# 2024年秋季学期杨梅小学德育工作计划

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-02

*第一篇：2024年秋季学期杨梅小学德育工作计划2024年秋季学期杨梅小学德育工作计划一、指导思想：以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，...*

**第一篇：2024年秋季学期杨梅小学德育工作计划**

2024年秋季学期杨梅小学德育工作计划

一、指导思想：

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作：

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育;二是以感恩为主题的感恩教育;三是法律法规教育;四是安全文明交通教育;五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案,制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

(五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

三、月份工作安排：

九月

1、“平安、健康、文明”教育周系列活动。

2、“感恩老师”主题活动。

3、“书香校园”读书活动。

十月份

1、庆祝国庆，“感恩祖国“主题活动。

2、建队节主题活动。

3、未成年人保护法班会。

十一月份

1、日常规范强化训练。

2、“感恩生命”主题教育。

3、班主任工作例会。

十二月份

1、继续抓好“小学生一日常规”。

2、“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

2024年元月

1、新年畅想。

2、班级工作总结、评比。

3、德育工作总结

4、假期安全教育。九月份

1、抓好开学留生、收费、安全检查工作，做好控辍保学工作；

2、拟订学期各种工作计划；

3、做好留生统计及有关师生统计、上报工作；

4、开展庆祝教师节活动，表彰县级优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者及教育教学先进个人、集体，慰问特困教职工；

5、举行教导主任业务培训，对上期期考进行质量分析总结；

6、开展镇级学科教师教材培训活动；

7、深入村校进行教学调研；

8、健全一年级新生学籍并完成学籍信息上传工作；

9、做好职称申报、岗位补充等有关工作；

10、开展弘扬和培育民族精神月活动；

11、开展推普周、交通安全教育活动周活动；

12、组织参加青少年科技创新大赛活动，教师自制教具评比活动等；

13、选拔推荐参加县小学生田径运动会选手；

14、做好教育均衡发展督导评估迎检工作。十月份

1、开展庆祝国庆活动；

2、组织学校、学区级学科课堂教学竞赛；

3、深入学校开展教研活动，推进课题研究，指导课改工作；

4、开展学校安全专项工作检查；

5、继续做好中、初级职务的申报、推荐、评审等工作；

6、开展镇级教学研究活动，推选选手参加县级数学说课、心理健康教育竞赛；

7、组织开展“科技创新与爱科学月”宣传活动；

8、整理报送15—16学年度教育科研考评材料；

9、继续做好参加县小学生田径运动会准备工作；

10、做好全国基础教育统计、学生资助等有关工作；

11、继续做好教育均衡发展督导评估有关工作。十一月份

1、深入村校开展教学、校本教研调研活动；

2、开展教学常规工作检查评比活动；

3、组织期中教学质量检测；

4、选拔教师参加县语文、数学教师说课、幼儿园教师技能大赛活动；

5、组织参加县举办的小学生田径运动会；

6、开展镇级教学研究活动；

7、继续完善教育均衡发展相关工作。十二月份：

1、组织教师参加县级教学设计比赛；

2、做好干部、工资年度统计及教师年度考核工作；

3、按照县教研室计划开展相关业务评比活动；

4、深入村校进行教学调研，督查、指导学校做好常规工作；

5、检查教学进度，指导复习，做好迎考准备工作；

6、协助教研室开展“六小门”学科骨干教师送教下乡活动。二0一七年一月

1、开展庆祝元旦活动；

2、组织期末检测和质量检查工作；

3、组织开展教职工绩效奖励评比工作；

3、开展学校安全工作专项检查；

4、做好学期工作总结、教学质量分析；

5、慰问退休、特困教职工。

**第二篇：2024秋季学期小学德育工作计划**

2024秋季学期小学德育工作计划

金湾小学

一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全文明校园

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

（六）密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

（一）、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实

践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防手足口病给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制手足口病工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。

3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序（如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分），促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展美术、合唱、舞蹈等特色班训练，全校有5个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在十月筹备开“金湾小学首届运动会”的各项活动，十一月举行开幕式和闭幕。

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。

（六）密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教

育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月主要工作安排：

九月：

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

十月：

1、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动

2、配合美丽校园检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。

3、做好晨检，确保不发生秋季传染病的发生；

4、做好金湾小学首届运动会的筹备工作

十一月：

1、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

2、举行金湾小学首届运动会。

十二月：

1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作

2、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

元月——二月：

1、评选优秀班主任

2、散学典礼并进行寒假安全教育

**第三篇：2024学年秋季学期小学德育工作计划**

2024学年秋季学期小学德育工作计划

一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全文明校园

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

（六）密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

（一）、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。

3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序（如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分），促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争2024年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

（六）密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“xx小学优秀家长”；征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月主要工作安排：

九月：

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、策划和准备“第一届xx小学足球文化节”的各项活动。做出详细的活动方案，并依据方案，按部就班进行训练和准备。

4、策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动，做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练

5、与分管安全管理的领导联合，开展第一次的消防演练，做到事前有安排、通知，事后有总结。

6、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

7、进行诚信教育并出好墙报。

8、在下旬召开家长委员会，提出开展“家长社工”的志愿征求活动，拟在十一月开始。内容有担任中午的学生管理监督员、对学生或家长开讲座等。

9、加强少先队基础建设，做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员

10．评选广州市优秀班主任

11、组建女子足球队并外聘教练进行训练。

十月：

1、举行“国庆暨小学足球文化节”开幕式以及各项相关活动

2、继续准备“第六届校园文化艺术节”的各项活动。

3、对家长摸查，征集家长志愿者参与艺术节的表演活动

4、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动

5、配合猎德街道办，迎接创建“星级街道”检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。

6、做好晨检，确保不发生春季传染病的发生；

7、开展课间游戏活动

十一月：

1、“家长社工”的志愿系列活动开始

2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师熟知自己的职责。

3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

4、学生体检

十二月：

1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作

2、学生秋游活动

3、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

元月——二月：

1、评选并表彰优秀家长委员

2、举行第二届xx小学“校长杯”班际足球赛

3、评选xx小学优秀班主任

4、散学典礼并进行寒假安全教育

**第四篇：2024年秋季学期小学德育工作计划**

陇县实验小学

陇县实验小学

2024年秋季学期德育工作计划

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬爱国主义教育，培养学生的良好行为习惯，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

一、指导思想：

本我校以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作：

（一）更新教育理念，提高德育工作的思想认识

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，1 / 11

陇县实验小学

牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

（二）加强对德育队伍的管理和指导。

1．建立班主任队伍培训的创新机制。本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评，以“请进来，走出去”的方式认真组织班主任培训学习，走出去博采众长，在校内集思广益。使理论与实践相结合，指导班级创新工作。

集中培训：注重“授之以渔”。培训内容根据班主任的实际需要而定。可通过情境创设、沙龙、论坛、辩论、专家面对面互动等方式，2 / 11

陇县实验小学

让班主任自我反思，找到解决问题的根本点。这样，解决了一个问题，班主任就掌握了一整套处理问题的方法。通过循序渐进的培训，班主任可以掌握多种处理问题的方法，做到游刃有余地应对班级管理问题。

自我研修：实现专业性成长。多种途径，自主学习。每月班主任都要阅读一本书，一学期举行一次主题研讨、参与一次沙龙活动、递交一篇教育叙事文章、做一次教育主题演讲。通过读、写、讲可有效提高理性思维、概括能力、归纳能力、表达能力，做到内外兼修，真正实现专业性成长。

网络研讨：理论、实践结合。现在是信息社会，微信、QQ普及。老师们出现问题都可以在群里及时询问。通过研讨，及时解决班主任在工作中出现的困惑和问题。

2．加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。

做好大队部干部选拔工作。定期对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、布置好各项任务。使大队部明确分工、增强合作意识，自主完成各项常规工作。

设立红领巾监督岗：负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

3．加强“三位一体”合力教育，促进学生发展。

/ 11

陇县实验小学

以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、社区、街道联系。注重发挥家长委员会作用，努力办好家长学校，定期多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动。密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，进一步形成德育教育的合力，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

开展“家长开放日”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

(三)狠抓养成教育，精心组织各项体验活动

/ 11

陇县实验小学

1．切实开展养成教育。从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。

2.培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3.开展好节日文化、节气文化。中华民族历史悠久，经典文化更是灿若星河，成为民族文化的瑰宝。传统节日文化便是中华璀璨夺目的古文化中一颗明珠。这些优秀的文化遗产，浓缩了华夏五千年的思想精粹，感染熏陶了一代又一代龙的传人,滋养着一代又一代炎黄子孙的心灵。传统节日文化的发展和继承，就是一个民族、一个国家文化的传承，这可以保留一个民族、一个国家的特色。加强对小学进行传统节日文化教育，是爱国主义教育的一个重要组成部分。我校将利用宝贵的传统节日文化财富，从孩子们抓起，让中华传统文化从小植根于孩子们的心中，循序渐进地提高他们的文化素养，陶冶他们的精神文化情操，为实现中华民族伟大的复兴之梦注入新的活力。

4．以各种仪式促进学生发展。践行八礼四仪，搭建各种“仪式”舞台，加强学生文明礼仪教育，强化体验学习，引导学生崇德向善、5 / 11

陇县实验小学

崇尚文明。例如一年级“入学仪式”、三年级“十岁成长仪式” 等，仪式带来的神圣感和神秘感往往具有一种能量场，能让人在精神中受到强烈感染。我们将充分利用礼仪的力量，带给学生精神的洗礼，为他们的思想注入正能量。

5．搞好安全教育，创建平安校园。学校将进一步健全各项安全制度和责任追究制度，完善各类应急预案，并定期进行应急演练。对周边环境和校舍定期检查和隐患排查，发现问题及时处理。并特别加强新建操场施工场地周边安全教育。各班级一要提高认识，对学生的教育要做到天天讲、时时讲，耳提面命，决不松懈。二要突出注意学生食品卫生安全、用电用火安全、传染病防治、登高履险下水安全。三要注意个别有暴力倾向或行为尚未规范的学生，建立品质转化档案，还要对学生的行为习惯的安全系数有预测能力，防患于未然。四是设立“规范教育月”和“安全教育月”，对学生进行集中教育。

6．着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

(四)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1．开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学

/ 11

陇县实验小学

生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些孤本课程，探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。例如一年级入学习惯培养课程、节日课程、节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

2．充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好课表上规定的德育课程，如晨会、班会等。

(五)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

1．注重校园“生态环境”的建设。美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然。我们将继续努力，构建人性化的自然环境，创建花园式的绿化环境，把校园绿化、美化、净化“三化”工作落实到位。将组织学生开展“我为花草设计名片”、“护绿小卫士”、“寻找校园最美一角”等环保活动，为校园增添了一道“美丽的风景”。

/ 11

陇县实验小学

2．注重校园“人文环境”的建设。一是形成浓郁的标语、标识文化。在校门口、球场边、教学楼、楼层走廊、功能室、在教室、悬挂标语。在校道门口，楼梯口拐弯处，办公室、绿化带等醒目位置设置标识。建设警示标语，征集各种警示标语，与文化标语相得益彰，彰显人文校园特色。二是形成丰富多彩的橱窗文化、展板文化、墙体文化，建成沟通信息和进行思想交流的园地，学生文化活动的阵地。三是开辟主题鲜明的楼层文化。各个楼层确立不同的主题，分别建成“艺术走廊”、“名人走廊”、“科技走廊”、“国学走廊”、“小明星走廊”等主题鲜明的楼层文化。

3．注重班级“舆论环境”的建设。对班级环境布置，如“黑板报宣传”、“墙报专栏”等规定详实具体的要求，在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径，营造“温馨教室”，营造积极乐观的班级“舆论氛围”，营造健康向上的班级“心理氛围”。让班级成为每一个学生“智慧的加油站”、“力量的积聚处”。

4.进一步完善“好习惯”班级文化建设。“好习惯”班级文化建设是我校班集体建设的一个亮点，班主任们已经坚持实践了两年。通过班级文化品位的提升，促进优良校风持续保持优势和示范的有效途径。

本，班主任要在实践中不断完善基本过程：各班选取“好习惯”、制定申报计划、培养习惯、小结汇报、成果展示、学校评定，强化“目标定位”、“实践到位”、“空间升位”、“成果立位”的 8 / 11

陇县实验小学

达成要素，从而落实“以习惯促养成，以习惯树榜样，以习惯求创新，以习惯带实践”的目标。

各班的好习惯应该开始向学科延伸（订正习惯、语数英齐参与）；与班级文化创建相关联，并且有一定创新（班报，一月一期）；创建将立于一个新的高度，应该思考怎样与学校的立体阅读课程相整合，寻求创建新的生长点，搭建提升的平台，提高校园文化品位，让其成为校园文化建设不可或缺的一部分。

三、月份工作安排：

九月

1．开学典礼、行为规范强化教育。

2．规范校园行为常规，进一步落实规范、落实“学生一日常规”。3．拟定少先队工作、班主任工作计划。

4．“感恩老师”主题活动，开展尊师重教活动。

5．一年级新生常规入学课程。

6．结合中秋节开展，中国传统节日的宣传教育活动。7．暑假读书系列活动总结，组织参加区读书征文活动、手抄报比赛等。

8．弘扬和培育民族精神月活动。

9．认真解读《小学生一日常规》，监督落实《常规》中各项规范要求。

10．撰写班级文化建设活动方案。11．举行一年级入校仪式暨开笔礼活动。

/ 11

陇县实验小学

十月份

1．国庆节，“感恩祖国”主题活动。

2．“好习惯”班级特色文化建设活动。

3．建队节主题活动。少先队知识的学习，开展队的知识竞赛，发展一批新队员入队。少先队新队员入队仪式。

4．结合“重阳节”开展敬老爱老献爱心活动。5．心理健康宣传、个别化辅导。6．未成年人保护法讲座。十一月份

1．结合纪念日开展学英雄、念烈士的活动。

2．对五、六年级学生，进行青春期的生理卫生讲解。

3．开展预防艾滋病教育和反对迷信邪教宣传教育活动。

4．消防安全宣传月活动。

5．“感恩生命”主题教育。

十二月份

1．“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。2．迎接新年活动。

3．开展廉洁教育活动。

4．开展“全国法制宣传日”主题教育。

5．德育小论文评优。

2024年元月

1．新年畅想。

/ 11

陇县实验小学

2．协助搞好学校的期末复习工作。

3．做好期末评比工作，评出三好学生、优秀班主任、文明班级。

4．布置寒假作业，做好假期安全教育。拟好寒假倡议书，要求学生不乱要钱，不乱花钱，安全度寒假。

5．德育工作、班主任工作总结，总结经验教训，查漏补缺，扬长避短。

陇县实验小学 2024年8月30日

/ 11

**第五篇：2024年秋季学期小学德育工作计划**

高密市恒涛双语实验学校

2024－2024第一学期德育工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为统领，以学校工作计划为指导，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作：

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生的教育活动。重点组织如下几项教育：一是组织学生观看“开学第一课”;二是借少先队建队日开展“做以上以善好少年”系列活动；三是以重阳节开展“敬老孝亲”活动；四是以感恩为主题的感恩教育;三是开展“做知法守法好少年”法律法规教育;四是学习十九大精神，开展“争做新时代好少年”系列活动。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案,制订计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利

于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥动感中队、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

(五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“四位一体”合力建设。以加强德育课程、学科课程、传统文化课程、实践课程建设为重点，加强与派出所、街道、村委联系，注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找