# 2024年幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件(9篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-02

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇一1.感...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇一**

1.感知瓶子发出的不同声音，增强对声音的分辨能力。

2.在制作音乐瓶的过程中，体验与老师、同伴间交流、分享成功的乐趣。

3.能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4.能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

木棒、金属棒、塑料棒、各种瓶子、水、盆。

活动过程:

1.随着音乐做瓶子的律动

师：小朋友看老师这有许多瓶子让我们拿起瓶子跟着音乐一起来做运动，好吗?放音乐，幼儿持瓶随着音乐跟着老师或自己随意创编各种动作。

2.请幼儿观察自己的瓶子是什么材料的

师：小朋友现在请你看一看你手里拿的瓶子是什么样的啊?(塑料瓶、玻璃瓶、易拉罐、玻璃杯等)

3.幼儿操作

(1)用不同的工具(木棒、塑料棒、金属棒)分别敲击同一个瓶子，看发出的声音有没有变化。

(2)请幼儿用相同的工具敲击不同的瓶子(玻璃瓶、塑料瓶、金属瓶)，看发出的声音有什么不同。

教师小结：不同的物体敲击不同的瓶子发出的声音是不同的。

4.制作好玩的音乐瓶

今天老师要个你们做一个好玩的音乐瓶，你们想知道是怎样做的吗?现在请你看仔细。

(1)用相同的瓶子6个，给第一个瓶子装点水。

(2)依次给后面5个瓶中也装上水，每一个要比前面一个瓶子里的水多，用筷子敲击瓶身，听听瓶子发出的声音。

(3)与孩子一起调试每个瓶子中的水位，调出16的音阶，画出水位线。

(4)幼儿敲击好玩的音乐瓶，感知其声音高低的变化，引导幼儿进行比较，发现音乐瓶的奥秘。

活动延伸：

1.在音乐角中投放各种打击乐器，幼儿进行演奏，丰富音乐角活动内容。

2.在生活中，请家长与幼儿一起游戏、一起探索，感知体验不同物品碰撞发出声音的不同。

活动反思：

新《纲要》强调：科学教育应密切幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象，因此，我以幼儿的科学教育为切入口，尝试通过生活化的幼儿科学教育，使生活成为课程资源，让教育融入生活之中。在活动设计和组织实施中，我一直遵循三中原则：一、观察幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的科学内容。二、通过生活实践活动，提高幼儿解决生活实际问题的能力。三、通过幼儿的一日生活小环节渗透科学教育。本活动中，我以谈话导入，调动幼儿的已有经验，激发幼儿活动的兴趣。通过提供幼儿操作练习的丰富、开放性的材料，这些材料来源于幼儿身边的小玩具，有积木、饮料瓶盖、硬纸片、雪花片、鸡蛋壳、呼啦圈等等，让幼儿在操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动方面的知识经验。在交流中，我采用自由交流和集体交流的形式，让幼儿描绘他们亲自经历的、丰富而有意义的探索过程和发现，但是在交流中，我只是一味的问幼儿你是怎么把它转动起来的，却忽视了该物体转动的有趣现象，在活动的第二个环节，让幼儿自由操作材料的环节，我说的太多，孩子们玩的时间太短，让他们探索的不够，还有在活动中我的语言不够简洁，显得啰嗦。整个活动下来幼儿的转动经验拓展不够。

在身体转动的环节，通过小结幼儿操作材料转动的方法，最后介绍呼啦圈，引出了身体的转动，这个环节幼儿能够大胆说出身体的哪些部位能转动，如：眼睛、头、肩、手腕、胯等等，都说的很好，我出示了儿童身体图，在幼儿找到的部位贴上字卡，认识汉字，还准备了轻音乐带着幼儿转动这些部位，我原本以为这是我这个活动的亮点，但在专家评课的时候，却说我的内容太多，可以删掉这一部分，在最后让幼儿观看光碟的环节应该再细一点，引导幼儿多说，并用完整的话表达。课后好好的反思了这次活动，真的是内容有点多，如果我再次开展此活动，身体的转动可以在第二课时开展，活动内容不在于多，而在于精。

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇二**

设计意图：

随着人们生活水平的提高,家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源,而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实,生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值,报纸就是其中的一种。我利用幼儿生活中熟悉的报纸,设计了本次活动,使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪的探索过程中提高各方面的能力。

活动目标：

1.通过活动，幼儿能初步了解报纸的用途。

2.能积极思考，大胆想象，探索报纸的玩法和用报纸剪出越长越好的纸条。

3.培养幼儿参与活动的乐趣，体验游戏活动的快乐。

4.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

望远镜图片一张、废旧报纸每位幼儿一张、剪刀、箩筐等。

活动过程：

老师：小朋友们，今天老师给你们带来一个小礼物，你们猜猜是什么?(废旧报纸折叠而成的纸飞机)

老师：孩子们，你们知道这只纸飞机的材料是什么?(请小朋友集体回答问题)

老师：孩子们，生活中谁最爱看报纸呢?为什么有那么多的人喜欢看报纸?报纸上有些什么?(有新闻、天气预报、广告，有信息、有日期等。)这张报纸是2024年4月15日，是昨天的报纸，说明这张报纸怎么了?这张报纸过了日期了，我们把过了日期的报纸叫过期的报纸。大人们会把过期的报纸干什么用呢?(卖报、烧火、出去旅游垫在下面等)小朋友会用过期的报纸干什么?(折飞机、做手工、画画)

1.出示望远镜的图片。

提问：这是什么?你能用报纸做成望远镜吗?(幼儿用报纸卷成望远镜，并给幼儿鼓励)

2.请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

提问：你能用同一张报纸把望远镜做的比刚才长吗?(把报纸打开、从一角卷等)

我们要用剪刀来剪报纸，要求剪出的纸条要越长越好，你觉得比刚才难吗?有没有信心?(提示幼儿用剪刀时，注意安全。)

1.第一次剪纸条。(把幼儿剪好的纸条贴在黑板上)

提问：你们这些纸条是剪出来的。(报纸的长边和短边)

你们看这里有一位小朋友比你们都剪的长，你们想想她是怎么剪得?(如果幼儿猜不出，请幼儿示范剪)

教师和幼儿一起小结：纸的长边和短边连起来剪，且不能剪断这样才能剪出越长越好的纸条。

2.幼儿第二次剪纸条，比赛谁剪纸条要越长越好，就是冠军。(把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较那根长)

让幼儿自己评出冠军，引导幼儿探索为什么同样的一张报纸长边和短边连起来剪，并不剪断，但剪出的纸条有长短。

教师和幼儿一起小结:同样的方法剪纸条的长短和剪得粗细有关。

今天，我们玩过期报纸的游戏就要结束了，孩子们你们看我们的桌子上和地上都是报纸，请你们把报纸揉成团，纸团有什么用?(幼儿自由说：投球、往上抛等)。现在，我们一起去外面玩投球去喽!

延伸活动：在科探区投放过期的报纸，继续让幼儿探索报纸的其他玩法。

教学反思

在这次活动中，幼儿参与活动的积极性很高，在第一次操作时，幼儿只能剪长的或短的那一边。经过老师的引导后，把长边和宽边连在一起剪，剪得更长，第二次操作时，从里往外一圈一圈地剪，剪得比刚才更长了。在活动中，充分体现了教师是活动的引导者。

让我重新上这一节课，我会课前丰富孩子的知识面，去了解一些报纸的名字，让孩子自己课前先去探索出怎样剪，[教案来自：幼儿园学习网教案网.]剪得最长?从而培养孩子从小喜欢科学，喜欢动手操作，爱探索的好习惯。

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇三**

1.感知瓶子发出的不同声音，增强对声音的分辨能力。

2.在制作音乐瓶的过程中，体验与老师、同伴间交流、分享成功的乐趣。

木棒、金属棒、塑料棒、各种瓶子、水、盆。

1.随着音乐做瓶子的律动

师：小朋友看老师这有许多瓶子让我们拿起瓶子跟着音乐一起来做运动，好吗?放音乐，幼儿持瓶随着音乐跟着老师或自己随意创编各种动作。

2.请幼儿观察自己的瓶子是什么材料的

师：小朋友现在请你看一看你手里拿的瓶子是什么样的啊?(教案出自：教案网)(塑料瓶、玻璃瓶、易拉罐、玻璃杯等)

3.幼儿操作

(1)用不同的工具(木棒、塑料棒、金属棒)分别敲击同一个瓶子，看发出的声音有没有变化。

(2)请幼儿用相同的工具敲击不同的瓶子(玻璃瓶、塑料瓶、金属瓶)，看发出的声音有什么不同。

教师小结：不同的物体敲击不同的瓶子发出的声音是不同的。

4.制作好玩的音乐瓶

今天老师要个你们做一个好玩的音乐瓶，你们想知道是怎样做的吗?现在请你看仔细。

(1)用相同的瓶子6个，给第一个瓶子装点水。

(2)依次给后面5个瓶中也装上水，每一个要比前面一个瓶子里的水多，用筷子敲击瓶身，听听瓶子发出的声音。

(3)与孩子一起调试每个瓶子中的水位，调出16的音阶，画出水位线。

(4)幼儿敲击好玩的音乐瓶，感知其声音高低的变化，引导幼儿进行比较，发现音乐瓶的奥秘。

1.在音乐角中投放各种打击乐器，幼儿进行演奏，丰富音乐角活动内容。

2.在生活中，请家长与幼儿一起游戏、一起探索，感知体验不同物品碰撞发出声音的不同。

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇四**

活动目标

1.认识正方体和长方体，了解其基本特征。

2.比较正方体和正方形、长方体和长方形之间的异同，初步了解立体图形和平面图形之间的关系。

3.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备

ppt《图形找朋友》、正方体、长方体、九宫格操作板

活动过程

1.创设情境，引导幼儿探索由形到体的变化过程。

正方形和它的朋友们被大风吹散了，需要它们团结起来。请你帮助图形朋友，让它们手拉手，肩并肩，紧紧靠在一起，试试会变成什么?

小结：6个正方形可以变成一个正方体，正方体有6个面。

2.引导幼儿通过比较、探索，得出正方体6个面一样大的特征。

提问：你觉得正方体的6个面一样大吗?你是怎么比较的?

小结：正方体的6个面一样大。正方体是由6个大小相同的正方形组成的。

3.创设情境，引导幼儿探索长方体的组成

(1)正方体的朋友，需要找到6个密码才能出现。请你记住九宫格里闪动的图形和它的位置，找出密码。

(2)提问：密码是什么?一共有几个图形?几个长方形?几个正方形?请你们拼出新朋友。

(3)认识新朋友---长方体。

提问:长方体的身体里藏着哪些图形?

小结：有4个面是长方形，2个面是正方形的形体是长方体。

(4)认识6个面都是长方形的长方体。

有一个朋友也要和大家见面。你们认识它吗?它的身体里藏着什么图形?也请它们排排队。数数有几个?它们一样大吗?

小结：6个面都是长方形的形体也是长方体。

4.游戏《送朋友回家》，巩固认识正方体和正方形、长方体和长方形之间的异同。

正方体和正方形、长方体和长方形朋友找不到家了，请按照地图上的位置帮它们找到家。(教师用语言引导幼儿将各种形、体摆放在幼儿操作板上)

5.活动延伸

今天我们认识了正方体和长方体，生活中有许多东西是正方体和长方体，我们一起去找找吧。

活动反思

本节课我通过比较法、观察法、对比法，让幼儿能直观看到形与体的区别和本质联系，从而了解平面和立体的不同，感知各自的特点，从而解决活动的重难点使活动有效开展。活动开展中，幼儿兴趣浓厚，经过操作比较，能大胆表达形与体的区别，知道体是在形的基础上构成的，而且在拓展环节，幼儿能拓展思维，积极表述生活中那些物品是正方体的，使经验知识得到了进一步的内化。

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇五**

幼儿园大班科学教案

活动目标：

1、通过活动激发幼儿探索种子奥秘的兴趣。

2、引导幼儿在认识各种种子的基础上，了解种子的生长和作用。

3、鼓励幼儿大胆说出自己的观点，发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备：

1、收集各种种子（黄豆、绿豆、赤豆、黑豆、白芸豆、花芸豆、花生、瓜子）

2、苹果、梨子、石榴、刀四把、石磨六个、白纸、木棍、水

3、种子生长图、音乐磁带

4、食物豆浆一袋

活动过程：

1、问好：嘿！小朋友好，我是李老师。今天一起来到智慧屋，我们的口号是：智慧树下智慧果，智慧树下你和我，智慧树下做游戏，快乐多又多。

2、游戏公鸡头、母鸡头

1、秋天，兔妈妈收获了许多的豆宝宝，它想请你们去玩一玩、摸一摸、看一看，它们是什么豆宝宝？长得什么样？有什么不同？（幼儿观察种子）

2、提问：请你把你的发现告诉大家？这些豆宝宝是什么样子的？象什么？

3、问：这些豆子都是一样吗？那些地方不一样？

4、除了你们发现的xx不同，还有哪些是不同的？

5、师小结：我们刚才说的豆宝宝有个好听的名字叫种子，它们是各种各样的，有的颜色不同，有的大小不同，有的形状不同，很有趣。

1、说了种子的特征，你猜猜种子是长在什么地方的？（幼儿猜想）

2、谁说说你知道书上的种子有哪些？（板栗、松果、白果）

3、谁说说你知道泥土里的种子有哪些？（花生、土豆）

4、谁说说你知道藏在果实里的种子有哪些？（苹果、梨子、石榴）

5、到底种子怎么长大的呢？（师出示种子生长图，幼儿讲述）

6、师小结：种子是种在地里，生根、发芽、长叶、开花、结果、又长出新的种子的，真奇怪。

7、那我们用自己的身体动作一起来表演（放音乐，师幼互动）

1、师：老师这有一袋豆浆，你知道它是怎么变的？（幼儿答）

2、那老师变给你们看看（师示范磨豆浆）

3、师说：除了黄豆可以磨成豆浆，你们还知道其他种子还有什么用？

4、幼答：瓜子好吃，你还知道哪些种子可以吃？

芝麻榨油，你还知道哪些种子可以吃？

5、师小结：种子除了可以做成食品、做药给人治病，榨油，还可以种植，有的人还动脑把它们做成工艺品来美化打扮我们的生活。

1、幼儿分小组活动（教师提要求）

2、a磨豆浆

b在果实里寻找种子

c瓜子榨油

d为豆子磨粉

3、教师评价

延伸活动：

请食堂里的工作人员为小朋友加工豆浆。

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇六**

一、目标

1、积极动脑，尝试用各种方法使风车转动起来。

2、感知空气的流动能产生风，了解风的作用和危害。

1、纸板，吸管，纸扇，气球，风车，风筝。

2、制作课件。

1、课前导入

教师：今天由徐老师带你们一起玩游戏，学本领，开心吗？那就请大家和我一起做段音乐律动吧！（播放《去郊游》音乐）。在做音乐律动时收到\"无风国国王\"送来的求助信。（亲爱的xx班小朋友，我是无风国的国王，我有个烦恼，最近我们国家的温度特别高，但又没有风，所以感觉非常的热。听说xx班的小朋友不但聪明，而且还很乐于帮助他人。你们愿意帮助我吗？）

教师：那请小朋友和老师一起出发，去无风国帮助国王吧！

国王：欢迎你们来到无风国，快请坐。我又件非常苦恼的事情想请聪明的小朋友帮帮忙，我们的国家没有风，所以感觉非常的热，请你们想想办法，帮我制造风。

2、探索：制造风

教师：小朋友们在怎样的情况下会有风？

教师：在没有风的情况下。小朋友有什么办法制造出风来呢？

幼儿：自由畅所欲言。

教师：老师带来了风车和一些材料，分别有纸板，纸扇，吸管，气球。请小朋友用这些材料制造风，让风车转动起来。（幼儿分组操作，教师巡回指导）

教师：小朋友们真能干，能用这么多种方法制造风，让风车转动，下面我要请小朋友到坐位上来告诉其他小朋友你是怎样制造风的。（请幼儿上来演示，并给予奖励。）

总结：我们用材料让空气流动，空气的流动形成风。

国王：谢谢xx班的小朋友，帮我想出了这么多制造风的好办法，现在我就回去告诉大家。再见！

3、拓展：风的作用和危害

教师：我们知道如何制造风，而且风在热的时候可以让我们感觉到凉快，那你们知道风还有什么作用吗？（播放视频）

小结：风力发电：因为有风，风力车能为我们发电。

帆船： 因为有风，航海员才能扬帆远航。

种子传播：因为有风，蒲公英的种子才能洒满山坡，甚至更远。

放风筝： 因为有风，风筝才能飞得更高。

教师：风会给我们人类带来很多好处，但有时风也会给人类带来危害。什么情况下的风会给人类带来危害呢？

幼儿：自由畅所欲言。

教师：现在老师给小朋友看看视频，看看风到底有哪些危害。（播放视频）

小结：原来台风、龙卷风会给我们带来这么在的危害，甚至还会危害到人类生命财产安全。

4、结束：今天我们一起学习了有关风的知道，还动手制造了风，风给人类带来很多好处，但有时也会给人类带来危害。小朋友表现的很棒，老师准备了风筝，让我们一起到室外去放风筝和风做游戏吧！

幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇七**

几何体的教学是大班很重要的内容，正方体、长方体是常见的立体几何体，幼儿在日常生活中经常能接触到，然而幼儿对正方体和长方体的认识有时是模糊的，只能把它们说成长长的、方方的，并且很难联系到生活中去。因此，在幼儿已认识了正方形、长方形等平面几何图形的基础上，我们尝试用游戏的形式进行本次教学活动。

1.认识正方体、长方体，感知它们的特征。

2.比较正方形和正方体、长方形和长方体之间的异同，初步了解立体图形和平面图形之间的关系。

3.在活动中体验帮助别人、合作游戏的快乐。

1.搜集长方体和正方体的盒子及物品。

2.神秘袋一个，内装有正方体1个、长方形体2个(一个是6个面都是长方形;一个2个面是正方形，4个面是长方形)。

3.幼儿操作用小正方体、长方形体。

师：今天老师接到一个电话，前几天森林里刮大风，把小兔子家的房子吹倒了，小兔子非常着急，怎么办呢?(教案出自：教案网)(小朋友帮助小兔搭房子)。

教师：小兔子有要求，搭建房子必须用指定的形体，我们要想帮助小兔子搭建房子，就先来认识一下用什么样的形体。

1.认识正方体的特征

(1)利用神秘袋导入活动。

放入6张一样大小、不同颜色的正方形，取出一个正方体，认识正方体的特征(正方体有6个面)。

(2)幼儿取一个小正方体，自己操作探索(如：利用比一比、画一画等方法)验证正方体的6个面一样大。

小结：正方体不仅有6个面，而且6个面是一样大的正方形。

2.认识长方体的特征。

(1)教师放入神秘袋中6张不同颜色的长方形(分别两两相同大小)，变出6个面都是长方形的长方体，引导幼儿比较长方体和正方体的不同。

长方体和正方体看上去都是方方的，都有六个面。不过正方体的6个面一样大，长方体的6个面不都是一样大。

(2)幼儿取一个小长方体(6个都是长方形)，仔细观察发现，说出6个面是什么形状的。

小结：长方体有6个面，而且都是长方形的。

(3)教师从神秘袋中变出4个面是长方形、2个面是正方形的长方体。提问帮助幼儿认识这种长方体的特征。

这个形体有几个面?这些面都是什么形状的?

小结：有6个面，4个面是长方形的，2个面是正方形。

(4)幼儿取一个小长方体(4个面是长方形、2个面是正方形)，仔细观察发现，说出6个面是什么形状的。

小结：这样有4个面是长方形、2个面是正方形的形体也是长方体。

3.请幼儿分成两组做游戏，帮小兔子搭房子，巩固对长方体和正方体的认识。

教师：我们认识了为小兔子搭建房子的正方体和长方体，下面就开始为小兔子搭建房子。

(1)请两组幼儿分别到老师前面的筐子里只选择长方体或正方体的物品，共同合作搭建一座房子。

(2)相互检查各组选择的形体对不对，若有选错的及时纠正。

4.活动延伸。

请幼儿课后在幼儿园、回家里找一找，有哪些东西也是正方体和长方体的，然后告诉小朋友和老师。

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇八**

随着人们生活水平的提高,家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源,而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实,生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值,报纸就是其中的一种。我利用幼儿生活中熟悉的报纸,设计了本次活动,使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪的探索过程中提高各方面的能力。

1.通过活动，幼儿能初步了解报纸的用途。

2.能积极思考，大胆想象，探索报纸的玩法和用报纸剪出越长越好的纸条。

3.培养幼儿参与活动的乐趣，体验游戏活动的快乐。

望远镜图片一张、废旧报纸每位幼儿一张、剪刀、箩筐等。

老师：小朋友们，今天老师给你们带来一个小礼物，你们猜猜是什么?(废旧报纸折叠而成的纸飞机)

老师：孩子们，你们知道这只纸飞机的材料是什么?(请小朋友集体回答问题)

老师：孩子们，生活中谁最爱看报纸呢?为什么有那么多的人喜欢看报纸?(mamanv)报纸上有些什么?(有新闻、天气预报、广告，有信息、有日期等。)这张报纸是20xx年4月15日，是昨天的报纸，说明这张报纸怎么了?这张报纸过了日期了，我们把过了日期的报纸叫过期的报纸。大人们会把过期的报纸干什么用呢?(卖报、烧火、出去旅游垫在下面等)小朋友会用过期的报纸干什么?(折飞机、做手工、画画)

1.出示望远镜的图片。

提问：这是什么?你能用报纸做成望远镜吗?(幼儿用报纸卷成望远镜，并给幼儿鼓励)

2.请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

提问：你能用同一张报纸把望远镜做的比刚才长吗?(把报纸打开、从一角卷等)

我们要用剪刀来剪报纸，要求剪出的纸条要越长越好，你觉得比刚才难吗?有没有信心?(提示幼儿用剪刀时，注意安全。)

1.第一次剪纸条。(把幼儿剪好的纸条贴在黑板上)

提问：你们这些纸条是剪出来的。(报纸的长边和短边)

你们看这里有一位小朋友比你们都剪的长，你们想想她是怎么剪得?(如果幼儿猜不出，请幼儿示范剪)

教师和幼儿一起小结：纸的长边和短边连起来剪，且不能剪断这样才能剪出越长越好的纸条。

2.幼儿第二次剪纸条，比赛谁剪纸条要越长越好，就是冠军。(把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较那根长)

让幼儿自己评出冠军，引导幼儿探索为什么同样的一张报纸长边和短边连起来剪，并不剪断，但剪出的纸条有长短。

教师和幼儿一起小结:同样的方法剪纸条的长短和剪得粗细有关。

今天，我们玩过期报纸的游戏就要结束了，孩子们你们看我们的桌子上和地上都是报纸，请你们把报纸揉成团，纸团有什么用?(幼儿自由说：投球、往上抛等)。现在，我们一起去外面玩投球去喽!

延伸活动：在科探区投放过期的报纸，继续让幼儿探索报纸的其他玩法。

**幼儿园大班科学教案好玩的空气 幼儿园大班科学教案好玩的空气课件篇九**

活动目标

认识温度计，学会使用温度计，学会记录温度，培养孩子们的观察能力和动手操作能力。

活动准备

1.常见温度计人手一支，每组热水、冰水各一杯。

2.记录表、水彩笔。

3.统计汇总表一张。

活动过程

1.谜语导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

谜语：直直一条小红河，河水从来无波浪，天热水位就上涨，天冷必定往下落。(温度计)

2.提问讨论，引导幼儿认识常见的温度计，了解温度计的用途。

“小朋友见过温度计吗?在哪里见过?温度计是做什么用的?”

教师小结：温度计分很多种，我们生活中常见的有测量体温的温度计，测量室温的温度计，测量水温的温度计。

3.引导幼儿观察发现温度计上的标示、线条和数字，认读记录温度。

幼儿观察温度计上面红线的位置，记录下来。

4.分组操作，幼儿自由探索，观察温度计的变化。

请幼儿将温度计依次放入盛有热水、冷水的杯中，观察温度计的变化，并能大胆表述。

5.游戏“我是温度计”。

通过游戏，幼儿用肢体动作来表示温度计遇热上升，遇冷下降，进一步感知温度计与冷热的关系。

6.幼儿自由探索测量温度的变化，小组合作记录。

请幼儿自由选择地点(活动室、寝室、盥洗室、走廊等)使用温度计测量温度，并能与同组的同伴合作记录温度，知道同一个时间，不同的地方有不同的温度。

7.温度统计汇总，教师小结，结束活动。

教师小结：温度是会变化的，阳光、风、活动室的大小等都会影响温度的变化，所以相同的时间，不同的地方也会有不同的温度。

8.活动延伸

(1)请幼儿连续一个月观察教室内温度计变化，记录每天的气温，感知气温在一个月内的变化幅度。

(2)根据气温变化，请幼儿调查统计冬天取暖的方式和用具。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找