# 2024年幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语(21篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-02

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园中班个人评价简短...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇一**

一、常规方面

开学初，孩子第一次离开家，都有异常浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样貌，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和团体生活，对团体生活产生安全感，对教师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有提高的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到教师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到教师的身上。

在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐!一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的提高。这帮孩子的适应过程比我想象的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，并且很有礼貌的跟教师说早上好!

二、教育教学方面

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本能够按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到团体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还经过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真欢乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么欢乐的事。《十月一》经过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外\_\_的那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的资料都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的资料外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来!

三、在卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿独立吃饭，独立入厕，独立穿脱鞋子，衣服等生活自理本事，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的

幼儿给予异常照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，减少细菌滋生等等。

四、安全方面

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了很多的工作，孩子们的点滴提高凝集着我们的汗水，每份工作都值得去评价和反思。我们的工作还有很多需要改善的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮忙与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和提议，为促进幼儿个个全面发展做出努力!在那里要多谢\_教师开学以来对我们班的所有帮忙和良好的提议。

也多谢领导的指导和各位同事的帮忙。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的评价经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇二**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了很多的工作，孩子们的点滴提高凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。我们班男小朋友二十名，女小朋友十七名，融合在一齐是一个很大的团体，怎样管理好这个班级体进行一系列的班级经营。

一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。如王晨瑜是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到教师面前，向教师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王晨瑜来到教师面前，神情紧张，很难过地说：“教师，\_\_\_流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧!”从那天起，我们就明白王晨瑜是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，明白自我关心了别人，别人也会喜欢他，此刻，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

二、注重学习环境的创设对幼儿的作用

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的职责。我们做到了以下几点：

1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了教师和同伴的肯定，尤唯一的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3，让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作本事，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

三、进取做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1，注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天徐嘉良小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见，徐嘉良的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他们表示以后对孩子的批评教育要注意必须的方式，同时也感激我们对于孩子的关注。

2，利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇三**

转眼，十八周过去了，在这十八周里，我们的孩子是欢乐的，是成长的，我虽然是辛苦的，但也是欢乐了，因为孩子欢乐我们也欢乐!

这个学期，我们学好了全部课程，可是因为数学基础比较差，我班的数学教学要求降低了很多，之后我们班大部分孩子能数到一百了。这让家长很欣慰。对我来说这不是重点，重要的是孩子在语言表达本事，创造想象力和自觉自理本事的提高，能和伙伴一齐合作一齐游戏一齐学习生活，学会分享，少点自我意识就是提高了。

很意外的发现，在带班教师的努力教导下，我们班孩子的常规很好，做什么事都很有规矩，也很自觉。另外孩子在美术和手工方面大又长进，基本上能自我完成，有个别孩子基础功比较差，也有个别孩子注意力容易分散，我们都很关注每个孩子的举动，注重个体差异，因材施教。有时我也迷茫，我们该不该迎合家长?(家长要求幼儿园教写字教数学，甚至回家还布置作业)我真的很怕，这样教下去，教师似乎简便了很多，不用到处找资料给孩子操作，只是写字认字而已，可是孩子会怎样样?她们要的是这些吗?所以我们的压力好大，我只能一边解释，一边尝试，尝试新的方式，尽量两全其美!这个过程是艰辛的!

这个学期，我们的孩子参加了好些活动，在活动中展示了自我并且提高了自我。在六一游园活动中，孩子们进取参与，一齐布置我们的乐园，欢声笑语道出了她们的欢乐与喜悦!我们也给每位孩子送了礼物，度过的简便愉快的儿童节。在学期结束时的文艺汇演，我们全班小朋友都去演出了，有舞蹈，唐诗，三句半。孩子都表现的很好，就是教师准备的不够充分哦，孩子能够做的更好的。看到舞台上自信的孩子们，家长和我们都很开心!

今年流感和手足口病盛行，我们每一天小朋友都晨检，测量体温和口腔消毒，有异常的做好登记并及时采取措施，全园没有出现过问题，同时也进行了体检，卫生院还评出了十名异常关爱健康的孩子。

从孩子的进园和教师说“早上好”的时候，我们就开始忙碌，早间活动—做操—喝牛奶—教学活动—户外游戏—音乐活动—入厕—餐前活动—进餐—餐后活动—午睡—点心—教学活动—户外活动—离园准备，一向到午时孩子和教师说“再见”，我才觉得能够松口气。要是出现磕磕碰碰的，那家长工作又加重了，其实我们很细心谨慎了，幸运的是仅有一两次小擦伤。期望家长体谅教师并且支持教师!

孩子的点滴成长是我们工作的动力，我们所做的一切为了孩子!期望越来越来!期间出现的不足我会改正，对于家长的合理要求会尽量满足!我们共同努力!

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇四**

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自我的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作评价如下:

一、培养幼儿的自理本事，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理本事是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理本事的机会，在幼儿园主要表现为:一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。仅有以培养幼儿的自理本事为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理本事时，对幼儿在不一样阶段应做出不一样的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能坚持盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应当怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了:“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理本事需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的本事，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，异常对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说:“我们教师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自我首先要做到，平时也要注意经常检查自我，一旦发现自我做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是十分重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。

孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自我要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自我的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，教师经过一次次谈话、接触，先培养他与教师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情景，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情景，而是充分发挥幼儿和广大家长的进取性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、评价、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是经过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白:幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。所以在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，经过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自我从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“学校博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自我孩子最近的表现情景;有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与教师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题作为教师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他教师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和齐教师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐教师一齐评价幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情景商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”教师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自我的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自我，争取使自我的班主任工作更上一层楼!

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇五**

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自我的工作，真是有喜又忧.幼儿教师的职业是琐碎的，细小的.但我热爱我的职业.在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作评价如下:

一、培养幼儿的自理本事，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理本事是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理本事的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。仅有以培养幼儿的自理本事为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理本事时，对幼儿在不一样阶段应做出不一样的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能坚持盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应当怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理本事需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的本事，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，异常对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们教师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自我首先要做到，平时也要注意经常检查自我，一旦发现自我做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是十分重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自我要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自我的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他

已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，教师经过一次次谈话、接触，先培养他与教师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情景，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情景，而是充分发挥幼儿和广大家长的进取性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是经过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。所以在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，经过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自我从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成活动的主体。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便他们在家中能正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“学校博客”家长来说是一种最好的联系方式。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和齐教师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐教师一齐评价幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情景商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”教师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自我的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自我，争取使自我的班主任工作更上一层楼!

参考幼儿时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。可是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最终一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作评价如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质仅有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安学校”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20\_\_年12月11日午时进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，可是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，可是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地评价，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高!

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇六**

时光飞逝，岁月如流.回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成.在此，我将自我的工作评价如下:

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自我的工作，不断地完善、充实自我，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面:

本学期我们中班有27名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务本事，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不一样孩子的不一样发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情景制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。经过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。

能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的进取性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达本事，交往本事和团结合作的本事，使主角游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动趣味的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别本事差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮幼儿复习知识.

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护本事及自理本事。

家长交流方面：

教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自我缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇七**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、教师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作评价如下:

一、班级现状分析:

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的\_也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

二、师德方面:

我热爱团体，进取参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面:

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿进取主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作:

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施:教师与家长构成教育合力，做到家园同步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他教师讨教，争取给家长供给育儿经验，有的家长反映自我孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自我的成功经验拿出来与其他家长共享经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

五、安全工作:

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向:

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足:

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇八**

时间过得真快!刚刚迎接来新学期的第一个月――九月，此刻就要跟九月说再见了。回顾这个忙碌的九月，炎热的天气让我们汗水直流，但同时我们又能够和可爱的孩子们共同游戏、共同生活，这让我们无比的欢乐!现将本月评价如下：

一、教育教学工作

本月我们开展了“朋友见面真开心””这个主题的教学活动。

“朋友见面真开心”引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自我、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。在语言活动“微笑”中，幼儿懂得只要有爱心，不管本事大小都能够帮忙别人;在美术活动“手拉手”中，幼儿尝试用记号笔沿虚线描画并涂上自我喜欢的颜色，表现出好朋友间的亲密关系。我们还开设了与主题有关的区域活动，如美术区的“我为朋友画张像”，让幼儿大胆地用绘画的方法表现自我的好朋友;生活区的“挑花绳”让幼儿接触到传统的民间游戏，锻炼手眼协作本事，体验到玩花绳的乐趣。

本月我园进行了一次专家讲座。邀请家长来园学习共同关注孩子的成长。

二、卫生保育工作

随着秋季传染病的到来，本月我们重点做好预防“红眼病”的发生。班级加强卫生消毒工作，延长消毒时间，勤开窗通风，将传染性疾病控制住，不让“红眼病”更广泛地传播。同时我们还督促幼儿用肥皂洗手，不要用手揉眼睛等。秋季气候干燥，我们提醒幼儿多喝水，多吃瓜果蔬菜。本月我们配合园部做好麻疹疫苗强化接种的宣传及各类疫苗接种摸底登记工作，我班幼儿进行了麻疹的预防接种工作。

三、家长工作

请家长带植物充实了植物角，还请家长和孩子一齐收集薯片罐头，用来放铅笔、剪刀，此刻我们班里的铅笔、剪刀有了各自的家，一组一组分开放置，既整齐美观，又实用方便。在此感激那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，再次多谢你们，期望你们能一如既往地配合我们、支持我们!

我们的工作还有需要改善的方面，比如：六位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮忙与指导。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇九**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们两位教师将会更加严格要求自我，认真评价上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

一、班级情景

我班两名教师，经过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解本事强有初步的职责感。交往本事提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

二、教育教学

本学期初我们将把本事培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和本事。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能进取参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的团体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、本事等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等本事相应的也得到了发展。初步构成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自我的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达

词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言本事的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告自我的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自我穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有团体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、进取参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、进取举手发言、能大胆的说出自我的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展本事。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自我的方式来与伙伴交流、沟通。

5、进取参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自我的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自我修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为团体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好教师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、欢乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的提议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情景，反馈幼儿在园情景，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，构成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、经过家长学校专题资料，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一齐收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和主角游戏的材料，每周定期开展主角游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达本事的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新主角游戏和区域活动的资料。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自我的事情自我做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活本事。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情景，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类评价等。

在今后的工作中，我们班两位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、欢乐的成长!

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十**

一学期的教学工作现，这学期我被安排上小、中、大班的音乐课。为了更好的完成教学任务到达教学目的，培养幼儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的本事，经过艺术形象，培养幼儿的完美情操，使他们身心得到健康的发展在教学中，特评价如下：一、激发、培养兴趣

音乐课的资料是丰富多彩的，它的最大特点就是经过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

中班幼儿无论在生理上还是心理上都不一样程度的年龄特征，音乐兴趣应侧重激发和培养。所以备课前我都会根据教学资料自制一些相应的教具，运用在课堂学习过程中来引起孩子的注意力激发他们的兴趣。大班的幼儿，仍然以形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅仅要坚持还须使幼儿乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加资料。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题为幼儿开展--节奏接龙的音乐活动，实践中幼儿展现自我的个性在教师的鼓励下用不一样的节奏表达，幼儿敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导幼儿创新思维的发展。

二、课堂组织中的不足

当孩子的行为表现受到教师的肯定、激励和赞赏时，他们就会产生愉悦、进取主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都进取参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

三、用心启迪

音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但我们决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为进取的，有必须音乐本事的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力。并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

例如在《汽车开来了》一课教学时，幼儿听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“你们坐过汽车吗?谁说说坐汽车时的心境?”小朋友一下子来劲了，坐过汽车的幼儿纷纷举回答，他们有的去过北京、上海、南京……我又说：“教师今日带大家去旅行，于是我扮司机，小朋友扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，小朋友们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

总之，教师必须善于走进幼儿教育的情感世界，把自我当作幼儿的朋友，与幼儿平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧!

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十一**

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面本事都有必须的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个评价：

一、生活方面：

在日常活动中，我注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我培养他们良好的作息习惯，能够自我作些力所能及的事情，大部分幼儿离园时都能自我穿好衣服、背上书包，本事强的孩子还能主动去帮忙别人。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自我。在“欢乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿明白热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在团体生活中的规则意识越来越强，有必须的次序性，会排队洗手。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有必须的安全意识。我们共同一齐还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自我的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自我身体运动的本事。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的资料和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在教师的暗示下学着控制自我的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在团体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和团体荣誉感有了必须的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能初步掌握一些简单绘画工具的使用方法;部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性。有初步想象创新的本事，体会成功的欢乐。孩子们的绘画本事也有了很大的提高。他们对参加数学活动十分有兴趣。在原先的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格10以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，喜欢背诗能被几十首古诗。活动中的倾听习惯也有所改善，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿明白进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，明白要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自我的看法。经过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的本事提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的本事越来越强。在各项活动中幼儿记录的本事越来越强。他们已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我明白的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自我观察越来越仔细;幼儿知识面越来越广;幼儿探索的方式越来越多。他们能够自我提出问题，他们带着调查表能和自我的爸爸妈妈一齐解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。并且有些幼儿在已有的基础上能够加入自我的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的本事。

四、游戏方面

同样在我们的主角游戏中，孩子们能够将自我的生活经验更好的融入进游戏中，会自我制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到此刻能够进入主角，联系生活实际来添加创作各种替代品。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自我制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了团体活动的乐趣。幼儿的交往本事有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自我的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自我组织，和孩子们一齐玩。但关心团体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿团体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有团体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。经过各种活动，增进家长、孩子、教师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮忙与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长教师孩子共同参加各种活动。在各种的活动中，我的努力得到了我们家长的肯定。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十二**

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了.回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位教师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在提高，教学也基本完善了，评价如下：

一、情景分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。我们在这学期异常注重每个幼儿生活本事的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理本事也在不段提高，爱劳动异常进取，主要有以下几个方面的优缺点：

(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮忙教师做事情，敢于当小教师。

3、异常喜欢游戏活动，对游戏的好奇心异常强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自我长大了，明白帮忙别人，明白错对分明。

5、对人异常有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮忙他人。

(2)弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一)科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

5，认识动植物5--8种，能了解他们的生活习性。

(二)健康领域

1，身体健康，在团体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理本事增强了许多。

3，明白必要的安全保健常识，在户外活动中保护自我，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三)语言领域

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自我想说的事情，能用普通话与人交流

3，能感受语言美，资料美理解故事资料。

4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四)数学领域

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。异常是双数和单数掌握的异常好。有十分大的兴趣。

2，感知数学与自我生活的关系，体会数学的重要和趣味。

3，都能认识生活中常见的图形。

4，能数数1---50，会写1--20。

(五)社会领域

1，能感受自我长大了，体验成长的欢乐。

2，相信自我能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮忙别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自我的生活物品。能关心帮忙同伴和弟妹。

4，能明白一些简单的安全意识和标志。

(六)艺术领域

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自我的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱教师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，异常喜欢美术。本学期我们二位教师各项工作都配合的十分好，通教育经验丰富教师的指点，自我也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自我的不足之处，期望能做到最好，期望下学期能再接再厉。同时也期望我班有什么需要改善的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自第一范文网网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

四、在评价的同时我也为自我确立了努力的方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子本事的培养，提高自身随机教育的本事.

2、提高自身理论科研水平.

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的提高.

社会在发展，时代在前进.作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命.在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感.我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，职责的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学期来，我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!我会将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十三**

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，构成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自我的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，进取配合学校的工作要求，根据每一位教师的本事、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，经过各种民主方式，请教师参与，征求教师的提议和意见，努力创立宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自我是学校的主人，从而充分调动他们的进取性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮忙每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段构成互相关心、互相帮忙的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗团体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室异常是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，异常是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情景，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励进取钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践本事的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情景，经过召开各类型学生会议来了解情景，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情景、新总是努力学习先进的教育教学方式，进取探索和实践“素质教育”的有效途径，不断评价经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足;各科任教师对自我所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并职责到人;年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会;等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最终冲刺奠定了稳固的基础，供给了有力的保保障。

但我们还应当清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改善的问题：

1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、进取性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取进取措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情景，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改善工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十四**

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《武汉市课程纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《异常的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在教师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们经过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中二班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地供给材料，对幼儿

进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿供给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本;结合季节，教师与幼儿一齐种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动供给了帮忙。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区供给纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自我喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情景，及时隔离，使水痘传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，进取鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在教师与家长的鼓励下，还学着自我洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立本事也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情景良好。

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，毛哲正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情景采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情景，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个午时都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，毛哲正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们二位教师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情景多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的提高。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十五**

各位家长，你们好!

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感激你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：多谢，真诚地多谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情景分析

本班现有幼儿44名，男孩30名，女孩14名。其中有15名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，十分讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大提高，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得进取踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中进取性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中进取动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不一样程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制本事较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策本事等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿书写的训练，学习拼音和10以内的加减法，将学前的准备工作与各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备：提高孩子的团体意识和团体荣誉感。

进入大班以后，孩子的团体意识有了迅速的发展。他们常常以自我是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自我的班团体取得的胜利而欢呼跳跃。团体主义情感是一种进取而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。所以，团体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情景。所以，我们将与孩子一齐讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?

我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

经过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)经过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;明白不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后必须要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活本事的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应当做什么事并必须做好;什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自我整理书包，自我喝水，自我上厕所，自我的事情自我做，遇到困难和问题要自我想办法解决。所以，学习生活不能再完全依靠父母和教师，要慢慢地学会自我生存、生活、学习和劳动。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势必须要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选适宜的桌椅，帮忙孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a、阅读、书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b、数学方面的渗透：经过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，那里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。

本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每一天都要问问孩子今日是几号?到此刻我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也期望能得到家长的支持和配合，在家能够多问问孩子此刻几点钟了?今日是几号?昨日几号?明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和团体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。

2、早上来园时间7：50~8：00，中午：2：50上课中午要午休睡觉，晚上：4：10和5：00

3、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

4、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快欢乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们必须会尽全力把孩子教育好、照顾好。

同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十六**

为把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，我园于11月3号以班级为单位召开了一次家长座谈会。评价此次家长会主要体现了以下三方面特点：

一、全面性

首先，这次家长会邀请了全园家长参与，参与率到达90%以上。

其次，家长会上我们教师与家长之间交流的资料十分全面，包括了卫生保健工作、安全工作、幼儿园教学特色(幼儿早期阅读、幼儿美术、幼儿舞蹈、幼儿合唱)、本学期工作重点以及对孩子们在幼儿园两个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是我们交流到的每一方面资料中都包含了家长工作，即让家长明白怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和教师做好工作，使孩子更加健康欢乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加进取主动地配合教师的工作。

二、气氛活跃，构成互动，有特色。

此次家长会，我们改变了原有的家长会的形式即教师说家长听，最终提点意见或提议。而是大胆地与家长们互动，尤其介绍到安全教育时，家长们的更是有感而发，互相交流起了各自的经验。同时教师们也提出了具体的要求：1、强调入、离园时间，严格使用接送卡。2、幼儿来园时请

家长检查是否带有危险物品。如孩子需要服药请交到保育教师的手中。孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请家长在送孩子入园时及时告诉教师，以便教师能多关注孩子。3、如果家长的电话号码有变动也请及时告诉教师，以免有急事时联系不上。4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。5、不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，生病或外出必须要请假。6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助。

三、教师对家庭教育的指导工作比较到位。

为了让家长更好的配合我园的工作，首先我们引导家长走出教育误区，和家长共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。各班教师在家庭教育方面做了指导工作，如：教师告诉家长每一天放学后，不要只问孩子学了多少字，算了多少题，而应问孩子今日给教师提了几个问题，学会了什么道理。要把孩子从枯燥无味的写算中解放出来，把孩子教育成知识的创造者，而不是知识的储备仓库。其次告诫家长要正确对待孩子之间的差异，善于发现自我孩子的闪光点，只要自我的孩子提高了，哪怕只是一点点，也要及时提出表扬，而不应拿别人孩子的优点和自我孩子的缺点相比，由此来埋怨、讽刺、挫伤孩子的自尊心和上进心。再次，帮忙家长掌握应答幼儿提问的技巧，促进孩子进取有效的应答，使幼儿产生探究的兴趣。

家长会是家园互动的最佳时机，家长们抓住了这次机会，畅所欲言，

许多家长都说经过这次会议，更具体地了解到了孩子在园的各方面活动，孩子在此能受到良好的教育，异常开心。有的家长说，我们的工作做得细致认真，比他们想象中的还要好。对教师能细致的观察和认识孩子感到很高兴。孩子在幼儿园欢乐地学习和生活，他们比什么都放心。此刻孩子在生活习惯、自理本事、动手本事等方面都有很大的提高，让父母们感觉很欣慰，并期待孩子在幼儿园的更大提高。家长们对幼儿园的教学十分认可，肯定了我们的教学模式，也肯定了孩子们在家的表现。

总之，这次家长会，教师和家长就像朋友聊天一样，让家长朋友们很受启发。我们相信，在今后的教育教学工作、家园配合工作方面，都会有一个好的发展和更大的提高。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十七**

区域活动刚开始，孩子们按照己的区域计划陆续开始了。我们班的孩子在学习性区域的都异常安静有序，一眼望去异常舒服。社会性区域——小医院里面只看见医生和护士也穿好相应的服饰准备游戏。可是，过了很久发现小医院里面的两个医生和两个护士及里面的工作人员，有的站在电脑旁边发呆;有的在打针凳子上坐着;还有的直接走来走去根别人聊天，总之都无所事事。教师看到这一幕开始介入：小医院里面好冷清，一个病人也没有的时候，医生和护士能够做些什么呢你平常看到医生在没有病人的时候会做些什么事情这时吴昊文摸摸头皮说，医生好像能够打电脑的。教师继续提问，\"那你们明白医生为什么要打电脑呢\"汪雅睿连忙接到：\"医生好像要找一下给病人用什么药药房里面这些药还有没有。\"教师经过提问帮忙幼儿了解医务工作人员的空余时能够做作些什么王俊熙说，\"我能够帮表演区的演员做体检，护士也能够打扫和整理一下医院的卫生。\"宝贝们除了医生和护士还需要什么人群那我们能够怎样分配呢听了教师的引导，医院的工作人员开始忙开了。有的在电脑前不停的输资料，有的整理，还有的孩子开始来当病人。让小医院社会性区域开始慢慢热闹起来。

对幼儿行为的分析：

小医院工作人员的职责这几个孩子不太清楚。教师能够经过视频的引导或者混龄孩子的共同游戏带领，帮忙幼儿树立医生、护士的职责。还能够利用区域评价及谈话时帮忙幼儿梳理相应的情境游戏及遇到紧急情景时医生应当帮忙护士和病人做好相应的措施和注意事项。

材料上的分析：

教师的材料投放幼儿喜欢，但在主角的分配上孩子们协商的不够好，导致小医院的区角比较冷清。其实教师在材料额度投放时应当研究到这个问题。(如小医院的服饰)投放中能够减少两件，引导孩子没有穿上服饰服的能够当病人，或者能够把小医院的主角牌做好，挂在手上。这样小医院就不会缺少病人了，游戏就能够有序的开展起来。

分析与调整：

从本次的小医院开展情景能够看出，四个孩子的主角分配不够明确，使小医院的游戏很难开展起来，教师能够采用以下方法帮忙孩子游戏：1经过服饰(过多，四个人，只需两套服饰——一套医生、一套护士服，其他两个人当病人。)2经过主角进区排帮忙幼儿进行主角分配。3经过谈话或视频的引领帮忙孩子多穿插一些情境，扩展孩子的思维，丰富孩子的游戏经验。4本事强的孩子带领本事弱的孩子帮忙幼儿一齐活动，增强孩子的游戏本事。5社会性区域融合，让小医院游戏更加丰富多彩。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十八**

10月13日上午，我应邀参加幼儿园大一班家长会，听了园长和两位大班班主任的发言，深有体会，受益非浅。

作为一名家长，深感自我有许多的不足，也深感愧疚。平时我们关注更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了两位教师的讲解，我感觉到，孩子的教育应从点滴开始，小到一个动作挂小毛巾、捡地上的纸片、跟教师问好，大到学会跟别的小朋友一块儿玩、同大人简单的交流，能够倾听等，都是需要我们日积月累地去引导和重复示范才会取得成效，并强化为孩子们的一种行为习惯。这一点，我深感自知不如，我性子急，遇事不够冷静，一旦孩子做事磨蹭我就不耐烦了，就帮孩子做了，其实这都是不对的。比如每一天早上起床后，立刻叫醒孩子，让他洗脸刷牙，孩子还有些犯困，做事磨蹭，为了赶时间，就为孩子一一代劳，每次都因孩子要自我做，而我要强求为他做弄得不高兴。此刻想想，自我真的做的不好。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，可是作为父母的我们不能所以大动肝火，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会的，玉玉有一段时间，每一天都不愿到幼儿园，之后我将此事反映给了赵教师，就当天说完后，教师就对玉玉进行了耐心地教育，也找出了玉玉为什么不愿到幼儿园的原因，第二天就高高兴兴地到幼儿园了，以后也没有说过不想去幼儿园的话。原因很简单，就是期望听到教师的夸奖、教师的恳定。教师的一个微笑、教师的一句安慰话、教师的一个手势，对小小的孩子来说，那是无与伦比的，当然，\"赏识\"要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，同时一味的批评也会让孩子产生自卑的心理。

在玉玉上幼儿园的这段期间，我发现她确实懂事多了。懂得帮妈妈洗碗、拖地，虽然弄得满身是水，甚至还打了盘子，但我们还是发自内心的高兴，孩子真的懂事了。在教学过程中教师形象夸张的肢体动作，能很好的带动幼儿学习模仿的兴趣，这种方法用于玉玉身上异常有效，因为每次只要学了幼儿歌曲，都会给我连比划带唱，并且记忆深刻，不易忘记。也减少了她的学习负担，培养了她愉快的学习情绪，提高学习的效率。因为孩子自身的动作语言最能直接反映儿歌中丰富多变的动作。这种教学方法期望教师们继续发扬。

作为本幼儿园的家长，从孩子的身上看到了各位教师的亮点，各位教师的爱心与耐心。体会到了孩子对幼儿园的留恋和喜欢。每每开玩笑换幼儿园时，孩子都会说我喜欢我们教师，喜欢某某好朋友。以此看得出教师只要付出了爱，每个幼小的心灵都会感受到的。教师的爱得到了孩子的肯定，我作为家长在此多谢各位教师，多谢你们给予孩子们的无私爱。作为家长最了解自我的孩子，玉玉此刻最大的缺点就是胆小，不敢见生人，还期望各位教师给予鼓励、引导，让孩子成为大方活泼的阳光小朋友。

这次的家长会，让我感触很深，期望以后能多开这样的家长会，以便我们家长更好地了解孩子在幼儿园的情景，让孩子在简便的氛围中茁壮成长。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇十九**

区域活动是幼儿阶段的孩子最喜欢的活动，他们能够在活动中根据自我的喜好选择活动，能够自由的发挥与探索。此刻我将小班区域活动的开展做如下评价：

一、创设良好的区域环境。

创设良好的区域环境既要研究到幼儿之间能相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，充满自信地探索问题。

我们的区域活动采用固定与灵活设置相结合方式，创设丰富多彩的、多功能的、具有选择自由度的区角，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。例如小班具体设置了以下区域：“生活区”：、喂宝宝、扣纽扣、编辫子等;“数学区”：数字象棋、图形投放盒等;“表演区”：头饰、手偶、手摇铃、双响筒、扇子、各式各样的服装、快板，腰鼓等进行打击乐;“操作区”：白板画画、穿编花篮、包糖果、棉花、穿糖葫芦、干树叶、毛线、穿珠子、涂颜色、喂小鸟等半成品;“科学区”里供给望远镜、小汽车、九连环、动物模型、磁性玩具等等。阅读区：各种类型的图书和大小不一的字卡;搭建区：废旧纸箱、废旧易拉罐、幼儿园供给的大、小积木玩具，因为我班可利用空间比较有限，经过商量我班将较为安静的区域操作区、科学区、阅读区、数学区建立在活动室内;将表演区、搭建区建立在活动室内的床上，区域活动时将床铺叠好，以供幼儿进行区域活动。生活区安排在室外栏杆上，将操作物品安装在栏杆上，即方便又有立体感，大大供给了利用空间。操作区的白板安装在墙上，以供幼儿方便操作并根据活动情景灵活调整

同时，我们也根据我们的主题活动将区域环境作为主题环境的一部分，在幼儿进行区域活动时也能进行学习活动，提高活动的利用率。比如操作区，会投放一些平时做宝宝秀时剩余的一些材料放在区域中，让孩子有时间时或是进行区域活动时去操作。秋天落叶，我们会带孩子到院子里捡一些形象的叶子，摆放在区域中，孩子在区域中会粘贴、会用手去撕、会插在头上当头饰等。我们班玉函小朋友在操作叶子方面比较有天赋。在数学区中我们会放入俄罗斯套娃、大小不一的物品，让幼儿自我去看、去比较，培养幼儿进取动脑的好习惯。在美工区中会投入剪刀、油画棒、橡皮泥、空白纸、水彩笔等，在平时的艺术操作中剩余的一些成品、半成品，供幼儿去参考、去仿照。有些幼儿购买的橡皮泥中会有一些模具和步骤图，我们也会将这些现成的材料投入到区域中，方便幼儿自由选择。在表演区，会投入一些自我用毛线编的假头套、表演用的衣服、扇子、腰鼓、响板、玩具剑等，供给丰富的材料。通常建构区是根据主题而定。区域活动应根据活动区的层次性特点供给难易程度不一样的材料。有时即便是同一班级中同一类型的活动也经过供给不一样层次的材料来体现层次性。适合幼儿不一样发展水平、不一样学习节奏的多层次的活动材料，能够满足不一样

幼儿进行自主选择的需要。

二、区域材料投放要有层次性

每个幼儿有每个幼儿的性格特点，这也就决定了每个幼儿的本事水平不一样，所以材料的投放要兼顾到每个幼儿因，不能都简单，也不能都复杂，要为不一样水平的幼儿供给活动的机会和成功的条件。比如小班美工区“穿珠子”游戏、教师供给三种层次的材料，由最简单的按同种颜色穿到两种颜色间隔穿再到三种颜色规律性穿。益智区投放的拼图，按块数的不一样拼(4、6、8、10)都应当体现层次性。

三、教师的指导

对于小班孩子来说，教师的现场指导显得十分重要，不做指导幼儿根本不明白该怎样做，所以说教师在这个区域活动中显得十分重要。作为教师，要始终要清楚自我应处的位置，不应当是知识的输出教育者，而是应供给舞台给幼儿自由发挥，能够做示范，但不能过多的干涉幼儿的操作，扮演好观察者与指导者的主角。

观察、再指导。把握时机，适时介入指导

观察能够帮忙教师准确地了解幼儿在游戏中的表现，比如：我们班的熙森小朋友在操作区中包糖果，糖果有大有小，糖纸也有大有小。熙森刚开始操作，他根本不明白大的糖纸包大的糖果、小的糖纸包小的糖果，经过很长时间后，熙森还是没有掌握其规律，乱包一气，当然，包出来的形状肯定不好看，有的还都没有包好，糖果都露在外面。这个时候就需要教师伸出援助之手，充分发挥自我引导者的主角，给熙森指条明路。这个时候，熙森豁然开朗，一下子就掌握了包糖果的技巧，相信熙森对于包糖果印象很深。作为教师，我们就要了解幼儿发展的特点与需要，并在此基础上进行分析，从客观实际出发，提高教育指导的效果，最大限度地发挥幼儿的游戏。可避免教师因不了解游戏情景而产生的不适宜的干扰幼儿游戏的指导行为。

由此可见，教师的适时介入也十分的重要。再举两个例子：默默很想进表演区穿区内的漂亮衣服。可是表演区内的小朋友已经很多了，小朋友们在玩过家家的游戏，也没有区牌能够用了。可是默默还不想去别的区域里玩。教师就可引导他教师可引导他：“你想一想怎样才能进去”当他想出“当一名客人”的时候，孩子最终以一名“舅舅”的身份进入到表演区去玩了。如在一次搭建游戏中，强强在不细心碰坏了小朋友搭的动物园的时候，孩子们一时，很激动，有的埋怨强强，有的以暴力攻击强强，有的不知所措，教师立刻说：动物园是不是“地震”了，我们赶快抢救动物，把动物园修好吧!于是孩子们又重新投入到了新游戏当中，巧妙地化解了一次即将发生的纠纷。如果教师发现了幼儿游戏的问题，需要介入游戏，须找好最佳的时机。

当幼儿发生创造性的行为时，教师要及时给予发现与鼓励，教师有时做调解员，有时做旁观者，在区域活动中，教师要放下自我的身份，以伙伴的身份进入到游戏中。对于小班孩子来说，孩子在进行区域活动时发生的较多是矛盾，所以教师应以调解员的介入游戏中，用适宜的方法帮忙孩子解决。

为了调动幼儿进取性，教师的指导尽量用鼓励和肯定的方法，幼儿之间存在着差异，只要幼儿是主动参与，进取思考的，那不管结果如何，都要给予表扬与鼓励。否则本事弱的孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最终导致对整个游戏失去兴趣。

四、幼儿在游戏中的表现

游戏是幼儿最喜欢的活动，区域活动能够更好的锻炼幼儿的进取性，对幼儿的动作、言语、思维、想象、情感等方面都有良好的发展。幼儿在区域中活动完全是自由的，他们自主的选择游戏材料，选择活动资料和合作伙伴，按照自我的想法意愿进行游戏。教师在整个区域活动中也不会干涉幼儿的自由。例如：幼儿能够根据自我的意愿进入不一样的活动区域，在同一活动区中还能够选择不一样的活动形式和活动资料。教师不占主导地位，幼儿是自由的，发散思维很强的。在我们小班，在区域里玩得最开心的当属强强、高高、玉函、笛妃、桑晨、小彤、心月、镇昊。幼儿自我构成规则。

五、特色

对于我们幼儿园来说，特色就是棋类游戏，我们小班的棋类游戏有身体动动棋、动物的食物棋、数学棋、相反朋友棋及各类原始棋、整合棋。孩子在游戏中能孩子自由探索、大胆操作、勇于创新。可能小班的幼儿没有接触过棋类游戏，学习起来比较的吃力，相信在过年后会有所减弱。

六、下一步打算

1、对各游戏的特点和组织策略还不是很了解，本学期，我将针对不一样的主题游戏做深入了解。

2、在平时的游戏组织中，仔细观察、探索各游戏的特点及组织策略。

3、利用进区卡，指导幼儿有序进行游戏。区域里进入幼儿数量有限，以保证幼儿在区域内的安全与质量。

4、投放丰富的区域材料，保证材料的丰富性与多样性。

5、可是多的干涉幼儿的区域活动，尊重幼儿想象力。

6、区域活动一切以安全为主，投放安全、利于幼儿操作的材料。

我参加幼教工作快一年了，对于区域活动不算是很了解，也不太懂，我刚刚接触区域活动，在这方面还很不成熟，有说的不准确的地方请见谅。可是我相信，只要去做，付出努力了，就算成果不好，我也会很欣慰。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇二十**

各位教师、家长们，

大家好。

我是中三班王子璇小朋友的妈妈。今日，能够做为家长代表在那里发言，我感到十分高兴，也十分荣幸。同时也十分感激园领导能够给予我们家长这么好的一个说心里话的机会。此刻家庭基本上都是一个孩子，孩子都是家里的宝贝疙瘩，我们家里也一样，从女儿准备要上幼儿园开始，我们家长就开始给孩子物色幼儿园了，经过向朋友们打听和自我实地的查看，我们最终选择了红叶幼儿园，园内的教师每一天都面带微笑，主动和你打招呼，让人感觉心境很舒畅，我们把孩子送到那里来很放心。

从孩子踏入幼儿园的第一天起，我就感受到了那里的简便、活泼、寓教于乐的教学氛围，在那里，我觉得我家孩子学的很简便，还学到了许多的知识，异常是那里的教育方法十分灵活多样，幼儿园和家长之间联系异常紧密，我们经过平时观察和到学校参加“家长开放日活动”也了解了幼儿园的教学模式，我觉得十分适合小孩，教师们经过各种各样活动，培养孩子的各种本事，比如说动手本事，经过带孩子进行春游、夏游、秋游等户外活动让孩子认识这个世界，培养他们的认知本事，经过形象的教育带他们认识了许多字宝宝，培养他们的阅读本事，使孩子能够全方位的发展，更重要的是，孩子在幼儿园过的很愉快，又学到了知识。并且教师对每个小朋友的情景都很了解，虽然班里有很多小朋友，可是每个家长询问自我孩子的情景时，教师都能很详细的介绍，并且一些细微的变化、很小的提高他们都记在心里，及时与家长经过家园联系册等方式进行沟通，让家庭能及时了解孩子在幼儿园里的变化，配合教师做好孩子的教育工作。我家小孩从三岁送到幼儿园到此刻，确实发生了许多变化，首先从生活习惯上，在进园以前什么事都是我们父母包办代替的，动手本事很差，此刻回到家里换下的衣服自我就叠放的整整齐齐，到吃饭的时候发筷子，拿碗的活都

是她的，吃饭时，人没来齐时也不自我先吃，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。

每一天从幼儿园回来就主动去把学过的知识进行复习，把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演，养成了很好的学习习惯;此刻我的女儿已经能熟练的进行10以内的加、减法运算，能够阅读一些简单的幼儿图书，理解本事、语言本事都有了很大的提高。孩子身上的变化，我们家长看在眼里，喜在心里，我们也明白，这都离不开教师们辛勤的劳动。作为一个母亲，日常生活中，应对孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，但在幼儿园里，教师要应对的是二、三十个这样的孩子，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当教师的工作职责，可是应对一群还不懂事的孩子，做教师的也真是挺辛苦的，不是自我的小孩，不能打，不能骂，小孩间发生了争执、哭了，闹了，还要哄。对孩子的提高和成长，教师要付出的比我们家长多很多的精力去教育他们，此刻我家的孩子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢幼儿园里的教师。

这些都是教师们辛勤工作的成果。在此，我代表家长们向所有的教师说一声：“多谢你们，你们辛苦了。”祝你们在20\_\_年身体健康，工作顺利，心想事成。我的发言完了，多谢大家。

**幼儿园中班个人评价简短 中班幼儿学期个人评价语篇二十一**

各位教师、各位小朋友、各位家长：

大家上午好。

我是大2班\_\_小朋友的妈妈，很荣幸能够作为家长代表，在那里做一个简单的致辞。

时间过得很快，我还清楚地记得三年前来那里给\_\_报名，因为手足口爆发小朋友不能进来，\_\_就趴在那边栏杆的地方看着。其实之前也带她看过几个私立幼儿园，硬件设施都比我们\_\_要好很多，最终\_\_自我选了那里，她的理由是，这个幼儿园院子里有两棵桃树、等长出小桃子、桃子熟了就能够吃了。当时我想，\_\_在\_\_幼儿园，已经有了她最初的人生梦想，这是个多么了不起的梦想啊。

3年过去了，美丽的桃花开了三载，也吃过了树上的美味桃子，小朋友们最终要毕业了，没有遗憾，心怀感恩：第一次过团体生活、和教师同学慢慢熟悉、学会和人友好相处的方式;吃完饭自我收拾碗筷、睡觉醒来衣服裤子自我穿;咳嗽或者打喷嚏的时候要捂住嘴巴鼻子、不能对着人不然会传染病菌也不礼貌。。。这3年，教师就从这些细小的点点滴滴开始、手把手地教会这些孩子各种生活技能，让每个小朋友从什么都不会的小宝宝变成十分能干的了不起的孩子：能独立照顾自我、懂得关心他人。班里养的小乌龟死的时候教师帮他们挖了个坑埋起来、还搞了小型的葬礼，让孩子们零距离感受生命的宝贵和脆弱，学会尊重和珍惜所有的生命。教室里的装饰都是教师亲手制作布置的、十分温馨。娃娃家的角落，东西都是小朋友自我带去的，什么东西都当作宝贝往幼儿园带，发自内心地认同、十分单纯的热爱这个团体并为之自豪。幼儿园也组织孩子们参加各种比赛，有比赛就有得失，失败让他们更勇敢，更明白：现实也许不那么梦想但依然充满期望、有各种值得努力的方向和理由。

在孩子成长的这3年，家长在和教师沟通的过程中，也建立了十分深的信任和感情。昨日晚上在群里面，就有小朋友妈妈说，孩子在\_\_幼儿园的这3年，我们觉得十分安心、也十分放心，孩子们每一天过得十分欢乐，我们家长内心充满感激。

最近一段时间孩子们都在排练。据说毕业诗朗诵、唱毕业歌，陆\_小朋友每次都会眼泪哗哗的、舍不得离开幼儿园、舍不得离开相处了3年的教师和同学。而我家\_\_每一天都在离园倒计时、十分高兴自我立刻要成为小学生了。

衷心感激\_\_幼儿园所有的教师、盛饭的阿姨、门口的保安叔叔，还有所有要好过也闹过别扭、打过架的同学们。是你们，给了所有个性各异的孩子们人生最初最完美的经历和记忆、一个十分健康欢乐的难忘童年。童蒙养性、少年养志，那里所有的孩子会带着你们深深的爱、带着对未来无穷的憧憬和向往、告别童蒙、走向他们的少年时代!

感激你们，深深感激那里的每一位，多谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找