# 师范生数学教育见习总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-10

*第一篇：师范生数学教育见习总结师范生数学教育见习总结我实习所在学校是xx中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。经历了八个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月...*

**第一篇：师范生数学教育见习总结**

师范生数学教育见习总结

我实习所在学校是xx中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

经历了八个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

教学方面：我主要通过培养他们的

数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同

时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用excle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共八节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导

下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，带火箭班的余老师，高三级一位很有经验的老师，还有本年级唯一的特级教师杨主任的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

班主任工作： 在工作准备方面 我担任高一班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友

一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在班级日常管理方面 在八周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到课室提醒科代表带读，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，7班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约

束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢?”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大;但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理。对于新班干，强调他们一开始就一定要严管，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。

在协助指导老师进行周记的批改中，了解到的学生心理问题，学习困惑，我都一一做了记录，为个别教育之用，并在周记的评语中写下对他们得鼓励和最适合他们的方法指导。

对活跃的学生，班级纪律难管理，宿舍纪律同样难管理。针对晚休特别吵的问题，再三批评教育都没有效果，但班主任指导老师采取“自动退宿”的措施后，宿舍纪录就一直风平浪静到现在。看来对于顽皮得学生还应适当采取些硬办法。

学校每周二下午是劳动课，女生普遍比较负责，有部分男生偷懒，拖拖拉拉。工作马马虎虎，对于这些学生，就给他们分配明确的任务，完成后接受检查，合格后才能离开。让学生体会到自己是班集体得一员，要积极配合班里的各项活动及做事认真的态度。

在班级活动方面 学生较喜欢打

篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织和开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

10月份，在学校举行的趣味运动会中，我给学生拍照，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离。期间，为了转变学生一直较松懈懒散的学习态度，召开了“乘奥运精神，激情奔梦”主题班会。通过模拟采访，观看冠军访谈视频，让学生深入了解奥运冠军艰苦训练的故事中，学习奥运冠军坚持不懈、努力拼搏、挑战自我、超越自我地精神，引导学生树立远大理想，端正学习态度，以积极的心态为实现自己的理想而努力奋斗。

互相关心，相互学习实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

结语

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

实习总结

班级 姓名 学号

实习目的：全面体验小学教师的生活，获得对小学生的更直接生动 的认识，初步培养对小学教育工作

和小学儿童的情感。实习内容：

实习过程：

指导老师：

实习时间：

实习学校：

实习班级：体会课堂并获得教学经验，深入了解和基本掌握教学的环节、方法。发现和思考小学教学中的现象及问题并进一步理解所学相关专业知识。体验教师生活，教学观摩，教学实习，班级管理等 见习阶段→顶岗实习阶段→总结与评价阶段 见习阶段：批改订正作业，早晨及下午看班，组织中午吃饭，带领学生课外活动，讲解习题，学习备课。顶岗实习阶段：主要管理班级，并负责上数学课，4.8日前我上课，指导老师指导，后期，上课前先听同级吴老师的课后再上本班课。总结评价阶段：负责上该班数学课和基本的管理工作，并准备一节公开课，以及实习总结和填写相关材料。2024年本科毕业，从事小学数学教学约\*年，教学、管理经验丰富，担任我的实习班级二年级班的副班主任。）\*\*\*\*年月日—月日 江苏昆山市某某小学 二年级班，共\*\*人，学生主要由当地村民的孩子

和外来务工人员的子女组班的教室里有“优秀作品栏”“图书角”“雏鹰起飞”??这些表扬制度，把学生表现透明化，让学生可以清楚的看到自己和别人的表现，这样有利于鼓励学生进步，并及时找到问题，教室的“图书角”为学生看书提供了一个很好的场所，拓展了学生的视野，激发学生的看书兴趣。

另外，我觉得班主任还可准备一本班级日记本，用来记录班级每天发生的各种事情，班主任可在班级日记上开篇，接下来的每一天有班级学生轮流记录，当天记录的同学可以写自己的心得感受，对班级的建议等等，班级日记则定期在班级组织交流。这有利于让大家都来关心大集体，关心班级的每件小事，发表自己的看法，充分体现了“班级是我家，我来管理它”的主人翁意识。每个同

学都有发言权，公平且言论自由，还可以锻炼学生的写作水平，一举两得。以上就是我为班级管理提出的建议以及这周的见习收获！

师范生见习总结

见习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志,是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义，教育同样是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这次见习令我感受颇多。

终于到了教育见习的时候。三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？

在这次见习中，我的主要任务是听

取指导教师的课；写听课记录。我也知道见习的主要目的就是指导教师通过规范、系统的示范和指导，培养师范生教学实践能力和综合素质，并运用各种教育因素对师范生进行职业信念教育。

在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

只是我感受最深的一点，其他方面也很重要。比如说要有老师的形象、气质，举止大方，语言亲切，讲课要有吸引力；备课关键在于备学生，根据学生的实际情况选择授课方式，讲课富于变化性，与学生互动交流，如何营造参与环境，吸引学生参与，这才是我们见习过程中学习的重中之重

在我的印象中，老师作为一名教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员、学生们的良师益友。

通过这次见习，我最大的感觉就是当老师不容易，当一个好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。

十年树木，百年树人。见习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。

**第二篇：2024师范生数学教育见习总结**

我实习所在学校是xx中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

经历了八个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

教学方面：我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用excle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共八节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，带火箭班的余老师，高三级一位很有经验的老师，还有本年级唯一的特级教师杨主任的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

班主任工作：(1)在工作准备方面 我担任高一(7)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

(2)在班级日常管理方面 在八周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到课室提醒科代表带读，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，7班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢?”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大;但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理。对于新班干，强调他们一开始就一定要严管，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。

在协助指导老师进行周记的批改中，了解到的学生心理问题，学习困惑，我都一一做了记录，为个别教育之用，并在周记的评语中写下对他们得鼓励和最适合他们的方法指导。

对活跃的学生，班级纪律难管理，宿舍纪律同样难管理。针对晚休特别吵的问题，再三批评教育都没有效果，但班主任指导老师采取“自动退宿”的措施后，宿舍纪录就一直风平浪静到现在。看来对于顽皮得学生还应适当采取些硬办法。

学校每周二下午是劳动课，女生普遍比较负责，有部分男生偷懒，拖拖拉拉。工作马马虎虎，对于这些学生，就给他们分配明确的任务，完成后接受检查，合格后才能离开。让学生体会到自己是班集体得一员，要积极配合班里的各项活动及做事认真的态度。

(3)在班级活动方面 学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织和开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

10月份，在学校举行的趣味运动会中，我给学生拍照，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离。期间，为了转变学生一直较松懈懒散的学习态度，召开了“乘奥运精神，激情奔梦”主题班会。通过模拟采访，观看冠军访谈视频，让学生深入了解奥运冠军艰苦训练的故事中，学习奥运冠军坚持不懈、努力拼搏、挑战自我、超越自我地精神，引导学生树立远大理想，端正学习态度，以积极的心态为实现自己的理想而努力奋斗。

(4)互相关心，相互学习实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

结语

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

**第三篇：师范生教育见习、实习总结**

实习总结

班级 姓名 学号

实习目的：全面体验小学教师的生活，获得对小学生的更直接生动的认识，初步培养对小学教育工作和小学儿童的情感。实习内容：实习过程：指导老师：实习时间：实习学校：实习班级：体会课堂并获得教学经验，深入了解和基本掌握教学的环节、方法。

发现和思考小学教学中的现象及问题并进一步理解所学相关专业知识。

体验教师生活，教学观摩，教学实习，班级管理等 见习阶段→顶岗实习阶段→总结与评价阶段

见习阶段（日期）：批改订正作业，早晨及下午看班，组织中午吃饭，带领学生课外活动，讲解习题，学习备课。

顶岗实习阶段（日期）：主要管理班级，并负责上数学课，4.8日前我上课，指导老师指导，后期，上课前先听同级吴老师的课后再上本班课。总结评价阶段（日期）：负责上该班数学课和基本的管理工作，并准备一节公开课，以及实习总结和填写相关材料。

2024年本科毕业，从事小学数学教学约\*年，教学、管理经验丰富，担任我的实习班级二年级（4）班的副班主任。）

\*\*\*\*年月日—月日

江苏昆山市某某小学（昆山市\*\*\*小学始建于\*\*\*\*年，坚持“为学生的终身发展奠定基础”为办学理念，坚持“务实奋进办一流学校刻意创新育一流新人”的办学目标，长期以来，学校以德育为核心，教育科研为先导，课堂教学为主阵地，课外活动为有机延伸，全面推进素质教育，培养“合格+特长”的一代新人。经过多年努力，学校形成了“以民乐为龙头，开展艺体教育”的办学特色。）

二年级（\*）班，共\*\*人，学生主要由当地村民的孩子（部分学生父母亲外出工作）和外来务工人员的子女组（周老师，某某地方人，成；本班在全级的四个班中，成绩落后、纪律不好，相对来说比较难管，学生的水平相差也比较大，学习风气不够浓厚，这也是我实习的一大挑战。

实习成果：

 一个月的实习，一个月的教师体验，我在很多方面都有了深切的感触，对小学教师的生活和小学数学教学都有了更切实的体验。

 实习让我对小学生的现状有了更为深刻的认识，对学生的学习有了更为深入的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后更快地适应工作环境。

 实际的教学加上原来的专业知识，使我掌握了一些基本的教学方法和教学技能，讲台的体验使我大致克服了胆怯心理，提高了自身的教学水平和应变能力，增强了交际能力和口头表达能力，以及与学生的互动水平。

 同时也增强了作为“教师”的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力，为日后的上岗做更充分的准备。

一、教学工作 听课：

实习之初的任务是听课和融入教师角色，我们都是为了学习怎样上好每一节课，听课就是学习的开始。在实习期间我听了8个课任老师共约24节课，并做了相应的听课记录，日常的听课，我都会和指导老师交流，和实习搭档共同探讨这节课，公开课就得更认真了，必须做详细的听课记录。

听课时，认真做好听课记录，并且重点注意老师的上课方式，上课思路及与自己思路不同的部分，思考老师的想法有什么不同和好处，另一方面观注学生的反应，看看是否与自己的预设一致，积极听取老师课后的导，吸收老师的优点。听完公开课后，学校会组织老师们评课，这真是见真功夫的时刻，老师们的意见想法相互碰撞，让我受益匪浅。

我想听课的意义对于老师很重要，我听到了不同的思想，不同的理念，不论新手老师还是经验丰富的老师，听课都让我们在其中学会了不少，进步了不少。

备课：

在学校时，老师就强调要积极去备课，并让老师指导，实习中，我也相应的做了，不管是不是由我上这节课，我都会认真备课，课堂上再去听这节课，对这节课的认识深入了不少。

备课是个枯燥的思考过程，真正在小学时更有此体会，但这也是师范生成长的必经之路，结合我们的专业学习和指导老师实地经验指导，我对备课的过程已经基本掌握。备课需要我们很了解小学生、小学课本、《课程标准》等，我们原来的见习和所总结的小学课本这时真正派上了用场。

备课直接的表现形式就是教案，但我想备课也不仅仅是教案，上好一节课，需要“备”的东西很多很多，这是我第一次完成的系统的写教案，虽然艰难，但却是师范生最基本的技能。

写教案：

在这为期一个月的实习里，我的教案从头写到尾，每一个教案都要写很久，虽然质量未必很高，但这个过程已经足够我将接下来的教学思考很多遍了，粗略的统计了一下，我的教案也有15份了，还有一份公开课的教案，每份教案的背后，都是对教学的思考，一篇教案必须契合自己的学生，必须遵循课程标准，必须完整呈现教学内容，可以达到教学目标。

拿着教案听课，感觉大不同，与老师上课有很多共鸣，也有不少不同的想法或者未预期到的情况，与指导老师交流并独立思考后受益匪浅。离开了指导老师教案就是我们最大的向导了，课前我们都会仔细斟酌教学的每个环节，用文字一一表现在教案上，这样再听其他老师的课，然后自己上台讲，效果就会好很多。

教案的结构基本如下：课程题目—教学内容— 教学目标— 教学重难点— 教学准备— 教学过程— 板书设计— 教后记。

上课：

做好了前面的听课，备课，写教案等准备工作，我在实习的第五天也真正上了我的第一节数学课，总体表现不是很满意，上课中我遇到了很多问题，比如教师仪态，教师专业术语，课堂数学教学用语，学生纪律不好，讲课条理不够清楚，课堂时间把握不好等等，知道这些问题后，我在每一次的上课中努力的改正。

课堂上既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流，刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂教学不是很流畅，针对出现的问题，周老师会和张剑育一起和我探讨，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点，指导我克服，并提议多研究教材和教学目标，还有课堂的控制。

经过几次实战的磨练和自己的练习，一周后我已经基本能够驾驭课堂，并且进入教师的角色并能完整的上一堂数学课了。虽然还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作其中的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

同时我也认识到要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

二、班级管理

我的指导老师是该班的副班主任，主要负责协助班主任管理日常事务，所以我的工作基本是看自习，中午组织孩子们吃饭，下午带领孩子们去操场活动，放学时组织值日和带领孩子们放学。

二年级4班的孩子们很调皮，老师刚去就给我们提过了，并且大概介绍了班里的情况和个别学生，即使这样，这一个月的带班，我还是感觉到很大的压力，管理也比较吃力。

琐碎的工作却并不简单，要想管住孩子们，真是需要很多智慧，而不是简单的凶，在实习中我看到了很多老师的管理方法，效果也不尽相同，从中也摸索出了一些管理的方法和经验，对待学生要恩威并施，若即若离，处理问题时一定要公平，尊重，讲信用。

在我所经历过的老师中，比较高的境界就是用老师自身的人格魅力去让学生爱上你，师生之间亦师亦友，学习气氛比较愉悦，想做的这样虽然很难，但值得努力。

三、个案研究

在这个小学，我感触很深，因为生源的问题，学生都是本村上的或者外来务工人员的孩子，所以家长的文化水平比较有限，很多还是留守儿童，这对孩子的发展是个很大的问题。

班上有好几个孩子问题比较多，不交作业，学习习惯差，不善交往，家庭不和谐等，这让我很是担忧，因为他们生活的一天天都会对日后的成长、工作、生活造成很大的影响。

我的研究对象叫”小敏”，他的母亲去世，父亲多年在外打工，平时由爷爷奶奶照顾，我想正是这一点，也就是他的家庭环境让他变得多动，不听管教，攻击性强，上课不遵守秩序，不被孩子们喜欢，但当老师找他谈话后，有时又会变得很懂道理很听话，我也找他聊过好几次，了解了很多，也许我帮不了他多少，尽我所能吧。看到这些问题学生，我对教育，对孩子，对教师的责任有了更多理解。

为此我们也专门写了一篇简单的个案研究报告，里面详细描述了对小敏的认识、理解和具体的案例。

四、实习感想

我们在经历了四次见习后，开展了这次的实习，虽然也积累了不少的经验，但实习才是最锻炼我们的，实习的一个月让我有足够的时间融入角色，融入班级，体验教师角色和实践教学工作，实习的一个月感触很多，与二年级4班的孩子们，我的指导老师和办公室的老师们，还有我们实习小组的同学之间都建立了深厚的情谊，以下是我简单的几点思考或感悟：

(1)在学校，教给我们的大多都是学科知识或者纯理论的知识，如教育学知识、心理学知识，很多时候没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合，但是我想这也是学校无法完全教给我们的。

所以在日常的学习中，我们要有意识的将专业知识与教育实践相结合，首先，扎实自己的师范生基本技能，如三笔字，简笔画，即兴演讲等，其次，锻炼专业素养，如吃透小学数学的教材，内容体系，课程标准，备课写教案，说课，模拟上课等。

最后，我想应该在学校活动中多组织锻炼，举办如三笔字竞赛，小先生教学，即兴演讲比赛，说课比赛等，级别由小及大，先是班级，再是专业间，再是校级，省级等，让我们每个人都得到锻炼。(2)对于教学，我都会极力写出一篇逻辑明确的教案，目标也很明确，实际进行的教学也是以此为线索的。其他实习同学和我一样，都甩组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像经验丰富的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。

换而言之，我们遵循预设的思路，很大程度上忽视了突发的提问和意外；但我们都明白，优秀的教师应更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源，适当调控预设与实际之间的关系。

如此一来，我感觉教师的高明之处，似乎不只在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效把握与调控。这真的是值得我细致观察仔细揣摩的地方，这也是老师成长的必经之路。

(3)让我感触颇深的还有小学教材，以前看小学教材，只是觉得花花绿绿，内容有很简单，没什么好研究的，但在实习中，在备教材、写教案的过程中，让我对小学教材有了很深的认识与理解。

以一个教学课时为例，一般包含一道“例题”，一道“试一试”，和四道左右的“想想做做”，其逻辑是非常清晰的，每一道题学什么，老师怎样教，让学生达到什么程度，都很明确，“想想做做”的练习也很有针对性和层次性，这就要求我们教师对教材的解读一定要很到位，否则自己都拎不清其中的逻辑与思想，又如何系统的教给学生。

另一方面，我对老师这一职业也体会更多，老师的境界各有不同，老师在课堂上的每一句话，很多时候都是预设好的，都是老师仔细斟酌过的，而非即兴，这又要求老师不仅要理解教材，还要理解学生，如何更好的达到教学目标，做一个合格的教师也许不难，但想做一位优秀的教师绝非易事，必须努力做好教学的各个环节。

**第四篇：师范生见习总结**

一、见习基本情况：

转眼间，见习的时间又到了。带着老师的忠告，2024年10月8日至10月17日，我在小学进行了为期两周的教育见习。回顾这两周，虽然有些辛苦，但是很有意义。热心的老师，可爱的同学们，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在老师们热心的帮助下，我的实习工作完成的很好。

见习的基本内容包括：课堂教学，班主任工作。基本情况如下：

二、教学工作

见习期间，我的指导老师是英语老师——李丹丹，见习科目——小学三年级至六年级英语，见习班级——三年级一、二班。李老师毫无保留的将她多年的教学经验告诉我，并指导我具体的注意事项。在此期间，我的主要任务就是：听课——写听课笔记——写教案——试讲。每次，李老师都会为我指出一些缺点、不足，并会加以指导。这让我很感动。这期间，我深深的体会到：“台上一分钟，台下十年的功。”这句话的内涵。

1、预备阶段

为了很快的融入这个环境，课余时间我也常常会到班级里和同学们聊天，尽量了解班级中每个学生的性格特点，学习情况。我还让班长给我写了一份座次表，为了能记住每个学生的名字。因为身为大学生的我，知道老师能记住自己的名字是多么值得高兴的事。当我能准确无误的喊出他们名字的时候，他们都很惊讶，很开心。很快我们就成了很熟的朋

友，每次同学们在操场上遇到我，都会热情的喊：“老师好！”那句简单的话语，让觉得我的心理暖暖的。

2、听课阶段

每天我都会坚持听四节课，不论是专业课，还是其他科目，我都会去。因为我认为我可以从中学到一些教学技巧。就以着这种理念，我共听课50节。通过听各位老师的课，学习她们优秀的地方，和她们一起探讨如何教的更好。将她们的教学方法运用到自己的教学中，并思考、使之更加完善。

3.批改作业

批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性,并根据各个学生的情况加以勉励开导。我的指导思想是不断给学生纠正错误、完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

三、班主任工作

除了教课见习，我也进行了班主任工作。我担任的是三年一班的班主任。这是全年级最好的班级，能担任他们的班主任我感到很幸运。每天我早早的来到班级，和同学们一起晨读，第二节课下课，我会回到班级监督同学们做眼保健操，体操。自习课时，我也会回到班级，指导同学们做作业。有时候我会为了缓解孩子们的困意和他们做一个小游戏。在主题班会上，我们一起讨论，一起欣赏同学们的表演。和他们在一起，我享受到了一种很单纯的快乐。我很喜欢这些活力四射的孩子们。

四、我的收获

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，同学们就会很积极的配合。这种过程是很开心，很幸福的。

通过这次就见习，我的教学实践技能得到了明显的提高，我第一次发现自己真的长大了，不再是一名学生，而是一名老师；第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会忘记他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。这段时光里，我付出了许多，但得到学到的更多。不管将来我是否会成为一位老师，这些都使我终身受益。

“德高为师，身正为范。”这的确是一副很重的担子啊！然而我相信，经过自己的努力，我可以成为这样的人。我盼望着这一天的到来： 我会把我所知的一切教给我的学生们；

我会把我的蓝图变为现实；

我会把它当做是自己对人生追求的真正的开始！

**第五篇：师范生见习总结**

2024—2024学年下学期“见习活动”总结

姓名：段灿松

“见习活动”总结

从2024—2024学年下学期第二周到第十六周，我们教师教育学院开展了教育见习活动，具体时间是每周的星期二，跨时四个月总共15天。虽然只是短短的15天，但感触还是颇深的，以前作为一名学生坐在课室听课，和现在以一名教师的身份坐在课室听课是完全不同的感受，感觉自己学到了一些在平时课堂上学不到的东西。

我认为教育见习不只是传统意义上的一个教学环节，更是师范院校学生整个在校期间都要不间断地进行的最为完善的教学过程，通过见习、见习培养各项实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础、提高实践能力之功效。此次见习我主要完成了以下几项工作：

（一）听、评课

听课是见习最主要的活动之一，听课是一种最直接、最具体、最经常也是最有效的提高教师技能的方法和手段。此次见习我是这样听课的：

1.准备工作。

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什么，是怎样写的，有没有难点、疑点；同时自己设想一下，假如让我教这样的内容，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，稀里糊涂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

2观察和记录

见习教师在课堂上不仅要听，还要看，要仔细捕捉讲课者的语言和表情，记下他每个教学环节和教学方法。既要看教，又要看学，二者兼顾。看教师是如何对重点的处理，难点的突破，教学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。但也不一定非要面面俱到

地注释课堂上的每个方面。根据授课者的特点和习惯培养做跟踪式的动态分析，听课应详尽记录课堂的教学过程，也记下自己的主观感受和零星评析。一是积累宝贵的经验，更有利于灵活应用到自己未来的工作中

3.听课后思考与评课

评课是和听课密切相关的环节，要求在认真听课的基础上，客观的对所听的课进行评价和分析。从授课教师身上吸取经验，扬长补短。同时也训练我进行全面评课的能力。在进行评课前。我参阅了相关的资料，比较系统的了解了应该如何评课，从哪些方面入手等。

在听完教师的讲课后，我都会认真地思考，在分析总结时注意比较，研究，取长补短。听课的老师就要善于进行比较，研究、准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自己的教学实际，吸收他人有益经验，提高自己。

（二）主题活动方案

主题班会是班主任工作中的一个重要环节，一个好的方案是顺利开展活动的保证，因为三月份是学雷锋月，此次的方案我就以“争做小雷锋”为主题，在指导老师细心的指导下，经过几次反复修改，终于完成了一份高质量的主题活动方案。在此过程中我积极与指导老师交流，认真听取了老师的意见，不断完善方案，最后很好的完成任务。

（三）教学设计和上课

在认真地听了几次课后，我总结了许多教学的经验，于是着手准备上一堂课，在征得了指导老师的同意之后，我选了一个相对简单的教学内容——同分母分数的加减法，并且开始设计教学方案，在老师的帮助下，设计好了教学方案，第一次走上讲台，开始了我人生第一次课的教学。开始时，不免有点紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。

课讲完后。一起见习同学和老师都对我进行了肯定。同时同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

经过这次上课，我深刻的认识到：作为一名教师，上好课是基本要求。只有真正参与到教学实践才是一名教师迅速成长的途径。经过这次真枪实弹的练习，我看到了我经过努力换来的成就，同时也认识到自己许多的不足之处，要成为一名合格的教师，我现在的水平还是远远不够的，需要继续努力。

（四）、批改作业

在见习期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。此外我也认识到作为一个老师，如何高效率的批改作业，做到又快又好。

短暂的见习不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了明确的方向。经过这段时间的见习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。在那里我学到了很多书本上学不到的东西。在与班主任、指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师的快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。

见习工作结束了，我要回到学校继续我的学习了，但是我会好好记住我从曲靖市一小学到的一切，并应用于我的专业学习中去。

2024

年6月12日 段灿松

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找