# 高考化学一轮复习知识要点[精选多篇]

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-05

*第一篇：高考化学一轮复习知识要点自古以来学有建树的人，都离不开一个“苦”字,你有在为明年的高考奋斗吗?这里给大家整理了一些有关高考化学一轮复习要点的资料,希望对大家有所帮助.高考化学一轮复习要点1生成氧气的反应(1)、氯酸钾热分解(二氧化...*

**第一篇：高考化学一轮复习知识要点**

自古以来学有建树的人，都离不开一个“苦”字,你有在为明年的高考奋斗吗?这里给大家整理了一些有关高考化学一轮复习要点的资料,希望对大家有所帮助.高考化学一轮复习要点1

生成氧气的反应

(1)、氯酸钾热分解(二氧化锰催化)

(2)、高锰酸钾热分解

(3)、过氧化氢分解(二氧化锰催化)

(4)、电解水

(5)、氧化汞热分解

(6)、浓硝酸分解

(7)、次氯酸分解(光)

(8)、氟与水置换反应

(9)、过氧化钠与水反应

(10)、过氧化钠与二氧化碳反应

(11)、光合作用

以上1-3适合实验室制取氧气，但一般所谓“实验室制取氧气”是指1、2两种方法。工业用氧气主要来自分离液态空气。

有氧气生成的分解反应的化学方程式

水在直流电的作用下分2H2O= 通电= 2H2↑+ O2 ↑

加热氯酸钾(有少量的二氧化锰)：2KClO3 =MnO2 △= 2KCl + 3O2 ↑

加热高锰酸钾：2KMnO4 =△= K2MnO4 + MnO2 + O2↑

实验室用双氧水制氧气：2H2O2= MnO2= 2H2O+ O2↑

加热氧化汞：2HgO =△= 2Hg + O2↑

高考化学一轮复习要点2

生成氢气反应

(1)、锌、镁、铁等金属与非氧化性酸反应

(2)、铝与氢氧化钠溶液反应

(3)、钠、镁、铁等金属在一定的温度下与水反应

(4)、钠(钾、镁、铝)与醇类反应

(5)、焦碳与水高温反应

(6)、电解水

(7)、甲烷高温分解

其中(1)、(2)适用于实验室等少量氢气的制取;(5)、(7)可用于工业制氢;(6)可能是未来清洁能源的来源。

生成氢气的所有反应方程式

金属与酸放出氢气(实验室制氢气)，Zn+H2SO4=ZnSO4+H2↑

碱金属或碱土金属与水产生氢气，2Na+2H2O=2NaOH+H2↑

电解饱和食盐水产生氢气(工业制氯气)，2NaCl+2H2O=2NaOH+Cl2↑+H2↑

用铝(锌，铍)和氢氧化钠反应制取： 2Al+2NaOH+2H2O=2NaAlO2+3H2↑

用水和碳反应(水煤气法)C+H2O==CO↑+H2 ↑

电解水产生氢气，2H2O==2H2↑+O2↑

负氢和正氢：SiH4+3H2O==H2SiO3+4H2↑

铝，锰，铬，镉，铁在红热时与水蒸气反应：3Fe+4H2O=(高温)=Fe3O4+4H2↑

铜与氰化钠水溶液，Cu+4NaCN+2H2O==2NaCu(CN)2+H2↑+2NaOH

高考化学一轮复习要点3

有关水的反应

1.水在氧化还原反应中的作用

(1)、水作氧化剂

水与钠、其它碱金属、镁等金属反应生成氢气和相应碱：

水与铁在高温下反应生成氢气和铁的氧化物(四氧化三铁)：

水与碳在高温下反应生成“水煤气”：

铝与强碱溶液反应：

(2)、水做还原剂

水与F2的反应：

(3)、水既做氧化剂又做还原剂

水电解：

(4)、水既不作氧化剂也不作还原剂

水与氯气反应生成次氯酸和盐酸

水与过氧化钠反应生成氢氧化钠和氧气

水与二氧化氮反应生成硝酸和一氧化氮

2.水参与的非氧化还原反应：

(1)、水合、水化：

水与二氧化硫、三氧化硫、二氧化碳、五氧化二磷等酸性氧化物化合成酸。(能与二氧化硅化合吗?)

水与氧化钠、氧化钙等碱性氧化物化合成碱。(氧化铝、氧化铁等与水化合吗?)

氨的水合、无水硫酸铜水合(变色，可检验液态有机物中是否含水)、浓硫酸吸水、工业酒精用生石灰吸水然后蒸馏以制无水酒精、乙烯水化成乙醇

(2)、水解：

卤代烃水解、乙酸乙酯水解、油脂水解(酸性水解或皂化反应)、水与碳化物——电石反应制乙炔、盐类的水解、氮化物水解、糖类的水解、氢化物——氢化钠水解

高考化学一轮复习要点4

某些有色物的颜色

1.红色：铜、Cu2O、品红溶液、酚酞在碱性溶液中、石蕊在酸性溶液中、液溴(深棕红)、红

磷(暗红)、苯酚被空气氧化、Fe2O3、(FeSCN)2+(血红)

2.橙色：溴水及溴的有机溶液(视溶液浓度不同，颜色由黄——橙)

3.黄色(1)淡黄色：硫单质、过氧化钠、溴化银、TNT、实验制得的不纯硝基苯、(2)黄色：碘化银、黄铁矿(FeS2)、工业盐酸(含Fe3+)、久置的浓硝酸(含NO2)

(3)棕黄：FeCl3溶液、碘水(黄棕→褐色)

4.棕色：固体FeCl3、CuCl2(铜与氯气生成棕色烟)、NO2气(红棕)、溴蒸气(红棕)

5.褐色：碘酒、氢氧化铁(红褐色)、刚制得的溴苯(溶有Br2)

6.绿色：氯化铜溶液(蓝绿色)、碱式碳酸铜(俗称铜绿)、硫酸亚铁溶液或绿矾晶体(浅绿)、氯

气或氯水(黄绿色)

7.蓝色：胆矾、氢氧化铜沉淀、淀粉遇碘、石蕊遇碱性溶液、硫酸铜溶液

8.紫色：高锰酸钾溶液(紫红)、碘(紫黑)、碘的四氯化碳溶液(紫红)、碘蒸气

有色物质的溶液为什么会有颜色?

从光学角度，是说溶液对某一种或几种颜色的光的吸收能力很弱，而其余的可见光都被溶液吸收，因此我们看到的溶液的颜色就是除掉被吸收的光后剩下的光的混合颜色.比如说硫酸铜溶液，就是将除蓝光以外所有光都吸收了，只剩下蓝色光，所以我们看到硫酸铜溶液是蓝色的。

另外，从物质角度考虑，对于离子型的溶液(如硫酸铜溶液)，是溶液中的某些离子(如硫酸铜溶液中的水合铜离子)的d轨道能级分裂成高、低两部分，而这两部分的能量之差恰好为某种颜色光的能量(如硫酸铜溶液中，水合铜离子3d轨道的分裂能恰好为某种蓝色光的能量).在这种情况下，当高能轨道上的某个电子跃迁到低能轨道上时，释放的能量便将以这种颜色的光的形式释放。

高考化学一轮复习要点5

铝及其化合物

1.铝箔在氧气中剧烈燃烧

4Al+3O22Al2O3

2.铝片与稀盐酸反应

2Al+6HCl=2AlCl3+3H2↑

2Al+6H+=2Al3++3H2↑

3.铝与氢氧化钠溶液反应

2Al+2NaOH+2H2O=2NaAlO2+3H2↑

2Al+2OH-+2H2O=2AlO2-+3H2↑

4.铝与三氧化二铁高温下反应(铝热反应)

2Al+Fe2O32Fe+Al2O3

(引发条件、反应现象?)

5.镁在二氧化碳中燃烧

2Mg+CO22MgO+C(现象?)

6.氧化铝溶于氢氧化钠溶液

Al2O3+2NaOH2NaAlO2+H2O

Al2O3+2OH-===2AlO2-+H2O

7.硫酸铝溶液中滴过量氨水

Al2(SO4)3+6NH3·H2O=2Al(OH)3↓+3(NH4)2SO4

Al3++3NH3·H2O=Al(OH)3↓+3NH4+

8.①、氢氧化铝溶液中加盐酸

Al(OH)3+3HCl=AlCl3+3H2O

Al(OH)3+3H+=Al3++3H2O

②、Al(OH)3与NaOH溶液反应：

Al(OH)3+NaOH(6)NaAlO2+2H2OAl(OH)3+OH-=AlO2-+2H2O

9.偏铝酸钠溶液中加入酸

NaAlO2+H2O+HCl=Al(OH)3↓+NaCl

AlO2-+H++H2O=Al(OH)3↓

NaAlO2+CO2+2H2O=Al(OH)3↓+NaHCO3(CO2足量)

高考化学一轮复习要点6

钠及其化合物的重要性质

(一)钠的反应

1.钠跟氧气常温下一般认为生成氧化钠，加热(或点燃)生成过氧化钠.(钠的保存)

2.钠跟硫研磨能剧烈反应，甚至爆炸

3.钠跟水反应(现象)

4.钠跟硫酸铜溶液反应(现象)

5.钠跟乙醇反应(与跟水的反应比较)

(有机物中的醇羟基、酚羟基、羧基都跟钠反应生成氢气，但剧烈程度不同。)

(二)氧化钠和过氧化钠

1.都是固态物，颜色不同。氧化钠是白色，过氧化钠是淡黄色;

2.氧化钠是典型的碱性氧化物，跟酸、酸性氧化物、水反应都符合碱性氧化物的通性;

3.过氧化钠不属于碱性氧化物。(电子式，阴阳离子个数比)

过氧化钠与水反应：过氧化钠与二氧化碳反应(用作供氧剂)：※作呼吸面具上述两个反应均存在过氧化钠有漂白作用(强氧化性)

(三)氢氧化钠的性质

1.白色固体，易潮解，溶解放热，强腐蚀性(使用中注意安全、称量时应注意哪些)

2.强碱，具有碱的通性：跟酸中和;跟酸性氧化物反应;跟某些盐反应生成沉淀;跟铵盐反应生成氨气(实验中制取氨气用消石灰)

3.氢氧化钠跟两性氧化物(Al2O3)反应;跟两性氢氧化物[Al(OH)3]反应

4.氢氧化钠与金属铝反应生成氢气和偏铝酸钠.5.腐蚀玻璃、陶瓷等硅酸盐制品，特别是熔融态的氢氧化钠强腐蚀性。(保存中注意避免在有玻璃塞、玻璃活塞的容器中时间过长;熔化氢氧化钠的容器选择等)

7.氢氧化钠跟氯气等非金属单质反应(用NaOH溶液吸收残余氯气);实验室制得的溴苯有红褐色(溶有溴单质)，可用氢氧化钠除去。

8.氢氧化钠跟苯酚(酚羟基)反应(用于苯酚与苯等有机物的分离)(醇羟基没有酸性，不与氢氧化钠反应)

9.酯的碱性水解;油脂的皂化反应(制肥皂)

根据生成沉淀的现象作判断几例：

①、加氢氧化钠生成白色沉淀，继续加氢氧化钠沉淀不消失—可能是镁盐

②、加氢氧化钠生成白色沉淀，继续加，白色沉淀逐渐消失—常见为铝盐

③、加氢氧化钠生成白色沉淀，沉淀迅速变灰绿色，最后变成红褐色—亚铁盐

④、加盐酸(或硫酸)生成白色沉淀，继续加，沉淀逐渐消失—偏铝酸钠

⑤、加盐酸，生成白色沉淀，继续加，沉淀不消失—可能是硝酸银或硅酸钠或苯酚钠

⑥、加氨水生成白色沉淀氢氧化银(或黑褐色沉淀—氧化银)继续加，沉淀消失—硝酸银(制银氨溶液)

⑦、加氢氧化钠生成红褐色沉淀—铁盐;生成蓝色沉淀—铜盐

⑧、石灰水中通入气体，能生成沉淀，继续通时沉淀逐渐消失，气体可能是二氧化碳或二氧化硫。

⑨、通二氧化碳能生成白色沉淀，继续通，沉淀能逐渐消失的溶液：石灰水，漂白粉溶液，氢氧化钡溶液;继续通二氧化碳时沉淀不消失的有硅酸钠溶液，苯酚钠溶液，饱和碳酸钠溶液。

(四)、既跟酸反应又跟碱反应的物质小结

1.金属铝

2.两性氧化物(氧化铝)

3.两性氢氧化物(氢氧化铝)

4.弱酸的酸式盐(如NaHCO3)

5.弱酸弱碱盐(如(NH4)2S;NH4HCO3等)

6.氨基酸、蛋白质

高考化学一轮复习知识要点

**第二篇：15-16学年高考化学一轮备考复习要点总结**

15-16学年高考化学一轮备考复习要点总结

知道要点才能更准确的去复习，为此查字典化学网整理了化学一轮备考复习要点总结，供参考。

模块一：基本概念

专题1：物质的组成、性质和分类

考点1：物质的组成、性质和分类

考点2：分散系和胶体

专题2：化学计量

考点3：物质的量的有关概念

考点4：阿伏加德罗定律及其推论

考点5：物质的量浓度

专题3.离子反应

考点6：离子反应方程式

考点7：离子共存

专题4：氧化还原反应

考点8：氧化还原反应的基本概念

考点9：氧化还原反应的基本规律

考点10：氧化还原反应的有关计算

专题5：化学能与热能

考点11：反应热、燃烧热、中和热

考点12：热化学反应方程式

模块二：基本理论

专题6.物质结构元素周期律

考点13：原子组成与结构

考点14：化学键与电子式

专题7：元素周期表与元素周期律

考点15：元素周期表与元素周期律

考点16：综合推断

专题8：化学反应速率

考点17：化学反应速率的计算

考点18：化学反应速率的影响因素

专题9：化学平衡

考点19：化学平衡状态的判断

考点20：化学平衡移动原理

考点21：化学平衡常数及化学平衡计算

考点22：化学平衡图像

考点23：等效平衡

专题10：弱电解质的电离平衡

考点24：弱电解质的电离平衡

化学一轮备考复习要点总结就分享到这里了，更多相关信息请继续关注高考化学复习指导栏目!

**第三篇：高考一轮复习**

一、地毯式扫荡

先把该复习的基础知识全面过一遍。追求的是尽可能全面不要有遗漏，哪怕是阅读材料或者文字注释。要有蝗虫精神，所向披靡一处不留。

二、融会贯通

找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局部。要多思考，多尝试。

三、知识的运用

做题，做各种各样的题。力求通过多种形式的解题去练习运用知识。掌握各种解题思路，通过解题锻炼分析问题解决问题的能力。

四、捡“渣子”

即查漏补缺。通过复习的反复，一方面强化知识，强化记忆，一方面寻找差错，弥补遗漏。求得更全面更深入的把握知识提高能力。

五、“翻饼烙饼

复习犹如“烙饼”，需要翻几个个儿才能熟透，不翻几个个儿就要夹生。记忆也需要强化，不反复强化也难以记牢。因此，复习总得两三遍才能完成。

六、基础，还是基础

复习时所做的事很多。有一大堆复习资料等着我们去做。千头万绪抓根本。什么是根本？就是基础。基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要 求。在“双基”的基础上，再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基 础东西的综合或变式。在有限的复习时间内我们要做出明智的选择，那就是要抓基础。要记住：基础，还是基础。

十五、过度复习法

“过度复习法”记忆有一个“报酬递减规律”，即随着记忆次数的增，复习所记住的材料的效率在下降。为了这种“递减”相抗衡，有的同学就采取了“过度复习法”，即本来用10分钟记住的材料，再用3分钟的时间去强记——形成一种“过度”，以期在“递减时不受影响”。

**第四篇：2024高考化学一轮总复习《化学键》检测题.doc**

化学键

一、选择题

1．据新浪科技网报道：美国科学家发现，普通盐水在无线电波的照射下可以燃烧，这很可能是21世纪人类最伟大的发现之一，将有望解决未来人类的能源危机。无线电频率可以降低盐水中所含元素之间的结合力，释放出氢原子，一旦点火，氢原子就会在这种频率下持续燃烧。上述“结合力”的实质是（）A．离子键

C．一种静电引力

B．共价键 D．一种静电斥力

解析

“释放出氢原子”必须破坏水分子内的氢氧键，这是一种共价键。答案

B 2．由解放军总装备部军事医学院研究所研制的小分子团水，解决了医务人员工作时的如厕难题。新型小分子团水，具有饮用量少、渗透力强、生物利用率高、在人体内储存时间长、排放量少的特点。一次饮用125 mL小分子团水，可维持人体6小时正常需水量。下列关于小分子团水的说法正确的是（）。

A．水分子的化学性质改变

B．水分子中氢氧键缩短

C．水分子间的作用力减小

D．水分子间结构、物理性质改变

解析 水的化学性质、化学键不可能改变，改变的是水分子间的结构，使水更易被人体吸收。水分子间的作用力是不会改变的，仍然是范德华力。故D项正确。

答案 D 3．关于离子键、共价键的各种叙述，下列说法中正确的是（）A．在离子化合物里，只存在离子键，没有共价键 B．非极性键只存在于双原子的单质分子(如Cl2)中 C．在共价化合物分子内，一定不存在离子键

D．由多种元素组成的多原子分子里，一定只存在极性键

解析

A项，NH4Cl中存在共价键；B项，如H2O2、CH3CH3等分子中存在非极性键；C项，共价化合物一定不含离子键；D项，H2O2、C2H6等都存在非极性键。答案

C 4．短周期元素X、Y可以形成化合物XY2。下列有关叙述正确的是

（）。

A．若XY2是共价化合物，则X与Y的原子序数不相差1 B．若XY2是离子化合物，则X与Y的原子序数可能相差8 C．若X与Y的原子序数相差5，则离子化合物XY2不溶于水

D．若X与Y的原子序数相差6，则共价化合物XY2可溶于强碱溶液

解析 NO2是共价化合物，N与O原子序数相差1，A不正确；XY2是离子化合物有MgCl2、MgF2、BeCl2、BeF2。原子序数差值都不是8，B不正确；X与Y原子序数相差5，如MgCl2是离子化合物但溶于水，C不正确；X与Y原子序数相差6时，XY2为SiO2是共价化合物，可溶于强碱溶液，故D正确。答案 D 5．下列各组化合物中，化学键的类型相同的是

（）。

①CaCl2和Na2S ②Na2O和Na2O2 ③CO2和CS2 ④HCl和NaOH A．①②

C．①③

B．②③

D．②④

解析 ①CaCl2和Na2S中都仅含离子键，③CO2和CS2中都仅含共价键，但②Na2O中仅含离子键而Na2O2中还含有O—O共价键，④HCl中无离子键而NaOH中既有离子键又有共价键。

答案 C 6．在下列变化过程中，既有离子键被破坏又有共价键被破坏的是（）。

A．将SO2通入水中

B．火碱溶于水

C．将HCl通入水中

D．硫酸氢钠溶于水

解析 将SO2通入水中，只破坏共价键，A错误；火碱溶于水，只破坏离子键，B错误；HCl通入水中，只破坏共价键，C错误；硫酸氢钠溶于水，发生NaHSO4===Na＋H＋SO24，＋

＋

－既有离子键的破坏又有共价键的破坏。D正确。

答案 D 7．X、Y、Z、W均为短周期元素，在周期表中位置如图，Y原子的最外层电子数是其次外层电子数的3倍。下列说法正确的是（）

A．X、Y、Z的原子半径大小：X＞Y＞Z B．Y、Z的气态氢化物中，前者更稳定

C．Z、W的最高价氧化物对应水化物的酸性，前者更强

D．X、W的气态氢化物相互反应，生成物中只含离子键不含共价键

解析：由Y的信息可知Y为氧元素，则Z为硫元素，X、W分别为N、Cl，原子半径Z＞Y，故A错；HClO4酸性强于H2SO4，C错；NH3与HCl反应生成NH4Cl中既含有离子键，又含有共价键，D错。答案：B

二、非选择题

8．原子序数由小到大排列的四种短周期元素X、Y、Z、W，其中X、Z、W与氢元素可组成XH3、H2Z和HW共价化合物；Y与氧元素可组成Y2O和Y2O2离子化合物。

(1)写出Y2O2的电子式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其中含有的化学键是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)用电子式表示Y2O的形成过程\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)X、Z、W三种元素的最高价氧化物对应的水化物中，稀溶液氧化性最强的是\_\_\_\_\_\_\_\_(填化学式)。

(4)XH3、H2Z和HW三种化合物，其中一种与另外两种都能反应的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填化学式)。

(5)由X、W组成的化合物分子中，X、W原子的最外层均达到8电子稳定结构，该化合物遇水可生成一种具有漂白性的化合物，试写出反应的化学方程式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

解析 根据短周期元素Y可形成Y2O和Y2O2两种离子化合物可判断Y为Na，由分子式XH3、H2Z和HW可知X、Z、W分别属于ⅤA、ⅥA、ⅦA三个主族，再由原子序数的关系不难判断：X、Z、W分别为N、S、Cl。

答案(1)Na(2)＋····

＋···2－[·O·O·]Na ····

离子键、共价键

(3)HNO3(4)NH3

(5)NCl3＋3H2O===3HClO＋NH3

9．短周期主族元素A、B、C、D、E、F的原子序数依次增大，它们的原

子核外电子层数之和为13。B的化合物种类繁多，数目庞大；C、D是空气中含量最多的两种元素，D、E两种元素的单质反应可以生成两种不同的离子化合物；F为同周期半径最小的元素。试回答以下问题：

(1)写出D与E以1∶1的原子个数比形成的化合物的电子式：\_\_\_\_\_\_\_\_。F的原子结构示意图为：\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)B、D形成的化合物BD2中存在的化学键为\_\_\_\_\_\_\_\_键(填“离子”或“共价”，下同)。A、C、F三种元素形成的化合物CA4F为\_\_\_\_\_\_\_\_化合物。

(3)化合物甲、乙由A、B、D、E中的三种或四种组成，且甲、乙的水溶液均呈碱性。则甲、乙反应的离子方程式为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4)A、C、D、E的原子半径由大到小的顺序是\_\_\_\_\_\_\_\_(用元素符号表示)。

(5)元素B和F的非金属性强弱，B的非金属性\_\_\_\_\_\_\_\_于F(填“强”或“弱”)，并用化学方程式证明上述结论\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。解析

解答该题应该注意以下三点：

(1)根据B形成的化合物种类繁多，确定B为C元素。

(2)根据C、D为空气中含量最多的两种元素和D、E形成两种不同的离子化合物，确定C、D、E。

(3)根据C与Cl联系非金属性的强弱比较可以使用的反应。答案

(1)

(2)共价 离子

(3)OH＋HCO3===CO23＋H2O －－－(4)Na＞N＞O＞H(5)弱 Na2CO3＋2HClO4===CO2↑＋H2O＋2NaClO4或NaHCO3＋HClO4===CO2↑＋H2O＋NaClO4

10．为清理高速公路上的积雪使用了一种融雪剂，其主要成分的化学式为XY2。X 原子的结构示意图为，X的阳离子与Y的阴离子的电子层结构相同。元素Z、W均为短周期元素，它们原子的最外层电子数均是其电子层数的2倍，Z与Y相邻且Z、W能形成一种WZ2型分子。

(1)m＝\_\_\_\_\_\_\_\_，该融雪剂的化学式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2)Z、W元素的名称为\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。(3)下列说法正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_。A．XY2和WZ2都为离子化合物

B．XY2分子中仅含离子键，WZ2中仅含极性共价键 C．H2Z比HY的稳定性强

D．X的阳离子比Y的阴离子半径大(4)下列化学用语表达正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．XY2的电子式：X2[＋)]2

－B．WZ2的结构式：Z===W===Z C．Y元素的单质与H2Z水溶液反应的离子方程式为： Y2＋Z2===2Y＋Z↓ －D．用电子式表示XY2的形成过程为：

解析

Y阴离子为Y，应具有三个电子层结构：－，故Y为Cl元素，X的阳离子

为X2，与Cl电子层结构相同，故X为Ca元素。Z、W只能为＋－中的一种，由于Z与Y(Cl)相邻，Z为S元素，则W为C元素。答案

(1)20 CaCl2(2)硫 碳(3)B(4)B、D 11．A、B、C、D是常见的不同主族的短周期元素，它们的原子序数逐渐增大。已知其中只有一种是金属元素，C元素原子最外层电子数是D元素原子的最外层电子数的一半，B元素原子的最外层电子数比D元素原子的最外层电子数少2个。E、F也是短周期元素，E与D同主族，F与A同主族。

(1)写出F2E2的电子式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其化学键类型为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)六种元素中的三种组成的易溶于水的酸性物质中，能促进水电离的物质M是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(写化学式，写一个即可，下同)，能抑制水电离的物质N是\_\_\_\_\_\_\_\_。

℃时，pH＝a的M溶液中由水电离出的H浓度与pH＝a的N溶液中由水电离出的H浓度之比为\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)甲、乙、丙分别是B、C、D三种元素最高价含氧酸的钠盐，甲、乙都能与丙发生反应，且丙的用量不同，反应的产物不同。回答下列问题：

①向乙溶液中缓慢滴加过量的丙溶液，过程中发生反应的离子方程式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②向甲溶液中缓慢滴加过量的丙溶液，所观察到的实验现象为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案(1)Na＋

＋

＋····

＋··2－[·O·O]Na ····

离子键和非极性共价键

－2a(2)Al2(SO4)3 H2SO4(其他合理答案也可)1014－＋

＋

＋(3)①AlO2＋H＋H2O===Al(OH)3↓ Al(OH)3＋3H===Al3＋3H2O ②先无明显现象，后产生大量无色气泡

**第五篇：高考化学一轮复习高分解题步骤总结[推荐]**

高考化学一轮复习高分解题步骤总结

做题是学习化学的重要过程，通过做题能巩固所学的知识;能加深对概念、规律的理解和深化，以下是化学一轮复习高分解题步骤，请考生认真学习。

首先，要掌握做题步骤。

高考化学高分解题步骤：解题有三关，即审题关、分析关、解答关。

1.审题关：要做到三看清，看清题中所讲的化学过程，看清题设条件，看清要解决的问题，这是解题的前提。

2.分析关：要做到三想，想化学过程所涉及的化学概念，所用到的化学原理，想所给条件与所求问题的关系，想有无隐含条件及题目考查的内容。

3.解答关：根据题意和条件，选择最佳的解题方法，如果用到其它学科知识、方法时，如公式变换，数据处理等要细心，最后还要对结果进行检验分析。其次，解题后要总结，解题总结是提高做题效益最重要的环节。总结的内容有：

1.命题者有什么意图?来源：2.题目设计的巧妙处何在?

3.此题的关键何在?

4.题目有何规律?是否可推广成一类题型?

5.此题为什么这样做?

6.做题过程中暴露了哪些弱点?

7.这个问题改变设问角度，还会变成什么样的题目?

化学一轮复习高分解题步骤的内容就是这些，查字典化学网希望考生可以在2024高考取得满意的成绩。

2024年高考第一轮复习备考专题已经新鲜出炉了，专题包含高考各科第一轮复习要点、复习方法、复习计划、复习试题，大家来一起看看吧~

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找