# 五年级英语上册 Module 8 Unit 2教案 外研版

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-15

*第一篇：五年级英语上册 Module 8 Unit 2教案 外研版外研版五年级英语上册教案Module 8 School Unit 2 Where did Lingling go yesterday?第四课时Unit2课文教学教学目标：1...*

**第一篇：五年级英语上册 Module 8 Unit 2教案 外研版**

外研版五年级英语上册教案

Module 8 School Unit 2 Where did Lingling go yesterday?

第四课时

Unit2课文教学

教学目标：

1.运用动词的过去式来描述过去的动作行为。

2.学会写信向朋友介绍自己或其他学校的校园生活，了解英语书信的格式。教学重点：运用动词过去式描述过去的动作行为。教学难点：描述学校的日常生活。教学过程：

一、Warming up.1.Greetings.2.Review the words.（单词卡片）3.教师说动词，学生说过去式。

go——went ring——rang skip——skipped(强调应该双写字母p再加ed)Guessing game.教师说一些句子，请学生判断描述的是中国的学校还是英国的学校。例如：（1）T: They start school at 8 o’clock.S: China.T: They play in the playground before 9 o’clock.S: England.（2）T：They do exercises every morning.S: China.T: They play in the playground every morning.S: England.二、New Teaching 1.介绍中国和英国书信地址格式不同。中国应该是从大范围到小范围，而英国应从小范围到大范围。2.学习词组go into the classroom时，我站在教室门口，边进边说：Now I go into the classroom.介绍into一词是“进入”的意思。在这里，教师可采用创设情境的方法来区分in 和into两词。比如：一生想进教室，打报告说“May I come in?.教师说“Come in ,please.”当学生进入教室以 1 后，教师说：”She goes into the classroom.” 3.课文导入：

教师告诉学生：Lingling 给Daming写了一封信，描述自己在英国学校的见闻。下面让我们一起来学习这封信，看看英国学校的生活是怎样的？ 听录音，思考下列问题：

Where did Lingling go yesterday? What time do they start school in England? What do they do in the playground? What did Lingling do with the girls? What time did the bell ring? What did they do then? 4.听录音，让学生试着记住主要内容，请学生复述自己听到的内容，鼓励

有能力的学生将句子说得完整些。教师也可通过提问的方式引导学生复述，注意适时地纠正学生的错误。

5.采用小组竞赛抢答的形式，回答上面的问题。6.听录音，逐句跟读。

三、拓展练习

让学生给英国的朋友写信，描述自己学校的生活。书信格式要用英文格式，然后交流。

四、Summary Read the dialogue together.作业 听录音，熟读课文。

第五课时

语音和歌曲教学

教学目标

1.学习字母s，c, z, r, h及字母组合th, oo在单词中的发音。2.学习英语歌曲I get up in the morning.教学重难点：字母组合oo、th的发音。教学过程

一、Warming up 1.Greetings.2.出示单词卡片，让学生找出含有相同发音的单词，然后读单词发音，这个复习活动还可以为后面的游戏活动做准备。

二、New Teaching 1.学习音标/单词

教师出示本节课的认读单词，让学生试读，然后听录音，让学生找出字母或字母组合的发音，并板书。强调字母组合oo有两种发音，一是长音，另一个是短音。而th组合要注意发音要领。跟录音读，并反复朗读，注意不同颜色标注字母组合的发音。找学生读。

“找朋友”：教师把本节课的认读单词做卡片和刚才复习的单词卡片，发给学生。一生读手中的单词，含有相同发音单词的同学站起来，一一读出各单词，结成好“朋友”，然后学生之间互相交换卡片练习。

出示一些含有本节课字母及字母组合的单词，让学生来认读。2.学唱歌曲

看图，理解歌曲的意思。朗读歌词，让学生重复。

播放歌曲录音，请学生边听边跟唱。

将学生分小组，演唱歌曲（鼓励学生演唱时加上动作）跟录音伴奏，演唱歌曲。Homework 让学生找一些含有本节课字母及字母组合的单词，练习其发音。

第六课时

复习课教学

教学内容： 1.复习第八模块

2.做活动用书中的练习题。教学过程

一、复习

复习的内容有：

1、本模块中的所有三会、四会单词。

2、句子What time do you get up? What time does school start?以及如何描述学校日常生活。

3、字母及字母组合在单词中的发音。

复习单词时，我主要采用游戏的方法进行。（1）比眼力。出示单词卡片，将学生分成男女生两组比 赛，教师快速出示卡片，然后放下，让学生抢答，答对奖小红旗。（2）斗牛。学生分组比赛，每组一名学生到讲台前，教师将单词卡片用夹子夹在学生背后，然后两人“斗牛”看谁最先看到单词，先看到的举手示意，为胜方，奖小红旗。四会单词的拼写，我主要采用书空的形式，教师和学生一起边拼读，边用手指书空单词，接下来直接默写在练习本上，两人互查。

复习句型时，我主要采用出示图片、表演等方法，让学生根据图片、情境进行表演，其他学生与他进行交流，描述学校的日常生活。

复习字母及字母组合的发音时，我先让学生听录音，反复跟读，注意字母及字母组合的发音要领，然后再出示含有相同字母及字母组合的单词，反复巩固练习。

二、做活动用书中的练习题。

**第二篇：五年级英语下册第一模块教案外研版**

Module 1

一． 词语回忆

life 生活\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ different 不同的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ago 以前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any 任何,一些\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ television 电视机\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

grandchildren（外）孙子女（复数）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us 我们（宾格）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grandmother 祖母，外祖母\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lady 女士，夫人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fire 炉火\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ radio 收音机\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telephone 电话\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ field 田地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hope 希望\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二．习惯搭配/短语

1.many years ago 许多年前

2.live in 居住在„„

3.lots of 大量

4.every day 每天

5.watch TV 看电视

6.thank you for„为„„而感谢你

7.last night 昨晚

8.talk about 谈论

9.come and watch.过来看。

10.I’m coming!我来了！

三． 句型

1.描述（某处）现在有某物。

句子结构：There is/are + 某物（+其他）。

重点解析：①这是 there be

②变否定句时，要在is 或 are 的后面加 not。

③be 动词用is 还是 are 取决于离它最近的名词的单复数。例句：There are many tall buildings in the city.城市里有许多高楼。

2.描述（某处）过去有/没有某物——there be 句型的一般过去式

肯定句结构：There was/were + 某物 + 其他。

„„有„„

否定句结构：There wasn’t/（weren’t）+ 某物 + 其他。

„„没有„„

重点解析：① 这是 there be

② 变否定句时，要在were 或was 的后面加 not。

③ be 动词用wasn’t还是weren’t 取决于离它最近的名词的单复数。单数用wasn’t，复数用weren’t。

例句：There weren’t any buses.以前没有公共汽车。

3.描述某人居住在某地的句型

句型结构：主语 + live in + 某地。

重点解析：① live in 是 “居住在„„”，lived是动词live 的过去式。② 如果表示现在居住在某地，句子结构是：

主语+ live/lives in + 地点。

③ 如果表示过去居住在某地，句子结构是：

主语+ lived in + 地点。

例句：I lived in a small village 12 years ago.我12年前住在一个小村庄里。

I live in a small village now.我现在居住在一个小村庄里。

4.一般过去时

① 概念：过去某个时间里发生的动作或存在的状态；过去习惯性、经常性的动作或行为。

② 结构：肯定句：主语 + 动词过去式 + 其他。

例如：I was very tired last night.我昨晚非常累。

否定句：⑴ 主语 + be 动词的过去式（was，were）+ not + 其他.例如：Mike wasn’t at home.迈克不在家。

⑵ 主语 + did not + 动词原形 + 其他.例如：I didn’t go to school yesterday.我昨天没去上学。

5.look

重点分析：想要表达看着某物时，look后面必须加介词at。例如看着我，可以翻译为look at me.例句：I’m looking at that boy.我正在看那个男孩。

6.描述某人以前没有某物的句型

句型结构：表达“某人以前没有某物”的句型结构是：

主语 + didn’t have +某物.重点分析：① did not 常缩写成 didn’t.② have 意为“有”。

例句：She didn’t have a television or a radio.她以前没有电视机和收音机。

7.表达某人以前在某处工作的句型。

句型结构：表达“某人以前在某处工作”的句型结构是：

主语 + worked + 介词 +地点。„„在„„工作

重点解析：这是一个含有行动动词的一般过去时的肯定句，不论主语是第几

人称，后面的行为动词都用过去式。本句中的worked是work的过去式。

例句：She worked in the fields.她在田地里劳动。

**第三篇：高中英语 Module5综合设计教案外研版必修5**

英语必修5外研版Module 5综合设计教案（5）Module 5 The Great Sports Personality

Ⅰ.立体式复习单词 A．基础单词 1． n．跑道 2． n．商标；牌子 3． vt.保证 4． n．符号 5． vi.& vt.得分 6． n．特性；品德；品性 7． n．胜利 8． vi.抗议 9． vt.宣布

10． adj.费力的；棘手的；困难的

【答案】 1.track 2.brand 3.guarantee 4.symbol 5.score 6.quality 7.victory 8.protest 9.declare 10.tough B．词汇拓展

11． vi.退休；退役 → n．退休；退役

12． vi.表现→ n．执行者；表演者→ n．表现；表演 13． n．优势；长处→ n．劣势；不利 14． n．冠军→ n．冠军称号；锦标赛

15． n．竞争者；对手→ vi.竞争→ adj.好竞争的；有竞争力的

【答案】 11.retire;retirement 12.perform;performer;performance 13.advantage;disadvantage 14.champion;championship 15.competitor;compete；competitive Ⅱ.递进式回顾短语 A．短语互译 1．正在增加 the increase 2．比……有优势have an advantage 3． be up to sb.4． rise to one\'s feet 【答案】 1.on 2.over 3.由……决定 4.站起身 B．用上面词组的适当形式填空

5．As soon as he appeared on the stage, the whole audience.6．With the development of our company, my wages are this year.7．“Shall we go for a walk or stay at home？” “It\'s.” 8．Yao Ming other players in playing basketball.【答案】 5.rose to their feet 6.on the increase 7.up to you 8.has an advantage over Ⅲ.仿写式活用句型

1．But it was this sense of failure that made him determined to succeed in his new life.【句式仿写】 我是在公园里遇见了我的叔叔。

2．A pair of Nike trainers, for example, could cost up to five times as much as a similar Li Ning product.【句式仿写】 这个壶里装的水是那个壶里的四倍。

3．If you go into a school or university anywhere, the chances are you will see students in Li Ning tracksuits with the familiar logo.【句式仿写】 他很有可能在这次比赛中再次获胜。

4．The Marathon is the final Olympic event because it is thought to be the hardest.【句式仿写】 人们认为他是个诚实的人。

【答案】 1.It was in the park that I met my uncle.2.There is four times as much water in this pot as in that one.3.The chances are that he may win this match again.4.He is thought to be an honest man.阅读理解之主旨大意题(一)标题选择题

标题选择题是主旨大意题的一种，要求给文章选定一个标题，这是高考阅读理解题常考的题型之一。

文章的标题要具有概括性，要能最大程度地覆盖全文，概括文章的主要内容，体现文章的主旨。标题还应具备醒目性，能够吸引读者的注意力，唤起读者对文章的阅读兴趣。

【实例透析】

(2024·安徽高考·B)

[1]Why is pink or purple a color for girls and blue or brown for boys? [2]The answer depends largely on cultural values as well as personal experiences.To the Egyptians，green was a color that represented the hope and joy of spring，while for Muslims，it means heaven.Red is a symbol of good luck in many cultures.In China，children are given money in a red envelope to bring good fortune in the New Year.For many nations，blue is a symbol of protection and religious beliefs.Greek people often wear a blue necklace hoping to protect themselves against evils(灾祸)．

[3]People\'s choice of colors is also influenced by their bodies\' reactions(反应)toward them.Green is said to be the most restful color.It has the ability to reduce pain and relax people both mentally and physically.People who work in green environments have been found to have fewer stomach aches.[4]Red can cause a person\'s blood pressure to rise and increase people\'s appetites(食欲)．Many decorators will include different shades of red in the restaurant.Similarly，many commercial websites will have a red“Buy Now”button because red is a color that easily catches a person\'s eye.[5]Blue is another calming color.Unlike red，blue can cause people to lose appetite.So if you want to eat less，some suggest that eating from blue plates can help.[6]The next time you are deciding on what to wear or what color to decorate your room，think about the color carefully.63．Which of the following would be the most proper title for the text? A．Colors and Human Beings B．The Cultural Meaning of Color C．Colors and Personal Experiences D．The Meaning and Function of Color 【解析】 D。主旨大意题。全文以green，red，blue等颜色为例阐述了不同颜色的文化意义和作用。A“颜色与人类”，题目过于宽泛；B“颜色的文化意义”没有涵盖颜色的作用，文章从第三段起就主要说明颜色的作用；C“颜色和个人经历”在第二段的首句提到，但是不能涵盖全文的内容。文章第一段以问句开始，以引起读者的兴趣，接着从颜色的文化意义和颜色的作用两个方面展开说明，故答案为D项。

【技巧点拨】

解题时关键要抓住文章的首尾段和每一段的首尾句，要注意贯穿文章始终的词语。不同体裁的文章的主题位置不同，比如从新闻报道的第一段就可以知道主题是什么。议论文多是“总—分—总”的结构，所以首尾段是关键；说明文的解题关键在主题句；记叙文要注意六个要素，即5个W(what，who，where，when，why)和一个H(how)。同时还要注意标题有时用的是省略形式，比如用分词作定语代替定语从句等。

【现场练兵】

The 2024 London Olympics had enough problems to worry about.But one more has just been added — a communications blackout caused by solar storms.After a period of calm within the Sun, scientists have detected the signs of a fresh cycle of sunspots that could peak in 2024, just in time for the arrival of the Olympic torch in London.Now scientists believe that this peak could result in vast solar explosions that could throw billions of tons of charged matter towards the Earth, causing strong solar storms that could jam the telecommunications satellites and Internet links sending live Olympic broadcast from London.“The Sun\'s activity has a strong influence on the Earth.The Olympics could be in the middle of the next solar maximum which could affect the functions of communications satellites，” said Professor Richard Harrison, head of space physics at the Rutherford Appleton Laboratory in Oxfordshire....75.Which of the following might be the BEST title of the passage? A.Solar Storms: An Invisible Killer B.Solar Storms: Earth Environment in Danger C.Solar Storms: Threatening the Human Race D.Solar Storms: Human Activities to Be Troubled 【解析】 D。标题选择题。根据第一段可知本文的话题是Solar Storms，那么该话题的控制性概念是什么呢？A项是“无形的杀手”；B项是“地球环境处于危险中”；C项是“威胁着人类”；D项是“人类活动受到干扰”。文章的主要内容是太阳风暴会影响2024年奥运的通讯系统和网络连接，这应该属于“人类活动”概念，故D项是最佳标题。

【能力测试】

阅读理解。阅读下列四篇短文，从每小题后所给的A,B,C或D四个选项中，选出最佳选项。

A MENTORING(导师制)program is giving life changing opportunities to Banbury youth.Young Inspirations was founded two years ago to provide mentoring sessions for students and unemployed young adults aged 11 to 21.Alex Goldberg，the program\'s founder，said：“We set up Young Inspirations because we wanted to give young people experiences which will potentially be life changing and broaden their outlook.”

“We try to create work experience opportunities that will really make a difference to our youth.For example，we\'ve secured internships(实习)with world­famous firms such as Honda.”

“At a time of funding cutbacks where schools are finding it more and more difficult to offer this kind of mentoring，it is extremely important that these opportunities are available both to help youth with their school work and grades and to give them opportunities which may help shape their futures.” Kieran Hepburn,14，is one of a group of Banbury youth who has benefited from the program so far.In October the Banbury School pupil was accompanied by Young Inspirations staff to Paris where he was an observer at the United Nations Educational，Scientific and Cultural Organization\'s(UNESCO)International Youth Forum(论坛)．

The event was held for young people from around the world，to seek their views on how the future of youth and education should look.Kieran joined several hundred observers mostly in their 20s and was the only UK school pupil to attend the event.Kieran thinks the trip was a life changing experience.“Before we left I didn\'t quite know what to make of it but when we got there we didn\'t stop，it was amazing，” he said，“We went to three or four hours of debates each day and then did something cultural each afternoon.”

The main theme of the forum was how youth can drive change in political and public life.It dealt with issues(问题)such as drug abuse，violence and unemployment.Kieran said：“It has really helped me to improve my confidence and social skills as well as my school grades and I was voted most improved pupil at school in August.”

The Young Inspirations mentoring sessions take place each Friday in Banbury.For details visit www.feisuxs.1．The Young Inspirations mentoring program aims to \_\_\_\_\_\_.A．train staff for world­famous firms B．offer job opportunities to young adults C．provide youth with unique experiences D．equip the unemployed with different skills 解析 细节理解题。由第三段中的“‘We set up Young Inspirations because we wanted to give young people experiences...\'”可知目的是给青年提供独特的经历。答案 C 2．According to Alex Goldberg，it is difficult for schools to offer the mentoring due to \_\_\_\_\_\_\_\_.A．the lack of support from firms B．the cultural differences C．the effect of unemployment D．the shortage of money 解析 推理判断题。由第五段中的“funding cutbacks”(削减资金)可知，缺乏资金给导师制的发展带来了困难。答案 D 3．We can learn from the passage that \_\_\_\_\_\_\_\_.A．the visit to the United Kingdom was amazing B．Kieran has made great progress in many aspects C．the youth have found a way to solve their problems D．the mentoring sessions are held every day except Friday 解析 推理判断题。由文章倒数第二段中的“‘It has really helped me to improve my confidence and social skills as well as my school grades and I was voted most improved pupil at school in August.\'”可知Kieran在很多方面取得了进步。故选B项。答案 B 4．What would be the best title for the passage? A．Alex Goldberg，Founder of Young Inspirations B．Young People Find a World of Opportunity C．Kieran，Banbury School Pupil to Paris D．Debates Help Youth with Their Grades 解析 标题归纳题。本文主要就Alex Goldberg创建了导师制，给青年人提供了了解社会、获得社会经验的机会，最后这个项目扩大到国际范围，给青年人改变自己和社会的机会。所以正确答案为B。答案 B

**第四篇：外研版五年级英语上册教学计划**

五年级英语上册教学计划

文苑街道小学 许沈阳

一、指导思想

本学期我担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学工作，在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，教学目标的达成较大，对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

1、知识目标：

（1）、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

（2）、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

（3）、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

（4）、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确。

（5）、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

（1）、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

（2）、培养学生的听、说、读、写能力。

（3）、培养学生创新精神和实践能力。

（4）、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

（1）、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良

好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。

（2）、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯

五、教学重点难点 1．重点：

（1）四会句型、单词。

(2)在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3)运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2．难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

（1）以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

（2）通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

（3）活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

（4）注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

（5）设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（6）及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

（7）虚心向经验丰富的教学骨干教师求教。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学

生朗读和书写的习惯。

七、教学进度安排

模 块 One Two Three Four Five 内 容 London Shopping At the Weekend Possessions In Class

课 时 3 3 3 3 3 6 3 3 3 3 3 Review Module 1-5 Six Seven Eight Nine Ten Self-assessment Community School Fellings Manners Review Module 6-10

**第五篇：公开课教案外 简案**

《高考古诗鉴赏之炼字型专题指导》教案

授课者：肖梅梅

时间：2024年4月13 日上午第二节 地点：云霄元光中学高三（10）班

【 教学目标】：

1、了解高考诗歌鉴赏题的设题角度中的炼字方面的考查；

2、通过讲解和练习，归纳积累解答此类问题的方法；

3、提高学生的解题能力和鉴赏古代诗歌的能力。教学重点、难点：

1、掌握炼字型鉴赏题的答题方法

2、提高学生的解题能力和诗词鉴赏水平【教学方法】探究法

讲练结合 【教学工具】黑板 多媒体

【 教学课时】1课时

【教学过程】

一、导入： [幻灯片展示]

二、理论认知，明确考纲

1、何为炼字？

[幻灯片展示]

2、考纲考点定位 ：

三、识题型

1、诗中的某个词用得好不好？为什么？

或 某字历来为人称道，你认为它好在哪里？（直接鉴赏关键词）

2、这一联中最生动传神的是什么字？为什么？ 或 文有文眼，诗有诗眼，此诗的诗眼是什么？鉴赏它的妙处。（找出关键词并赏析）

3、这首诗某句中某字可否换成另一字？请简述理由。或 此诗有的版本作是这样，有的版本是那样，你觉得这两个字哪个字更好？为什么？（比较鉴赏题）

四、明类型

（1）一字不同，境界迥异

[幻灯片展示]（2）小结：

五、典例探究

冬至日遇京使发寄舍弟

杜牧

远信初逢双鲤去，他乡正遇一阳生。尊前岂解愁家国，辇下唯能忆弟兄。旅馆夜忧姜被冷，暮江寒觉晏裘轻。竹门风过还惆怅，疑是松窗雪打声。

问：尾联“疑”字富有表现力，请简要赏析？（1）学生答案示例

（2）失分原因分析：（3）归纳小结：

六、巩固练习

(2024山东)阅读下面的宋词，回答问题。

卜算子

张元幹

风露湿行云，沙水迷归艇。卧看明河月满空，斗挂苍山顶。

万古只青天，多事悲人境。起舞闻鸡酒未醒，潮落秋江冷。

[注]张元幹，宋代爱国词人。⑴沙水：即沙溪，闽江上源之一。归艇：归来的小舟。（2）多事：这里指国家多难。

问：请对上片前两句中的“湿”“迷”二字分别作简要赏析。(4分)

七、课堂总结

八、强化训练

阅读下面一首诗，回答问题

黄氏延绿轩 【明】高启

葱葱溪树暗，靡靡江芜湿。雨过晓开帘，一时放春入。

【注】芜，丛生的草

1、“葱葱”、“靡靡”两个叠音词有什么作用？

2、“一时放春入”表现了怎样的情景？

九、作业布置

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找