# 2024年幼儿园社会实践活动方案小班(10篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-01

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园社会实践活动方案小班篇一**

生态运动公园（我们的比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

活动流程：

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、

9：30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go。

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

附：

亲子游戏——妈咪宝贝go

游戏目的：

1、发展孩子动作的灵活性、四肢的协调性以及细心和耐心。

2、增进亲子感情，增强家长对幼儿园工作的理解。

3、增强幼儿的合作能力。

活动准备：

报纸若干、铁甲战车

游戏玩法：

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁甲战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

大带小游戏——我们一起来闯关

游戏目的：

1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。

2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。

3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

游戏准备：

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

游戏玩法：

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护好自己的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。

**幼儿园社会实践活动方案小班篇二**

一、活动目的

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的发展和全自动安全工作程序。促进学生主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观陕西太古可口可乐有限公司。为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

二、活动时间：20xx年5月8日

上午8：40幼儿园门口集合，

9：00按秩序上车，听从后勤负责老师指挥 中午12：00集合上车返园

三、活动地点：凤城二路陕西太古可口可乐饮料有限公司

四、人员安排：

1、学校社会实践安全领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、活动当天人员安排

总指挥：

五、活动要求及安全措施

1、在实践活动前一天各班组织一次安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全记在心中。实践活动当天，学生到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求学生不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、学生乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允许人员站立，跟车教师负责学生路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育学生不要靠近水池等不安全区域，防止学生摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、要及时清点学生人数，防止丢失学生。

六、其他

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不带相机等贵重物品。

3、每班自带1―2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

**幼儿园社会实践活动方案小班篇三**

一、活动主题：“亲近动物、走进自然、感受亲情”。

二、活动目标：

（一）让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

三、活动时间：20xx年4月17日（周二）。

四、参加对象：全园托、小、中、大班幼儿、教师和家长。

五、活动地点：亲子活动—顺德长鹿农庄。

六、活动准备

（一）制定方案。

（二）横幅、园旗、活动通知。

（三）幼儿园准备工作

（四）各年级准备：

1、各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影，协助活动的组织。

2、游戏活动材料及经验准备。

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

（五）安全保障措施：

1、加强管理和监督措施，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师生必须穿好园服。

6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

七、活动流程：

8：00出发前动员及准备。

8：00—8：30大小操场集中整队，全园依次出发。

9：50左右分别到达目的地，稍作休整。

10：00—11：10拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业。

11：10—14：45分散活动《长鹿休闲度假农庄》午餐自理。

14：45结束活动，大门口集合，乘坐专车返回广州。

**幼儿园社会实践活动方案小班篇四**

活动主持者：

张老师

活动对象：

老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

活动时间：

20xx年9月17日

活动地点：

福利院

活动前准备阶段：

一、和幅利院陆院长商讨活动。

1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。

2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。

3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。

4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

二、召开家长会。

三、排练节目。

1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。

2、准备节目所需物：磁带、vcd、音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛拍、墨镜、帽子、背包。

3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

四、礼物

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

五、交通工具（汽车）

设计思路：

孩子身边都有老人，由于老人对孩子的无条件付出，常使得孩子很少能较主动地关心老人、尊敬老人。孩子都是天真活泼的，口头的说教对孩子来说常常是无用的，而带孩子走出幼儿园走进社会，让孩子亲身去体验、观察，最能促进孩子身心发展，因而，通过带孩子去福利院和爷爷、奶奶在一起的活动。使孩子能在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，了解老人的生活，萌发关心、尊敬老人的情感。来达到教育的目的，把关心、尊敬老人的思想渗透在活动中，可使爱老敬老的教育易于被孩子接受，同时，也给家长们一次思想上的教育，更能取得较好的教育效果。

活动目标：

1、通过到福利院和爷爷、奶奶在一起的活动，体验和爷爷、奶奶在一起游戏的快乐。

2、在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，初步有关心、尊敬老人的情感。

重点：体验和爷爷、奶奶在一起做游戏的快乐，有关心、尊敬老人的情感。

难点：乐意主动地与爷爷、奶奶交流。

活动准备：

1、场地布置、塑料凳40只、幼儿自带一瓶水。

2、照相机、标语、录音机、磁带、vcd、塑料筐10只。

3、礼物：家长和幼儿共同准备、制作红花、云片糕若干。

4、节目：儿歌（我们长大了）、乐器演奏、时装表演（各式衣服、羽毛拍、墨镜、帽子、背包）、家长独唱。

5、和福利院的领导事先商讨好活动全过程。

6、交通工具（汽车）

活动过程：

一、老师的话。

亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、孩子们你们好！今天我们和谁在一起做游戏呀？对，今天我们和福利院的爷爷、奶奶在一起，你们高兴吗？（高兴）

二、老人代表讲话，幼儿提问。

1、现在请爷爷、奶奶来说说在福利院的生活（老人代表讲话）。

2、小朋友，老师想你们心里一定有许多问题要问爷爷、奶奶对吗？（幼儿向爷爷、奶奶提问）

3、老师小结：福利院是老人生活的地方，因为平时爸爸、妈妈工作忙，没时间照顾爷爷、奶奶，所以把他们送到福利院。

4、爷爷、奶奶真辛苦，我们送一朵大红花给他们（幼儿送花）。

三、节目表演。

师：我们在幼儿园里学了许多本领，今天让我们表演给爷爷、奶奶看。

1、儿歌（我们长大了）

2、时装表演

3、乐器演奏

4、家长独唱

四、让爷爷、奶奶高兴。

师：刚才我们表演这么多精彩的节目，爷爷、奶奶真高兴，怎么让爷爷、奶奶更高兴呢？（幼儿讨论）

1、献礼、说说悄悄话

（出示桔红糕）师：平时是爷爷、奶奶照顾你们，今天让爸爸、妈妈和孩子们送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

2、家长、孩子送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

五、参观福利院。

1、师：请爷爷、奶奶带我们去参观一下他们生活的地方好吗？

2、幼儿和爷爷、奶奶、家长一起参观福利院。

六、留影、道别。

师：为了留住这段美好的时刻，我们一起和爷爷、奶奶拍照留影好吗？（留影）

师：我们马上要离开爷爷、奶奶了，向爷爷、奶奶说再见，我们以后在来看您们。（道别）

**幼儿园社会实践活动方案小班篇五**

一、活动目标：

1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增强幼儿的团队意识。

二、活动地点：骏马岭公园

三、活动人物：中一班幼儿、家长陪同、教师

四、活动时间：周六(4月12日)8:45——11:00

五、活动准备：

1、家委会和教师共同确定参观的路线。

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、8:45——9:00集合：让家长带领孩子在“骏马岭公园”入口处集合，家委会杨兹贺妈妈负责报道，清点人数。

2、幼儿和家长、教师集体合影。李梓茜、菅梓淇家长负责整队，王子豪妈妈负责摄影。

3、亲子小竞赛“爬楼梯”。冯阿璐老师负责在起点处安排好幼儿和家长，郭向丽老师负责在楼梯上集中。

4、9:00——9：30观察“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5、9:30——10:00点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、10:00——10:40游戏活动：

(1)亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、10:40——11:00集合与解散时间：

家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

**幼儿园社会实践活动方案小班篇六**

一、活动目的

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的发展和全自动安全工作程序。促进幼儿主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观陕西太古可口可乐有限公司。为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

二、活动时间：20xx年5月8日

上午8：40幼儿园门口集合；

9：00按秩序上车，听从后勤负责老师指挥；

中午12：00集合上车返园；

三、活动地点：

xxxxxxxxxxx饮料有限公司

四、人员安排：

组长：园长

副组长：教务主任

成员：各班老师

五、活动要求及安全措施

1、在实践活动前一天各班组织一次安全教育活动，使全体教师和幼儿时刻将安全记在心中。实践活动当天，幼儿到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与幼儿的一切活动。同时要强调行动纪律，要求幼儿服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求幼儿不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、幼儿乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允许人员站立，跟车教师负责幼儿路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让幼儿喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育幼儿不要靠近水池等不安全区域，防止幼儿摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防幼儿身体不适。

6、要及时清点幼儿人数，防止丢失幼儿。

六、其他

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、建议幼儿穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不带相机等贵重物品。

3、每班自带1――2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

**幼儿园社会实践活动方案小班篇七**

活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：\_\_\_艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

1、观察“\_\_\_艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”,家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气;踏一踏艺术园里松软的泥土;赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

**幼儿园社会实践活动方案小班篇八**

近年来，随着教育改革的深化，“社会实践活动”在幼儿园中得到了更多的重视与推广。但是，也不乏有很多“走过场”的“社会实践活动”。如何让幼儿园的“社会实践活动”更具实效性是幼儿教师需要思考和探索的新问题。

一、结合幼儿园

教学

主题，因地制宜，挖掘与运用幼儿园周边的社区资源。

幼儿园是社会的一部分，不可能脱离社会而单独存在。因此，幼儿园的“社会实践活动”应该立足本地，从幼儿园所处的社会环境中挖掘与开发社会资源，让幼儿园的社会实践活动具有长久的生命力。幼儿园可根据教学内容，结合社区资源，有目的地选择一些单位，建立一个“幼儿园社会实践活动基地”。让幼儿园的社会实践活动在基地专业人员的协助和指导下有条不紊地开展，帮助幼儿和教师了解更多领域的专业知识与技能。例如：商业、军事、交通等领域是幼儿园课程中经常涉及到的内容，教师也经常会采用“社会实践”的方式，组织幼儿参观、学习。为了让此类社会实践活动更具有效性和持续性，我园领导与周边的超市、部队、交警中队、消防中队、社区服务中心等单位的负责人取得了联系，签定了合约，建立了我园的“社会实践基地”，并向其单位的相关人员颁发了“园外辅导员”聘书。 “社会实践基地”为我园的“节庆课程”锦上添花，使我园教育教学活动，更加丰富多彩、别具一格。由驻锡炮九师协助开展的大班幼儿“我是一个兵”军训系列活动得到了家长和社会各界人事的关注与认可；由旺庄新区消防中队协助开展的中班幼儿“119”消防演习活动，让幼儿掌握了更多自救与求救的知识和技能；由超市配合开展的“小鬼当家”购物活动让幼儿了解了超市物品归类摆放的特征，学会了认读标价，尝试了按所持钱额有限制地购物活动。使幼儿体验了“选择”与“舍取”转换的过程、初步懂得了勤俭节约的道理┈┈“幼儿园社会实践活动基地”是幼儿园开展社会实践活动的摇篮，为幼儿综合能力的发展奠定了良好的基础。

“基地”教学固然很好，但是涉及的领域有限，因此，我们不能光依赖基地的资源，还应把眼光放在幼儿园周围的社会环境上，让幼儿与社会各类环境产生互动。比如，幼儿园课程涉及到环保主题时，我们组织幼儿到小区考察地理地貌，进行社会调查、开展社区宣传等。中班组还开展了“蠡湖新城”放风筝亲子活动，让孩子和家长领略了无锡新风貌“蠡湖新城”的清新、幽雅、和美景象，从而激发了幼儿与家长保护环境，创建美好家园的意识。

二、根据幼儿园教学特点，因题而异，制定切实可行的活动方案。

“社会实践活动”是幼儿园教学活动的一种特殊形式，因此，在开展活动之前，教师应该制定切实可行的活动方案，用来指导实际的操作活动。社会实践活动方案可包含：活动目标；活动时间、地点、参与对象；活动准备；活动过程等内容。

1、活动目标：活动目标在整个社会实践活动中处于核心位置，它决定着实践活动行为。不仅是实践活动的出发点，也是实践活动的归属点，同时还是活动评价的依据，它既有定向功能又有调控功能，因此活动目标的制订极其重要。教师在制定活动目标时应遵循“以幼儿为本”的原则，兼顾知识、技能、情感等方面的内容，让活动目标与活动内容匹配。

2、活动时间、地点、参与对象：其明确的标注是为了便于教师和家长对活动意向有初步的了解，以便作相关的准备。

3、活动准备：活动准备是教师成功组织和开展社会实践活动的基础与保证。古人云：行军打仗，粮草先行。其意思就是说，充分的准备工作是取得胜利的前提。活动准备在幼儿园社会实践活动中起着举足轻重的作用，离开这一环节，社会实践活动将成为无源之水。幼儿教师在做活动准备时更应时刻谨记“细节决定成败”。

社会实践活动的准备工作可分为三个方面：一是指教师自身的准备，二是指幼儿的准备、三是社会协助单位的准备（包括家长准备）。

（1）教师的准备：包括教师自身的知识储备、专业能力和个人素质等方面的准备。

教师自身知识的储备能否满足幼儿的需要，这是社会实践活动中一个不容忽视的环节。“要给学生一滴水，教师要有一桶水”。教师不仅要补充自己的知识量，而且要在不断的学习中形成自己的东西，完善自己的知识结构。只有这样教师才能在社会实践活动中旁征博引，触类旁通地解答孩子的提问，并引导和启发孩子向未知领域探索。

教师的专业能力包括思维能力、语言表达能力、活动组织能力、实践指导能力等等。教师要学会了解幼儿，分析幼儿，从幼儿已有的知识和经验出发，挖掘活动的深度和难度。并将思维的条理性、逻辑性转换成清晰、有条理的语言表达，津然有序地组织和指导幼儿开展实践活动。

教师的个人素质是一个隐性的教学条件，教师良好的个人素质无形中给了孩子一个榜样，促使他们学习用善良、宽容、真诚、平等、友爱等心态在社会实践活动中与人相处。

（2）幼儿的准备：包括幼儿自身的知识与经验储备。

知识是幼儿进行社会实践活动的基础，幼儿必须对实践活动的相关内容有粗浅的了解 ，才能做进一步深入的研究与探索。同时，社会实践活动还需要幼儿具有外出活动的经验。比如：外出活动需要准备哪些物品，公共场合应该遵守哪些社会公德等等。社会实践活动要让幼儿走出幼儿园，走向社会，存在诸多不安全隐患，幼儿要掌握一些外出活动的安全知识，了解一些自护自救的方法。此外，还要让幼儿树立团队意识，激发幼儿的集体荣誉感。

（3）社会协助单位的准备：其主要内容就是与幼儿园密切配合，双方一起制订和调整活动方案，步调一致、有条不紊地配合和支持幼儿园的社会实践活动。

4、活动过程：活动过程包括具体的活动内容和时间分配。整个流程需要遵循动静结合、循序渐进的原则，做到环环相扣。

三，遵循“以人为本”的原则，因情而变，灵活机智地进行多方位互动。

社会实践活动是在组织幼儿参与社会生活的过程中达到教育的目的，它以幼儿亲身参与为主要教育途径。其活动目的是使幼儿在实践中受到教育，增长知识和才干。社会实践活动的这一特点，决定了我们在开展社会实践活动时，必须“以幼儿为本”，使幼儿真正地参与到社会文化生活中去。作为教师，要关注幼儿的一举一动，充分发挥自己的教育机智，使社会实践活动更有生机。

1、教师要善于捕捉幼儿的兴趣点，创造教育的新契机。

莱辛说：“好奇的目光常常可以看到比他所希望看到的东西更多。”兴趣是学习的源泉与动力。社会实践活动中，教师要善于捕捉幼儿的“兴趣点”，让幼儿朝着自己的关注点不断地探索与发展。例如：中班的社会实践活动“热闹的商业街”。原计划中参观的重点是商业街上的“永和豆浆店”和“江南理发店。”但是，一路走来，孩子们的注意力被一家手机店门口的宣传广告吸引。几个孩子围在宣传牌旁边，一起谈论起宣传牌上的手机来。后面的孩子有的继续往前拥，有的干脆大声喊“手机店，手机店”“怎么这么多手机呀！”可见，他们对手机店产生了浓厚的兴趣。于是，我停下了脚步，组织幼儿进手机店参观，幼儿的探索活动一下子展开了：“我们来找找和爸爸妈妈一样款式的手机吧！”“老师的手机和柜台里的哪一款一样呢？”“看！这是我最喜欢的手机。”幼儿在自由探索的过程中了解了手机不同的品牌、型号、款式、色彩、形状等，获得了比课堂教学更广泛的知识与经验。

2、教师要循循善诱，鼓励幼儿与社区人群和实践环境进行积极互动。

社会实践活动不同于课堂教学活动，它存在着很多不定因素，它以幼儿的主动探究为主。因此，教师要努力做到让幼儿与同伴、教师、社区人群、社区环境产生积极有效的互动，从而拓展社会实践活动的探索空间和范围。例如：我班开展的“消防队参观活动”就因有效运用了互动方式，使整个参观活动取得了满意的效果。第一个步骤：参观消防队展览厅，消防员生怕自己成人化的语言不能让幼儿理解，就请教师自己带领幼儿观看展厅四周墙壁上的消防标记和消防宣传图片，并让教师根据下方的文字注释给幼儿作相关的解释。第二个步骤，消防员给幼儿介绍消防器材。开始的时候我们采用了消防员讲解，幼儿倾听的方式。但是，幼儿的注意力很分散，这就给消防员增加了心理上的压力，讲解变得断断续续。于是，我就提议：由幼儿发问，消防员解答。经过调整之后，幼儿的注意力一下子集中起来，他们都主动向消防员叔叔请教自己好奇和关注的问题，消防员的讲解也就显得更具针对性，使参观活动的气氛一下子轻松活跃起来，孩子和消防员之间的`距离也拉近了很多。第三个步骤：参观消防车。消防员按照顺序把消防车内的装备给孩子一一解释，当介绍到消防帽的时候，幼儿都流露出羡慕的眼神，于是消防员灵机一动，说“哪个小朋友愿意上来试试？”孩子们一个个举起了小手，有机会试戴消防帽的孩子显得特别兴奋，没有机会试戴消防帽的孩子也为同伴的机会而感到满足。当消防员从皮箱里拎起一件消防衣的时候，孩子们发出了惊叹 “好大的衣服呀！”仔细一看，原来黄色的消防衣是连体的，从靴子开始一直连着裤子、衣服、帽子。这样的衣服是怎么穿的呢？穿上去又是什么效果呢？我的脑子里立刻闪出了这样两个问题，相信孩子们也跟我一样，存在着好奇。于是，我就提议：请另一名陪同的消防员叔叔试穿。当一个整体的消防员形象展现在我们面前时，孩子们忍不住鼓起了掌，不由自主地询问“叔叔，穿着这样的衣服是什么感觉呀？”“救火前你们什么时候开始穿衣服呢？”“你们哪位叔叔穿衣服的速度最快呀！”……有了彼此之间的互动，整个实践活动显得生机勃勃，孩子和教师都在互动中获得了更多更全面的知识与经验。

四、走出活动情境，因果求源，进行客观完整的活动评价。

每个社会实践活动结束，教师都要对活动进行评价，也就是我们通常所说的“活动反思”。社会实践活动的评价应从两个方面进行：一是教师对整个社会实践活动的过程进行评价，二是教师对幼儿在社会实践活动中的情况和活动后的成就进行价值判断。

1、对教师本身的反思 ：首先教师要对活动内容进行反思，考虑内容是否符合幼儿的年龄特点和认知结构，是否能激发幼儿的兴趣和探索欲望。对活动内容的处理意见要形成自己独到的见解，并能够根据活动需要作出适当的处理、加工、补充、删减建议。其次，教师要反思自己的教学态度。思考自己在活动中投入了多少热情，活动准备是否得当，活动中是否建立了平等、和谐、宽松、融洽的新型师生关系，是否激发了幼儿活动的主动性、积极性、是否引导幼儿多种能力的发展。另外，教师要反思活动过程。思考活动的流程是否合理，活动组织形式是否有利于幼儿探索学习。最后，教师要反思教学情境。思考教学情境的创设是否合理、适用；自己营造的学习氛围是否能帮助幼儿全身心、高效率地投入学习。是否能激发幼儿的学习热情，促进幼儿主动获取知识。教师的成长过程也就是不断反思、重构自己对教育教学理论与实践基本看法的过程，反思对开展有效的社会实践活动具有重要的意义。

2、对幼儿在社会实践活动中的情况和活动后的成就进行价值判断。

幼儿是否有进步或发展，是衡量活动效果最重要的标准。就活动过程而言，要体现幼儿“学习并快乐着”原则。就活动效果而言，要体现活动的多层次、立体型和活动的全面性、可持续性。让知识与技能、过程与方法、情感态度三者和谐统一地发展。就是说，通过社会实践活动，幼儿在知识与技能方面，从不懂到懂，从懂得少到懂得多；在情感态度方面，幼儿从不喜欢到喜欢，从无兴趣到有兴趣，从不热爱到热爱；在过程与方法方面，幼儿从无序的逻辑思维到有序的逻辑思维，从单一僵死的方法到多元开放灵活的方法，幼儿究竟得到了多少发展。与此同时，要评价不同的幼儿在自身基础上各方面是否有不同的进步，不同的发展。幼儿是否养成了自主学习，主动探索的习惯。通过社会实践活动，幼儿是否从“学会”转向了“会学”的学习方式等。

总而言之，“社会实践活动”是幼儿园教学活动不可缺的环节与步骤，也是幼儿巩固所学知识、吸收新知识、发展智能的重要途径。社会实践活动不仅为幼儿提供了一个发挥自我才能，展现自我风彩的舞台，也是培养和锻炼幼儿综合能力的一个阶梯，它不仅充实了教学内容， 活跃了教学气氛， 拓宽了社会视野， 掌握了实践技能， 使幼儿学到了许多书本上学不到的知识， 掌握了在幼儿园中学不到的技能， 同时也缩短了理论与实践脱离的距离，是一个让幼儿接触社会的“演练场地。“功夫在诗外”，让我们通过挖掘丰富的社区资源，制定合理的活动方案，采取互动的活动方式、进行全面的活动反思等一系列途径，使幼儿园的社会实践活动变得更具操作性和实践性！

**幼儿园社会实践活动方案小班篇九**

活动地点：

生态运动公园（我们的比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

活动流程：

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9：30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏――我们一起来闯关。

五、亲子游戏――妈咪宝贝go。

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

**幼儿园社会实践活动方案小班篇十**

一、活动目的

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的发展和全自动安全工作程序。促进学生主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观陕西太古可口可乐有限公司。为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

二、活动时间：

20xx年5月8日

三、活动地点：

xxx

四、人员安排：

1、学校社会实践安全领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、活动当天人员安排

总指挥：

五、活动要求及安全措施

1、在实践活动前一天各班组织一次安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全记在心中。实践活动当天，学生到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求学生不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、学生乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允许人员站立，跟车教师负责学生路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育学生不要靠近水池等不安全区域，防止学生摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、要及时清点学生人数，防止丢失学生。

六、其他

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不带相机等贵重物品。

3、每班自带1�d2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找