# 最新人教版语文七年级下册(新版教案(五篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-15

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。人教版语文七年级下册(新版教案篇一1、根据各自的意愿和方法装饰不同的扇...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**人教版语文七年级下册(新版教案篇一**

1、根据各自的意愿和方法装饰不同的扇面。

2、体验摇动扇子时的凉快感觉。

【活动准备】

1、每人自带扇子一把。

2、各种不同形状的扇面，用来制作扇把的冰糕棍或方便筷人手一根，双面胶、彩笔若干。

【活动过程】

一。情景导入：

教师出示企鹅图片：你们知道它是谁吗？他想给生活在热带森林的动物送礼物，让他们感到凉爽，你们猜他会送什么呢？（引导幼儿想出各种降温的方法）噢，原来是扇子啊。

二。认识扇子。

（一）各种各样的扇子。

师：瞧，企鹅送来这么多扇子。（带幼儿欣赏扇子）看一看，摸一摸，闻一闻，摇一摇。

——请个别幼儿上来说说看到的扇子是什么颜色、什么形状的？

——你看到的扇子它是用什么东西做成的？

——说说扇子的结构，介绍扇面和扇把。引导幼儿观察扇把的位置。

——你摇扇子有什么感觉？我们什么时候要用到扇子？

（二）做把扇子。

教师出示自制扇子，让幼儿比较和别的扇子有何不同？

——你想做一把扇子吗？你想做一把什么样的扇子？

——根据幼儿的想法，教师边示范边讲解步骤，重点引导幼儿学习扇把的粘贴位置（对称，找中心），引导幼儿说说想怎样装饰扇面。

——教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用各种方法制作扇子，并适当进行装饰。

——在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，并做局部调整。

（三）扇子摇摇。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

三。教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

四。活动结束。

我们一起把这些漂亮的扇子展出去吧。

五。活动延伸。

**人教版语文七年级下册(新版教案篇二**

活动设计背景

因为本班幼儿有乱撕本子和乱丢纸屑的坏习惯。

活动目标

1、结合已有经验，使幼儿知道扇子能给人们带来凉风。

2、学会用重叠、粘贴的方法制作扇子。

3、培养幼儿动手操作能力。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点、难点

重点：学会用重叠、粘贴的方法制作扇子

活动准备

各种形状的彩纸、小木棒、油画棒、胶水。

活动过程

一、导入

小朋友，我们来猜个谜语，好吗？

谜语：“有风就不动，一动就有风。你要它不动，等到起秋风。”猜猜它是什么？（扇子）

好厉害啊，一下子就猜出来了。那谁来说说扇子有什么用处呢？

二、探索扇子的制作方法

师：上星期，很多小朋友带来了扇子。今天，老师也带来了扇子，想看吗？

问：老师的扇子是什么样的呀？扇面是什么材料？扇柄呢？

师：你们想不想也来做把扇子呀？猜猜老师这把扇子是怎么做出来的？

结合幼儿的回答，边归纳边示范制作步骤：

（1）找两张相同形状的彩纸。

（2）在一张彩纸上涂满胶水。

（3）把木棒的一半粘在彩纸上，一半露在纸外面。

（4）把另一张相同形状的彩纸重叠粘合，注意纸型边缘吻合。

（5）装饰：在扇面的中间设计一个较大的图案，周围设计小花边。

三、集体制作扇子

幼儿自主选择彩纸进行制作，教师巡回指导，重点指导第二张纸的重叠粘贴和扇面中间图案设计要稍大些。

四、展示评价作品

**人教版语文七年级下册(新版教案篇三**

活动目标：

1、了解扇子的种类和功能，设计自己喜欢的扇面图案。

2、尝试制作一把纸扇。

活动准备：

1、课件《小扇子，摇一摇》。

2、请幼儿自带一把扇子。

3、手工纸、胶水若干。

活动过程：

一、谈话：各种各样的扇子1、启发幼儿想一想：夏天，有哪些方法可以让自己快快凉快起来？

2、教师打开课件图片一，向幼儿展示各种扇子，或请幼儿拿出自带的扇子，进行简单的介绍（颜色、形状等）。

3、教师：还有哪些扇子也可以给我们带来凉快？如：吊扇、落地扇、檀香扇等。

二、画一画：我的扇子真漂亮1、教师：我们刚才看了那么多扇子，你想不想画一把漂亮的扇子呢？

2、 教师展示课件图片二，欣赏小朋友们做的扇子。

妈$咪$爱$婴$网$幼儿园$教案频道

三、做一做：

1、请幼儿在手工纸上画上自己喜欢的任意图案。

2、在教师的指导下，将手工纸折叠成扇子。

3、幼儿互相欣赏、交换作品，互相扇一扇，看看有什么感觉。

4、教师点击课件，完整播放制作扇子的过程，请幼儿边看边做。

**人教版语文七年级下册(新版教案篇四**

活动目标：

1、尝试用不同的方法来装饰扇子。

2、知道天热了可以用扇子来纳凉，体验凉快的感觉。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

1、布置环境“扇子王国”

2、用各种废旧硬纸板（衬衫盒、鞋盒等）裁成各种图形的扇面、蜡笔、皱纹纸、胶水、双面胶

3、轻松的背景音乐

活动过程：

一、参观“扇子王国”。

1、“今天，我要带宝宝们去扇子王国，那儿有很多漂亮的扇子，你们愿意和我一起去看看吗？”幼儿有序地参观“扇子王国”，教师提醒幼儿观察扇子的形状、颜色、图案。

2、“我们看了那么多漂亮的扇子，谁愿意来做我的好朋友，跟我说一说你看到的扇子是怎样的呢？”幼儿就座

3、师幼讨论：

（1）请个别幼儿说一说你看到的扇子是什么形状的？上面有什么？

（2）“宝宝们动动脑筋，扇子可以用来做什么呢？”教师告诉幼儿：夏天到了，天气热了，可以用扇子来纳凉。

4、小结：“扇子王国”的扇子真多真漂亮啊！有圆圆的、方方的，有的像太阳，有的像孔雀的尾巴，上面还有各种各样的图案呢！哦，我们真喜欢啊！今天，我们也来做把漂亮的扇子吧！

二、做扇子。

1、教师介绍材料和制作方法。

（1）师介绍扇面、扇柄。“宝宝们想一想，有了扇面和扇柄怎样来做扇子呢？”请1―2名幼儿到前面来演示。

（2）师演示制作扇子的过程：小小扇面转一转，我来找找双面胶，慢慢脱下白衣裳，手指宝宝来帮忙，轻轻按上小扇柄，我的扇子做好啦！

2、装饰扇面。

（1）“看！扇子做好了！可是你们看看扇子上面什么都没有，一点都不漂亮，跟“扇子王国”的扇子比起来差远了。宝宝们动动脑筋，怎样把扇子打扮的漂亮点呢？”幼儿讨论。

（2）介绍装饰扇面的材料。

“我给你们准备了很多漂亮的东西来打扮你的扇子。”

师出示材料：方法一、可以用五颜六色的蜡笔在扇子上画上漂亮的图画。方法二、用皱纹纸团成小点点，用胶水粘到扇子上。

3、幼儿分组操作，师巡视，个别指导。

4、评价：请幼儿说说你是怎么打扮扇子的，师给予肯定和表扬。

三、扇子摇摇。

1、制作完扇子，请幼儿扇一扇，说说有什么感觉（凉快）。

2、游戏“扇子摇摇”：小扇子，手中拿。扇一扇，大风吹，你扇我，我扇你，呼啦呼啦真凉快！夏天夏天真快乐！

**人教版语文七年级下册(新版教案篇五**

活动目标：

1、学习用正折、反折的方法折扇子。

2、培养幼儿对折纸的兴趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

长方形每人一张，木偶小猪一个。

活动过程：

1、引起兴趣。噜噜噜，噜噜噜，热死我了！（教师）：我们该用什么方法去帮助它呢？（幼儿回答）

2、观察讲解并示范。

（1）观察（出示纸扇）瞧，老师用什么办法？（纸折的扇子）

（2）教师示范：先用长方形的纸折出一条窄窄的长纸条，再把它翻面折，折得与第一次折得差不多宽，然后再翻面折。这样折次翻个面，把长方形纸折完为止。最后把它对折。看！给小猪扇扇，它多开心啊！

3、幼儿折纸。小猪：要是小朋友给我折一把，那我更舒服了！要求幼儿折一次翻个面，注意每次应折得差不多宽。

4、“帮帮小猪”的游戏。小猪：“真热，又冒汗了，哪个小朋友帮帮我？这个小朋友折得特别整齐，扇起来一定很凉快，你能帮帮我吗？”请幼儿给小猪扇扇。

最后在小猪“噜噜噜，我不怕”中结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找