久地笼罩在心头，不要说学习了，他对一切都没有兴致，像软骨病一样瘫痪了，父母把心掏出来，孩子无动于衷!

不在于你说什么，在于孩子听到什么，不在于你做什么，在于孩子感受到什么。注意孩子的感受，体验孩子的感受，肯定孩子的感受，表达孩子的感受，你就是伟大的父母!

**中学生家庭教育心得体会600篇二**

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一.爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二.父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三.鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四.教育孩子正确地面对挫折

在人的一生当在，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情.积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争

五.培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六.与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

**中学生家庭教育心得体会600篇三**

我家孩子李心怡在阶梯英语学校的学习有两年了，在这短短的两年中孩子不仅学到了英语知识，而且在这种快乐英语的熏陶下孩子各科的学习都变得积极主动热情，对任何事情都很有热情，课上由不开口到抢着说，由不举手到抢着回答问题------这些都是阶梯学校带给孩子一生中的财富，使她学到了积极乐观不断进取的求学精神，对于孩子的英语学习，我是从以下几个方面引导的：

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被x老师生动的教学感染。每节课都提前准备好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后，所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”,结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听x老师的言传身教，我们都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。

**中学生家庭教育心得体会600篇四**

很高兴有这样的机会，与老师和各位家长交流孩子教育体会。下面我就孩子的教育谈三点感想。

首先，我想感谢学校和各位老师对学生学习的关心和投入。经过前两个月的学习，虽然孩子还有一些这样那样的不足，但他在学习观念、积极性上都有很大进步，也取得了较好成绩。孩子这些好的表现是与我们学校好的教学理念、教育措施分不开的，也说明他较好地接受了我们的学校，融入到了我们学校。在教育方法上，我们学校的确有一些很好的措施，如英语学习，学校让孩子强化阅读，每天至少读20分钟。实践证明这是一个语言学习的最基本途径，也可以说是一个最成功的途径。英语课本在前言中也是这么强调的。我也观察了社会的一些有名的英语培训机构的教学方法，不管如何变，大体上也就是读，而且大量的读。不管是那一门课，如果教育措施或者方法对头了，孩子的学习就不会多么吃力，如果孩子也能有很好的坚持，好成绩就不用去强求。我与我爱人也曾经就具体课程的学习方法进行过很多讨论，甚至争吵，但在英语课要加强阅读这一点是完全一致的。当然，如何让孩子长期认真坚持下去也是一个不小的考验。学习首先是方法的学习，在这一点上，看来学校和老师是非常重视的，在各科课程中也进行了很好的探索，对孩子学习起到了明显促进效果。所以，作为家长，我对濮阳开发区学校是非常有信心的。

其次，我们要不断检讨和改进对孩子的观点。因孩子正处在青春期的关键阶段，孩子的人生观、价值观，以及对人、对事、对社会都有了自己初步的看法，所以初中教育在孩子成长过程中十分关键。相应，在这个阶段，学校和家长对孩子的成长必须有一个正确的态度，必须采取符合孩子具体情况的教育方法，正确地教育引导。如何做到正确引导，我的看法是，要让他在既有一定压力、又能比较自信的环境中干好自己的事。学习是孩子的主业，孩子还有很多副业，如兴趣爱好、交往能力等。作为家长，特别是学校，目前我们更多的是关注孩子的主业，就是学习。应该认识到，一个人的魅力和成功，文化知识最重要，但是兴趣、爱好等副业常常影响到或者决定个人的成长和成功。美国的乔布斯上大学不能算成功，但他逃学时研究文字字体的经验和成果直接影响的他的一生，为他成为历最伟大的产品创造者奠定了坚实的基础。当然，这不是去培养大量的偏执狂，我们的孩子大多也不可能成为开辟新天地的人物，但绝对要在这方面尊重一下孩子的兴趣和爱好，给他一定的自由空间，有一个个人特质，说不定会对他未来创业产生某种重大作用。从我个人考虑，多关注孩子的副业，尊重孩子兴趣个性方面的东西，主要还是让孩子在努力学好文化知识的同时，有一个放松的时间和空间，让他感到自己能够做好一些事，是增强自信心上的一个培养方式方法。就张之农这个孩子来讲，性格上我不想说了，他是一个要强的孩子，也是一个不愿意吃苦的人，但他已经有了自己的一个小天地，他非常想去关心他自己的事。按照我们家长的思想，说到底他就是想多玩一会儿。但是，我们家长要认

识到，因为文化学习，他已经放弃一些兴趣爱好，对他来说已经是一个小小的打击。据我观察，大家都遇到了这种情况。有的还发生了兴趣逆转，后果比较严重，比如沉迷电脑等等。那么我们该如何去面对、去化解呢?目前，我家对孩子兴趣的培养是支持的，充分让孩子有一个个人的空间，主要想提高他各方面的能力，不过效果不太明显。我在这里提一下这个问题，想请大家帮助讨论一下，如何才能学习兴趣相得益彰，让孩子有一个较为全面的发展。

三、我们家长要以身作则。有一个好学校，有一个好老师团队，有一个好教育理念，还远远不够。孩子的心理感受是因环境而异的，环境对孩子的影响巨大。我将对孩子发生影响的环境分为三种上。社会不用说，我们管不好。学校老师不用说，他们都很敬业，都爱孩子。我们自己最需要做、也能做好是创造一个好家教环境，搞好家校配合，配合学校老师把孩子教育好。什么是好家庭环境，这个题目太大，我说不好。个人认为，所谓的好家庭环境，就是我们家长给孩子做一个好榜样。榜样的力量是无穷的。在目前这个阶段，我们的一言一行，孩子看在眼里，记在心上，无形中影响了他，是一层意思。还有一层最为关键，我们如何创造一个好环境，去主动影响孩子。好的生活习惯，如坚持学习、不酗酒等等。至于如何创造好的家庭环境，如何以身作则，说实在的，我只是有这样一个感觉上的认识。

再次感谢学校给我们提供这个好的交流机会。以上说的可能有不正确、不合适的地方，希望老师和各位家长不要见笑。

**中学生家庭教育心得体会600篇五**

下面小编就为各位家长普及一下关于初中生家长教子心得方面的一些内容。

一.家庭教育首先要从自我教育开始：

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己的努力。

二.不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管：

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三.期望值不过高，但仍要严格要求：

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会\_她学她不喜欢的事情。尽量让孩子\_喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境：

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责：

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

**中学生家庭教育心得体会600篇六**

我认为，高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节，有必要加强。现在的高中生大都是住校的寄宿生，实行月假制，也就是每月只放一次两三天的假。由于学习忙，寒暑假也比小学初中的短。家长与孩子相处的时间也就相对较短，家长对孩子的影响时间短，效果也就会大打折扣。而高中生正处在“心理断乳期”和性格定型期，家庭教育对他们来说犹为重要。而高中的家长都是三十多岁到四十多岁，正处在事业的高峰期，花在家庭教育方面的时间和精力也相对较少。其实教育孩子也是这个时期家庭的一个重要任务。正如一个家长所说“我现在最大的愿望就是教育好我的儿子，让他成材。”事实上，孩子的成材也是家长成功的一个重要体现。那么，高中阶段的家长怎样实施家庭教育，更好的帮助孩子健康成长呢?我想，家长们可以从以下几个方面去思考和努力：

一、让孩子感受到父母的付出和爱，培养孩子的感恩意识。

很多孩子认为家长的付出和爱是理所当然，不存在要感激和回报。没有对父母的感恩意识，是孩子不听话的一个重要原因。我认为，很有必要让孩子感受到父母的付出和爱，培养他们的感恩意识是很有必要的。

一方面，让孩子学会理财，养成记录收支的习惯。前美国首富、美孚石油公司的总裁，洛克菲勒，每个星期给孩子的零花钱只有三十美分，相当于人民币2.4元。而且他要求他的孩子们每周把自己的每一笔支出都记录好，下周领零花钱的时候交父亲检查。后来，他的儿女，都可以通过自己的劳动，过上幸福美满的生活，而不要依靠亿万富翁的父亲。新时代要求我们在学会学习，学会做人，学会做事，学会合作的同时，也应该学会理财。养成记录收入和支出的习惯，就可以将自己的财富用在“刀刃上”，把自己的生活规划得井井有条，而不会由于金钱问题而时时捉襟见肘，疲于应付。学会理财，也就是学会规划人生，会理财将会使你一生受益无穷。一段时间过去后，要让孩子算算账，一个学期，一年要用去父母多少钱。

另一个方面也要让孩子参加一些劳动，尝试去赚钱，了解金钱来之不易，而且必须通过劳动获得。这样有利于养成勤俭节约的习惯，也有利于培养孩子的感恩意识。有一颗感恩的心，是家庭教育取得理想效果的有力保证。

二、宽容与严格要求相结合，培养孩子的责任感。

“严是爱，松是害”是中国的一句古话。千百年来，家长教育孩子，老师教育学生，说的最多的也是“严格要求”。的确，严格要求对孩子的健康成长有重要的促进作用，能够使孩子按照成人理想的模式发展，少走弯路，这方面有不少成功的范例。但是对“严格要求”的负面影响是不可忽视的。它使孩子习惯接受，不会批判的思考，个性丧失，创新意识淡薄，甚至有的孩子心灵压抑，性格孤避，过早地失去了童真。中央电视台科学教育频道，在今年6月末日报道的，13岁考上大学的天才儿童曾永康的悲剧就说明了这一点。所以我认为对孩子的教育，应该严格，更应该宽容。严格不是苛责，苛求，应该严而有度，严而有序，严而有理，宽容不等于放纵，放任，不等于对孩子的问题视而不见，不等于可以原谅孩子的所有错误，宽容更多的是对孩子感情、心灵上的宽容，让孩子有健康的心态在宽松的环境下接受严格的教育。

家长要处理好要求的严格与环境的宽松，过程的严格与结果的宽容的关系。宽容是对孩子的信任，使孩子有信心，有勇气，严格要求是培养孩子的责任感，有利于培养孩子做事严格要求自己，善始善终良好习惯。

三、民主平等的交流，培养孩子的独立自主意识

进入青春期前后的青少年，显著的特点是“变”。孩子开始发育了，生理上在变，心理上也有变。家长会发现，不知从什么时候起，孩子不听话了，你要东，他偏要西。这种现象，心理学上称之为“逆反心理”。这个时期，心理学上称之为“心理断乳期”。

这个时期的孩子，最主要表现是独立活动的愿望变得越来越强烈，但由于缺乏生活经验不能正确理解自尊，只是强烈要求别人把他们看作成人。如果这时家长还把他们当孩子来看待，他们就会厌烦，就会觉得伤害了他们的自尊心，就会产生反抗的心理，萌发对立的情绪。

这个时期的孩子，尽管自我意识发展了，但自我控制能力还很差，常会无意识地违反纪律。他们喜欢与人争论，但论据不足;喜欢发表见解，却又判断不准;喜欢批评别人，但又容易片面;喜欢怀疑别人，却又缺乏科学依据。

因此，家长光满足于表面上了解孩子是不够的，家长必须学习一些心理学的知识，必须了解“心理断乳期”的实质。心理断乳期，实质上是青少年们随着身心的成长发育，逐渐从依赖于父母的心理状态中独立出来，自己判断、自己解决所面临的新的问题的时期，这是一个人的社会化过程，要与他们建立一种亲密的平等的朋友关系;要相信孩子有独立处理事情的能力。这是一个人从幼稚到成熟的转折时期。

因此，家长要尊重孩子的自尊心，要尽可能支持他们，尤其在他们遇到困难、失败的时候，和他们平等交流，帮助他们分析事物、明辨是非，正确处理。另一方面，家长又不能过于迁就孩子的不合理的要求和不良的行为，以防孩子以后总是用反抗的方式来要挟父母，达到自己的目的。对于比较严重的反抗行为，家长可以采取奖赏训练的方法，强化孩子的顺从行为。

四、帮助孩子认识自己，打造孩子的核心竞争力。

新教育理念认为：“人人有材，人无全才，因材施教，个个成材”。教育的目的是让孩子成材，而因材施教，扬长避短，是成材的必由之路。家庭教育的目的也是让自己的孩子成材，成材的道路千万条，条条道路通罗马。我们学校就有获得了湖南卫视举办的20xx年超级男声第二名的佟楠和20xx年超级女声第二的黄雅莉，他们能在数万名选手里头脱颖而出，不能不说是人才，也不能不说是一种成功。这都是他们自己扬长避短，学校和家长因材施教的结果。

**中学生家庭教育心得体会600篇七**

我认为，高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节，有必要加强。现在的高中生大都是住校的寄宿生，实行月假制，也就是每月只放一次两三天的假。由于学习忙，寒暑假也比小学初中的短。家长与孩子相处的时间也就相对较短，家长对孩子的影响时间短，效果也就会大打折扣。而高中生正处在“心理断乳期”和性格定型期，家庭教育对他们来说犹为重要。而高中的家长都是三十多岁到四十多岁，正处在事业的高峰期，花在家庭教育方面的时间和精力也相对较少。其实教育孩子也是这个时期家庭的一个重要任务。正如一个家长所说“我现在最大的愿望就是教育好我的儿子，让他成材。”事实上，孩子的成材也是家长成功的一个重要体现。那么，高中阶段的家长怎样实施家庭教育，更好的帮助孩子健康成长呢?我想，家长们可以从以下几个方面去思考和努力：

一、让孩子感受到父母的付出和爱，培养孩子的感恩意识。

很多孩子认为家长的付出和爱是理所当然，不存在要感激和回报。没有对父母的感恩意识，是孩子不听话的一个重要原因。我认为，很有必要让孩子感受到父母的付出和爱，培养他们的感恩意识是很有必要的。

一方面，让孩子学会理财，养成记录收支的习惯。前美国首富、美孚石油公司的总裁，洛克菲勒，每个星期给孩子的零花钱只有三十美分，相当于人民币2.4元。而且他要求他的孩子们每周把自己的每一笔支出都记录好，下周领零花钱的时候交父亲检查。后来，他的儿女，都可以通过自己的劳动，过上幸福美满的生活，而不要依靠亿万富翁的父亲。新时代要求我们在学会学习，学会做人，学会做事，学会合作的同时，也应该学会理财。养成记录收入和支出的习惯，就可以将自己的财富用在“刀刃上”，把自己的生活规划得井井有条，而不会由于金钱问题而时时捉襟见肘，疲于应付。学会理财，也就是学会规划人生，会理财将会使你一生受益无穷。一段时间过去后，要让孩子算算账，一个学期，一年要用去父母多少钱。

另一个方面也要让孩子参加一些劳动，尝试去赚钱，了解金钱来之不易，而且必须通过劳动获得。这样有利于养成勤俭节约的习惯，也有利于培养孩子的感恩意识。有一颗感恩的心，是家庭教育取得理想效果的有力保证。

二、宽容与严格要求相结合，培养孩子的责任感。

“严是爱，松是害”是中国的一句古话。千百年来，家长教育孩子，老师教育学生，说的最多的也是“严格要求”。的确，严格要求对孩子的健康成长有重要的促进作用，能够使孩子按照成人理想的模式发展，少走弯路，这方面有不少成功的范例。但是对“严格要求”的负面影响是不可忽视的。它使孩子习惯接受，不会批判的思考，个性丧失，创新意识淡薄，甚至有的孩子心灵压抑，性格孤避，过早地失去了童真。中央电视台科学教育频道，在今年6月末日报道的，13岁考上大学的天才儿童曾永康的悲剧就说明了这一点。所以我认为对孩子的教育，应该严格，更应该宽容。严格不是苛责，苛求，应该严而有度，严而有序，严而有理，宽容不等于放纵，放任，不等于对孩子的问题视而不见，不等于可以原谅孩子的所有错误，宽容更多的是对孩子感情、心灵上的宽容，让孩子有健康的心态在宽松的环境下接受严格的教育。

家长要处理好要求的严格与环境的宽松，过程的严格与结果的宽容的关系。宽容是对孩子的信任，使孩子有信心，有勇气，严格要求是培养孩子的责任感，有利于培养孩子做事严格要求自己，善始善终良好习惯。

三、民主平等的交流，培养孩子的独立自主意识

进入青春期前后的青少年，显著的特点是“变”。孩子开始发育了，生理上在变，心理上也有变。家长会发现，不知从什么时候起，孩子不听话了，你要东，他偏要西。这种现象，心理学上称之为“逆反心理”。这个时期，心理学上称之为“心理断乳期”。

这个时期的孩子，最主要表现是独立活动的愿望变得越来越强烈，但由于缺乏生活经验不能正确理解自尊，只是强烈要求别人把他们看作成人。如果这时家长还把他们当孩子来看待，他们就会厌烦，就会觉得伤害了他们的自尊心，就会产生反抗的心理，萌发对立的情绪。

这个时期的孩子，尽管自我意识发展了，但自我控制能力还很差，常会无意识地违反纪律。他们喜欢与人争论，但论据不足;喜欢发表见解，却又判断不准;喜欢批评别人，但又容易片面;喜欢怀疑别人，却又缺乏科学依据。

因此，家长光满足于表面上了解孩子是不够的，家长必须学习一些心理学的知识，必须了解“心理断乳期”的实质。心理断乳期，实质上是青少年们随着身心的成长发育，逐渐从依赖于父母的心理状态中独立出来，自己判断、自己解决所面临的新的问题的时期，这是一个人的社会化过程，要与他们建立一种亲密的平等的朋友关系;要相信孩子有独立处理事情的能力。这是一个人从幼稚到成熟的转折时期。

因此，家长要尊重孩子的自尊心，要尽可能支持他们，尤其在他们遇到困难、失败的时候，和他们平等交流，帮助他们分析事物、明辨是非，正确处理。另一方面，家长又不能过于迁就孩子的不合理的要求和不良的行为，以防孩子以后总是用反抗的方式来要挟父母，达到自己的目的。对于比较严重的反抗行为，家长可以采取奖赏训练的方法，强化孩子的顺从行为。

四、帮助孩子认识自己，打造孩子的核心竞争力。

新教育理念认为：“人人有材，人无全才，因材施教，个个成材”。教育的目的是让孩子成材，而因材施教，扬长避短，是成材的必由之路。家庭教育的目的也是让自己的孩子成材，成材的道路千万条，条条道路通罗马。我们学校就有获得了湖南卫视举办的20\_年超级男声第二名的佟楠和20\_年超级女声第二的黄雅莉，他们能在数万名选手里头脱颖而出，不能不说是人才，也不能不说是一种成功。这都是他们自己扬长避短，学校和家长因材施教的结果。

**中学生家庭教育心得体会600篇八**

一、让孩子感受到父母的爱

我在许多报纸和杂志上看到许多家长十分爱他们的孩子，认为对孩子的爱的付出是理所当然，不需要感激和回报的，只要孩子学好知识，其他一切都不重要。因此，常常有新闻报道，某某孩子因为一点小事和父母吵架而离家出走，使其父母心急如焚，四处寻找甚至打电话报警，而孩子却正在网吧中玩游戏。这实在是让人痛心，但归根到底，是孩子没有对父母的感恩意识，对父母给予的关爱，毫无感觉而造成的，所以，我很重视这点。从小，我就对孩子进行这方面的教导和培养，孩子很小时就会在我下班前将地板擦干净，并给父母做好菜。现在平时的双休日，只要我在家，中午，他就会烧饭给我们吃，当父母过生日时，孩子就要做家务来报答父母，这是我们家默认的规矩，由此，通过劳动，来培养孩子的感恩意识，有一颗感恩的心，让孩子感受到父母对他的爱。

二、让孩子学会独立，学习生活技能

现在的孩子就像是温室中的花朵，在长辈亲人的呵护下成长，导致许多孩子养成了衣来伸手、饭来张口的坏毛病，丧失了生活能力，出现越来越多的“啃老族”。我认为，孩子必须要学会独立生活，因为孩子长大了，终究要一个人生活，不可能一辈子生活在父母身边，所以，我一直培养孩子的生活技能，从最基本的洗衣服、叠被子，到烧饭做菜，在此期间，我发现只要你肯教他，他就会很感兴趣地去学。

现在，我还和孩子有一个约定，那就是在高考结束的暑假中由他来做饭给我们吃，以此来培养他的生活能力和家庭责任感。

三、民主平等，认真倾听孩子的心声

很多报纸上经常可以看到父母因缺乏与孩子的沟通而导致的一系列问题，甚至有的还相当严重，进入青春期的少年，多少都会出现“逆反心理”，这点，身为一名高中生家长的我深有体会，随着孩子的不断成长，个子越来越高，他和你的交流就越来越少，并且现在学习如此紧张，孩子每天上学早出晚归，回家后吃了晚饭，又回房做作业去了，这时候，我们也不便打扰他学习，相互之间交流的时间少之又少，我们只能找寻时间来了解孩子的情况。于是，我们选择了在饭后，大家坐在一起，彼此之间像朋友一样谈谈心。这时，我们会把自己的情况和孩子说一下，一起分享。因为交流是对等的，只有通过相互分享才能成功，做为另一方，孩子也会很乐意地将自己的心事告诉我们，由此，既可以让我们及时了解孩子，又可以让孩子明白父母的辛酸。

四、和孩子一同学习

父母的所作所为会深深地影响到孩子。譬如，我喜爱看战争、侦探一类的电视，受我的影响，孩子也特别喜爱，常常，我们母子俩会在空闲时一同坐在沙发中看这类影片。家长最重要的作用就是潜移默化，“孟母三迁”，说得也类似于这个道理，只是将重点变成了周围环境。很多家长不愿意自己的孩子打游戏、看电视，有时候家长要求孩子一放学就去写作业，而自己却守在电视机旁，这种做法是不正确的，我从孩子上初中就开始实行孩子做作业时不看电视的措施，孩子的父亲除日常新闻外也基本上不看电视，他看看报纸，或是到公园去散散步，给孩子营造一个安静的环境，有利于他学习。

五、积极配合老师的教学活动

学校中的老师很负责，尤其现在高中的班主任，他们总是辛苦地将孩子在学校中的表现及时地反馈给家长，通过联系卡、家访、家长会等方式进行老师和家长间的沟通，帮助孩子，引导他们进入正常的轨道，我常常定期打电话向班主任了解一下最近孩子的情况，便于及时教导孩子。

六、适当鼓励、增加孩子的自信心

考试对于孩子和家长是最熟悉不过的了，所以面对孩子的考试失利，我会根据他最近的表现情况帮他进行分析，例如：最近平时做作业时经常走进走出，来来去去的次数变多，由此判断孩子最近的心思没有完全放在学习上，杂念太多，于是，我就会告诉他在接下来的时间当中要安下心来，认真学习，减少这些杂念。

对于已经进入高三的孩子，我会每天在他出门时对他说声加油，或者伸起拳头给他鼓励，激励他努力拼搏!

**中学生家庭教育心得体会600篇九**

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避.异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分......教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的.多方位的.多能力的成长，对孩子的教育也是立体.全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一.爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二.父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三.鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四.教育孩子正确地面对挫折

在人的一生当在，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情.积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争

五.培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六.与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

七.表扬是塑造好性格的妙方

人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使他们进一步强化良好的行为，直至养成好性格，

八.父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

九.学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

十.遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

十一.避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力.学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

十二.没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

**中学生家庭教育心得体会600篇十**

第一：不要给孩子制定不切实际的奋斗目标，不要给孩子的行为太多的约束。如果不顾孩子的自身实际，只知道让孩子这个拿第一，那个要优秀，就会给孩子造成巨大的压力，还有一些父母只让孩子学习，这也不让干，那也不让干，这只会让孩子感到压抑。

第二：给孩子安排足够的休息和娱乐时间。如果孩子不能得到足够的睡眠，休息不好就会感到身心疲劳，无法集中精力学习。最终使孩子感到紧张，给孩子带来压力，娱乐是化解孩子压力的较好途径，与孩子一起做游戏，使孩子沉浸在快乐的事情当中，压力就会被抛到九霄云外。

第三：积极鼓励孩子。减轻孩子的心理压力，做父母的还可以采取积极鼓励的态度，这也能大大减轻孩子的学习压力，而父母对孩子的否定态度则往往会增加孩子的学习压力。

第四：做孩子的知心朋友。做父母的善于观察孩子，当孩子的情绪不好时，要注意帮他调整，孩子有话，该说就让他说，孩子委屈，该哭就让他哭，孩子郁闷，该喊就让他喊。。让孩子畅所欲言，一吐为快，帮助他解除心理压力。

第五：教孩子思维不要绝对化。家长往往把考上大学看作是孩子的唯一出路，很自然孩子就会潜移默化的接受家长的思想，一心一意努力奋斗，为上大学而学。那么在竞争激烈强手如云的考生中，如果孩子一旦失利，没有迈进大学的校门，那你想他会有出路吗?他会有希望吗?因为他把出路和希望寄托在“一定”或 “必须”上了因而后果可想而知。

第六：教育孩子平时广交朋友。若孩子能有善解人意、开明豁达的朋友，开导帮助他理解父母的爱护和关心，那本来属于不开心的苦恼以及对父母的责怪也许会转化为对父母的理解和感激。每个人的经历不同，各人所经历的烦恼与忧愁、幸福与快乐，都能给人以启迪。

**中学生家庭教育心得体会600篇十一**

孩子是天真纯洁的，孩子的大脑发育除了受到基本的遗传作用外，还与孩子幼儿时期的生活体验有很大关系。如果家长不让孩子认识到做出贡献需要付出巨大努力，孩子在努力学习过程中遇到很多困难的时候，孩子会认为自己成不了家长说的哪种人物，就会有沮丧和自悲感，严重影响孩子进取求知的信心。因此家长要帮助孩子树立正确的价值观！下面就从自己的一些家庭教育心得体会中，分享一些树立孩子正确价值观的方法！

1。创造逆境，磨砺孩子的毅力

不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力。

2。让孩子从克服小困难开始

对孩子的要求要严，让孩子克服困难，逐渐加大，而且必须坚持到底，直到有效为止。

3。发挥榜样的作用，启发自我锻炼

根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自我教育，培养坚忍不拔的毅力。

4。爱和严结合

正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础。父母要恰当的爱孩子，必须将爱和严格统一起来。父母在行为品质方面严格要求孩子，孩子当然会苦一些，但从长远来看，这有助于他们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日、他们的任性、依赖性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

5。帮助孩子树立远大的理想

理想是人格的核心。理想是通过父母、老师、社会的启发引导，在孩子的内心逐渐形成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定理想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们常常会因为读了一篇令其感动不己的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的老师，便立志自己长大以后也要当老师。对孩子这些想法不要轻易否定，要鼓励他们积极向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不同孩子不同优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

6。注意从日常小事培养

滴水见太阳。培养孩子的健全人格，光讲大道理事不够的，重要的是从日常生活中做起。

**中学生家庭教育心得体会600篇十二**

巴金曾说过：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”一种良好的家庭教育，能有助于孩子的健康的心理和健全人格的形成，也能培养出长大后适应社会的能力。想给孩子一个好的家庭教育，让孩子养成那些好习惯，成为受人尊敬的人，您要先掌握一些家庭教育的知识。和您分享一些成功失或败的教育方法，望您能体会出家庭教育的真谛。

成功的家庭教育，一定不能缺少夸奖。孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要。如果家长会对孩子说：“你一定行的，自己的事情自己能解决，妈妈相信你。”孩子就会充满信心。孩子与家长之间的依赖心理，是家庭教育中不能不谈的话题，从孩子呱呱落地开始，家长就肩负起了照顾孩子的重担，因而，选择适合的机会，教会孩子独立自主，让孩子自己养成克服困难的意志，是成功家庭教育中很关键的一个环节。每个人的好习惯都是从小养成的，学习生活的习惯都要教育。懂得与孩子沟通的家长会培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率，孩子也比其他小朋友要高出一筹。

面对孩子的同一个问题，一些家长常常会这样做，家长不分时间按场合的过度夸奖孩子，让孩子的自信转变成自负，因此“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。现在的独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至他人管教孩子的现象多了。溺爱就会成为现代教育孩子不可避免的现象。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办，父母给孩子盛饭，孩子随意差遣父母，失去自理能力。家长应该严格要求自己帮助他克服缺点，同时也严格要求孩子保持良好的行为习惯，才能让孩子成长起来。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。家长应监督孩子在最短的时间内把作业做完做好，否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

总结家庭教育的心得体会，智力发育，情感教育及社会道德样样都不能缺少，只有全方面的教育好孩子，才能培养出对国家有用的人才。想了解家庭教育的更多内容，不妨关注本站家庭教育经验分享，家庭教育和学校教育要协调一致，家庭教育对孩子的影响，家庭教育的困惑，家庭教育的方法，家庭教育的重要性。

**中学生家庭教育心得体会600篇十三**

写在前面的话：孩子刚踏进校园学期过半有余，应班主老师的要求，家长要提交教育意见建议和心得体会。作为家长，深感当前孩子学习的压力，每天都在完成作业中度过，而课堂甚少专门开设或教会孩子如何学会做人处事，注重德行的修为和品格的健全等知识课程，又谈何全面发展能应对未来复杂环境竞争和挑战的高素质人才。对当前教育存在的不足，甚为忧虑。故而即兴略谈点滴，以之共勉。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育。搞好小学教育，对于孩子从小培养形成健康地品格和良好地学习情趣具有重要的作用。如何开好“头”至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，而分辩是非能力差，同时具有极强的好奇心及模仿接受能力。因此，应根据小学生的特征“对症下药”，因材施教，善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，促进小学生茁壮成长。

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

一、注重孩子人文品格的培养与塑造

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立最好的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

二、采用“严、宽”相济，因势利导的教育方式

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容民主的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服权威、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三、培养孩子良好的学习习惯和独立意识

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉;与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

四、激发孩子的学习兴趣，开发内在潜能

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生最大的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类最大的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错!很有进步!这个主意太好了!想像力真棒!你可以当爸爸妈妈的老师了!等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

五、坚持课余学习相结合，注重艺术教育的熏陶

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子在课余制订了学习、锻炼计划，让孩子参加兴趣班培训。如练习口算、背诗词、阅读文章、演奏古筝、绘画、声乐、武术等内容，按学期、周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特别是引导孩子把兴趣触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。正如前国家副总理李岚清在畅谈古典音乐对人生的积极影响时说到：音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚;真正具有德智体美全面发展的高素质人才，是既要具有专业知识，又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和注意力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏、审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

六、营造良好的家庭氛围，培育孩子的健康心理

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。在工作过程中，我们也需要不断学习，获取新知识。作为父母，应起到表率作用。我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用。并努力给孩子创造一个学习小天地，使孩子感受到读书是种享受。同时，我们注重培育和塑造孩子的健康心理和健全人格。尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从顽强不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。俗话说：宝剑锋利，从磨砺出;梅花清香，自苦寒来。一切创造与发明以及事业的成功，绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，才能实现。让孩子用良好的心态面对现实，真正去创造属于自己的美好未来。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索。我们将尽不懈地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧、有德行、有觉悟”的高素质人才。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，对孩子从小培养崇高地品德和良好地素质具有重要的作用，俗话说得好“万事开关难”，小学教育是人生教育的“头”，这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

**中学生家庭教育心得体会600篇十四**

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子?我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢?

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

**中学生家庭教育心得体会600篇十五**

七天的时间说长不长，说短不短，内容涵盖面广，知识结构宽，跟原来想象的还真是不同，而且很有料，还是有些震撼的，也对家庭教育指导师思维里的印象有很大的改观。

首先对家庭教育的概念有了更系统的了解，通常我们所理解的都是狭义的定义，广义的则是家庭成员之间相互影响实施的一种教育。同时也清晰了家庭教育指导师的职责范围及具体工作内容。特别感到震撼的是吴干老师指出作为家庭教育指导师，我们首先要幸福，活出自己的本真，把家庭教育理念方法内化在心中，成为自己的灵魂，带着自己的幸福传递给他人。就是我们在pd里面常说的，我们要活出pd,自己先成为那样一个人。还有那句\"你的富有不是你的口袋里有多少东西，而是你能拿出多少东西来给别人。\"我们需要成为一个桥梁，帮助孩子和父母同时学习成长，让这种氛围在回归家庭后得以延续。家庭教育是基石，家庭教育要弥补学校教育的不足。无论整体大环境是怎样的，我们都需要保持一种积极主动的心态，改变那些可以改变的，接受那些不能改变的。引导家长关注正面，而不是盯着问题限在那里抱怨指责，要看到可以做些什么来改善，可以帮助解决问题。

作为专业家庭教育指导师，我们首先要完善自己，有科学、系统、先进的知识体系;正确、适当、有效的实践方法;健康、平和、积极的身心素质;同时有自己的目标，知道我是谁，我能够做些什么，我已经具备哪些知识，哪些方面需要完善，建立自己的体系，通过实践，成为自己的智慧。不是面面俱到，有自己擅长的一面，精细化，透彻化。特别是十六宫格的使用，让自己清晰的知道能给出什么，哪里需要补充完善，合理优化，找到自己的竞争优势在哪里。对于家庭教育的指导，我们可以分别采取不同的方式，针对不同年龄段的孩子，根据其生理心理发育特点及阶段，可以采用不同的方式，借助比如绘本、一些活动等载体，有针对性的指导。作为家庭教育指导师，我们需要引导家长、启发他们的智慧，而不是告知、帮助其解决具体问题，必须是家长有意愿改变，帮助他探究问题背后的根源，疏导接纳他们的情绪，帮助其调整教育理理念，增强正向的信念，陪伴、倾听、引导和支持到他们，树立自己的工作界限。从指导到辅导到引导再到自导自引，更要做到知止和客观。

越学习就越感觉自己还需要学习的东西很多。自己在某些方面只有一个概念，需要细化的地方还有很多。关于具体案例的解决方案，大致上有了一个轮廓，分析原因给出建议，然后一些具体的指导方法，比如目标倒推法、代币管制法、舒尔特方格以及一些测评表格等，将这些方法应用到实际案例当中。在建立咨询关系时，尊重对方，表达热情，真诚的情感反射，关注积极正向的关系，不被对方给带走，进而明确主要问题是家长、孩子还是亲子关系的问题。在家庭生活中，关系大于一切，对错并不重要，引导家长从错误中看优点，积极的行动最重要。家庭教育是以亲子关系为中心的教育，能否顺利进行，取决于亲子关系的质量。罗森塔尔效应、阳性强化与赋义、情绪abc理论又启示到如何运用到应对策略中。

中西方家庭教育观念的对比与反思，更清晰了中国家庭教育现状。现在的年轻父母多重教育，但容易走入教育的十个误区，过度崇尚新式教育西方教育理念，我们需要找出一条适合中国教育的新模式，任何一种教育都有利弊，适合自己孩子的教育才是好教育。了解孩子才能教育好孩子，不迷信权威，要有自己的实践，让这些知识成为自己的智慧。我们需要积累的不是知识，而是一种智慧和艺术。最最重要的是贵在坚持。\"教育\"的最终目的是为了\"不教育\".

感谢文化和x老师提供学习的机会，感谢布置这项\"作业\"让我们把所学知识又梳理了一遍，非常受益。希望有更多的机会和大家一起学习成长!感恩这场相遇!

**中学生家庭教育心得体会600篇十六**

关于学习兴趣和快乐别太相信学习是快乐的。高端学习都是枯燥的，不讨厌就是兴趣。我教了那么多清华北大的学生，真正认为学习是快乐的很少，如果真有快乐，那也是通过学习考出高分的快乐。 如果一个人能够在学习中感到快乐，那就很可能成为大师级人物。绝大多数人是不会的。绝大多数人是不得不学，是为了某种目的去学。所以，品质和意志才是真正的好老师。相信我们的孩子是属于大多数人中的某一个吧。凭什么学习是快乐的?学习里面一定有痛苦的成分，这是不言而喻的。好成绩基本上都来自学生的好习惯，什么时间专注的做什么事，日积月累，某一天不小心他成了第一名，他自己都想不到。而我们教育总是想给孩子更多的快乐，给孩子更多的游戏时间，不停的对孩子让步。天底下哪有这样的教育?不要纠结社会上一些似是而非的说法，什么素质教育、什么应试教育。应试是最基本的素质。

关于教育中的鼓励现在，我们对孩子的教育大多是鼓励，俗称“戴高帽子”，更有专家说出这样的话：好孩子都是夸大的，我实在是不敢苟同。 适当鼓励孩子有自信，这是对的，但是不能过度。在这种教育下的孩子将来到社会，他面临的反差足以把他摧毁把他推向万丈深渊。

教育可以没有惩戒手段吗?单凭鼓励就可以完成教育了?我认为，犯了错误要付出代价。 我们应该告诉孩子，这个社会是残酷的，要准备受到很多委屈。关于言传身教首先，我觉得我只是一个智力平平，品质和意志都一般的普通人。我对言传身教一点信心都没有，因为我做不到我也做不好。我觉得教育目的就是要让下一代超过上一代，先超越父母，然后超越孩子自己，把孩子的潜能最大的挖掘出来。

我真感动有些家长，为了让孩子学好某门课，自己另买了一套教材，和孩子一起打拼……我真佩服有些家长，为了做孩子的表率，从来不看电视不玩手机不上网……孩子的奋斗非要毁掉父母的幸福?这样的孩子能走多远?我认为，父母的作用应该是点燃孩子积极向上的激情之火，而不是拼命燃烧自己企图去照亮孩子，有 多少父母燃烧一生化为灰烬，而孩子前途一片黑暗。只有内心无比强大的孩子，才能战无不胜，歪风邪气也影响不了他。帮助孩子超越自我，每天都有新进步，努力 今天比昨天做得好，计划明天比今天做得好，规划一个积极向上的充满正能量的美好愿景比什么都重要。关于考试分数放在最后说，是因为我不想说，因为我觉得它比前五点说的相比，太次要。但我又不得不说说它，在中国，它又是那么重要。大多数家长把分数当作教育的唯一目 标，我觉得，唯一可以值得尊重的分数应该是高考成绩，在省示范高中任教的我看多了孩子分数的起伏，看多了家长的束手无策看多了孩子的泪流满面，所以更看清 分数对家长和孩子的折磨。

所以，在九年义务教育阶段，在孩子身心都还稚嫩的时候，不要为分数牺牲孩子心理生理的健康成长。小学就要求双百分，有些过分。孩子得了100分就给奖金，就照相留念大肆宣扬，100分就是没有缺点没有漏洞?

小学得100分的孩子能走多远?数学大师陈省身生前为中科大少年班题词就是：不要考100分。朱清时解释说，原生态的学生一般考试能得七八十分，要想得 100分要下好几倍的努力，训练得非常熟练才能不出小错。要争这100分，就需要浪费很多时间和资源，相当于土地要施10遍化肥，废掉的是孩子学习的激情 和创造力。

我也调查过我的优秀学生，小学得双百分的真的很少。我的孩子刚上初一，期末考试英语满分120分班级平均分117分，孩子得了118分，我以为她会欢天喜地，没想到她却垂头丧气，眼里含着泪花万恶的分数排序，低水平上的竞争，让孩子内心怎么能够强大起来?

在分数面前，毫不犹豫的选择相信孩子是孩子不竭的动力，父母的冷言冷语可能是压在孩子身上的最后稻草。做一个有远见的家长，过程比结果重要，只有完美的 过程，才会有无憾的结果。孩子想当第一名的愿望与生俱来，就像大树拼命往天上生长，为了获得更多的阳光和雨露一样，这不是教育的功能，这是生物的本能。

教育的作用是什么，我认为就是家长在旁边关注、期盼和守望，及时清除小树旁边的杂草和害虫，在狂风暴雨把小树吹歪了的时候，第一时间去扶正他，而不是拔苗助长。

**中学生家庭教育心得体会600篇十七**

带着一份对学习的渴望和对教育的执着，我很荣幸地参加了教育局举办的班主任家庭教育专业化课程学习班，班主任学习家庭教育专业化课程心得体会。本次的远程课程学习，对我们每个人来说都是一次难得的机会。市教育局为我们搭建了一个高层次的学习平台。借助这个平台，我们能与一些优秀教师、专家们有了零距离接触。十分感谢学校领导给我这次学习的机会。本次培训到此刻已经有四个月了，我认真学习，进呱呱房间听视频课，完成《家庭教育专业化课程》远程课程等等，使我的思想受到了强烈冲击，使我的教育观念进一步得到更新。本次培训所给予我的启发和感受是：这我人生中一笔最珍贵的财富。现将我的心得和体会写出来与大家分享。

班主任作为一位管理者，是联接学生、家长、任课教师、学校的桥梁。一位优秀的班主任，既要带好学生，服务于任课教师，管理好班群众，还要指导家长，开展家庭教育。家庭是儿童和青少年的第一学校，家长是他们的第一任教师，也是终身老师。家长一般都期望把自我的孩子培养成有用的人才，但由于职业的特点、文化水平、性格脾气等条件的不一样，效果也大不相同。个性是由于家长与子女之间的那种骨肉之情，往往会冲淡理智，忽视科学的家庭教育观念和方法，因而造成主观愿望与客观效果的背离。班主任老师有义务也很有必要指导家长学习现代家庭教育科学知识。班主任只有与家庭密切配合，有意识地构成用心向上的教育合力，才能发挥出富有成效的学校与家庭教育的作用，教育的成功性才能大大提升。

首先我在不断学习家庭教育专业化课程过程中，能够与家庭教育专家、家庭教育指导师们能够应对面交流，交流班主任在育人方面的困惑，解决当前家庭教育所面临的实际问题，心得体会《班主任学习家庭教育专业化课程心得体会》。因为，家庭是社会的细胞，学生入学后，他们的全部生活仍然与家长持续着联系，家庭教育具有学校教育不可替代的作用。这就要求我们主动与家长勾通，取得家长的支持，各项工作才能起到事半功倍的效果。所以，明智的班主任就应放低姿态，放平心态，经常主动地与家长一同分享孩子点滴进步的喜悦，交换教育的意见，听取家长的推荐。主动与家长勾通的方式除了传统的家长会、家访、电话访问外，我利用网络与家长勾通，并取得了很好的效果。我把家长也带进了呱呱视频房间的家庭教育学习，家长带动家长进呱呱视频房间课堂学习，起到了很好的效果。

学习中让我认识到，班主任是能够开展好家庭教育指导工作的，最重要的原因：一是家长都是爱孩子的，无论学历高低，只是缺少家庭教育科学知识，但为了孩子健康快乐成长这样一个伟大的主题和愿望走到一齐，必须会让我们学习与生活更加精彩，因为学习家庭教育科学知识就是与智者同行，与大师同在，这个智者、这个大师就是家庭教育科学知识;二是因为家庭教育不仅仅神奇，更是神圣，当我们被这神奇与神圣感化后，我们几乎所有的一切都在发生着变化--

变化一：开始学会了用爱的微笑应对孩子、用爱的情绪倾听孩子、用爱的眼睛发现孩子、用爱的语言鼓励孩子、用爱的胸怀包容孩子。不仅仅如此，我们还学会用这五爱看待世界所有。我相信天下每一位身为父母和老师都想成为这样的家长和老师!我惊奇地发现，当我们自身的育人素养提升后，我们应对孩子和学生的眼神、态度、语气、动作、用语都发生着变化，学校育人环境在我们的变化过程得到进一步优化。

变化二：自从学习家庭教育以后，我的教育理念也在发生着变化，用先进的育人理念带动家长也是自然的，家长们也在跟着发生变化，这是十分可喜的。此刻每次家长会后都有四分之一左右的家长写来了学习家庭教育的心得，感悟很深。如这次的家长会上，家庭教育指导委员会主任表演了手语操《好习惯》、祖孙三代表演了《跪羊图》，好多家长都感动的流下了眼泪。副主任管理班里的公物，家长们为班里捐了很多工具。第二天有一位家长不惜用几百元买来奖品，让我鼓励孩子们学习。孩子们也在慢慢变化着，家长们更是发生了可喜的变化。

学习家庭教育是一项艰难的路程，但我相信此刻积累的宝贵经验会在将来有必须的用途。自从参加班主任家庭教育专业化课程学习以来，虽然很辛苦，但一路走来收获颇深。在育人方面我首先改变了很多，尽可能多鼓励和赞赏孩子们，孩子们在一天天变化着…班里成立家庭教育指导委员后，此刻班里的工作很是简单，家长会的召开，学习上有主任管，班里的公物有副主任管，一切都简单自如。在学习家庭教育上我已经尝到了甜头，虽然是一点点，但是我感到很欣慰。十分感谢顾老师率领的团队，给我们广大教育工作者指明了一条光明之路，使我感到这条路越走越宽。

身为母亲的我，不仅仅在学校教育学生，回到家也同样教育自我的子女，我相信这次班主任家庭教育专业化课程的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

**中学生家庭教育心得体会600篇十八**

今年暑假，爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，而我又正好放假闲在家里没事干，于是我便成为了弟弟的辅导老师。但是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难;语文对于弟弟来说就应算是最容易的一科了;英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一向都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，但是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我就应全面思考一下他的潜力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学本文来自小草范文网习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。之后，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就能够是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，此刻他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我明白文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不明白，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，状况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放下这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不明白单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经十分不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也本文来自小草范文网做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他必须能够学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只成绩的不理想在他心中留下了阴

影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，但是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是能够再考一次呀，有更多时间学习，必须能够学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握状况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算明白了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而就应因地制宜，灵活教学。

**中学生家庭教育心得体会600篇十九**

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，对孩子从小培养崇高地品德和良好地素质具有重要的作用，俗话说得好“万事开关难”，小学教育是人生教育的“头”，这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者的心愿。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面这些方法可能会帮到你哦！

一、爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。这会使孩子很自然的感受到父母给予她的爱，也增强了她对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

二、培养孩子的适应能力

今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈向成功的彼岸。

三、表扬是塑造好性格的妙方

人性最深切的渴望就是获得她人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使她们进一步强化良好的行为，直至养成好性格。

四、学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

五.善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子爱学，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，这样才会获取更加的效果。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子们交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好他们吗？

**中学生家庭教育心得体会600篇二十**

1、注重发挥家庭的教育功能。

教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任;同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”;只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。

多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

3、加强与班主任及老师的沟通和联系。

主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，坚持每天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是她的教学质量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

4、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。

我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

5、不要轻易对孩子发火。

我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为她胆小而惧怕你，使她对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

6、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整。

好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每天要上六节课，非常辛苦，每天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏;二是教她自己学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、轻松活动一会儿等等(当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下)。等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

孩子的教育是父母最关心的问题，希望上述提供的小学生家庭教育心得，可以帮助家长更好的教育孩子。

**中学生家庭教育心得体会600篇二十一**

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家只有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢?这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清楚自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣;生活的条件好了，不愿多吃苦;疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得!孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。

这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马;但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。

他至少可以从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易;反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的,简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常顾不上了。

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很希望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重;培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。

所以当他不想弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就马上抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。

所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定都是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复杂性。

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+，为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b，当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业?”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴;犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找