# 最新幼儿园教师自我总体评价(八篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园教师自我总体评价篇一四年来...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园教师自我总体评价篇一**

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

\"努力成为孩子们喜欢的老师\"，是我的工作目标。有这样一句名言:\"教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。\"没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的\"池塘\"，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心; 孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱;孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力;同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

**幼儿园教师自我总体评价篇二**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。可是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合怎样整合等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、资料和形式。之后，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自我的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改善。不仅仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自我的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一齐学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自我的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反愧家长会座谈资料、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是经过教研活动来完成的。异常是我们的家教园地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和教师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一向是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改善，可是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和教师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。

当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最终，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自我孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自我的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所理解、也更能吸引家长，最重要的是能经过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采。

**幼儿园教师自我总体评价篇三**

一、政治思想方面 积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、保育方面 首先对幼儿要坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。另外在本学期又有新的小朋友加入，对于新生我将用我的爱心、细心和耐心，使他们能在短时间内融入新生活。最后就是注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、教育教学方面 在抓好保育的同时，我将努力开展正常教学工作。组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，。同时多向平行班的老师学习，碰到问题要及时向有经验的老师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学内容、毕要时向别的老师讨教，做到对教材内容了解、吃透，上好每一堂课。

四、个人学习方面积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练，希望在业务上有更大的突破。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

5、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的一日活动当中。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的责任。

**幼儿园教师自我总体评价篇四**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有欢乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“教师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自我穿，从不敢参加活动到争着要在团体面前露一手……在这其中包含了教师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班教师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让教师不欣慰吗能让教师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗能让家长不说“小班教师真辛苦”吗有了那一句暖人心的话，我们小班教师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下头我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮忙幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和教师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的教师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位教师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种.种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在教师的引导下向教师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情景下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在团体中学习基本的生活自理本事，如：自我洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。经过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在教师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活本事，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高：他们已能正确使用自我的小毛巾、小杯子，会自我用

餐用

点，在教师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的提高;每一位幼儿在教师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在团体的教育下，幼儿也明白了应当做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝教师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有提高、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。经过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

经过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿异常喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，主角鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达本事也有了必须的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情景，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每一天户外活动的时间。经过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自我变暖和的方法，另一方面，经过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和教师一齐把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心没有家长的配合，我们哪来成就开学后，我们经过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会经过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切期望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情景，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种.种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地应对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，经过祖孙同乐的亲子活动，不仅仅让幼儿明白了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了很多的工作，同时也得到了一些收获，可是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要教师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种.种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

**幼儿园教师自我总体评价篇五**

又一个学期结束了，在班级教育小组成员的精诚合作和共同努力下，我们班各项保教工作得以顺利开展，幼儿健康快乐的成长，并在体、智、德、美、劳等方面得到了发展。具体工作总结如下:

一、 英语教学工作

1、英语环境的创设-让幼儿在玩于乐是学习

如果要幼儿开口说英语，首先要给他们足够的输入。在这一个学年里，我与班上老师坚持做到随时随地渗透英语，在班上创设了一个良好的英语氛围，让幼儿生活在一个充满英语的环境中。我们还鼓励、引导幼儿用英语交流，并想出一些鼓励幼儿积极说英语的措施，如精神鼓励、物质奖励、比赛等方式，幼儿们现在都养成了尽量说英语的好习惯，像“我想drink water.”“may i have a try?”“may i have more?”“good morning/afternoon/evening.”“thank you.”“ you are beautiful.” “i love you. ” “can you help me? ”等等这些日常用语每个幼儿都已经习惯用英语表达了,虽然有的句子中是中英文相结合，但是孩子养成了说英语的习惯。而且我们班的幼儿还养成了一个好习惯：每当他们想表达什么东西但是却不知道怎么用英语表达时，他们会先问：“what’s this in english?”得到答案后再表达出来。

2、英语课堂使用有趣的英语游戏，活跃了课堂气氛。

为幼儿设计合作性游戏如下：

a、color game: 幼儿两人一组，进行涂色游戏，共同完成作品，体验合作成功的乐趣。

b、jumping house: 幼儿两至三人为一组，投掷沙包到有图片的格子了，来进行讲述：this is panda, panda likes bamboo等。

c、animal chess: 幼儿自选一种小动物代表自己，然后掷骰子，根据点数来行走，到达一处后根据图片提示来进行英语讲述。

d、bowling game? 幼儿分两组，进行英语猜拳：scissors、paper、rock，谁赢谁先打击保龄瓶，并根据倒下的瓶子上的图片进行讲述或都问答。

为幼儿设计竞争游戏如下：

a、climb ladders: 幼儿分为两组，分别回答老师的问题，回答正确的一组可以爬一级楼梯，最先到达者为赢。

b、touch game: 幼儿分两组，每组派一名幼儿玩游戏。然后听老师指令做动作：如，touch your head等等。

c、children like to play: 幼儿分两组，听老师指令，如，children, children like to play, show me the piano please. 等等。

3、认真准备英语教学工作

1)、在教学活动注重对幼儿随时随地输入英语，语言准确，语音规范，语速自然。同时鼓励幼儿积极用英语交流。

2)、“英语听读活动”的开展提高幼儿的英语听力并培养了英语思维。采用多种教学形式，如幼儿听读方面：英语谜语;英语手指游戏;英语故事等听读材料：爱探险的朵拉英语全集、迪斯尼经典动画片英语原版以及剑桥少儿英语等.

3)、抓好课堂常规，培养幼儿认真倾听的习惯. 现在，幼儿能做到举手发言，轻声回答问题，不随便打断别人说话等好习惯。

二、德育工作-加大力度推行“博雅教育”

a)在教学活动及日常生活中培养幼儿使用文明用语。

坚持在教学及日常生活中培养幼儿主动用英语与别人打招呼的习惯，许多幼儿现在已经养成了主动自觉与别人打招呼的好习惯。我还注意培养幼儿使用其他文明用语，如：thank you, goodbye, see you、i love you等等。现在我们班幼儿在文明礼仪方面做得很好，例如在发东西的时候，他们拿到东西之后都会说声“thank you”;不小心撞到别人能主动说“sorry”。本学期我们班还被评为“文明班级”，这与班上老师们坚持不懈的共同努力是分不开的。

b) 在英语课堂上渗透“博雅教育”，注重教学活动中的师生礼仪。如学习讨论不扰人，与人交谈不喧哗。

c) 提高自身素质，做好幼儿文明、高雅的表率。每天的行为举止更高雅，衣着打扮更得体。

d) 积极开展好每天上、下午的户外自由活动。积极搜寻各种有趣的户外游戏，真正让幼儿体验大自然的美和游戏的乐趣，培养身心健康的快乐儿童。如尝试一些民间体育游戏如：跳房子等活动。在期末幼儿体育测查中，达标率在90%以上，其中两项达到100%的达标。同时，做好幼儿的安全工作，消除幼儿活动的场合的安全隐患。

e) 帮助幼儿形成谦让精神。

幼儿都是自我中心的，在幼儿园经常能听到小孩子向老师告状：“老师，他推我!”“老师，他抢第一!”“我先，我先!”以前我会采取说理教育的方式来解决问题，即告诉幼儿这样做不对，但是后来我发现这个方法“治标不治本”，幼儿下次还会再犯。于是，现在每当有幼儿为了抢位子、抢东西而争执时，我会这样处理：我会对幼儿说：“如果是我，我会向学习，把东西先让给其他人。这样我就会像一样，是一个能干的小朋友了。”或是“老师最喜欢那些懂得谦让的小朋友了。”许多小朋友们听了，都会自觉把东西先让给别人。

f) 帮助班上特殊个性、特殊习惯幼儿转化、成长。

每个班都会有一些在习惯、个性上比较特殊的幼儿，像我们班的sammon就是一个。一直以来，班上老师都对他颇感头痛，因为他有一些不良习惯，如经常喜欢在课堂上大声说话、讲粗口、抢小朋友的东西等。在班上，他是小朋友们投诉的对象，每天都有好几个小朋友投诉他做坏事。后来，事情还演变到不是他做的事小朋友们也认为是他做的。对他我们可是使尽了各种方法，精神奖励、物质鼓励、批评教育等等，在班上老师的共同努力下，现在他各方面都改变了很多，还经常主动帮助老师、小朋友们做事情，现在还懂得知错就改，也懂得做错事情要道歉了。幼儿的可塑性很强，你希望他是什么样的，他就能成为什么样，关键在于教育要坚持不懈。

三、家园联系工作

a) 和班上老师一起做好各项家长工作，积极向家长反映幼儿在园的学习和生活情况。

b) 对家长热情、有礼，坚持以微笑面对家长，积极向家长讲解我园的办学特色和方针，吸引更多的家长将孩子送到我园入读。

c) 坚持以面谈、家访或电话等形式和家长进行沟通，想家长所想，细心照顾好每一位幼儿，让家长放心、满意。

四、个人成绩方面

a) 辅导幼儿园合唱团参加荔城幼儿歌唱比赛，获得一等奖，增城幼儿歌唱比赛二等奖

b) 幼儿园老师评优课三等奖

c) 幼儿园教师手工比赛三等奖

d) 本学年工作保持全勤

五、老师间的相处

一个班集体就是一个大家庭，只有这个大家庭中的每个成员都团结和睦，这个大家庭才能建设的更加美好。于是同事之间的沟通就是最重要的了，老师之间有什么就说什么，相互之间没有芥蒂，这样工作才好开展，相互理解也是非常重要的，我相信只要我们团结一心，我们的班集体会变得更加美好的!

六、工作中的不足

1、部分幼儿英语仍需单独辅导。虽然我班大部份幼儿已经对英语的听说产生了兴趣，但仍有部分幼儿英语仍需单独辅导。比如：李泽健、胡兆屿等。

2、在日常活动中要随时纠正幼儿的不良行为。

3、需加强学习幼儿教育理论，提高幼教水平。

4、组织幼儿的方法欠丰富多样。

七、今后工作思路----不断进修，不断提高自身素质

1.积极参与听课，取长补短。

本学期我每个月坚持听了十五节课以上，有英语课、外教课、还包括幼师的探究课、分享阅读课，每一种课程、每一个老师的教法都不尽相同，有许多值得借鉴的地方。通过听其他老师的课，我获取了不少灵感，从而充实了自己的教案设计，改进了教学的不足之处。

带班能力的提高不仅要靠理论知识的支持，更重要的是实际经验的积累。在幼儿园的时间是非常紧凑的，因此我经常是在上下班途中，或者吃饭的时候向同桌的老师讨教一些带班的“秘方”，在班上也经常耳濡目染，在班主任身上学到了不少带班的技巧，希望在新的一年中能将所学变为所用。

3.积极参加各类培训，继续学习，用理论指导实践。

本学期，我多次参加了碧桂园连锁学校的教师培训课程，在与各学校的老师的交流、学习中也收获了不少教育理论及方法。在工作之余浏览与学前教育相关的书籍、报章杂志，用理论指导实践，希望能在工作中将各理论转化为实践。

休完产假，重新回到工作岗位后，真的有好多东西觉得身不由己。但更多的是陌生。在这一个学年里，感谢领导及同事的指导及关怀照顾，在这个温暖的大集体里，我学到了许多。在新的一年里，我会继续努力，朝着目标不断前进，为自己、为我们的幼儿园争得获得更多荣誉!

**幼儿园教师自我总体评价篇六**

时间的脚步从不停歇，转眼间，我已在幼教的岗位上工作了一年，但是，在我感叹时间飞逝的同时，我也看到了自己也在这个飞逝的瞬间成长了。为了能使新学年的工作有所进步，使自己能力有所提高，我把自己在这一学期里的工作进行了总结：

一、政治思想方面：

作为一名教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱教师职业。认真学习马列主义、##思想，并通过多种形式来了解国内外的时世政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

二、工作方面：

1.教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2.家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了小二班家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以象朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

3.安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

4.保教结合：小班幼儿年龄还很小，针对这一情况，我们2位教师共同协商，把班级的常规及自理能力一起抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

三、知识技能方面

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读各类教育杂志等充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

四、不足：

1.加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2.提高自身理论科研水平。

3.在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

学无止境，短短几年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，在以后的工作中，我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

**幼儿园教师自我总体评价篇七**

一、选择多种多样的教学方法，进步幼儿(youer)英语的爱好。

爱好是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙，要把重点放在学习英语的爱好上，假如幼儿对英语感爱好，他在学习的过程中就会表现出一种积极的情绪，孩子会主动融进到活动中。反之，假如只是追求单词句子数目的多少，那会倒了孩子的胃口，孩子会处于一种消极状态。因此，在实际教学活动中，我们选取合适的教学方法，进步幼儿学英语的爱好。

1、情景教学法。

幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说。语言的习得与四周环境息息相关。英语的学习是一种自然习得式的学习，而不是一种教学式的学习。语言的学习不只是学习几个单词，更重要的是运用语言和别人交往。因此，教师要以幼儿园为主体，从他们的爱好出发提供一系列丰富的教学法情境，让幼儿园通过自由活动听来理解语言，在使用中学习语言。还有家庭，小动物，生日等,通过玩角色游戏，幼儿所一年级班主任工作总结学语言在游戏中得到巩固，练习。久而久之，培养了幼儿的英语思维能力和运用能力，并解决了那种学时才用，平时放置脑后，轻易遗忘的弊病。

2、游戏教学法。

曾经有一位教育家说过这样一句话：话小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。的确，游戏是幼儿最喜欢的形式之一。玩是孩子的天性，符合幼儿天性好动的特点。游戏能激起幼儿学英语的爱好，密切师生间的关系，提供幼儿充分运用语言的机会，调动学习积极性，将知识融于游戏中，让幼儿在情趣盎然的游戏中练习所学知识。也在不知不觉中把握了知识。更重要是感受到学习英语的乐趣。因此，幼儿园英语活动应尽量游戏化，寓教育于游戏，让幼儿在游戏中轻轻松松学英语。如：户外体育游戏《老狼，老狼，几点钟》，这个游戏是幼儿熟悉而喜欢的。于是，我把游戏改为wolf,wolf,what can you do?是请一位幼儿当老狼，其它是小羊。小羊问olf,wolf,what can you do?老狼回答，i can eat.然后开始追逐小羊。幼儿在他们原有的游戏经验的基础上，轻松愉快的习得了英语，学会了句型whatcanyoudo?icanjump/run.锻炼了英语听说能力，在玩中学习并得到发展。在这种情况下幼儿觉得学习英语好玩，从而为往后的学习打下了良好的基础。

3、引进(原创大学教师工作总结)竞争机制，激发幼儿参与活动的热情。

任何一种活动形式，时间久了，孩子就会厌倦。冷漠的情绪会使活动效果大打折扣，引进竞争机制，这一困难迎刃而解。竞争能激活幼儿潜伏的支力，能激起幼儿的进取心。幼儿好胜心强，大都不甘落后，所以在设计活动时，运用竞争机制，并配以各种形式的奖励，以表示对胜利者的欣赏，对进步者的鼓励。有时是几句鼓励的话语--good!/verygood!/clever!/excellent!.有时是一朵小红花、一颗小星星.孩子们在热闹的气氛中，你追我赶，学英语的爱好越来越浓。

当然，调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们的思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

二、创设多层次的课外语言学习环境，充分发挥环境的教育作用。

实践证实，英语教学仅仅靠孩子天天20分钟的学习是不够的，由于这样的学习只能让孩子把握零星的单词，达不到学英语的目的。因此，教师应着力营造良好的语言学习环境，使英语教学深进到一日常规的各个环节。

首先，要坚持不懈的运用日常用语，将日常生活与教学内容紧密联系起来。如：早上幼儿进园时，对幼儿说在幼儿课间休息时，说gotothewashroom,please。didyouwashyouhands?drinksomewater,please.在幼儿预备进餐时，让幼儿熟悉餐具和先容食谱等。如：theseareplates/bowls…wehavenoodles/milk…forbreakfastetc在非英语教育活动中，教师要对孩子们说standup、raiseyourhands、putdownyourhands等等。在生活中，将双语生活情境贯串幼儿一日生活中，捉住一切机会与幼儿进行交流，努力消除上课与生活的界限，不断丰富幼儿的语言，使生活与教学连接起来，打破固定情境对幼儿英语发展约束的熟悉界限，使他们在生活情境中自如地运用英语，让他们学得无意，学得随意，学得乐意。

其次，创设物质情境，激发幼儿主动学习英语。

在幼儿英语学习中，语言环境起着非常重要的作用，因此，要有计划、有目的地设置安排一定的情景画面、活动工具和动手材料。在观察、操纵中引发他们对英语的反应和使用。如：墙面设置，它是幼儿园环境布置中最大最为醒目的画面。它如同一幅大的广告，浓缩了教育内容和目的，还渗透了思想道德教育，给幼儿以直接的刺激和潜移默化的影响。又如英语活动角，它是一个让幼儿通过对实物、图片、头饰等物品的摆弄和操纵，在游戏中运用英语的一个区域。十分吸引孩子，孩子们只要一有空，就会主动地指读单词，或是拿起指偶，两两结伴玩语言游戏，愉快地游乐于英语语言一气氛中。

三、家园配合，帮助幼儿学好英语。

孩子们在幼儿园学习的英语需要在家庭中不断强化，才能使他们完全把握，家园配合帮助幼儿学习英语有着非常重要的作用。幼儿不仅仅要在幼儿园多听、多说、多联习，在家也应该坚持天天听、天天说。只有家园配合得好，孩子把握英语，运用英语的能力才能不断进步。

**幼儿园教师自我总体评价篇八**

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找