# 2024年小学语文教师教研组评价意见(3篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-04

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学语文教师教研组评价意...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学语文教师教研组评价意见篇一**

我是\*\*大学应届本科毕业生。步入事业一直是我的梦想，师范大学的几年砺炼为我实现梦想打下了坚实的基础，专业特长更使我明确了择业目标：做一名小学语文教师。

久闻贵校是培养人才的重要基地，教师成长展才的沃壤，重视，重视能力，上下团结一心，有坚实的基础，对此，我十分仰幕。现把一个真实的我以自荐书的形式展现给您，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校出力争光，同时也圆我的育人梦想。

选择了事业，选择了\*\*大学，春风化雨育桃李的信念便铭刻于心。进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和教学基本功的培养，不断充实自己的头脑。才高为师，身正为范。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。

大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。贵校科学的管理体制和明达的择人理念;使我坚信到贵校工作是我的明智选择。

最后，祝贵校广纳贤才，再创佳绩!

此致

敬礼!

自荐人：

\*年\*\*月\*\*日

**小学语文教师教研组评价意见篇二**

本学期语文组以学区教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情景评价如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文教师在团体备课的基础上自我要严格备好每一堂课，在团体备课的基础上备出适合自我班级的课，经过教师的随堂听课来检查教师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，能够是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高教师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情景，及时探讨上课后情景，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，教师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的本事。

“有效教学的途径与方法”是我们严店学区中心学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组能够自主寻找研究的切入口，也能够教师针对教学的问题自我研究，但每次的教学要针对自我研究的课题或者小问题进行思考，针对团体备课和独立备课，我们要求语文教师反思一节课堂教学情景。反思的主题要围绕自我研究的主题进行，经过课堂教学的反思，找出以后教学改善的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，经过骨干教师的引领，教师们自我反思本事的提高，目前我校教师对文本的解读本事逐步增强了，教师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，教师的教学要着眼于学生的未来。所以，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让教师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方应对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由教师自主检测和学校抽测相结合，团体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测资料朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组评价情景，反思问题，找出改善的措施。平时教师就异常注重学生各方面素养的培养，学校开展了诵读经典等比赛活动，开展“迎四体”等学生征文活动，参加了学区中心校组织的“写规范字”活动。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在教师们做好每一天的日常教学中，语文组定时定点安排好教师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好团体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组团体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组方少华教师代表学校参加了严店学区语文教师素养大赛，教研组课堂教学研讨就帮忙他为大赛做准备，其他教师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，教师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，教师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到此刻语文组作文教学基本构成模式，教师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。

五、以阅读为根本，大力推进书香学校的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香学校一向我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情景还评选了书香班级。经过读书，学生的知识面拓宽了，学习本事增强了。在提倡学生很多阅读的同时，语文组也推荐语文教师去很多阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了严店学区郑岗小学的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧!

小学语文教研组评价4

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组教师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现评价如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、配合学校教导处在期初、期中、期末对本组的教师进行定时的检查，检查的资料有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情景。从检查的情景来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中能够看出教师都是热爱自我的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学到达了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了全县组织的各校“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动进行校本教研。以课堂教学为主阵地，提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种本事。

1、十月份教研组成立后，联系“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动，每周安排了一名教师进行公开课教学，课后及时就课堂教学进行评课议课。待本组六位教师都上好公开课教学后，在程校长主持下，再一次团体评课议课，最终评选出参加全县“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动的教师为：许春燕教师和张芸教师。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课本事。

3、加强教师本事的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，进取向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合第一届学校文化艺术节以及平时的教学活动，各年段分别开展了作文竞赛、手抄报比赛等语文实践活动。结合经典诵读和诗词进学校活动，分年段开展了古诗词默写大赛。一系列提高学生的语文素养活动，既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的国学修养和文学积累。

四、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动;

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高;

3、鼓励教师认真进行网上“有效教学模式”培训学习。

诚然，工作总是在进行中不断改善和完善的，以上评价肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也期望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们必须会取得更大的成绩。

**小学语文教师教研组评价意见篇三**

时间往往是在不经意中流逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。我在教师的岗位上平常地走过了一年，追忆往昔，展望未来，内心的感慨颇多。作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自我做到最好，成长成一名合格优秀的教师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出评价，盼望能发扬长处，克服不足，评价检验教训，继往开来，以增进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材

资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出评价，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技巧，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊注意调动学生的进取性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得高兴;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的看法，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的看法，改良工作。

四、真批改作业:安排作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程涌现的问题作出分类评价，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改良教学方法，做到有的放矢。

五、进取推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决议了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培育，把传受知识、技巧和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情绪教育的因素，施展学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培育。

六、狠抓学风。我现教的两个班，113班和114班，学生对语文科不是很感兴趣。114班上课纪律虽然比较好，但大部分学生都没有专心听讲，课堂的效率不是很高。学习上存在的问题不敢问教师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了造诣的提高。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种认真、求实的学风，严格批评抄袭作业的行动。与此同时，为了提高同窗的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风尚。而113班虽然是重点班，但大部分同窗学习语文的劲头还不是很足，基础虽然好，可是高分的同窗不多，一般都是集中在中等程度，也有个别的差生。有时我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些趣味的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以激励，并为他们定下学习目的，时时督促他们，辅助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就辅助他们找出适合自我的学习方法，剖析原因，激励他们不要惧怕失败，要给自我信念，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一个学期，绝大部分的同窗都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。以上是我个人这学期的工作评价，由于是新人，各个方面都存在着很多不足，教学经验还有待提高。但我信任誉我的诚挚确定能换来更加完美的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找