# 教师晋升考核意见

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-04

*第一篇：教师晋升考核意见关于教师晋升小学高级任职资格考核意见以党和国家的专业技术职务政策、法律为指导，以教师专业技术职务任职资格推荐和考核工作为杠杆，调动教师的积极性，促使教师依法执教、爱岗敬业，不断提高思想政治和学识水平，为教育事业作出...*

**第一篇：教师晋升考核意见**

关于教师晋升小学高级任职资格考核意见

以党和国家的专业技术职务政策、法律为指导，以教师专业技术职务任职资格推荐和考核工作为杠杆，调动教师的积极性，促使教师依法执教、爱岗敬业，不断提高思想政治和学识水平，为教育事业作出贡献。依据《教师职务条例》的试行意见（即中央职改字[1986]111号文）的精神，结合学校自身实际，特制定本考核意见：

一、政治思想

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”的重要思想。(5分)

2、热爱学校，爱岗敬业，关心集体，团结协作，遵纪守法，作风正派。（5分）

3、面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，循循善诱，诲人不倦，保护学生的身心健康。（5分）

4、完成组织安排的工作任务。（5分）

二、文化知识

5、小学教师必须具备国家规定的中师毕业学历，具有扎实的文化知识，做好本职工作，努力进修，提高学历。（中师学历5分，大专学历7分，本科学历10分。）

6、小学一级教师任职年限必须在五年以上，专业技术年度考核在称职及以上。（工龄一年1分，任小学一级教师期间一次优秀加1分。）

7、取得计算机统一等级考试（中级或以上）合格证明，计算机专业专科毕业及以上学历的教师可以免考。（5分）

8、按国家规定积极参加继续教育，完成继续教育学时数，并取得继续教育证书。（5分）

三、专业水平

9、基本功扎实，普通话水平要获得相应的等级证书。（10分）

10、具有扎实的教育理论知识，教育经验丰富，耐心的对学生进行思想品德教育，效果显著。（5分）

11、具有扎实的专业文化知识，教学经验丰富，教学效果显著。完成目标任务，重视学生发展。（20分，任小学一级教师期间教学质量一次一项不达标扣1分，若接任他班，根据实际情况进行处理。）

12、具有指导教学研究的能力，能指导一、二级教师的教学工作。有明确的指导对象和明显的指导效果的，适当加分。（5分，加分不超过2分。）

13、积极参加教学研究工作，撰写教育教学经验、论文。在镇及以上小学范围内上过公开课、研究课、优质课；至少要有一篇论文在市教育部门获奖。（5分）

四、工作业绩

14、综合荣誉按校、镇、县、市、省、国家级分别奖励1、2、3、4、5分，可累计加分。（荣誉称号必须是各级政府或教育主管部门颁发的，其余的不得计分。）

15、各级教育主管部门组织的学科教学竞赛按以下规定加分

校级赛课：一等奖4分；二等奖3分；三等奖2分。

镇级赛课：一等奖5分；二等奖4分；三等奖3分。

县级赛课：一等奖6分；二等奖5分；三等奖4分。

市级赛课：一等奖7分；二等奖6分；三等奖5分。

省级赛课：一等奖8分；二等奖7分；三等奖6分。

16、学术论文发表及获奖（必须是教育主管部门组织的评奖或教育刊物发表）按以下规定计分：

镇级奖：一等奖3分；二等奖2分；三等奖1分。

县级奖：一等奖4分；二等奖3分；三等奖2分。

市级奖：一等奖5分；二等奖4分；三等奖3分。

省级奖：一等奖6分；二等奖5分；三等奖4分。

国家级奖：一等奖7分；二等奖6分；三等奖5分。

（论文发表按相应一等奖分值的加1分计分，同一篇文章只计最高奖，同一次评奖只计一篇最高奖。）

五、补充说明

1、本意见中的第1、2、3、4、5、6、8、9、12条为必要条件，缺一不可。

2、凡具有下列情形之一者，当年不参与晋升职称考核：

（1）外地调入学校工作，任教不满一年者；

（2）脱岗、脱产一学期以上者；

（3）师德考核未达优秀级者；

（4）在职评工作中弄虚作假，伪造证件者；

（5）违法乱纪，师德败坏，受到严重警告者；（6）体罚或变相体罚学生，造成不良影响者；

（7）不承担组织分配的工作，擅离职守，造成重大损失者；(8)基本功不合格,普通话水平没有获得相应等级证书者；

（9）不能胜任教育教学工作，教育教学效果很差，学生家长反映强烈，或专业技术年度考核不称职者。

大屯镇中心小学

二0一二年九月

**第二篇：教师考核鉴定意见**

该同志热爱中国共-产-党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放;积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策，学习江总书记“xxxx”重要思想和党的xx届五中全会精神;遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共-产-党员的标准严格要求自己;关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护

学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委教师评语以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业;他师德高尚、默默耕耘，在平

凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级、学校交给的任务，\*\*\*老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理

念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣;通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花;通过课内外练习，提高学生绘画的基本功

;通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委、学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲休假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级、学校领导、全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教、廉洁执教的师德风范。

鉴 定

该同志自从担任现职以来，能够坚持四项基本原则，不断学习马列主义、邓-小-平理论，在思想上和言行上与组织的要求保持一致。不断加强自己思想意识形态的改造，认真学习各项规章制度，做到了身正为范、廉洁自律。善于沟通协调，团结同志，作风正派。

作为主管教务工作的教务科长，该同志始终把服务意识贯穿于整个工作的过程之中，将为学生服务、为教师服务、为学校负责作为指导自己工作的出发点和最终目标，具有灵活务实的工作方法、锐意创新的工作态度、勤政务实的工作作风。为软件学院的专业定位、培养方案制定、课程体系建设、课堂教学管理、实践教学创新、学生的素质培养、师德师风建设等方面做了大量的工作，很好的履行了自己的工作职责。

我们认为，该同志自从担任现职以来，工作态度、能力、成绩各方面都很出色，很好的履行了自己的岗位职责。

**第三篇：教师考核鉴定意见**

教师考核鉴定意见

该同志热爱中国共-产-党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放;积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策，学习江总书记“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神;遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共-产-党员的标准严格要求自己;关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养，教师考核鉴定意见。

该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护

学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委教师评语以重任，担任高三美术教师，鉴定意见《教师考核鉴定意见》。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业;他师德高尚、默默耕耘，在平

凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级、学校交给的任务，\*\*\*老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理

念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣;通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花;通转至：www.feisuxs过课内外练习，提高学生绘画的基本功

;通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委、学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲休假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级、学校领导、全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教、廉洁执教的师德风范。

鉴 定

该同志自从担任现职以来，能够坚持四项基本原则，不断学习马列主义、邓-小-平理论，在思想上和言行上与组织的要求保持一致。不断加强自己思想意识形态的改造，认真学习各项规章制度，做到了身正为范、廉洁自律。善于沟通协调，团结同志，作风正派。

作为主管教务工作的教务科长，该同志始终把服务意识贯穿于整个工作的过程之中，将为学生服务、为教师服务、为学校负责作为指导自己工作的出发点和最终目标，具有灵活务实的工作方法、锐意创新的工作态度、勤政务实的工作作风。为软件学院的专业定位、培养方案制定、课程体系建设、课堂教学管理、实践教学创新、学生的素质培养、师德师风建设等方面做了大量的工作，很好的履行了自己的工作职责。

我们认为，该同志自从担任现职以来，工作态度、能力、成绩各方面都很出色，很好的履行了自己的岗位职责。

**第四篇：教师晋升专业技术职务单位推荐意见**

中小学教师申报晋升专业技术职务

单位推荐意见

姓名

申报职务中学二级教师

单位意见：

该同志于2024年8月1日起在工作，其优秀表现得到了领导和同事们的一致肯定。该同志爱岗敬业，认真负责，勤奋好学。能较全面地掌握高中物理教师所应掌握的知识，并能适应我单位主要职能和重点工作，有较强的沟通能力，能够胜任自身的本职工作，任现职以来，教育教学成绩显著。该同志符合中学二级教师的申报要求，同意该同志参加中学二级教师职务资格评审。

四川省XXX中学

年月日

**第五篇：职级晋升考核材料**

XXX同志职级晋升考核材料

XXX，男,生于19XX年X月X日，汉族，于XX年X月参加工作，于XX年X月任科员。自任科员以来，该同志的德能勤绩廉表现如下：

思想政治素质好。政治学习与业务并重，通过参加集中学习、个人自学等方式，进一步提高了自己的思想政治素质、业务素质及驾驭复杂问题的能力，为履行好岗位职责奠定基础。一是强化对政策理念、法律法规、市场经济、农村发展等方面知识的学习。二是加强相互学习。虚心向领导、周边同事们学习，不断提高整体工作效能。三是注重向实践学习。经常深入村组农户家中，深入农村生产建设一线，从实践中寻找规律，总结经验，提高分析问题、解决问题和指导实践的能力。

组织领导能力强，工作成效显著。自参加工作以来，该同志曾从事过妇联、包村等工作。在不同的工作岗位上，该同志一直兢兢业业、勤勤恳恳，工作认真负责，任劳任怨，工作成绩显著。一是工作实。能始终以党员的标准严格要求自己，把平时琐碎的工作作为锻炼、提高的机会；能认真接待办事群众，服务热情、耐心、细致、周到；具有较强的时间观念，能急事急办、特事特办、工作不拖拉、少失误。二是责任心强。无论在哪个岗位工作，都能时时处处做到尽心尽力、尽职尽责，工作认真负责，有条不 1 紊，得到了领导、同事、群众的好评。三是组织协调能力强。能充分利用工作岗位，多次组织广大群众参与经济建设，开展多种活动，取得了良好效果。

工作作风扎实，树立廉洁形象。该同志重实际、说实话、求实效，不断强化全局观念和发展意识。紧紧围绕农村工作重心，抢抓机遇、扎实工作，在实际工作中，我始终坚持以科学发展观统领全局，抓重点、抓关键，力求在重点工作上有新突然；坚持真抓实干，务求实效，树立正确的政绩观和价值观；始终坚持实事求是，不务虚工，不图虚名，扑下身子，脚踏实地，经常深入村组农户家中和农村生产建设一线，倾听群众呼声，扎扎实实地抓好每一件事，干好每一项工作，力求每项工作落到实处，收到实效。认真落实党风廉政责任制各项规定，使自己所做的事情能经得起历史的考验，争做政治上的明白人、廉洁自律的模范人、工作上的实干人。

民主考核情况：20XX年X月 X日，在XX组织的全体干部职工参加的民主考核中，应参会 人，实参会 人，发出、收回测评票 张，总体评价得优秀票 张。

考核意见：同意该同志职级晋升。单位负责人签字：

XXXX年X月X日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找