# 幼儿园家长评价表(18篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-10

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园家长评价表篇一为了孩子们得到...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园家长评价表篇一**

为了孩子们得到更好的发展，今日我们又坐到了一齐，举行我们的半日开放活动!首先，我代表班上几位教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感激，今日把各位家长请来主要是观摩您的孩子在幼儿园半日学习生活情景，让您对孩子在幼儿园一日生活以及我们的教育方法有所了解。

半日活动流程：晨间接待、晨间活动、早操、讲话、语言教育活动、美术教育活动、茶点(今日的茶点推后：平时上午小班仅有一节团体教育活动，为了更多的想家长展示五大领域的活动，上午开了两节教育活动，为了能让孩子坚持较好的精力学习，把茶点推后进行，特此说明)

一、介绍幼儿发展情景：

孩子们入园已经三个月了。刚开始，有一部分孩子不会自我吃饭、洗手、穿脱鞋子、上厕所等等，我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自我也记不清喂过多少碗饭，提过多少小朋友裤子，给多少小朋友擦过鼻涕。此刻孩子们都有很大的提高，不管是在学习常规方面还是在生活常规方面，以及自理本事方面都有很大的提高和提高。每个孩子都有自我最明显的提高。大部分幼儿已经适应了幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。

他们从刚开始的行为自由，不守纪律，生活无序。如随意离开团体，自我跑到旁边玩玩具，找不到座位，不明白大小便，到此刻能够明白要遵守纪律，按教师要求做，上课能做好，进取举手发言。自我入厕小便洗手，吃饭睡觉，活动有序，这都是明显的提高，孩子们在各个方面都得到了不一样程度的提高，我想大家都欣喜地看到了孩子们的提高，每一天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，即时个别孩子来园时还有些小情绪，但也立刻就好了。孩子们也能与同伴友好相处，每个孩子也都显示出自我的个性。

二、小班幼儿年龄特点

小班的孩子具有初步的自理本事，喜欢听故事和儿歌，初步体验到与他人进行语言交流的乐趣，能初步辨别常见色和简单的方位，记忆带有很大的无意性，多半是在游戏和其它活动中“自然而然记住的”，思维带有很大直觉行动性，仍以无意注意

为主，他们的有意注意水平很低，一般只能维持3-5分钟。具有初步的规则意识和行为规范，但自我中心化明显。这个年龄段的孩子很喜欢想象，有时还夸大想象，这就要我们注意分清想象和撒谎的界限。比如，他看到别人的玩具很好，他会说我家里也有一个，或者拿别人的玩具说是自我的，这只

是因为他想要这个玩具而产生的想象而已，并不是有意在说谎。

三、我们的教育理念

1、操作中学习，游戏中发展。蒙台梭利说过：我听见我会忘记，我看了我会记得，我做了才会理解。我们要理解尊重幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿经过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

(如我们班级设置的区角)

2.尊重幼儿发展的个体差异。幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出必须的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的提高。

3.重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的进取态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮忙幼儿逐步养成进取主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。图片展示：一些跟踪研究证明，孩子在建构游戏中的表现与今后的数学成绩成正比。主角游戏的表现与今后的作文水平正相关。

4、进取创设班级环境：《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应经过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”“幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需求，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展

的经验”。在班级环境创设上，我们有主题环境的墙面创设与游戏区域环境创设。环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿智力、促进幼儿个性发展等方面具有不可低估的教育作用。

四、与家长探讨的几个问题

1、交往方面：此刻都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过团体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自我的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，不让别人碰她的椅子等，所以就会经常发生攻击性行为，(打人，抓人，咬人)(如两位孩子为一件玩具争抢，抢可是的就给他抓了一下，可能脸上有抓痕——)两个孩子抱抱就会被咬了一口。这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程。一个班中65%的幼儿都会有这些攻击性行为，(不论男孩还是女孩，平时很乖的或者调皮的)只可是由于个体差异(年龄大小，力气大小)每个人造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因还是因为年龄小语言表达本事跟不上，索性用手，用牙代替。这种情景在小班是不可避免的，不是我们教师推脱职责，作为教师必须会和小朋友耐心的讲道理教育他。尽量减少这种攻击行为，把这种行为的发生率降低到最低。之前发生的一些攻击性行为，家长们没有责怪我们教师，而是提醒我们教师，在此我代表我们小六班几位教师表示歉意，每个孩子都平平安安快欢乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，我们必须会尽全力照顾好你们的孩子的，

2、表扬与批评：经常听家长说：教师，我们的孩子就爱听好话，说一下都不行。在教育幼儿中，我们坚持以赏识表扬为主，但不能为了表扬而表扬，更不能为了讨好幼儿而滥用表扬。众所周知，表扬、鼓励对幼儿个体发展的促进是显而易见的，尤其是对处在幼年阶段的儿童。可是，当赏识教育在学校里泛滥的今日，孩子们几乎没有经过相应的努力就解决了简单的问题，这样是否也有必要进行表扬呢?是否批评在学校里就该绝迹了吗?难道过分频繁的表扬对孩子的成长就不存在任何危险吗?(1)、滥用表扬会使孩子骄傲自满，自以为是(2)、滥用表扬会使孩子对表扬产生“审美疲劳”(3)、滥用表扬不利于孩子智力开发和学习的提高(4)、滥用表扬会让孩子对外在的评价产生依靠，丧失独立性

其实，人的一生中遭遇的挫折和失败何其多，孩子们在成长的过程中，不仅仅需要掌声和鲜花，更要有勇气去应对荆棘、壕沟。不经历风雨，难以见彩虹;不经历磨难，苍鹰难以翱翔于九天之上;不经历捶打，好铁不能成钢。

3、正面引导：我们也还发现一些问题，需要和家长沟通，配合我们才能教育好孩子。，在幼儿园，教师要求孩子学习新的本领时要专注，游戏中要遵守规则，做事不能影响别人，不能追逐打闹孩子感到有约束，有压力，没有家里自由。所以有的不想上幼儿园，但家长要真正面引导，进取鼓励幼儿来园。还有就是家长每一天问孩子一些消极的问题，容易误导孩子，

造成负面影响。如：“今日小朋友可打你吗?”“教师可吵你吗?”，我们能够换个方式问孩子：“今日，你在幼儿园最开心的事情是什么?”、“你和哪几个好朋友玩的”等，鼓励孩子多交朋友，会交朋友。

4、坚持一致，不迁就孩子。如，发现有个别小朋友把幼儿园的玩具带回家，有的还不止一次;还有个别的孩子到幼儿园，不知向教师问早、问好，走的时候不愿和教师说再见;有个别的好攻击别人的孩子，需要家长好好教育;我们还发现，星期一孩子异常难带，总是会有几个孩子出现不良状况。所以，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园坚持一致。家长和我们教师对孩子的教育要求要一致。我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园能够说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，教师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，可是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。经过对孩子的教育和引导，此刻孩子们基本没有挑食的现象，都得到了很大的改善和提高5、自我的事情能自我做。有一种爱叫放手：孩子有本事来完成自我的事，做家长的千万不要小看自我的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手必须会十分灵巧的，千万不要因为自我的孩子小，就一味地包办代替，你应当明白，这一团体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代

替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自我去尝试，错了能够改正，对了让他尝到胜利的果实。过度的爱不仅仅是对自我的一种摧残，对孩子也是一种伤害。所以，家长爱孩子要有个度，过度的爱只会是伤害!我们应还孩子一片天空，让孩子自由成长。

(此处播放日本幼儿园视频画面)

6、少看动画片多阅读：看电视会上瘾，看电视多的孩子会受到电视中购物消费的影响，养成不良消费习惯;动画片是培养不出人才来的。给大家讲一个耳熟能详的故事：科学家把孩子分成两组，一组孩子是听教师讲白雪公主的故事，一组是看白雪公主的动画片。之后让两组孩子画出心目中的白雪公主。听了故事的孩子，画出的白雪公主各不相同，并且，孩子们会根据想象，赋予白雪公主不一样的形象、装束和表情;看了动画片的孩子，画出的白雪公主全都一模一样，因为她们看到的都是一样的。书是人类提高的阶梯，你读得越多，理解力越好;理解力越好，就越喜欢读，就读得越多;你读得越多，你明白得越多;你明白得越多，你就越聪明。总之，“儿童的智力取决于良好的阅读本事”。阅读本事构成的越早，对孩子的综合发展效果越好。让我们共同努力，使孩子们尽早地体验到阅读的乐趣，让书成为他们终生的良师益友。

7、进取参加冬季早锻炼活动。冬天天气寒冷，有的孩子开始赖床，经常迟到。请家长要纠正孩子的不良习惯，尽量按时送孩子来园参加冬季早锻炼活动，锻炼身体是提高小朋友身体素质的一个重要途径，能够使身体动作更加协调，反应更加敏捷;能够增加肺活量，心脏跳动也更加有力，血液循环更加畅通;坚持冬季锻炼的人，抗寒本事比一般人增强8-10倍。身体对疾病的抵抗本事增强，俗话说“冬天动一动，少闹一场病;冬天懒一懒，多喝药一碗”就是这个道理。冬季体育锻炼，理解阳光的照射，弥补阳光照射的不足。阳光中的紫外线不但能杀死人体皮肤、衣服上的病毒和病菌，对人体有消毒作用。还能促进身体对钙、磷的吸收作用，有助于骨骼的生长发育。冬季体育锻炼，还能够加快血液循坏，增加了大脑氧气的供应量，这对消除大脑长期工作带来的疲劳，增强记忆力，提高学习效率，都有进取的作用。

8、请家长给孩子穿适宜较宽松的衣服，便于孩子活动、游戏。

9、重视传染病预防，及时请假。

10、幼儿来园时请家长检查幼儿口袋等，不带小扣子、首饰、硬币、瓜子、花生等进园。进行安全教育，如不跟陌生人走等。

11、请家长在送孩子上幼儿园时，教育孩子爱护幼儿园的花草树木，坚持幼儿园的环境卫生，不随地吐痰，扔垃圾等。

当然，我们的工作中也会有不足，在幼儿园里教师的照顾肯定比不上家里对孩子这种一对

一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，孩子小控制力差，还不能分辨是非，，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在此，我们向各位家长表示深深的歉意。

在那里还要衷心感激一向以来对我园工作大力支持的好家长，如制作沙包、飞盘、高跷、拉力器、纸球、各种饮料瓶，各种盒子、供给各种游戏材料的家长，带图书、橡皮泥、皮球等的家长，早操比赛帮忙化妆的家长，王泽洋的爸爸带乐乐棒，王怡茹的妈妈带棉签和棉花，王钰涵的家长带旺旺鲜贝、徐恒瑞带饼干、橘子、山楂片等给小朋友分享等。在此表示衷心地感激。

如果今后我们在工作中有什么不到之处，或者你有什么疑问，请及时询问教师。因为孩子还太小，有些事情他们说不清楚。我衷心期望家长们及时地应对面地向我们提出来，我们会尽量改善，同时也多谢大家对我们的信任。期望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情景。如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也能够在qq群里留言与我们交流。在那里期望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感激!

**幼儿园家长评价表篇二**

我园以班级为单位开展了一次有意义的家长会。此次家长会主要体现了以下三方面特点：

一全面性

首先，我班此次家长会参与率到达90%以上。其次，家长会上我与家长之间交流的资料十分全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园一个多月来的表现状况进行点评与分析。再次，凡是我们交流到的每一方面资料中都包含了家长工作，即让家长明白

怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和教师做好工作，使孩子更加健康欢乐优(转载于:幼儿园家长会小结)秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加进取主动地配合教师的工作。

二结合实际，有针对性

1.此次家长会针对小班幼儿家长，我班的交流侧于卫生保健工作及安全工

作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合，以教育为辅。

2.本次家长会按读过托班和新生两种类型进行展开交流。因为研究到行为习

惯这一块还是有些差异的，新生家长相对不了解，上过托班的幼儿则是喜欢带早饭和零食入园，要家长配合改正。

三气氛活跃，构成互动，有特色

此次家长会，我们最终进行了一次互动，我们大胆地与家长们就行为习

惯的培养与家长进行了互动，尤其介绍到教学特色中的全脑数学和手指游戏时，家长的童心被激发了，一个个像回到自我的学生时代，在教师的带领下，一会儿放开学起了全脑数学，一会儿又进行手指游戏，真是不亦乐乎。也就是经过家长的亲身体会来理解教学特色的内涵和意义。

此次家长会让教师家长收获不少，可是收获最大的还是孩子们，不是吗?

**幼儿园家长评价表篇三**

尊敬的姚教师、司教师、尊敬的各位家长、可爱的小朋友们：

大家午时好!

回顾孩子这几个月的成长，我内心是欣慰的，姜溢菲在班里算不上优秀，可是与上学前相比，真的是提高很大，还记入园前，作为家长我们是有激动又担心，激动的是我们的孩子最终上学了，这是她走出家庭的第一步;担心的事就异常多，比如担心她排斥学校、怕她哭闹、还怕她生病等等。然而当孩子上学后我欣喜的发现她十分喜欢幼儿园，也崇拜两位教师，每一天都能开开心心来上学。我想就孩子入园这几个月以来的种.种变化，谈一下自我的感受和心得。

孩子自理本事的培养

以前我觉得孩子还小，很多事情会越帮越忙，看着着急，就自我代劳了，上学后，姚教师和司教师每一天的发的校讯通上，都有关于孩子动手本事的培养，我开始还不以为意，觉得孩子小，会什么呀。有一次，孩子把垃圾筐弄倒了，我随口说：“哎呀，怎样回事，赶紧扫起来吧。”随后我还在忙自我的事，结果过几分钟后，发现孩子正跪在地上扫垃圾，并且扫得十分干净。我突然觉得自我低估了孩子。从那以后，每一天我都会及时按照校讯通上的要求，找机会让孩子乐意动手，比如搬凳子啊、穿鞋啊、脱衣服啊、自我站着板凳拿筷子给我们、为我拿包、找东西等。做完了孩子自我也很开心。在做的过程中，即使错了我也不去纠正，等做完后，让她自我感受，比如穿鞋，孩子总是穿反了，等她穿好后，我让她再换过来，说说哪次穿得更舒服，这样比单纯的打断孩子效果要更好些。当然姜溢菲并不是每次都能做好，有时候也会耍赖，但总的来说孩子做事时多给予鼓励与表扬，这样孩子会更愿意做事，更愿意把事情做好。

与孩子俯下身地沟通

我记得姚教师说的一句话让我受益匪浅(原句记得不太清楚)，她说：为什么我们大人不能俯下身去倾听孩子，老是站着指责孩子这样那样呢。当时听到这句话，我深感惭愧!之前每次看到孩子做得不好，我总会粗暴的指责，此刻想起都异常后悔!之后，有一次我问她在学校表现怎样样，有没有休息好，她骄傲的说：“当然没有。”听完，我内心很不高兴，可是想起那句话我忍住了问：“为什么呀”她大声地说：“大家都休息，我也休息，大灰狼来了怎样办?”原先是前一天晚上我们做大灰狼抓小白兔的游戏，她入境了。这下让我不明白该说什么了。

让孩子学会跟别人分享

我们家是独生子女，并且我和孩子爸爸的兄弟姐妹都在外地安家了，回到家没有哥哥姐姐领着，也没有弟弟妹妹玩着，她奶奶爷爷也异常宠她，我担心她会自私、不合群、娇气，不怕大家笑话，担心她会自私，所以每次吃东西的时候，我都会和她争一争。担心她不合群，我每一天提到班里的孩子时，我前面都会加一句：你的好朋友，比如问今日你的好朋友王子实来没，好朋友花雨轩和你聊什么了?你的好朋友张寒帅不帅啊?好朋友有时候听说好朋友谁谁带了零食吃了，我会告诉她下次我们有零食时，也带点给好朋友吧。让她在和小伙伴分享中得到欢乐，培养她的交际和合作本事。可是有时孩子玩得忘了还要遵守班级纪律，为两位教师增添许多麻烦。期望有机会两位教师能指点一下，让我在家庭教育中做得更好些。

几个问题

我想幼儿的教育是一生中最关键的时期，我虽然也是一名教师，可是对于幼儿时期的成长教育是个外行人，今日我也带着几个问题，期望两位教师、各位家长朋友能赐教：

1.孩子脸皮薄，小朋友一齐玩时，有一点点委屈就哭，该怎样办呢?

2.做事时，有一点困难就缩手了，直接说：“我不会，妈妈你做吧。”比如给灯笼涂

色，我说别涂外面去了，她就不涂了。

我想很多家长朋友都可能会问一个共同的问题，就是孩子在校表现怎样样，我也不例外，虽然她还无法完整的对学校生活进行描绘，可是从她提到教师时的喜欢和崇拜以及对上学的盼望，我都能感受到教师对孩子的关爱。所以在此我对两位漂亮可爱的姚教师、司教师说声：“教师，辛苦了，多谢你们!”最终祝愿我们东城幼儿园越办越好，祝愿小宝贝们在幼儿园这个大家庭里度过完美的童年，祝愿各位家长朋友生活愉快，事事顺心，多谢大家!

**幼儿园家长评价表篇四**

各位教师、各位小朋友、各位家长：

大家上午好。

我是大2班\_\_小朋友的妈妈，很荣幸能够作为家长代表，在那里做一个简单的致辞。

时间过得很快，我还清楚地记得三年前来那里给\_\_报名，因为手足口爆发小朋友不能进来，\_\_就趴在那边栏杆的地方看着。其实之前也带她看过几个私立幼儿园，硬件设施都比我们\_\_要好很多，最终\_\_自我选了那里，她的理由是，这个幼儿园院子里有两棵桃树、等长出小桃子、桃子熟了就能够吃了。当时我想，\_\_在\_\_幼儿园，已经有了她最初的人生梦想，这是个多么了不起的梦想啊。

3年过去了，美丽的桃花开了三载，也吃过了树上的美味桃子，小朋友们最终要毕业了，没有遗憾，心怀感恩：第一次过团体生活、和教师同学慢慢熟悉、学会和人友好相处的方式;吃完饭自我收拾碗筷、睡觉醒来衣服裤子自我穿;咳嗽或者打喷嚏的时候要捂住嘴巴鼻子、不能对着人不然会传染病菌也不礼貌。。。这3年，教师就从这些细小的点点滴滴开始、手把手地教会这些孩子各种生活技能，让每个小朋友从什么都不会的小宝宝变成十分能干的了不起的孩子：能独立照顾自我、懂得关心他人。班里养的小乌龟死的时候教师帮他们挖了个坑埋起来、还搞了小型的葬礼，让孩子们零距离感受生命的宝贵和脆弱，学会尊重和珍惜所有的生命。教室里的装饰都是教师亲手制作布置的、十分温馨。娃娃家的角落，东西都是小朋友自我带去的，什么东西都当作宝贝往幼儿园带，发自内心地认同、十分单纯的热爱这个团体并为之自豪。幼儿园也组织孩子们参加各种比赛，有比赛就有得失，失败让他们更勇敢，更明白：现实也许不那么梦想但依然充满期望、有各种值得努力的方向和理由。

在孩子成长的这3年，家长在和教师沟通的过程中，也建立了十分深的信任和感情。昨日晚上在群里面，就有小朋友妈妈说，孩子在\_\_幼儿园的这3年，我们觉得十分安心、也十分放心，孩子们每一天过得十分欢乐，我们家长内心充满感激。

最近一段时间孩子们都在排练。据说毕业诗朗诵、唱毕业歌，陆\_小朋友每次都会眼泪哗哗的、舍不得离开幼儿园、舍不得离开相处了3年的教师和同学。而我家\_\_每一天都在离园倒计时、十分高兴自我立刻要成为小学生了。

衷心感激\_\_幼儿园所有的教师、盛饭的阿姨、门口的保安叔叔，还有所有要好过也闹过别扭、打过架的同学们。是你们，给了所有个性各异的孩子们人生最初最完美的经历和记忆、一个十分健康欢乐的难忘童年。童蒙养性、少年养志，那里所有的孩子会带着你们深深的爱、带着对未来无穷的憧憬和向往、告别童蒙、走向他们的少年时代!

感激你们，深深感激那里的每一位，多谢!

**幼儿园家长评价表篇五**

10月13日上午，我应邀参加幼儿园大一班家长会，听了园长和两位大班班主任的发言，深有体会，受益非浅。

作为一名家长，深感自我有许多的不足，也深感愧疚。平时我们关注更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了两位教师的讲解，我感觉到，孩子的教育应从点滴开始，小到一个动作挂小毛巾、捡地上的纸片、跟教师问好，大到学会跟别的小朋友一块儿玩、同大人简单的交流，能够倾听等，都是需要我们日积月累地去引导和重复示范才会取得成效，并强化为孩子们的一种行为习惯。这一点，我深感自知不如，我性子急，遇事不够冷静，一旦孩子做事磨蹭我就不耐烦了，就帮孩子做了，其实这都是不对的。比如每一天早上起床后，立刻叫醒孩子，让他洗脸刷牙，孩子还有些犯困，做事磨蹭，为了赶时间，就为孩子一一代劳，每次都因孩子要自我做，而我要强求为他做弄得不高兴。此刻想想，自我真的做的不好。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，可是作为父母的我们不能所以大动肝火，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会的，玉玉有一段时间，每一天都不愿到幼儿园，之后我将此事反映给了赵教师，就当天说完后，教师就对玉玉进行了耐心地教育，也找出了玉玉为什么不愿到幼儿园的原因，第二天就高高兴兴地到幼儿园了，以后也没有说过不想去幼儿园的话。原因很简单，就是期望听到教师的夸奖、教师的恳定。教师的一个微笑、教师的一句安慰话、教师的一个手势，对小小的孩子来说，那是无与伦比的，当然，\"赏识\"要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，同时一味的批评也会让孩子产生自卑的心理。

在玉玉上幼儿园的这段期间，我发现她确实懂事多了。懂得帮妈妈洗碗、拖地，虽然弄得满身是水，甚至还打了盘子，但我们还是发自内心的高兴，孩子真的懂事了。在教学过程中教师形象夸张的肢体动作，能很好的带动幼儿学习模仿的兴趣，这种方法用于玉玉身上异常有效，因为每次只要学了幼儿歌曲，都会给我连比划带唱，并且记忆深刻，不易忘记。也减少了她的学习负担，培养了她愉快的学习情绪，提高学习的效率。因为孩子自身的动作语言最能直接反映儿歌中丰富多变的动作。这种教学方法期望教师们继续发扬。

作为本幼儿园的家长，从孩子的身上看到了各位教师的亮点，各位教师的爱心与耐心。体会到了孩子对幼儿园的留恋和喜欢。每每开玩笑换幼儿园时，孩子都会说我喜欢我们教师，喜欢某某好朋友。以此看得出教师只要付出了爱，每个幼小的心灵都会感受到的。教师的爱得到了孩子的肯定，我作为家长在此多谢各位教师，多谢你们给予孩子们的无私爱。作为家长最了解自我的孩子，玉玉此刻最大的缺点就是胆小，不敢见生人，还期望各位教师给予鼓励、引导，让孩子成为大方活泼的阳光小朋友。

这次的家长会，让我感触很深，期望以后能多开这样的家长会，以便我们家长更好地了解孩子在幼儿园的情景，让孩子在简便的氛围中茁壮成长。

**幼儿园家长评价表篇六**

各位家长，你们好!

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感激你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：多谢，真诚地多谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情景分析

本班现有幼儿44名，男孩30名，女孩14名。其中有15名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，十分讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大提高，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得进取踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中进取性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中进取动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不一样程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制本事较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策本事等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿书写的训练，学习拼音和10以内的加减法，将学前的准备工作与各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备：提高孩子的团体意识和团体荣誉感。

进入大班以后，孩子的团体意识有了迅速的发展。他们常常以自我是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自我的班团体取得的胜利而欢呼跳跃。团体主义情感是一种进取而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。所以，团体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情景。所以，我们将与孩子一齐讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?

我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

经过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)经过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;明白不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后必须要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活本事的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应当做什么事并必须做好;什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自我整理书包，自我喝水，自我上厕所，自我的事情自我做，遇到困难和问题要自我想办法解决。所以，学习生活不能再完全依靠父母和教师，要慢慢地学会自我生存、生活、学习和劳动。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势必须要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选适宜的桌椅，帮忙孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a、阅读、书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b、数学方面的渗透：经过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，那里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。

本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每一天都要问问孩子今日是几号?到此刻我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也期望能得到家长的支持和配合，在家能够多问问孩子此刻几点钟了?今日是几号?昨日几号?明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和团体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。

2、早上来园时间7：50~8：00，中午：2：50上课中午要午休睡觉，晚上：4：10和5：00

3、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

4、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快欢乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们必须会尽全力把孩子教育好、照顾好。

同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

**幼儿园家长评价表篇七**

为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的生活和表现情景，达成家园共育，周六我们班召开了家长会，此刻就这次家长会我们作以总结：

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改善的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原先，我们真的还不明白走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢?”、还有的家长说：“我们原先就认为你们只是看孩子而已，还真不明白你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”……整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应当多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

家长会上主要讲了一下几个方面的资料：

1、感激：异常感激个别好家长，例举主要事件。

2、介绍幼儿的基本情景。经过一学期的的生活和学习，孩子们的本事、习惯、发展情景进行分析总结。

3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工作安排及需要家长配合的事项。

4、安全工作。

5、解读中班幼儿体能发展目标。

6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和提议。

家长会是家园互动的最佳时机，家长们也都抓住这个难得的机会畅所欲言。许多家长都表示经过今日一系列的活动，更具体地看到了自我的孩子各方面的表现，看到了孩子的提高(纵向比较)，异常开心。信浩然爸爸说，信浩然在幼儿园学习生活他比什么都放心。此刻，孩子在生活习惯、自理本事、动手本事方面都有很大提高，想象力和语言表达本事也有一个质的飞跃，他很懂得关心父母。扈智齐妈妈说，扈智齐、张佳翔小朋友上了中班以后，在与人交往方面有了很大提高，变得愿意表达自我的想法了，期待着孩子的更大提高。

经过这次家长会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的提高。经过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

这次家长座谈会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到家长们的参与能够看出他们对我们工作的支持，我们感到十分的欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作必须会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子必须会更健康，更向上的成长!

**幼儿园家长评价表篇八**

尊敬的各位家长：

你们好!

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今日在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情景的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们教师交流孩子在家或在园的情景，借此机会，感激你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今日这么进取的继续支持、配合我们(\_omen)的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫教师，我们一齐负责大1班的教学及保育工作。开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的提高，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今日我们的会议的资料有以下几个方面：

一、安全问题

幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每一天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一齐难免会有一些矛盾，今日你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自我的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会构成依靠性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自我学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并确定自我的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自我能解决，这不正证明他们本事的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!多谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小

，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所期望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有教师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要家长会发言稿求幼儿在午睡起床后自我叠被子，像这种培养幼儿自理本事的活动还包括自我整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自我都能完成，并且很用心做事认真也很欢乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

所以幼儿在家的时间里，期望家长们让孩子们能自我的事自我做，克服依靠性，培养自理本事，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子供给一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与教师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要经过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自我的事情必须自我做。

**幼儿园家长评价表篇九**

尊敬的各位家长：

上午好，十分感激您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位教师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激，同时，也十分欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

此刻，我先向大家介绍我们班的两位教师：

我是\_\_教师，20\_\_年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任教师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩教师是我们班的保育教师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，仅有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今日召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情景分析：

首先，班级情景分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣鈅等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理本事较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理本事，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下头向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理本事，如：自我吃饭，自我如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多教师，很多小朋友，大家能够一齐唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很欢乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对教师的恐惧心理，要让孩子明白，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到坚持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自我首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信教师，给予教师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和教师的双重职责，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情景：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自我也哭，别人不哭了，自我也不哭了。

家长怎样办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，立刻走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到教师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情景

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，可是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、午时接孩子时会出现几种情景：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种.种表现家长都应当把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的教师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，异常是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：教师怎样着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?教师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“教师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。教师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“教师十分喜欢你，如果有事情能够找教师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理本事，教孩子掌握一些基本的自我服务本事，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候能够带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给教师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不一样程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不一样于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1)健康：

a身体健康，在团体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

c明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2)语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自我想说的事。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3)社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

e爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

4)科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5)艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自我的情感和体验。

c能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育教师是璩教师，璩教师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每一天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解能够留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到教师手中

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，(9点之前)无特殊情景不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求经过放学后告诉你们，期望家长能进取配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给教师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的期望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们能够做到，可是我们必须会尽自我的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可经过我们的电话来交流。

今日的家长会到此结束，我们再一次衷心的感激您的参与，最终衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、欢乐的成长。

多谢大家。

**幼儿园家长评价表篇十**

每一次评价都会去感叹时间过得很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期立刻就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是教师我们都有很多的收获和一些不足之处，为了下学期工作能有效进展，下头将本学期工作评价如下：

一、班级现况分析

本班有男孩\_名，女孩\_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了必须的积累、语言表达本事的提高、自理本事、交往本事、都有了很大提高。

我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把职责、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班\_\_教师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，仅有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们及时针对这种情景自我反省评价经验，对孩子进行安全教育，经过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备，课后有反思，虚心理解听评课教师的意见，并学习优质课件使自我的教育教学工作有所提升。经过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们针对孩子的实际情景引领家长，共同努力让孩子健康发展。我们经过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观应对，努力改善。工作中我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自我充电，充实自我。让孩子有更好的发展，下学期加油!

**幼儿园家长评价表篇十一**

幼儿园区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿所喜欢的一种活动。一学期来，我园透过对区域活动中区域的设置、区域材料的投放、教师如何进行区域活动的导入和结束评价，区域活动中教师如何进行指导等一系列的问题进行了探索和研究，其中积累了一些经验：

一、重视区域的创设，让区域成为幼儿自主活动的天地。

我园场地小，条件有限，但自从开展区域活动的研究以来，幼儿园透过组织教师们进行有关知识理论的学习，认识到开展区域活动的重要性。各班教师能想方设法利用幼儿园的现有条件为幼儿创设活动的空间，把室内一切可利用的空间划分、布置成多个区域。

《纲要》中提出：应“尊重幼儿在发展水平、潜力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功”。所以，幼儿园要求教师们必须要根据幼儿的年龄特点开设区域，重视各区域的功能，挖掘区域活动的价值，同时还要求教师将现阶段各班的主题教育活动资料融入到区域活动中与区域活动结合，让区域活动成为教学活动的补充、延伸，让幼儿在区域中透过与同伴共同学习、共同操作、共同探索，得到发展和提高。另外，幼儿园还要求教师们充分利用户外场地为幼儿开设活动区域。户外的活动场地比室内的活动场地要大，能够减少幼儿间的相互干扰，有利于幼儿处在心理自由和心理安全的环境中活动，能充分发

展幼儿的个性，激发幼儿活动的主动性和用心性。户外活动环境还能更好地促进幼儿与环境的交互作用，让各区域都“活”起来，使之真正成为幼儿自主活动的天地。

二、重视区域材料的投放，激发幼儿活动的兴趣。

“儿童的智慧源于操作”。幼儿是在对材料的操作、摆弄过程中建构自我的认知经验的。适宜的区域活动材料能激发幼儿的兴趣，开发幼儿的智力，培养幼儿的潜力和自主性，促进幼儿情感的发展。所以，材料对区域活动的开展起着至关重要的作用。

在材料的投放方面，教师们一向认为材料丰富就是东西要多，所以，大家总喜欢把材料同时一古脑儿全投放到区域中。结果造成因材料过多，幼儿无从下手，不知如何操作的现象。根据出现的问题，幼儿园组织教师们开展了“区域活动中材料就应如何投放的探讨与交流”活动，评价出：材料的投放要有计划、有目的、分期分批有层次地投放。透过实践：此刻，教师们在投放材料时不仅仅能思考到所投放的材料能发展幼儿的各种潜力，激发幼儿参与活动的兴趣和欲望，并且能思考到所投放的材料的多用性、安全性和开发性。

三、教师适当的指导，促进幼儿的发展

《纲要》中指出：教师就应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，教师的指导不当，或急于指导，将不利于幼儿的自主探索，使区域活动失去其价值。那么，在幼儿的区域活动中，教师究竟起着什么样的作用呢?我园利用例会时间组织教师们学习了《学前儿童游戏》——“幼儿园游戏指导策略”。透过学习，教师

们明白：在幼儿区域活动中，教师既不能急于指导，也不能放任不管，要透过对幼儿的仔细观察，再采取适当的方式介入幼儿的游戏，给予幼儿适合的指导。

在区域活动中，我园要求主班教师在每次的活动中要有重点指导的区域，配班教师、保育教师要协助主班教师组织其他区域的活动以及各活动区域的安全，教师要做到：随时观察、了解幼儿活动的状况。

幼儿区域活动后，幼儿园要求教师要及时做好区域活动的反思，每周写一篇区域活动观察记录。让教师们透过及时的分析和反思，发现问题、解决问题、积累经验，不断地发现区域活动的价值，促进幼儿在区域游戏中得到进一步的发展。

四、良好的常规是顺利开展区域活动的保证

区域活动作为幼儿园幼儿活动的重要形式是幼儿最喜爱的活动。幼儿在活动中，透过操作、探索，透过与同伴的学习与交流，提高了语言表达、交往、表现等各种潜力，满足了个性发展的需要。

俗话说：没有规矩不成方圆。幼儿良好的游戏常规能保证游戏的正常、顺利地开展。所以，区域游戏中，幼儿也应具有良好的游戏常规。活动中需要幼儿遵守哪些规则，就应怎样做。在活动前，教师会和幼儿共同商讨，评价出活动规则，如：在活动中要学会和小朋友协商，谦让，轮流玩，不和小朋友争抢玩具;活动时要爱护操作材料，不随意摆放，不损坏材料;活动中要注意做到：说话轻、走路轻、取

放东西轻;活动结束收拾时动作要轻要快等等。透过这些具体、明确的活动规则，幼儿在活动中就明白自我该怎样做。

五、不足之处和努力方向

虽然教师充分利用班级现有条件，为幼儿带给最大限度的自主活动的空间，但园舍还存在着活动空间不足的问题;除此之外，在开展区域活动中，由于教师队伍普遍年轻化，教师指导游戏有时比较粗浅，专业水平还有待提高。期望以后透过进一步改善办园条件和加强师资建设，从而促进我园区域活动水平不断提高，让幼儿更好地得到发展。

**幼儿园家长评价表篇十二**

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面本事都有必须的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个评价：

一、生活方面：

在日常活动中，我注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我培养他们良好的作息习惯，能够自我作些力所能及的事情，大部分幼儿离园时都能自我穿好衣服、背上书包，本事强的孩子还能主动去帮忙别人。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自我。在“欢乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿明白热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在团体生活中的规则意识越来越强，有必须的次序性，会排队洗手。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有必须的安全意识。我们共同一齐还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自我的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自我身体运动的本事。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的资料和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在教师的暗示下学着控制自我的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在团体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和团体荣誉感有了必须的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能初步掌握一些简单绘画工具的使用方法;部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性。有初步想象创新的本事，体会成功的欢乐。孩子们的绘画本事也有了很大的提高。他们对参加数学活动十分有兴趣。在原先的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格10以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，喜欢背诗能被几十首古诗。活动中的倾听习惯也有所改善，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿明白进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，明白要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自我的看法。经过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的本事提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的本事越来越强。在各项活动中幼儿记录的本事越来越强。他们已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我明白的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自我观察越来越仔细;幼儿知识面越来越广;幼儿探索的方式越来越多。他们能够自我提出问题，他们带着调查表能和自我的爸爸妈妈一齐解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。并且有些幼儿在已有的基础上能够加入自我的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的本事。

四、游戏方面

同样在我们的主角游戏中，孩子们能够将自我的生活经验更好的融入进游戏中，会自我制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到此刻能够进入主角，联系生活实际来添加创作各种替代品。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自我制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了团体活动的乐趣。幼儿的交往本事有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自我的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自我组织，和孩子们一齐玩。但关心团体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿团体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有团体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。经过各种活动，增进家长、孩子、教师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮忙与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长教师孩子共同参加各种活动。在各种的活动中，我的努力得到了我们家长的肯定。

**幼儿园家长评价表篇十三**

这学期本班区域活动是以幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善为主的，有相对宽松的活动气氛、灵活多样的活动形式能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自我发挥、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进了幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据我班特色以及幼儿水平等实际状况来设置的，同时，为幼儿带给了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展状况，我们为幼儿创设了音乐区、语言区、科学区、美术绘画区、数学区等，户外区域活动区和一个“棋类”公共区域。

本班的游戏活动目标是：

1、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿用心主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的潜力。

2、透过幼儿的动手操作，让幼儿多动手制作“变废为宝”的活动，培养幼儿粗浅的环境意识，明白许多废旧材料还能够再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

3、数学区：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类、喜欢操作、搬弄、尝试提问和表达自我的所见所闻。

4、“棋吧”：学习愿意与同伴分享自我的玩具，学会玩不通的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的潜力和自制力，发展手脑的协调性。

5、在操作活动中体验和同伴合作的欢乐，体验到成功的喜悦，锻炼思维的灵活性和手眼协调性。

6、透过自主游戏，发展幼儿的想象、创造潜力和探索潜力，培养幼儿的观察力，提高思维的灵活性和敏捷性。

7、在区域活动中，让幼儿学会谦让、礼貌地与同伴交往、合作，乐意共享自我和别人的欢乐，进而构建和谐的同伴关系和师幼关系。

具体开展如下：主题环境下的区域游戏

第一主题：“个性的我”创设了美术区域、阅读区域和科学区域。

1、在美术区域中展示幼儿的《手指印画》、《脚印画》、火柴拼画《木偶娃娃》，让小朋友在日常活动中也能进行观察、欣赏、找一找自我的作品，带给机会让幼儿与同伴交流和学习，并为幼儿带给丰富的操作材料。

2、阅读区域：准备了各种、“口”、“足”字旁的汉字以及动作的图片若干，幼儿能够自由地取汉字图片卡并根据图片阅读汉字进一步了解汉字的特点。

3、科学区域：带给了各种可拆装的玩具、圆珠笔、钢笔等启发幼儿拆装玩具，探索玩具和笔的奥秘。

第二主题：“我们的家园”创设了语言区域、科学区域、表演区域和美术区域。

1、在语言区域中投放幼儿用书，及看图朗诵诗歌的图，资料有《家》、《从小爱祖国》、《我们的祖国真大》。

2、科学区域中，展示各种各样的标记，让幼儿能在活动中阅读各种标记，培养幼儿度阅读标记的兴趣，丰富幼儿的经验。

3、在表演区域中带给音乐磁带、绸带、服装及道具，让随着音乐表演《欢乐的阿依古丽》《让爱住我家》《大中国》，让幼儿在表演活动中体验欢乐。

4、美术区域中展示各种泥贴作品，并带给各种橡皮泥，让幼儿自主地进行泥塑装饰活动。

第三主题：“四季畅想曲”

1、美术区域布置《秋叶》《美丽的树林》《彩色的菊花》供幼儿交流欣赏，并带给相应的材料让幼儿进行排水画和油画棒创作活动，各种颜色的橡皮泥和简单的泥工板，让幼儿进行自主的搓长、团圆、压扁、连接等技能，塑造出各种各样的花朵形象。

2、阅读区域中带给幼儿用书，鼓励幼儿看图夹文资料、朗诵诗歌培养幼儿阅读的习惯和兴趣，带给“木”字和“雨”字的汉子和图片，感知汉子的结构和好处。

3、科学区域中投放师生共同收集的各种花草、叶子的图片、资料和书籍，鼓励幼儿自我阅读，丰富幼儿的经验，培养观察的兴趣。

4、自然角中用自作的纸盘若干放入各种各样的水果和干果，并在纸盘上写上水果的名称，这样幼儿在自主观察水果的同时进行配对游戏阅读相应的汉子，并师生共同收集花草和植物带到自然角写上植物的名称，制作班级植物调查记录表，让幼儿来记录这些植物名称、外形特征、生长的过程等。

第四主题：“彩色幻想曲”

1、在美术区域中带给各种纸、笔、颜料、剪刀等材料，让幼儿进行折叠、印染纸花活动，感知搞笑的印染玩色活动。带给油画棒让幼儿进行蜡染刻画创造活动，进一步感知蜡刻画的奇特效果。

2、科学区域中用照片的形式展示加工食用的花，例如：做菜吃的花：菊花、西芹、百合、桂花、干贝、西兰花等，让幼儿能了解这些可食用的花。

第五主题：“动物大观园”

1、在美术区域中展示幼儿制作的纸工《螃蟹》和《蜗牛》，并带给彩色纸和剪刀，鼓励幼儿剪贴各种动物形象。

2、科学区域中：收集各种动物卡片，鼓励幼儿看动物卡片并根据谜语儿歌的格式讲述动物腿的数量等特征，尝试仿编儿歌。

3、音乐区域中带给磁带、乐器及道具，引导幼儿在表演区歌唱《张大爷爷家的小花狗》《三只猴子》《龟兔赛跑》《动物猜谜歌》。

第六主题：“海陆空总动员”

1、科学区域：展示各种带有轮子的图片以及轮子的统计表，让幼儿观察、感知各种圆形的轮子，收集各种交通工具的玩具和模型，并投放废旧纸盒，各种材料的彩色纸、冰棒、瓶盖、胶水、单面胶带、剪刀等材料，鼓励幼儿制作各种交通工具。

2、美术区域投放制作纸版画的材料，运用纸版画的表现技法，创作轮船等其他交通工具。

3、音乐表演区：投放乐器磁带、小红旗等材料，幼儿进行演奏打击乐《抬花轿》、演唱歌曲《公共汽车的轮子》《小海军》，表演舞蹈《火车舞》等。

户外区域游戏：

本学期户外区域游戏能带领幼儿进行走的游戏“熊和石头人”等，跑的游戏：“邮递员、鸡毛信”等，跳跃的游戏有“摘果果、小马运粮”等，平衡的游戏有“小飞行员、不倒娃”等，投掷和钻爬、攀登的游戏有“夺球、打狐狸、猫捉老鼠、小猴摘桃”等。

我们还和幼儿家长一齐制作了“小飞碟”、“小辫子”、“纸足球”、“三角多用器具”等多种户外活动游戏器械，都是利用废旧材料制作的。

公共区域游戏

本学期公共区域我们新创设了一个“棋吧”专供幼儿进行棋类游戏，让幼儿和教师共同收集各种棋放入这个区域，同时还带领幼儿进行“羊羊火锅楼”、“羊羊美发屋”、“茶吧”等游戏，而又在这些公共区域中能遵守游戏规则，从而提高了幼儿动手动脑的潜力和自制力，发展了幼儿手脑的协调性。

**幼儿园家长评价表篇十四**

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、提高，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》资料，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、团体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是团体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自我打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，所以本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，并进行研讨，下学期将进行实际操作方案。

二、教师队伍素质的提高

1、加强理论学习，定期开展业务学习，从理论、观点、态度改变教师教学观念;

2、注意各种活动计划的设计和书写，由各段长负责对班级教师进行培训、辅导，提高课程设计本事;

3、经过组织教师参与镇区公开课观摩活动，促进教师之间相互学习切磋，提高新教师教育教学中的实际操作本事;三、优化日常教学管理

1、对教师的各类活动计划、个案观察的撰写进一步进行调整和规范，各段长利用段会进行反馈;

2、加强日常保教工作的检查、指导和督促，重点指导新教师的教学工作，促使新教师尽快成长;

3、充分利用幼儿园现有场所，开设各类区域活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间;

4、组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，了解各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和本事。四、做好家长工作，家园共建促教育开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。

1、坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家长更多了解园内幼教动向;

2定期电话家访工作，及时了解幼儿在家的情景;

3、定期不定时利用qq、微信各种网络通讯工具，及时向家长了解幼儿在家情景，共同教育幼儿。

五、问题与思考：

回顾本学期的工作，我们取得了必须的成绩，但我们清清楚地认识到，要要以更高的标准要求自我，还存一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2、坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。

3、家长工作还有待提高。

4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，资料要更加丰富。

**幼儿园家长评价表篇十五**

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，能满足不一样发展中幼儿的需要，所以，区域活动的开展成了幼儿学习的主要方式之一。但正因为它没有固定的模式和限定的目标，在设置区域角活动时出现了许多值得探讨的问题，比如有的区域材料新颖好看，但却不中用;而有些只是一时好玩，却没有持续发展的可能;更有甚者，孩子们“自由放松”，教师“袖手旁观”。那么，怎样才能使区域活动更有效呢?我们浙江省绍兴市绍兴县秋瑾幼儿园的教师们在实践中不断探索调整，深刻地感悟到开展区域活动应以贴合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指引，同时把握好资料、环境、过程这三个方面。

一、选取资料是关键

区域活动是幼儿园教育活动的重要组成部分，如何使幼儿在区域活动中获得整体性的发展?关键在于资料的选取。我园主要围绕主题活动、地方特色、幼儿兴趣的相互渗透来选取区域活动的资料。

1、与主题活动相融合。主题活动和区域活动具有共存性、相融性，这两种教学活动都是以幼儿的兴趣和需要为出发点的，两者的开展形式都比较灵活多样。从教学与发展的整体效益上看，两者间不存在孰优孰劣的问题，宽松自主的区域活动往往能很好地配合、补充主题活动。所以，我们以一种开放的姿态，立足传统，兼容并蓄，将主题活动和区域活动有机结合，根据需要把主题活动的资料提前投放到区域活动中或把主题活动中没有完成的任务延伸到区域活动中，让两种活动资料互相融合。如在大班主题活动“兵器”中，我们在建构区请幼儿搭建兵器，在计算区给兵器分类，在语言区展出“各式各样兵器的图片”，在美工区开展“学做兵器”、“设计未来的兵器”的活动，在科学区进行“潜水艇为什么能潜入海底”、“军舰为什么会浮在水上”的探索。这些活动不仅仅促进了主题活动的开展，并且使区域活动的整体性教育功能得到了充分的发挥。

2、与地方特色相结合。绍兴是水乡名城，乌篷船、茴香豆、绍兴酒、社戏……无不散发着浓厚的地方文化气息。绍兴水养育了绍兴人，绍兴水滋润了绍兴情，孩子们看在眼里，爱在心里，急待尝试。《幼儿园教育指导纲要》中也指出：应充分利用本地资源，引导幼儿从实际出发感受家乡文化的丰富与优秀，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。为此，我们将绍兴的地方特色教育融于区域活动之中，以鲁迅笔下的人物、地名为主线，分为“鲁镇社戏、孔乙己酒店、水乡手工坊、绍兴特产店、吴妈印染”五个区域，培养幼儿知我绍兴、爱我绍兴的情感，提高幼儿的社会交往潜力。如社戏是祭祀而演的戏，现已演变成绍兴城乡间一种举足轻重的特有的民俗文化。个性是在农村，每逢过年过节或某些特定节日，社戏屡见不鲜。为此，我们在大厅设计了一个水中大戏台——鲁镇社戏区域。让幼儿表演学过的、自已创编的歌舞和家乡戏。每当简单欢乐的乐曲响起，孩子们都会跃跃欲试，一显身手。表演是那么投入，那么富有活力。“台下戴着乌毡帽的”也不闲着，坐在船上、桥上、长条凳上，咂着老酒，吃着茴香豆，好不悠闲自在。小小戏台为幼儿搭建了充分展示艺术才能的舞台。再如，印染业是绍兴的传统产业，中国的轻纺城就座落在绍兴水乡——柯桥。我

们幼儿园在印染厂、纺织厂工作的家长比较多，幼儿对于纺织、染色、销售已耳孺目染，积累了必须的生活经验，期望能亲自尝试一下。所以，我们投放了废旧的喷瓶、积木、颜料、毛笔、水果、蔬菜、细铁丝和家长带来次品布、小染缸等作为“印染”区域活动的操作材料。活动时，孩子们在吴妈印染坊中印的印、染的染、喷的喷、画的画，一派繁忙的景象，激起了幼儿浓厚的兴趣和探索欲。每次活动结束时，孩子们总是意犹未尽地拉着教师的手说：“教师，我们还想玩一会。”“教师，什么时候再让我们玩?”“这天我交了三个新朋友!”……这些活动不仅仅锻炼了孩子们的潜力，增长了见识，并且对孩子的社会发展有深远的影响。

3、与幼儿兴趣相匹配。兴趣是最好的教师，我们在设计活动资料时，常常会顺应幼儿的活动进程及他们的兴趣点，尽量多带给这方面的机会。比如，在益智区小朋友们很喜欢拼图。我们想到了让幼儿用自我画的作品、废旧书封面、广告图片等作为材料制作拼图，教给他们制作拼图的基本方法：先画后剪再塑封。玩自我做的拼图是何等的急切，但在兴趣盎然中，却突然发现有的很难拼，是因为构图太乱、剪的块数太多……这些问题都是小朋友在自主操作时发现的，所以他们会自觉地、有兴趣地探索、思考，这时教师要不时地关注他们，引导他们找到解决的方法。

从孩子中来，到孩子中去。除了预定资料外，许多时候根据幼儿的需求，运用生成的方法，从幼儿兴趣中产生、确定区域活动资料，这些资料往往是由幼儿的兴趣热点拓展而来，这样，幼儿的学习动机直接来源于自身的需要，学习时会表现出很强的探索愿望和自立精神。

二、创设环境是前提

《幼儿园教育指导纲要》中指出：环境是重要的教育资源，应透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。幼儿园的区域活动材料应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间用心的相互作用。所以，在区域环境的创设中，要根据教育主题的具体要求、幼儿的发展水平、活动室的地理位置等实际状况出发，开辟出一个个可供孩子们相互交流、共同促进又互不干扰的小天地，让他们在模拟环境中成为活动的主人。

1、区域设置要注意适宜性、趣味性。著名教育家蒙台梭利认为“教育的基本任务是让幼儿在适宜的环境中得到自然的发展，教师的职责在于为幼儿带给适宜的环境。”所以，因地制宜地创设一个能吸引幼儿、引导幼儿、支持幼儿活动的区域环境显得尤为重要。我们打破了班级及年段的界限，根据本园的建筑特点——长走廊，想方设法“变废为宝”，创设了具有地方特色的“鲁镇风情”全园性区域。如用稻草做成古朴的农家屋顶;废蛋糕盒叠放起来，包上家长们拿来的次品布做成漆黑透亮的台门柱子;泡沫板涂上颜色、割成古色古香的窗格子;废旧席子添上几笔做成一道道幽雅的窗帘和屏风……那里的环境一下子吸引了孩子，他们看看、问问、摸摸，在充满古镇风味的小街里充分感知、尽情模仿、大胆交往，这些都成了他们自身探索的需求，常常流连忘返。各班则充分利用阳台、衣帽室、午睡室以及教室的四角，科学合理地设置“鲁镇街景”“手工作坊”、“义卖”等区域，小朋友们可在教师的视线内活动，指导方便、互不干扰。

2、材料投放要注意层次性、操作性。区域活动的教育功能主要是透过材料来实现的，教师应根据幼儿的年龄特点、个别差异，带给不一样难度的又便于操作的材料，最大限度地调动其探索的用心性，让每个幼儿在区域活动中都得到发展。如小班的材料趋于生活方面，中班趋于尝试探索方面，大班趋于合作探索方面。在同一年龄段也要注意个别差异，如带给镊子、筷子、调羹、磁铁，让幼儿探索用哪种工具能较快地取出大头针。第一层次：是让幼儿取出混杂在赤豆里的大头针;第二层次，是让幼儿取出在大小、深浅不一的小口瓶子里的大头针。再如按数字夹弹：潜力弱的用调羹，潜力强的用筷子，并进行计时训练。

在区域材料的操作上，除了材料的方便可取、持久耐用以外，还应思考材料的检验性能，即孩子能够一边操作，一边检验自我的操作是否有误，以便及时调整，方便孩子自主学习。如小班孩子的“砖块图形铺路”游戏，在大小、形状不一样的砖块中，让孩子找出适宜的，把坑坑洼洼的路修好，就是一个很好的材料。最终能把自我的成果展示出来，孩子们不胜喜悦。

3、墙面创设要注意提示性、展示性。区域活动更多的是为幼儿创设、带给自主探索的活动空间，所以，活动中教师不妨变得“被动些”、“迟钝些”，有些活动幼儿能独立操作完成的，教师应尽量减少显性指导，只是带给一些范例、图示即可。为此，我们在区角的墙上，设置了图文并茂的指示牌，将规则、流程很明白地告诉幼儿，提醒他们这是什么地方?在这能够做些什么?怎样做?注意什么……美工区：我们把作品的制作流程图贴在墙上，让幼儿自我按步骤尝试、探究，如碰到困难，能够把范例拆开，一步一步地跟着学;在表演区，贴上节奏图谱，让幼儿边看图谱边听音乐演奏，更好地帮忙幼儿进行演奏活动;在建筑区，透过把幼儿自我拼搭过的东西画出来，第一次、第二次进行纵向比较，展示在墙上。这样，从墙面上就能看到自我的提高，获得成功的喜悦。

三、把握过程是重点

1、把好进区关。区域活动是幼儿喜爱的游戏活动，在选取区域活动时，我们常会碰到这样一些现象：有些区域幼儿个性感兴趣，踊跃参加，而有些区域却无人问津，为解决这一矛盾，许多教师往往采用“活动区分配指定法”，即教师强行指定幼儿的活动区域，这样做违背我们设置区域活动的目的本意，也影响区域活动的深入开展。事实上幼儿对区域活动的选取和活动区资料的“新陈代谢”有关。例如在科学区，未带给玩水材料时，参加的幼儿往往达不到规定人数，但增加了玩水材料以后，材料的沉浮激发了幼儿的探索欲望，使活动的情景大变，小朋友们争先恐后地拥向科学区，大大超过了规定人数。所以，我们应注意科学地投放材料，使每一个活动区都能成为吸引幼儿的强有力的磁场。

幼儿对区域活动的选取还与教师的有意引导有关。教师事先的引导有利于幼儿选取意向的建立，事后的引导则有利于选取意向的巩固，在幼儿参加有关的区域活动之前，教师要对有关活动的规则、材料、情节以及有关的注意事项进行介绍。这种介绍实际上是一种主观上的引导。

幼儿持卡入区是教师把好进区关最有效的一种方式，即教师在每个活动区根据空间的大小为幼儿设置数量不一样的插卡处。活动一开始，幼儿每人拿着自我的小钥匙(小树叶或小鱼)入区卡，任意选取区，然后将小钥匙插在相应区域的插卡处，当插卡处插满时，则表示该区已满员，幼儿须另选其它区域进行活动，有空档时，幼儿可随时持卡换区。这样，既能满足幼儿的兴趣和意愿，实现区域活动的教育价值，又能促进每个幼儿在原有水平上有进一步的发展。

2、注意观察指导。观察是教育的先导，善于观察是一个成功教育者的基本要求。教师的观察指导是教师把握区域活动过程的重点。《幼儿园教育指导纲要》中指出：关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，构成合作探究的师生互动。在活动中，教师要给孩子充分的活动时间和空间去发现问题、解决问题，让幼儿在自我尝试、探索和同伴交流、讨论中学习用多种方法解决问题，体验成功的喜悦，促进自主学习。

幼儿活动时，教师要时刻关注：幼儿在活动中是否能用心主动地探索?是否能坚持完成某一活动?是否能大胆地表达自我的想法?是否能创造性地使用材料、尝试新的玩法?怎样在玩?遇到了哪些困难?解决了没有等等，透过观察、了解、分析幼儿，从而发现问题，掌握动态，因势利导。

在不断的实践反思中，我们领悟到：要学会观察，真诚地向幼儿学习，真正读懂幼儿的心。观察务必细致、深入，活动开始、结束时采用整体观察为宜，活动中要有目的地重点观察，并在此基础上根据需要，选取时机，适时介入，适时参与，适时引导，与幼儿一齐协商，提出推荐或进行启发性提问;与幼儿共同探索，激发幼儿想象、思考，成为幼儿的支持者、合作者和引导者。正如陶行知先生所说的，教师要“变成孩子”，与幼儿共享“欢乐”。

3、深入讲评。区域活动后的讲评是对区域活动的进一步完善，其目的是为了将幼儿在活动中表现出的一些有价值的资料在群众中进行讨论和推广，它有助于平衡个别指导和群众教学，充分地激发同伴之间的学习，以到达“以点带面”的效果。讲评时应兼顾到过程和结果：

(1)注重过程的评价。教师评价的原则是心中有目标，眼中有孩子，让孩子自我成为评价的主人。活动结束后，教师能够引导孩子相互讲述自我高兴的事情。如：“你是怎样玩的?”“为什么玩得这么开心?”也可要求幼儿向同伴介绍自我创新的玩法，如：“使用了哪些新的材料?”“和以前的玩法有什么不一样?”说说自我是如何与同伴一齐学习的，碰到困难双方是如何解决的。让幼儿在交流中明白哪些是欢乐的事，哪些是不欢乐的事，并找到解决的方法。这一环节，一方面让幼儿充分回忆了操作中碰到的种.种问题，让孩子将新的认知提升为经验;另一方面，也满足了孩子喜欢交流、愿意共享的需要。

(2)注重结果的评价。处处有教育，人人有发展，教师要善于捕捉孩子身上的闪光点，以肯定鼓励为主，如幼儿作品想象力和创造力的表现，能克服困难，相互合作的学习品质，整理物品的良好习惯等进行适当的正面讲评，让孩子感到教师对他们是很关注和很重视的。仅有在这种成就感的不断刺激下，幼儿参加区域活动的兴趣才能长盛不衰。

总之，提高区域活动的有效性不是一蹴而就的事，需要教师把握好环境、资料、过程这三个方面，更需要教师不断地实践——反思——再实践——再反思，使区域活动的教育目标得以实现。

**幼儿园家长评价表篇十六**

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自我的工作，真是有喜又忧.幼儿教师的职业是琐碎的，细小的.但我热爱我的职业.在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作评价如下:

一、培养幼儿的自理本事，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理本事是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理本事的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。仅有以培养幼儿的自理本事为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理本事时，对幼儿在不一样阶段应做出不一样的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能坚持盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应当怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理本事需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的本事，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，异常对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们教师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自我首先要做到，平时也要注意经常检查自我，一旦发现自我做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是十分重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自我要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自我的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他

已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，教师经过一次次谈话、接触，先培养他与教师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情景，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情景，而是充分发挥幼儿和广大家长的进取性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是经过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。所以在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，经过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自我从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成活动的主体。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便他们在家中能正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“学校博客”家长来说是一种最好的联系方式。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和齐教师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐教师一齐评价幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情景商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”教师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自我的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自我，争取使自我的班主任工作更上一层楼!

参考幼儿时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。可是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最终一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作评价如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质仅有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安学校”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20\_\_年12月11日午时进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，可是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，可是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地评价，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高!

**幼儿园家长评价表篇十七**

为把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，我园于11月3号以班级为单位召开了一次家长座谈会。评价此次家长会主要体现了以下三方面特点：

一、全面性

首先，这次家长会邀请了全园家长参与，参与率到达90%以上。

其次，家长会上我们教师与家长之间交流的资料十分全面，包括了卫生保健工作、安全工作、幼儿园教学特色(幼儿早期阅读、幼儿美术、幼儿舞蹈、幼儿合唱)、本学期工作重点以及对孩子们在幼儿园两个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是我们交流到的每一方面资料中都包含了家长工作，即让家长明白怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和教师做好工作，使孩子更加健康欢乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加进取主动地配合教师的工作。

二、气氛活跃，构成互动，有特色。

此次家长会，我们改变了原有的家长会的形式即教师说家长听，最终提点意见或提议。而是大胆地与家长们互动，尤其介绍到安全教育时，家长们的更是有感而发，互相交流起了各自的经验。同时教师们也提出了具体的要求：1、强调入、离园时间，严格使用接送卡。2、幼儿来园时请

家长检查是否带有危险物品。如孩子需要服药请交到保育教师的手中。孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请家长在送孩子入园时及时告诉教师，以便教师能多关注孩子。3、如果家长的电话号码有变动也请及时告诉教师，以免有急事时联系不上。4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。5、不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，生病或外出必须要请假。6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助。

三、教师对家庭教育的指导工作比较到位。

为了让家长更好的配合我园的工作，首先我们引导家长走出教育误区，和家长共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。各班教师在家庭教育方面做了指导工作，如：教师告诉家长每一天放学后，不要只问孩子学了多少字，算了多少题，而应问孩子今日给教师提了几个问题，学会了什么道理。要把孩子从枯燥无味的写算中解放出来，把孩子教育成知识的创造者，而不是知识的储备仓库。其次告诫家长要正确对待孩子之间的差异，善于发现自我孩子的闪光点，只要自我的孩子提高了，哪怕只是一点点，也要及时提出表扬，而不应拿别人孩子的优点和自我孩子的缺点相比，由此来埋怨、讽刺、挫伤孩子的自尊心和上进心。再次，帮忙家长掌握应答幼儿提问的技巧，促进孩子进取有效的应答，使幼儿产生探究的兴趣。

家长会是家园互动的最佳时机，家长们抓住了这次机会，畅所欲言，

许多家长都说经过这次会议，更具体地了解到了孩子在园的各方面活动，孩子在此能受到良好的教育，异常开心。有的家长说，我们的工作做得细致认真，比他们想象中的还要好。对教师能细致的观察和认识孩子感到很高兴。孩子在幼儿园欢乐地学习和生活，他们比什么都放心。此刻孩子在生活习惯、自理本事、动手本事等方面都有很大的提高，让父母们感觉很欣慰，并期待孩子在幼儿园的更大提高。家长们对幼儿园的教学十分认可，肯定了我们的教学模式，也肯定了孩子们在家的表现。

总之，这次家长会，教师和家长就像朋友聊天一样，让家长朋友们很受启发。我们相信，在今后的教育教学工作、家园配合工作方面，都会有一个好的发展和更大的提高。

**幼儿园家长评价表篇十八**

足够的睡眠是孩子生长发育和健康成长的基本条件。所以我每一天规定孩子晚九点之前必须睡觉。早六点半必须起床。让孩子有个良好的作息时间。

每一天放学回家自我安排写作业的时间。在孩子写作业的时候，家长不要看电视，以免分散孩子的注意力，自我也看看书，给孩子营造一个良好的学习环境。每一天做完作业必须要复习当天所学的资料加以巩固。

学会跟孩子交流，我每一天晚上都要和孩子谈一谈幼儿园有什么趣事，妈妈单位有什么新鲜事。经过交流能提高孩子表达本事和分辨是非的本事。

经常带孩子去书店买书，让他明白知识的重要性，孩子有时候问的问题大人也无法回答，比如:星星为什么会眨眼水星上有水吗让他在书中找到答案，孩子十分开心。这样就培养他从小爱学爱问的习惯。

对于孩子提出的无理要求，家长必须要坚决地说:“不”。不能有丝毫心软。别看孩子小，他们也会察言观色，你退一步，他们就进一步。下次就不好管了。

要尊重孩子，不要强求孩子做一些自我不愿做的事。也不要当着别人的面去批评指责孩子。

父母在家庭教育上要坚持意见一致。

经过不断的努力和学习，儿子长大了，做事很认真，时间观念很强。看来没有教不好的孩子，仅有不会教的家长，只要方法得当，任何孩子都是优秀的，只要用心总能找到适宜的教育方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找