# 最新高一班主任工作自我评价简短(二十二篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-04

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高一班主任工作自我评价简短篇一在这一学期的工...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高一班主任工作自我评价简短篇一**

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展梦想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有必须的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有必须困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情景，我们班组织几两次以梦想为主题的班会，让学生们讲梦想、树梦想，学习那些以坚定梦想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今日、期望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者仅有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自我掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出进取向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，礼貌行事

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加礼貌，素质得到提升。

四、加强养成教育，构成勤奋好学的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动团体力量制定班级管理量化细则，构成团体的规范;采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

五、抓住各种机会，及时与学生、家长及科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话。经过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，经过家长来校或打电话询问等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。经过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

六、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊……

七、不断学习，提高自身业务本事及综合知识水平

“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同提高。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的期望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，职责重大。

**高一班主任工作自我评价简短篇二**

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情景来开展工作，过程有欢乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体评价如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造进取、健康、向上的和谐班团体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自我的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识十分重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不一样的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断提高。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任教师和学生揉成一条绳，共同创造完美的未来。异常是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得提高的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。

针对期中考情景，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自我的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自我的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习提高的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和提高较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们提高。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢提高。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

异常是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些提议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创立一个民主的班团体。

经过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情景。

以上是我对本学期班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我明白还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

**高一班主任工作自我评价简短篇三**

一个学年过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,本人对这一学期的工作个人鉴定如下: 作为班主任，我深刻认识到一个班级要有良好的学习氛围，就必须要严格的纪律和凝聚力，所以在平时的班级管理中从以下几个方面入手。

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高考打好基础

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

2、严格考勤、加强管理。及时到班督查学生的情况,认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动” ，学习有关的安全知识等;对学生进行各方面教育。比如,信心教育 ,学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师，经过批评教育使他们认识到自己的错误，也通过这个事教育了同学们必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

3、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作,

4、养成学生专心学习的习惯。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，担子很重，工作很复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**高一班主任工作自我评价简短篇四**

20\_\_-20\_\_学年，我担任了高一(1)班的班主任。回首一学年来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情景来开展工作，过程充实而欢乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体评价如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班团体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，进取配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求帮忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生!每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会!

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动!

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

**高一班主任工作自我评价简短篇五**

在即将过去的一个学期里，在校领导的帮忙和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自我一步步的摸索和反思评价，使得班级的各项工作得以顺利开展，在班级的监督、引导和管理方面我主要做了如下的工作：一、班级德育工作

1、圆满完成军训任务，做好期初衔接教学工作。让初进高中的学子们学生了“热爱生活，乐于合作”，到达了“提高觉悟，磨炼意志”的目的。

2、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及\_\_\_\_中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、礼貌礼貌、课堂纪律等方面的教育，督促学生逐渐养成礼貌礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到教师要问好等。制定了较细致的班规，实行操行分评定制度，从各方面规范学生的行为，注重学生自我管理意识的养成。

3、做好两次年级月考的工作和分文理科。实现了分科后学生的平稳过渡。

4、适时地、成功地召开家长会。利用家长会向家长宣传家庭教育的重要性，请学生家长谈经验，分发家庭教育的案例，供家长学习参考。另外，班主任教师也经常和家长联系，及时沟通学生情景，交流信息，架起家校联系的桥梁。

5、利用宣传橱窗，表扬班里在各类考试中取得优秀成绩和提高幅度较大的学生;利用好黑板报，让学生及时地了解学校、班级的动态，做好安全等主题教育，从而为学生营造一个进取向上的学习、生活环境;6、有计划地培养学生的团体观念和参与意识，让他们对自我的班级能有必须的认同感，进取参与到班级的管理工作当中，进取配合学校组织学生参与各项团体活动。二、班级学习情景

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已构成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮忙，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自我中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习进取性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合教师在课堂上进取互动，经常得到科任教师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。三、工作经验评价

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，并且要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班构成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的团体舆论。这种团体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助团体的力量，使不正之风难以有立足之地。3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自我的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你经过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科以往有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改善教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应当扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮忙他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应当在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的提议，使他们能够在同教师的对话中有所收获和领悟。5、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，异常注意了解学生的提高情景，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法。6、班主任必须要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自我，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说多谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自我是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作评价和汇报。针对班级中存在的问题，如缺交作业，值日生不认真等，下学期还要加强管理。期望能得到领导和各位教师的更多批评和帮忙。

**高一班主任工作自我评价简短篇六**

今年我担任高一级(1)班的班主任，高一班主任工作评价。能够说，接到这个任务时，我忐忑不安高一班主任期末评价，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮忙和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作高一下期班主任评价方法。

下头是我对本年度上学期的工作的评价。

一、正面宣传、教育，构成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说高一班主任评价“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。可是，既然我们已选择了这一条路，我们在这最终关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得高一班主任评价doc靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。所以，挑选和培养班干部显得十分重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳高一班主任年终评价动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“非典”期间协助教师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的进取性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的本事。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅仅能减轻班主任的工作，并且对一个良好班团体的构成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通，工作评价《高一班主任工作评价》。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话高一班主任工作计划。谈话的对象是全体的学生。经过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，经过家访或打电话询问高一班主任工作评价、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生午时没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样经过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情景，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自高一班主任工作案例身业务本事及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，班主任工作评价师生共同提高。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我仅有在实践中不断完善自我，提高自身业务本事和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的期望，事关整个民族未来的素质素养，所以小学班主任工作评价做得好坏，影响深远，职责重大。我期望自我能够不断努力，做好一名班主任。

最终，将我半学期来取得的一点成绩评价如下：

1、本学期共4个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。

2、多次获得礼貌宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。

3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，元旦演讲比赛第三，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

**高一班主任工作自我评价简短篇七**

高一第二学期立刻就要结束了，下头对这学期的班主任工作做一个简要的评价。

这学期学生情景与第一学期相比有了很大不一样。第一学期学生处在习惯养成阶段，重点培养良好的学习习惯、生活习惯和强烈的团体观念。这学期文理分科后，工作重点转变成了促进新老同学的健康融合，并在此基础上构建新班级的价值观和发展目标。所以在这学期开始的时候，提出了新二班的建设宗旨：在今后两年多的时间里，二班全体师生齐心协力，向着“卓越二班、特色二班、和谐二班、辉煌二班”的目标不断奋斗!

在总体目标的指引下，班级各项工作都取得了可喜的成绩。

学习上，本学期各次月考成绩继续坚持平行班第一名。

常规成绩坚持了较高水平。各月常规成绩连续位居年级前列，全校前十名。

在一些活动和评比中，也取得了骄人的成绩。荣获了“高一年级歌咏比赛第一名”(郑博严同学被评为“最佳指挥”)、“三操联评优秀班级”、“卫生区卫生评比优秀班级”(柴菊同学被评为“优秀卫生委员”)、“高效自习课评比优秀班级”等。这些荣誉的获得，极大的鼓舞了同学们的斗志，增强了班级的凝聚力。

开展了多种多样的主题班会。例如：《新二班，新期望!》提出了班级的建设宗旨;《我要的是葫芦》阐明了学习与常规的关系，强调了良好的常规成绩对学习的促进作用;《学习雷锋精神》相应党的号召，掀起助人为乐的高潮;(班主任工作评价banzhuren)《和谐师生》搭建师生互动平台，促进和谐师生关系;《食品安全》介绍生活常识，倡导健康饮食;《唱支歌儿给母亲》祝愿母亲节日欢乐;《期末考试动员大会》明确目标，冲刺期末;《守时、条理》强调守时和条理的重要性;《端午节班会》介绍端午节的由来和习俗;《放松心态，备战期末》缓解学习压力，积蓄能量，冲刺期末……

另外，本学期我班学生还参加了高一实验部篮球联赛，在活动中增强了班级凝聚力;进行了两万米徒步旅行，在过程中磨练了每个人的意志力。

虽然取得了一些成绩，但本学期工作上还存在一些问题，值得反思。

第一，与学生交流不够。由于思想上有些懈怠，缺少了与学生之间的平等交流，忽视了个别学生思想上出现的问题。做学生工作时不够耐心，影响到一些学生对班主任的信赖。

第二，经验不足，有些事情上缺乏预见性，走了一些弯路。

认识到这些问题之后，在今后的工作中我将进取改善，争取尽快成为一名优秀的班主任!

最终，感激在本学期给与我指导和帮忙的各位领导教师，感激给与我支持和理解的各位家长，感激我的学生，感激我的家人，多谢!

**高一班主任工作自我评价简短篇八**

紧张而繁忙的一学期工作即将告一段落。本学期以来，自我以身作则，爱岗敬业。认真学习教育教学理论，不断探索教育教学规律。树立“以人为本”的思想理念，较好地完成了本职工作。现将\_\_年上半年工作评价汇报

一、思想方面

本学期以来，自我按时参加学校组织的各项活动，认真学习时事政治和相关的教育教学法规。进取响应学校号召，主动为四川汶川地震灾区捐款。严格遵守学校的各项规章制度，认真参加政治、业务学习和每周的微机培训活动，并做好学习笔记。进取参加学校组织的教研活动和组内的团体备课活动，自觉学习新课程教育教学理念，经常进行教育教学反思。树立“以人为本”的思想，尊重学生和家长，抓好班级管理工作，出色地完成了教育教学任务。

二、教学工作方面

本学期，自我认真学习新课程教学理念，制定相应的学科教学工作计划。进取参加学校组织的教研活动、团体备课活动和微机培训，认真做好业务学习笔记。主动听课达29节，及时做好听课记录并写好教学后记。

教学中，树立“以人为本”的教学理念，抓好教学常规工作。针对学生的实际情景，认真备课，抓住重点、难点进行教学。努力创设和谐、民主的教学氛围，注重培养学生的创新精神和实践本事，重视学生的“双基”训练。尊重学生的个体差异，面向全体学生，因材施教，认真上好每节课，向课堂四十分钟要效率，有效地保证了教学质量。同时，认真开展阅读、10分钟百题口算训练和背诵优秀古诗文活动。在学校进行的各项检测中，班级学生取得了较好的成绩。

三、班级管理

为了保证学校的教学工作的顺利完成，认真抓好班级管理工作。根据学校德育工作要求，切实抓好学生的规范养成教育。自我坚持每一天早到校，组织学生搞好班级的卫生，美化育人环境。班级的分担区面积大，难于清理，就亲自带领学生进行打扫。充分利用早自习时间，让学生朗读课文，养成良好的学习习惯，积累了语言，提高了朗读本事。经过升旗仪式、晨会、班队会、板报宣传等形式，对学生进行规范养成教育、革命传统教育、法制安全教育和感恩教育。搞好学生的个人卫生检查，认真开展预防“手足口病”疫情的宣传、教育活动，使学生健康成长。组织学生进取参加学校的各项活动，如订报刊、远足、为地震灾区捐款、“七巧板”比赛等，使学生受到思想教育。了解学生的思想状况，尊重学生，以诚相待，善于发现学生的闪光点，帮忙他们树立自信心。让学生进取参与班级管理，增强班级的凝聚力。严格抓好控流工作，重视单无亲学生的管理和教育。针对学生中出现的问题及时进行家访，同家长进行沟通，取得家长的配合和支持。

在各项活动的评比中，班级连续多次被评为“礼貌班”。在学校组织的春季运动会中，班级被评为“精神礼貌班”。在全市“七巧板”科技大赛中，学生获优秀奖。

将在今后的工作中，要继续学习教育教学理论，提高信息技术本事，把全部精力投入到教育工作之中。

**高一班主任工作自我评价简短篇九**

这一年的一(7)班的班级管理工作取得了娇人的成绩。“军训优秀连队”、“期中考试优胜班级”、“礼貌班级”、“跑操比赛、团体长跑比赛第二名”的荣誉一个接一个被一(7)班囊括。班级管理工作走在了平行班的前列。

评价20\_\_，展望20\_\_。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展前途梦想教育。

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有必须的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有必须困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学或者转职校的想法。针对这种情景，我们班组织了“我的梦想”的主题班会，让学生们讲梦想、树梦想，学习那些以坚定梦想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今日、期望在明天。

二、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，礼貌行事。

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，从“礼貌礼仪伴我行”为主题班会，让学生的行为更加礼貌，素质得到提升。四、加强养成教育，构成勤奋好学的良好班风。我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动团体力量制定班级管理量化细则，构成团体的规范;采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。

三、抓住各种机会，及时与学生、家长及科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话。经过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，经过家长来校或打电话询问或信息、微信等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。经过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

四、不断学习，提高自身业务本事及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同提高。

秉承活到老学到老的理念，20\_\_年的暑假，我专程利用休息时间到北京开放大学，努力学习家庭教育方面的理论知识，并获得“中小学家庭教育中级指导师”的证书。为了工作中更得心应手，这一年，我抽业余时间，努力并坚持学习心理学知识，参加了全国心理咨询师的考试，并获得了“国家二级心理咨询师”证书。

我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。

20\_\_年，我会以一颗平常心和一颗感恩心，更加努力的学习和工作!

**高一班主任工作自我评价简短篇十**

经过20\_\_年一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮忙下，我圆满完成了这学期的工作。评价起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标职责化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，经过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任评价三环节实行，从而有力提高学生干部的工作本事。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断经过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的提议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不一样角度调动学生的学习进取性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导教师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是十分必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的构成原因是多方面的。这学期我经过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自我哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。

当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到教师并没有因为成绩差而放弃自我，从而激发出其内心的学习动力，学习必须会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的\_\_，\_\_，\_\_，\_\_等同学的学习一年来取得了不一样程度的提高。

**高一班主任工作自我评价简短篇十一**

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的职责心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，进取的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自我适应教育的发展，尽力使自我成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、经过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、经过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、经过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织本事，协调本事，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的进取性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的构成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于理解的生动活泼的形式，引导学生自觉构成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自我的知识面，尽力构成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。进取参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，评价，提高自我的管理水平。

经过一年努力工作，使学生尊敬教师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名)，学生全面发展，男生蓝球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

**高一班主任工作自我评价简短篇十二**

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情景下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到期望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到期望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生供给机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的十分之不明确，学习不认真。

养成教育，应当说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育资料上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、礼貌礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正到达目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将本事迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。并且必须要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能理解的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，仅有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮忙。

二、构建良好的班级精神面貌。

团体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!提高退步，永不止步!这是全班同学一齐选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。欢乐学习、热爱生活，班主任能够发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于构成互助互爱、简便但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自我的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自我的学生，必须要应对，并且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不梦想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!提高、退步永、不止步!

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，资料涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，进取进取，不断超越。

四、用活力梦想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有活力的时候，我们应当调动他们的进取性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很进取，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自我的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们提高。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢提高。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。异常是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

**高一班主任工作自我评价简短篇十三**

这个学期我担任高一(1)班的班主任。能够说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自我做不好，同时又想经过这个工作来加强锻炼，提高自我。

在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，异常是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下头是我本学期的工作的评价。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1.学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、礼貌班评比细则、礼貌宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训评价中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不必须成功，放弃就必须失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。经过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性构成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果坚持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自我的班级做贡献。根据学生自愿报名情景，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。

接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情景，再选举正式班委。学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，构成团结友爱的良好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。

针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和梦想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大梦想，为梦想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同提高。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。

所以，挑选和培养班干部显得十分重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的进取性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的本事。

只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自我选择班干部，结果是个别班干部是利用自我职务之便谋私利，给班级带来不良的影响;班干部个人的素质有待提高。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅仅能减轻班主任的工作，并且对一个良好班团体的构成有着必不可少的作用;反之，则危及班团体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、职责到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是构成良好班风的前提，所以，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，经过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长应对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

平时及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样经过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情景，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务本事及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同提高。

我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我仅有在实践中不断完善自我，提高自身业务本事和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的期望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，职责重大。最终，我期望自我能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

**高一班主任工作自我评价简短篇十四**

一学期以来，我担任初三(1)班的班主任。在当班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初三年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初三班级的管理工作是十分重要的，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、抓好学风。初三年级最终一学期对学生来说的十分重要的`，中考临近，同学门的学习任务更重了。所以，我组织互帮互学活动。经过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班团体。在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之构成坚强的团体核心，是班团体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要经过团体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。经过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有本事、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作本事有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我经过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、进取抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、以远大的梦想激发学习.一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。我们班从初一到此刻每个学期都被评为先进班团体。今后还需不断努力，争取做得!

**高一班主任工作自我评价简短篇十五**

一转眼两年过去了，从小六到了初一。初一是初中三年打好基础的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。此刻的七年二班班风比较稳定，学习成绩还算优异。所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了到达这个目标，我做了如下工作：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;研究学生的个性特征(包括本事、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴提高，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自我是他们那个年龄时，应对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应当用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自我放在学生的位置上，成为他们中的一员。

谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自我地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的本事。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

那么，如何与学生建立朋友关系呢?这些年来，我评价出这么几点体会：

1、课堂上要多些微笑。师生关系的和谐程度能够从课堂教学中反映出来。如果学生怕答错问题被教师批评而不举手或站在那里有话不敢说，那么这常常是由于教师居高临下，使学生产生畏惧心理而造成的，这必然会妨碍课堂教学的顺利进行。如果任课教师在课堂上多一些微笑，多几句鼓励的话语，主动与学生多进行沟通，坚持“无错原则”，那么，课堂上必然会出现进取举手、各抒己见的场面。我给自我提出了要求：要面带微笑地上每一节课，不在课堂上批评学生，不用过多的时间处理不良问题，表扬激励的语言不离口。这种做法使我和学生在课堂上关系融洽了。

2、遇事要有耐心。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。仅有让学生乐于理解我们的教育，才能增强教育的实效性。

三、继续抓好班风建设，带动良好的学风，规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最终一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要贴合学校的要求。抓抓好课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一向以来都十分强调要坚持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任教师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情景。

四、注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

五、进一步提高卫生水平，加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情景、发现问题，加强学生在诸如教室、学校、回家途中寝室中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一些不安全因素。

**高一班主任工作自我评价简短篇十六**

尊敬了领导们，敬爱的家长们，亲爱的同学们：

大家好!

这学期我担任高二五班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高二在整个高中三年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。下面对我本学期的工作做一点简单总结：

一、严格的要求是对学生的尊重

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：\"严格的要求是对学生的尊重\".的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了额班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等\"殊荣\".

二、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班级达到自治

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是\"干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干\".因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，\"正气、有担当\".班干部如果做不到正气。

班级就会滋生很多歪风邪气;班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步?虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如\"细节决定成败，习惯树立品牌\"、\"关于理想与现实\"、\"烦恼无处不在\"、\"如影随形的考试\"以及\"与戴王冠、必承其重\"等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高二五班。

**高一班主任工作自我评价简短篇十七**

学期结束了，很多工作仅有回想起来才觉得是苦中有甜。担任班主任工作、带领班级其实是一门艺术。可是我的很多经验和做法是跟一些老教师学的，因为我觉得这些教师在担任班主任或者以往担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，并且是比较成功的。我们中国不是有句古话吗?“他山之石，能够攻玉”。

闲暇之余，对与自我这一年在工作中遇到的问题和解决的方法做了一下评价。期望能对自我以后的工作有所帮忙，对自我的教学管理本事有所提高。

在教学和管理学生的过程中，所遇到的和处理的主要问题有以下几个方面：

第一：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心理解批评

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自我也很难堪下不了台，并且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。之后在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。例如：“退三进一”。我们看电视时经常能够看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自我的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你经过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科以往有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自我的心灵美!”，我们的学生再怎样调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?

第二：如何营造良好的班级气氛

在班级理念上，我进取主张这样一个理念：进取的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一向贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自我为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自我的，一套是用来鼓励他人的，经过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向教师发问甚至是发难，要问到所有的科任教师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我进取主张有位教师提出来的“先专政后民主”的方法。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生必须要受到纪律处分，并且班主任必须要坚守自我的原则，一旦有一次你没有遵守你自我的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应当立刻进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲“法律”再讲“人情”，这是班主任的工作原则。

第三：如何培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每一天忙得不亦乐乎，但效果并不梦想，总是感觉这样做班主任的效率太低了。难道做班主任必须要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有位教师以往介绍过给班干部“戴高帽子”的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没那么的得心应手，究其原因，主要是自我在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然能够激励班干部的斗志，可是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为教师过分夸大班干部的作用。之后由公开场合表扬逐渐变为私下里鼓励。给班干部“带高帽子”后，班干部的做事情的进取性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任就应当教他们一些工作方法和技巧的。

其实，在工作中，我所遇到的问题十分的多，然而百思之后总觉得以上几项是其中最重要的。虽然仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，草草的做了一下评价。但总是比不去评价要多点意义的，起码我自我是这么认为的。

**高一班主任工作自我评价简短篇十八**

高二年级学习生活立刻就要接近尾声，再开学的话就是高三了。在这关键的半学期里作为班主任的我做了许多工作，在不断地摸索中评价了很多经验，也存在许多不足。现评价如下：

一、作为一个班级要有一个共同的奋斗目标

开学初学校举行了德育系列评比活动，借助这股东风，许多班级都尽快的行动起来，在这方面我的行动显得慢了，结果在“雅室奖”评比检查中，前两次减得分很多，虽然之后零减分，可是也没被评上。所以要在原有班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而努力拼搏。班主任也要有超前意识，凡事都要想在前面。

二、在管理中发挥团队优势，与任课教师多沟通，齐抓共管

经常与本班科任教师坚持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情景，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。学生的教育不仅仅是学校的职责，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。经过电话信息等各种途径同家长坚持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

三、增强凝聚力，构成团结，互助互爱的班团体

对于一个班级来说，有凝聚力，构成良好的班风极为重要经过班会、团活动、校运会等活动不断将这个新团体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，构成“同舟共济”、“共同提高”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班团体都有一种归属感与荣耀感。在原有班委会的基础上民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

四、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大提高

本学期作为班主任我下大力气抓学风，强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早自习和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位科任教师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学习中遇到的疑难问题。重视各科教师组织的每一次考试。

五、塑造学生自主管理和自主学习

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了本事锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年和高中一年的磨炼，具备了管理本事，喜欢为班团体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生明白小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着教师的屁股走，而应当从被动学习转变主动求知。

评价了以上的得与失，吸取经验教训为即将到来的高三做准备。力争在以上经验的指导下，高三有一个良好的开始。

**高一班主任工作自我评价简短篇十九**

九年级，初中毕业班，是压力，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到:教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报:

一构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的:首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持:如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法:

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如:“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如:进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，可以加德育分;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。(如:我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈“嫉妒”》，《中学生易自卑》等文章)。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以“鼓励为主，多多益善”为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的回报。我心里感到莫大的幸福。

二、用心灵感动心灵，在付出中感受幸福

教书是太阳底下最幸福的事业，是人们心中最神圣的工作，为了给社会、给家长交一份最满意的答卷，多年来我没有请过假，个人的困难都尽量克服。工作上我不辞劳苦，总是拣重担子挑，每次分班班上人数总是最多的，但我从无怨言。

我的行为感动了学生，他们听讲格外专心，课间再也没有为了捡地上一张纸片而互相推诿;他们主动做值日，主动帮助学习上有困难的同学;班上的学习成绩总是名列前茅。

我的行为也感动了年级组的老师们，他们无怨无悔的工作，使我们年级的工作成了全校最出色的，我们的集体成了最和谐人称道的集体。

多年的班主任工作，我付出很多，但收获更多。几年来我所教的班级，年年被评为校级优秀班集体，个人的德育论文和教学论文多次获奖，自己多次在优秀班主任经验介绍交流会上发言，个人先后四次荣立嘉奖，被授予益阳市“优秀教师”。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

**高一班主任工作自我评价简短篇二十**

尊敬的学校领导：

转眼间这学期已经结束了，回想来\_小学的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下面就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

二、培养班干部，建设有凝聚力的班集体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，\_x马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关;数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的良好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种.种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义!正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。大概是耳熏目染的结果吧!在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。但是我们做班主任的都知道，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。但是还是有些难点，特别是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮助之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作是复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。特别要感谢校领导的关心与指导，感谢同组老师许莹，每次为我写板报的主题;电脑不明白的时候总是有边锐的帮助，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。工作是我的主流，生活是我的全部，我希望大家都工作顺心，生活开心!最后谢谢大家对我工作的支持!提前祝大家新年快乐，每天有个好心情。

**高一班主任工作自我评价简短篇二十一**

这学期我担任高二\_班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作评价如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，能够成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自我的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以经过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，异常要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情景下，听信一面之词做出确定，使一些学生与班主任产生对立情绪。经过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，异常是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的教师是最受学生欢迎的教师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和提高。这样学生容易理解，教师的教育目的也容易到达，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够梦想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有必须威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们必须会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自我的优势，如何维护班团体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自我的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

经过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，能够帮忙班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要经过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情景下来找我谈其孩子，让教师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——能够使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会进取配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会构成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在教师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就必须要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表此刻以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，能够为班主任评价班干部供给最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级供给了一套具体的行为标准，使学生明白应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者供给了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上头的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，能够作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要资料。仅有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不一样于父母对子女的天然之爱，不仅仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会资料，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在团体，甚至是社会对他的某种评价。所以，学生往往把班主任对自我的关怀、爱护、信任、评价同自我在团体中的地位和人格价值联系在一齐。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不一样寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!

**高一班主任工作自我评价简短篇二十二**

尊敬的领导：

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一向在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作述职如下：

一、工作状况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。个性是时代飞跃发展的这天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师就应有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任就应热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们就应用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们就应会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们就应深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们就应帮忙学生树立理想，让学生明白学习的好处及指导学生怎样学习。我们就应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。

我们就应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们就应学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任就应与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师群众的核心，对有关班级的一切工作都务必负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作用心性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都就应给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任就应创设良好的教学环境，使任课教师情绪愉悦。班主任就应及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任就应学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际状况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，构成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，就必须能够取得理想成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找