# 狂欢圣诞喜迎元旦活动(16篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-02

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。狂欢圣诞喜迎元旦活动篇一在大家的期盼中...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇一**

在大家的期盼中，圣诞节悄悄而至。怀揣着一颗期盼已久的心，怀揣着一颗激动兴奋的心，班委决定开展一个以“平安圣诞，喜迎元旦”的主题晚会。期末考试即将来临，同学们的神经都为考试复习紧绷着。希望通过举办晚会的形式来寄托节日的祝福，并希望借此机会来放松一下同学们紧绷的神经。

二.活动主题

平安圣诞，喜迎元旦

三.活动时间

xx年12月24日

四.活动地点

09地理教育班

五.活动对象

09地理教育班全体

六.活动记录

1.19：00晚会开始，由班主任钱老师致开幕词，并宣布活动正式开始。

2.从晚会开始到结束，同学们的兴致都很高.特别是在主持人和带动下，晚会的气氛高涨！在两位主持人的主持下，晚会的环节仅仅有条。晚会的节目更是精彩。在“爱情问答”节目中，同学间少了羞涩，多了大胆，踊跃的表达着自己的爱情观。伴随着“喂苹果”节目的到来，晚会的气氛更是高涨，晚会的气氛达到了巅峰！

3.21：30伴随着最后的“许愿”环节，同学们在心里默默的许上最真诚的愿望。晚会在一首好听的圣诞歌中完满而成功的结束。

七.活动中的不足

1.有极个别同学表现散漫，一直忙着应酬手机上繁忙的“业务”，完全不把自己融入到这个快乐的集体中。

2.活动的纪律性不是很好，晚会过程中时常有人在晚会会场进进出出。

3.晚会准备的资源没有得到的利用，像准备的喷彩，大部分被台下的同学嬉闹是给“玩”了，并没有派上事先准备的用场。

4.晚会的食物准备不足，导致同学们晚会开始没一会就没得吃的。

八.活动意义

举办此晚会一是寄托了班委对同学们的节日美好祝福，增进班委与同学们之间的感情，促进班级朝健康向上、团结有爱的方向发展；二是在一定程度上缓解同学们因期末考试的不安紧张情绪，帮助同学调试心情，帮助同学们健康向上。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇二**

20xx年x月x日，我园举行了圣诞节系列活动，让幼儿了解了圣诞节虽是\*徒庆祝耶稣\*诞生的纪念日，但在西方国家，圣诞节也是一个家庭团聚和喜庆的节日，为了让孩子们感受到幼儿园的温暖，还同时开展了亲子活动。现具体总结如下：

一、活动目标明确：

1、了解了西方的传统节日——圣诞节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼了幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、幼儿能积极参与各项活动，培养了观察能力及动手的灵活性。

4、通过圣诞活动培养幼儿语言、艺术、健康、社会、科学全面发展。

二、活动准备充分：

(一)礼物准备：

圣诞老人的服装一套(约50元)、每位老师一顶圣诞帽(共约50元)、圣诞树、圣诞小礼品(约30元一斤)、圣诞音乐

(二)环境布置：

1、舞台悬挂圣诞老人头像，两边用拉花和气球装饰。头像下悬挂：“merrychristmas!”在英文下挂“圣诞快乐”。

物资准备：圣诞老人头像、拉花和气球(幼儿园买)

2、大厅：显要位置摆放一棵大圣诞树，布置上彩灯和饰品，树下堆满礼品盒，用小栅栏围住。

物质准备：松树，装饰灯，卡纸，即时贴，彩条等。

4、走廊：悬挂吊饰

物资准备：圣诞袜、小铃铛、雪花等(老师做)。

各班布置自己卫生区内(包括了所有楼道、楼梯和栏杆)，挂墙上或栏杆上。

5、班级门口：悬挂圣诞老人头像、气球等。

物质准备：圣诞老人头像、气球(幼儿园买)

(三)知识准备：

1、需教师掌握的有关圣诞节的相关知识。如圣诞的由来、圣诞老人的由来圣诞树

2、幼儿掌握的：日常导入内容。

1)、英语(语言)：单词认读：reindeer驯鹿、jinglebell铃铛、snowman雪人、santaclaus圣诞老人，圣诞节节庆用语：圣诞快乐merrychristmas!

新年快乐happynewyear!

圣诞节到了christmasiscoming.

2)、社会：圣诞节的来历，圣诞老人的故事。

3)、音乐：学唱英文歌曲《merrychristmas》《happynewyear》

4)、美术：结合幼儿年龄特点设置美术手工课，教师和幼儿一起创设圣诞环境。

5)、科学：利用圣诞小礼品结合幼儿年龄特点，分大中小三个段做数学游戏。

6)、健康：所有幼儿积极参加幼儿园的圣诞活动。

三、亲子活动丰富多彩

(一)物品准备：幼儿礼物、《铃儿响叮当》音乐、相机

(二)人物准备：圣诞老人、摄像师

(三)圣诞活动流程清晰

8：00—8：30入园

事先在两个大班联系好2名幼儿，请他们8：00入园，由幼儿园老师穿上圣诞老人衣服带上圣诞帽子在幼儿园门口当圣诞老人，带领大班幼儿，，对每一位小朋友说：“merrychrsitmas”!

8：40—8:55领导入座，组织家长入场到指定地点。

(教师联系好家长，事先告诉活动内容和参加比赛的项目)

9：00—9：20主持人入场报幕。

9：20—9：35园长致开幕词。

9：40—10：30主持人报幕，幼儿节目开始(个别班班内进行)。以班为单位准备几个节目，形式可以是独唱、合唱、舞蹈、小品、讲故事，参加人员可以是幼儿、老师和家长。

10：40—11:40主持人报幕活动进入下一环节(亲子活动)

主持人宣读游戏比赛规则，亲子活动开始。

四、家长幼儿互动游戏精彩：

1、袋鼠妈妈(家长把孩子抱在怀里，看谁蹦得快);揪尾巴(中班)，抓下尾巴最多的家庭获胜;走梅花桩、两人三足(大班)。

2、抢椅子(为幼儿赢礼物)。

在整个活动中，不能有效的组织全体家长都参与，有些活动组织的太凌乱，今后还要多研究、多琢磨，使幼儿各项素质得到全面发展。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇三**

12月24日晚圆满完成了圣诞节促销抽奖活动。活动通过公司领导的支持，以及同仁们的齐心协力。取得较好的效果。对本次促销活动作个总结，具体情况如下：

活动时间：

20xx-12-12~20xx-12-25

活动主题：

活动对象：

全市市民

活动方式：

降价打折买赠

商场形象：商场装饰以紫色、金色为主题，凸显九开家居的高贵。在商场内发气球，以及商产品信息，各展位摆放赠品，装饰展位，衬托出浓烈的节日气氛。奖品提前购置摆放大厅，正面的位置摆上大大的“奖”字，给顾客进门第一印象就是“划算!有东西送!”

宣传方式：报纸(12月10：晨报整版;12月11日晚报整版;)，单页夹报(12月12日夹报2万份)，张贴海报(500张)，发放宣传单(1万张)，拱门，场内宣传

分析说明：

此次活动取得全公司各部门的积极配合。物管部同事负责活动现场的音箱调试、活动道具搭建及安保工作，在规定时间内完成，给抽奖活动提供了有效地硬件保障;综合办在活动期间负责将商场装饰一新，提升了商场的活动氛围，提前将奖品购置摆放到位，有效地刺激了顾客的购买欲。

总结：

a.业绩统计上看，本次促销没有达到预期效果，预计活动期间营业额100万，实际售卖63万，达成率仅63%。客流统计，较为理想的是12月24日，活动其他期间客流较为平稳，平均120人次/天。

原因在于：

1.宣传时对九开家居没有名确的凸显，导致客流量1/10的顾客看到宣传直接到了三站;

2.宣传的时效性没有达到，一个是宣传时间段，所有的宣传都是在活动前3天开始的，有的甚至于活动同期，再者宣传的时间没有提前预留出来，活动内容的宣传至少要提前3-4个周，应当给顾客一个了解过度的一段时间;

3.宣传时间没有充分利用网络平台的优势，造成宣传有死角;

4.商品摆放不够突出特点，营业员的服务意识不高，产品专业度不够，不能再短时间内让顾客对商品产生兴趣。营业员不会占有主动权，大多数是在跟随顾客的思路。虽然，在活动之前举行过统一的营业员培训的，但是效果不佳，在整个活动期间，我们的营业员大部分没有提高服务意识，服务质量未有提升。

除了服务员自身素质不够高以外，商场的培训不到位，培训除了正式的讲课以外还可以通过日常的沟通灌输，营业员的服务质量不是一朝一夕的时间能够到位的，要通过我们平常的不懈努力，通过我们内部培训，定期组织专业知识学习，提升自身水平，从产品分类，材料特性，如何辨别真伪，区分产地，如何做到展位的合理布局，培训营业员建议性销售，能做到给商户和营业员合理有效的指导，及制定合理培训计划。

b.活动期间各商户销售状况，有高有低，总销售额为654888元(其中尾款为73400元)：售卖较好的梦丽莎：128900元;瑞尔中式：146200元;南方家私：49200元;帝标：37100元;大堂红木：2500元;百强圣：17800元;另有部分展位没有销售额产生，二层家饰居多，原因在于商场标示不明，没有对顾客做好引导(正在改进中)。

c.活动成本，此次活动奖项，根据销售额设置如下：金条(5g)3个，电视2台(1599)，冰箱2台(1299)，山地车4辆(460)，自行车5辆(260)，电饭煲、电饼铛、电压力锅、挂烫机、电饭煲各5台(299)，蚕丝被10床(126)，电热水壶10个(85)，电吹风18个(56)，合计：27764元;提点：15000元。

d.此次活动的策划，开始的时候通过征求商户意见和后来公司专会研究，所有人员献策献力，使活动方案较为完整并得以实施。但是，从细节来看还是不够严谨，就活动现场的节目表演而言，没有做好时间的规划，以致抽奖时间比预计的推迟半小时，活动的时间节点没有掌握好，活动用得架子规定上午就要准备好，但是一直到两点才到位。

另，活动期间要求导购人员沟通上做到三大主动：

1.主动介绍，宣传公司的促销活动情况及优惠活动;

2.主动解答顾客的疑问;

3.主动加强与顾客的沟通。

通过顾客对商场的认知度调查来看，各种宣传的途径都带来一些顾客群，但主要有：通过报纸，小区广告及周边居民了解到的居多。被朋友介绍过来的顾客也占有一定比例，所以建立顾客档案和建立推荐机制是必须的。建立顾客档案，是想通过对老顾客的维护让其为商场带来新的顾客;建立推荐机制是为了刺激让更多的人将意向顾客带到商场，拉动销售。

从活动现场来看，今年的家具行业形势确实受到一定的影响，销售平稳，没有\*，调查过几家较大的家居商场，情形也是如此。但是潜在的刚需顾客还是有的，就看我们怎么去发觉和如何去培养顾客，

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇四**

雪绒花，洁白而又圣洁。圣诞节总是带着雪花般的轻盈和圣洁降临，在这样美丽的日子里，人们总会彼此传递着幸福。圣诞节本是西方人的传统节日，但现在越来越的中国人也开始过圣诞节了，其实过节是无关国界与地域的。人们只是需要一个节日来作为增添生活的喜悦和传递祝福的一个纽带罢了。

因此，学校宣布要举办“圣诞礼物传传传”的活动时，我内心充满了喜悦。

在这次活动中，我们二一班的许多小朋友，展现了心灵手巧的一面。在准备礼物的过程当中，学生亲手把礼物进行了细致地包装，一个个礼物的精美装饰既了展现了他们灵敏的动手能力也显露了小朋友们的审美能力。在这次活动当中，学生不仅得到了动手操作技能上的锻炼同样也得到了情感认知的收获。

俗话说：“一分耕耘、一分收获。”在这次活动中，只有给别的小朋友准备了礼物的小朋友才有抽取别人礼物的资格，没有给别人准备礼物的小朋友们自然就不能得到别人的礼物了。我相信以这种实际课堂比老师品德课上枯燥的口述付出与得到的关系要来的更有说服力。

付出了不一定有收获，但不付出就一定没有收获。一些小朋友在看到别的小朋友抽取礼品时，还在问：“老师为什么别人有抽奖卷，我没有。”当我看到孩子渴望得到礼物的眼神时，我不能批评他们没有给别人准备礼物但也无法更好地安慰他们没有礼物的失落心情。我只好说：“希望你下次先准备好交换礼物，这样你就抽取别的小朋友准备的礼物了。”二年级的孩子大概是不太懂“付出”与“得到”的道理的。他们更多的是索取，而不是付出。当然我们无法因此而去斥责他们。但是我相信通过这次活动他们能够明白：有付出才有收获。

在这次活动中，小朋友中一些优良的高尚品质也展现出来，如果准备了多份礼物，就能得到多张抽取礼物的资格卷。在我们班上有一些有多张资格卷的小朋友把自己的资格卷送给没有准备礼物的小朋友去抽取奖品。这既展现了小朋友了无私的分享精神，也体现了她能照顾到他人想法的高尚品质，这也让他们为自己在别的同学心目中赢得了更多的好感，拓展了自己在学校的人际关系，同时同学之间也能更好地体会到分享的快乐。

在礼物互传之后，同学们在展板上贴上了自己的留言，给送给自己礼物的同学和老师送上了深深的祝福和感谢。在一张张小小的才纸条上，满是他们纯真而真实的心声，其中大多是感谢和祝福的语调。同时也有同学为得到自己不喜欢的礼物而感到遗憾，虽是表达遗憾的心声，可是她附上的感谢，也足以表现了孩子内心你的美好与真实。在这次活动中，在这一次“圣诞礼物传传传”的活动当中，我们也发现学生也存在一些不好的问题。如：不愿意付出，他们既想得到别人的礼物可又不愿意为别人准备礼物。

即使准备了礼物，礼物却没有进行精美的包装只是用旧纸胡乱地包一下。俗语说“礼轻情意重”，不论礼物贵贱，即使是一棵廉价的糖果经过包装，它所蕴含的意义就会不一样。可见在做这件事时，我们的学生还能做的更好一些。

除此之外，有的小朋友的礼物盒只是一个空盒子里面什么也没有。这些现象的显露出还有一小部分的同学对人类正确的普世价值观念的认知存在一定的偏差。这也证实了我校提出生存教育的必要性。

在这次活动中，学生不仅度过了一个愉快的圣诞节，而且在活动中，既锻炼了动手能力和审美能力，也在不知不觉中体味到社交的一些潜在的价值观。这样寓教于乐的活动，既调动了学生的积极性，也丰富了校园生活，让学生在真实的生活片段中体会一些生活的感悟。相信此类活动的开展将有利于学生和学校的双向发展。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇五**

一、主题目标完成情况：

一年当中总是会有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。\"节日\"不仅是我们生活经验之一，也是文化习俗的表现。\"圣诞老公公\"可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到\"许愿\"的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年\"圣诞节\"总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们透过\"快乐圣诞节\"主题，为孩子们提供一次充满\"爱、希望和想象\"的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

孩子们通过“快乐圣诞节”主题，了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。并尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。能积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。通过开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

激发幼儿喜欢参与团体游戏，并学会与人相互合作的精神。

其中，根据大班幼儿的特点，预设了亲子制作活动“制作圣诞卡”，通过孩子们和家长共同去收集材料，去超市商场寻找制作的灵感，感受了圣诞卡的形状、色彩的美，从而能创造性的制作圣诞卡。并通过制作活动感受亲子制作的乐趣，通过用看、讲、送圣诞卡活动与周围人们进行感情交流。

二、养成教育情况：

本主题中我们安排了亲子圣诞晚会。通过家长和孩子共同策划、布置，教师和孩子共同主持，家长参与节目表演等，教育培养孩子不仅需要在平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。圣诞晚会以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过圣诞节的快乐，也学到了不少本领，家长也很喜欢这样的集体联欢活动，赞赏有佳。

三、环境创设情况：

我们创设了五个主题环境：“心愿树”“成长的足迹”，“快乐圣诞卡”“圣诞袜子大集合”“美丽的圣诞树”，主题环境通过家长参与布置，利用孩子的作品展示，让班级的环境氛围充满了圣诞的节日气息。

四、游戏活动情况：

根据圣诞节的特点我们设计了相关的游戏活动：

区域一：美工(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

五、日常活动情况：

1、幼儿在参加晨间劳动活动中：擦椅子、照料自然角等，培养了他们爱劳动的情感。

2、在课间游戏中，我班幼儿尝试与小班幼儿共同玩，能与弟弟妹妹相互谦让。

3、在安静活动中，幼儿相互学习创编诗歌，表现对圣诞节的认识和情感。

六、社区与家长工作情况：

1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料(图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等)

2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。

3、亲子制作\"给老师的圣诞卡\"

4、协助参与策划和布置圣诞亲子晚会，积极准备圣诞晚会的节目。

七、个别教育情况：

1、与个别幼儿及家长交流，了解在家学习和生活情况，如：小朋友吃饭挑食的情况;蒋宇的午睡情况等。

2、与个别自理能力较弱的幼儿家长沟通，多给他们练习的机会，提高自理能力。如：吴新晨穿衣服的技能等。

八、调整与变更：

详见主题活动计划。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇六**

在圣诞节即将到来之际，xx学院学生会——学习部特举办了“圣诞狂欢夜”联欢晚会，和科大学子一道，共同庆祝这个西方的传统节日，晚会还得到了来自机械学院相助。

在晚会开始前数周，20xx级两个班的同学已经开始准备圣诞合唱歌曲，同时也为28日晚的晚会造势，圣诞歌曲“大合唱”是西方传统的迎接圣诞节的方式之一，在西方，每年自感恩节之后，便进入了“圣诞节时间”，到时街头小巷会经常看到为路人唱圣诞歌曲的团体，这些团体还会走进医院，为只能在病床上过圣诞节的病人献上圣诞歌曲，并带去节日的祝福和礼物;他们还会走进社区的孤儿院、养老院等地，为那些处在困境中的人们带去关爱和祝福，现在在科大，我们延续了这样的传统，为科大的学子奉献了一首首悦耳动人的圣诞歌曲，得到了科大学生的广泛好评。

晚会进行得精彩绝伦、高潮四起。分别进行了合唱、游戏、歌曲、魔术，相声、舞蹈等环节。

游戏环节：此次游戏形式新颖，英语学习交流氛围浓重。分别有：气球大爆炸游戏、疯狂寻宝、嗑瓜子比赛、英文歌曲接龙。游戏全程均为英语交流，外交标准的美式发音一级温迪敏同学准确无误的翻译使很多同学的发音得到纠正，同时在游戏过程中一些基本的日常交际语也在游戏中教授给了大家，成功的进行了一次寓教于乐的意义非凡的圣诞狂欢，同时也是一次令大家获益匪浅的学习经历。

节目环节：本次联欢晚会的节目质量上乘且颇受大家好评。本次节目来自于全校各社团的相助：晚会开始是由大一两个班级带来的圣诞合唱。合唱队着装整齐，手捧蜡烛，在昏暗的灯光下唯美温暖，十分具有圣诞气氛;来自科大魔术协会的同学为大家献上了一场精彩绝伦，神秘莫测的魔术秀;来自机械学院的徐公卿同学为大家献上了一首极具内蒙古民族特色的草原歌曲《英雄上马的地方》由于现场蒙生较多，这首歌使得现场观众与歌者产生共鸣，掌声迭起。

晚会中又一精彩环节就是四位“圣诞老人”的“神秘到来”，为大家献上了节日礼物，再次将晚会推向了高潮。两位“圣诞老人”以及两位“圣诞女孩”在现场不断出现的滑稽可爱的动作与互动成为了晚会一道温馨而靓丽的风景线，观众纷纷前去与“圣诞老人”和“圣诞女孩”合影留念。

在晚会的进行过程中，情侣观众的表白更是感人至深，还有被“强制组合”的“情侣表白”也为晚会增添了几分娱乐色彩。

在晚会的末尾，现场观众纷纷拿起笔，写下了自己对于即将过去的20xx年的难忘的事情，也展望了未来的一年的期望和祝福，晚会就在这样的和谐气氛中落下了帷幕。

今年的圣诞节联欢晚会结束了，快乐的时光总是短暂的，我们无不期待在明年的圣诞节联欢晚会上还能见到那一张张迷人的笑脸。我们一起相约，明年再见。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇七**

这次圣诞节的活动所有学生会同学参与热情很高，对工作很积极，每一位成员都想尽自己的努力办好这次活动。所有成员间相互帮助，相互配合，使这次活动可以顺利进行。

这次活动内容较丰富，比较受同学欢迎，参加游戏的同学玩的都很快乐，我们开展的游戏很受初中同学的欢迎，参与热情很高，是这次活动比较成功的地方。

圣诞老人在活动中起到很好的引导作用，及时调整各个游戏项目间的参与人数。

所有组织人员都能安排同学在保证安全的情况下进行游戏。

学生会成员之间配合灵活，在游戏中调动活动气氛，使游戏更有趣。

很多同学喜欢大厅的圣诞树等布置，有圣诞节的气氛。

但这次活动也有不足的地方。

个别工作人员不能及时到游戏项目地点组织活动。[在以后的活动要加强监督]

操场活动的秩序不是很好。[设置警戒线，引导参加活动的同学]

参与游戏的大多是初中同学，高中同学大多选择看视频。[在选择游戏上应注意兼顾不同年龄]

及早准备有关活动的创意，才能提高效率，尽可能把活动前的准备作周全。[平时关注相关的活动，学习经验]

圣诞节活动的目的在于为同学们调节紧张的学习生活，同时增添节日的气氛，总体来看这次活动比较成功。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇八**

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

区域活动：

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的活动请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

教学活动：圣诞老人的面具

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

送礼物活动：

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

环境创设：

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

家园互动：

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

】

一、活动的目的

在圣诞节之际，为同学们更好的感受到节日的气氛;虽然圣诞节不是我们的中国人的节日，但随着世界全球化的发展中国人们也融入了世界人民的怀抱，跟着外国友人一起庆祝这个盛大节日。同时让学生感受学习西方文化知识的快乐。

二、活动过程，

1、宣传部提前做好宣传板，对本次活动的内容进行宣传;

2、负责人提前买好圣诞树等活动用品;

3、会场布置：圣诞树及活动相关物品的摆放;

4、a、发卡片：把卡片发给同学手中，指导同学们把自己的心愿和要祝福的话语写在上面;

b、折纸鹤：把同学们的心愿，折成纸鹤并连起来。

c、安排签名：给写完卡片的同学提醒，让他们在画布上签上自己的名字，已做留念。

d、照相人员：把活动的场景和过程以照片的形式拍下来。

5、活动总结与讨论：为了总结此次许愿活动成果，分析活动中存在的不足，以便进一步完善，我们及时对活动效果、活动意义进行了总结，大家积极发言，勇敢批评，并分工合作将活动写成文字总结以便支部存档和上报组织。

三、活动自我评估

总体来说，我们这次以“圣诞の愿”为主题的活动，各个阶段的活动都十分成功，成功的原因我们总结为以下几点：

1、准备较充分

“不大无准备之战。”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。如我们提前几天出宣传板和准备材料等，并且在活动开始之前我们就有了详细的计划及活动部署。

2、分工具体安排合理

在活动没有开始之前，会长就已经将工具、任务合理分配，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。事后，同学们普遍反映良好。

3、活动影响范围大

我们此活动不仅在本院影响较大，而且在全校范围内，引起强烈的反响。本次活动的基本目的达到。

4、活动全面深入

从初期活动内容的确定到联系相关部门，宣传组织同学进行分工，一直到活动的全面开展都很好的完成，后期总结讨论，充分做到了理论联系实际，并且升华了理论，提高了同学们的思想认识。

在取的成功的同时，我们也认真反省思考了我们的不足。

1、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于是饭点，参加活动的人很多，现场秩序不好。

2、前期的宣传做得不够到位，导致很多参加者到活动要结束时才来。

活动如期且成功举行，感谢所以的参加者的支持和各位志愿者努力工作。活动得目的基本达成。虽然，存在一些不足，但为以后的活动提供了宝贵的经验财富。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇九**

伴随着冬日里温暖的阳光，一年一度的新年又来临了，为了让孩子们度过一个难忘的节日，我们在20xx年12月25日上午举行了丰富多彩的庆圣诞的亲子游戏活动。让家长与孩子们一起庆祝圣诞节，享受着亲子同乐的温馨和快乐。上午九点我们活动正式开始，本次活动主要分为六个环节：

一、25号早晨，由两位男教师扮圣诞老人和迎早的教师一起到幼儿园大门口为孩子们送礼物和祝福，让孩子们感受节日的喜悦。

二、小朋友之间神秘的互赠礼物的活动，在礼物上写上小朋友的名字在圣诞前夜24日早上来园时挂在圣诞树上，25日早来园时自己去找写有自己名字的礼物。

三、组织幼儿边做律动边唱圣诞歌曲《铃儿响叮当》和组织幼儿做律动。

四、圣诞老人出场，有奖问答，有关圣诞知识的，答对的有奖。

五、狂欢活动：圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》（幼儿带上自制的面具）。

六、联欢活动结束后各班家长带领自己的孩子回到班上，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

这天，家长和孩子们都玩得很开心，整个上午的活动气氛非常热闹，通过一系列的联欢活动，孩子们自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验，感受着圣诞节欢乐的气氛。庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园精心策划，以亲子活动的形式来举行本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇十**

20xx年12月22日上午，我校成功举办了庆圣诞节活动。庆圣诞一直是我校十分重视的一项庆祝活动。每年我们都力求以不同的形式来庆祝圣诞，此次活动我们本着：丰富孩子课余文化生活，增加师生之间相互交流、沟通为目的。总体来说：活动主题明确，达到了预期效果，孩子的精神愉悦，活动气氛良好。

一是活动内容丰富精彩，编排得当，引人注目。

二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节都考虑的非常周全。

三是在未安排的情况下，能够对现场的突发事件作相应处理，整个活动比较流畅，学生情绪兴奋异常。孩子们都得到了圣诞老人分发的糖果，好开心。通过这次活动，让师生们共同感受到了学校大家庭的温暖。

一年一度的圣诞活动又结束了，在以后的学校生活中，我们要安排更多丰富多彩的校园文化生活，促使孩子们通过活动体验、参与，努力给孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子的展现空间，进行自我展现和学习。

开展圣诞节活动总结

这次圣诞节的活动所有学生会同学参与热情很高，对工作很积极，每一位成员都想尽自己的努力办好这次活动。所有成员间相互帮助，相互配合，使这次活动可以顺利进行。这次活动内容较丰富，比较受同学欢迎，参加游戏的同学玩的都很快乐，我们开展的游戏很受初中同学的欢迎，参与热情很高，是这次活动比较成功的地方：

1.圣诞老人在活动中起到很好的引导作用，及时调整各个游戏项目间的参与人数；

2.所有组织人员都能安排同学在保证安全的情况下进行游戏；

3.学生会成员之间配合灵活，在游戏中调动活动气氛，使游戏更有趣；

4.很多同学喜欢大厅的圣诞树等布置，有圣诞节的气氛。

但这次活动也有不足的地方：

1.个别工作人员不能及时到游戏项目地点组织活动；

2.操场活动的秩序不是很好；

3.参与游戏的大多是初中同学，高中同学大多选择看视频；

4.及早准备有关活动的创意，才能提高效率，尽可能把活动前的准备作周全；

圣诞节活动的目的在于为同学们调节紧张的学习生活，同时增添节日的气氛，总体来看这次活动比较成功。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇十一**

12月23号是智多星的圣诞狂欢夜!家长朋友带着自己的宝宝在这个冰天雪地的冬夜从四面八方赶来，智多星吹起了快乐集结号!霎时间，这个快乐的地点围满了喜欢快乐的人们!圣诞狂欢夜开始了!

和是本次晚会的美女小主持，能和两位天使同台演出，我深感荣幸!呵呵!年龄差距?不是问题!我们都有疼爱着自己的爸爸妈妈，更何况我还没有男朋友，所以我们都是没长大的孩子。

一开场，可爱的礼花羞于彰显自己的热情，就在我们的祝福声中，五彩的礼花终于耐不住寂寞!故，不鸣则已，一鸣惊人!那响声，将大家隐藏在心底无形的欢快激发的淋漓尽致，掌声，欢呼声响成一片!

陆续的，幼儿园的小朋友，小学的小姐姐，可爱的爸爸妈妈粉墨登场，孩子们集体合唱表演《雪绒花》，王子鸣和徐静杉小朋友的《路边有个小娃娃》虽然只是一首简单的歌曲，却让孩子拥有了在众人面前表现自己的勇气!好棒!袁铭瑞和她的好朋友已经是小学二年级的同学了，告别幼儿园才知道，当年的自己是多么的“年少轻狂”，而且也深深的感受到了当年幼儿园里的每一天里，老师们对自己无微不至的照顾和关心。舞台上的小袁有点紧张，本来要有好多祝福和感谢的话送给曾经爱过他的老师们，可是，激动的心情让自己一时语塞，只能用《感恩的心》，用精彩的舞来表示她对老师们的祝福和感谢了!谢谢两个孩子!冯钰珂的恰恰和孔雀姑娘优美的舞姿赢得了观众的阵阵掌声。小学和幼儿园其实仅仅只差两年!但孩子在这两年中的变化和能力的提升是光的速度!所以，亲爱的爸爸妈妈们，可爱的小朋友平时要怎样玩才玩的有意义有价值，值得我们深思!

晚会的新闻联播回顾中，桂教练和自己的队员用最真实的表演震撼着每个人!就在桂老师的喊声中，六块大理石板一拳击破!观众们用自己的肉眼，亲自见证了那一历史时刻。掌声，欢呼声，接踵而至!这也给晚会掀起了一个\*。看来，真功夫一定要用力量说话!顺便提醒各位：那不是铁砂掌!也不是一阳指!那是100%的霹雳拳!!故，和桂教练交朋友等于找到了护身符!谢谢桂教练!

小红帽也来了，演出中，孩子们抑制不住自己对小红帽一家的同情和对大灰狼的憎恨!跑到舞台上一遍遍的提醒小红帽：小红帽!那是大灰狼!你不能相信他!搞得小张老师哭笑不得!尤其是在大灰狼倒地的那一刻，孩子们经一起举起了拳头挥向了她，可怜的狼啊!待到晚会结束时，我们的陈老师已经是“伤痕累累”!猎人一出现，救星来了!孩子们大叫：猎人!大灰狼来了，快打死他!呵呵，可爱善良的孩子!就在话剧结束后，小红帽一家的扮演者登台亮相。原来他们都是智多星的老师。旁白：多才多艺的奥尔夫大男孩----刘鑫;大灰狼：一个已经做了妈妈的大孩子----陈慧;小红帽：智多星花园里最漂亮的玫瑰花——张翠竹;帽妈妈：智多星的快乐天使——rose;勇敢的猎人：心灵手巧的手工老师——董文杰。还有，那个一直在幕后为我们提供帮助和支援的mastermindpolic——徐老师。谢谢他们精彩的演出和辛勤的付出!

王雪馨的生日是最让人感动的一个环节，嘘声，灯光瞬间熄灭，蛋糕上热情奔放的生日烛光，洋溢着对孩子的祝福和对大家的问候，在生日歌中来到小朋友中间。孩子们沸腾了，纷纷向蛋糕奔来……，小雪馨激动地语无伦次……他要将自己的生日蛋糕和在座的所有小朋友分享……

圣诞节，一定要和一个慈眉善目的老人一起度过才更有意义!圣诞老人和圣诞妹妹一出场，便将整个晚会推向了另一个\*!圣诞老人尽情的用歌声抒发着自己的开心和对孩子的爱，圣诞妹妹将所有的礼物分给了小朋友，我们在活动室里快乐的唱着，跳着，将这里变成了欢乐的海洋……。

晚会要结束了，小雪馨将自己的生日蛋糕和小朋友一起分享!我们开心的和小朋友一起拍照，吃蛋糕，欢乐的时光就这样在祝福声中度过……

这是我第三次参加智多星圣诞节的晚会，并和同事们参与组织了整个晚会的策划、宣传、编辑和排演。虽然大家都洋溢着欢快的笑，但我们深深地知道，晚会上有好多疏漏的地方，例如在分礼物的时候，出场不合理，使得有的小朋友有一部份礼物没有得到，但相信在会后剧组的老师一弥补了我们的失误，将属于孩子的礼物送到了您的手中。

另外，在节目表演时候，因为时间和场地原因，无意中可能冒犯了在拍照留影的家长，相信我在您身边唱起：这里就是我地方时，宽容的您不会怪我!

还有，在节目结束时我们才发现还有一个横幅没及时悬挂在门口，这给您拍照合影造成的不便请您谅解!

我们的桂教练，辛苦您了!晚会没有结束时，演出的孩子们已经饿了，桂教练和同伴一起带孩子到外面吃了饭，并将孩子顺利的送到家长手中。谢谢您!

我的幼儿园的兄弟姐妹们，谢谢你们下班之后到我们晚会的现场帮助我们，照顾不周请多包含!

各位参加活动的家长，本次活动中，一定会有好多我们没有顾忌到的地方，请您谅解!并恳请您为本次活动及我们的工作提出宝贵的意见和建议!谢谢您的参与和支持!

我们还年轻，我们还要发展!一年又一年，相信知识经验的沉淀会让我们长大!

张开翅膀让我们去拥抱更美好的春天……!

祝大家圣诞节快乐!新年快乐!

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇十二**

圣诞晚会圆满成功了!这是大家努力的结果。但是，这中间的心酸与泪水是所有人都体会不到的。我们文艺部很强大，这不容置疑!

记得一开始学姐们对我们说圣诞晚会有我们部门主办的时候，我的心情是无法用语言来形容的。因为一场大的晚会的筹办是极具挑战性的，这包括宣传、节目的征集、节目的审核、场地的审批和布置、服装、评委的邀请、现场的秩序与人员安排等等。这一系列的事情不仅需要耐性和冷静的头脑，更要求我们临危不乱并且能掌控全局。这虽然很难，但我们做到了!

从征集节目的宣传单贴出去后，我们11个人就开始忙碌起来了，不停地接收来自各个学院同学的报名短信，而同学们的热情与对我们工作的支持让我们更加有热情和信心为大家呈现出一台高质量的晚会!学姐将工作划分到人，我们开始盯节目并且和各个节目的负责人联系，我相信从中我们都学会了怎样和别人沟通才能收获的结果。一审和二审都比较的粗糙，这是实话。但是，的问题不是出在我们身上的!说实话，真的很感激参加节目的表演者，不管他们上还是没上圣诞晚会，他们都是很棒的!到三审的时候，就比较正规了。是在表演场地-艺术学院的报告厅进行的。留下来的节目我相信都是很棒的，虽然有些更棒的因为种种原因没有上，但就让我们相信金子在哪儿都会发光的!

那天晚上，现场是真的有点混乱。但主要是因为想看节目的人太多了啦!节目场地的限制让很多同学都不能进去看，虽然很遗憾，但这正说明了我们的节目有吸引力呀!接连不断的掌声和阵阵不绝的笑

声是对我们所有工作人员的肯定更是对我们莫大的慰藉，我们知道，将近一个月的辛苦没有白费，我们获得了肯定。还记得当主持人宣布“今天的晚会到此结束”时，我们11个人留下了激动的泪水，我们相拥在一起，感受着属于我们的荣耀!晚会一结束，感觉身上卸下了一个大包袱，真的体会到了浑身轻松的感觉。之后，我就全身心的投入到了考试的准备中，希望自己能考好了回家过寒假。

而现在想想，虽然圣诞晚会搞得我们身心俱疲，但是收获也是很多的。我们学会了怎样在最短的时间内收获的收益;学会了怎样和别人友好的沟通，怎样抓住别人的心理;学会了面对突发状况，要开动自己的脑筋想办法而不是着急的跺脚或者哽咽;学会了面对不会的东西要自己去主动的去学，因为没有人总等在那里等着为你解决问题，只有自己学会了才是正理儿。这次经历让我更加明白只有自己掌控全局了，你才能让自己独当一面，才能做到面对任何事情都不慌乱!

希望我们主持的活动能够给大家带来欢乐!好了，这些就是我从这次圣诞晚会的经历中得到的。我想下次，我、我们会做得更好，我们等着下一次的挑战!文艺部的各位，一起努力吧!

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇十三**

为喜迎圣诞，在石景山社会福利院食堂举办了一场圣诞联欢会，这次活动得到了院领导的全力支持，以及所有义工们的良好配合，取得了老人的普遍认可，丰富了老人们的生活，整场联欢很简单、很朴素，却洋溢着深深的爱意，无不触发着深深的感动。

所有的节目都没有彩排，所有的演员都没穿演出服，没有化妆，没有任何修饰，他们以最自然真实的形象出现在最简单最朴素的舞台上，用最纯最真的感情表达着内心深处最浓的爱。

一、联欢会的宗旨和意义

这次圣诞联欢会，以喜迎圣诞，丰富老人生活为宗旨和目的。

福利院的老人们，他们和我们一样是组成社会的一部分,他们年轻是为国家做出了很大的贡献.年轻的我们有责任也有义务去为我们的社会做一点事情。义工们或许没有足够的经济力量，但有着切身影响社会的能力，辐射爱的力量。同时这也是一次感恩回报社会的活动,为祖国大家庭和谐、美满贡献一份力量。

二、联欢会策划

本次联欢从接到院方通知到上台表演共用了一周的时间。为了给老人带来一场精彩的演出，义工联的伙伴们在自己工作、学习之余，还要抽时间准备节目：朗诵《相约美丽石景山》由似曾相识大叔原创，并将朗诵伴奏提前发给参加朗诵的四位义工，方便朗诵人员提前练习，杨涵妈家住顺义，八点就和其它伙伴一起赶到活动点进行排练。

参加舞蹈《健康歌》的五位演员因为没有统一的服装，大家就自挣腰包准备了红围巾，以便达到效果，并在活动当天八点就到达了福利院，由鳗鱼老师现场教授完成，整个学习过程半小时，大伙的学习能力真是让人佩服;对口相声《主持人》的表演者灯笼、子小斤费尽心思选材，并利用下班时间进行练习，整场联欢背后有太多人在付出，有太多的人带给我们感动!

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇十四**

20xx年12月25日星期二上午，xx小学成功举办了圣诞亲子游校活动。

24日下午，我校全校教职员工就顶着寒风把xx小学装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在xx小学的各个地方随风飘扬，xx小学顿时温暖喜庆起来。

25日一大早圣诞老人就在大门口笑迎着每一个小朋友。我们大班的好多同学早早来到xx小学，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多同学都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，同学们和家长一起进行了亲子涂鸦活动和中文表演活动。最后，同学们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我校十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让同学感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。

今年，我校积极动脑，精心策划，以游校的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，同学们玩得开心，每个同学都体验到了成功的喜悦。也让家长和同学共同感受浓浓的亲情及活动的乐趣。

在这次活动中，我班同学表现棒极了，绝大多数同学们经过自己的努力集齐了所有6个印章，不愧为能干宝宝!同学们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。

通过这次的游校活动，让同学们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过游校活动，让师生们共同感受到了唐婧xx小学大家庭的温暖;通过游校活动，加深了家校情、师生情、亲子情。相信这是同学们度过的最难忘的一次迎元旦节日。

活动当天，虽然很寒冷，但家长、同学还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在欢快的歌声中，由唐婧校长抽取了幸运宝宝(非常开心，我们班有三个宝贝被抽中)，最后由唐校长为幸运宝贝们发放礼品，祝愿所有的同学们新的一年健康快乐、茁壮成长!

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇十五**

为了丰富同学们的业余文化生活，增强同学们之间的友谊，本着为同学们营造一个自由展现的空间，鼓励同学们尽情释放年轻的激情的目的，在圣诞和元旦双节来临之际，我班于xx年12月24日晚上在第二教学楼自习室举行了“庆圣诞迎元旦”晚会。本次晚会由我班班委策划、组织、编排，邀请了导员张老师、管理系学生会主席、副主席、各部部长、以及五班全体同学参加。

晚会在管理系经典舞蹈的欢快声中拉开帷幕，几位演员热情洋溢的舞姿点燃了整场晚会的气氛，她们动感的舞姿充分体现了大学生的活力与激情。几位主持人宣布晚会正式开始，本班男生表演的话剧《扁鹊见蔡桓公》将两千多年的历史与当今社会的流行语相结合生动的再现了扁鹊见蔡桓公的精彩场面，幽默的语言引发全场爆笑不止。此外，话剧中还巧妙的融入了徐啸的街舞表演。管理系外联部部长张龙强为我班献上的一首吉他弹唱，为本场晚会注入了新的精彩，129宿舍的《天天向上·主持人选拔赛》好像一个大熔炉，将歌曲、舞蹈、小品、模仿、走秀等多种元素融为一体。

本场晚会节目与游戏交叉进行，拉歌、智力问答、拼图等游戏增强了同学们的团队精神，拉近了同学之间的距离，促进了同学们的友谊。当然，也没有忘记即将要过生日的同学的蛋糕。全班大许愿将整场晚会推向高潮。在全班合唱《朋友》的歌声中晚会落下帷幕。晚会结束后全班同学互赠写满祝福的贺卡。

总体来说整场晚会节目内容、效果气氛、创新程度等方面都比较好，基本上达到了我们预期的目的，但我们必须明确优点与缺点，以便在以后的活动中发扬优点，弥补不足。

好的方面：

第一、节目内容丰富多彩。本班不乏多才多艺、搞笑幽默、表演能力强、有创新精神的同学，充分保证了节目的质量。

第二、班委相互配合、任劳任怨、团结一致、积极努力，力求将晚会做到。安排节目、布置教室、准备电脑音响等设施、物品采买发放等一系列工作都做到了精心准备。

第三、晚会具有很高的创新程度。晚会的游戏奖品拼图最终拼成了正面为圣诞老人图案背面为“我爱五班”字样的图画以及许愿、过生日、送贺卡等环节充分体现了晚会的创新程度。

存在的问题：

第一、对于突发事件的处理不佳，对时间把握不好。由于突发事件，节目与游戏没有很好的衔接，最后时间不够有几个准备好的游戏没有玩，整场晚会不太流畅。

第二、没有充分调动同学们的积极性。有些同学在晚会中表现得不积极，没有参与到游戏中，有些同学甚至没有参加晚会。

第三、各个班委对晚会的分工不明确，未明确写出一份责任名单，并未做到专人专管。

这些经验和教训都将成为我们五班办以后的活动的参考，我们一定会发扬优点，弥补不足，努力办好以后五班的其它活动，为我们的“舞传奇”之路增光添彩。

**狂欢圣诞喜迎元旦活动篇十六**

一学期的友谊，一学期的汗水，一学期的学习，在圣诞节来临之际及传统的元旦到来之际，作为我校的航空服务班，于12月22日在学院北教学楼313教室进行了航空服务班成立以来的第一届圣诞晚会。

为筹备这次晚会，我们进行了充分的准备。我们进行了二次例会，充分听取了各班委的意见，并进行了最合理优化的节目安排，歌曲、舞蹈、游戏、还有集体的兔子舞等一应俱全，而同学们则是我们最积极的力量。在班委的精心策划下，会场安排、食品采购、节目编排都井然有序的进行，而气氛的良好协调则保障了晚会的整体质量。经过大家一个多星期的努力，12月22日晚7：00，航空服务班首届圣诞晚会在313教室正式进行。

在晚会即将开始时，同学们都陆续到来。晚会以宣传委员孙菲同学的一支《我愿意》开始，精彩的舞蹈，搏得了在场观众的一阵热烈掌声。你方舞罢我登场，在大家还在回味之际，组织委员单伟娜同学的一曲《错的人》已经开始，逼真的演唱，引起了大家阵阵共鸣。

接着，街舞社马萌同学一支舞蹈《七上八下》也在音乐中开始，性感的舞姿让大家感受到来自街舞社的气息。一曲作罢，一首优美的《红星闪闪》也由孙菲同学带来，可爱的外表加纯熟的演唱，引起了大家的一致反响，很多人也一起了歌声。

在间隔了一段时间后，好玩的传气球游戏开始了。大家都排为u字形开始传气球，伴着音乐的跌宕起伏，气球在音乐突然停止落在幸运的一位手中时则要为大家表演节目!

晚会很快将结束，在集体兔子舞的节奏下，大家纷纷来到中心，舞出自己的步伐。

晚会结束后，班委将会场打扫了干净。( 第一范文网

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找