# 弟子规课程总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-05

*第一篇：弟子规课程总结《弟子规》课程总结一、课程开设在高校开设中国优秀传统化相关课程，可以培养学生良好思想品德和行为习惯，培育和弘扬爱国主义精神，增强文化自觉自信，对学生树立正确的世界观、价值观、人生观，培养良好的礼仪习惯，提高待人接物的...*

**第一篇：弟子规课程总结**

《弟子规》课程总结

一、课程开设

在高校开设中国优秀传统化相关课程，可以培养学生良好思想品德和行为习惯，培育和弘扬爱国主义精神，增强文化自觉自信，对学生树立正确的世界观、价值观、人生观，培养良好的礼仪习惯，提高待人接物的能力起到重要的作用。

依据教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》的通知精神，结合我院学生实际，在院领导的关心与指导下，经过仔细考察斟酌，我们选择开设《弟子规》解读课程。理由是：

《弟子规》为我国传统文化的经典著作 ,是以中华五千年的文化积淀为基石，以民族生存经验为后盾，以圣人的仁爱教育为指引。它重视对光明伟岸人格的追求 ,重视培育人们心灵的至善至诚 ,重视教育过程中的理论学习与实践力行相结合。

《弟子规》对当代大学生的道德和人格形成具有重要意义。其作用主要体现在：培养敬亲爱长的孝悌意识，养成诚实守信的做人品性，养成良好的行为习惯和健康的价值观念，养成积极健康的人生态度和良好的人际习惯等几个方面。

二、教师培训

为了课程的顺利开设，任课教师，提前准备。查阅相关资料，阅读专业书籍，参加校外与网上培训。程玉红与于思见老师于2024年3月参加了由中国教育学会“十二五”科研规划《中国优秀传统文化对青少年成长的影响之研究》课题组与北京华福文教育科技有限公司共同举办的“中华优秀传统文化根系教育”师资培训班。程玉红老师于2024年7月参加全国高校教师网络培训计划“国学与人生”在线培训课程学习，并顺利毕业。

同时，实施走出去，请进来的策略。任课教师多次去兄弟院校旁听类似课程，吸取经验，邀请专家来校开展小范围讲座，具体探讨教学内容与方法。

三、教材的编写

关于《弟子规》解读的书籍俯拾皆是，但大部分阅读对象是小学生、小学生家长或者老师，很少是针对大学生或者成年人。鉴于此，在马子孔院长的带领下，在河北师范大学齐绩老师的指导下，集合我院程玉红、于思见、刘瑞雪、夏迎秋等老师，自编了《弟子规集注》一书，本书从社会交往、为人处世、待人接物等角度切入，重事实，轻说教，全院师生使用后，好评如潮。

四、课堂教学

1、教学内容：

《弟子规》解读课程已经开设三年，教学内容选择上可以总结为“一动不动”。“不动”指的是以《弟子规》内容为载体，以人际交往、道德伦理为出发点，重点培养学生的感恩意识、团队意识、诚信意识、大爱意识等，这些角度与内容大体上是固定的。“一动”指的是上课内容不局限于书本，一点带面，以小见大，深挖掘，广引申，引共鸣。同时，事例的选择等与时俱进，定时更新，用身边人，身边事，引发思考与感悟。

2、教学形式 满堂灌、说教式的教学模式不适应给大学生讲解传统文化课程，改变教学方法，势在必行。因此，教学过程中我们以学生为主，根据不同内容采取不同教学方式，先后采用了情景教学、讨论、实践活动、视频欣赏等形式，以活动课为主，理论讲解为辅，收到良好效果。

具体做法是把学生分成小组，上课时以小组为单位完成不同任务，任务形式多样，充分发挥学生的积极性和创造性，在学生在合作中学会欣赏，学会理解，学会感动。教学不再是老师不停说，而是让学生通过具体活动，身体力行，切身体会到书中的道理。

3、教学活动

为了提高学生的学习兴趣，在《弟子规》的讲解过程中，我们开展了灵活多样的课内外活动，主要有：

“孝”歌比赛。在《入则孝》部分，进行了此项比赛，以小组为单位，提前确定参赛曲目，要求必须是关于孝敬父母的歌曲。同学们在课下排练，课上一展歌喉。熟悉的旋律，深情地歌唱，温馨的氛围，令人动容。

拍全“家”福。在《出则弟》部分，利用国庆小长假，提前布置任务，要求他们回家后，拍一组全“家”福，既可以是自己的家人，也可以是寝室室友，同班同学。假后上课时利用多媒体向全班同学展示，展示的同时要讲解关于照片的故事，感人的细节等。这一活动，学生参与度很高，很多同学以前很少和家人合影，真正要拍全家福的时候，有很多感触。一个个温馨的场面，一段段感人的故事，一滴滴伤感的泪水，让人真切体会到何为亲情，何为友情。

即兴演说。在《谨》部分，把上课内容提炼出几个话题，每个小组推荐出学生现场抽话题，在没有准备的前提，针对抽到的话题，发表演讲。此项活动，不仅考查学生对一些问题的认识，更能锻炼其临场发挥的能力，极具挑战性，很多学生，大胆尝试，收获颇多。

小品观摩。在《信》《泛爱众》部分，让每小组以《弟子规》内容为依据，联系生活实际，自选角度，排演一小品，体现某一主题。小品鼓励自创，也可以是模仿，只要是主题突出，内容积极健康即可。此项活动，学生们参与热情很高，课下分工合作，积极配合，认真排练，克服服装道具等困难。观摩时，同学们热情高涨，场面火爆，才华尽显。

另外，课上我们还进行了话题讨论，观后感等活动，学生真正成为课上的主角，积极性与能动性得到充分发挥。

五、教学反馈

在授课过程中教师定期不定期地收集听取学生对本课程的意见与建议，合理采纳学生的想法，及时调整授课内容与方法，争取让大部分学生满意。同时，我们在学生中间看展了问卷调查，把收集到的信息进行梳理、归纳与总结，针对学生们的反馈，进一步完善教学计划与教学模式。课程结束后，我们及时召开学生座谈会，让学生畅所欲言，谈感受，说想法，提意见，老师们仔细倾听，认真记录，耐心解释，虚心接受。她们的想法与建议是宝贵的资源，为我们以后课改提供了思路与方向。

**第二篇：《弟子规》校本课程总结**

曹庄子中学校本课程总结

《弟子规》进校园

单位：杨官林镇曹庄子中学

时间：2024年6月

目 录

《弟子规》进校园活动实施方案 《弟子规》主题班会 教 案 践行《弟子规》案例分享

关于开展《弟子规》教育活动的调研总结 学生写心得体会 附、《第子规》内容

《弟子规》进校园活动实施方案

为了进一步加强我校师生的思想道德教育，提高我校师生的思想道德素养，探索学校德育工作的新路子，构建书香校园、和谐校园、文明校园，现制定我校“《弟子规》进校园”活动实施方案。

一、活动目的

通过大力开展以学习践行以《弟子规》为重点的中华传统经典宣传教育活动，培养学生的基础文明和基础道德，弘扬中华民族“孝敬父母，尊敬师长”的传统美德，树立社会主义核心价值观和良好道德规范，营造文明、和谐的校园环境和社会环境。通过一个学期的教育实践活动，用传统中国文化的精神，对校园、家庭、社会产生潜移默化，净化心灵、熏陶品质的作用，使学生初步形成文明行为习惯，提高学生的文明素养，成为具有一定修养的文明人。

二、活动主题

诵弟子规，行圣人训，养好品行

三、活动对象 我校全体学生

四、活动时间

2024年9月——2024年7月

五、活动形式

1、每天早晨、下午学生到校后，由班主任组织先齐读弟子规一遍。

2、每周一班会课全班集中性学习20分钟，通过“学生读——教师讲解——阐述典故”进行教育，让学生深刻体会到中华文化的博大精深。对其中难懂的原文由语文科任老师辅导讲解。

3、每天利用下午的第五节课（除周一）自学或班长带领学习，时间15分钟；

4、学生利用课余时间独立诵读，理解每一句话的含义。

六、活动步骤

1、宣传学习记忆阶段：（3月7日——4月6日）

新学期学校工作计划明确列出《弟子规》是德育教育的主要内容。学校将利用国旗下演讲的机会，启动学习《弟子规》系列活动。活动第一阶段，重点在宣传、学习和记忆。

（1）通过国旗下演讲、板报、宣传栏和班会等形式，宣传、学习《弟子规》。（2）利用班会、早读、课前时间，班主任带领学生学习《弟子规》，做到准确朗读、熟记于心。

（3）充分利用课余时间，化整为零，从点滴学起，从点滴做起。

2、学习理解行动阶段：（4月6日——5月3日）《弟子规》是文言文，学生理解其内容有一定的难度，所以学校选择了带有解释的读本。学校要求学生以诵读、接龙、讲故事、比记忆等方式学习、理解和督促，使学生了解弟子规中每句话的含义。

在教学中，老师要从先哲圣典中取其精华，汲取营养，弃其糟粕，结合现代社会的实际情况，以言传身教的方式传达给学生。

学校将以班为单位组织诵读《弟子规》知识竞赛，考查学生诵读、理解情况。

3、行动内化提升阶段：（5月3日——6月3日）

在前两个阶段的基础上，学校组织全校性活动（诵读《弟子规》征文、集体诵读比赛等），以书、写、讲、演等一系列方式，以汇演的形式组织进行，无论是学习还是活动，目的都是把《弟子规》应用到学生的日常生活当中。通过《弟子规》的学习和系列活动，减少校园中不文明的现象，为学生创设一个文明、有序的学习和活动环境，同时提高学生的思想道德修养，让《弟子规》成为学生的良师益友，伴随一生。

4、内化典型习惯阶段：（6月3日——7月20日）

在经过一个学期以后，我们要对我们的学习进行一个最后评价，对表现优秀的学生进行表彰，树立起榜样，以此来促使学生将所学内化为自己的行为习惯，习惯决定命运，我们通过这样的德育活动为学生的终身发展奠基，这也是我们学校办学理念的一种体现。

七、活动要求

1、每位学生在本学期内能背诵弟子规，80%的学生能了解弟子规中每句话的含义；

2、班主任老师在班会中，要对弟子规的内容进行逐字逐句的分析讲解，适当的穿插一些生活小故事，讲给学生听，让学生更加清楚什么该做什么不该做；

3、班主任老师对学生每天学习情况有一个全面的掌握，并督促学习困难的学生较快掌握其内容；

4、各班要组织至少两次班会，就学习弟子规的意义、心得、在自身的体现等方面进行交流。

八、领导机构

为了确保活动顺利开展，收到实效，学校成立诵读《弟子规》活动领导小组。

组 长：郝锦龙 副组长：王永春

成 员：各处（办）室主任和各班班主任

由学校政教处和团总支组成活动指导小组，对各班级的活动具体开展情况进行督查指导。

中学

2024年9月2日

《弟子规》主题班会 教 案

一、活动目的： 《弟子规》是传统文化的教育经典之作，它主要是教人一些做人的基础规范。我校本着“传承民族经典文化，提升个人道德修养”为目的，开展学习《弟子规》学习活动。此次主题班会结合《弟子规》开展，通过多种表演形式来培养学生孝顺父母、会感恩、讲仁义、懂礼仪的思想道德素质，使学生进一步明确今后成长一名技术工作人员，应当具备“孝亲、感恩、仁义、知礼”的综合思想道德素质，同时增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

二、活动准备：

1、多媒体展示台（配有音响）。

2、搜集相关材料，教师制作ppt课件。

3、确定节目名单，由主持人编写串联词。

4、全班同学分为四队，各队准备与该队相关的名言警句或故事。

三、活动形式：

通过“说”、“唱”、“演”等形式，培养学生孝顺父母、会感恩、讲仁义、懂礼仪的思想道德素质，突出班会主题。

四、活动过程：

（一）齐唱《感恩的心》感恩一切（放歌时做幻灯片）

（二）主持人致主持词

主持人：感恩父母把我们养育，感恩老师把我们教导，感恩弟子规教会我们做人！下面请欣赏《弟子规》篇章朗诵。（播放《弟子规》说唱视频）

（三）故事中的美德

主持人：《弟子规》是先人给我们留下的宝贵财富！可歌可泣的感人故事千古流传！”下面就有各组表演课前准备的名言警句或故事。

第一组出场：【入则孝，出则悌】

中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。故事《黄 香 温 席》

第二组出场：【凡出言，信为先】

这就是诚实守信。诚实就是忠诚老实，不讲假话，不歪曲事实，不隐瞒自己的观点，光明磊落，处事实在；守信就是遵守诺言，讲信誉，重信用，履行自己应承担的义务,从而取得信任。诚实守信是为人处事的一种美德。

在源远流长、丰富多彩的华夏文明中，诚信精神日积月累，演绎出无数可歌可泣的故事，形成深厚的文化底蕴。故事《守信的宋濂》

第三组出场：【勿自暴，勿自弃】

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。中华民族自强不息的精神，在勤奋读书中得到体现。故事《孟母断机杼》

第四组出场：【路遇长，急趋揖】

上下数千年，纵横数万里，先贤哲人，群星闪耀，学海良师，不胜枚举。在历史的长河中，正是因为老师，人类文明才得以沿续！尊敬师长也成了中华民族自古就有的优良传统。

故事《毛泽东尊师》

（四）观看百家讲坛中相关《弟子规》视频：

（五）老师小结：

学习《弟子规》，我想不仅是一个人提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才会变成和谐的社会，这个世界才会变成和谐的世界。

（六）主持人致闭幕辞。（班会结束）附二：故事内容：

1、故事《黄 香 温 席》

东汉时，有一个人名叫黄香。很小的时候，就知道亲近、孝顺父母。在他九岁时，母亲便去世了，靠父亲一人来养育他。他深知父亲的辛苦，对父亲倍加孝顺，一切家务活都由他一个人承担，别的小孩子在玩耍时，他在家里劈柴做饭，好让父亲有更多的时间休息。

夏天的时候，天气炎热，黄香的父亲干完活儿，坐在院子里乘凉。黄香就用扇子把床扇凉，然后伺候父亲上床就寝；冬天，天寒地冻，他先用自己的身体把被窝暖热，才让父亲躺下睡觉。日久天长，黄香对父亲的孝道深得乡邻的称赞。

在黄香十二岁时，江夏的太守称他为：“至孝”；汉和帝也曾嘉奖过他。

黄香亲近、孝顺父母，更爱护百姓。在黄香出任某地太守时，他体恤百姓们的饥苦，爱护子民，为百姓谋利。有一次，黄香出任太守的地区遭受了特大水灾，他毫不犹豫地拿出自己历年的俸禄，赈济受灾的百姓；同时上奏皇帝，请求减免百姓当年的税务。百姓们都十分爱戴这位爱民如子的好官。在当时流行着这样的一句话：“天下无双，江夏黄香。”

古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会传承尊老爱幼的传统美德，这是我们新时代小学生的责任。

2、故事《守信的宋濂》

宋濂小时侯喜欢读书，但是家里很穷。也没钱买书，只好向人家借，每次借书，他都讲好期限，按时还书，从不违约，人们都乐意把书借给他。

一次，他借到一本书，越读越爱不释手，便决定把它抄下来。可是还书的期限快到了。他只好连夜抄书。时值隆冬腊月，滴水成冰。他母亲说：“孩子，都半夜了，这么寒冷，天亮再抄吧。人家又不是等这书看。”宋濂说：“不管人家等不等这本看，到期限就要还，这是个信用问题，也是尊重别人的表现。如果说话做事不讲信用，失信于人，怎么可能得到别人的尊重。”

又一次，宋濂要去远方向一位著名者请教，并约好见面日期，谁知出发那天下起鹅毛雪。当宋濂挑起行李准备上路时，母亲惊讶地说：“这样的天气怎能出远门呀？再说，老师那里早已大雪封山了。你这一件旧棉袄，也抵御不住深山的严寒啊！”宋濂说：“娘，今不出发就会误会了拜师的日子，这就失约了；失约，就是对老师不尊重啊。风雪再大，我都得上路。”

当宋濂到达老师家里时，老师感到地称赞说道：“年轻人，守信好学，将来必有出息！”

同学们，“诚信”是中华民族宝贵的道德遗产，21世纪的学子不能满足于老祖宗留下的诚信佳话，大家要自己去书写当代诚信的童话。让我们在全校倡导诚信之风，以诚信态度对待每件事。让诚信成为船营实验的新气象，让同学们个个都成为诚信学生。

3、故事《孟母断机杼》

古时候，有个学问家叫孟轲。他刚上学的时候，很用心，写字一笔一划，很工整。不久，他觉得学习太辛苦，不如在外面玩耍快活。于是，他常常逃学，到山坡上树林中去玩。有一天，孟子在学校读书读得很厌倦了，便丢下书包跑回了家。他的母亲正在织布机旁织布，一看见孟子逃学跑回家来便十分生气，把织布机的梭子弄断扔在地上。孟子看见母亲发怒，十分奇怪又十分害怕，慌忙跪倒在地上问母亲为什么发这么大的火。孟母责备他说：“我织布需要一根根地织，才能积丝成寸，积寸成尺，积尺成匹，最终织成有用的布。你学习也要像我织布一样，需要日积月累，不分昼夜才能成就大事。可如今你学习未有任何成就便厌倦跑回家来，就好像我刚才织布的梭子折断一样，没有了梭子还怎么织布啊？这是把以前下的功夫也浪费了啊！”孟子听了母亲的解释忽然明白了其中的道理，便立刻返回老师子思那里继续学习，发奋读书，昼夜苦学，比以前更加努力，后来他成了著名的大思想家。

不论是善于治国的政治家，还是胸怀韬略的军事家；不论是思维敏捷的思想家，还是智慧超群的科学家，他们之所以不同凡响的成就，都是与他们从小的远大抱负分不开的。俗话说：“有志者立常志，无志者常立志”，立志，贵在少年。勤奋，贵在少年。同学们，让我们从现在做起，为了我们美好的明天，为了祖国美好的明天而努力读书吧！

4、故事《毛泽东尊师》

毛泽东是中国人民的伟大领袖，却始终尊敬自己的老师。1959年，毛泽东回到了阔别32年的故乡——韶山，请韶山的老人们吃饭。毛泽东亲自把老师让在首席，向他敬酒，表达自己对老师的敬意。

毛泽东青年时代听过徐特立先生的课。当徐特立60寿辰时，他特意写信向徐老祝贺。信中说：“您是我20年前的先生，您现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”

作为新中国的伟大领袖毛泽东不忘恩师的故事，更是给我们留下美谈，做出榜样。我们应该用自己的实际行动写好历史的续篇，这样才无愧于辛勤培养我们的老师，无愧于我们的伟大时代。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。老师，就象燃烧的蜡烛，用知识之光照亮学生的心灵。啊！敬爱的老师，激情万千汇成一句话：敬爱的老师——谢谢您！

践行《弟子规》案例分享

作为教师，我们每个人都想架起一座了解民族精神的桥梁；都想打下一个厚实的人文功底；都想拥有一份“大象无形”的人生智慧；都想爱生活、爱父母、爱自己，在不断成长中享受充实而美好的人生，那么，我们就要积极地营造一个向先贤圣人学习的良好氛围。我校组织的师生共读《弟子规》、践行《弟子规》活动给我们就架起了一道“圣与贤，可驯致”的完善人生的桥梁。

在引导学生诵读《弟子规》过程中，我首先不断地反省自身。是啊，在女儿、妻子、儿媳、妈妈、朋友、学生、老师等多重身份面前，从前的我自觉做得还不错，但对照《弟子规》，深刻体悟其中的内涵，感觉自己做得还很不够。我在不断完善自己的同时，引导着我班的孩子们以《弟子规》的教诲规范自己的言行，令我欣慰的是在不少学生身上已经有所体现。

吴昊楠 的家长说：

“通过学习《弟子规》，张孟君在家的表现有了很大进步：在家教育她的话能够耐心地听了，知道孝敬父母了；学习上踏实了许多，自我约束能力增强了，各方面的缺点都改掉了许多。

希望老师严加管教，做的不好的地方及时批评指正，我们一定配合老师的教育方式，教育我们的孩子。”

陈钱的家长说：

“陈梓锋同学通过学习《弟子规》,和老师在学校的教导，在家表现很好。积极帮助父母干一些力所能及的家务活,如:收拾餐桌,扫地.自己的事情自己干,比如每天洗自己的袜子,每周收拾自己的房间。逐渐养成一些良好的生活和学习习惯,主动积极完成老师布置的作业。在这些方面表现还是比较不错,都很自觉。”

王小玉的家长说： “通过读《弟子规》，孩子更爱看书了。《弟子规》真的是一本教育孩子的书。”

王杰的家长说：

“陈曦在家表现基本不错。

在学习上：能主动认真独立的完成作业，并能按照老师要求预习新的功课。阅读习惯很好，能坚持每天阅读一篇文章并且声情并茂的朗诵出来。

在生活上：独立性很强基本上不牵扯父母精力，能积极主动的承担自己力所能及的家务活，富有爱心。”

王妍的家长说：

“对于孩子的教育我一直都是以让她好好学习为主，渐渐我发现这是一个错误，光注重孩子的才艺、智力的培养，这样培养出的孩子只有‘智商’，没有‘情商’，变得以自我为中心，缺乏恭敬之心，对将来的发展极为不利。

自从孩子学《弟子规》后，对她的良好行为习惯的养成起到潜移默化的作用，渐渐学会了谦让、团结同学、尊重师长，孩子的变化可真不小。以前，她要是有什么要求，会用一种命令的口气跟我讲话，现在变了，她会先问：‘妈妈，你有空吗？累不累?能跟我到哪里、哪里吗？’完全是以一种商量的态度。前几天，我身体不好总是没劲，喘不上气来，孩子非常关心，说：‘妈妈，你快去医院看一看吧，你整日为这个家、为我操心，自己的身体也要爱护啊!’说着竟有了眼泪，看着孩子这么懂事，我感到很欣慰。在干家务上，以前我支使她，她才干，现在能主动自觉地去擦桌子、扫地了。

学习《弟子规》真是太好了，希望孩子能够依据《弟子规》的教诲去做，受益于一生。”

田润之的家长说：

“读过《弟子规》让我们这做父母的感到汗颜，因为我们做到的并不多，且对孩子的教育程度也不够。没能给孩子更多的学习空间，更多的引导，让孩子的知识面更广更宽，德、智、体、美、劳全面发展。

因此，我们做家长的要拿出一份沉甸甸的责任心，同孩子齐心协力、互帮互助、共同学习,力争把我们的社会大家庭变的更加文明、更加和谐、更加灿烂。” „„

年级推行《弟子规》不仅得到了家长们的认可和支持，同时也成为了我们老师平时教育学生的法宝，成为我们践行教育的标准。以下是我在学校推行《弟子规》后的践行教育案例，望能给同行一些启发和思考。

践行案例一：大家都来讲故事

记得年级刚推行《弟子规》时，很多学生都是第一次接触，对于文中有些艰涩的语言较难理解，背诵起来就更加吃力了。为了把《弟子规》的内容深入到孩子们的内心，我决定在教学中把《弟子规》的内容引入到教学中，于是布置孩子们每人在语文课上轮流作一个课前演讲，演讲的内容就是《弟子规》中涉及的故事，并让他们结合自己的生活实际，通过生活去理解《弟子规》的真谛。经过一个学期的践行，我们班已经把《弟子规》中涉及的故事讲完了，而孩子们对《弟子规》也有了更加深入的了解，并在了解的过程中，他们的行为和品质已经有了潜移默化的进步和变化。

践行案例二：让《弟子规》在孩子们心中生根发芽

背诵《弟子规》，同时也让我了解到中国传统文化对当代儿童教育的深远意义。记得在分享“入则孝”部分的时候，每次同学们都是含着泪结束，直到那时我才了解孩子们也会个个这么懂事，个个这么可爱，那是因为《弟子规》伴他们成长！在班级管理中我也没有放过《弟子规》这个好帮手，在平时的学习中，当课上有同学乱说话时，我会提醒他一句“话说多，”同学们就会接一句“不如少。”我们师生就会在这样一个氛围中达成和谐；当他们忘了在楼道中轻声慢步时，我会提醒他们一句：“宽转弯，”孩子会不好意思的接一句“勿触楞。”我们班有一个学生的衣服扣子总是不扣，我走到他跟前一边帮他整理衣服一边说：“置冠服，有定位。”提醒几次以后他自然会把衣服整理好了。同学们也都会互相提醒，我知道《弟子规》已经在她们心中生根发芽。《弟子规》是圣学的根基，学生不仅做到了会念、会背，还会增加识字量。而且是字字、句句落到实处。孩子们这样写到：

我们的班集体就是一个大家庭，我们要爱护这个大家庭。

我们同学就是兄弟姐妹，我们要主动去打扫卫生，在老师、父母没回来前，我们要把这个大家庭打扫得干干净净，因为那是我们的工作。

我们还要认真学习，不让老师操心，和同学们要团结友爱，“事诸兄，如事兄。”我们要互相帮助，共同进步，努力创造一个团结的班级。

可见,走进《弟子规》,便是走进了生活,孩子们懂事多了。践行案例三：无心非，名为错；有心非，名为恶

有一天，我正准备回家，刚到学校的门口，就看到吴丽莎的妈妈急匆匆走来叫到：“曾老师，吴丽莎校服钱交给你了没有？”

“钱，没有的啊！”我惊讶的回答。“那就交给张老师了。”她妈妈说。

“不会的，我没有听说过啊！我帮你问问。”我马上打电话给张老师，张老师说没有收到过吴丽莎的任何钱。

放学的铃声响了，吴丽莎走到校门口，她的妈妈好像有点不相信我，连忙对吴丽莎说：“快问问老师，钱交了没有。”吴丽莎一看到我，想了想说：“曾老师，我把钱交了，徐蔼琳都看见了。”

我一听心里想，什么啊，难道是我忘了，不会的啊，一般我都记起来的，怕自己忘了，我马上把她们叫到办公室，拿出笔记本查看，啊，没有啊，我也没有任何印象，一定是她在说谎，当时我真的很生气，问题是现在家长就觉得是我拿了，吴丽莎还有证人呢。

我看看吴丽莎，见她不停地拽着衣角，我已经猜到了几分，她可能说谎了。于是我说：“你读一读《弟子规》中22页的这段话。”她开始读了，这是一个多好的教育机会呀，于是我接着对她说：“古人说，‘无心非，名为错’，就是说不是有心故意做错的，称为过错；若是明知故犯的，便是罪恶。《弟子规》中也说到‘有心非，名为恶，’，由此可见，不经意间做了不好的事就叫“错”，还可以原谅；存心做不好的事就叫“恶”，一定要受到惩罚。吴丽莎听到我这样说，脸开始红了，我乘机说：“你轻轻告诉老师，是不是你把钱用了，弟子规都说了无心犯得错，不叫错，你是无心的，只是把钱用了，怕爸爸妈妈批评，对吗？”吴丽莎听我这样说，点了点头。

原来她很想买一件衣服，但又很贵，这次就乘着交校服的机会，把钱给用了。

这一次我成功的用了《弟子规》教育了学生，也为自己洗了“冤屈”。案例四：由“泛爱众”带来的教育硕果

泛爱就是博爱，就是与朋友在一起相处，要讲平等博爱。这里主要指交友，处理人际关系，爱人者，人恒爱之。《弟子规》里讲：“凡是人，皆须爱；天同覆，地同载。”对于大众要有一颗关怀爱护之心，如同苍天与大地,绝对没有私心，不论好人、坏人、聪明、愚笨、富贵、贫贱、种族、国界等都一样给予保护和承载，这正是“天同覆，地同载”的大同境界。如今,在教育中让孩子拥有爱心，学会关心他人，其实也是对孩子社会适应能力的培养。未来社会是竞争激烈的社会，只有学会关心别人，才能处理好与周围人的关系，才能获得更多成功的机会，也才会成为一个真正幸福的人。在这一思想的引导和启发下，我们班的同学为了能够帮助更多社会上需要帮助的人，成立了“扶贫基金”，并采取每周每人捐款两元或两元以上的方式，来筹集足够多的基金去帮助别人。同时，我们班在本学期还自发在学校组织举办了一次“跳蚤市场义卖活动”，经过全班积极筹备和发动后，同学们在短短的一个下午，共筹集了七百多元的义卖款和捐款，我想，这对于学生们来说，无疑是他们人生课堂中很重要的一课，并且也让我再次看到了《弟子规》在他们身上闪现出来的光辉！

„„

是的，孩子的心灵就像一张白纸，在不断成长中需要不断地充实，这是一项漫长而艰巨的工程。正像有位家长所说的 “道德规范的形成是一个长期的工程，并不是靠一二天，或者一二个月就能造出一个全新的人来。中学生自制力弱，兴趣不会长久，如果单说道理，要学生做下去，那是万万不能的。孩子学了点道理，有时候会对大人反戈一击的，大人偶尔说话忘记了，孩子会说，凡出言，信为先。这说明无论家长或者教师都要严于律己，率先垂范，否则会起到反作用。”让我们以身作则，和孩子共读《弟子规》，践行《弟子规》，让我们在学习中完善自我，在奉献中升华自我，共享幸福人生！

关于开展《弟子规》教育活动的调研总结

为发挥传统文化在提高师德建设的要作用，弘扬与传承中华国学经典，自去年开始，我校以《弟子规》学习为切入点，开展了“弟子规”国学教育活动。

学校以“集体诵读，分散学习”为总方针，针对全校教师制定了切实可行的教育活动措施。在活动开始之前，学校邀请到了望都职教中心的老师来给本校的老师做示范性讲座，对学校教师进行指导。此次讲座内容充实，其中提到的事例真实感人，在我校得教师中引起了很大的积极反响，为我校《弟子规》教育活动的开展营造了良好的开端。以下是学校针对《弟子规》教育活动的有效开展制定的一系列具体措施。

首先是集体诵读，学校规定每天下午的大课间，所有教师到多媒体教室集体诵读《弟子规》。在诵读的过程中，所有教师都身体力行，由开始的对着书念逐渐发展到后来的背诵《弟子规》。除此之外，学校还在三八节到来之际针对全校师生开展了“三八节感恩活动”，即要求全校教师用一个电话，一条短信，或者是一句问候来表达对母亲真挚深沉的爱，切实实践“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤”，做好学生的楷模。

其次，学校鼓励教师自主学习《弟子规》，并予以监督和督促。学校的教师人手一本《弟子规》，供教师阅读和学习。教师在课余时间可自由组织活动，进行学习心得和体会的交流，并定期向学校提交思想汇报，来促进自我的发展，追求共同进步，最后，学校还安排了分享课，由各班班主任主持，副班主任参加，和学生共同交流学习《弟子规》的心得和感受，促进教师和学生的共同发展。在《弟子规》教育活动的开展过程中，我校教师均身体力行，切实落实弟子规中提到的各项要求，在提升自我素质的同时，也使我校的师德建设水平有了显著提高。学校尊师重教的风气日益浓厚，为学校各项工作的开展提供了有力条件。

在近四个月的活动开展过程中，所有教师积极向上，坚持贯彻学校关于学习弟子规活动中的各项要求和方针，使我校开展的《弟子规》的教育活动顺利进行，并取得了可喜的成就，关于这一点，应坚持并发扬下去。

我校开展的《弟子规》教育活动虽取得了一定的成就，但也有一些不足之处。例如：活动形式不够丰富。在我校开展活动的交流中，大多以书面材料汇报的形式展开，较少采用演讲、比赛等形式。究其原因，主要是时间问题，由于学校教师的课程安排不统一，所以很难找到统一并且充足的时间开展这些相对丰富的活动。针对这个问题，在以后的活动安排中，尽可能排出时间来丰富教师的教育活动形式，例如利用节假日来组织一些相对大型的关于《弟子规》的教育活动，促进我校弟子规的教育活动全面有序的开展。

教师个人也通过丰富多彩的形式学习并践行《弟子规》，主要通过自我教育和教育教学来实现。在近四个月的学习过程中，在《弟子规》的影响之下，教师的道德素质有显著提高，能够为学生学习的榜样和楷模。例如在家中对父母更加孝顺，尽自己的最大努力，照顾好父母的衣食住行，并且做到“亲所好，力为具，亲所恶，谨为去”等《弟子规》的要求。开展《弟子规》的教育活动之后，教师在提高自我修养的同时，还对学生的成长产生了积极地影响。一名优秀的教师应做到“先树人，后教学”，现在，我校的教师就做到了这些。教师在上课时，对学生致以鞠躬礼，同时学生以同样的礼节致教师，一节课就在这样良好有礼的氛围下展开，对学生的学习有了很大的帮助。同时，教师以《弟子规》中的理念严格要求学生，对学生的日常生活和今后的学习发展，均产生了不可忽视的重要作用。

由于社会环境发生了很大变化，与古代的封建社会大有不同，所以在当今复杂的社会环境下，《弟子规》能否有效地开展并实施，是当前教师学习《弟子规》是所关心的问题。应该将《弟子规》贯彻到什么程度也是一个不可忽略的问题。针对这些问题，教师们希望学校能够制定更加明确可行的措施来促进《弟子规》的落实以及学校师德建设的开展，使全校师生在《弟子规》的影响下共同进步和发展。《弟子规》的教育活动在我校正如火如荼的开展，我校教师身体力行，共同推进《弟子规》的落实和发展，以实现我校师德建设水平的显著提高。

学生写心得体会

读《弟子规》心得

七三 王伟

文明，是一件美好的事物。它不仅陶治了我们的情操，而且提高了我们的修养，使我们的言行举止，都很规范。在《弟子规》这本书中，我学到了很多东西，也增进了对许多事物的理解。但，最令我感触深的，就是《入则孝》这一部分。

《弟子规》是我们的学习典范，不说是字字珠玑，也称得上句句精辟。而《入则孝》也正是全文之精华。古人曾说：“百善孝为先。”一个人能够孝顺长辈亲人，他就有一颗善良仁慈之心，有了这份仁心，就可以造福许许多多的人。诚然！孝悌是中国文化文明的基础，一个连孝悌的没有的人，何来高尚的品质呢？“父母教，须敬听。父母责，须顺承。”自从学了这句话，我便发现，我对父母的态度恭敬了许多。记得以前不懂事的时候，经常惹父母生气。爸爸妈妈在悉心教导我是，我却没太在意，有时甚至‘左耳进，右耳出’。还当父母的良苦用心为啰啰嗦嗦。每次当我犯了错，爸爸妈妈在批评我时，我还找借口来狡辩，忤逆他们。

有一次，我和妹妹在家里又吵又闹。妈妈闻声过来，严肃的质问我们：“怎么又在闹事儿？是谁先无理取闹的啊！”“是她！”妹妹不分青红皂白地的冤枉我。“小钰！还嫌你妈妈整天不够忙啊！都这么大了，怎么就不懂事呢！”“我？明明不是我„不是我呀！”，我着急的解释着，憋了一肚子的苦水，“本来就不是我啊！”我摔门而走，留下了无尽的委屈。

其实我本不该这样，好好的和妈妈解释也就行了啊！在说，妹妹年纪尚小，不懂事，何必跟她较真呢？现在想起真是惭愧万分！就这点小事，让妈妈伤心，值得吗？况且我还整天读什么圣贤书，这与只说不做的人又有什么两样！？

现在的我受到《弟子规》的熏陶，渐渐的成熟稳重了，也变成了一个懂事明理的孩子。

每当父母教育我时，我便悉心听从；每当父母责备我时，我表妹虚心接受；每当父母误会我时，我便耐心解释。我相信，如果每个孩子都能像我一样，做到三个“心”的话，天下的父母也会很欣慰了。

文明是一件很美好的事物，让文明充盈我们的生活吧！

弟子规心得 九二 吴明月

读了《弟子规》中的其中一篇—入则孝。这一篇章令我颇有感受。如今，许多孩子都是父母的独生子，总是被父母护着、宠着、溺爱着，所以，有些孩子便逐渐淡忘了—“孝”这个字眼。

也许，许多人都读过《弟子规》，而真正能按按照书上说得去做又能有几人？“父母呼，应勿缓，父母名，行勿懒”父母都对孩子体贴之微，千依百顺。左一声“妈妈”又一声“爸爸”让父母为了自己的一点小事奔波劳累。但是当父母请你帮着买个东西，干个家务，却总找个借口辞掉。“父母教，须静听；父母责，需顺从。”有时，父母出于关心，多叮嘱两句，做错了事多教育两句，我们就会不厌其烦的说父母过于唠叨，有时还顶几句嘴，狡辩是非，“冬则温，夏则清，晨则省，昏则定”，子女照料父母，冬天要让他们温暖，夏天要让他们清爽凉快。早晨要向父母请安，晚上要替他们铺好被子，侍候父母安眠。这就是这句话的意思。子女要无微不至的照顾父母，要让他们感到舒适。而现在，大多是父母对子女关爱有加，这样照顾着我们，又有多少子女能这样的照顾自己的父母呢？是父母养育了我们，是父母教育了我们，没有父母就没有我们。父母是世上最爱我们、最疼我们的人。无论何时何地，我们的一举一动无不牵扯着父母的心。而惟有“孝”才能报答父母，报答他们对我们的养育之恩。让每一个子女都报答父母吧！

读《弟子规》心得 九二 鲁智坤

初中初二作文 来源：作文网 已经有275人读过 [在线字典]我要投稿 读《弟子规》心得《弟子规》是一本教育我们立身、做人、处世、学习的道德规范的书。《弟子规》里教我们许多良好的习惯、对我们与人交往，培养良好的品质有着很大的帮助。在学习《弟子规》的过程中，令我印象最深的一句是：“读书法，有三到，心眼口，信皆要，方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起。”当我读到这一句时，对这句中的“心眼口，信皆要，方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起。”不怎么明白，于是便好奇地翻开这句的解释：“读书的方法要注意三到，就是心到、眼到、口到。这“三到”都要实实在在地做到。读书时正在读这一段就不要想到另外的一段，这段还未读完，不要因为没有兴趣，失去了好奇心，就跳到别的内容，而东翻西阅，必须定下心来，按部就班地读完。读书时要有规范，读一本书，要有比较宽裕的期限，但是不能因为时间多余，等期限快到了才开始用功，一急之下反而耽误事情，所以一定要有计划，计划好就要开始赶紧用功。”原来是这意思。以前我在学校图书室办了借书证，借了一本书，结果双休日吵着要妈妈带我去放风筝，妈妈只好答应了我。放完风筝回到家，刚好表姐来我家，又和表姐美美地玩了一天。等表姐走了，才想起了借的书周一要还，囫囵吞枣地胡乱翻看完了。周一早晨该我汇报课外阅读时，我东拉西扯，牛头不对马嘴，好不容易熬过了3分钟。那3分钟，我没看到同学以前羡慕的表情，没听到以前热烈的掌声，我难受极了。不知怎么走下讲台的，只记得老师摸了下我的头，什么也没说，但我懂其中传递的语言。自从学习《弟子规》后，我明白了“读书时要有规范，读一本书，要有比较宽裕的期限，但是不能因为时间多余，等期限快到了才开始用功，一急之下反而耽误事情，所以一定要有计划，计划好就要开始赶紧用功。”《弟子规》中的文字虽少，但表达的意思却很深奥，值得我们去学习，研究里面丰富多彩的人生哲理。《弟子规》里还有着许多“规矩”，等着我们去更好地学习，更好地理解，更好地体会。教师评语：小作者能通过学习《弟子规》知道读书要做到“三到”，并能联系自己的学习实际更进一步把《弟子规》中读书的规范理解到位。让每位读者都能引以为戒。

读《弟子规 信 》有感

八二杨健

晚上，伴着习习凉风，我翻开了《弟子规》，映入眼帘的是“若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。”这样一句话。细看底下的注释，我看到了这句话的意思：至于外表穿着，或者饮食不如他人，则不必放在心上，更没有必要忧虑自卑。猛然间我想了“君子忧道不忧贫”这句古话。

躺在床上，思绪随着凉风飞呀飞，飞到了西晋这个时期，我看到了年轻时的阮咸。虽然他家里并不富裕，吃的穿的也很平常。但是他在有钱人面前却泰然自若，一点也不自卑。六月六日这一天，每一个都把自己的衣服拿到太阳下面晒。阮咸也不例外，他根据当时的风俗，也把自己的衣服晾起来，路上看见阮咸晾晒自己的旧衣服，都来观看。但阮咸一点也不在意，他认为：富贵不是可以夸耀的资本，贫寒也不是耻辱，人活着是否有尊严关键在于他的德行和学识。

思绪不再飘飞，回到了现在的生活。我看到了在一个幼儿园门口，一个小女孩竟然对他的同伴说送自己上学的父亲是她们家的司机！可笑可悲的背后是深深地思考：我们的社会怎么啦？我们的孩子怎么啦？讲究物质的奢糜与攀比竟让纯真的孩童至此！试想一下，假如都以现在的这个趋势发展下去，那么10年后，20年后，甚至100年后的今天，我们的子孙后代将变成怎么样的人呢？到时候吃穿的攀比又将如何呢？无数的问号在我脑海中回荡，久久不能散去„„

多亏了这本《弟子规》，他提醒了我们，他唤醒了我们，他告诉了我们做人的道理，告诉了我们将怎样做好生活中的点点滴滴，过一个有意义，有价值的人生„„

读《弟子规》有感 七一 李超群

《弟子规》那本金色的小书，短小而精悍。传承着中华五千多年的传统文化，凝聚着一辈辈人。

那一个笑声与泪水交织的夏天，别了母校，刚摘下红领巾，满带稚气的我考上了华泰。刚开学，学校就发了一本小小的书——《弟子规》，还要全文背诵。刚开始，我只是应付着读着。一天早上，家中停了电，出于无聊，我随手拿起那本小书看了起来。渐渐才发现它——《弟子规》的内容如此精彩。我读它、品它，学会了许多为人处事的道理，也意识到自己的不足。《弟子规》中的《入则孝》给我留下了深刻的印象。

俗话说得好：百善孝为先读了弟子规中的的《入则孝》后，让我感到十分惭愧。原以为为父母做几件家务事就是“孝”了，现在才发现其实什么是“孝”我一点都不懂。反而，父母对我百依百顺，照顾到家，我想要的东西想方设法的满足我，还反倒觉得父母为自己做的是理所当然，甚至有时候他们对自己过于担心还觉得他们很烦，讨厌他们。我实在是太不应该了。

记得有一次，吃饭的时间到了，妈妈喊我吃饭，而不听话的我却始终沉迷于精彩的电视节目中不肯离去，妈妈一遍一遍的叫我，我都只是嗯嗯啊啊的应付，等到爸爸妈妈都吃完了，我也没有去。等到节目结束了，我有感觉肚子饿了，走出房间一看，桌上已没有饭菜了。我气愤极了大喊：“妈妈，我要吃饭，怎么没有了呢？”妈妈急急忙忙的从房间走出来：“没有了！你要吃饭？我给你去做。”于是妈妈急匆匆的为我去做饭„„。而我还在埋怨着„。现在回想起来我真是太不应该了

父母为我们做得太多太多，当我们蹒跚学步时，是他们用他们温暖的大手紧握你的小手；当我们生病时，是他们将我们拥入他们暖和的怀抱；当我们学习遇到困难时，是他们为我们耐心的讲解。一切的一切都是他们对我们无私的付出。你们发现过吗？他们头上已悄悄爬上岁月的痕迹——因我们而生——那一丝丝银发„„

感恩父母，他们只需要你以后过得好就好，他们只需要你在他们工作劳累时在他们耳边轻轻说的那一声：我爱你们。

品读《弟子规》，品读《入则孝》，实践《弟子规》实践《入则孝》。让我们一起来学习这做人基本准则——《弟子规》吧！

《弟子规》心得 八一 王洋

《弟子规》，它是一本能使我们进步，教会我们如何做人，提高自身修养的诗歌，它十分押韵而且简洁，深受人们的喜爱。

“冬则温 夏则凊，晨则省，昏则定，出必告，反必面。” 这句话是在叫我们要对父母体贴。“冬则温，夏则凊。”这句话还有个小故事。

二十四孝的黄香（香九龄），为了让父亲安心睡眠，夏天睡前会帮父亲把床铺扇凉，冬天寒冷时会为父亲温暖被窝，实在值得我们学习。

后句意思是：早晨起床之后，应该先探望父母，并向父母请安问好。下午回家之后，要将今天在外的情形告诉父母，向父母报平安，使老人家放心。外出离家时，须告诉父母要到那里去，回家后还要当面禀报父母回来了，让父母安心。平时起居作息，要保持正常有规律，做事有常规，任意改变，以免父母忧虑。

父母把我们带到了这个美丽的世界上，辛辛苦苦把我们养大，让我们吃穿不愁，在窗明几净的学校里学习知识，难道我们认为这是理所当然的吗？我们不应该为他们分担一些家务吗？那么从现在开始做一些力所能及的家务事吧！

我从《弟子规》中学到了许多，尤其是做人，孝敬父母。大家一齐来和我学习吧!

附

一、《弟子规》内容：

入 则 孝

父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承

冬则温 夏则凊 晨则省 昏则定 出必告 反必面 居有常 业无变

事虽小 勿擅为 苟擅为 子道亏 物虽小 勿私藏 苟私藏 亲心伤

亲所好 力为具 亲所恶 谨为去 身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞 亲爱我 孝何难 亲憎我 孝方贤 亲有过 谏使更 怡吾色 柔吾声

谏不入 悦复谏 号泣随 挞无怨 亲有疾 药先尝 昼夜侍 不离床

丧三年 常悲咽 居处变 酒肉绝 丧尽礼 祭尽诚 事死者 如事生

出 则 弟

兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中 或饮食 或坐走 长者先 幼者后 称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能 骑下马 乘下车 过犹待 百步余 尊长前 声要低 低不闻 却非宜 事诸父 如事父 事诸兄 如事兄

谨

朝起早 夜眠迟 老易至 惜此时 冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切 衣贵洁 不贵华 上循分 下称家 年方少 勿饮酒 饮酒醉 最为丑 财物轻 怨何生 言语忍 忿自泯

长呼人 即代叫 人不在 己即到

路遇长 疾趋揖 长无言 退恭立

长者立 幼勿坐 长者坐 命乃坐

进必趋 退必迟 问起对 视勿移

晨必盥 兼漱口 便溺回 辄净手

臵冠服 有定位 勿乱顿 致污秽

对饮食 勿拣择 食适可 勿过则

步从容 立端正 揖深圆 拜恭敬 勿践阈 勿跛倚 勿箕踞 勿摇髀 缓揭帘 勿有声 宽转弯 勿触棱

执虚器 如执盈 入虚室 如有人 事勿忙 忙多错 勿畏难 勿轻略

斗闹场 绝勿近邪僻事 绝勿问 将入门 问孰存 将上堂 声必扬

人问谁 对以名 吾与我 不分明 用人物 须明求 倘不问 即为偷

借人物 及时还 后有急 借不难

信

凡出言 信为先 诈与妄 奚可焉 奸巧语 秽污词 市井气 切戒之 事非宜 勿轻诺 苟轻诺 进退错 彼说长 此说短 不关己 莫闲管 见人恶 即内省 有则改 无加警 若衣服 若饮食 不如人 勿生戚 闻誉恐 闻过欣 直谅士 渐相亲 过能改 归于无 倘掩饰 增一辜

泛 爱 众

话说多 不如少 惟其是 勿佞巧

见未真 勿轻言 知未的 勿轻传

凡道字 重且舒 勿急疾 勿模糊

见人善 即思齐 纵去远 以渐跻

唯德学 唯才艺 不如人 当自砺

闻过怒 闻誉乐 损友来 益友却

无心非 名为错 有心非 名为恶 凡是人 皆须爱 天同覆 地同载 行高者 名自高 人所重 非貌高

才大者 望自大 人所服 非言大 己有能 勿自私 人所能 勿轻訾

勿谄富 勿骄贫 勿厌故 勿喜新 人不闲 勿事搅 人不安 勿话扰

人有短 切莫揭 人有私 切莫说 道人善 即是善 人知之 愈思勉

扬人恶 即是恶 疾之甚 祸且作 凡取与 贵分晓 与宜多 取宜少 恩欲报 怨欲忘 报怨短 报恩长 势服人 心不然 理服人 方无言

亲 仁

同是人 类不齐 流俗众 仁者希 能亲仁 无限好 德日进 过日少 余 力 学 文

不力行 但学文 长浮华 成何人 读书法 有三到 心眼口 信皆要 宽为限 紧用功 工夫到 滞塞通 善相劝 德皆建 过不规 道两亏

将加人 先问己 己不欲 即速已

待婢仆 身贵端 虽贵端 慈而宽

果仁者 人多畏 言不讳 色不媚

不亲仁 无限害 小人进 百事坏

但力行 不学文 任己见 昧理真

方读此 勿慕彼 此未终 彼勿起

心有疑 随札记 就人问 求确义 房室清 墙壁净 几案洁 笔砚正 墨磨偏 心不端 字不敬 心先病

列典籍 有定处 读看毕 还原处 虽有急 卷束齐 有缺坏 就补之

非圣书 屏勿视 蔽聪明 坏心志 勿自暴 勿自弃 圣与贤 可驯致

**第三篇：校本课程《弟子规》教学总结**

校本课程--《弟子规》教学总结

《弟子规》一书就是我国传统文化的精华，是我们传统美德培养的守则，只要按照书中的要求去规范自己，就可以养成良好的生活习惯。《弟子规》一共1080个字，三字一句，两句一韵，读起来朗朗上口，全书以深入浅出的方式，先后有序地向学生讲解了孝敬父母，关爱兄弟，尊敬长辈，修身修性，为人处世，读书求学等方面的基本规范，对每个学生都有着重要的意义。

我校在全校范围内深入开展了《弟子规》诵读活动，使得《弟子规》诵读在全校学生中逐步掀起高潮。一学期下来，学生都大有收获，我要求全体学生参与，全情投入，现在我校的诵读热情日益高涨，气氛浓厚，对学生进行了传统美德的教育，对学生的成长影响深远。现将本次活动总结如下：

一、课堂教学方面

1、课堂教学中，运用多种形式进行朗读。

因为《弟子规》本身就具有韵律性，三字一句，很适合学生的诵读，所以在教学中，我们采用对对碰、同学接龙、师生接龙、男女对抗赛等形式进行诵读教学，让学生在朗读的过程中感悟其中所蕴含的道理，达到正心正身的教育目的。

2、采用现代信息技术与学科教学有机整合的方法进行辅助教学。利用多媒体课件设计一些与教学内容相适应的故事、图片等，来帮助学生在理解所学内容的同时，增强了课堂教学的趣味，生动性，如在教读“斗闹场、绝勿进，邪僻事，绝勿问”时，在大屏幕上播放有关打仗斗殴、逃课去游戏厅、网吧等图片，告戒同学们这样的场所是不适合我们出入的,它会让我们染上不健康的坏习惯的。在教读“亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床”时，利用多媒体播放“汉文帝侍母的故事”引导同学们明白，不论你是什么样的身份，在父母面前你都是儿女，你必须无条件的孝敬他们。

3、课堂教学实现理论联系实际。

在每节课教学内容的讲解后，都设计一个师生自由讨论的环节，让学生联系学生活实际进行思考，我们要以什么样的态度来对待、认识前人，让学生学会吸收传统文化的精华，去其糟粕，用辩证的方法看待问题。与此同时，我们还将《弟子规》的内容与《小学生守则》、《小学生日常行为规范》联系起来教学，让学生在古圣贤的身上找到今天行为准则的影子，让学生明白与圣贤结朋友一样可以修身正德，同时也实现了课堂教学的师生互动、生生互动的有效达成，与新的教育理念相适应。

4、坚持不懈的检查诵读背诵。

每班设立《弟子规》小助手，每组选一名代表做教师的助手。利用晨检20分钟组织全体同学朗读《弟子规》，平时检查同学们学习掌握《弟子规》的情况，这几名小助手工作认真负责，对教学效果的达成起到推动作用。

二、取得效果方面

1、学生们明白了我们为什么要孝敬父母。我向同学们讲述：母亲十月怀胎，在撕心裂肺的痛苦中把我们生下来，又用乳汁把我们喂大，并无微不至的呵护培养我们成长，母爱无疆，一个个生动的例子催人泪下。汶川大地震，一位母亲临死时还用乳汁喂孩子；一位母亲看到自己的孩子不小心从二楼掉下来，她的脚比刘翔还快，从十几米远的地方跑过去把他接住了……同学们被这些故事感动着，感染着，他们明白了我们为什么要孝敬父母了。

2、同学们知道了我们应怎样孝敬父母。“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。”据家长反映：自开展《弟子规》诵读后，孩子听话了，有礼貌了，能够在上学和放学回家时和家长打招呼，说是“出必告，返必面”；当父母工作一天很累的时候，就会给大人捶背揉肩的，有时还会帮助妈妈洗脚或做饭做家务了，懂得孝敬父母了。

3、同学们知道了怎样为人处世。自开展《弟子规》诵读后，同学们和睦多了，更团结友爱了，打闹现象少了，不文明的言行少了，就连老大难的卫生问题也明显好转了。据科任老师反映：以前校里经常发生丢东西的现象，可自从学习了《弟子规》，学生明白了“用人物，须明求，倘不问，既为偷。”的道理以后，校上失窃的行为在不知不觉中消失了，一种互帮互助的校风也悄然形成了，你忘了带笔，我借给你，你忘了带书，咱俩一起看。

4、有效进行了课前组织教学。据教师反映：自开展《弟子规》诵读后，课前纪律明显好转，学生上课专心了。

5、提高了学生的学习兴趣，培养了学生的诵读能力，促进了学生的全面发展，同时也为了丰富学生校园文化生活。

这次国学诵读活动意义深远。学生们受到了一次中华民族优秀文化的熏陶和教育，对提高学生的自身素质和修养起了很大作用，有效帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为教师，我也经历一个从感性到理性的过程，从中感受了中国传统文化的魅力，不断提高思想修养好道德修养。通过学习对提高学生的自身素质和修养起了很大作用，有效帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助学生养成了良好的生活习惯和学习习惯使学生终身受益。

**第四篇：校本课程《弟子规》**

校本课程《弟子规》

《弟子规》故事

（一）弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信

【原意】“弟子”原指学生，推而广之，可以是每一个人。按照《弟子规》开篇所述，首先要孝敬父母，善待兄弟姊妹。其次，在日常生活中要小心谨慎，要讲信用。

【故事】孔子讲学

孔子讲学图

孔子，被世人尊为“至圣先师”、“孔圣人”，是儒家学派的创始人，著名的思想家、教育家。相传，他最早创办私塾，招收学生。孔子教学生，以《诗》、《书》、《礼》、《易》等儒家典籍为教材；开设了六门课程，分别是：礼仪、音乐、射箭、驾车、书法和数学，后人称之为“六艺”。

在孔子看来，教学最重要的是授人以礼。具体而言，古代的“礼”有五种：即吉礼（祭祀天地人）、凶礼（丧葬）、宾礼（诸侯朝见天子）、军礼（军中的礼节）、嘉礼（婚礼、冠礼）。孔子从德行、言语、正事、文学等方面教导学生遵从礼仪。经过他的不懈努力，培养出了很多贤人。

【今解】《弟子规》是依据至圣先师孔子的教诲而编成的生活规范。开章明义，明确指出撰写该书的目的在于教我们如何做一个善良的人、一个孝顺父母的人、一个有礼貌的人。

《弟子规》故事

（二）泛爱众 而亲仁 有余力 则学文

【原意】和大众相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他学习。如果做了之后还有多余的时间精力，就应该好好地学习六艺等其他有益的学问。

【故事】董遇好学

东汉末年，汉献帝的侍讲官（负责教皇帝读书的官员）。董遇是个很有学问的人，他对《左传》、《老子》等经典很有研究，被当时的读书人称为儒学大师。

董遇小的时候家境并不富裕，经常要参加一些田间劳动，或出门做小买卖。但不管做什么，他随身总是带着一些书，一有空就孜孜不倦地读起来，即使后来做了官，他仍博览群书，不断丰富自己的学识。

当时有不少人想拜董遇为师，但董遇就是不肯收徒，他说：“书本是最好的老师，你们只要书读百遍就可以了，为什么一定要拜我做老师呢？”

“为什么要书读百遍呢？”有人问。

“书读百遍，其义自见。你读了一百遍书，难道还不能理解书中的意义吗？”董遇回答说。

“我们哪里会有这么多时间呢？”又有人问。

董遇笑着说：“可以利用三余来读呀！”

“三余？什么是三余？”几个儒生纷纷问道。

“冬天，是一年中最空余的时间；夜间，是一天中最空余的时间；阴雨天，是平时最空余的时间。你们只要好好利用这三余，怎么会没有时间读书呢？”儒生们听了无不折服。

【今解】对个人而言，如果想成为孝敬父母、友爱兄弟、谦逊待人、讲究信用、团结他人的优秀人才，就需要持之以恒的学习。在学习的过程中，多读书，读好书，是提升自我的一种有效途径。记得“书读百遍，其意自见”。

《弟子规》故事

（三）父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒

【原意】父母呼唤，应及时回答，不要慢吞吞地很久才应答；父母有事交代，要立刻动身去做，不拖延或推辞偷懒。

【故事】郯子鹿乳

郯子鹿乳

郯（读作tán）子，是春秋时候郯国的第一任君主，品性至孝。

俗话说，人生的四大苦事，莫过于生老病死。郯子看到父母年老，双目失明，心里头很难过。他听人说喝鹿乳可以强健身体、治愈眼疾，就借了一件鹿皮的衣服乔装成一只鹿，跑到深山里头，混进鹿群中取鹿乳。

功夫不负有心人，经过一番努力，郯子如愿以偿地得到了鹿乳。回程途中，正巧遇上了猎户。猎人被郯子逼真的装扮所迷惑，抽出箭想射死这只“猎物”。危急关头，郯子慌忙立起身来，掀掉鹿皮，大声呼救，这才免掉了被射杀的危险。猎人问明缘由之后非常感动，交口称赞郯子是个大孝子。

历代帝王视郯子为德、才、威、雅的化身。郯子死后，后人建郯子庙来纪念他。据有关资料记载，郯子庙中塑有“三圣”像，即孔子、老子、郯子，人们对郯子的崇拜之情由此可见。

【今解】身为儿女，我们不必刻意模仿“郯子鹿乳”的壮举，但要根据自己的实际情况实践“反哺之道”。推而广之，就要有一颗感恩的心，真诚回报曾经帮助过你的人。

《弟子规》故事

（四）父母教 须敬听 父母责 须顺承

【原意】父母教导我们做人处事的道理，是为了我们好，应该恭敬地聆听。做错了事，父母责备教诫时，应当虚心接受，不可强词夺理，使父母生气、伤心。

【故事】小杖则受 大杖则走

孔子有个高徒，叫曾参。有一天，曾参帮助父亲在瓜田锄草，干活时，一不留神将瓜秧铲断了。

他的父亲曾点看到了这一幕，连忙喊：“唉，往哪里锄啊，小心瓜秧……”

话还没说完，又一棵瓜秧被铲断了！曾点气急了，一把夺过锄头，大声责骂：“你瞎了吗？看看你干的好事！”

曾参这才猛然发觉，小声说：“可我刚刚在想老师讲的课……”

这一辩解，曾点的气就更不打一处来了。他随手抄过一根粗木棍，对着曾参就是一顿痛打：“这里是学堂里还是庄稼地？别人是越学越聪明，你是越学越愚蠢。有你这样混账的儿子吗？”

曾参既不躲闪也不求饶。曾点越打越生气，竟然将曾参打昏过去。

孔子得知这件事后，对曾参说：“你知道舜帝的故事吧？舜的父亲叫瞽瞍（读作ɡǔsǒu）。舜非常孝顺他的父亲，父亲要呼唤他，他总是在旁边；但父亲想杀掉他时，他却每次都会想办法逃掉。父亲用小棍子打他，他就默默忍受，但用大棍子打他，他就会逃走。舜这样做的结果，使瞽瞍没有犯下不行父道的罪责，而舜也没有丧失孝道。可你呢，父亲大发雷霆时，你宁死也不躲避。表面上像是尽了孝道，但万一你被打死了怎么办？不仅会给你父亲留下一辈子的痛苦和歉疚，而且会让父亲陷于杀子的不义之中。还有哪一种行为比这更不孝呢？”

曾参脸色惨白，额头沁出了汗珠儿，说：“老师，我知错了，以后一定改。”

【今解】学问和道理是死的，假如不知变通和灵活运用，再好的学问和道理，也会变成束缚人的教条。生搬硬套，就会变成书呆子；活学活用，才能成为聪明和智慧的人！这个道理不仅适用于行孝，做人也是这样。

《弟子规》故事

（五）冬则温 夏则凊 晨则省 昏则定

【原意】冬天要提醒父母多穿衣服，夏天要给父母纳凉。早晨起床之后，应先向父母请安问好。傍晚回家之后，要照料父母安睡。【故事】黄香温席

相传东汉时期有一个叫黄香的孩子，母亲早逝，他和父亲相依为命。夏天天气热，每天晚上他都为父亲扇枕席，以便父亲安歇；冬天天气寒冷，他每天晚上都要先上床，用自己的体温把被褥焐热。日复一日，年复一年，黄香的孝行，感动了左邻右舍，传遍了全县，传遍了全国。当时有“江夏黄香，天下无双”的赞誉。

太守刘护上书朝廷申报，推举黄香为孝廉①，黄香由此成名。后来，黄香当官做了尚书令，成为以孝闻名、以孝施政的榜样。黄香的事迹也被历代传颂，被载入“二十四孝”。

注①：孝廉，原意是指孝顺父母、办事廉正的人。汉武帝时，采纳董仲舒的建议于元光元年（公元前134年）下诏郡国每年察举孝者、廉者各一人。这种察举就通称为举孝廉。后来，孝廉成为汉代察举制中最为重要的岁举科目，也是汉代政府官员的重要来源。

【今解】现今科技发达了，物质生活富裕了，我们不需要再像黄香那样扇席暖床了，但他的品德值得我们学习。当父母上年纪时，更需要的是精神上的关爱。如果有时间，应该经常和父母在一起，让父母感到亲情的温暖。

《弟子规》故事

（六）事虽小 勿擅为 苟擅为 子道亏

【原意】纵然是小事也不要任性，擅自作主而不向父母禀告。如果任性而为的话，会有损为人子女的本分。

【故事】刘备教子

白帝城托孤

三国的时候，刘备临终时对太子刘禅不放心，除了把他托付给丞相诸葛亮，还给刘禅留下了一封信来教育他。信中说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。”这就是说，不要认为小的坏事就可以胡作非为，不要认为小的好事就可以不做；只有品德良好才能让人信服。

后来，刘禅在诸葛亮的辅佐下，蜀国没有出现大的失误。诸葛亮死后，刘禅开始宠信宦官，逐渐放纵自己，最终蜀国被曹魏灭掉，刘禅也成了俘虏。

【今解】记住，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。一方面，我们绝对不能做损害他人正当利益的不良行为；另一方面，我们要从小事做起，做一个正直、善良的人。

《弟子规》故事

（七）物虽小 勿私藏 苟私藏 亲心伤

【原意】公物虽然小，也不可以私自收藏占为己有。如果私藏，品德就有缺失，父母知道了一定很伤心。

【故事】陶母封鱼

戏剧《陶侃贤母》

陶侃是东晋有名的贤臣，从小就勤奋好学，而且注意人品的修养，这一切都与他母亲的严格教育分不开。陶侃长大后，担任了管理渔业的小官。这一年他托人带回家一坛腌鱼孝敬母亲，母亲却把鱼封好让人退回去，并且给他写了一封信说：“你是国家的官吏，怎么能用公家的东西孝敬母亲呢？这是为政不廉啊！”此事虽小，却可以看出陶侃的母亲教子严格。陶侃始终不忘母亲的教诲，最终成为晋朝著名的清官。

【今解】做人不能太自私，不能总想着公报私囊。一个总想着占便宜的人，最终会自食其果，害人害己。

《弟子规》故事

（八）身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞

【原意】要爱护自己的身体，不要使身体轻易受到伤害，让父母亲忧虑。要注重自己的品德修养，不可以做出伤风败德的事，使父母亲蒙受耻辱。

【故事】董卓的恶行

董卓画像 董卓是东汉末年的军阀，他带领军队占据国都，废掉了汉少帝刘辨另立汉献帝刘协为傀儡皇帝，并从此独揽朝政。董卓专权期间，对朝廷中的大臣肆意杀戮，对天下百姓任意欺凌。结果，他的暴行引起了人们的愤怒，司徒王允等人联合起来利用美人计一举将他除掉。董卓死后，他的家属也因此受到株连，连90岁高龄的母亲也被处死。董卓的恶行不仅使其家庭受到牵连，连年迈的老母无法尽享天年，实在可悲！

【今解】一个人真正活出做人的尊严，就要把“仁、义、理、智、信”扎根在心里，并且身体力行。具体而言，“仁”的含义：处事待人，心存厚道，己所不欲，勿施于人。“义”的含义：言行举止，合乎礼仪，不偏不倚，俯仰无愧。“礼”的含义：洁身自爱，克己制欲，端正心思，以德治事。“智”的含义：随顺不染，明白事理，平心静气，临事不乱。“信”的含义：不妄语，不轻诺，言既出，事必行。以上五点，是做人的根本。只有做到这些，别人才会从心底里尊敬你。

《弟子规》故事

（九）亲爱我 孝何难 亲憎我 孝方贤

【原意】父母爱我，我孝敬父母，这并不是一件难事。如果父母不爱我，我又能孝敬父母，这才是真正的大孝。

【故事】虞舜至孝

“二十四孝”之虞舜至孝

上古时代，舜因“至孝”而感动天地，被尧帝选为继承人，他的故事也被列为“二十四孝”故事之首。

虞舜，本姓姚，名重华。他的母亲过世后，父亲娶了一个悍妇。父亲、后母和弟弟三个人经常联合起来欺负舜。

有一次，父亲让舜去修补仓库的屋顶。舜刚刚爬上屋顶，父亲就抽走梯子，还在下面放起大火。舜急中生智，双手抓着两顶大竹笠，像鸟一样“飞”下屋顶，逃过一劫。还有一次，父亲让舜去挖井。舜多了个心眼，预先在井壁上掏了个洞。当舜挖到井底时，父亲和弟弟就开始往井里抛石头，想砸死舜。幸亏舜躲进井壁上的洞，又逃过一劫。

尽管多次遭父亲毒害，舜却并不记恨父亲。他反而更加谨慎地伺候父母，善待弟弟，用自己的德行去感化家人。统治天下的帝王尧听说舜的事迹后，把自己的两个女儿娥皇和女英许配给舜，并将帝王之位禅让给他。

【今解】人的天性中都有一颗至善、至敬、至仁、至慈的爱心。从这个角度说，舜能够做到的事情，我们也能。只要我们能够凭心做事，孝敬父母，就一定能够缔造美满幸福的家庭。

《弟子规》故事

（十）亲有过 谏使更 怡吾色 柔吾声

【原意】如果父母有过失，我们就应该劝他改过。在劝诫的过程中，一定要和颜悦色，声调柔和。

【故事】苦心劝父

有一天，孙元觉的父亲要把病弱的爷爷扔到深山里去。孙元觉哭着跪倒在父亲面前，恳求他不要这样做。父亲哄骗他说：“爷爷年老了，年老不死会变成妖怪的。”

孙元觉一路苦劝，但父亲始终坚持要扔掉爷爷。到了山里，父亲把爷爷从筐中放下来就要离开。这时，孙元觉心生一计，他对父亲说：“扔了爷爷把筐子拿回去吧。”父亲一愣，不明白他的意思。孙元觉接着说：“等到你老了，我好用它来装你，把你扔到山里来呀。”父亲听了大吃一惊，赶紧把爷爷接回了家。

【今解】劝诫父母也是一门艺术。《礼记》中说：“孝子之有深爱者，必有和气。有和气者，必有愉色。有愉色者，必有婉容”，“父母有过，下气怡色柔声以谏”。换句话说，遇到父母不对的地方，我们要婉言劝止，还要讲究方法，切不可恶语相向。

《弟子规》故事

（十一）谏不入 悦复谏 号泣随 挞无怨

【原意】如果父母不接受子女的规劝，要反复的再劝，甚至哭泣恳求。如果因此而遭到父母的鞭打，也不要怨恨父母。

【故事】芦衣顺母

“二十四孝”之芦衣顺母

闵子骞年幼丧母，父亲再婚。不久，后娘为闵家生了两个儿子。从此，后娘就开始虐待小子骞。在一个北风呼啸的冬日，父亲叫小子骞帮他去拉车。可是一出门，小子骞就冻得发抖，无法帮助父亲拉车。父亲问小子骞是不是病了，他低着头不敢说话。父亲感到奇怪，就去拉扯小子骞。哪里知道小子骞的棉衣一扯就破，露出里面的芦花。

原来，后母将前些天新买来的棉絮全部放在自己亲生儿子穿的棉衣里，而小子骞的棉衣里放的却是不保暖的芦花。难怪他冻得瑟瑟发抖。

父亲怒气冲冲地回到家，对后妻吼道：“你现在就收拾行李，滚回娘家，我要休了你！”后母心知不妙，只好跪在地下求饶。这时，小子骞也连忙跪下，替后娘求情：“母在一子寒，母去三子单！”这句话的意思是：后娘在家，最多只是孩儿我一人受罪；如果您将后娘赶出

家门，两个小弟弟也要孤单无依了！

听到这句话，父亲非常感动。他忙将小子骞扶起，并对后妻说：“今天，当着子骞的话，我先让你留下来。但是，你该学学如何做人！”事已至此，后娘终于低头认错。

后来，父亲四处托人，想将小子骞送到孔子门下求学。孔夫子听说闵子骞的事迹，毫不犹豫地接收了这个学生。闵子骞也没有辜负父亲的期望。他逐渐成长为孔门高徒，并以“德

行”名垂青史。

【今解】人生在世，难免遇到对自己不好的人，应该怎么对待这些人呢？记仇？报复？这些都是胸怀狭窄的表现。我们要学习闵子骞以德报怨的高尚品格。如果我们也能做到这一点，就一定能像闵子骞那样感动“后妈”，赢得别人的尊重。

**第五篇：弟子规亲子课程1**

市民广场弟子规亲子课程1 时间：2024年3月12日

地点：诸暨市志愿者服务中心 主教：徐老师

助教：蓝老师、劳老师 注意事项：

1、课前准备：弟子规书籍、PPT和报名表，签到表，笔，一张写有“百善孝为先”的彩色字卡、篮球、奖章、贴纸。

2、上课前讲师和督导义工见到陌生的家长和小朋友都向他们主动问好，鞠躬。

3、请专职义工主持上下课鞠躬礼，主持人负责介绍主课老师和结课感恩礼。

4、要跟孩子强调发言要先举手，鼓励他们提问。

5、本课为亲子课堂，本次公益班收30位小朋友。

开课：

(主持人介绍后)上台，微笑向全体家长、小朋友90度鞠躬，向主持人鞠躬。

一、（走进课堂、助教介绍、课程简介）8分钟

谢谢赵老师对我如此的美誉。尽管这样的赞美令我忐忑不安，但我内心还是有一些激动、有一些喜悦。每个人都渴望得到别人的认同，20世纪最伟大的心灵导师、成功学大师卡耐基曾经说过：“掌声可以使一只脚的鸭子变成两只脚。”这句话形象生动地说明了赞美的巨大作用。小朋友们，徐老师有个故事要跟你们分享。有一位姓王的老伯伯，是一个不爱言笑的人，平常很吝啬给人掌声或赞美。有一天在家吃饭时，他发现烤鸭只有一条腿，感到很纳闷，就问他的太太：“这只鸭子怎么只有一只脚？”他太太说：“我们家的鸭子都只有一只脚呀。”“我不信，所有鸭子都有两只脚，为什么我们家的鸭子只有一只脚呢？”“不信，你就去池塘看看呗！”于是，王老伯跑到池塘去看他的鸭子。由于鸭子正好在睡午觉，因此都缩着一只脚，只用另一只脚站立着。王老伯伸出双手朝鸭子用力地鼓起掌（动作加吆喝），想叫醒它们。这时，“奇迹”发生了，那些鸭子纷纷把缩着的那只脚放下来，变成了两只脚的鸭子。

这个故事是不是很有趣？（那么你们的掌声在哪里呢？）其实啊，不仅鸭子需要掌声，任何人都需要赞美。我就希望能在像赵老师这样的赞美之下，有朝一日开成一朵美丽的荷花。我更希望今天在座的小朋友，能在我们的关怀和鼓励下，开成一朵朵娇艳的鲜花、长成一颗颗参天的大树。

下面，我要向大家介绍今天的两位助教老师，身怀绝技的兰老师，和温柔善良的劳老师。自从接触国学公益事业以来，我认识了很多值得我敬仰与学习的人，很高兴这两位老师今天辅助我们的教学活动，让我向你们鞠个躬表示感谢（鞠躬），让我们把最热烈的掌声送给两位老师。

弟子规亲子课程的宗旨是要教孩子们最基本的人生道理，我们的课程会有许多小故事、小游戏及一些分享环节，每次课后还会留作业，请家长和小朋友们回家力行。

二、上课礼2分钟

主教：现在开始正式上课。助教：起立。主教：（鞠躬）小朋友们好！助教：（带领小朋友鞠躬）老师您好！主教：小朋友们请坐。

助教：长者先，幼者后，小朋友们，让我们一起说，老师您先坐。主教：（入座）长者坐，命乃坐。小朋友们请坐。助教：检查小朋友是否安坐。

三、孔子-五福-弟子规 15分钟

小朋友们，刚才我们进行过一个拜孔仪式，你知道所拜何人吗？（让大家看孔子画像），这个人是谁？孔子是做什么的？

孔子是很多很多年前的一位老师，他的名字叫孔丘，是山东人，我们不仅称孔丘为孔子，也称他为圣人。

那么我们为什么称孔子为圣人，为什么全世界的人都那么尊敬他呢？因为孔子希望全天下的人都能幸福快乐，他有一个宝贝，那就是《弟子规》，《弟子规》将告诉我们获得幸福和快乐的方法。小朋友们，请问你们希望自己变得更加幸福，更加快乐吗？请问你们希望自己的爸爸妈妈也变得更加幸福，更加快乐吗？其实你们的爸爸妈妈今天带你们一起来学习弟子规就是为了使你们能够幸福、快乐。

下面我们来猜个字，过年的时候家家户户都要贴一个什么字？对了，福。请问福怎么贴？倒着贴。为什么倒着贴？福到了。好，那么我们来猜个成语，带5字的，又有福字，是什么？对，五福临门。那么下面请问大家，五福临门的五福是哪五福？好，今天就让我们来聊聊什么是五福临门，这样大家以后才知道怎么去追求幸福。

中国有一本古书叫《尚书》，这本书里提到了五福。

1、是长寿，叶曼先生98岁还在讲课，觉贤长老138岁还能打坐迎客。中国人讲下寿80岁，中寿100岁，上寿120岁.2、是富贵。富，就是很有钱，可以买许多东西。贵，是指受人尊重，尊重别人就是尊重自己。（会说谢谢）

3、康宁，这是国外烟盒上印着的一些恐怖的图片，目的是要提醒大家：吸烟有害健康！请大家来说说吸烟有什么害处。（减少寿命、影响睡眠质量、影响生育功能、增加流产危险、诱发心血管疾病、导致骨质疏松、致癌„„）

（ppt）看了牛牛的遭遇，大家觉得康宁重不重要？身有伤怡亲忧啊！

4、修德。德有八德，孝（孝顺父母长辈）、悌（友爱兄弟）、忠（忠诚）、信（讲信用）、礼（礼节、礼貌）、义（义气、正义）、廉（廉洁）、耻（羞耻心）。有个成语叫助人为乐，帮助别人是最快乐的事情，你们有没有帮助过别人？（让大家自由发言）修德分两种，外修就是帮助别人，还有内修，就是克服自己不好的脾气，提升自己的道德。

5、好了，已经说了4个，最后一个是什么大家猜猜？我们每个人都有一天要离开这个世界，最后一个福叫做善终。我们中国人骂人骂得最难听怎么骂？这个人不得好死！现在很多人去世的时候很痛苦，比如得了癌症，得了心血管疾病，也有的开车出意外，身边就有朋友和亲人是这样的，很痛苦。善终分为小善终和大善终，小善终就是，一位90多岁的老人一早起来去公园里散完步，回家吃个早餐，在沙发上躺一下，睡着睡着就去世了，没有任何痛苦。大善终更厉害，有的老人，提前3个月之内就知道自己什么时候走，在去世前，把家里人叫到身边，吩咐好家里的事情，到了那天，一坐，一睡就去世了，很准。

好，让我们一起再来复习一遍五福。长寿、富贵、康宁、修德、善终。弟子规这本书，就告诉了我们怎么获得幸福，为了我们读起来方便，特意编成了三个字一句的儿歌。弟是学生的意思，子是先生老师的意思，弟子规是指包括小朋友，老师，家长所有人要学的生活规范。

四、（教—育—教育总结—苹果树）15分钟

今天，各位家长们带着小朋友来学习弟子规，其实是希望孩子们能够得到教育，那么，我现在也问爸爸妈妈一个问题，什么是教育？教，就是身教，说文解字里说，教者，上所施下所效也。一个正确的道理，只有爸爸妈妈们亲自示范去做了，孩子们看到才会效仿，今天，各位爸爸妈妈不顾平日工作的劳累，都那么认真地来听课，给孩子们立了榜样，小朋友们也才会一样认真地听课，我们也相信，在今后学习弟子规的过程中，爸爸妈妈们也会为孩子们立一个好榜样。刚才说了教，还有个育字，育是简单的吃饭喝水的意思吗？不是的，古文观止里说，育者，养子使作善也。养了孩子让他们去做善人，行善事才是育啊！古人告诉我们，善者，吉也！一个愿意真心帮助别人的人，他的人缘会特别好，他在社会上做起事来一定会更加如鱼得水，左右逢源。小朋友，如果你的同学乐意帮助你，经常跟你分享好东西，你们会不会喜欢他？反过来，你帮助别人，乐意分享，别人会不会喜欢你？所以，今天我们所关注的教育，不是简单地把孩子的数学成绩或是英语成绩拉到99,100分，而是父母们以身作则，言行一致，教孩子一辈子做人做事的正确态度。小朋友们如果懂了要感恩父母、感恩长辈，不让父母操心的道理之后，他们会对自己负责，会很自觉的去学习。

总结：教育就是长辈们以身作则，教导小孩子做善人，行善事。

小朋友你们会画苹果树吗？（先画地面，再画树，树根，苹果）树是先有树根还是先有苹果，如果又红又甜的大苹果是可爱的小朋友，那么粗壮的树干是谁，深深的树根是谁？苹果要长得好，是不是要加肥料？肥料加在哪里？如果肥料加在苹果上会得不到吸收，甚至害得苹果腐烂掉。同样，小朋友要开心、幸福，请问我们应该先关心谁？怎么关心他们？（然后转过来问父母们），各位家长，请问你们吃饭的时候，第一口菜夹给谁？教育其实很简单，第一口菜请夹给公公婆婆、岳父岳母，如果他们不在，第一口菜请夹给妻子或丈夫。（然后问孩子们），小朋友，你们给长辈夹过菜吗？你们谁愿意回家给长辈夹菜？

五、小游戏：竖起耳朵听10分钟

六、（学习弟子规对孩子们的益处）10分钟 各位家长，让孩子学习弟子规有两个最大的好处：

1、培养孩子的语文能力。一篇好的作文，首先要有好的思想，其次要有优美的文笔，有好的思想诸如可以结合引用古圣先贤的话，因为这些话都是经过时间的考验，能引起所有人的共鸣的，“父母呼，应勿缓”、“称尊长，勿呼名”是孝顺的体现，“凡出言，信为先”，朋友间，踢球约时间不迟到，是守信用的体现。这些日常生活中的经验就是传统文化，传统文化就是这么简单，这是永远不会过时的。文言文，是经过凝练修饰，高度概括的文字，在语法上有着一种美感，如果小朋友从小就欣赏过《论语》、《道德经》、《弟子规》这些最优美的文学作品，而且有的还能背出来，那么以后写作文就会很顺手。

2、使小孩子知书达理，天才教育。

前几天在超市购物排队，有对夫妇带着个男孩在排队，人很多，小男孩窜来窜去，又跑又闹，影响了很多周围的叔叔阿姨，这个时候有的人说这个孩子很活泼，其实这不能叫活泼，这个叫做没有教养，周围的人一见到这个孩子就说，这个是谁家的孩子，那么没有教养！我看到他的妈妈脸都红了，爸爸开始没注意，后来才赶紧过去制止小孩子。身有伤，贻亲忧，德有伤，贻亲羞。孩子的品德若是不好，最感到羞耻的是你们的爸爸妈妈呀。

所以真正活泼的孩子是外表很懂事，内心很活跃的，他们能够第一时间看出爸爸妈妈，爷爷奶奶的心情，不让他们为自己担忧和羞耻，妈妈下班很辛苦，是不是累了，那么给妈妈捶捶背（亲所好，力为具），爸爸是不是很忙，那么今晚不要去打扰他，不要缠着爸爸给我讲故事（人不闲 勿事搅）。

有个孩子外语很棒，吃饭时问奶奶苹果英语怎么说？奶奶摇摇头说不知道，这个孩子说，奶奶你好笨啊！他又问奶奶香蕉英语怎么说？奶奶也不知道，他说香蕉是banana，奶奶你好白痴啊！请问有这样的孩子他英语学得再好，奶奶会幸福吗？

学习弟子规是培养小朋友一生行为品德的基础，帮助小朋友们立志成为一名有道德受大家尊敬的人，可以改变小朋友一生的命运，如果各位家长只是想让孩子变乖一些，成绩分数高一些，那我们就如在一座珍珠宝塔前只看到了一两粒芝麻，失去这门课真正的意义了。

火车轨迹的举例

一列火车，今天方向只移偏1厘米，但几年后会开到完全不同的地方，我们的孩子在小的时候，哪怕只改变一个小小的习惯，他将来的人生也会产生完全不同的变化。

七、课间休息（10分钟）下面我们休息十分钟，请大家文明休息，为下节课做好充分的准备工作。

八、鞠躬 15分钟

弟子规里讲“路遇长，疾趋揖”，刚才老师开课的时候向大家鞠躬，是表示对大家的尊敬，因为各位家长，各位小朋友能过来与我们一起分享讨论国学文化对我们是一种帮助。

各位会鞠躬吗？（没有关系，大胆地举手，孔子说知之为知之，不知为不知。）既然大家都会鞠躬）我们先请4位小朋友上台鞠躬。大家说说这样鞠躬对吗？鞠躬其实很简单，首先，立正站直，心里要真诚恭敬，选择一定的距离，然后首先眼睛看着对方，再弯腰90度，速度要均匀、稳重。弯腰的时候两只手要放在裤子两侧，鞠完以后站直，再看着对方。

鞠躬要注意两点：

一、心里要真诚恭敬

二、活学活用，根据时间、地点选择打招呼的方式（马路）

鞠躬也要选择时机和地点，如果是在马路上人很多的话，就不用鞠躬了，因为可能会让周围的人不方便，我们学习传统文化千万不能学死了，不能学呆了，要活学活用。

（补充：教授鞠躬时，可请六个孩子，两人一组互相鞠躬，问他们高兴吗，之前老师先做示范，比如老师先眼睛看旁边鞠躬，问他们对吗，老师鞠躬手乱动或是鞠得很快，问他们感觉怎么样，老师鞠躬的时候满脸凶恶瞪着他们，会怎么样，这样会很生动，并且孩子们会理解鞠躬的细节）

今天回去这一周的第一个作业就是，遇到长辈要真诚恭敬地鞠躬问好，对爸爸妈妈可以根据实际情况选择问好的方式，最好也能坚持鞠躬，但问好必须真诚恭敬。

九、体验活动1个 15分钟

小朋友们，今天我们要讲一个人生中最重要的道理，古人担心我们看不完很多好的文章，常常把最重要的话写在最前面，弟子规最重要的话就是第一句，弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。孔子告诉我们，所有的人在生活中最重要的是要遵守孝道，孝顺父母。

游戏：猜猜我有多少重 针对：第一课百善孝为先

我们先来做一个游戏，猜一个谜语吧，小朋友你们有没有见过大肚子的阿姨，你们知不知道小宝宝在妈妈肚子里要待将近10个月，我这里有个篮球，你们知道一个刚出生的小宝宝至少有几个篮球那么重吗，请6位小朋友们上台猜猜，把这个篮球传过去。（待孩子们猜完后，请最后一位捧着球留下，其他的先回去坐好）

一个宝宝一般有6、7斤重，一个篮球的重量是1斤，那么一个肚子里的小宝宝差不多有6、7个篮球那么重，小朋友，以前你们在妈妈肚子里的时候，妈妈是多么的辛苦呀！如果要你们一天到晚都抱着这个篮球，那该多辛苦啊。你们知道吗，那个时候，如果妈妈生病了是不能吃药的，因为吃药会对你们不好，妈妈那个时候睡觉的时候只能侧躺，弯腰的时候因为小宝宝太重，背会很痛，有的妈妈脚还会很肿很肿，走路很不方便。你们看看妈妈为了你们能来到这个世上吃了多少苦啊，而你们的爸爸，也要成天照顾你们，白天工作，晚上还要照顾妈妈，很多家务妈妈不能做都要爸爸承担。尤其是你们出生的那一天，妈妈更是要忍着剧痛把你们生下来，比你们刚才抱篮球要难很多很多。

（回过头问还站在台上的小朋友）我们在妈妈肚子里待了十个月，如果让你捧这个篮球捧一天，吃饭的时候捧着，洗脸的时候捧着，走路，上厕所也捧着，你能坚持得住吗？（小朋友说不行）你说妈妈辛苦吗？（小朋友点点头）此时可以请台上孩子的妈妈起立，询问她一件怀孕时难忘的事情，一般此时会很感人。

小朋友们，爸爸妈妈给了我们生命，还照顾我们读书，吃饭，对我们这么好，我们是不是该好好地感谢他们，孝顺他们呀？小朋友们，今天我们只讲这一个道理，但这是人生最重要的道理，请大家跟我一起念，（拿出百善孝为先的字卡，家长先念，男生念，女生念，一起念，一个一个念）

十、故事1个

故事：免费的帐单

琦琦是个了不起的男孩，不但自己的事自己干，还会帮助爸爸妈妈做家务。一天晚上妈妈在厨房张罗晚餐时，琦琦手拿一张清单给妈妈，妈妈放下手边的工作一看，清单上面写着：

帮助妈妈拖地-10元 倒垃圾-5元 打扫房间-10元 帮忙买酱油-5元 整理客厅-20元

获得好孩子奖状-50元

妈妈总共欠我100元

妈妈看他在那充满期待，往事浮现脑海，所以她拿起笔把纸翻过来，写下一些字：

1.怀胎十月，你住在我肚子里约300天，免费

2.半夜时你肚子饿，为你泡牛奶、换尿布、盖被子…免费

3.你生病发烧、咳嗽、拉肚子，带你看医生，为你担心，为你难过、着急 免费

4.帮你买衣服、玩具、吃的.免费

当儿子看完他妈妈写的清单，既感动又羞愧，他不好意思地对妈妈说：「妈妈，我爱你」

1.引导发问：

（1）想一想从出生到现在是谁一直在关心你、照顾你？

（2）说说看，现在我们年纪还小，要如何做才能报答父母？

（3）回去想想看，父母都为你们做了那些免费的事呢？

2.给小朋友的话：

小朋友们，当我们知道了要孝敬父母，那么首先要做到父母呼，应勿缓。父母呼喊我们的时候，我们应该怎么答应呢，爸爸妈妈叫我们的时候一定是有什么事情，我们一定要马上回应他们，赶到他们面前，然后说爸爸什么事？那么当爷爷奶奶外公外婆呼喊我们的时候，也要一样。当长辈呼喊我们名字的时候，我们应该马上停下手中的事，快步走到长辈面前。

十一、复习五福、八德、人生最重要的道理，布置本周作业。今天我们认识了五福：长寿、富贵、康宁、修德、善终 八德：孝悌忠信礼义廉耻；人生最重要的道理：百善孝为先

下面开始发作业纸。发作业纸的时候要说谢谢，双手奉接，向老师鞠躬 结语：亲爱的家长、小朋友们，《朱子家训》有言“经书不可不读”，曾国藩还说过“一个家庭的兴败只要看看其子孙是否读圣贤经典。让我们从《弟子规》开始，走上诵读经典的道路吧。掌声，送给即将迈上新的学习旅程的你们。

十二、下课礼。复习五福、八德、人生最重要的道理，布置本周作业。主教：下课。

助教：请起立，向老师行礼，说“老师辛苦了，谢谢老师教诲” 主教：小朋友们辛苦了，谢谢你们认真聆听。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找