# 中学教师信息化应用考核方案（讨论稿）

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-15

*皋兰四中教师信息化应用考核方案（讨论稿）随着信息技术教育的普及和推广，对教师专业化成长提出了新的挑战。而应用信息技术的能力和水平又是教师专业技能的重要方面。为加快我校教育信息化建设步伐，充分利用和发挥现代教育设备的优势，全面提高学校教育教学...*

皋兰四中教师信息化应用考核方案

（讨论稿）

随着信息技术教育的普及和推广，对教师专业化成长提出了新的挑战。而应用信息技术的能力和水平又是教师专业技能的重要方面。为加快我校教育信息化建设步伐，充分利用和发挥现代教育设备的优势，全面提高学校教育教学质量，特制定我校教师信息技术应用考核制度。

一、考核原则

全员参与，分层考核，分类检查，逐年提高。即全体在编教师的年度考核均必须有信息技术教育方面的内容；根据教师年龄的实际情况，从考核的日期开始计算，离退休不足五年的为老年教师，其余的为中青年教师，分类进行考核。考核的内容逐年调整，考核的要求逐年提高。

二、考核标准

1.积极参加信息技术培训。

教师应积极参加各级各类信息技术培训，将自学与集体培训有机结合起来，认真完成各项培训作业，取得良好成绩。全体教师教师应认真参加上级部门和学校组织的信息技术应用培训。通过培训，了解信息技术所必须的教育理论和观念，逐步掌握信息技术知识与技能，以更好地为教育教学服务。学校将教师参与培训的情况和成绩作为年终考核的一个重要方面。

2.注重信息技术与学科教学整合。

教师应把信息技术作为教学工具和学习工具发挥应有的作用，应积极主动地运用多媒体组合辅助课堂教学，变抽象为具体，尽可能地为学生呈现生动有趣的教学情境，有效地突破重难点，提高课堂教学效率。每学期，每位教师能自觉地应用信息化多媒体辅助教学，中青年教师应用信息化资源节次不少于全期总节次60%，老年教师不少于40%。在学校的有效教学活动中，青年教师必须把信息化技术作为教学手段之一组织课堂教学。

3.教师不仅要有效利用多媒体辅助教学，还要善于制作课件、掌握简单的硬件维护和故障排除。学校将成立专门的考核小组每学年进行过关考试。

4.信息技术教师应加强硬件的维护和管理，保证网络安全，协助学校设计信息化建设方案，为师生提供良好的信息化教学环境，收集和整理已有的学习资源，严格按照课程计划上好信息技术课，定期对学生的学习效果进行考核。任课教师也要掌握信息技术设备硬件的维护和简单故障的排除技能。

三、教师考核办法

考核由学校组织进行，利用考核的导向作用做好信息技术教育的各项工作。学校制定信息化应用考核细则，考核工作每学期进行一次，考核时做到公开、公平、公正，考核结果与教师绩效奖励和评优、晋级挂钩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找