# 全国低碳日宣传活动总结(五篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-05

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**全国低碳日宣传活动总结篇一**

活动开始前，我局组织领导干部认真学习了《关于加快推进生态文明建设的意见》、《“十三五”节能减排综合工作方案》、《“十三五”控制温室气体排放工作方案》等相关要求，以建设生态文明为主线，结合县的工作实际，研究制定了节能宣传周和低碳日活动的实施方案。

通过张贴悬挂横幅、摆放自制宣传展板、等多种形式宣传节能政策法规，普及办公生活节能知识，宣传节能环保、低碳生活的重要意义，积极营造珍惜资源、节能环保的社会氛围。

对活动进行了组织动员，号召全局的干部职工共同参与到活动中来，普及生态文明、绿色低碳发展理念和知识，营造崇尚节约、合理消费与低碳环保的社会风尚，推动形成绿色生产生活方式。在机关办公楼张贴“全民动员，节能节水，共建节约型社会”的节约能源宣传标语；并号召广大干部职工自行车或步行上下班，低碳出行，从我做起，争创节约型机关，降低公共场所照明设施和各办公区域取暖设备使用时间，进一步增强了广大干部职工的资源危机意识和节能意识。

此次活动，结合了县发改局的工作实际，开展了具有特色的节能低碳宣传活动，引导干部群众树立绿色、共享的发展理念，宣传节约环保的观念，增强了节能、低碳、绿色、环保的生活意识，有力的推进了节约型机关建设。

**全国低碳日宣传活动总结篇二**

为加强节能宣传周暨“低碳日”活动的组织领导，确保活动开展有序、有力，取得预期成效。审计局成立了活动领导小组，审计局局长任领导小组组长，班子成员任副组长，相关股室负责人为成员；并将上级文件转发了各个股室，就节能宣传周暨“低碳日”相关活动作出了具体安排部署。

为营造节能宣传浓厚氛围，广泛开展宣传“节能宣传月”活动，在醒目位置张贴了“节能降碳，绿色发展”2种宣传画，在水龙头位置、照明开关处张贴“节约用水”、“节约用电”等提示语。进一步促进干部职工强化节能意识，将节能行动变成干部职工的自觉行为。

为倡导简约适度、绿色低碳的工作和生活方式，我局组织全体职工积极参与省管局和市发改委组织开展的节能宣传周活动、组建公共机构垃圾分类志愿者队伍、开展能源紧缺体验活动。

张贴节能宣传周海报，组织机关干部参与节能宣传周知识有奖竞答，观看节能周启动仪式、云直播等相关视频。

我局通过本次节能宣传周暨“低碳日”活动的开展，进一步增强了干部职工的节能意识，节能降碳是一项必须长期坚持的工作，要求从日常工作和生活中的点滴做起，在今后工作中，我局以本次活动为契机，积极探索新的宣教方式，采取有力措施，进一步营造节能降碳的浓厚氛围。进一步增强节约意识，引导全体干部职工秉承和弘扬勤俭节约的传统美德，降低公共机构运转成本；积极努力探索节能降碳管理新办法、新措施。

**全国低碳日宣传活动总结篇三**

学校领导高度重视，把开展节能宣传教育活动纳入了学校6月份的主要工作内容并成立了节能宣传周活动领导小组，由分管教学的主管领导负全责，德育处工作人员周密安排、具体实施，在12日-18日期间安排了系列活动，切实做好了学校的节能宣传工作。

学校在开学以来就紧扣“低碳”主题，开展了以“节能低碳”为主题的科技节活动，先后进行了活动启动仪式、诗歌演讲赛、主题班会、国旗下的讲话等多种形式的教育活动。6月14日，为积极响应20xx年“节能低碳日活动”主题进行全面宣传。学校还号召全体教师少开车多走路，并严格控制各办公室开空调的时间和温度的设定，在校园内推广使用节能灯具等各种具体节能措施，积极引导全校师生科学消费、低碳消费，为打造绿色校园营构了良好的氛围。

1.开展了一次面向全校师生的节能倡议活动。

在6月13日升旗仪式上，通过国旗下的讲话，让学生懂得节能低碳的重要意义。专门开展了一次集会活动，向学生发出倡议，要求低碳节能从我做起，从小事做起，从现在做起，节约一滴水、一粒米、一度电；自觉树立低碳理念、践行低碳生活。注重引导学生以实际行动来节约用电、节约用水、节省粮食、节省纸张，节省日常用品。

2.在高一年级进行了一次“低碳节能”为主题的测试活动。

3.在校园内利用标语、大屏幕等形式开展低碳节能知识宣传。在低碳日节能活动中营造良好的宣传舆论氛围，利用学校大屏幕进行了低碳节能知识的宣传，提高了学生的节能意识，丰富节能知识;发挥校园广播站的作用，介绍低碳节能的意义、做法，扩大了宣传的范围和起到了重要的作用。

4.各班组织发挥主观能动性，举行了形式多样的主题教育班会。6月15日的主题班会课上，有些班组织学生进行演讲，有些班让学生介绍低碳节能的好做法，有些班组织学生亲手制作环保袋。各班八仙过海，丰富了低碳教育的形式，提高了低碳教育的实效。

5.将低碳节能纳入班级管理评比，强化外在监督。

每天学校都组织学生对各班级的纪律、卫生、环保等进行量化打分，对教室内晴朗白天开灯、无人时不关灯等现象进行批评扣分并及时通报，从而有效的督促了各班用电的管理。

总之，整个宣传教育活动，学校认真组织，学生积极参与。通过专题教育活动，全体学生了解了节能的主要目标和总体要求，懂得了节能的重大深远意义，知道要从“衣、食、住、用、行”等方面节能，真正节能环保地学习、工作、生活。

**全国低碳日宣传活动总结篇四**

班会目的：通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

1、欣赏音乐《地球，你好吗?》教师：我们先来欣赏一段音乐。一首非常好听的歌曲《地球，你好吗》，你们说现在的地球还好吗?如果不好，地球存在着什么问题呢?教师：同学们，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

3、为什么称二氧化碳为温室气体?了解二氧化碳的特性：吸热、隔热(吸热，它把从太阳吸收来的热量反射到地球上，但是，它有隔热的特性，它像一层厚厚的玻璃或塑料薄膜阻挡地表的热量发散到外层空间，所以，气温升高，气候变暖。)

学生小组讨论后回答，教师小结① 低碳意指较低(更低)的温

室气体(二氧化碳为主)排放。低碳生活指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。②教师：简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，减少碳排放。那么我们日常生活中，可以做哪些力所能及的事情呢?小组自由讨论，学生各抒己见。

师：低碳世博是上海世博会提出的一项口号。在世博活动场地和舞美方面，“低碳环保”的科技亮点处处闪现。

学生在预习的\'基础上，通过查找有关资料，搜集，列举世博会上的有关低碳方面的做法。

师：同学们，今天我们一起了解了什么是低碳生活，也懂得了平时应该怎样去做可以减少碳的排放。希望我们每个人从生活中的点滴做起，保护我们这个赖以生存的家园，让人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

**全国低碳日宣传活动总结篇五**

学校领导十分重视环保教育工作，为保证低碳节能教育的实效，我校成立了由校长任组长的领导小组，统筹安排学校低碳宣传工作。

二是各班开展了主题班会课；

三是利用红领巾广播宣传低碳节能知识；

五是组织学生开展节能体验活动。

然而，低碳节能教育工作任重而道远，虽然通过活动我们学生的意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。因此，在今后的教育中，我们将进一步加大教育力度，使学生、家长的低碳节能意识共同提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找