# 教研组教学教研工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-01

*第一篇：教研组教学教研工作总结教研组教学教研工作总结/r/n2011—2024学年第二学期，在市教育研究培训院和学校的领导下，在各位老师的积极配合下，中学物理学科紧紧围绕提高教育教学质量这个中心，多方式开展有效教学实验研究，加强教学质量监...*

**第一篇：教研组教学教研工作总结**

教研组教学教研工作总结/r/n

2024—2024学年第二学期，在市教育研究培训院和学校的领导下，在各位老师的积极配合下，中学物理学科紧紧围绕提高教育教学质量这个中心，多方式开展有效教学实验研究，加强教学质量监控，抓实常规教研，为进一步推进我校中学物理课程改革、提升教师专业素质和提高我校中学物理教学质量做了一些工作，取得了比较好的实效。现将2024—2024学年度第二学期中学物理学科进行的工作总结如下：/r/n

一、继续加强科组建设/r/n

今年科组评选专业技术考核优秀，我科组结合教研常规活动考勤和教学常规检查记录，让教师重点谈自己这个学年的教学教研教育的成绩和成果，评选结果符合预期。克服了不管是否认真参与科组教学教研工作，自我提出我要参加职称评定，请给我评优的机会的现象。我科组规定每个教师都有完成科组教研活动和常规教学规范的义务。每人每学期赋100分，科组活动考勤有旷课、迟到、早退的给扣不同的分值。教案每学期检查5次，分为开学初，一个月后，期中，三个月后，期末。工作手册，岗培计划和总结，作业等同样有坚持记录。这样着做法规范了科组教师教研活动和常规教学工作，评优的导向功能得以突出，有利于提高教学质量。/r/n

二、参加了2024年高考和中考备考工作专项活动/r/n

为了进一步加强我校2024年物理高考和中考备考工作，有效实施科学备考，使高考和中考备考工作抓早抓实，确保我校2024年高考和中考成绩不断提高，本学期我们物理学科毕业班教师各两次参加高考和中考备考工作专项研讨。主要有/r/n

1、第4、11周，组织高三的教师參加省、市组织的高考教研活动。/r/n

第6、12周，组织初三的教师參加省、市局组织的中考教研活动。/r/n

通过这些针对性的活动，把握高考和中考的命题重点和方向，减小复习的盲目性，提高针对性。/r/n 2、2024年4月3日，初三备课组老师利用备课组活动时间，对初三近三年的试卷进行自测,体会试题的难度。/r/n

三、强化教学质量监控，充分发挥规范教学的功效。/r/n

在加强高考和中考的备考研究的同时。对教师的常规工作进行检查，督促教师努力按要求完成各项常规教学工作，课前按时备课，认真组织课堂教学，完成必要的作业批改，反思课堂教学的得失。备课组要研讨备课的时效性，创新备课形式，诊断备课和教学中的难点问题与薄弱环节，审视平时的常规教学，提高课堂教学的有效性。为此物理学科本学期：/r/n

在第2周，第6周，第11周，第16周，第22周对科组教案进行检查登记，第11周，第22周进行作业检查登记。/r/n

第3周进行期末物理试卷及质量分析会/r/n

第12周进行期中物理试卷及质量分析会/r/n

第22周，组织科组教师集体评卷。科组教师的团结协作得到体现。/r/n

四、积极与科组教师交流学案学习经验，关注学校发展。/r/n

1、今年3月17日\_\_22日，我与各科组长到杜朗口学校学习，回来后及时与科组教学谈自己的学习体会，学习有关资料，组织研讨。第16周还与科组做《学案案例》专题学习，让老师根据学习内容撰写一节《某课题学案》发表在物理博客上，共同交流。/r/n

2、第十三周，陈唯伟老师在科组内上学案汇报课，组织科组老师听课探讨。/r/n

3、第十四周，陈唯伟老师在校性调教周，再上学案公开课。科组和教研室一起进行探讨。要求听课教师积把听课评课感想发表在物理博客上。/r/n 4、3月6日，组织科组教师学习讨论学校制定的《各学科教学目标》，认识它的制定依据，明确教师的努力方向。不断改进教学质量。/r/n

五、常与备课组长进行交流，督促他们开展有效活动。/r/n

备课组长要制定本学期的备课组活动计划。活动最少有8次，活动要有记录，活动形式应机动灵活。活动内容应含有：第3、12周完成期末和期中试卷分析，最少一次对一个课题进行集体备课：关心备课组的每次活动内容和活动情况。特别提示备课组长，本学期重点是研讨学案教学，要渗透在课堂教学中，为下学期做好准备和铺垫。活动做到人员落实、时间落实、内容落实，有中心主题，有中心发言人，每人有任务，每人要发言，并做好记录，按学校要求(每两周向教导处送一次考勤)送考勤及备课记录。/r/n

六、利用课外时间，开展第二课堂专业活动/r/n

1、为开发学生的智力和促进中考成绩提升，科组积极开展第二课堂活动。/r/n

4月23日，根据学校安排组织初三学生参加初中毕业物理实验技能考查。监考老师：陈唯伟、杜焕娃、张娟、黄凡桐/r/n

七、课题研究/r/n

八、问题与思考/r/n

1.部分老师不重视常规教学工作完成，自认为看一下课本就可以上课的现象还有。甚至不是写教案，而是教学过程而已。/r/n

2.听课本的内容不是专业课堂记录，应付现象明显。/r/n

3.备课组活动，常被跑题。/r/n

4.我与个别教师私下谈话和在科组会议上反复提示:不备课上课和备课后上课，教学效果区别是明显的，他们也有共识，但现状改变不显著。

**第二篇：初三化学教研组教学教研工作总结**

初三化学教研组教学教研工作总结

吴俊英 本学期即将过去，初三化学组在校领导的引领、指导下，根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成了学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。

全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。2.充分发挥集体力量。

备课做到统一进度、统一练习、统一考试等。其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。．加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）教研组活动开展情况

1．坚持开展好教研组理论学习活动和备课活动。本学期间周一次教研组理论学习活动和备课活动，我们五人那学习得真是有滋有味。时而学习“校长荐文”；时而交流《初中化学教学研究》；时而在写读书心得；时而讨论问题。做到每次活动都有计划有主题。2.加强理论学习，更新教育观念。

本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了

专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知

识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。3组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。

本学期按学校要求进行了组内听、评课活动，我们五人更是每天都有新的话题。一人讲课，其他四人跟着“出谋划策”，大家彼此交流，彼此借鉴。有时针对一个问题，我们会预先设计好几个教学方案，在实践中总结出最好的。一人讲完课，其他四人及时听课、评课。真实的说出自己的听课感受。

（三）教研组今后的打算

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高

理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题资

源的整理、修纂、管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励

教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进

行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组

教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质 量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**第三篇：四年级教研组教研工作总结**

四年级组教研工作总结

一个学期在忙忙碌碌中过去了，回顾一学期来，我们四年级组的同事们一起学习，一起工作，在学校领导的关心和指导下，在全校老师的大力配合下，我们年级组全体老师共同努力，各方面工作开展顺利，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、抓好学生的一日常规

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们三年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、行、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的清洁工作；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位班主任教师充分利用班会课加强学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

二、高度的工作责任感

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名四年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，四年级的老师认为不仅要抓好学生的思想教育工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。各位班主任教师更是强化班级管理，抓好班级管理，使班级的常规教育常抓不懈。

三、做好教育教学工作

教育教学工作是学校的重点工作，因此开学初我们年级组的全体老师认真学习新课程标准，学习教育教学法规，学习教育教学理论，从而有效地更新教学理念。办公室内，年级组的教师相互交流，进行集体备课，探讨教学中碰到的各种问题，取长补短，蔚然成风。每位教师精心钻研教材，按学校要求备好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，积极制作多媒体课件，上好每一节课，向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

在这个学期里，在我们四年级组老师们的共同努力下，年级数学小课题《如何提高学困生学习数学的兴趣》和语文作文小课题《小学三年级起步作文教学策略》都在有序开展着，四位语文老师在作文教学上花费了很大工夫，他们课前认真准备，为上好一节作文指导课会反复切磋，使我们年级学生的作文水平有了很大的提升。同时，在市教委举办“高效课堂”推进周活动中。为了使我组参赛教师取得好的成绩，大家积极开展集体备课活动，群策群力，精心准备。终于使我组讲课教师朱相臻、孙进的数学课《条形统计图》，语文教师徐世华、黄德英，曲晓瑜的语文课《乌塔》都获得广泛好评。

四、重视家校联系工作。

本学期我们四年级组的各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。特别是老师们充分利用办公室的现代办公用品电脑，建立了班级qq群，随时与家长保持联系，效果较好。

五、配合学校做好各项竞赛工作。

本学在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们四年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动：十分钟诵读《弟子规》、经典诗文朗诵比赛、演讲比赛、作文比赛、运动会等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

经过老师和同学们一个学期的努力，我们四年级的班风、学风都有了很大的转变，并得到了家长及学校的好评。今后会继续努力，不断进步！

四 年 级 教 研 组 2024年12月15日

**第四篇：初中语文教研组教研工作总结**

滇滩中学2024-2024学年语文教研组工作总结

滇滩中学语文教研组

2024年9月

滇滩中学2024-2024学年语文教研组工作总结

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有长足的进步，取得了一定成绩。

本组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，一、教研组平时狠抓教学常规及常规的检查落实。

1、备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有预设教案。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“书香校园”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2、在上课上，我们全体语文教师继承传统教学法，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变\'以教为本\'的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。公开课，课课有课件。提倡先学后教的策略，这样，教师轻松，学生也轻松。

3、我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。教研组月检查，都合格。

4、本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考或统考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、顾全大局，抓好每个年级的教学进度和教学质量，重视校本教研。

1、按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和校本教研，促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。每个教师都要承担一个研究性学习课题，组织本教学班学生参与活动，并拟写出小结。

2、认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位

老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。教师进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育教学刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4、遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

5、重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

重视关注初三语文教学，组员都能群策群力，为初三教师出谋献策，提出宝贵的教学意见。

三、组织本组教师参加各级各类的教研学习活动，还参加名校教学模式的学习和讨论，并攥写洋思中学教学模式视屏观后感受和教学反思，提高教学效率。

本组教师和其他组一样，每次参加完教研回来都要写一份教研记录。每个教师看完教学实录后，都能认真撰写总结反思，交给教务处存入个人档案。从老师的作业可以看到他们感悟很深，他们深深认识到：“以人为本，面向全体”的办学模式是洋思人致胜的法宝，也是同行学习的典范。洋思决策人无论对学生还是对教师，都是仁慈的，心是滚烫的，时时处处都透着人文性的教育关怀，因为他们深知，只有对学生投入真诚的关心，才能帮学生找回自尊和自信，才能激发学生强烈的求知欲，才能让家长满意;只有对教师倾注炽热的关怀，才能催发教师源源不断的工作热情，才能感动教师不遗余力，永不停止地奋斗。带着对“有教无类教育思想的继承”，带着“为了中华民族的复兴，为了每个学生的发展”的使命，他们大胆提出了“没有教不好的学生”这一响亮的口号，克服困难，广纳教不好的学生，面对众多基础差但求知欲强烈的学生，为了实现对无数家长所许的承诺。

四、存在的不足及今后努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

3、要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，得法于课内，得益于课外。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”这充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

滇滩中学语文教研组 2024年9月

**第五篇：英语教研组教研工作总结**

英语教研组教研工作总结

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合 备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，隔周有1----2小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。2．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了每位教师上校内新课改探究公开课。每一位开课教师都必须以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。萨任娜、李政英两位老师在学校课堂大赛中分获一，二等奖的好成绩。关力谦，张英慧，刘春梅老师在期末作复习引领课。教研组还在校领导的参与下组织全体英语教师举行了气氛轻松的教研茶话座谈交流会，交流新课改的经验或困惑，取长补短，互通有无，并结合本学年实际情况提出教学调整方案。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师有5人担任班主任，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一的单词竟赛，初三课改年级的英语才艺表演，初四的英语演讲充分调动了孩子们的学习热情。

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好评课，反思等反馈工作。

六、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、进修学校教研员于晓华老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会，家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找