# 最新幼儿园大班教师教学总结(七篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-15

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班教师教学总结篇一**

一、加强理论与实践相结合的学习

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

二、课题探讨，提高教研水平

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有的进步。

工作总结1区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域游...

幼儿教师在教育过程中的角色决不仅仅是知识的传递者，而且是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导着。以下提供一篇幼师实习个人工作总结，提供给大家参考!

一年来，在全园教职员工的共同努力下，我园各项工作顺利开展，幼儿园、家庭、社会共同配合，使幼儿得以健康发展。现将一年来的工作总结一、办园方向和队伍建设我们继续深入贯彻教育方针和幼小衔接两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼...

今年是我在xx工作的第一个学期也是我有史以来工作的最长的时间，在这四个月里我学会了很多也成长了很多，从一张白纸到一首潇洒的散文诗的过程，都在这五个月的工作里得到了体现。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结一、在保教工作上，我力求一每件小事做...

为了全面贯彻党的教育方针和幼儿园卫生工作条例，确保幼儿生命安全促进幼儿身体健康，我园着力加强对幼儿进行卫生健康教育，培养幼儿良好的卫生习惯，扎实改善幼儿园的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，...

伴随着炎热夏季的来临，我们的工作脚步已经匆匆走过了两个多月了，在这段时间里我对工作也有了一些自己的感悟和想法。下面我将幼儿园的这段工作进行简单的总结。一、加强班级管理，发挥教师优势。

**幼儿园大班教师教学总结篇二**

回顾这过去的20xx～20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切!

一、班级情况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

工作总结1回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、...

xx年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在绣衣幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。

一年来，在各级领导的关心支持下，我们深入贯彻落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以建设高质量、高水平的幼儿教育为目标，以提高保教质量为核心，优化幼教队伍，推进幼教改革，深化素质教育，为我县幼教事业的可持续发展奠...

xx年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在绣衣幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：一、思想方面。

本学期，我园在各级主管部门的领导下，认真贯彻落实×××幼儿教育工作会议精神，以新《纲要》为指导，紧紧围绕“内涵发展”这一核心，不断深化幼教改革，大胆探索，勇于创新，在管理上抓质量，在质量上求提高，在教改中求发展、求创新，...

**幼儿园大班教师教学总结篇三**

一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学期的：

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好个主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。

一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况。教育幼儿别吃手指甲、用脏手揉眼睛等。每天保证户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。此外，在日常生活中，利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的活动，引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。

在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。在教室上布置环境时，布置一些安全图片等，利用课间时间或空闲的空间来带领幼儿进行安全知识讲解，认识一些安全电话号码：119、110、112、120等。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。一个学期以来，孩子们的安全意识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。

儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。如：通过改变传统的方法，在每次活动中，我先启发诱导幼儿，人人动手尝试探索，人人动脑思考问题，使幼儿的学习效率大大提高，此外，在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

二、家长工作方面：

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

三、工作上的不足之处：

在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在以后的工作中，我会加强这方面的工作。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

**幼儿园大班教师教学总结篇四**

幼儿园大班老师教学总结

时光飞逝，这个学期的工作又要划上了句号，回首走过的路布满艰辛。望着无数鲜花和那丰硕果实，早己洗去往日的疲惫和辛劳。在此,就这个学期的工作做一个简单的总结。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，遵守幼儿园各项规章制度，能明确教育目的，端正态度，关心幼儿，，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，虚心向有经验的老师学习、请教。集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

三、保育、安全工作

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，我在班主任的领导下，在进行任何活动的时候把安全工作放首位，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿顺利度过最后学期。

四、不足及努力方向：

思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断努力地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。我会更加刻苦，积极向有经验的老师学习，是我能取得更大的进步。

**幼儿园大班教师教学总结篇五**

孩子们怀着无比自豪的心情升进了大大班，从他们的表现可以看出，他们非常喜欢大大班的学习生活，以自己是幼儿园的大哥哥大姐姐为自豪。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心都随着班级的升高而越来越强，进步也越来越明显。他们对学习的积极性和主动性强，思维活跃，对小学生活布满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希看成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的题目：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；二是自我评价与评价他人的能力还有待进步等；三是年龄较小的孩子自我治理的能力还很差，上课不够专注，作业比较潦草，在动手能力和计算能力方面也需要老师对他们进行个别的辅导。

一、主要进行了以下几方面的工作：

1、语言方面：这学期接触了拼音和汉字，加强幼儿口语表达、阅读、写字、讲故事等各方面的培养，做好幼小衔接工作，并为幼儿预备了田字格本、汉字练习本，充分利用时间，组织幼儿阅读、识字、练习写写字、写拼音等活动。另外，我们通过让幼儿多听、多说、多练来练习孩子的口语表达能力。

2、计算方面：由于大大班孩子快要升进小学，需要从现在开始做好幼小衔接的工作。因此，我们在本学期加强了对孩子计算能力方面的培养，进行10以内加减的学习。在计算活动前，老师为了让幼儿学得直观，都通过制作直观具体生动的课件，让幼儿看着课件发现图中隐躲的数学算式。通过让幼儿看图编应用题，进步孩子的逻辑思维能力和语言表达能力。通过这种教学方式的运用，现在，孩子能很快地看着图片编出加法和减法的应用题。同时能根据同伴编的应用题列算式，真正在操纵当中学会了10以内的加减。另外，老师还定期设计幼儿加减法操纵题，让幼儿看着直观生动的图示进行计算操纵。我们还发现孩子在进行加减法的学习中开始对分解组成有混淆的情况出现。针对这种情况，老师让幼儿比较了加减法和分解组成的相同和不同之处。告诉孩子分解组成与加减法的关系，另外利用各种空余时间多给孩子温习分解组成。

3、健康方面：本学期，我们主要培养孩子在游戏中学会互相谦让，对自己有信心，有鲜明的辨别妍媸的能力，爱憎分明，对班级、朋友、有责任感，并不断进步对自己的要求。这几方面的目标，我们主要通过个别谈话和在各个与此相关的教学活动对幼儿进行渗透。积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

4、甲型h1ni的预防工作：我们天天早上和下午都为幼儿测查体温，假如发现有发热、咳嗽等症状我们及时和保健医生、家长联系。天天作好室内室外的消毒。室内透风效果好。平时我们要求孩子多喝水，勤洗手，有不舒服的时候要及时向老师报告。我们还向家长和小朋友宣传甲流防知识，在家教园地张贴宣传单，要求家长少带孩子到人多的地方往。

5、安全方面：通过开展各项主题活动熟悉了部分安全标志，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。本期无一人发生安全事故。

5、常规方面：幼儿升进大大班，最明显的感觉就是，个人荣誉感强了。他们已经意识到自己是幼儿园里的大哥哥大姐姐，喜欢帮助别人做事情。尤其对担任值日生、小班长表现最积极。因此，本学期，为了进步孩子的治理能力、抓好班上常规工作，进步孩子自我服务和服务他人的意识，天天由孩子们选出当天表现最突出的同伴当小班长。负责督促同伴喝水、洗手、作操等环节。我们还设置了评选栏：比一比，谁最棒，以此对孩子们的行为进行激励、竞赛，渐渐，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班上常规也有了很大的好转。

6、微型科研工作：本期我们把科研课题的各项工作贯彻到位，并且进行了结题。

二、保育工作方面：

做好保育工作是一切工作的条件。我们在平时活动中提醒幼儿保持良好的生活卫生习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，他们都能分发餐具、擦桌子、收拾整理好学具等工作。在季节转换时期，我们留意根据班级幼儿的情况提醒幼儿喝水、增减衣服，并特别关心生病的孩子。每周定时为毛巾、口盅、玩具消毒、清洗。

三、家园共育方面：

家长工作也是我们教育的一个重要部分。平时，热情对待每一位家长，留意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，并及时向家长反馈幼儿在园情况。对于没进园的幼儿也及时打电话了解情况。

四、存在题目和发展方向：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了很多宝贵的经验，增长很多的`知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：个别幼儿的惰性强、依靠性强，不够大方，胆小怕事等；创造性游戏的开展不是很多。

在今后的工作中，我们将根据存在的不足，认真反思调整，汲取先进经验和治理方法，力争在下学期取得新的成绩。

**幼儿园大班教师教学总结篇六**

一、本学期我们们着重进行了舞蹈的基本训练，包括：

了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位

（一）基本脚型

（二）基本脚位

（三）基本手型

（四）基本手位

（五）附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

二、训练中重视培养幼儿对舞蹈的兴趣，引导幼儿热爱舞蹈。

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的“咦，泡泡不见了！”这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。在教学新舞蹈时，我们将舞蹈内容编成儿歌或故事，并以这种比较简单易懂的方式向幼儿讲解，加深了幼儿对舞蹈内容的理解，提高了幼儿的接受能力，激发了幼儿学习新动作的兴趣，从而使幼儿不是被动地学习舞蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。

三根据幼儿的实际水平，选择有效的训练步骤。

教授新舞蹈时，我们能注意不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《娃娃爱唱歌》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的勾绷动作，后教上肢手的提压腕动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程中，我们注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄幼儿的生理特点，对幼儿不进行某一局部动作过多的重复练习，以免损伤幼儿稚嫩的身体。

尼尔在解释舞蹈本质时，这样提出：“舞蹈并不是一种姿态、韵律的优雅，属于美的欣赏或创作而已，最重要它是一种轻易的发泄，人在现实生活中的压抑，可在肢体和律动间得到平衡”，如何开发孩子的创造潜能，让孩子门真正快乐的舞着，还需要我们们在不断的学习实践中去领会去创新。

**幼儿园大班教师教学总结篇七**

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子的各方面有了一个明显的飞跃。孩子们在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索；他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每个活动及表演中，他们都非常的投入，因为他们都认为舞台上——“我最棒”；在大家的掌声中体验到了喜悦心情，明白了三十六个孩子是一个大集体，我们应该热爱它。就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。

在老师、家长的积极配合及孩子们的努力下，较圆满的完成了班级工作，现将一学期来的班级工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿全面发展

（一）、做好幼小衔接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活。

1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2）、学习方面的准备。在大班下学期，我们根据需要开展了我是小学生的活动开展了参观小学、今天我当班长、开晨会、评选文明学生等活动，在一系列的模拟小学生活的活动中，在创设的环境中给幼儿大胆表述的机会，为他们做好入小学的心理咨询的准备。同时运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中巧妙的融入一些文字的活动，以头脑风暴的方式和讨论、推举等形式注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯及培养幼儿集中注意力及其耐性。举行抢答比赛，激发幼儿热爱学习的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。在这潜移默化的学习过程中，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依耐父母和老师。

（二）、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培养良好的行为习惯的同时做到：

1）、四位老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对具体的行为要求上达到共识和落实；

2）、每一项活动作到要求在先，巩固检查在后。

3）、发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮流的方式请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1）、让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2）、给予幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

3）、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

3、创设良好的环境，促进孩子的成长。

为了创设一个干净整洁的环境，我们班的保育员老师能作到每天一小扫三天一大扫，定时定期的为孩子晒洗棉被套和被褥，当炎热的夏季悄悄来临时，他们又仔细的给小朋友换上了草席，每一张草席都用温水和花露水擦的干干净净，为了改善盥洗室干燥的环境，我们班还自己添置了海绵拖把，随时保持盥洗室的干燥。在对待特殊儿童的照顾时，乐乐要服中药，王人杰要每天间隔两个小时滴眼药水，我们都毫无怨言。

二、教研工作

1、在配合幼儿园开展的教研《思维课程和各领域的结合》中，我们认真的学习有关《思维游戏课程》的有关理论和文章，本着对《纲要》的理解，不断的专研和探讨，并积极的寻找时间互相听课，参考有关资料，分析教材，在教育教学过程中不断的尝试，提高自身的教研水平。

2、配合大组科研思路，我们根据大班幼儿的特点开展了《思维游戏课程和艺术健康领域的结合》这一课题的研究中，我们注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整《思维游戏课程》活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。我们寻找幼儿的兴趣点和生长点，扩展新的主题。在教育教学过程中，捕捉教育的最佳时机，促进幼儿的活动纵深发展。

1）、在课题实施当中，我们积极主动为幼儿创造健康交往的环境和机会。如，通过创造性游戏，互动的对抗游戏引导幼儿交往，将交往融入到游戏中。

2）、把促进幼儿社会交往，明确列入系统教学计划中，作为幼儿活动的重要环节。我们把自由活动时间作为幼儿学习、联系社会交往的重要时间，在活动中让幼儿自己体验自己是行动的主人，感受到行动后的满足与愉快，老师成了组织者，设计许多游戏。幼儿根据自己的兴趣，找到有共同爱好的伙伴，玩得饶有兴趣。

3）、通过讨论、个别交谈、引导等方法教给幼儿基本的社会交往技巧。在《思维游戏》的课程中幼儿会碰到困难、碰到挫折，如何正确的对待失败、对待挫折，让幼儿在活动中寻找答案、发表意见、为自己得出结论提供机会，在需求答案的过程中有效的帮助幼儿表达真实想法，从而提高幼儿辨别是非的能力。

3、在艺术教育中培养幼儿的思维的创造性。艺术它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1）、将思维的创造性理念融入艺术教育，为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与艺术的创造活动。如，在学习舞蹈《春雨沙沙》时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？或者在学习队形时，让幼儿也大胆的参与设计并画下来分小组进行排练。这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在美术活动《我的漫画》时，先让小朋友欣赏一些大作家的作品，在幼儿找找教师提供的作品中哪些是自己的同伴。在寻找的过程中发现漫画和平常画的画有什么地方不一样，在让幼儿尝试画画自己或同伴的漫画。有了动机才是创造的源泉。

3、区域活动和课程的结合。

围绕开展的课程主题丰富区域活动。在每一个主题开展的同时有许多的经验积累、活动延伸。将课程主题和区域内容的结合后，使课程可以在游戏活动中得以延伸而对于知识经验也是一个巩固积累的过程、对于幼儿来说可以将上个主题的兴趣继续在游戏中得以满足。如主题活动，《春天到》中将课程与区域活动结合，孩子们在区域中自由的搭建春天的事物，手工区里做做杨柳和桃花等。在《走进小学》活动中，孩子们在区域活动中开展一些写写数字，写写名字等自主的活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找